

**БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
04.04.01 ХИМИЯ**

Компетенции:

ПК-1. Способен проводить научные исследования в области установления механизма взаимодействия биологически активного вещества с молекулярной мишенью

ПК-2. Способен проводить научные исследования по определению связи структуры и активности органических веществ с заданной биологической активностью

ПК-3. Способен выдвигать концепции направленной структурной модификации соединения-лидера, опираясь на информацию о его строении и действия на молекулярную мишень

ОПК-1. Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современных приборов, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения

ОПК-2. Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук

ОПК-3. Способен использовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Ном ер зада ния	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция	Элемент ОПОП	Тип контроля
1.	Что такое белки переносчики?	Мембранные белки, способные осуществлять трансмембранный перенос вещества по градиенту концентрации без затраты энергии.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 8	ТКУ/ПА
2.	Что является Функциональной единицей организма?	Функциональной единицей организма является клетка, поскольку обладает основными свойствами целостного организма.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 8	ТКУ/ПА
3.	Что является основой клеточной мембраны?	Основой клеточной мембраны является билипидный слой, образованный амбифильными молекулами.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

				дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 8	
4.	Какие вещества могут проникать в клетку простой диффузией?	Путём простой диффузии в клетку проникают гидрофобные вещества (кислород, азот, бензол) и полярные Физиология, .маленькие молекулы (вода, углекислый газ, мочеви́на).	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 8	ТКУ/ПА
5.	Когда необходима энергия для транспорта веществ через мембрану?	Энергия для транспорта веществ через мембрану необходима при транспорте веществ против градиента концентрации.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 8	ТКУ/ПА
6.	Что понимают под термином транскрипция?	Процесс транскрипции - это процессы синтеза РНК с использованием ДНК в качестве матрицы; перенос генетической информации с ДНК на РНК.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 8	ТКУ/ПА
7.	Что понимают под термином энхансеры?	Энхансеры - генетические регуляторные элементы, усиливающие активность гена. Представляют собой некодирующие последовательности ДНК с участками связывания белков, задействованных в инициации транскрипции генов.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 8	ТКУ/ПА
8.	Что такое сплайсинг?	Сплайсинг - процесс вырезания из РНК участков, не кодирующих аминокислотную последовательность (интронов), и склеивания оставшихся, кодирующих белок, участков (экзонов) с помощью биохимических реакций.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 8	ТКУ/ПА
9.	Для какого вида ткани характерно отсутствие межклеточного вещества?	Отсутствие межклеточного вещества характерно для эпителиальной ткани, поскольку клетки имеют плотные контакты между собой и расположены на базальной мембране	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 8	ТКУ/ПА
10.	Для какого вида ткани характерно наличие базальной мембраны?	Наличие базальной мембраны характерно для эпителиальной ткани, например, мезотелий, эпителий кишечника, бронхов и др.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 8	ТКУ/ПА
11.	Что представляют из себя остеобласты?	Основное (межклеточное) вещество кости представлено коллагеном первого типа и отложением гидроксиапатитов. Остеобласты являются продуцентами коллагена и факторов, обеспечивающих отложение в матриксе кальция.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 8	ТКУ/ПА
12.	Что окружают клетки глиии и их основная функция?	Клетки глиии окружают нейроны, обеспечивая их жизнедеятельность.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 8	ТКУ/ПА
13.	К чему относят жировые клетки?	Жировые клетки относят к специализированным клеткам соединительной ткани.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

				дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 9	
14.	Как возникает локальный ответ?	Локальный ответ возникает при воздействии возбуждения низкой силы на мембрану возбудимых тканей, не достигающее критического уровня деполяризации и не способное вызвать потенциал действия.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 9	ТКУ/ПА
15.	Чем характеризуется локальный ответ?	Локальный ответ характеризуется слабой силой, не распространяется по мембране, способен к суммации.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.03 Физиология», с. 9	ТКУ/ПА
16.	Что собой представляет генетический код?	Это система записи генетической информации о порядке расположения аминокислот в белках в виде последовательности нуклеотидов в ДНК или РНК.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	ТКУ/ПА
17.	Каковы особенности транскрипции у эукариот?	Транскрипция у них происходит в ядре и обеспечивается тремя различными ДНК-зависимыми РНК-полимеразами, транскриптоном является ген.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	ТКУ/ПА
18.	Дайте понятие об экзонах и интронах	Гены часто состоят из чередующихся участков: экзонов и интронов. Экзоны – информативная часть гена, кодирующая полипептиды, рРНК или тРНК. Интроны – неинформативная часть гена.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	ТКУ/ПА
19.	Что такое альтернативный сплайсинг?	Альтернативный сплайсинг - форма сплайсинга, обеспечивающая кодирование одним геном структурно и обычно функционально различающихся полипептидов. Альтернативный сплайсинг сопровождается соединением экзонов гена в разных комбинациях с образованием различных зрелых молекул мРНК.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	ТКУ/ПА
20.	Что понимают под полуконсервативным характером репликации?	Это означает, что каждая дочерняя двойная спираль ДНК состоит из одной старой (матричной) цепи и из одной вновь синтезированной цепи	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	ТКУ/ПА
21.	Какова функция SSB белков?	SSB (single strand binding) – белок, специфически связывающийся с одноцепочечной молекулой ДНК и сохраняющий ее в стабильном расплетенном состоянии в процессе репликации	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	ТКУ/ПА
22.	Перечислите свойства генетического	Триплетность, вырожденность или избыточность,	ПК-1	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	кода	однозначность, полярность, неперекрываемость, компактность, универсальность		материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	
23.	Что является предметом изучения молекулярной биологии?	Молекулярная биология — комплекс биологических наук, изучающих механизмы хранения, передачи и реализации генетической информации, строение и функции сложных высокомолекулярных соединений, составляющих клетку: нерегулярных биополимеров (белков и нуклеиновых кислот).	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	ТКУ/ПА
24.	Что представляет собой нуклеозид?	Нуклеозиды — гликозиламины, содержащие азотистое основание, связанное с сахаром (рибозой или дезоксирибозой).	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	ТКУ/ПА
25.	Что такое вторичная структура белка?	Вторичная структура белка – это способ укладки полипептидной цепи, при которой происходит образование водородных связей. Выделяют два возможных варианта вторичной структуры: в виде "каната" – α -спираль (α -структура), и в виде "гармошки" – β -складчатый слой (β -структура).	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	ТКУ/ПА
26.	Перечислите основные биологические функции белков	Каталитическая функция, структурная функция, защитная функция, регуляторная функция, сигнальная функция, транспортная функция	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	ТКУ/ПА
27.	Каковы принципы транскрипции?	Антипараллельность — синтезируемая цепь РНК антипараллельна матрице ДНК; асимметричность — транскрибируется только одна цепочка ДНК — матричная (некодирующая, антисмысловая); беззатравочность — для транскрипции не требуется праймер.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	ТКУ/ПА
28.	Дайте краткое понятие об опероне	Оперон представляет собой функциональную единицу генетической информации у прокариот, состоящую из нескольких генов. Оперон регулирует генную экспрессию путем включения или выключения связанных генов в ответ на определенные внутренние или внешние сигналы.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 18	ТКУ/ПА
29.	Что происходит в процессе сплайсинга?	Сплайсинг — процесс вырезания определённых нуклеотидных последовательностей из молекул РНК и соединения последовательностей, сохраняющихся в «зрелой» молекуле, в ходе процессинга РНК.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 19	ТКУ/ПА
30.	В чем заключается вырожденность	Одна аминокислота может кодироваться	ПК-1	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	генетического кода?	несколькими триплетами. Вырожденность имеет место только в направлении от аминокислот к нуклеотидам, в обратном направлении код однозначен.		материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 19	
31.	Сформулируйте «центральную догму» молекулярной биологии	Центральная догма молекулярной биологии — обобщающее наблюдаемое в природе правило реализации генетической информации: информация передаётся от нуклеиновых кислот к белку, но не в обратном направлении.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 19	ТКУ/ПА
32.	В чем заключается функция фермента хеликазы?	Хеликаза - первый фермент, который прикрепляется к точке начала репликации. Задача хеликазы - продвигать вилки репликации вперед, «расплетая» ДНК (разрывая водородные связи между азотистыми основаниями).	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 19	ТКУ/ПА
33.	Каковы основные принципы репликации ДНК?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплементарность (т. е. аденин комплементарен тимину, а гуанин, соответственно, цитозину). 2. Униполярность — растущий конец только 3'(конец с дезоксирибозой). 3. Полуконсервативность — каждая исходная цепь ДНК выступает матрицей для синтеза дочерних цепей. 	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 19	ТКУ/ПА
34.	Какие процессы происходят в ходе посттрансляционной модификации белков?	В ходе ПТМ происходит внедрение в полипептидную цепь минорных аминокислот, образование дисульфидных связей, включение ионов металла, коферментов или простетических групп. Происходит частичное окисление определенных аминокислот, часто к белку присоединяются углеводные фрагменты.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 19	ТКУ/ПА
35.	В чем заключается избыточность генома эукариот?	Характерной особенностью генома эукариот является избыточность ДНК, количество которой намного превышает то, которое необходимо для кодирования структуры всех клеточных белков. Одной из причин избыточности является наличие повторяющихся последовательностей нуклеотидов.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.02 Молекулярная биология», с. 19	ТКУ/ПА
36.	Что характерно для II фазы клинических испытаний?	Показать активность и оценить краткосрочную безопасность активного ингредиента у пациентов с болезнью или состоянием, для которого активный ингредиент предназначен.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 23	ТКУ/ПА
37.	Что характерно для I фазы клинических испытаний?	Первые испытания нового активного ингредиента на здоровых добровольцах. Цель — установить предварительную оценку и «набросок» фармакодинамического / фармакокинетического профиля активного ингредиента у человека.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 23	ТКУ/ПА
38.	Что характерно для III	Испытания на больших группах пациентов. Должны быть	ПК-1	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	фазы клинических испытаний?	исследованы профиль и разновидности наиболее часто встречающихся побочных реакций и специфические характеристики препаратов.		материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 23	
39.	Дайте определение понятия «плацебо».	Безвредное неактивное вещество, предлагаемое под видом лекарства, которое не отличается от него по виду, запаху, текстуре.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 23	ТКУ/ПА
40.	Что входит в понятие «биотрансформация»?	Комплекс физико-химических и биохимических превращений лекарственного вещества, направленный на выведение его из организма.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 23	ТКУ/ПА
41.	Дайте определение понятия активный транспорт.	Механизм, обеспечивающий возможность всасывания в кишечнике лекарственных веществ против градиента концентрации.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 23	ТКУ/ПА
42.	Дайте определение понятия «липосомы».	Микроскопические везикулы (шарообразные частицы), оболочка которых состоит из молекул липидов, чаще всего – фосфолипидов.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 23	ТКУ/ПА
43.	Дайте определение понятия «рецепторы».	Рецепторами называют активные группировки макромолекул субстратов, с которыми взаимодействует вещество.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 24	ТКУ/ПА
44.	Дайте определение понятия «синергизм».	Однонаправленное действие лекарственных веществ, приводящее к усилению конечного эффекта.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 24	ТКУ/ПА
45.	Отметить эффект влияния М-холиномиметиков на желудочно-кишечный тракт.	Повышение сократительной активности и увеличение секреторной активности желез.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 24	ТКУ/ПА
46.	Укажите механизм действия небиволола.	Блокада β 1-адренорецепторов, модуляция синтеза эндотелиального релаксирующего фактора (NO).	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 24	ТКУ/ПА
47.	С чем связано анксиолитическое действие феназепама	С усилением ГАМК-ергической передачи в центральной нервной системе, приводящим к уменьшению проводимости нейронов.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 24	ТКУ/ПА
48.	Укажите фармакологические эффекты ацетилсалициловой кислоты.	Обладает жаропонижающим, обезболивающим, противовоспалительным и антиагрегантным действием.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07	ТКУ/ПА

				Фармакология», с. 24	
49.	Выберите побочные эффекты, характерные для антигистаминных препаратов первого поколения.	Седатация, сонливость, нарушения ритма сердца, сухость во рту.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 24	ТКУ/ПА
50.	Укажите механизм гипогликемического действия глибенкламида.	Блокада АТФ-зависимых K ⁺ -каналов на мембране β-клеток.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 24	ТКУ/ПА
51.	Укажите механизм действия нитроглицерина.	Высвобождает эндотелиальный миорелаксирующий фактор (NO).	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 24	ТКУ/ПА
52.	Укажите механизм гипогликемического действия депаглифлозина.	Ингибирует Na ⁺ -глюкозный котранспортера 2-го типа.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 24	ТКУ/ПА
53.	Укажите механизм действия β-лактамных антибиотиков.	Нарушение синтеза клеточной стенки.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 24	ТКУ/ПА
54.	Укажите механизм действия натамицина.	Образование поры в мембране грибов после связи с эргостиролом, что нарушает её целостность.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 24	ТКУ/ПА
55.	Укажите механизм действия амлодипина.	Блокирует медленные кальциевые каналы, нарушается поступление ионов кальция в гладкомышечные клетки.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.07 Фармакология», с. 24	ТКУ/ПА
56.	Чем отличается антагонист от ингибитора?	Антагонист блокирует рецептор, а ингибитор снижает активность фермента.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 17	ТКУ/ПА
57.	Как работают суицидальные субстраты?	Суицидальные субстраты вступают в ферментативную реакцию, но в процессе превращения происходит образование высокорепреактивной частицы, которая связывается с ферментом и инактивирует его.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 17	ТКУ/ПА
58.	Что произойдет при увеличении концентрации субстрата фермента, активность которого подавляется	При увеличении концентрации субстрата конкурентный ингибитор может быть вытеснен, активность фермента увеличится.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09	ТКУ/ПА

	конкурентным ингибитором?			Медицинская химия», с. 17	
59.	Что произойдет при увеличении концентрации субстрата фермента, активность которого подавляется ковалентным ингибитором?	При увеличении концентрации субстрата ковалентный ингибитор не может быть вытеснен, поэтому активность фермента не изменится.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 17	ТКУ/ПА
60.	Расшифруйте аббревиатуру ADME	Absorption (всасывание), Distribution (распределение), Metabolism (метаболизм), Excretion (выведение)	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 17	ТКУ/ПА
61.	В какой момент концентрация препарата в крови максимальна при пероральном способе введения?	При пероральном введении максимальная концентрация препарата в крови достигается момент, когда скорость абсорбции равна скорости элиминации.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 17	ТКУ/ПА
62.	Чему равна биодоступность при внутривенном способе введения?	Биодоступность при внутривенном введении равна 100%	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 18	ТКУ/ПА
63.	При каких видах введения препарата можно ожидать пресистемную элиминацию/пресистемный метаболизм/firstpasseffect?	Пресистемную элиминацию (firstpasseffect) можно ожидать при пероральном и ректальном способах введения препарата (энтеральный/желудочно-кишечный путь).	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 18	ТКУ/ПА
64.	Выберите один правильный ответ. Препараты с каким значением рКа способны всасываться в желудке а) 2 б) 6 в) 10	а	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 18	ТКУ/ПА
65.	Дайте определение объему кажущегося объема распределения?	Кажущийся объем распределения (Vd) — это гипотетический объем, в котором мог бы быть растворен препарат для достижения наблюдаемой в крови концентрации.	ПК-1	Медицинская хим Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 18	ТКУ/ПА
66.	Выберите несколько правильных ответов. Как меняются физико-химические свойства соединения в ходе	а, г	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09	ТКУ/ПА

	<p>метаболических реакций?</p> <p>а) метаболиты имеют большую полярность</p> <p>б) метаболиты имеют меньшую полярность</p> <p>в) метаболиты становятся более липофильными</p> <p>г) метаболиты становятся менее липофильными</p>			Медицинская химия», с. 18	
67.	Какую функцию выполняет P-gp?	P-gp (P-гликопротеин) выполняет функцию транспортера, выкачивает ксенобиотики из клеток.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 18	ТКУ/ПА
68.	Методом какого подхода является докинг?	Докинг является методом структурно-основанного дизайна лекарств (Structure-BasedDrugDesign, SBDD).	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 18	ТКУ/ПА
69.	В каких случаях мы можем использовать LBDD и SBDD?	LBDD (Ligand-BasedDrugDesign) используется при известной структуре лиганда SBDD (Structure-BasedDrugDesign) используется при известной структуре мишени	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 18	ТКУ/ПА
70.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Методом какого подхода является поиск на основе фармакофорной модели?</p> <p>а) SBDD</p> <p>б) LBDD</p> <p>в) FBDD</p> <p>г) de novo drug design</p>	б	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 18	ТКУ/ПА
71.	В какой момент времени концентрация препарата в крови максимальна при внутривенном способе введения?	Сразу после введения в момент T_0	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 18	ТКУ/ПА
72.	Чему равен AUC?	Площади под фармакокинетической кривой	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 18	ТКУ/ПА
73.	Чему равна биодоступность при	Отношению площадей под фармакокинетическими	ПК-1	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	пероральном способе введения?	<p>кривыми при пероральном приеме и внутривенном.</p> $F = 100 \cdot \frac{AUC_{po} \cdot D_{iv}}{AUC_{iv} \cdot D_{po}}$ <p> <i>F</i> = биодоступность <i>AUC_{po}</i> = ППК для откорректированной дозы вещества, введенного перорально <i>D_{iv}</i> = доза, введенная внутривенно <i>AUC_{iv}</i> = ППК после внутривенного введения <i>D_{po}</i> = доза, введенная перорально </p>		материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 18	
74.	Назовите не менее двух физиологических барьеров между кровью и другими тканями организма	<p>гематоэнцефалический гематоофтальмический гематотестикулярный гематоплацентарный</p>	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 18	ТКУ/ПА
75.	Как меняются физико-химические свойства соединения в ходе метаболических реакций?	Соединения становятся более полярными. Такие соединения с большей вероятностью будут подвержены почечной экскреции.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
76.	Какие соединения с большей вероятностью будут реабсорбированы при прохождении через нефрон почек?	С большей вероятностью будут реабсорбированы соединения липофильной природы, способные проникать через клеточные мембраны	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
77.	Какой циклический интермедиат образуется при окислении кратных связей?	В ходе окисления кратных связей могут образовываться эпоксиды/оксираны/трехчленные кислородсодержащие циклы	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
78.	Какую роль выполняет пиридиновый атом азота в образовании водородной связи?	Атом азота пиридинового типа содержит свободную пару электронов и поэтому способен выступать в качестве акцептора водородной связи. Акцептор водородной связи/НВА	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
79.	Какую в образовании водородной связи может иметь метокси-группа (ОМе)?	Кислород метокси-группы содержит свободную пару электронов, поэтому кислород метокси-группы может выполнять роль акцептора водородной связи (НВА).	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА

				химия», с. 19	
80.	Какую в образовании водородной связи может иметь гидроксигруппа (ОН)?	Гидроксигруппа способна выполнять роль и акцептора (НВА), и донора водородных связей (НВД), поскольку содержит и пару электронов, и атом водорода, связанный с электроотрицательным атомом кислорода.	ПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
81.	Как повлияет на липофильность молекулы введение в структуру атома хлора?	Хлор имеет положительную константу гидрофобности заместителя. Таким образом, хлор сделает молекулу более липофильной	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
82.	С каким физико-химическим свойством коррелирует Fsp3?	Fsp3 коррелирует с растворимостью/температурой плавления.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
83.	Как вычисляется параметр LipE/LLE?	Ответ: LipE равен разности pIC50 и logP/ pIC50 и logD/ pEC50 и logP/ pEC50 и logD	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
84.	Назовите положения правила пяти Липински?	Молекулярная масса (M) ≤ 500 clogP ≤ 5 Акцепторы водородных связей (НВА) ≤ 10 Доноры водородных связей (НВД) ≤ 5	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
85.	Какую реакцию осуществляют киназы?	Перенос фосфатного остатка	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
86.	Какую реакцию осуществляет гидролаза?	Реакцию гидролиза	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
87.	Как меняется сродство к СYP450 при увеличении липофильности?	При увеличении липофильности соединения сродство к СYP450 возрастает	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
88.	Как на фармакокинетической кривой	Фазу распределения можно увидеть на	ПК-2	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	выглядит фаза распределения?	фармакокинетической кривой при внутривенном способе введения, она будет характеризоваться резким снижением концентрации препарата в крови.		материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	
89.	Почему при увеличении липофильности молекулы, увеличивается ее неспецифическое сродство к сайтам связывания белков?	Потому что карман связывания имеет более гидрофобную/липофильную природу, чем поверхность белка	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
90.	Как называется белок, имеющий 7 трансмембранных областей?	GPCR	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
91.	Какое свойство отражает параметр logP	липофильность	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 19	ТКУ/ПА
92.	В чем разница между двумя коэффициентами распределения P и D	P – коэффициент распределения нейтрального соединения D – коэффициент распределения при заданном значении pH	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
93.	Дайте определение SAR	SAR (structure–activityrelationship) – это связь между химической структурой молекулы и ее биологической активностью	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
94.	Как определяется константа гидрофобности (π_X) для заместителя X?	Константа гидрофобности (π_X) для заместителя X определяется разностью экспериментальных значений соединений с заместителем и без него $\pi_X = \log P_X - \log P_H$	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
95.	Дайте определение PAINS	PAINS — это химические соединения, которые часто дают ложноположительные результаты при высокопроизводительных скринингах.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА

96.	Что такое мишень?	Мишень – это биологическая макромолекула, на которую воздействует лекарство и воздействие на которую имеет терапевтический эффект.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
97.	Каким образом в белке располагаются аминокислоты, содержащие полярный остаток?	Аминокислоты с полярными остатками предпочтительно располагаются на внешней поверхности белка.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
98.	Что такое кофакторы?	Кофакторы — это ионы металлов или небольшие органические молекулы (коферменты), которые необходимы ферментам для осуществления реакции.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
99.	Что такое ингибитор?	Ингибитор – это вещество, которое замедляет или полностью подавляет протекание ферментативной реакции.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
100.	Назовите основные типы ингибиторов?	Обратимые ингибиторы, необратимые ингибиторы, аллостерические ингибиторы, аналоги переходного состояния, суицидальные субстраты.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
101.	Какой механизм действия необратимых ингибиторов?	Необратимые ингибиторы связываются с активным центром белка и образуют с одной из аминокислот кармана связывания ковалентную связь.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
102.	Что происходит, когда ингибитор связывается с аллостерическим сайтом?	Когда ингибитор связывается с аллостерическим сайтом, происходит конформационное изменение фермента и неблагоприятная деформация его активного центра.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
103.	Что из себя представляет ингибитор аналога переходного состояния?	Ингибитор аналога переходного состояния представляет собой стабильное соединение, структура которого имитирует структуру предполагаемого переходного состояния или полупродукта.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
104.	Что такое суицидальные субстраты?	Суицидальные субстраты – это соединения, имитирующие структуру субстрата и вступающие в катализируемую	ПК-2	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

		ферментом реакцию.		дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	
105.	Что такое химические мессенджеры?	Химические мессенджеры – это внутриклеточные сигнальные молекулы, высвобождаемые в ответ на стимуляцию рецепторов и вызывающие активацию первичных эффекторных белков.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
106.	База данных для получения информации о трехмерной структуре белковых мишеней 1. PDB 2. Uniprot 3. Scopus 4. Hyperchem 5. Unicod	1	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 13	ТКУ/ПА
107.	В каких форматах хранятся данные о аминокислотной последовательности белковых мишеней 1. fasta 2. pdb 3. mol2 4. txt 5. doc	1	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 13	ТКУ/ПА
108.	pdb — формат для сохранения структуры 1. белка 2. лиганда 3. и белка, и лиганда 4. ни одного из перечисленного 5. липидной мембраны	3	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 13	ТКУ/ПА
109.	mol2 — формат для сохранения структуры 1. белка 2. лиганда 3. и белка, и лиганда 4. ни одного из них 5. липосомы	2	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 13	ТКУ/ПА
110.	Какая из следующих баз данных не может использоваться для записи 3D-структур? 1. SMILES	1	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный	ТКУ/ПА

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Alchemy 3. Sybyl 4. Chem3D 5. Chemlab 			дизайн молекул», с. 13	
111.	<p>Что из следующего не указывается в файле со структурой белка в формате PDB, но необходимо для проведения докинга?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все ковалентные связи в белке 2. Все аминокислотные остатки в белке 3. Все водороды белка 4. Все –COOH-концы белка 5. Все водородные связи 	1	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 13	ТКУ/ПА
112.	<p>Какая величина, характеризующая энергию связи лиганда с белком-мишенью, выписывается в качестве конечного результата программами докинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΔG 2. ΔH 3. ΔA 4. $\Delta G/\Delta H$ 5. ΔS 	1	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 13	ТКУ/ПА
113.	<p>Какое из следующих утверждений об аминокислотах верно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аминокислоты классифицируются в соответствии со структурой и свойствами их боковых цепей 2. Все аминокислоты не заряжены при нейтральном pH. 3. Все аминокислоты в белках находятся преимущественно в D-конфигурации. 4. В процессе биосинтеза белка в полипептидную цепь включаются 24 α-аминокислоты, кодируемых генетическим кодом. 5. Все аминокислоты являются хиральными молекулами 	1	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 14	ТКУ/ПА
114.	Какой тип связей отвечает за вторичную структуру белков?	2	ПК-2	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисульфидные мостики между остатками цистеина. 2. Водородная связь между группами C=O и N-H пептидных связей 3. Пептидные связи между аминокислотами. 4. Солевые мостики между заряженными боковыми цепями аминокислот. 5. Межнуклонное взаимодействие 			дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 14	
115.	<p>Значение рКа аминокислоты GLU в белке равно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3.5 2. 4.9 3. 7.0 4. Зависит от локального окружения аминокислоты в белке 5. Зависит от происхождения белка 	4	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 14	ТКУ/ПА
116.	Что такое моделирование?	Моделирование - это исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью их объяснения и предсказания.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 16	ТКУ/ПА
117.	Какие три элемента включает процесс моделирования?	Субъект (исследователь), объект исследования, модель.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 16	ТКУ/ПА
118.	Что как правило является макромолекулой в молекулярном докинге?	Белок.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 16	ТКУ/ПА
119.	С чем ассоциируется наилучшее положение лиганда в заданном сайте белка?	Энергия взаимодействия макромолекулы и лиганда.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 16	ТКУ/ПА

120.	Как называется процедура вычислительного или параметрического анализа объектов с целью отбора или профилирования их по заданным свойствам?	Скрининг.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 16	ТКУ/ПА
121.	Как называется процедура, позволяющая оценить степень комплементарности молекулярной структуры в соответствующей активной полости молекулярной мишени, отвечающей за те или иные функции?	Докинг.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 16	ТКУ/ПА
122.	Как в молекулярном докинге называется процесс проверки правильности использования протокола на известных результатах?	Валидация результатов докинга.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 16	ТКУ/ПА
123.	Какое приближение используется для расчетов больших молекулярных структур?	Приближение Борна-Оппенгеймера.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 16	ТКУ/ПА
124.	Как называется набор параметров, описываемых уравнениями, характеризующий те или иные взаимодействия как внутри молекул, так и между ними?	Силовое поле.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА
125.	Согласно классификации, к каким силовым полям относятся поля, которым характерны большое количество параметров, ограниченная применимость, высокая точность?	Специфические.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА
126.	Вся энергия системы является суммой вкладов (потенциалов) различных типов взаимодействий, их пять, сколько из них относятся к несвязанным атомам?	Два.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА

127.	На основании какого закона рассчитывается энергия электростатического взаимодействия?	Закон Кулона.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА
128.	Чем обозначаются несвязанные взаимодействия, которые не являются электростатическими?	Ван-дер-Ваальсовы взаимодействия.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА
129.	Самые распространённые процедуры, которые доступны при наличии силового поля: минимизация энергии, молекулярная динамика, конформационный анализ, молекулярный докинг, генерация фармакофоров. От чего будет зависеть точность вывода этих методов?	Параметризация силового поля.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА
130.	Для проведения какой процедуры требуются структура мишени, которая участвует в процессах регулирования жизнедеятельности организмов; литературные данные, доказывающие актуальность исследуемой мишени; программное обеспечение, позволяющие реализовать процедуру подготовки соединений, докинга, вывести результаты расчётов?	Виртуальный скрининг.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА
131.	Как называется активная область белковой структуры?	Сайт связывания.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА
132.	Где можно получить информацию о структуре биологических мишеней, используемых для разработки лекарственных препаратов с помощью методов молекулярного моделирования?	Единая база данных (RCSB PDB).	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА

133.	Структуры маленьких молекул (лигандов) созданных на начальном этапе подготовки к докингу являются двухмерными. Какую конверсию необходимо с ними произвести перед началом запуска процедуры докинга?	Конверсия в трёхмерное пространство.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА
134.	Что можно повысить за счёт потоковой приоритезации решений докинга по признакам, описанным в условиях ограничений?	Точность докинга.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА
135.	После завершения расчёта (докинга), получается результирующий набор структур с набором численных показателей, описывающих их сродство к активной полости белка. Все эти показатели являются параметрами какой функции?	Скоринг-функция или функция соответствия.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА
136.	Аминокислотную замену в белке можно отследить с помощью: 1. выравнивания последовательности с помощью BLAST 2. выравнивания последовательности с помощью CLUSTAL W 3. выравнивания последовательности с помощью BoxShade 4. Всего перечисленного 5. Ничего из перечисленного	4	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 14	ТКУ/ПА
137.	Если структура рецептора неизвестна, все же можно осуществить процедуру докинга для рецептора и лиганда. Утверждение верно, ЕСЛИ 1. последовательность белка известна 2. последовательность белка неизвестна 3. биологическая активность белка известна 4. утверждение не может быть верным 5. молекулярная масса белка меньше 100000 Да.	1	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 14	ТКУ/ПА

138.	<p>Моделирование структуры белка по гомологии требует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие белка-шаблона с высоким процентом сходства аминокислотных последовательностей по отношению к искомому белку 2. наличие белка-шаблона с низким процентом сходства аминокислотных последовательностей по отношению к искомому белку 3. наличие белка-шаблона с таким же сайтом связывания с лигандом 4. наличия разрешения на использование специализированного программного обеспечения 5. наличия решимости осуществить моделирование 	1	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 14	ТКУ/ПА
139.	<p>Методы моделирования по гомологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывают наличие молекул воды в полостях белка 2. Не учитывают наличие молекул воды в полостях белка 3. Никогда не дают правильных результатов. 4. Работают только для белков животного происхождения. 5. Разработаны в середине XIX века. 	2	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 15	ТКУ/ПА
140.	<p>Проведение моделирования молекулярной динамики требует выбора исходной структуры. Какое из следующих утверждений неверно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При достаточно длительном моделировании средние свойства, полученные в результате моделирования, не будут зависеть от выбора начальной структуры. 2. Исходную структуру обязательно необходимо выбрать так, чтобы она соответствовала минимуму на 	2	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 15	ТКУ/ПА

	<p>поверхности потенциальной энергии</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Во многих случаях неправильный выбор начальной структуры приведет к неверным результатам. 4. Влияние выбора начальной структуры будет различаться в зависимости от природы системы: системы, которые быстро достигают равновесия, например простые жидкости, будут менее чувствительны к начальной структуре, чем другие системы. 5. Исходную структуру обязательно необходимо выбрать так, чтобы она соответствовала максимуму на поверхности потенциальной энергии. 				
141.	<p>Что из перечисленного не является названием силового поля?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CHARMM 2. TIP3P 3. GROMOS 4. AMBER 5. AM1 	5	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 15	ТКУ/ПА
142.	<p>Какое из следующих утверждений верно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделировать белки сложнее, чем моделировать более простые системы, такие как жидкая вода, поскольку обычный метод молекулярной динамики нельзя применить к биомолекулам. 2. Моделировать можно только небольшие белки, учитывая огромное количество атомов растворителя и белка, присутствующих в более крупных белках. 3. Используя современные коды и компьютеры, можно моделировать системы, содержащие несколько 	3	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 15	ТКУ/ПА

	<p>миллионов атомов</p> <p>4. Белки моделируются с использованием специальных силовых полей, описывающих элементы вторичной структуры, такие как α-спирали, а не атомы, составляющие белок.</p> <p>5. Моделировать белки невозможно</p>				
143.	<p>Подходы молекулярной динамики используют классическую механику в форме законов движения Ньютона, потому что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квантовая механика применима только к легким частицам, таким как электроны. 2. Ученые пока не разработали методов, способных описать движение атомов с помощью квантовой механики. 3. Частоты колебаний белков настолько малы, что было бы опасно пытаться дать их квантовомеханическое описание. 4. Учитывая относительно большую массу атомов, часто приемлемо пренебрегать квантово-механическими эффектами при описании их движения 5. Ученые преклоняются перед авторитетом Исаака Ньютона 	4	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 15	ТКУ/ПА
144.	<p>Метод Монте-Карло — это альтернативный подход к молекулярной динамике для моделирования поведения больших наборов атомов. Какое из следующих утверждений верно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход к структуре с более высокой потенциальной энергией невозможен при использовании метода Монте-Карло, поэтому они имеют тенденцию отбирать только области с низкой энергией. 	3	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 16	ТКУ/ПА

	<p>2. Метод Монте-Карло всегда предпочтительнее, поскольку случайность используемых движений важна для моделирования сложного движения атомов.</p> <p>3. Преимущество метода Монте-Карло заключается в том, что он обычно не требует расчет градиентов энергии</p> <p>4. В своей первоначальной форме алгоритм Монте-Карло требовал использования колеса рулетки для генерации случайных ходов.</p> <p>5. Только метод Монте-Карло позволяет проводить квантово-механические расчеты.</p>				
145.	<p>Молекулярно-динамическое моделирование выполнено для системы, содержащей воду в качестве растворителя и белок, который имеет на своей поверхности, среди других групп, остаток изолейцина (содержащий боковую цепь $-\text{CH}(\text{CH}_3)\text{CH}_2\text{CH}_3$) и остаток лизина (содержащий боковую цепь $-\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{NH}_3^+$).). Какое из следующих утверждений верно?</p> <p>1. Молекулы воды будут стремиться сильнее приближаться к остаткам изолейцина из-за гидрофобных взаимодействий.</p> <p>2. Водородная связь приведет к частым наблюдениям коротких расстояний между атомом N в группе NH_3^+ и атомами O молекул воды</p> <p>3. Заряженная группа остатка лизина будет стремиться «зарыться» в поверхность белка, чтобы избежать контакта с молекулами воды.</p> <p>4. Изолейцин — это аминокислота, а аминокислоты растворимы в воде,</p>	2	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 16	ТКУ/ПА

	<p>поэтому моделирование покажет, что этот остаток отделяется от белка и переходит в растворитель.</p> <p>5. Изолейцин и лизин вступят в химическую реакцию.</p>				
146.	<p>Функции соответствия на основе чисто физических расчётов включают в себя расчёт нековалентных взаимодействий на основе силового поля, с поправкой на формирование водородных связей, которые также играют немаловажную роль в процессах молекулярного распознавания. Что не учитывают такие скоринг-функции?</p>	Растворитель.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА
147.	<p>Как называются скоринг-функции, которые относятся ко второй категории и которые являют собой сумму инкрементов различных типов взаимодействий при лиганд-белковом взаимодействии?</p>	Регрессионные или эмпирические.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 17	ТКУ/ПА
148.	<p>К какой категории относятся дескрипторные скоринг-функции или скоринг-функции, основанные на машинной логике?</p>	Четвертая.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 18	ТКУ/ПА
149.	<p>Как называется метод, который работает с скоринг-функциями четвертой категории, принцип которого заключается в использовании количественного соотношения структура-активность для анализа лиганд-белковых комплексов и демонстрации ключевых параметров аффинитета с параметризацией в виде дескрипторов?</p>	Quantitative Structure-Activity Relationship, QSAR.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 18	ТКУ/ПА
150.	<p>Методы машинного обучения, применяемые в QSAR-анализе, могут быть использованы для создания моделей, определяющих показатель скоринг-функции, характеризующий потенциальное сродство лиганда к</p>	Статистические.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 18	ТКУ/ПА

	мишени. Как одним словом можно назвать такие модели?				
151.	После того, как стала ясна суть скоринг-функций, что необходимо сделать с полученными решениями докинга?	Категорирование (ранжирование) полученных результатов.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 18	ТКУ/ПА
152.	Как называется метод, который дополняет результаты молекулярного докинга, учитывает влияние растворителя, позволяет получить информацию о стабильности/подвижности лиганда в активном центре?	Метод молекулярной динамики.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 18	ТКУ/ПА
153.	В решении каких классических уравнений заключается метод молекулярной динамики?	Уравнения движения Ньютона.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 18	ТКУ/ПА
154.	Что представляет собой зависимость координат от времени в методе молекулярной динамики?	Траектория системы.	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 18	ТКУ/ПА
155.	Как называется метод молекулярного моделирования, в котором интересующая часть белка рассчитывается более затратными методами квантовой механики, а большую часть рассматривают в классическом подходе?	Метод молекулярной и квантовой механики (QM/MM).	ПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.08 Компьютерный дизайн молекул», с. 18	ТКУ/ПА
156.	Биохимический смысл тирозинкиназ?	Тирозинкиназы фосфорилируют фенольную группу остатков тирозина в субстратах различных ферментов.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
157.	Механизм действия обратных агонистов?	Обратные агонисты связываются с неактивной формой белка, предотвращая конституционную активность и не давая нормальному мессенджеру связаться с рецептором.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09	ТКУ/ПА

				Медицинская химия», с. 20	
158.	Механизм действия «туннелирующих» молекул.	«Туннелирующие» молекулы образуют поры в клеточной мембране, что приводит к неконтролируемому движению ионов через клеточную мембрану и гибели клетки.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 20	ТКУ/ПА
159.	Что такое интеркалирующие агенты?	Интеркаляторные агенты – соединения, способные встраиваться между двумя парами комплементарных оснований в двуспиральной ДНК или РНК.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
160.	Механизм действия макролидных препаратов?	Макролиды ингибируют синтез белка, связываясь с бактериальными рибосомами, участвующими в процессе трансляции.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
161.	Чем обусловлен механизм действия противоопухолевых препаратов алкилирующего типа?	Механизм действия обусловлен взаимодействием алкилирующих групп с азотистыми основаниями ДНК, в результате чего происходит изменение их структуры с последующей модификацией ДНК.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
162.	Что такое всасывание?	Всасывание – процесс, в результате которого вещество поступает с места введения в кровь или лимфатическую систему.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
163.	За счет чего обеспечивается эффективное всасывание веществ из ЖКТ путём пассивной диффузии?	Эффективное всасывание веществ из ЖКТ путём пассивной диффузии обеспечивается балансом растворимости в воде и жире.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
164.	Что такое биодоступность?	Биодоступность – часть введённой дозы лекарственного вещества, которая в неизменном виде достигает системного кровотока.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
165.	Как определяется биодоступность?	Биодоступность определяется через соотношение площадей под кривой при введении препарата перорально и внутривенно.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА

166.	Что такое распределение?	Распределение – процесс распространения лекарственного средства по органам и тканям.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
167.	Что такое кажущийся объем распределения?	Кажущийся объем распределения – это гипотетический объем жидкости организма, в котором лекарственное вещество распределено равномерно и при этом находится в концентрации, равной концентрации этого вещества в плазме крови.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
168.	Что такое метаболизм?	Метаболизм – процесс изменения химической структуры лекарственных веществ под воздействием ферментов организма	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
169.	При помощи чего полярные лекарственные молекулы могут проникать сквозь гематоэнцефалический барьер?	Полярные лекарственные молекулы могут проникать сквозь гематоэнцефалический барьер при помощи белков переносчиков или пиноцитоза.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
170.	Чему подвержены препараты, принимаемые перорально?	Препараты, принимаемые перорально, подвержены эффекту первого прохождения.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
171.	Что такое эффект первого прохождения?	Эффект первого прохождения – это процесс биотрансформации лекарства, который приводит к его инактивации еще до того, как лекарство попадет в системный кровоток.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
172.	Какой модификации подвержены препараты, проходящие метаболическую реакцию фазы I?	Препараты, прошедшие метаболическую реакцию первой фазы, подвергаются добавлению полярной функциональной группы или трансформации уже имеющийся	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
173.	Что в себя включают метаболические реакции фазы II?	Метаболические реакции фазы II включают добавление высокополярного фрагмента к функциональной группе.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
174.	На что в конечном итоге направлен метаболизм?	Метаболизм направлен на то, чтобы препарат легче выводился почками.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

				дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	
175.	За счёт чего возможно обратное всасывание веществ в кровь в ходе почечной элиминации?	Обратное всасывание веществ в кровь возможно при достаточной гидрофобности и низкой молекулярной массе.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 21	ТКУ/ПА
176.	Что отражает период полувыведения?	Период полувыведения отражает время, необходимое для снижения концентрации вещества в плазме крови на 50%.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 22	ТКУ/ПА
177.	Мерой чего является общий клиренс?	Общий клиренс является мерой способности всего организма выводить лекарство	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 22	ТКУ/ПА
178.	От чего зависит распределения препарата в организме?	Распределение препарата в организме зависит от физико-химических свойств препарата и его химической структуры	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 22	ТКУ/ПА
179.	Чем определяется характер распределения низкомолекулярных препаратов?	Характер распределения низкомолекулярных препаратов определяется способностью растворяться в воде и липидах, то есть относительной гидрофильностью или гидрофобностью.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 22	ТКУ/ПА
180.	Что такое биоизостеризм?	Биоизостеризм – это это подход в медицинской химии, при котором для улучшения биологических или физико-химических свойств соединения заменяют один атом или группу атомов на другой.	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 22	ТКУ/ПА
181.	Для чего используется биоизостеризм?	Биоизостеризм используется при разработке лекарственных средств с целью снижения токсичности, изменения биодоступности или модификации активности соединений	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 22	ТКУ/ПА
182.	Выберите один правильный ответ. Какая из приведенных аминокислот легче всего вступает в ковалентное связывание с необратимыми	1	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская	ТКУ/ПА

	ингибиторами? 1. Цистеин 2. Аланин 3.Пролин 4. Лизин 5. Валин			химия», с. 22	
183.	Выберите наиболее распространенный тип взаимодействия белка с лигандом. 1. Образование солевых мостиков 2. Пи-стаккинг 3. Вандервальсовы взаимодействия 4. Образование водородных связей 5. Катионный пи-стаккинг.	3	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 22	ТКУ/ПА
184.	Выберите один правильный ответ. Мессенджером каких рецепторов является кортизол? 1. Холинергические рецепторы 2. ГАМК рецепторы 3. Опиоидные рецепторы 4. Адренергические рецепторы 5. Глюкокортикоидные рецепторы	5	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 22	ТКУ/ПА
185.	Сколько трансмембранных доменов присутствует у GPCR белков? 1. 8 2. 7 3. 6 4. 5 5. 4	2	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 22	ТКУ/ПА
186.	С какими белками плазмы крови связываются зачастую связываются лекарственные вещества? 1. Гаптоглобин 2. Фибриноген 3. Альбумин 4. Глобулин 5. Гемоглобин	3	ПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 22	ТКУ/ПА
187.	Выберите один правильный ответ. Основное преимущество наличия сыворотки в питательной среде: 1) Обеспечение культуры факторами роста 2) Создание необходимой консистенции	1	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически	ТКУ/ПА

	<p>среды</p> <p>3) Сыворотка – наилучший источник углерода</p> <p>4) Наличие в сыворотке вирусов</p>			активных веществ», с. 8	
188.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Области применения МТТ-теста:</p> <p>1) Оценка жизнеспособности клеток</p> <p>2) Оценка токсичности веществ</p> <p>3) Определение лекарственной чувствительности опухолевых клеток</p> <p>4) Определение концентрации целевого продукта</p> <p>5) Оценка содержания бактериальных эндотоксинов в препарате</p>	1,2,3	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 8	ТКУ/ПА
189.	<p>Установите соответствие компонента питательной среды для культивирования клеток животных и причины необходимости его наличия в составе среды</p>	<p>Антибиотик – исключение вероятности роста микроорганизмов-контаминантов в среде</p> <p>Глюкоза – источник углерода для питания клеток</p> <p>Аминокислоты – источник азота для питания клеток</p> <p>Неорганические соли – источник микроэлементов для питания клеток</p> <p>Сыворотка – источник ростовых факторов</p> <p>Фактор прикрепления – для обеспечения адгезии клеток к субстрату</p> <p>Буферный раствор – для обеспечения необходимого значения pH среды</p>	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 9	ТКУ/ПА
190.	<p>На чём основан метод определения специфической активности дифтерийного анатоксина <i>in vivo</i> согласно ОФС?</p>	<p>Специфическую активность дифтерийного анатоксина определяют по его способности защищать иммунизированных животных от заражения дифтерийным токсином и выражают в количестве Международных единиц (МЕ) активности, содержащихся в 1 мл или в прививочной дозе (0,5 мл)</p>	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 9	ТКУ/ПА
191.	<p>На чём основан метод определения специфической активности интерферона <i>in vivo</i> согласно ОФС?</p>	<p>Методы определения специфической активности и подлинности основаны на способности интерферона подавлять цитопатическое действие индикаторного вируса в культуре клеток в сравнении со стандартным образцом интерферона (СО).</p>	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 9	ТКУ/ПА

192.	На чём основан выбор комбинации «клеточная культура/вирус» при определении специфической активности интерферона <i>in vivo</i> согласно ОФС?	Выбор комбинации «клеточная культура/вирус» основывается на том, какая из них обеспечивает наиболее чувствительный ответ для определяемого типа интерферона.	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 9	ТКУ/ПА
193.	На чём основаны методы определения активности ферментных препаратов?	Методы определения активности ферментных препаратов основаны на определении скорости превращения субстратов для действия энзимов в соответствующие продукты ферментативной реакции, которые они катализируют.	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 9	ТКУ/ПА
194.	Что такое хроматография?	Хроматографией называется метод разделения смесей веществ, основанный на их многократном перераспределении между двумя контактирующими фазами, одна из которых неподвижна, а другая имеет постоянное направление движения.	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 9	ТКУ/ПА
195.	Что такое ВЭЖХ?	Высокоэффективная жидкостная хроматография (жидкостная хроматография высокого давления) – это метод колоночной хроматографии, в котором подвижной фазой служит жидкость, движущаяся через хроматографическую колонку, заполненную неподвижной фазой (сорбентом).	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 10	ТКУ/ПА
196.	На чём основан метод масс-спектрометрии?	Метод масс-спектрометрии основан на прямом измерении отношений массы к числу элементарных положительных или отрицательных зарядов ионов (m/z) в газовой фазе, полученных из испытуемого вещества.	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 10	ТКУ/ПА
197.	На чём основан метод электрофореза?	Электрофорез – метод анализа, основанный на способности заряженных частиц, растворенных или диспергированных в электролите, перемещаться под действием внешнего электрического поля.	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга	ТКУ/ПА

				биологически активных веществ», с. 10	
198.	Относительная электрофоретическая подвижность – это:	Отношение подвижности исследуемого вещества к подвижности другого вещества, принятого за стандарт.	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 10	ТКУ/ПА
199.	На чём основан метод капиллярного электрофореза?	Метод капиллярного электрофореза основан на разделении компонентов сложной смеси в кварцевом капилляре под действием приложенного электрического поля	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 10	ТКУ/ПА
200.	Что такое иммуноферментный анализ?	Имуноферментный анализ – лабораторный иммунохимический метод выявления антигенов и антител, основанный на определении комплекса «антиген-антитело» за счет введения в один из компонентов реакции ферментативной метки с последующей ее детекцией с помощью соответствующего субстрата, изменяющего свою окраску.	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 10	ТКУ/ПА
201.	Что такое блоттинг?	Блоттинг – перенос нуклеиновых кислот, белков и липидов на твердую подложку, например, мембрану, и их иммобилизация.	ПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.10 Методы скрининга биологически активных веществ», с. 10	ТКУ/ПА
202.	Что изучает стереохимия?	Сtereoхимия изучает пространственное строение молекул и ее взаимосвязь с физическими и химическими свойствами.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
203.	Что такое хиральность?	Хиральность – это свойство молекулы быть несовместимой в пространстве со своим зеркальным	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

		отображением		дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	
204.	Что такое конформация молекулы?	Конформация молекулы – это пространственное расположение атомов в молекуле, обусловленное вращением вокруг простых связей.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
205.	Что такое конфигурация молекулы?	Конфигурация молекулы – это расположение атомов или групп вокруг хиральной части молекулы	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
206.	Что такое торсионный угол?	Торсионный угол – это двугранный угол поворота вокруг простой связи при конформационных превращениях.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
207.	Чем отличаются друг от друга конформеры?	Конформеры отличаются друг от друга величинами торсионного угла, физическими свойствами и реакционной способностью.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
208.	За счет чего у α -гликолей наиболее устойчивой будет скошенная (гош) конформация?	За счет дополнительной стабилизации внутримолекулярными водородными связями.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
209.	Что такое энантимеры?	Энантимеры – пара стереоизомеров, представляющих собой зеркальные отражения друг друга, не совмещаемые в пространстве	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
210.	Чем отличаются друг от друга энантимеры?	Энантимеры отличаются друг от друга оптической активностью. Они вращают плоскость	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

		проходящего сквозь них поляризованного света на один и тот же угол, но в разные стороны.		дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	
211.	Что такое диастереомеры?	Диастереомеры — это стереоизомеры с несколькими хиральными центрами, которые не являются зеркальными отражениями друг друга.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
212.	Чем отличаются друг от друга диастереомеры?	Диастереомеры отличаются друг от друга физическими свойствами, оптической активностью и реакционной способностью.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
213.	Какими свойствами характеризуются ароматические соединения?	Для ароматических соединений характерны реакции замещения и устойчивость к действию окислителей и восстановителей.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
214.	Почему третбутилбромид реагирует с нуклеофилами преимущественно по механизму S _N 1?	Т.к. на лимитирующей стадии образуется устойчивый карбкатион.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
215.	Почему изопентилхлорид реагирует с нуклеофилами преимущественно по механизму S _N 2?	Т.к. реакционный центр пространственно доступен атаке нуклеофила.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
216.	Почему при бромировании циклогексена образуется транс-1,2-дибромциклогексан?	Т.к. нуклеофил атакует бромониевый ион с противоположной стороны, к уже имеющемуся в нем атому галогена, в результате образуется продукт реакции транс – присоединения.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.01 Теоретические основы органической химии», с. 12	ТКУ/ПА
217.	Какие исходные соединения используют для синтеза 7-гидрокси-4-	Для синтеза 7-гидрокси-4-метилкумарина по реакции Пехмана используют резорцин и ацетоуксусный эфир	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

	метилкумарина (реакция Пехмана)?			дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 10	
218.	Какие исходные соединения используют для синтеза 1,2,3,4-тетрагидрокарбазола по методу Фишера?	1,2,3,4-тетрагидрокарбазол по методу Фишера получают при взаимодействии фенилгидразина и циклогексанона	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 10	ТКУ/ПА
219.	Какие исходные соединения используют для синтеза 2-гидрокси-4,6-диметилпиридин-3-карбонитрил?	2-гидрокси-4,6-диметилпиридин-3-карбонитрил получают при взаимодействии цианацетамида и ацетилацетона	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 10	ТКУ/ПА
220.	Какие исходные соединения используют для синтеза 2-гидрокси-4,6-диметилпиридин-3-карбонитрила методом Гуарески?	Для синтеза 2-гидрокси-4,6-диметилпиридин-3-карбонитрила методом Гуарески используют цианацетамид и ацетилацетон	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 10	ТКУ/ПА
221.	В синтезе какого класса гетероциклических соединений используют реакцию Филиппса-Ладенбурга?	реакцию Филиппса-Ладенбурга используют в синтезе конденсированных пятичленных гетероциклических соединений с двумя гетероатомами (бензимидазолов)	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 10	ТКУ/ПА
222.	Что можно определить по двумерному спектру NOESY?	корреляции через пространство (с применением ядерного эффекта Оверхаузера)	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	ТКУ/ПА
223.	Что можно определить по двумерному спектру HMBC?	гетероядерные корреляции через 2-4 связи	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	ТКУ/ПА
224.	Что можно определить по двумерному спектру HSQC?	гетероядерные корреляции через одну связь	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

				дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	
225.	Что можно определить по двумерному спектру COSY?	гомоядерные (протон-протонные) корреляции через спин-спиновые взаимодействия	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	ТКУ/ПА
226.	Какую информацию можно получить из масс-спектра с ионизацией электрораспылением (МС-ИЭР) низкого разрешения?	Масс-спектр с ионизацией электрораспылением (МС-ИЭР) низкого разрешения позволяет узнать молекулярную массу вещества с точностью до целого значения	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	ТКУ/ПА
227.	Что такое спин-спиновое взаимодействие?	Спин-спиновое взаимодействие - это взаимное влияние двух магнитных ядер через 1-3 сигма-связи или через 1-5 пи-связей	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	ТКУ/ПА
228.	Что такое масс-спектрометрия?	Масс-спектрометрия - это метод исследования вещества, основанный на разделении ионов в магнитном поле по отношению массы иона к его заряду m/z	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	ТКУ/ПА
229.	Какую информацию можно получить из масс-спектра с ионизацией электрораспылением (HRMS) высокого разрешения?	Масс-спектр с ионизацией электрораспылением (HRMS) высокого разрешения позволяет узнать элементный состав (брутто-формулу)	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	ТКУ/ПА
230.	Что такое моноизотопная масса?	Моноизотопная масса - это молекулярная масса молекулы, в состав которой входит только самый распространенный в природе изотоп (обычно самый легкий стабильный изотоп)	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	ТКУ/ПА
231.	Какие существуют методы элементного анализа для «тяжелых» атомов?	Рентгенофлуоресцентный анализ (РФА), атомно-абсорбционная (ААС) и атомно-эмиссионная спектроскопии	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

		(АЭС)		дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	
232.	Доля исходного реагента, вступившая в химическую реакцию, называется	Степень конверсии	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза, с. 8	ТКУ/ПА
233.	Доля исходного реагента, вступившего в целевую химическую реакцию, называется	Степень селективности	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза, с. 8	ТКУ/ПА
234.	Степень конверсии и степень селективности совместно формируют	Химический выход	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза, с. 8	ТКУ/ПА
235.	Доля продукта реакции, оставшаяся после протекания всех массообменных процессов при выделении, называется	Массообменный выход	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза, с. 8	ТКУ/ПА
236.	Доля полученного продукта синтеза от теоретически возможного количества продукта, называется	Препаративный или технологический выход	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза, с. 8	ТКУ/ПА
237.	Склонность к протеканию преимущественно одной химической реакции в ходе процесса синтеза называется	Хемоселективность	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза, с. 9	ТКУ/ПА
238.	Склонность к протеканию химической реакции преимущественно по одному	Региоселективность	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

	реакционному центру из нескольких схожих в молекуле называется			дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза , с. 9	
239.	Склонность к образованию в ходе химической реакции преимущественно одного диастереомера называется	Диастереоселективность	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза , с. 9	ТКУ/ПА
240.	Склонность к образованию в ходе химической реакции преимущественно одного энантиомера называется	Энантиоселективность	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза , с. 9	ТКУ/ПА
241.	Схема планирования синтеза, при которой молекула переходит со стадии на стадию, подвергаясь постепенным преобразованиям, называется	Линейная схема	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза , с. 9	ТКУ/ПА
242.	Схема планирования синтеза, при которой стремятся к построению крупных структурных блоков с их последующим объединением, называется	Конвергентная (разветвленная) схема	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза , с. 9	ТКУ/ПА
243.	Численным выражением степени усложнения молекулы за одну стадию может выступать	Число новых σ -связей	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза , с. 9	ТКУ/ПА
244.	Выберите один правильный ответ. Методы синтеза, при которых несколько химических превращений проводят последовательно без выделения промежуточных продуктов из реакционной массы называются: 1. Каскадные 2. Домино	3	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза , с. 9	ТКУ/ПА

	3. One-pot (однореакторные) 4. Тандемные 5. Масштабные				
245.	Методы синтеза, при которых происходит несколько химических реакций, каждая из которых является следствием предыдущей связанные с последовательным протеканием нескольких реакций за одну стадию, называются: 1. Каскадные 2. Домино 3. One-pot 4. Тандемные 5. Масштабные	1,2,4	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 9	ТКУ/ПА
246.	Соотнесите следующие базовые продукты органического синтеза с источником сырья, из которого их обычно получают: А. Нефть Б. Растительная масса В. Химический синтез Г. Каменноугольная смола 1. Толуол 2. Фурфурол 3. Фталевая кислота 4. Пиридин	А-1 Б-2 В-3 Г-4	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 9	ТКУ/ПА
247.	Установите соответствие мер защиты информации и выполняемой задачи	Административная мера - политика безопасности Программная мера - кодирование сигнала физическая мера - защита поддерживающей инфраструктуры	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 10	ТКУ/ПА
248.	Установите соответствие между порядком действий, которые выполняет компьютер-получатель в соответствии с протоколом	1 - принимает пакеты данных из сетевого кабеля 2 - через плату сетевого адаптера передает пакеты в компьютер 3 - удаляет из пакета всю служебную информацию 4 - копирует данные из пакета в буфер для объединения в блок данных 5 - передает приложению блок данных	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 11	ТКУ/ПА

249.	Установите соответствие порядка возникновения технологий передачи данных	1 - по сетям стационарной телефонной связи, коммутируемый доступ (Dial-Up) 2 - по телефонным линиям на высоких частотах, ADSL 3 - по оптическому волокну (FTTB, FTTH)	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 11	ТКУ/ПА
250.	Установите соответствие технологии и максимальной скорости передачи информации	Коммутируемый доступ (Dial-Up) - 56 Кбит/с ADSL - 6 Мбит/с Оптическое волокно - 100 Мбит/с	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 11	ТКУ/ПА
251.	Установите соответствие устройств и их англоязычных названий	Маршрутизатор – router Коммутатор – switch Концентратор - hub	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 11	ТКУ/ПА
252.	Что такое научная электронная библиотека eLIBRARY.RU?	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций и патентов	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	ТКУ/ПА
253.	Для чего предназначена информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности?	поиск полных текстов российских патентов	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	ТКУ/ПА
254.	Какую информацию содержит база данных MINCRYST?	содержит информацию по кристаллографии и кристаллохимии для минералов и их структурных аналогов	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	ТКУ/ПА
255.	Какие данные содержит банк РАДЭН?	содержит данные по радиационным и энергетическим параметрам двухатомных молекул	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине	ТКУ/ПА

				«Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	
256.	Какие термические константы имеются в базе "Термические константы веществ"?	энтальпии образования и энтропии	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	ТКУ/ПА
257.	Что такое Reaxys?	крупнейшая химическая база данных	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	ТКУ/ПА
258.	Для чего используется онлайн-сервис SciFinder?	для поиска и анализа информации для исследований в области химии, биохимии, химической инженерии, материаловедения, нанотехнологий, физики, геологии, металлургии и других дисциплин	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	ТКУ/ПА
259.	Какая база данных позволяет осуществить быстрый и простой поиск названия и регистрационного номера веществ CAS?	CAS Common Chemistry	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	ТКУ/ПА
260.	Укажите возможности базы данных ChemSynthesis?	ChemSynthesis содержит информацию по методам синтеза веществ и их физическим свойствам	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	ТКУ/ПА
261.	Назовите самую крупную базу данных по спектрам органических соединений?	Spectral Database for Organic Compounds, SDBS	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	ТКУ/ПА
262.	Какие спектры можно найти в базе данных Spectral Database for Organic Compounds, SDBS?	спектры ЯМР, ИК, масс-спектры	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине	ТКУ/ПА

				«Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	
263.	Для чего предназначено программное обеспечение ACD/Labs NMR и MestReNova?	для анализа и обработки спектров ядерного магнитного резонанса	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	ТКУ/ПА
264.	Для чего предназначена программное обеспечение Modified Neglect of Diatomic Overlap (MNDO)?	для квантового расчета электронной структуры молекулы	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 6	ТКУ/ПА
265.	С какой целью применяют программное обеспечение ChemDraw?	с целью создания и редактирования химических структур и оборудования	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
266.	Каким образом можно осуществлять поиск в системе Reaxys?	по структурной формуле вещества, по схеме реакции	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
267.	Что относится к первичным источникам научной информации?	Монографии, сборники научных трудов, авторефераты диссертаций и др.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)», с. 16	ТКУ/ПА, 2,3
268.	Как искать патентную литературу (описания патентов) с помощью компьютерных технологий?	Для поиска патентов с помощью компьютерных технологий можно воспользоваться сайтом ФИПС, PATENTSCOPE или GooglePatents.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская	ТКУ/ПА, 2,3

				работа 1)», с. 16	
269.	Какие поисковые информационные программы по химии наиболее востребованы в настоящее время?	SciFinder, MatWeb Material Property Data, ChemSynthesis и др.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)», с. 16	ТКУ/ПА, 2,3
270.	Роль Интернета в поиске научной информации?	Роль заключается в том, что интернет предоставляет оперативный и полный доступ к свежей научной литературе.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)», с. 16	ТКУ/ПА, 2,3
271.	Какие компьютерные программы используются для составления схем химических реакций, таблиц со структурными формулами веществ?	ChemDraw, ChemSketch, HyperChem	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)», с. 16	ТКУ/ПА, 2,3
272.	Какие компьютерные программы имеются для поиска и скрининга биологической активности химических веществ, их безопасности и потенциальной «мишени»?	PASS, PharmaExpert, FlexX, Dock, AutoDock.	ОПК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)», с. 17	ТКУ/ПА, 2,3
273.	В области каких значений м.д. находятся сигналы атомов углерода метильной группы в спектре ЯМР ¹³ С?	сигналы атомов углерода метильной группы в спектре ЯМР ¹³ С находятся в области 7÷30 м.д.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	ТКУ/ПА
274.	В области каких значений м.д. находятся сигналы атомов углерода метиленовой группы в спектре ЯМР ¹³ С?	сигналы атомов углерода метиленовой группы в спектре ЯМР ¹³ С находятся в области 17÷40 м.д.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03	ТКУ/ПА

				Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	
275.	В области каких значений м.д. находятся сигналы метиновых атомов углерода в спектре ЯМР ¹³ C?	сигналы метиновых атомов углерода в спектре ЯМР ¹³ C находятся в области 20÷40 м.д.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	ТКУ/ПА
276.	В области каких значений м.д. находятся сигналы четвертичных атомов углерода в спектре ЯМР ¹³ C?	сигналы четвертичных атомов углерода в спектре ЯМР ¹³ C находятся в области 30÷60 м.д.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	ТКУ/ПА
277.	В области каких значений м.д. находятся сигналы ароматических атомов углерода в спектре ЯМР ¹³ C?	сигналы ароматических атомов углерода в спектре ЯМР ¹³ C находятся в области 110÷140 м.д.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с.11	ТКУ/ПА
278.	В области каких значений м.д. в спектре ЯМР ¹³ C находятся сигналы ароматических атомов углерода, связанных с фтором?	сигналы ароматических атомов углерода, связанных с фтором в спектре ЯМР ¹³ C находятся в области 150÷170 м.д.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 11	ТКУ/ПА
279.	В области каких значений м.д. в спектре ЯМР ¹³ C находятся сигналы ароматических атомов углерода, связанных с хлором?	сигналы ароматических атомов углерода, связанных с хлором в спектре ЯМР ¹³ C находятся в области 120÷140 м.д.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
280.	В области каких значений м.д. в спектре ЯМР ¹³ C находятся сигналы ароматических атомов углерода, связанных с бромом?	сигналы ароматических атомов углерода, связанных с бромом в спектре ЯМР ¹³ C находятся в области 120÷140 м.д.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
281.	В области каких значений м.д. в спектре ЯМР ¹³ C находятся сигналы ароматических атомов углерода,	сигналы ароматических атомов углерода, связанных с йодом в спектре ЯМР ¹³ C находятся в области 80÷100 м.д.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03	ТКУ/ПА

	связанных с йодом?			Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	
282.	В области каких значений м.д. в спектре ЯМР ¹³ C находятся сигналы углеродов незамещенного бензольного кольца?	в спектре ЯМР ¹³ C сигналы углеродов незамещенного бензольного кольца находятся в области 128.5 м.д.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
283.	В спектре ЯМР ¹ H протоны какой гидроксигруппы находятся в области 11-16 м.д.?	в области 11-16 м.д. находятся протоны фенольного гидроксила, образующего внутримолекулярные водородные связи	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
284.	В спектре ЯМР ¹ H, снятом в ДМСО-d ₆ , протоны какой гидроксигруппы находятся в области 8-12 м.д.?	в спектре, снятом в ДМСО-d ₆ , в области 11-16 м.д. находятся протоны фенольного гидроксила	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
285.	В спектре ЯМР ¹ H, снятом в ДМСО-d ₆ , протоны какой гидроксигруппы находятся в области 4-6 м.д.?	в спектре, снятом в ДМСО-d ₆ , в области 4-6 м.д. находятся протоны спиртового гидроксила	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
286.	В спектре ЯМР ¹ H, снятом в CDCl ₃ , протоны какой гидроксигруппы находятся в области 0.5-3 м.д.?	в спектре, снятом в CDCl ₃ , в области 0.5-3 м.д. находятся протоны спиртового гидроксила	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
287.	В спектре ЯМР ¹ H, снятом в CDCl ₃ , протоны какой гидроксигруппы находятся в области 4-8 м.д.?	в спектре, снятом в CDCl ₃ , в области 4-8 м.д. находятся протоны фенольного гидроксила	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
288.	Сигналы каких атомов углерода в спектре ЯМР ¹³ C находятся в области 180-220 м.д.?	в спектре ЯМР ¹³ C в области 180-220 м.д. находятся сигналы углерода карбонильной групп	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03	ТКУ/ПА

				Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	
289.	В какой области в спектре ЯМР ¹ H находятся протоны алифатической аминогруппы?	протоны алифатической аминогруппы в спектре ЯМР ¹ H находятся в области 0.5-3 м.д.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
290.	В какой области в спектре ЯМР ¹ H находятся протоны ароматической аминогруппы?	протоны алифатической аминогруппы в спектре ЯМР ¹ H находятся в области 3-6 м.д.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
291.	Почему сигнал алифатической гидроксигруппы может выходить в виде дублета/триплета/квартета?	в алифатических спиртах наблюдается спин-спиновое взаимодействие протонов гидроксигруппы и протонов соседних алкильных групп	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
292.	Почему сигнал гидроксигруппы имеет вид уширенного синглета?	сигнал гидроксигруппы имеет вид уширенного синглета из-за подвижности протона и обмена с протонами воды	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
293.	Выберите один вариант ответа. В области каких значений м.д. в спектре ЯМР ¹ H находятся сигналы протонов алифатической аминогруппы? 1. 0.5÷3 2. 3÷6 3. 5÷8 4. 12÷15 5. 8÷12	1	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 12	ТКУ/ПА
294.	Выберите один вариант ответа. В области каких значений м.д. в спектре ЯМР ¹ H находятся сигналы протонов ароматической аминогруппы? 1. 0.5÷3 2. 3÷6	2	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 13	ТКУ/ПА

	3. 5÷8 4. 12÷15 5. 8÷12				
295.	Выберите один вариант ответа. В области каких значений м.д. в спектре ЯМР ^1H находятся сигналы <i>NH</i> -протонов амида? 1. 0.5÷3 2. 3÷6 3. 5÷8 4. 12÷15 5. 8÷12	3	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 13	ТКУ/ПА
296.	Выберите один вариант ответа. В области каких значений м.д. в спектре ЯМР ^1H находятся сигналы <i>NH</i> -протонов имида? 1. 0.5÷3 2. 3÷6 3. 5÷8 4. 12÷15 5. 8÷12	5	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 13	ТКУ/ПА
297.	Выберите один вариант ответа. В области каких значений м.д. в спектре ЯМР ^1H находятся сигналы <i>NH</i> -протонов пятичленных гетероциклических соединений? 1. 0.5÷3 2. 3÷6 3. 5÷8 4. 12÷15 5. 8÷12	4	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 13	ТКУ/ПА
298.	О чем свидетельствует КССВ 6-9 Гц в спектре ЯМР ^1H ароматического соединения?	В спектре ЯМР ^1H соединения, содержащего ароматический фрагмент, имеется сигнал в виде дублета с $J=6-9$ Гц, характерный для спин-спинового взаимодействия протонов, расположенных друг по отношению к другу в <i>орто</i> -положении (<i>орто</i> -протонов)	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 13	ТКУ/ПА
299.	О чем свидетельствует КССВ 1-4 Гц в спектре ЯМР ^1H ароматического соединения?	В спектре ЯМР ^1H соединения, содержащего ароматический фрагмент, имеется сигнал в виде дублета или квартета с $J=1-4$ Гц, характерный для спин-спинового взаимодействия протонов, расположенных друг по отношению к другу в <i>мета</i> -положении (<i>мета</i> -протонов)	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических	ТКУ/ПА

				соединений», с. 13	
300.	О чем свидетельствует КССВ 0-2 Гц в спектре ЯМР ¹ H ароматического соединения?	В спектре ЯМР ¹ H соединения, содержащего ароматический фрагмент, имеется сигнал в виде дублета или квартета с J=0-2 Гц, характерный для спин-спинового взаимодействия протонов, расположенных друг по отношению к другу в <i>пара</i> -положении (<i>пара</i> -протонов)	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 13	ТКУ/ПА
301.	О чем свидетельствует КССВ 8-12 Гц в спектре ЯМР ¹ H соединения, имеющего двойные связи?	Видиальная константа спин-спинового взаимодействия протонов, располагающихся в <i>цис</i> -положении при двойной связи	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 13	ТКУ/ПА
302.	О чем свидетельствует КССВ 13-18 Гц в спектре ЯМР ¹ H соединения, имеющего двойные связи?	Видиальная константа спин-спинового взаимодействия протонов, располагающихся в <i>транс</i> -положении при двойной связи	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 13	ТКУ/ПА
303.	О чем свидетельствует КССВ 2-20 Гц в спектре ЯМР ¹ H фторпроизводного, имеющего двойные связи?	Видиальная константа спин-спинового взаимодействия протонов и фтора, располагающихся в <i>цис</i> -положении при двойной связи	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
304.	О чем свидетельствует КССВ 12-55 Гц в спектре ЯМР ¹ H фторпроизводного, имеющего двойные связи?	Видиальная константа спин-спинового взаимодействия протонов и фтора, располагающихся в <i>транс</i> -положении при двойной связи	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
305.	О чем свидетельствует КССВ 40-90 Гц в спектре ЯМР ¹ H непредельного алкилфторида?	Геминальная константа спин-спинового взаимодействия протонов и фтора в непредельных алкилфторидах	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
306.	О чем свидетельствует КССВ 3-25 Гц в спектре ЯМР ¹ H предельного алкилфторида?	Видиальная константа спин-спинового взаимодействия протонов и фтора в предельных алкилфторидах	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических	ТКУ/ПА

				соединений», с. 14	
307.	О чем свидетельствует КССВ 230-280 Гц в спектре ЯМР ¹³ С?	Спин-спиновое взаимодействие углерода и фтора в ароматических соединениях, непосредственно связанных друг с другом	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
308.	Какие исходные соединения используют в синтезе Кнорра (получение пиразолов)?	В качестве исходных продуктов в синтезе Кнорра используют 1,3-дикарбонильное соединение и гидразин	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
309.	Какие исходные соединения используют в синтезе тиазолов по Ганчу?	Для синтеза тиазолов методом Ганча необходимы тиаамид и α-галогенкарбонильное соединение	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
310.	Какие исходные соединения используют в синтезе имидазолов по Ганчу?	Для синтеза имидазолов методом Ганча необходимы амидины и α-галогенкарбонильное соединение	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
311.	Какие исходные соединения используют в синтезе оксазолов по Ганчу?	Для синтеза оксазолов методом Ганча необходимы амиды и α-галогенкарбонильное соединение	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
312.	Какие исходные соединения используют в промышленном синтезе урацила?	В промышленном синтезе урацила в качестве исходных соединений используют мочевины и яблочную кислоту	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
313.	В чем заключается общий подход к синтезу пиримидинов?	Общий подход к синтезу пиримидинов – [3+3]-циклоконденсация N,N-бинуклеофилов и 1,3-дикарбонильных соединений	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических	ТКУ/ПА

				соединений», с. 14	
314.	Какие исходные соединения используют в синтезе пуринов по Траубе?	Для синтеза пуринов методом Траубе необходимы производные пиримидин-4,5-диамина и ангидриды / галогеноангидриды карбоновых кислот	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
315.	Какие исходные соединения используют в синтезе Комба хинолинов?	Для синтеза хинолинов методом Комба необходимы анилин и 1,3-дикарбонильное соединение	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
316.	Какие исходные соединения используют в синтезе Костанецкого-Робинсона хромонов?	Для синтеза хромонов методом Костанецкого-Робинсона необходимы о-гидроксиацетофенон и ангидриды ароматических карбоновых кислот	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
317.	Какие исходные соединения используют в синтезе Перкина кумаринов?	Для синтеза Перкина необходимы производные салицилового альдегида и ангидриды карбоновых кислот	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
318.	1. Установите соответствие между ароматическим соединением и его энергией делокализации (кДж/моль) А) Бензол Б) Пиррол В) Тиофен Г) Фуран Д) Пиридин 1) 150 2) 122 3) 90 4) 68 5) 134	А-1, Б-3, В-2, Г-4, Д-5	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 14	ТКУ/ПА
319.	К универсальным методам синтеза пятичленных гетероциклических соединений с одним гетероатомом	1,2,5	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03	ТКУ/ПА

	относят: 1) синтез Пааля-Кнорра 2) синтез Юрьева 3) синтез Хинсберга 4) синтез Файста-Бенари 5) синтез из слизиной кислоты			Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 15		
320.	Универсальным методом получения 1,3-азолов является: 1) синтез Ганча 2) синтез Скраупа 3) синтез Фишера 4) синтез Бишлера-Напиральского 5) синтез Робинсона-Габриэля	1		ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 15	ТКУ/ПА
321.	Выберите один из важнейших промышленных методов синтеза хинолина: 1) синтез Ганча 2) синтез Скраупа 3) синтез Фишера 4) синтез Бишлера-Напиральского 5) синтез Робинсона-Габриэля	2		ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 15	ТКУ/ПА
322.	Выберите один из важнейших промышленных методов синтеза изохинолина: 1) синтез Ганча 2) синтез Скраупа 3) синтез Фишера 4) синтез Бишлера-Напиральского 5) синтез Робинсона-Габриэля	4		ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.03 Синтез и анализ гетероциклических соединений», с. 15	ТКУ/ПА
323.	Процессы, протекающие через циклические переходные состояния, называются	Перициклические		ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза , с. 9	ТКУ/ПА
324.	Реакции, протекающие с образованием цикла из нескольких отдельных фрагментов без выделения в ходе процесса малых молекул, называются	Циклоприсоединение		ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза , с. 9	ТКУ/ПА
325.	Реакции, протекающие с образованием	Циклоконденсация		ОПК-2	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	цикла из нескольких отдельных фрагментов с выделением в ходе процесса малых молекул (воды, спиртов, галогеноводородов и т.д.), называются			материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	
326.	Реакции Хека, Сузуки и Соногаширы относятся к классу	Палладий-катализуемые кросс-сочетания	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА
327.	Реакции Бородина, Кляйзена-Шмидта, Перкина, Кнёвенагеля относятся к классу	Конденсации	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА
328.	Соединения, которые изменяют скорость течения реакции и при этом присутствуют среди как реагентов, так и продуктов реакции, называются	Катализаторы	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА
329.	Соединения, которые изменяют скорость течения реакции и при этом расходуются в ходе процесса в эквимольном с остальными реагентами количестве, называются	Активаторы	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА
330.	Вид катализа, способствующий образованию исключительно одного энантиомера в ходе реакции, называется	Хиральный или энантиселективный катализ	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА
331.	Свойство реакции протекать с предсказуемым результатом независимо от особенностей структуры субстратов, называется	Субстратной устойчивостью (субстратной толерантностью, толерантностью к введению функциональных групп)	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА
332.	Термин клик-химия был предложен в	Б. Шарплесса	ОПК-2	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	2001 г. группой под руководством			материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	
333.	Амидная связь между карбоксильной группой аминокислоты и α -аминогруппой другой аминокислоты называется	Пептидная	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА
334.	Твердофазный синтез (синтез на носителе, синтез на смоле) был предложен и развит в 60-ых годы...	Р. Б. Меррифилда	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА
335.	Выберите один правильный ответ. Какая из приведенных реакций является биоортогональной: 1. Образование сложноэфирной связи 2. Азид-алкиновое циклоприсоединение 3. Ацилоиновая конденсация 4. Окисление спиртов	2	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА
336.	Выберите несколько правильных ответов. К физическим методам интенсификации химического процесса относятся: 1. Микроволновое излучение 2. Ультразвуковое облучение 3. Позитивновербальная активация 4. Ферментативный катализ	1,2	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА
337.	Соотнесите защитные группы с наиболее подходящими условиями их снятия А. Кислотный гидролиз Б. Гидрогенолиз В. Действие аминов Г. Действие фторид-ионов 1. Вос 2. Вп	А-1, Б-2, В-3, Г-4	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА

	3. Fmoc 4. триметилсилил				
338.	Что такое научная электронная библиотека eLIBRARY.RU?	Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций и патентов.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)», с. 17	ТКУ/ПА, 2,3
339.	В каких базах данных можно найти ЯМР, ИК-спектры?	Spectral Database for Organic Compounds, SDBS.	ОПК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)», с. 17	ТКУ/ПА, 2,3
340.	Какой кнопкой активируется функция Help? Выберите один правильный ответ 1. F1 2. Esc 3. Enter 4. Alt+Shift 5. Del	1	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 12	ТКУ/ПА
341.	Что такое жесткий диск? Выберите один правильный ответ 1. запоминающее устройство для хранения ваших файлов и данных в течение длительного времени 2. устройство принудительной вентиляции процессора 3. устройство сопряжения компьютера и сети Интернет 4. устройство чтения компакт дисков 5. устройство для просмотра фотографий и рисунков	1	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 12	ТКУ/ПА
342.	Как называется система для статического моделирования процессов, основанных на химическом и фазовом превращении? Выберите один	3	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные	ТКУ/ПА

	<p>правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matlab 2. Minitab 3. Aspen Plus 4. PubChem 5. ChemPy 			технологии в профессиональной деятельности», с. 12	
343.	<p>Как называется состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на неё право? Выберите один правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целостность 2. конфиденциальность 3. доступность 4. авторизация 5. аутентичность 	2	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 12	ТКУ/ПА
344.	<p>Как называется пакет (расширение) языка программирования python, разработанный в основном для решения задач аналитической, физической и неорганической химии? Выберите один правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspen Plus 2. Matlab 3. Minitab 4. PubChem 5. ChemPy 	5	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 12	ТКУ/ПА
345.	<p>Как называется способность информации сохраняться в неискаженном виде? Выберите один правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфиденциальность 2. целостность 3. доступность 4. публичность 5. вменяемость 	2	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 12	ТКУ/ПА
346.	<p>Как называется способность системы предоставлять информацию в своевременное беспрепятственное пользование субъектам, обладающим соответствующими полномочиями? Выберите один правильный ответ</p>	3	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной	ТКУ/ПА

	<ol style="list-style-type: none"> 1. публичность 2. полнота 3. доступность (верный ответ) 4. автономность 5. аутентичность 			деятельности», с. 13	
347.	<p>Как называется возможность достоверно установить автора сообщения? Выберите один правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конфиденциальность 2. целостность 3. доступность 4. авторизация 5. аутентичность 	5	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 13	ТКУ/ПА
348.	<p>Как называют программы, которые обнаруживают и лечат заражённые вирусами файлы и загрузочные секторы дисков. Выберите один правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доктора 2. Вакцины 3. Фильтры 4. Детекторы 5. Ремонтеры 	1	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 13	ТКУ/ПА
349.	<p>Как называют программы, которые выполняют наблюдение и выявление подозрительных, характерных для вирусов процедур в работе компьютера? Выберите один правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доктора 2. Определители 3. Фильтры 4. Детекторы 5. Обсерваторы 	3	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 13	ТКУ/ПА
350.	<p>Что является математическим инструментом спектрального анализа?</p>	Фурье-анализ.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
351.	<p>Разложение функции в ряд по чему</p>	Синусам и косинусам.	ОПК-3	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	использует Фурье анализ?			материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	
352.	Как называется система для статического моделирования процессов, основанных на химическом и фазовом превращении?	Aspen Plus.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
353.	Как называется способность информации сохраняться в неискаженном виде?	Целостность.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
354.	Что является основой решения системы линейных уравнений методом Гаусса?	Матрицы.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
355.	Как называется возможность достоверно установить автора сообщения?	Аутентичность.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
356.	Что осуществляет управление компьютером и его связь с пользователем?	Операционная система.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
357.	Что позволяют сделать правила	Отбросить сомнительные цифры.	ОПК-3	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	округления?			материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	
358.	Чему равно количество корней алгебраического уравнения?	Наибольшей степени уравнения.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
359.	Что находят в системе линейных уравнений?	Неизвестные величины.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
360.	В виде чего записывается явная функция?	Формула.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
361.	Что находят методом линейного программирования?	Оптимальное значение.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
362.	Что является решением дифференциального уравнения?	Функция.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
363.	Что позволяет найти	Число вне опытных данных.	ОПК-3	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	экстраполирование?			материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	
364.	Что позволяет найти интерполирование?	Число внутри опытных данных.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
365.	Что лежит в основе интерполирования?	Полином Ньютона.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 16	ТКУ/ПА
366.	Что содержит ряд Фурье?	Совокупность гармоник.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 16	ТКУ/ПА
367.	Какой метод позволяет найти эмпирическую формулу?	Метод наименьших квадратов.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 16	ТКУ/ПА
368.	Что находят с помощью интерполирования?	Число.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 16	ТКУ/ПА
369.	Что определяет оптимум в линейном	Функция цели.	ОПК-3	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	программировании?			материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 16	
370.	<p>Что можно делать с помощью искусственного интеллекта? Выберите несколько правильных ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять творческие функции 2. Решать задачи распознавания образов 3. Играть в шахматы 4. Писать стихи 5. Заменить мозг человека 	1,2,3,4	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 13	ТКУ/ПА
371.	<p>Для решения задач не предназначена Нейронная сеть ? Выберите один правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации 2. Распознавания образов 3. Проведения анализа систем 4. Ловли крупной рыбы 5. Решение математических задач высокого уровня сложности 	4	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 13	ТКУ/ПА
372.	<p>Продолжите утверждение: Искусственные нейронные сети...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучаются только на примерах 2. только самообучающиеся системы 3. вовсе ничему необучаемые системы 4. обучаются только при общении с человеком 5. и самообучающиеся системы, и системы, обучающиеся на примерах 	5	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 13	ТКУ/ПА
373.	<p>Какие программы имеют встроенные солверы для решения дифференциальных уравнений? Выберите несколько правильных ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MatCAD 2. Maple 3. MatLAB 4. Geogebra 	1,2,3	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 14	ТКУ/ПА

	5. Excel				
374.	В каких программах возможна полноценная работа с матрицами ? Выберите несколько правильных ответов 1. Matlab 2. Math table 3. Maple 4. Word 5. Excel	1,2,3	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 14	ТКУ/ПА
375.	Выберите базы данных научных статей 1. SCOPUS 2. WEB OF SCIENCE 3. ИСТИНА 4. PUBCHEM 5. ASPEN PLUS	1,2,3	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 14	ТКУ/ПА
376.	Выберите базы данных химических соединений и смесей 1. PubChem 2. ChemSpider 3. ХИМИЯ 4. Scopus 5. Web Of Science	1,2	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 14	ТКУ/ПА
377.	Какой ученый впервые дал определение термину Информация? 1. Винер Н. 2. Сарацевич Т. 3. Моисеев Н. Н. 4. Колин К. К. 5. Урсул А.	1	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 14	ТКУ/ПА
378.	Какую работу с информацией обеспечивают Информационные технологии? Выберите несколько правильных ответов 1. сбор информации 2. обработка информации 3. поиск информации 4. хранение информации 5. защита информации	1,2,3,4,5	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 14	ТКУ/ПА
379.	Какие три компонента являются ядром информационной технологии ?	3,4,5	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

	<p>Выберите несколько правильных ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели предметной области 2. Инструментальное ПО 3. Совокупность технологических процессов 4. База данных 5. Пользовательский интерфейс 			дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 14	
380.	Сколько кривых возможно построить на одном листе в программе Origin?	Неограниченное число кривых.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
381.	Для анализа чего работает закон больших чисел?	Статистически независимых событий.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
382.	Какой командой в программе Matlab наносится сетка на график?	grid on.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
383.	Какую команду следует использовать для получения нового графического окна в программе Matlab?	figure.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
384.	Чем описываются динамические модели?	Дифференциальными уравнениями.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной	ТКУ/ПА

				деятельности», с. 15	
385.	На чем основан Метод Монте Карло?	Геометрическом определении вероятности.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
386.	Что удобно вычислять методом Монте Карло?	Интегралы.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
387.	Что используется в методе Монте Карло?	Генератор случайных чисел.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
388.	При анализе чего используется метод наименьших квадратов?	Анализ экспериментальных данных.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
389.	С каким форматом совместим формат рабочего листа Origin?	Excel.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», с. 15	ТКУ/ПА
390.	Что такое SciFinder?	Это онлайн-сервис для поиска и анализа информации в сфере химии, биохимии, химической инженерии и др. областях.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-	ТКУ/ПА, 2,3

				исследовательская работа 1)», с. 17	
391.	Как называется доклад, предназначенный для распространения научных знаний среди широких общественных кругов?	Научно-популярный доклад.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)», с. 17	ТКУ/ПА, 2,3
392.	Что такое Reaxys?	Это база данных химической литературы и патентов с информацией о свойствах и реакциях химических веществ, а также экспериментальных методиках.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)», с. 17	ТКУ/ПА, 2,3
393.	Как называется процесс решения проблем через сопоставление, столкновение, ассимиляцию, взаимообогащение предметных позиций участников дискуссии?	Профессиональная дискуссия.	ОПК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)», с. 17	ТКУ/ПА, 2,3
394.	Какие работы принимает к публикации журнал «Chemistry of Heterocyclic Compounds»?	оригинальные статьи, краткие обзоры, касающиеся химии гетероциклических соединений	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
395.	Для кого и зачем организуется конференция «Молодая фармация»?	для студентов и аспирантов СПХФУ и других ВУЗ-ов с целью представления их научных трудов	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
396.	Какие научные работы можно опубликовать в «Журнале органическая химия»?	в журнале публикуются оригинальные статьи о методах синтеза органических соединений, теоретических проблемах органической химии, механизмах реакций и реакционной способности органических и	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная,	ТКУ/ПА

		элементоорганических соединений		ознакомительная практика», с. 7	
397.	Кем издается «Журнал структурной химии»?	Институтом неорганической химии им. А.В. Николаева Сибирского отделения Российской академии наук	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
398.	Какие научные работы можно опубликовать в «Журнале структурной химии»?	работы в области квантовой химии, физических методов исследования, кристаллохимии, супрамолекулярной химии	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
399.	Какие тематические разделы включает в себя журнал «Разработка и регистрация лекарственных средств»?	журнал включает в себя пять разделов: от цикла развития лекарственного средства и его создания до получения регистрационного удостоверения	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
400.	Для чего предназначена система ИСТИНА?	для перманентного сбора и систематизации, хранения и анализа наукометрической информации в вузах и научных организациях с целью подготовки и принятия управленческих решений	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
401.	В каких базах данных присутствует журнал «Доклады Академии наук»?	RSCI, ВАК, РИНЦ, WOS и SCOPUS	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
402.	Какие научные работы можно опубликовать в журнале «Доклады Академии наук»?	сообщения о крупных научных исследованиях, имеющих приоритетный характер, и оригинальных, нигде ранее не опубликованных исследованиях в области математики, естественных и технических наук	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
403.	Кто осуществляет прием и экспертизу заявок на объекты патентного права?	Федеральный институт промышленной собственности	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная,	ТКУ/ПА

				ознакомительная практика», с. 7	
404.	Какие результаты научных исследований подлежат патентованию?	результаты интеллектуальной деятельности, которые разрабатываются в ходе создания новой продукции	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
405.	Каким образом можно представить научные результаты на конференциях?	научные результаты на конференциях можно представить в виде стендового доклада или выступления с докладом	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
406.	Какие результаты экспериментальных исследований можно представить в журнале «Микробиология»?	результаты, касающиеся вопросов общей и прикладной микробиологии	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 7	ТКУ/ПА
407.	Что такое профессиональная дискуссия?	это процесс решения проблем через сопоставление, столкновение, ассимиляцию, взаимообогащение предметных позиций участников дискуссии	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
408.	Что такое научно-популярный доклад?	научно-популярный доклад предназначен для распространения научных знаний среди широких общественных кругов	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
409.	Что такое научная публикация?	Это опубликованное описание научного исследования.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
410.	Каковы основные элементы научной публикации?	Заголовок, аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение, список литературы.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная,	ТКУ/ПА

				ознакомительная практика», с. 8	
411.	Какие методы можно использовать для анализа данных в научной работе?	Дескриптивный анализ, инференциальный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, анализ временных рядов.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
412.	Как правильно формулировать цель исследования?	Определить намерение, определить причину, определить направленность.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
413.	В чем разница между аннотацией и резюме научной статьи?	Аннотация сжато характеризует работу в целом, а резюме - сосредотачивает внимание на основных результатах исследования.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
414.	Какие критерии следует учитывать при выборе журнала для публикации статьи?	Включение журнала в международные базы данных, периодичность выхода журнала и сроки публикации, импакт-фактор.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
415.	Каковы основные требования к оформлению научных работ в разных научных журналах?	Проверка ясности изложения и структурированности материала, подготовка и проверка качества текста, подготовка качественных метаданных.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
416.	Какие существуют способы визуализации данных в отчете?	Различные виды диаграмм.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
417.	Как правильно цитировать источники в научной публикации?	Обязательно ставить кавычки при дословном переписывании текста источника.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная,	ТКУ/ПА

				ознакомительная практика», с. 8	
418.	Какова роль рецензирования в процессе публикации научных статей?	Контроль качества, развитие научных знаний.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
419.	Какие факторы могут повлиять на успешность публикации результатов исследования?	Число соавторов, список цитированных источников, m-индекс, h-индекс.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
420.	Как подготовить презентацию для защиты научного отчета?	Структурировать презентацию, использовать меньше текста, в конце презентации подвести итоги.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
421.	Каковы основные этические нормы при написании научной работы?	Объективность, честность, конфиденциальность, ответственность.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
422.	Какие существуют типы научных публикаций?	Реферат, монография, тезисы, научные статьи, сборник научных трудов.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
423.	Как правильно интерпретировать результаты исследования в отчете?	Не забывать о исследовательском вопросе, рассмотреть альтернативные объяснения, контекстуализировать результаты.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
424.	В чем заключается важность обсуждения результатов в научной статье?	Заключается в том, что этот раздел включает интерпретацию и оценку полученных результатов.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная,	ТКУ/ПА

				ознакомительная практика», с. 8	
425.	Как улучшить читаемость и восприятие научного текста?	Сделать текст кратким, разъяснять сложные термины и понятия, создать глоссарий.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 8	ТКУ/ПА
426.	Какие методы сбора данных можно использовать в исследованиях?	Наблюдение, эксперименты, вторичные данные, опросы и анкеты.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
427.	Какие ошибки чаще всего встречаются при написании научных отчетов?	Ошибки, связанные с усложнением языка, с неточностью словоупотребления, с различными излишествами.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
428.	Какова важность использования ключевых слов в научной статье?	Помогают читателям быстро определить содержание работы и оценить её соответствие их интересам.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
429.	Какие аспекты необходимо учитывать при написании выводов исследования?	Объективность, ясность, конкретность, надежность.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
430.	Какие инструменты и программы могут помочь в написании научных текстов?	Mendeley, Grammarly, Scribbr.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
431.	В чем преимущество печатных публикаций по сравнению с электронными?	Отсутствие опечаток и ошибок, это готовый продукт, который не требует дополнительных устройств для чтения.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная,	ТКУ/ПА

				ознакомительная практика», с. 9	
432.	Какие навыки необходимы для успешного написания научных отчетов?	Исследовательские навыки, навыки письма.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
433.	В чем преимущество электронных публикаций по сравнению с печатными?	Удобство хранения, удобство работы, широта распространения.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
434.	Какова роль введения в научной статье?	Представление и обоснование актуальности исследования, постановка проблемы, определение цели и задач.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
435.	Какова роль саморефлексии в процессе подготовки научного отчета?	Анализ результатов научной деятельности, проверка адекватности итогов, определение точек опоры.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
436.	Какие основные методы статистической обработки применяют для анализа полученных данных?	Описательная статистика, корреляционный анализ, регрессионный анализ.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
437.	Назовите наиболее распространенные стили цитирования?	APA, MLA, Chicago.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
438.	Каковы особенности научного стиля написания?	Монологический характер речи, строгий отбор языковых средств, использование специфических терминов.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная,	ТКУ/ПА

				ознакомительная практика», с. 9	
439.	Какова важность сетевого взаимодействия с другими учеными для научной работы?	Получение новых перспектив и возможностей, повысить узнаваемость и репутацию, обмениваться знаниями и опытом.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
440.	В чем заключается важность междисциплинарного подхода при написании научной работы?	В более широком обзоре проблемы, в возможности для инноваций, в повышении значимости.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
441.	Какой из следующих элементов является обязательным для научной публикации? А. Личный опыт автора. В. Обзор литературы. С. Наличие профиля в системе ИСТИНА. D. Фотографии исследовательского процесса.	В	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
442.	Что должно быть включено в отчет или научную публикацию для обеспечения его качества? (Выберите все подходящие варианты) А. Четкая формулировка цели и задач исследования В. Обширное использование жаргона и неформального языка С. Анализ и интерпретация полученных данных D. Список использованных источников литературы Е. Личное мнение автора без обоснований	А,С,D	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 9	ТКУ/ПА
443.	Установите соответствие между элементом статьи и его смыслом: 1. Аннотация А. Содержит краткий обзор проведенного исследования и его основных выводов. 2. Введение В. Описывает, как	1-А; 2-D; 3-В; 4-С; 5-Е	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.01(У) Учебная, ознакомительная практика», с. 10	ТКУ/ПА

	<p>проводилось исследование, включая используемые методы и подходы.</p> <p>3. Методы С. Излагает основные данные, полученные в ходе исследования.</p> <p>4. Результаты D. Вводит читателя в тему исследования, формулирует цели и задачи.</p> <p>5. Заключение E. Подводит итоги исследования и предлагает направления для будущих исследований.</p>				
444.	Число стереоизомеров, которое может образоваться в реакции Дильса-Альдера, в силу перцикличности процесса, не превышает	4	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА
445.	Образование преимущественно одного диастереомера в реакции Дильса-Альдера в силу вторичных орбитальных взаимодействий называется	Эндо-правило Альдера	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 10	ТКУ/ПА
446.	Взаимодействие бороновых кислот с галогенопроизводными в присутствии комплексов палладия называется	Реакция Сузуки	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 11	ТКУ/ПА
447.	Взаимодействие карбонильных соединений с производными малоновой кислоты в присутствии слабых оснований называется	Конденсация (реакция) Кнёвенагеля	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 11	ТКУ/ПА
448.	Взаимодействие ароматических альдегидов с жирноароматическими кетонами называется	Конденсация Кляйзена-Шмидта	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 11	ТКУ/ПА
449.	Азид-алкиновое диполярное	Реакция Хьюзена	ОПК-4	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	циклоприсоединение называется также			материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с.	
450.	Трехкомпонентная реакция производных мочевины с альдегидами и ацетоуксусным эфиром называется	Реакция Биджинелли	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 11	ТКУ/ПА
451.	Домино-реакция образования полициклических продуктов из цитраля и пиримидинов через последовательные конденсацию Кневенагеля и реакцию Дильса-Альдера называется	Синтез Титце	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 11	ТКУ/ПА
452.	Образование 1,4-дигидропиридинов из альдегидов, аммиака и 1,3-дикарбонильных соединений называется	Синтез Ганча	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 11	ТКУ/ПА
453.	Трехкомпонентная реакция образования 2-аминотиофенов называется	Синтез Гевальда	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 11	ТКУ/ПА
454.	Трехкомпонентный синтез аминокислот с использованием цианистого водорода называется	Синтез Штрекера	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 11	ТКУ/ПА
455.	Трехкомпонентная реакция аминотилирования СН-кислотных соединений называется	Реакция Манниха	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы	ТКУ/ПА

				органического синтеза», с. 11	
456.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Каскадный синтез тропинона по Робинсону содержит как одну из стадий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реакцию Биджинелли 2. Реакцию Манниха 3. Реакцию Фриделя-Крафтса 4. Реакцию Костанецкого-Робинсона 	2	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 11	ТКУ/ПА
457.	<p>Выберите несколько правильных ответов. К многокомпонентным реакциям с использованием изоцианидов относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтез Кастаньоли-Кушмана 2. Синтез Уги 3. Синтез Пассерини 4. Синтез Гуарески-Торпа 	2,3	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.О.04 Современные методы органического синтеза», с. 11	ТКУ/ПА
458.	<p>Хемоинформатика – это?</p> <p>А. визуальное представление данных, передача информации через связанные между собой изображения, схемы, диаграммы, графики, карты и текст.</p> <p>В. прикладная дисциплина, которая объединяет области химии, компьютерных наук и информатики для разработки методов хранения, извлечения и анализа химических данных</p> <p>С. прикладная дисциплина, сочетающая в себе экспериментальную химию, многомерный анализ данных и математику.</p> <p>Д. построение моделей реально существующих объектов, процессов и явлений с целью их объяснения и их предсказания.</p>	В	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)», с. 17	ТКУ/ПА, 2,3
459.	<p>Укажите онлайн-сервисы для предсказания ЯМР-спектров?</p> <ol style="list-style-type: none"> A. ChemAxon B. GUSAR C. NMRShiftDB D. PASS Online 	А, С.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-	ТКУ/ПА, 2,3

				исследовательская работа 1)», с. 17	
460.	<p>1. Установите соответствие между онлайн-сервисом и его назначением:</p> <p>1. AutoDock 2. AntiHIV-Pred 3. NMRShiftDB 4. CLC Pred</p> <p>А. Прогнозирование взаимодействия с опухолевыми и неопухолевыми клеточными линиями В. Прогнозирование антиретровирусной активности. С. Моделирование взаимодействия лигандов с белками. D. Позволяет предсказывать спектры ЯМР, а также осуществлять их поиск.</p>	1-С; 2-В; 3-Д; 4-А.	ОПК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)», с. 17	ТКУ/ПА, 2,3
461.	Каковы основные формы познавательных идеалов научной деятельности?	К основным формам познавательных идеалов научной деятельности относятся: а) идеалы и нормы объяснения и описания; б) идеалы и нормы доказательности и обоснованности знания; в) идеалы и нормы построения и организации знания.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 10	ТКУ/ПА
462.	На что следует опираться частным методам отдельных наук, в том числе химии, чтобы успешно применяться?	Частные методы отдельных наук, включая химию, могут успешно применяться только в том случае, если они опираются на философскую методологию как на свой фундамент.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 10	ТКУ/ПА
463.	Каковы критерии научного знания?	Выделяют следующие критерии научного знания: объективность, общезначимость, интересубъективность, рациональность, системность, обоснованность, выводимость, проблемность, фальсифицируемость, эвристичность, критичность. прогностичность.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 10	ТКУ/ПА
464.	Каковы уровни научного познания и чем они характеризуются?	Выделяют эмпирический и теоретический уровни научного познания, каждый из которых характеризуется специфическим объектом исследования, глубиной постижения объекта, функциями, специфическими методами и формами познания.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 10	ТКУ/ПА

465.	<p>Что представляет собой формализация как метод теоретического исследования?</p>	<p>Формализация как метод теоретического исследования представляет собой способ изучения объектов путем отображения их содержания и структуры в знаковой форме при помощи искусственных языков науки, в том числе языка химии, физики, математики и т.д.</p>	УК-1	<p>Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 10</p>	ТКУ/ПА
466.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Техника есть реальное творчество, заключающее в себе искусство правильного мышления, имеющее свои законы, соблюдение которых дает определенный экономический эффект. На проблему взаимоотношения техники и творчества обратил внимание русский ученый, инженер-механик и философ техники П. К. Энгельмейер. П.К. Энгельмейер предложил описательную трехактную структуру (модель) технического творчества («трёхакт»). Расположите в правильной логической последовательности составные творческо-технического акта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассуждение 2) организационный рефлекс 3) интуиция 	3, 1, 2	УК-1	<p>Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 18</p>	ТКУ/ПА
467.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Хосе Ортега-и-Гассет в работе «Размышления о технике» отмечает, что сам человек начинается с развития техники. Техника способствует осуществлению человеческой программы. Исходным принципом для периодизации технической эволюции должно служить само отношение между человеком и техникой. Расположите, исходя из этого, в правильной логической последовательности выделенные Ортега-и-Гассетом стадии в технической эволюции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника ремесла. 	3, 1, 2	УК-1	<p>Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 19</p>	ТКУ/ПА

	2. Техника человека-техника. 3. Техника случая.												
468.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Американский философ техники Льюис Мэмфорд исследовал проблемы взаимоотношений человека, техники и культуры. Роль техники он рассматривал в отличие как от оптимистически-технократического, так и антитехницистского подхода в широком контексте всей истории человеческой культуры. Соотнесите три технические эпохи, выделенные Л. Мэмфордом в истории человеческой культуры, и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание эпохи</th> <th>Техническая эпоха</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) комплекс угля и железа;</td> <td>1. эотехническая эпоха</td> </tr> <tr> <td>Б) технология ветра, воды и дерева;</td> <td>2. палеотехническая эпоха</td> </tr> <tr> <td>В) комплекс электричества и сплавов;</td> <td>3. неотехническая эпоха</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание эпохи	Техническая эпоха	А) комплекс угля и железа;	1. эотехническая эпоха	Б) технология ветра, воды и дерева;	2. палеотехническая эпоха	В) комплекс электричества и сплавов;	3. неотехническая эпоха	А-2, Б-1, В-3	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 19	ТКУ/ПА
Содержание эпохи	Техническая эпоха												
А) комплекс угля и железа;	1. эотехническая эпоха												
Б) технология ветра, воды и дерева;	2. палеотехническая эпоха												
В) комплекс электричества и сплавов;	3. неотехническая эпоха												
469.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите технические изобретения первой половины XIX века с именами их изобретателей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	А-5, Б-1, В-6, Г-2, Д-4, Е-3	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 19	ТКУ/ПА								

Изобрете ния	Изобре татели				
1. Пароход	А. А.Н. Дезормо				
2. Паровоз	Б. Р. Фултон				
3. Телеграф	В. Ю. Либих, Ф. Велер				
4. Фотоаппарат	Г. Р. Тревитик, Д. Стефенсон				
5. Эндоскоп	Д. Ж. Ньепс				
6. Явление изомерии	Е. С. Морзе				

470.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Развитие фармации началось в далеком прошлом. В историческом развитии фармации выделяют несколько основных этапов. Соотнесите этап развития фармации с его содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="163 459 678 1209"> <thead> <tr> <th data-bbox="163 459 510 494">Содержание</th> <th data-bbox="510 459 678 494">Этап</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="163 494 510 869">А) частичное раскрытие предмета фармации; обособление ряда фармацевтических научных дисциплин: фармацевтическая химия, фармакогнозия, технология лекарственных средств, организация аптечного дела;</td> <td data-bbox="510 494 678 869">1) XVI-XVII века</td> </tr> <tr> <td data-bbox="163 869 510 1038">Б) возникновение молекулярной биологии, процесс биологизации фармацевтического познания;</td> <td data-bbox="510 869 678 1038">2) от древности до XV-XVI века</td> </tr> <tr> <td data-bbox="163 1038 510 1209">В) развитие фармации в системе натурфилософского познания.</td> <td data-bbox="510 1038 678 1209">3) 60-е годы XX века – начало XXI века</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание	Этап	А) частичное раскрытие предмета фармации; обособление ряда фармацевтических научных дисциплин: фармацевтическая химия, фармакогнозия, технология лекарственных средств, организация аптечного дела;	1) XVI-XVII века	Б) возникновение молекулярной биологии, процесс биологизации фармацевтического познания;	2) от древности до XV-XVI века	В) развитие фармации в системе натурфилософского познания.	3) 60-е годы XX века – начало XXI века	А-1, Б-3, В-2	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 28	ТКУ/ПА
Содержание	Этап												
А) частичное раскрытие предмета фармации; обособление ряда фармацевтических научных дисциплин: фармацевтическая химия, фармакогнозия, технология лекарственных средств, организация аптечного дела;	1) XVI-XVII века												
Б) возникновение молекулярной биологии, процесс биологизации фармацевтического познания;	2) от древности до XV-XVI века												
В) развитие фармации в системе натурфилософского познания.	3) 60-е годы XX века – начало XXI века												
471.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>История принципов взаимоотношений человека и природы начинается в глубокой древности и всегда была неразрывно связана с развитием культуры и науки. Соотнесите тип науки и характерную для него модель взаимоотношения элементов в системе</p>	А-1, Б-3, В-2	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 11	ТКУ/ПА								

	<p>человек — природа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="165 272 680 651"> <thead> <tr> <th data-bbox="165 272 443 341">Модель взаимоотношения</th> <th data-bbox="443 272 680 341">Тип науки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="165 341 443 410">А) антропоцентризм</td> <td data-bbox="443 341 680 410">1) классическая наука;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 410 443 515">Б) эоцентризм</td> <td data-bbox="443 410 680 515">2) неклассическая наука;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 515 443 651">В) биоцентризм</td> <td data-bbox="443 515 680 651">3) неклассическая и постнеклассическая наука.</td> </tr> </tbody> </table>	Модель взаимоотношения	Тип науки	А) антропоцентризм	1) классическая наука;	Б) эоцентризм	2) неклассическая наука;	В) биоцентризм	3) неклассическая и постнеклассическая наука.				
Модель взаимоотношения	Тип науки												
А) антропоцентризм	1) классическая наука;												
Б) эоцентризм	2) неклассическая наука;												
В) биоцентризм	3) неклассическая и постнеклассическая наука.												
472.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. На определенном этапе развития Вселенной, в рамках некоторых планетных систем, создаются условия для формирования из молекул неживой природы материальных носителей жизни. Существенный вклад в формирование современной картины живой природы сделан на основе изучения проблемы происхождения и сущности жизни на нашей планете. Расположите в правильной логической последовательности этапы возникновения живого.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап формирования в первичных водоемах Земли из накопившихся органических соединений биополимеров, липидов, углеводов. 2. Этап синтеза исходных органических соединений из неорганических веществ в условиях первичной атмосферы ранней Земли. 3. Этап самоорганизации сложных органических соединений, 	2, 1, 3	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 23	ТКУ/ПА								

	возникновение на их основе и эволюционное совершенствование процессов обмена веществом и воспроизводства органических структур, завершающееся образованием простейшей клетки.				
--	---	--	--	--	--

473.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Практическое назначение химии в современной жизни, расширение междисциплинарных исследований с химической составляющей, проникновение фундаментальной науки в глубинные тайны мироздания – все эти факторы обуславливают воспитание целостного мировоззрения будущих технологов. Освещение многих тем философии химии нуждается в расширенном понимании, опасно сосредотачиваться исключительно на узкопрофессиональных проблемах.</p> <table border="1" data-bbox="168 587 676 1407"> <thead> <tr> <th data-bbox="168 587 362 689">Проблемы философии химии</th> <th data-bbox="362 587 676 689">Расширенное понимание проблемы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="168 689 362 896">А. Проблема химической эволюции</td> <td data-bbox="362 689 676 896">1. В контексте принципа мимесиса (подражания) , сформулированного в античной натурфилософии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="168 896 362 1200">Б. Проблема «химика-человека», создающего химические и биохимические технологии</td> <td data-bbox="362 896 676 1200">2. В контексте принципа сопряжения трехмерного макропространства с «локальными» пространствами микромира</td> </tr> <tr> <td data-bbox="168 1200 362 1407">В. Проблема организация пространства в сложных химических соединениях</td> <td data-bbox="362 1200 676 1407">3. В контексте концепции глобального эволюционизма</td> </tr> </tbody> </table> <p>Соотнесите проблемы философии химии с их расширенным пониманием в контексте соответствующих концепций.</p>	Проблемы философии химии	Расширенное понимание проблемы	А. Проблема химической эволюции	1. В контексте принципа мимесиса (подражания) , сформулированного в античной натурфилософии	Б. Проблема «химика-человека», создающего химические и биохимические технологии	2. В контексте принципа сопряжения трехмерного макропространства с «локальными» пространствами микромира	В. Проблема организация пространства в сложных химических соединениях	3. В контексте концепции глобального эволюционизма	А-3, Б-1, В-2	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 28	ТКУ/ПА
Проблемы философии химии	Расширенное понимание проблемы												
А. Проблема химической эволюции	1. В контексте принципа мимесиса (подражания) , сформулированного в античной натурфилософии												
Б. Проблема «химика-человека», создающего химические и биохимические технологии	2. В контексте принципа сопряжения трехмерного макропространства с «локальными» пространствами микромира												
В. Проблема организация пространства в сложных химических соединениях	3. В контексте концепции глобального эволюционизма												

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
474.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Биоэтика как междисциплинарная наука регулирует решение моральных проблем, которые возникают в системе здравоохранения. Формирование и развитие биоэтики тесно связано с процессом изменения традиционной этики в целом, а также медицинской и биологической этики в частности. В прошлом существовали различные модели, подходы к вопросу нравственности в медицине. Соотнесите исторические модели биоэтики и соответствующие им принципы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Принципы</th> <th>Модели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) В основе ее находится принцип «соблюдения долга» (от греч. deontos – «должное»). Она основывается на строгом выполнении предписаний морального порядка, соблюдении определенного набора правил, которые устанавливает медицинское сообщество, социум, а также собственный разум и воля врача для обязательного их исполнения.</td> <td>1) Модель Гиппократов</td> </tr> </tbody> </table>	Принципы	Модели	А) В основе ее находится принцип «соблюдения долга» (от греч. deontos – «должное»). Она основывается на строгом выполнении предписаний морального порядка, соблюдении определенного набора правил, которые устанавливает медицинское сообщество, социум, а также собственный разум и воля врача для обязательного их исполнения.	1) Модель Гиппократов	А-3, Б-2, В-1	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 24	ТКУ/ПА
Принципы	Модели								
А) В основе ее находится принцип «соблюдения долга» (от греч. deontos – «должное»). Она основывается на строгом выполнении предписаний морального порядка, соблюдении определенного набора правил, которые устанавливает медицинское сообщество, социум, а также собственный разум и воля врача для обязательного их исполнения.	1) Модель Гиппократов								

	<p>Б) В ее основе находится принцип «делай благо», главное значение приобретает патернализм – эмоциональный и душевный контакт врача и пациента, на основе которого строится лечебный процесс.</p>	<p>2) Модель Парацельса</p>				
	<p>В) Главным положением ее является принцип «не навреди».</p>	<p>3) Деонтологическая модель</p>				
	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>					
<p>475.</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Научное исследование – это целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий. Каждое научное исследование включает в себя очередность определенных действий, систематизация которых формирует этапы работы над научным исследованием. Расположите в правильной логической последовательности этапы научного исследования. 1) Создание теории; 2) Выдвижение гипотезы; 3) Формулирование проблемы; 4) Сбор эмпирических данных; 5) Проверка гипотезы;</p>	<p>3, 2, 4, 5, 1</p>	<p>УК-1</p>	<p>Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 11</p>	<p>ТКУ/ПА</p>	
<p>476.</p>	<p>Какие функции в процессе исследования выполняет научная картина мира?</p>	<p>Научная картина мира выполняет следующие основные функции: систематизирующую; эвристическую (выступает в качестве исследовательской программы научного поиска), мировоззренческую.</p>	<p>УК-1</p>	<p>Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и</p>	<p>ТКУ/ПА</p>	

				техники», с. 10	
477.	Какие основные концептуальные системы выделяют в химии?	В химии выделяют четыре основных концептуальных систем: 1) учение о составе; 2) структурная химия; 3) учение о химическом процессе; 4) эволюционная химия.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 26	ТКУ/ПА
478.	В чем значение философии химии как метатеории науки химии?	Философия химии не дублирует химию в ее собственном развитии как естественной науки, но выполняет функцию химической метатеории, т.е. рассматривает химические факты и теории с позиции философской методологии и служит теоретическим основанием для химии. Тем самым благодаря философии химии современная химия обретает свой «теоретический суверенитет», не сливаясь с физикой.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 26	ТК, ПА/ 1
479.	Что выступает источником химической формы движения материи?	Источником химической формы движения материи является внутреннее противоречие, характеризующее состояние вещества. Это противоречие между стремлением системы к устойчивости, к структуре привычных связей и влечением квантово-механической системы к выходу за пределы, в движении к развитию, к отрицанию собственной замкнутости.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 26	ТКУ/ПА
480.	Какие уровни выделяют в химической форме движения материи и какими этапами характеризуется химическая эволюция?	К химической форме движения материи относят атомный, молекулярный и надмолекулярный уровни. В эволюции выделяют следующие 3 этапа: от атома до молекулы, от молекулы до полимера, от полимера до организма.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 26	ТКУ/ПА
481.	На какие формы движения материи опирается фармация?	Фармация опирается на физическую, химическую, биологическую формы движения материи.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 27	ТКУ/ПА
482.	Какие категории фармации появились в результате взаимоотношения фармации с химией?	В результате взаимоотношения фармации с химией появились категории фармации: доза, резорбция, абсорбция и др.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 27	ТКУ/ПА
483.	Что изучает биофармация?	Биофармация – это научная дисциплина, изучающая биологическое действие препаратов в зависимости от их физических, химических свойств, лекарственной формы и	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01	ТКУ/ПА

		технологии изготовления лекарств.		Философские проблемы науки и техники», с. 27	
484.	В чем состоит предмет фармацевтической деонтологии?	Деонтология – это часть фармацевтической биоэтики и представляет собой учение о морально-этических принципах поведения провизора (фармацевта) при выполнении своих профессиональных обязанностей.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 27	ТКУ/ПА
485.	Как в XX-XXI веках изменилось представление о предмете биологической науки?	Предметом биологической науки является уже не организм, а биоценоз, экосистема, биосфера. В предметную область биологии включается знание о молекулярном уровне живых систем (биофизика, биохимия, молекулярная биотехнология, фармацевтическая биотехнология).	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 21	ТКУ/ПА
486.	Каковы основные принципы синтетической теории эволюции (СТЭ)?	Основные принципы СТЭ – элементарной клеткой биологической эволюции является популяция, а не вид; механизм эволюции (естественный отбор) связан с материалом эволюции (генетическими мутациями), наследственное изменение популяции осуществляется под воздействием элементарных эволюционных факторов.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 21	ТКУ/ПА
487.	В чем смысл концепции универсальной эволюции (глобального эволюционизма)?	Смысл концепции универсальной эволюции (глобального эволюционизма) в попытке найти общие законы природы, связывающие в единое целое происхождение Вселенной (космогенез), Солнечной системы и нашей планеты (геогенез), возникновение жизни (биогенез), человека и общества (антропосоциогенез).	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 22	ТКУ/ПА
488.	Какой немецкий биолог считается одним из основоположников теории биологических систем и в чем он видел недостатки редуccionизма? Кто из отечественных философов также относится к основоположникам науки об организации систем?	Одним из разработчиков теории биологических систем, давшим ей это название, был крупный немецкий биолог Людвиг фон Бергаланфи, Л. Бергаланфи обратил внимание на противоположность системного подхода подходу редуccionистскому, сводящему все существующее в мире не к общим законам, им управляющим, а к простейшим элементам, из которых построены все реальные образования в окружающем нас мире. В то же время А. А. Богданов дал более систематичное изложение принципов науки об организации систем, чем Бергаланфи.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 22	ТКУ/ПА
489.	Каковы особенности живых систем под углом зрения системно-структурного подхода?	Живые системы – это открытые системы, постоянно обменивающиеся веществом, энергией, информацией со средой, способные к самоорганизации и саморегуляции, а также обладающие возможностью к адаптации, т.е. к	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские	ТКУ/ПА

		определенной независимости системы по отношению к внешней среде.		проблемы науки и техники», с. 22	
490.	Почему в современную эпоху особенно возросла роль философии техники?	Значение философии техники существенно возросло при комплексности, системности и междисциплинарности инженерных задач, когда для их решения необходимо учитывать самые различные аспекты: экологические, этические, социальные, эстетические и прочие, казавшиеся ранее второстепенными.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 18	ТКУ/ПА
491.	В чем видят представители антитехнизма риски и опасности техники для современной цивилизации?	Такие риски заключаются в использовании техники для агрессивно-принуждающего отношения к миру и человеку, в результате чего природа оказывается поставщиком энергии и материалов, что привело к экологическому кризису. Серьезные риски связаны также с возрастанием технологического контроля над человеком, с техниками и технологиями манипуляции сознанием и поведением, ведущими к дегуманизации человека и всех общественных отношений.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 18	ТКУ/ПА
492.	В чем заключается концепция устойчивого развития?	Концепция устойчивого развития – это модель развития человеческой цивилизации, базирующаяся на необходимости соблюдать баланс между решением социальных и экономических проблем и сохранением природной среды.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 30	ТКУ/ПА
493.	Какие свойства характеризуют научный факт?	Важнейшие свойства научного факта: его повторная (неоднократная) воспроизводимость; наблюдаемость любым исследователем (интерсубъективность); неоднократность верификации (проверяемости); результаты эмпирических исследований должны быть обработаны специальными (статистическими) методами.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 10	ТКУ/ПА
494.	На каких принципах базируется экологическая этика?	Принципами экологической этики являются уважение ко всем формам жизни, признание ценности всех живых существ, сохранение биоразнообразия, обеспечение устойчивости, предосторожности, экологической справедливости (т.е. равномерного распределения экологических благ и рисков), экологической ответственности.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 30	ТКУ/ПА
495.	Какие общенаучные методы познания применяются в химии?	В химии применяются общенаучные методы: индукция, дедукция, абстрагирование, анализ, синтез, моделирование, эксперимент.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 26	ТКУ/ПА

496.	Какие специальные методы познания применяются в химии?	В химии применяются специальные методы: метод рентгеноструктурного анализа, методы валентных связей, расчеты молекулярных орбит и др.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 26	ТКУ/ПА
497.	К какой концептуальной системе химии относится периодическая система элементов Д.И. Менделеева?	Периодическая система элементов Д.И. Менделеева относится к концептуальной системе «Учение о составе».	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 27	ТКУ/ПА
498.	В чем смысл понятия «коэволюция»?	Понятие «коэволюция» возникло в биологии, но со временем приобрело общенаучный характер. В широком смысле означает совокупную взаимно адаптивную изменчивость частей в рамках любых биосистем (от молекулярного и клеточного вплоть до уровня биосферы в целом). В узком смысле понятие «коэволюция» используется для обозначения совместного развития биосферы и человеческого общества. Согласно принципу коэволюции человечество должно не только изменять биосферу, приспособлявая ее к своим потребностям, но и изменяться само, приспособляваясь к объективным требованиям природы.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 22	ТКУ/ПА
499.	Что такое витализм и в чем его позитивная роль?	Витализм (лат. vitalis – жизненный, живой, от vita – жизнь), учение о качественном отличии живой природы от неживой, о принципиальной несводимости жизненных процессов к силам и законам неорганического мира, о наличии в живых телах особых факторов, отсутствующих в неживых (жизненной силы), Виталисты ошибочно отвергали физико-химические законы в объяснении живого. Позитивная роль витализма состояла в критике механистических взглядов на биологическую причинность.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 22-23	ТКУ/ПА
500.	Кто является создателем теории концептуальных систем развития химии?	Создателем теории концептуальных систем развития химии является русский химик и философ В.И. Кузнецов.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 27	ТКУ/ПА
501.	Какие периоды выделяют в истории химии?	В истории химии выделяют следующие периоды: 1) натурфилософский (поиск первовещества,	УК-1	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

		первоэлемента); 2) алхимический (III – VIII в.); период становления химии как науки (VIII – XIII в.); период количественных законов (1789 – 1860); период классической химии (1860 – конец XIX в.); современный период (начало XX века по настоящее время).		дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 28	
502.	<p>Существование науки связано с бытием научной рациональности. Научная рациональность сопряжена с существованием фиксированных, определенных способов системно-структурной организации знаний, их языкового, понятийного, символического выражения, методов доказательства, интерпретации полученных знаний. В науке сложилось несколько типов научной рациональности: классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности. Соотнесите основной принцип научной рациональности с ее типом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую</p> <p>Принцип научной рациональности А) ориентация на объект; Б) введение в познание социальных ценностей и целей; В) связь между знаниями об объекте и характером средств деятельности.</p> <p>Тип рациональности 1) классическая рациональность; 2) неклассическая рациональность; 3) постнеклассическая рациональность</p> <p>позицию из правого столбца.</p>	А-1, Б-3, В-2	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 11	ТКУ/ПА
503.	В чем заключается роль клинической практики в фармацевтическом познании?	Клиническая практика ставит перед фармацевтическим познанием исследовательские проблемы, проверяет истинность результатов, связывает медицинское познание с фармацевтическим, обуславливая их взаимодействие и взаимопроникновение.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 27	ТКУ/ПА
504.	Какие основные уровни выделяют в организации живой материи?	К основным уровням организации живого относятся: молекулярно-генетический уровень, клеточный уровень, организменный уровень, популяционно-видовой уровень, биогеоценотический уровень, биосферный уровень.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские	ТКУ/ПА

				проблемы науки и техники», с. 22	
505.	Каковы важнейшие абиотические факторы антропосоциогенеза?	Важнейшими абиотическими факторами антропосоциогенеза являются труд, речь, сознание, совместная жизнь в общине, нравственные запреты, игровые формы жизни.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 22	ТКУ/ПА
506.	Какие процессы называются процессами самоорганизации?	Самоорганизация — это процессы спонтанного упорядочивания, возникновения пространственных, временных, пространственно-временных или функциональных структур, протекающие в открытых нелинейных системах. Нелинейность означает необратимость и многовариантность эволюции, возможность неожиданных изменений темпа и направления течения процессов, наличие т.н. точек бифуркации, точек ветвления путей эволюции. Любые незначительные изменения на микроуровне приобретают интегративный эффект на макроуровне. Самоорганизация имеет место не только в системах живой природы и человеческом обществе; установлено, что она может происходить и в определенном классе систем неживой природы. Общие закономерности самоорганизации сложных систем изучаются синергетикой.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 23	ТКУ/ПА
507.	Кто является автором теории саморазвития открытых каталитических систем?	Автором теории саморазвития открытых каталитических систем является Руденко А.П., советский химик. Его теория в дальнейшем преобразовалась в общую теорию химической эволюции и биогенеза.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 27	ТКУ/ПА
508.	Кто из отечественных ученых естествоиспытателей развил учение о биосфере и обосновал переход в ноосферу, сферу разума?	Развил учение о биосфере и обосновал переход в ноосферу, сферу разума, Владимир Иванович Вернадский. Ноосфера – это новое состояние биосферы, в котором умственная разумная деятельность человека станет определяющим фактором ее развития. Характерной отличительной чертой ноосферы является экологизация всех сфер человеческой жизни. Это предполагает формирования у человечества экологического мышления и экологического сознания.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 23	ТКУ/ПА
509.	В чем заключается основной закон химической эволюции, сформулированный А.П. Руденко –	Согласно основному закону химической эволюции с наибольшей скоростью и вероятностью реализуются те пути эволюционных изменений катализаторов, которые	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01	ТКУ/ПА

	создателем теории саморазвития каталитических систем?	связаны с ростом их абсолютной каталитической активности. По параметру абсолютной каталитической активности складываются механизмы конкуренции и естественного отбора.		Философские проблемы науки и техники», с. 28	
510.	Что такое синергетика и каковы ее принципы?	Синергетика (от греч. <i>sinergeia</i> – совместное действие) – научное направление, исследующее процессы самоорганизации в природных, социальных и когнитивных системах. 1. Объекты синергетики – саморазвивающиеся, сложные, открытые, нелинейные системы. Они формируются из отдельных элементов, которые сами по себе также обладают открытостью. 2. Саморазвитие системы начинается с хаоса. В период хаоса внутри системы возможны флуктуации, т.е. изменение векторов развития как отдельных элементов системы, так и всего рассматриваемого объекта в целом. Выбор точек бифуркации – это выбор траектории дальнейшего развития объекта и его элементов. Самоорганизация системы с различной степенью вероятности приводит систему к тому или иному аттрактору. 3. Аттрактор – это состояние системы, к которому она пришла в результате самоорганизации.	УК-1	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники», с. 23	ТКУ/ПА
511.	Что такое проект?	Командная работа, направленная для достижения уникального результата	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 7	ТКУ/ПА
512.	В чем смысл позиционирования продукта?	В поиске или создании дифференцирующего(отличающего\выделяющего) свойства преимущества путем анализа конкурентов для определения наиболее эффективной позиции на рынке и уточнения Управление проектами, с. видения продукта	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 7	ТКУ/ПА
513.	В чем суть маркетинговой стратегии голубого океана?	В работе с инновациями и создании свободного от конкурентов рыночного пространства	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 7	ТКУ/ПА
514.	Каковы основные недостатки проектной структуры в организационном дизайне компании?	1. Увеличение штата компании (дубли функций) 2. Риск потери экспертизы из-за отсутствия ее центра 3. Неоптимальная загрузка персонала и сложность адаптации	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление	ТКУ/ПА

515.	<p>Для каждой предметной области знаний управления проектами используются определенные инструменты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="168 368 674 914"> <thead> <tr> <th>Область знаний управления проектами</th> <th>Инструмент управления проектами</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Управление СРОКАМИ проекта</td> <td>1 Освоенный объём</td> </tr> <tr> <td>Б Управление БЮДЖЕТОМ проекта</td> <td>2 Критический путь</td> </tr> <tr> <td>В Управление СОДЕРЖАНИЕМ проекта</td> <td>3 Иерархическая структура работ</td> </tr> <tr> <td>Г Управление КОММУНИКАЦИЯМИ проекта</td> <td>4 Фасилитация</td> </tr> </tbody> </table>	Область знаний управления проектами	Инструмент управления проектами	А Управление СРОКАМИ проекта	1 Освоенный объём	Б Управление БЮДЖЕТОМ проекта	2 Критический путь	В Управление СОДЕРЖАНИЕМ проекта	3 Иерархическая структура работ	Г Управление КОММУНИКАЦИЯМИ проекта	4 Фасилитация	<table border="1" data-bbox="712 134 1458 217"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	УК-2	проектами», с. 7 Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 8	ТКУ/ПА
Область знаний управления проектами	Инструмент управления проектами																						
А Управление СРОКАМИ проекта	1 Освоенный объём																						
Б Управление БЮДЖЕТОМ проекта	2 Критический путь																						
В Управление СОДЕРЖАНИЕМ проекта	3 Иерархическая структура работ																						
Г Управление КОММУНИКАЦИЯМИ проекта	4 Фасилитация																						
А	Б	В	Г																				
2	1	3	4																				
516.	Какие формы/отчеты включены в триаду финансовых форм?	1. Отчет о прибылях и убытках (P&L) 2. Баланс (balance sheet) 3. Отчет о движении денежных средств (CFS)	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 8	ТКУ/ПА																		
517.	Что показывает показатель EBITDA?	Прибыль / убыток до выплаты процентов, налогов и амортизации	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 8	ТКУ/ПА																		
518.	Какие четыре роли можно выделить в сервисной экономике и в чем их суть?	Сервис - создает результат Заказчик - передает поток информации Клиент – принимает результат Конечный потребитель – тот, на ком заканчивается цепочка передачи потока ценности	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 8	ТКУ/ПА																		
519.	Какие параметры обязательно должно быть включено в соглашение об уровне	Входные параметры качества Выходные параметры качества	УК-2	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА																		

	сервиса?	Время ожидания для клиента (CLT)		дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 8	
520.	На какие объекты фармацевтической разработки и производства могут составляться спецификации?	Готовый продукт Неупакованный продукт (in-bulk) Полупродукт Стандартный образец Сырье Вспомогательные материалы Упаковочные материалы	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 8	ТКУ/ПА
521.	Оптимальный метод контроля за исполнением бюджета проекта: 1. традиционный 2. освоенного объёма 3. выборочный 4. критического пути	2	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 8	ТКУ/ПА
522.	Разделение стейкхолдеров по категориям (ключевые игроки, лидеры мнений, субъекты, наблюдатели) происходит по признакам: 1. интерес к проекту 2. влияние на проект 3. ресурсы проекта 4. время проекта	1,2	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 8	ТКУ/ПА
523.	Какие роли составляют Scrum команду?	Владелец продукта (PO, Product owner), Разработчики (Developers), Scrum мастер (SM)	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 9	ТКУ/ПА
524.	Что такое бэклог продукта?	Описание целей и требований к продукту/результату проекта.	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 9	ТКУ/ПА
525.	Что такое инкремент?	Результат выполнения цели спринта (минимально ценный продукт, новое знание)	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 9	ТКУ/ПА
526.	Что такое SWOT-анализ?	Анализ сильных и слабых сторон, благоприятных возможностей и угроз проекта или организации?	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05	ТКУ/ПА

				Управление проектами», с. 9	
527.	В какой области знаний управления проектами применяют S-кривую?	В управлении стоимостью проекта (S-кривая - График, который показывает совокупные затраты на протяжении определенного периода времени)	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 9	ТКУ/ПА
528.	Что такое бенчмаркинг?	Сравнение используемых или запланированных к использованию практик с практиками сопоставимых организаций для выявления лучших практик.	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 9	ТКУ/ПА
529.	Что такое гибридный подход?	Сочетание двух и более элементов agile и не-agile с получением в итоге не-agile результата.	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 9	ТКУ/ПА
530.	Метод декомпозиции заключается в...?	разбиении содержания и поставляемых результатов проекта на более мелкие и более управляемые элементы.	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 9	ТКУ/ПА
531.	Модель непрерывного совершенствования проекта описывается циклом Деминга, который включает в себя этапы:	Планирование Выполнение Проверка Действие	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 9	ТКУ/ПА
532.	Для определения степени вовлеченности заинтересованных сторон в операции проекта диаграмма RACI показывает статусы:	Отвечает Утверждает Консультирует Информируется	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 9	ТКУ/ПА
533.	Планирование методом набегающей волны – это метод итеративного планирования, при котором	работа, которую надо будет выполнить в ближайшей перспективе, планируется подробно, в то время как далеко отстоящая по времени работа планируется с меньшей степенью детализации	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 9	ТКУ/ПА
534.	Какие варианты длительности проекта учитываются при оценке методом трёх точек?	Наиболее вероятная Оптимистичная Пессимистичная	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 9	ТКУ/ПА

535.	Сжатие расписания проекта предусматривает	добавление ресурсов с учетом минимизации дополнительных затрат на уменьшение длительности.	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 10	ТКУ/ПА
536.	Как выполняются операции проекта, если выбран метод быстрого прохода?	операции или фазы, которые в обычной ситуации выполнялись бы последовательно, выполняются параллельно на протяжении по крайней мере некоторой части их длительности.	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 10	ТКУ/ПА
537.	Кем выпускается (издаётся) устав проекта?	инициатором или спонсором проекта	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 10	ТКУ/ПА
538.	В чём заключается метод фокус-групп?	Метод сбора информации, объединяющий предварительно отобранные по определенным критериям заинтересованные стороны и экспертов по предметной области с целью узнать их ожидания и отношение к будущему продукту, услуге или результату	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 10	ТКУ/ПА
539.	В чем состоит суть мозгового штурма?	Выйти за рамки привычного мышления путем генерации максимального количества идей, даже фантастических и абсурдных	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 10	ТКУ/ПА
540.	Что такое система менеджмента качества?	Действия, с помощью которых организация устанавливает свои цели и определяет процессы и ресурсы, требуемые для достижения результата	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 10	ТКУ/ПА
541.	Каковы принципы менеджмента качества?	Ориентация на потребителя Лидерство Взаимодействие людей Процессный подход; Улучшение Принятие решений Основанных на свидетельствах Менеджмент взаимоотношений	УК-2	Управление проектами, с. 10	ТКУ/ПА
542.	Вторичный риск проекта – это?	Риск, возникающий в результате реагирования на риски.	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 10	ТКУ/ПА

				проектами», с. 10	
543.	Для чего используется метод критического пути?	Используется для оценки минимальной длительности проекта и определения степени гибкости расписания на логических путях в сети в рамках модели расписания	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 10	ТКУ/ПА
544.	Какой документ должен быть подписан заказчиком проекта, если стейкхолдеры хотят внести изменения в содержание проекта?	Запрос на изменение	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 10	ТКУ/ПА
545.	С какой целью проект разбивается на фазы?	Для повышения управляемости проекта	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 10	ТКУ/ПА
546.	Чем содержание проекта отличается от содержания продукта?	Содержание проекта – это работы, которые необходимо выполнить для достижения цели проекта, а содержание продукта – это характеристики и свойства результата, продукта, услуги.	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 10	ТКУ/ПА
547.	Задачами фасилитатора являются	Обеспечение результативного участия Достижение общего понимания Рассмотрение всех предложенных соображений Общее согласие с заключениями или результатами в рамках установленного в проекте процесса принятия решений Принятие надлежащих мер в отношении согласованных действий и соглашений в последующем	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 11	ТКУ/ПА
548.	Какая группа процессов содержит процессы «Разработка устава проекта» и «Определение заинтересованных сторон»?	Группа процессов инициации	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 11	ТКУ/ПА
549.	Вы работаете экспертом по отбору проектов. Вы составляете отзыв на документ, который описывает стратегическую ценность потенциального проекта и его преимущества для компании. Как называется этот документ?	Бизнес-кейс	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 11	ТКУ/ПА
550.	Руководитель проекта испытывает трудности из-за нехватки инженеров в	Функциональная организация	УК-2	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

	проекте. Каждый раз, когда он просит своего начальника выделить больше людей, тот отвечает, что они слишком заняты. Назовите тип организации, в которой он работает.			дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 11					
551.	Руководитель проекта испытывает трудности из-за нехватки лаборантов в проекте. Каждый раз, когда он просит руководителя отдела выделить больше людей для его проекта, тот отвечает, что все они уже назначены на другую работу. И каждый раз руководителю проектов приходится "через голову" руководителя отдела решать принудительно эту проблему. Назовите тип организации, в которой работает руководитель проектов.	Матричная организация	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 11	ТКУ/ПА				
552.	Компания использует метод управления, при котором используются инструменты обеспечения качества, направленные на непрерывное совершенствование всех процессов. Это называется?	Кайдзен	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 11	ТКУ/ПА				
553.	По какому принципу можно разделить работы в иерархической структуре работ?	По фазам проекта или поставляемым результатам	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 11	ТКУ/ПА				
554.	Уведомление, направляемое субподрядчику по поводу договора – это пример какого типа коммуникации?	Формальная письменная	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 11	ТКУ/ПА				
555.	Клиент рассмотрел результаты проекта, согласен с ними и сейчас должен сообщить о приёмке продукта руководителю проекта. Какая форма коммуникации подходит?	Формальная письменная	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 11	ТКУ/ПА				
556.	Порядок действий во время закрытия процессов проекта? Установите последовательность 1 - Получить формальное подтверждение приёмки	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	2	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 11	ТКУ/ПА
1	3	4	2						

	2 - Закрыть контракт 3 - Записать извлеченные уроки 4 - Освободить команду														
557.	Каков правильный порядок процесса планирования управления сроками? Установите последовательность 1 - Разработка расписания 2 - Определение операций 3 - Определение последовательности операций 4 - Оценка ресурсов операций 5 - Оценка длительности операций 6 - Планирование управления расписанием	<table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </table>	6	2	3	4	5	1	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 11	ТКУ/ПА				
6	2	3	4	5	1										
558.	При выборе действий в системе управления рисками осуществляется выбор способа работы с рисками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 12	ТКУ/ПА		
А	Б	В	Г												
4	2	3	1												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Действие</th> <th>Способ работы с рисками проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Страхование</td> <td>1 Принятие</td> </tr> <tr> <td>Б Покупка резервного оборудования</td> <td>2 Снижение</td> </tr> <tr> <td>В Замена проекта</td> <td>3 Уклонение</td> </tr> <tr> <td>Г Отсутствие действий</td> <td>4 Передача</td> </tr> </tbody> </table>	Действие	Способ работы с рисками проекта	А Страхование	1 Принятие	Б Покупка резервного оборудования	2 Снижение	В Замена проекта	3 Уклонение	Г Отсутствие действий	4 Передача				
Действие	Способ работы с рисками проекта														
А Страхование	1 Принятие														
Б Покупка резервного оборудования	2 Снижение														
В Замена проекта	3 Уклонение														
Г Отсутствие действий	4 Передача														
559.	Модель Киневин предполагает выбор методологии управления проектами в зависимости от сложности и неопределенности проектной среды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 12	ТКУ/ПА		
А	Б	В	Г												
3	1	4	2												

	<table border="1"> <tr> <td>Проекты и проектная среда</td> <td>Методология управления проектами</td> </tr> <tr> <td>А Сложные</td> <td>1 Waterfall</td> </tr> <tr> <td>Б Простые</td> <td>2 Agile, Scrum</td> </tr> <tr> <td>В Хаотически е</td> <td>3 PMBOK, PRINCE2</td> </tr> <tr> <td>Г Запутанные</td> <td>4 Невозможно использовать методологию</td> </tr> </table>	Проекты и проектная среда	Методология управления проектами	А Сложные	1 Waterfall	Б Простые	2 Agile, Scrum	В Хаотически е	3 PMBOK, PRINCE2	Г Запутанные	4 Невозможно использовать методологию				
Проекты и проектная среда	Методология управления проектами														
А Сложные	1 Waterfall														
Б Простые	2 Agile, Scrum														
В Хаотически е	3 PMBOK, PRINCE2														
Г Запутанные	4 Невозможно использовать методологию														
560.	<p>Каков правильный порядок фаз проекта? Установите последовательность</p> <p>1 - Инициация 2 - Планирование 3 – Мониторинг и контроль 4 - Исполнение 5 - Закрытие</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	4	3	5	УК-2	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами», с. 12	ТКУ/ПА					
1	2	4	3	5											
561.	<p>Как называют группу сотрудников предприятия, не имеющих учёные звания и степени, объединенную конкретным видом научно-исследовательской деятельности, экономическими интересами, нормами профессионального и иного поведения?</p>	<p>Группа сотрудников предприятия, не имеющих учёные звания и степени, объединенная конкретным видом научно-исследовательской деятельности, экономическими интересами, нормами профессионального и иного поведения, называется научным коллективом</p>	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 37	ТКУ/ПА										
562.	<p>Кем были предложены теории «Х» и «У», в соответствии с которыми все работники подразделяются на две противоположные категории?</p>	<p>Теории «Х» и «У», в соответствии с которыми все работники подразделяются на две противоположные категории, были предложены Дугласом Мак-Грегором</p>	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 37	ТКУ/ПА										
563.	<p>Как называется целенаправленная деятельность субъекта управления, включающая разработку концепции и стратегии кадровой политики, принципов и методов управления?</p>	<p>Целенаправленной деятельностью субъекта управления, включающей разработку концепции и стратегии кадровой политики, принципов и методов управления, называют управлением персоналом</p>	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 37	ТКУ/ПА										
564.	<p>К каким факторам, по теории Герцберга,</p>	<p>По теории Герцберга, условия труда и заработную плату</p>	УК-3	Фонд оценочных	ТКУ/ПА										

	относят условия труда и заработную плату?	относят к гигиеническим факторам		материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 37	
565.	Как называется часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, образованием, культурой, способностями, квалификацией, профессиональными знаниями для работы в сфере общественно-полезной деятельности?	Частью населения страны, обладающей необходимым физическим развитием, образованием, культурой, способностями, квалификацией, профессиональными знаниями для работы в сфере общественно-полезной деятельности, называют трудовые ресурсы	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 37	ТКУ/ПА
566.	Кто определяет необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для предприятия?	Необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для предприятия, определяет работодатель	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 38	ТКУ/ПА
567.	Кто должен создавать работникам, проходящим подготовку, необходимые условия для совмещения работы с получением образования, предоставлять гарантии, установленные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами?	Работодатель должен создавать работникам, проходящим подготовку, необходимые условия для совмещения работы с получением образования, предоставлять гарантии, установленные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 38	ТКУ/ПА
568.	Кто определяет формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей на фармацевтическом предприятии?	Работодатель определяет формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей на фармацевтическом предприятии	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 38	ТКУ/ПА
569.	Как называется профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессии рабочих или должности служащих, в целях последующего совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии или должности?	Профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессии рабочих или должности служащих, в целях последующего совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии или должности, называется повышением квалификации	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 38	ТКУ/ПА
570.	Как называется метод обучения,	Метод обучения, представляющий собой помощь новичку	УК-3	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	представляющий собой помощь новичку в усвоении определенных компетенций в ходе ежедневной работы со стороны опытного сотрудника?	в усвоении определенных компетенций в ходе ежедневной работы со стороны опытного сотрудника, называется наставничеством		материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 39	
571.	Как называется метод обучения, состоящий в передаче руководителем части полномочий с возможностью принятия решений по обозначенному кругу вопросов, с возможностью обучения в ходе выполнения работ?	Метод обучения, состоящий в передаче руководителем части полномочий с возможностью принятия решений по обозначенному кругу вопросов, с возможностью обучения в ходе выполнения работ, называется методом делегирования [делегирование]	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 39	ТКУ/ПА
572.	Как называется метод обучения, заключающийся в переводе сотрудника на новую работу или должность для овладения новой квалификацией или компетенцией, для расширения опыта?	Метод обучения, заключающийся в переводе сотрудника на новую работу или должность для овладения новой квалификацией или компетенцией, для расширения опыта, называется ротацией	УК-3	Управление научными коллективами, с. 39	ТКУ/ПА
573.	Чем является профессиональный рост личности, включающий в себя повышение статуса, накопление трудового опыта, увеличение объемов профессиональных знаний в определенной сфере деятельности?	Профессиональный рост личности, включающий в себя повышение статуса, накопление трудового опыта, увеличение объемов профессиональных знаний в определенной сфере деятельности, является карьерой	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 39	ТКУ/ПА
574.	Периодические перемещения работника с одной должности на другую с изменением выполняемых им функций: Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. ротация 2. адаптация 3. профориентация 4. смещение	1	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 39	ТКУ/ПА
575.	В группу общей подготовки кадрового резерва отбираются молодые сотрудники, которые обязательно имеют: Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. профессиональные компетенции 2. связи с руководством 3. максимальный стаж работы	2	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 39	ТКУ/ПА

	4. личные договорённости				
576.	Группа высококвалифицированных перспективных специалистов, проходящих подготовку для занятия должностей более высокого уровня, является: Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1.кадровым резервом 2.социальным капиталом 3.руководящим составом 4.кадровым потенциалом	1	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 39	ТКУ/ПА
577.	Как называется численность персонала, учитывающая все категории работников, числящихся в организации, находящихся в отпусках, командировках, включающая сезонных работников и временщиков?	Численность персонала, учитывающая все категории работников, числящихся в организации, находящихся в отпусках, командировках, включающая сезонных работников, временщиков, называется списочной численностью	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 37	ТКУ/ПА
578.	Как называется необходимое число персонала на предприятии, выполняющих работу в данный момент времени?	Необходимое число персонала на предприятии, выполняющих работу в данный момент времени, называется явочной численностью	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 38	ТКУ/ПА
579.	К какой группе промышленно-производственного персонала относятся работники предприятия, которые создают материальные ценности?	Работники предприятия, которые создают материальные ценности относятся к группе рабочих промышленно-производственного персонала	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 38	ТКУ/ПА
580.	В состав какой категории персонала фармацевтического предприятия включаются упаковщики?	Упаковщики включаются в состав промышленно-производственного персонала фармацевтического предприятия	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 38	ТКУ/ПА
581.	Как называется деятельность, выполняемая на предприятиях, способствующая наиболее эффективному использованию людей (работников) для достижения	Деятельностью, выполняемой на предприятиях, способствующей наиболее эффективному использованию людей (работников) для достижения организационных и личных целей, называют управление персоналом	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными	ТКУ/ПА

	организационных и личных целей?			коллективами», с. 38	
582.	Какие виды методов управления персоналом включают приказы, распоряжения, указания, инструкции?	Приказы, распоряжения, указания, инструкции включают административные методы управления персоналом	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 39	ТКУ/ПА
583.	Какие виды методов управления персоналом включают убеждения, разъяснения, рассказы?	Убеждения, разъяснения, рассказы включают педагогические методы управления персоналом	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 39	ТКУ/ПА
584.	Какую политику предприятия определяют его цели и качество отношения к персоналу?	Цели и качество отношения к персоналу определяют кадровую политику предприятия	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 39	ТКУ/ПА
585.	Руководители какого звена на предприятии осуществляют планирование основных рабочих промышленно-производственного персонала?	Планирование основных рабочих промышленно-производственного персонала осуществляют руководители низшего звена	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 39	ТКУ/ПА
586.	Основной функцией какого вида деятельности управления персоналом является всестороннее исследование внешнего и внутреннего рынков труда, прогнозирование, определение текущей и перспективной потребности в кадрах, источников ее удовлетворения?	Всестороннее исследование внешнего и внутреннего рынков труда, прогнозирование, определение текущей и перспективной потребности в кадрах, источников ее удовлетворения является основной функцией маркетинга персонала	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 40	ТКУ/ПА
587.	На какие источники привлечения персонала в компанию ориентируются стабильные фармацевтические организации, со сложившейся внутренней культурой?	Стабильные фармацевтические организации, со сложившейся внутренней культурой ориентируются на внутренние источники привлечения персонала в компанию	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 40	ТКУ/ПА
588.	К какому виду источников привлечения персонала в фармацевтическую компанию относятся социальные сети в Интернет,	Социальные сети в Интернет, конкуренты, учебные заведения относятся к виду внешних источников привлечения персонала в фармацевтическую компанию	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление	ТКУ/ПА

	конкуренты, учебные заведения?			научными коллективами», с. 40	
589.	В чьи задачи и функции входит обеспечение профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей новичков, обучение на рабочем месте?	Обеспечение профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей новичков, обучение на рабочем месте входит в задачи и функции наставников [наставничества]	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 40	ТКУ/ПА
590.	Заключительным этапом оформления трудовых отношений между работником и работодателем является подписание: Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. трудового договора 2. программы адаптации 3. коллективного договора 4. правил трудового распорядка	1	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 40	ТКУ/ПА
591.	Руководители какого звена, как правило, осуществляют планирование руководителей различных отделов на предприятии? Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. низшего звена 2. среднего звена 3. любого уровня 4. высшего звена	4	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 40	ТКУ/ПА
592.	На фармацевтическом предприятии регулирование правовых вопросов трудовых отношений относят к: Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа 1. маркетингу персонала 2. стратегическому планированию 3. оперативной работе с кадрами 4. управлению развитием персонала	3	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 40	ТКУ/ПА
593.	Какой стиль управления является наиболее конфликтным?	Авторитарный стиль является наиболее конфликтным стилем управления	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06	ТКУ/ПА

				Управление научными коллективами», с. 38	
594.	При каких условиях критика руководителем деятельности подчиненного воспринимается эффективнее?	Критика руководителем деятельности подчиненного воспринимается эффективнее если начинается с похвалы	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 38	ТКУ/ПА
595.	Какой стиль управления является наиболее приемлемым в управлении женским коллективом?	Наиболее приемлемым стилем управления женским коллективом является демократический стиль	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 38	ТКУ/ПА
596.	В социально-психологическом плане, к чему может привести использование разных критериев оценки результатов одной и той же деятельности?	В социально-психологическом плане, использование разных критериев оценки результатов одной и той же деятельности может привести к конфликтам	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 38	ТКУ/ПА
597.	Как называют психологические притеснения сотрудника, преимущественно коллективные, включающие в себя постоянные негативные высказывания, необоснованную критику, социальную изоляцию?	Психологическими притеснениями сотрудника, преимущественно коллективными, включающими в себя постоянные негативные высказывания, необоснованную критику, социальную изоляцию, называют моббингом	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 38	ТКУ/ПА
598.	Кому можно делегировать полномочия?	Делегировать полномочия можно только работникам, находящимся в прямом подчинении	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 40	ТКУ/ПА
599.	Как называется способность руководителя вести за собой людей и коллектив, быть уважаемым и авторитетным, обеспечивающая достижение цели?	Способность руководителя вести за собой людей и коллектив, быть уважаемым и авторитетным, обеспечивающая достижение цели, называется лидерством	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 40	ТКУ/ПА
600.	Как называется компетентность руководителя, заключающаяся в	Компетентность руководителя, заключающаяся в понимании природы конфликтов между людьми,	УК-3	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

	понимании природы конфликтов между людьми, конструктивном отношении к конфликтам в организации, обладании навыками неконфликтного общения в трудных ситуациях?	конструктивном отношении к конфликтам в организации, обладании навыками неконфликтного общения в трудных ситуациях, называется конфликтологической компетентностью		дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 40	
601.	Принятие каких решений является наиболее сложным и ключевым видом деятельности руководителя?	Принятие управленческих решений является наиболее сложным и ключевым видом деятельности руководителя	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 41	ТКУ/ПА
602.	Каким по счету этапом в управлении конфликтами является этап изучения причин возникновения конфликта, наблюдение, анализ результатов деятельности, изучение документов и использование биографического метода?	В управлении конфликтами этап изучения причин возникновения конфликта, наблюдение, анализ результатов деятельности, изучение документов и использование биографического метода является первым этапом	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 41	ТКУ/ПА
603.	Как называют форму завершения конфликта, заключающуюся в навязывании более слабому оппоненту своего решения в конфликтной ситуации?	Форму завершения конфликта, заключающуюся в навязывании более слабому оппоненту своего решения в конфликтной ситуации, называют «насилие» [«подавление»]	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 41	ТКУ/ПА
604.	Какой технологией решения конфликта является обеспечение эффективного общения между субъектами конфликтного взаимодействия и их сторонниками?	Обеспечение эффективного общения между субъектами конфликтного взаимодействия и их сторонниками является коммуникативной технологией решения конфликта	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 41	ТКУ/ПА
605.	Какой технологией решения конфликта является снижение социальной напряженности и укрепление социально-психологического климата в коллективе?	Снижение социальной напряженности и укрепление социально-психологического климата в коллективе является социально-психологической технологией решения конфликта	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 41	ТКУ/ПА
606.	При чьей дополнительной, объективной и качественной оценке результатов деятельности возможна профилактика конфликтов?	Профилактика конфликтов возможна при дополнительной объективной и качественной оценке результатов деятельности экспертами	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 41	ТКУ/ПА
607.	Использование разных критериев	3	УК-3	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	оценки результатов одной и той же деятельности может привести к: Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. Производительности 2. Толерантности 3. Конфликтам 4. Информированности			материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 41	
608.	Грамотное предупреждение конфликтов на предприятии подразумевает: Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. Согласование интересов 2. Публичное разоблачение 3. Критику личности 4. Угрозу наказаний	1	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 41	ТКУ/ПА
609.	Оценка руководителем деятельности подчиненного по промежуточным и второстепенным, а не по конечным и главным результатам приводит к повышению: Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. Ответственности 2. Удовлетворенности 3. Мотивации 4. Конфликтности	4	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 41	ТКУ/ПА
610.	Для смягчения конфликтного взаимодействия с подчиненным, предъявление настойчивых требований рекомендуется подкрепить: Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. Наказаниями и санкциями 2. Мнением оппонентов 3. Правовыми нормами 4. Личным авторитетом	3	УК-3	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 41	ТКУ/ПА
611.	Поставьте глагол в нужную форму:	She studies at the Institute in St. Petersburg	УК-4	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	She (to study) at the Institute in St. Petersburg.			материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	
612.	Поставьте глагол в нужную форму: I (to work) at the factory 5 days a week.	I work at the factory 5 days a week.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
613.	Поставьте глагол в нужную форму: She (to get up) at 7 o'clock every morning	She gets up at 7 o'clock every morning	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
614.	Поставьте глагол в нужную форму: He (to arrive) in London yesterday.	He arrived in London yesterday.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
615.	Поставьте глагол в нужную форму: The Browns (to live) next door to us last summer.	The Browns lived next door to us last summer.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
616.	Поставьте глагол в нужную форму: His father (to be) a worker at this factory in 1969.	His father was a worker at this factory in 1969.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
617.	Поставьте глагол в нужную форму: We (to meet) them tomorrow.	We will meet them tomorrow. Или We'll meet them tomorrow.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
618.	Поставьте глагол в нужную форму: We (to be) pharmacists in two years.	We will be pharmacists in two years. Или We'll be pharmacists in two years.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
619.	Поставьте глагол в нужную форму: He (to tell) us about the meeting on Monday.	He will tell us about the meeting on Monday. Или He'll tell us about the meeting on Monday.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04	ТКУ/ПА

				Иностранный язык», с. 5	
620.	Сделайте предложение отрицательным: I work at the factory 5 days a week.	I don't work at the factory 5 days a week. Или I do not work at the factory 5 days a week.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
621.	Сделайте предложение отрицательным: The Browns lived next door to us last summer.	The Browns didn't live next door to us last summer. Или The Browns did not live next door to us last summer.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
622.	Сделайте предложение отрицательным: We will be pharmacists in two years.	We will not be pharmacists in two years. Или We won't be pharmacists in two years.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
623.	Поставьте глагол в нужную форму (simple или continuous) She often (to read). She (to read) now.	She often reads. She is reading now. Или She often reads. She's reading now.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
624.	Сделайте предложение отрицательным: The students are working in the library right now.	The students are not working in the library right now. Или The students aren't working in the library right now.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
625.	Сделайте предложение отрицательным: We have finished our experiment.	We have not finished our experiment. Или We haven't finished our experiment.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 5	ТКУ/ПА
626.	Поставьте глагол в нужную форму: I (to have) English lesson 3 times a week.	I have English lesson 3 times a week.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
627.	Сделайте предложение отрицательным I (to have) English lesson 3 times a week.	I don't have English lesson 3 times a week. I do not have English lesson 3 times a week.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА

628.	Задайте общий вопрос — ко всему предложению (без вопросительного слова) She (to have) English lesson 3 times a week.	Does she have English lesson 3 times a week.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
629.	Задайте вопрос с вопросительным словом "Where?" I (to study) at the Univercity.	Where do I study?	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
630.	Поставьте глагол в нужную форму: He (to finish) the job last month.	He finished the job last month.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
631.	Сделайте предложение отрицательным He (to finish) the job last month.	He didn't finish the job last month. Или He did not finish the job last month.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
632.	Задайте общий вопрос — ко всему предложению (без вопросительного слова) He (to finish) the job last month.	Did he finish the job last month?	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
633.	Задайте вопрос с вопросительным словом "When" He (to finish) the job last month.	When did he finish the job?	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
634.	Поставьте глагол в нужную форму: His father (to be) a worker at this factory in 1969.	His father was a worker at this factory in 1969.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
635.	Сделайте предложение отрицательным His father (to be) a worker at this factory in 1969.	His father was not a worker at this factory in 1969. или His father wasn't a worker at this factory in 1969.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
636.	Задайте общий вопрос — ко всему предложению (без вопросительного	Was his father a worker at this factory in 1969?	УК-4	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

	слова) His father was a worker at this factory in 1969.			дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	
637.	Сделайте предложение вопросительным (с вопросительным словом "When?") His father was a worker at this factory in 1969.	When was his father a worker?	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
638.	Поставьте глагол в нужную форму: We (to go) to the sea next year.	We will go to the sea next year. Или We'll go to the sea next year.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
639.	Сделайте предложение отрицательным We will be graduates in two years.	We will not be graduates in two years. We won't be graduates in two years.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
640.	Задайте общий вопрос — ко всему предложению (без вопросительного слова) We will be graduates in two years.	Will we be graduates in two years?	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
641.	Сделайте предложение вопросительным (с вопросительным словом "When?") We will be graduates in two years.	When will we be graduates?	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
642.	Поставьте глагол в нужную форму (simple или continuous) She often (to watch) TV. She (to watch) TV now.	She often watches TV. She is watching TV now. Или She often watches TV. She's watching TV now.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 6	ТКУ/ПА
643.	Сделайте предложение отрицательным She is watching TV now.	She is not watching TV now. She isn't watching TV now.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 7	ТКУ/ПА
644.	Задайте общий вопрос — ко всему предложению (без вопросительного слова) She is watching TV now.	Is she watching TV now?	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык»,	ТКУ/ПА

				с. 7	
645.	Задайте вопрос к подлежащему, с вопросительным словом "Who" She is watching TV now.	Who is watching TV now?	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 7	ТКУ/ПА
646.	Поставьте глагол в нужную форму We just (to finish) our experiment.	We have just finished our experiment.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 7	ТКУ/ПА
647.	Сделайте предложение отрицательным: We just (to finish) the experiment.	We have not finished our experiment. Или We haven't finished the experiment.	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 7	ТКУ/ПА
648.	Задайте общий вопрос — ко всему предложению (без вопросительного слова) We have just finished our work.	Have we just finished our work ?	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 7	ТКУ/ПА
649.	Сделайте предложение вопросительным (с вопросительным словом "What?") We have just finished our work.	What have we just finished?	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 7	ТКУ/ПА
650.	Задайте вопрос к подлежащему, с вопросительным словом "Who" We have just finished the work.	Who has just finished the work?	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 7	ТКУ/ПА
651.	Biotechnology is _____ in medical and health care industries and continues to progress in this field. Выберите один ответ: 1) applied 2) invented 3) supplied 4) produced	1	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 7	ТКУ/ПА
652.	Pharmaceutical companies use the service of sales representatives in _____ their products.	2	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04	ТКУ/ПА

	<p>Выберите один ответ:</p> <p>1) developing 2) marketing 3) changing 4) assuring</p>			Иностранный язык», с. 7	
653.	<p>Each of these atoms _____ one electron in the outermost energy level.</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>1) have 2) has 3) are 4) is</p>	2	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 7	ТКУ/ПА
654.	<p>Group 2 of the periodic table _____ the elements beryllium, magnesium, calcium, strontium, and radium.</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>1) included 2) includes 3) don't include 4) doesn't include</p>	2	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 7	ТКУ/ПА
655.	<p>The transition metals _____ hard, brittle, and fairly high melting.</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>1) tend to is 2) tend to are 3) must to be 4) tend to be</p>	4	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 7	ТКУ/ПА
656.	<p>The pharmaceutical industry is largely driven by scientific discovery and _____.</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>1) development 2) drugs 3) interests 4) dentists</p>	1	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 8	ТКУ/ПА
657.	<p>R&D laboratories perform scientific research to discover and develop new _____.</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>1) diseases 2) drugs 3) pressures</p>	2	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 8	ТКУ/ПА

	4) animals				
658.	<p>The largest demand for graduates both in chemical and biotechnology – is in R&D</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>1) Большой спрос на выпускников как химического, так и биотехнологического профиля – в сфере НИОКР</p> <p>2) Наибольший спрос на выпускников как химического, так и биотехнологического профиля – в сфере НИОКР</p> <p>3) Наибольший спрос на изучение химии и биотехнологии – в сфере НИОКР</p> <p>4) Большой спрос на изучение химии и биотехнологии – в сфере НИОКР</p>	2	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 8	ТКУ/ПА
659.	<p>Depending on the work status specialists may _____ different qualifications</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>1) have</p> <p>2) has</p> <p>3) is</p> <p>4) done</p>	1	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 8	ТКУ/ПА
660.	<p>If you want to progress to a higher management positions, you will have to study further for the Master of Science degree.</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>1) Если вы хотите перейти на более высокую руководящую должность, вы должны иметь степень магистра</p> <p>2) Если руководство хочет достичь прогресса, нужно научиться быть мастером в научных исследованиях</p> <p>3) Только в магистратуре вы можете изучить, как достичь прогресса в менеджменте</p> <p>4) Если вы хотите перейти на более высокую руководящую должность, вам придется учиться дальше, чтобы получить степень магистра</p>	4	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 8	ТКУ/ПА
661.	There are various aspects of GMP	1	УК-4	Фонд оценочных	ТКУ/ПА

	<p>regulations, _____ the manufacturing operations, personnel and facilities, and laboratory validation.</p> <p>1) including 2) insisting 3) inviting 4) connecting</p>			<p>материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 8</p>	
662.	<p>During manufacture, records must _____ made manually or through instrumentation.</p> <p>1) be 2) is 3) am 4) are</p>	1	УК-4	<p>Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 8</p>	ТКУ/ПА
663.	<p>Proper control measures must be implemented to protect workers from industrial chemicals.</p> <p>1) Надлежащие меры контроля необходимо применять для защиты работников химического производства. 2) Качественные контрольные измерения должны гарантировать защиту работников от промышленных химикатов 3) Для защиты работников от промышленных химикатов необходимо применять надлежащие меры контроля 4) Надлежащие контрольные измерения должны гарантировать защиту работников химической промышленности.</p>	3	УК-4	<p>Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 8</p>	ТКУ/ПА
664.	<p>Industrial chemicals are used in researching and developing active drug substances</p> <p>1) В промышленности химики исследуют и разрабатывают активные лекарственные субстанции 2) Промышленные химикаты используются в исследованиях и разработке активных лекарственных субстанций 3) Активные лекарственные субстанции используются для разработки и исследования промышленных</p>	2	УК-4	<p>Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 9</p>	ТКУ/ПА

	химикатов 4) Индустриальная химия широко использует исследование и разработку активных лекарственных субстанций				
665.	The functioning of the pharmaceutical industry enterprises is based primarily on the scientific _____ and development (R&D) of medicines. 1) substances 2) importance 3) research 4) origin	3	УК-4	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.04 Иностранный язык», с. 9	ТКУ/ПА
666.	Каким методом возможно качественно улучшить мотивацию персонала, сформировать у сотрудников чувство сопричастности к общему делу и ответственность?	Качественно улучшить мотивацию персонала, сформировать у сотрудников чувство сопричастности к общему делу и ответственность методом делегирования полномочий	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 41	ТКУ/ПА
667.	Кто несет полную ответственность за делегирование полномочий?	Полную ответственность за делегирование полномочий несет руководитель	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 42	ТКУ/ПА
668.	Как называют выбор руководителем-управленцем из множества вариантов наиболее предпочтительного варианта действий (альтернативы)?	Выбор руководителем-управленцем из множества вариантов наиболее предпочтительного варианта действий (альтернативы) называют управленческим решением	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 42	ТКУ/ПА
669.	Как называется взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенной вработываемости сотрудника в новых профессиональных, социальных и организационно-экономических условиях труда?	Взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенной вработываемости сотрудника в новых профессиональных, социальных и организационно-экономических условиях труда, называется адаптацией (адаптацией персонала)	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 42	ТКУ/ПА
670.	Легитимно (законно) ли в объявлениях о вакансиях указывать требования к полу и национальности соискателя?	В объявлениях о вакансиях запрещено указывать требования к полу и национальности соискателя	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06	ТКУ/ПА

				Управление научными коллективами», с. 42	
671.	Как называется потребность, связанная со стремлением людей находиться в стабильном состоянии, защищающем от страха, боли, болезней и других страданий, которые может принести жизнь человеку?	Потребность, связанная со стремлением людей находиться в стабильном состоянии, защищающем от страха, боли, болезней и других страданий, которые может принести жизнь человеку, называют потребностью в безопасности	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 42	ТКУ/ПА
672.	Что такое мотив?	Мотив – это внутреннее побуждение человека к действию, направленное на достижение необходимой цели (результата)	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 42	ТКУ/ПА
673.	Чем являются внешние рычаги воздействия на человека, побуждающие его к продуктивной деятельности?	Внешними рычагами воздействия на человека, побуждающими его к продуктивной деятельности являются стимулы	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 42	ТКУ/ПА
674.	Что называют процессом взаимодействия внутренних побуждений, мотивов личности и внешних воздействий из вне?	Процессом взаимодействия внутренних побуждений, мотивов личности и внешних воздействий из вне, называют мотивацию	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 42	ТКУ/ПА
675.	Как называется теория мотивации, основывающаяся на том, что существуют внутренние побуждения (потребности), которые заставляют человека действовать?	Содержательная теория мотивации, основывается на том, что существуют внутренние побуждения (потребности), которые заставляют человека действовать	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 42	ТКУ/ПА
676.	Что называют вознаграждением за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы?	Вознаграждением за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы называют заработную плату	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 42	ТКУ/ПА
677.	Что называют фиксированным размером оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных)	Фиксированным размером оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06	ТКУ/ПА

	обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат?	компенсационных, стимулирующих и социальных выплат называют должностной оклад		Управление научными коллективами», с. 42	
678.	Форма заработной платы, устанавливаемая как вознаграждение за труд в зависимости от отработанного времени и квалификации работника?	Повременная оплата труда - форма заработной платы, устанавливаемая как вознаграждение за труд в зависимости от отработанного времени и квалификации работника	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 42	ТКУ/ПА
679.	Каково название формы заработной платы, представляющей собой вознаграждение за труд в зависимости от количества и качества изготовленных изделий?	Форма заработной платы, представляющая собой вознаграждение за труд в зависимости от количества и качества изготовленных изделий, называется сдельной оплатой труда	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 42	ТКУ/ПА
680.	Как называют совокупность всех расходов предприятия или организации на персонал, оплату его труда, кроме тех, что связаны непосредственно с рабочими процессами?	Совокупностью всех расходов предприятия или организации на персонал, оплату его труда, кроме тех, что связаны непосредственно с рабочими процессами, называют фондом оплаты труда	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 42	ТКУ/ПА
681.	С помощью каких двух показателей происходит определение производительности труда для производственного фармацевтического предприятия?	Для производственного фармацевтического предприятия характерно определение производительности труда с помощью двух показателей - выработки и трудоемкости (трудоу метод)	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 43	ТКУ/ПА
682.	Чем являются внешние рычаги воздействия на человека, побуждающие его к продуктивной деятельности?	Внешние рычаги воздействия на человека, побуждающие его к продуктивной деятельности являются стимулами	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 43	ТКУ/ПА
683.	Что устанавливается для рабочих в зависимости от уровня квалификации рабочего и требований, которые предъявляются к выполняемым работам?	В зависимости от уровня квалификации рабочего и требований, которые предъявляются к выполняемым работам, устанавливается тарифный разряд	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 43	ТКУ/ПА
684.	Как называется система, представляющая собой совокупность	Система, представляющая собой совокупность норм и нормативов, обеспечивающих дифференциацию	УК-5	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

	норм и нормативов, обеспечивающих дифференциацию заработной платы работников в зависимости от сложности выполняемых ими работ, условий труда, его интенсивности и характера?	заработной платы работников в зависимости от сложности выполняемых ими работ, условий труда, его интенсивности и характера, называется тарифной системой		дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 43	
685.	Как называются справочники-сборники, в которых содержатся сгруппированные по производствам и видам деятельности подробные характеристики основных видов работ с указанием требований, предъявляемых к квалификации работников?	Справочники-сборники, в которых содержатся сгруппированные по производствам и видам деятельности подробные характеристики основных видов работ с указанием требований, предъявляемых к квалификации работников, называются тарифно-квалификационными справочниками	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 43	ТКУ/ПА
686.	Физиологическое или психологическое состояние человека, ощущаемое как недостаток в чем-либо объективно необходимом, которое создает побуждение к трудовой деятельности и нацеливает на получение вознаграждения: 1. Потребность 2. Мотив 3. Стимул 4. Интерес Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 43	ТКУ/ПА
687.	Внешними рычагами воздействия на человека, побуждающие его к продуктивной деятельности являются: 1. Потребности 2. Действия 3. Стимулы 4. Интересы Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	3	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 43	ТКУ/ПА
688.	Целенаправленная активность, процесс по достижению результата, который знаменует собой мотивированное	3	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06	ТКУ/ПА

	<p>поведение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация 2. Потребность 3. Действия (верный ответ) 4. Интерес <p>Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>			Управление научными коллективами», с. 43	
689.	<p>Как называются теории мотивации, основывающиеся на том, что существуют внутренние побуждения (потребности), которые заставляют человека действовать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содержательные 2. процессуальные 3. поведенческие 4. авантюрные <p>Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	1	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 43	ТКУ/ПА
690.	<p>К каким факторам, по теории Герцберга, относят ответственность, личный успех и признание?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мотивационным 2. стимулирующим 3. гигиеническим 4. развивающим <p>Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	1	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 44	ТКУ/ПА
691.	<p>Может ли работодатель в условиях рынка самостоятельно определять, каких работников и сколько ему необходимо принять на работу, какая у них будет заработная плата, не ориентируясь на трудовые нормы, установленные государством?</p>	В условиях рынка работодатель, обязан ориентироваться на трудовые нормы, установленные государством, при определении всей совокупности работы с кадрами	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 44	ТКУ/ПА
692.	<p>В какой школе управления впервые обосновывалось внимание к</p>	Впервые внимание к психологическим механизмам деятельности, партнерским отношениям между	УК-5	Фонд оценочных материалов по	ТКУ/ПА

	психологическим механизмам деятельности, партнерским отношениям между управляющими и рабочими, делегированию полномочий и участию в управлении рабочих?	управляющими и рабочими, делегированию полномочий и участию в управлении рабочих обосновывалось в неоклассической школе управления (школе человеческих отношений)		дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 44	
693.	Кто из ученых выделил две категории факторов оценки степени удовлетворённости от выполняемой деятельности: факторы, удерживающие на работе и факторы, мотивирующие к работе?	Фредерик Герцберг выделил две категории факторов оценки степени удовлетворённости от выполняемой деятельности: факторы, удерживающие на работе и факторы, мотивирующие к работе	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 44	ТКУ/ПА
694.	В результате чего управление выделилось как самостоятельный вид деятельности?	Управление выделилось как самостоятельный вид деятельности в результате разделения труда	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 44	ТКУ/ПА
695.	Как называют систему социально-экономических отношений между работодателями, наемными работниками (или их законными представителями), а также государством, обеспечивающих воспроизводство системы труда?	Систему социально-экономических отношений между работодателями, наемными работниками (или их законными представителями), а также государством, обеспечивающих воспроизводство системы труда, называют рынком труда	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 44	ТКУ/ПА
696.	Кто впервые экспериментально обосновал роль руководителя для удовлетворения потребностей рабочих в принадлежности к постоянной трудовой группе, в общественном уважении, улучшение условий труда, необходимости осознания важности происходящего (миссии), сотрудничестве?	Впервые экспериментально обосновал роль руководителя для удовлетворения потребностей рабочих в принадлежности к постоянной трудовой группе, в общественном уважении, улучшение условий труда, необходимости осознания важности происходящего (миссии), сотрудничестве [Джордж Элтон] Мэйо	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 44	ТКУ/ПА
697.	Что такое диаграмма Ганта?	Диаграмма Ганта – это иллюстрация плана, графика работ по какому-либо проекту [план- график работ]	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 44	ТКУ/ПА
698.	Кто первым из ученых выдвинул тезис, что стремление работать – естественное желание людей, если	Первым из ученых выдвинул тезис, что стремление работать – естественное желание людей, если люди осознают цели своей работы, то самоуправление и	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06	ТКУ/ПА

	люди осознают цели своей работы, то самоуправление и самоконтроль становятся столь же весомыми, как и внешнее управление?	самоконтроль становятся столь же весомыми, как и внешнее управление Дуглас Мак-Грегор		Управление научными коллективами», с. 44	
699.	Ученый, первым применивший в управлении принципы рационализации размещения оборудования, улучшение балансового метода, совершенствование системы сбыта и запасов?	Фредерик Тейлор - ученый, первым применивший в управлении принципы рационализации размещения оборудования, улучшение балансового метода, совершенствование системы сбыта и запасов	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 44	ТКУ/ПА
700.	Кто впервые в управлении персоналом разрабатывали психофизиологические основы деятельности рабочих, а именно, уменьшение утомляемости рабочих при выполнении деятельности, правильное распределение нагрузки при выполнении движений и др.)?	Впервые в управлении персоналом разрабатывали психофизиологические основы деятельности рабочих, а именно, уменьшение утомляемости рабочих при выполнении деятельности, правильное распределение нагрузки при выполнении движений и др.) Фрэнк и Лиллиан Гилберты	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 44	ТКУ/ПА
701.	Каких коллективов, исходя из половой принадлежности, будет преобладание в большинстве фармацевтических организациях?	Исходя из половой принадлежности, в большинстве фармацевтических организациях будет преобладание женских коллективов	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 45	ТКУ/ПА
702.	В каком документе (кроме трудового договора) прописаны конкретизированные обязанности сотрудника, его права, ответственность и расширенные требования к квалификации?	Конкретизированные обязанности сотрудника, его права, ответственность и расширенные требования к квалификации (кроме трудового договора) прописаны в должностной инструкции	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 45	ТКУ/ПА
703.	К каким факторам, по теории Герцберга, относят условия труда и заработную плату?	По теории Герцберга, условия труда и заработную плату относят к гигиеническим факторам	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 45	ТКУ/ПА
704.	Как называется часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, образованием, культурой, способностями, квалификацией, профессиональными знаниями для работы в сфере	Частью населения страны, обладающей необходимым физическим развитием, образованием, культурой, способностями, квалификацией, профессиональными знаниями для работы в сфере общественно-полезной деятельности, называют трудовые ресурсы	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 45	ТКУ/ПА

	общественно-полезной деятельности?				
705.	Кто из представителей классической школы управления считается основоположником проектного управления?	Основоположником проектного управления считается [Генри Лоуренс] Гант – представитель классической школы управления	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 45	ТКУ/ПА
706.	Какие три подхода следует учитывать в современном управлении персоналом?	В современном управлении персоналом следует учитывать системный, процессный и ситуативный [ситуационный] подходы.	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 45	ТКУ/ПА
707.	Кто из ученых впервые определил систему как множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом?	[Людвиг фон] Бергаланфи - ученый, впервые определивший систему как множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 45	ТКУ/ПА
708.	К какой школе управления относят труды Джорджа Элтона Мэйо и Мэри Паркер Фоллет?	Труды Джорджа Элтона Мэйо и Мэри Паркер Фоллет относят к неоклассической школе управления персоналом [или школе человеческих отношений]	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 45	ТКУ/ПА
709.	Могут ли решения руководителей, относительно заключения трудового договора с работником, быть независимыми от норм, установленных государством и закрепленных в ТК РФ?	Решения руководителей, относительно заключения трудового договора с работником, не могут быть независимыми от норм, установленных государством и закрепленных в ТК РФ	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 45	ТКУ/ПА
710.	Какое количество принципов управления сформулировал Анри Файоль - основатель школы административного управления?	Анри Файоль - основатель школы административного управления, сформулировал 14 принципов управления	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 45	ТКУ/ПА
711.	Процедурой оценки персонала, которая регулируется ТК РФ, федеральными нормативными актами и локальными нормативными актами, называется: 1. Аттестация	1	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными	ТКУ/ПА

	<p>2. Ротация 3. Нормирование 4. Мотивация</p> <p>Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>			коллективами», с. 45	
712.	<p>Разработка стандартов и норм оценок персонала предполагает предварительный анализ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продукции предприятия 2. Квалификации персонала 3. Рабочих мест 4. Мотивации персонала <p>Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	3	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 45	ТКУ/ПА
713.	<p>Улучшение результатов работы как отдельных исполнителей, так и отделов, подразделений, организации в целом, является основной задачей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совмещения должностей 2. Оценки персонала 3. Депремирования 4. Централизации власти <p>Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	2	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 46	ТКУ/ПА
714.	<p>Конкретные цели, характеризующиеся наличием временных рамок и конкретного критерия, по отношению к которому можно оценить степень выполнения работы, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способностью 2. Результатом 3. Стандартом 4. Работоспособностью <p>Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор</p>	3	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 46	ТКУ/ПА

	ответа				
715.	Обязательную силу для персонала локальные акты приобретают после надлежаще проведенной процедуры: 1. Ознакомления с их содержанием (верный ответ) 2. Согласования с профсоюзом 3. Устройства на работу 4. Подписания руководством Почитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:	1	УК-5	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.06 Управление научными коллективами», с. 46	ТКУ/ПА
716.	В ковалентном связывании белка мишени с лекарственной молекулой может участвовать: 1. Серин 2. Аланин 3. Глицин 4. Фенилаланин	1	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 23	ТКУ/ПА
717.	В кислотно-основном ферментативном катализе может участвовать: 1. Аланин 2. Гистидин 3. Метионин 4. Валин	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 23	ТКУ/ПА
718.	Биоизомеры это: 1. Молекулы, имеющие одинаковый элементный состав, но разную структуру 2. Группы атомов или фрагменты, обладающие сходными физико-химическими свойствами и способные заменять друг друга без потери биологической активности 3. Соединения, которые являются зеркальными изомерами и обладают противоположной фармакологической активностью 4. Вещества, ускоряющие метаболизм	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 23	ТКУ/ПА

	лекарств в печени				
719.	<p>К трём основным типам мембраносвязанных рецепторов (по механизму передачи сигнала) НЕ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ионотропные рецепторы 2. Метаботропные рецепторы 3. Каталитические рецепторы 4. Ядерные рецепторы 	4	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 23	ТКУ/ПА
720.	<p>Что лежит в основе механизма действия интеркалирующих агентов (например, доксорубицина, актиномицина D) в противоопухолевой терапии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необратимое ингибирование тирозинкиназ 2. Встраивание между парами оснований ДНК с нарушением репликации и транскрипции 3. Блокирование тубулина и нарушение митоза 4. Ингибирование синтеза фолиевой кислоты 	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 23	ТКУ/ПА
721.	<p>Какой тип ингибиторов характеризуется ковалентным связыванием с активным центром фермента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентные 2. Неконкурентные 3. Бесконкурентные 4. Необратимые 	4	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 23	ТКУ/ПА
722.	<p>Сколько трансмембранных доменов есть у рецепторов, связанных с GPCR белком?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 6 3. 7 4. 8 	3	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 23	ТКУ/ПА
723.	<p>Какое из перечисленных положений НЕ входит в классическое «правило пяти» Липински?</p>	3	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09	ТКУ/ПА

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молекулярная масса не более 500 дальтон 2. Количество доноров водородных связей не более 5 3. Количество акцепторов водородных связей не более 10 4. Коэффициент распределения (log P) не более 5 			Медицинская химия», с. 23	
724.	<p>Какую химическую реакцию катализируют ферменты класса гидролаз?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перенос функциональных групп от одного субстрата к другому 2. Расщепление химических связей с участием воды 3. Окислительно-восстановительные реакции с переносом электронов 4. Изомеризацию органических соединений 	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 23	ТКУ/ПА
725.	<p>Как обычно изменяется сродство субстрата к изоформам цитохрома P450 (СУР) при увеличении его липофильности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сродство снижается из-за нарушения ориентации молекулы в активном центре 2. Сродство не изменяется, так как липофильность не влияет на взаимодействие с гемом железа 3. Сродство повышается благодаря усилению гидрофобных взаимодействий с аминокислотными остатками активного центра 4. Нет правильного ответа 	3	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 24	ТКУ/ПА
726.	<p>Как обычно изменяются физико-химические свойства ксенобиотика (лекарственного средства) в ходе реакций I и II фазы метаболизма?</p>	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 24	ТКУ/ПА

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липофильность увеличивается, молекулярная масса уменьшается 2. Липофильность уменьшается, полярность и гидрофильность возрастают 3. Кислотность снижается, а основность повышается 4. Электроотрицательность атомов уменьшается, объём молекулы не изменяется 				
727.	<p>При каких видах введения лекарственного препарата можно ожидать пресистемную элиминацию (эффект первого прохождения)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутривенное 2. Внутримышечное 3. Пероральное 4. Сублингвальное 	3	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 24	ТКУ/ПА
728.	<p>Какая группа гетероциклических соединений НЕ относится к классическим биоизостерам бензольного кольца при разработке лекарственных средств?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пиридин 2. Пиримидин 3. Тиофен 4. Морфолин 	4	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 24	ТКУ/ПА
729.	<p>Что представляет собой π-стэкинг в случае π-π-взаимодействия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковалентная связь между ароматическими кольцами и ионами металлов 2. Нековалентное взаимодействие между ароматическими системами за счет перекрывания π-электронных облаков 3. Ионное взаимодействие между положительно и отрицательно заряженными группами 	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 24	ТКУ/ПА

	4. Водородная связь между ароматическим кольцом и гидроксильной группой				
730.	<p>С какой целью при разработке лекарственной молекулы могут проводить замену атома водорода на фтор в ароматических фрагментах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для увеличения основности молекулы и улучшения связывания с кислыми остатками рецептора 2. Для повышения липофильности, метаболической стабильности и модуляции электронных свойств ароматического кольца 3. Для снижения молекулярной массы и улучшения пассивной диффузии через гематоэнцефалический барьер 4. Для введения хирального центра и получения оптически активного изомера 	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 24	ТКУ/ПА
731.	<p>Какие положения в фенокси (C_6H_5O-) с точки зрения электронного строения подвержены окислению в первую очередь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орто- и пара- 2. Орто- и мета- 3. Только мета- 4. Только пара- 	1	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 24	ТКУ/ПА
732.	<p>Чем обусловлен механизм действия противоопухолевых препаратов алкилирующего типа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеркаляцией между парами оснований ДНК с ингибированием топоизомеразы II 2. Образованием ковалентных связей с нуклеофильными центрами ДНК, приводящим к сшивкам и разрывам ДНК 	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 25	ТКУ/ПА

	<p>3. Ингибированием синтеза микротрубочек и нарушением митотического веретена деления</p> <p>4. Блокированием фермента дигидрофолатредуктазы и нарушением синтеза тимидилата</p>				
733.	<p>Что отражает период полувыведения лекарственного препарата?</p> <p>1. Время, за которое концентрация препарата в плазме крови достигает максимума</p> <p>2. Время, за которое концентрация препарата в плазме крови уменьшается ровно в два раза</p> <p>3. Время, необходимое для полного выведения препарата из организма</p> <p>4. Время, за которое 50% дозы препарата всасывается из желудочно-кишечного тракта</p>	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 25	ТКУ/ПА
734.	<p>Методом какого подхода в медицинской химии является молекулярный докинг?</p> <p>1. Экспериментальный скрининг библиотек соединений</p> <p>2. Компьютерное моделирование для прогнозирования связывания лиганда с мишенью</p> <p>3. Квантово-химический расчёт электронной структуры молекул</p> <p>4. Биоаналитический метод количественного определения концентрации</p>	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 25	ТКУ/ПА
735.	<p>Какие соединения с большей вероятностью будут подвергаться пассивной реабсорбции при прохождении через нефрон почек?</p> <p>1. Полярные, хорошо растворимые в воде, ионизированные при рН мочи</p> <p>2. Неполярные (липофильные),</p>	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 25	ТКУ/ПА

	<p>неионизированные при pH мочи</p> <p>3. Высокомолекулярные соединения с молекулярной массой более 500 Да</p> <p>4. Соединения, активно секретируемые транспортерами ОАТ и ОСТ в просвет канальца</p>				
736.	<p>Какую роль НЕ выполняет пиридиновый атом азота в образовании водородной связи в биологических системах?</p> <p>1. Акцептор водородной связи</p> <p>2. Участие в ион-дипольных взаимодействиях</p> <p>3. Донор водородной связи</p> <p>4. Координационная связь с ионами металлов</p>	3	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 25	ТКУ/ПА
737.	<p>Чему равна площадь под фармакокинетической кривой после однократного введения препарата?</p> <p>1. Максимальной концентрации препарата в плазме крови</p> <p>2. Времени достижения максимальной концентрации</p> <p>3. Общему воздействию препарата на организм (интегральной экспозиции) за весь период наблюдения</p> <p>4. Периоду полувыведения препарата</p>	3	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 25	ТКУ/ПА
738.	<p>Препараты с каким значением pKa способны эффективно всасываться в желудке?</p> <p>1. pKa 10-12</p> <p>2. pKa 3–5</p> <p>3. pKa 7–9</p> <p>4. pKa 1</p>	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 25	ТКУ/ПА
739.	<p>Какую функцию НЕ выполняют ферменты семейства цитохрома P450 (CYP) в организме человека?</p> <p>1. Окисление ксенобиотиков с целью</p>	3	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская	ТКУ/ПА

	<p>повышения их гидрофильности</p> <p>2. Метаболизм эндогенных субстратов</p> <p>3. Восстановление окисленных форм различных соединений</p> <p>4. Биоактивация пролекарств в активные метаболиты</p>			химия», с. 25	
740.	<p>Что такое пролекарство в медицинской химии?</p> <p>1. Лекарственное вещество, которое активно в исходной форме и не требует биотрансформации</p> <p>2. Неактивное или малоактивное соединение, которое превращается в активный фармакологический агент в результате ферментативного или химического превращения в организме (верный ответ)</p> <p>3. Лекарственное средство, которое выводится из организма в неизменённом виде</p> <p>4. Комбинация двух активных веществ</p>	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 26	ТКУ/ПА
741.	<p>Какой циклический интермедиат образуется при окислении кратных связей под действием ферментов цитохрома P450 или других оксигеназ?</p> <p>1. Оксазиридин</p> <p>2. Эпоксид</p> <p>3. Азиридин</p> <p>4. Лактон</p>	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 26	ТКУ/ПА
742.	<p>Какой эффект на клетки организма могут оказывать метаболиты, имеющие в своем строении эпоксидный цикл?</p> <p>1. Повышение активности антиоксидантных ферментов</p> <p>2. Алкилирование ДНК и белков, что может приводить к мутагенному, канцерогенному или цитотоксическому действию</p> <p>3. Увеличение скорости пролиферации</p>	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 26	ТКУ/ПА

	<p>клеток и стимуляция регенерации тканей</p> <p>4. Снижение проницаемости клеточных мембран и замедление метаболизма</p>				
743.	<p>С каким физико-химическим свойством лекарственной молекулы коррелирует параметр $F_{sp} 3$?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С молекулярной массой и количеством ароматических колец 2. С растворимостью в воде и метаболической стабильностью 3. С количеством доноров водородных связей 4. С величиной $\log P$ 	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 26	ТКУ/ПА
744.	<p>Какие функции выполняют кофакторы ферментов в организме?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Являются субстратами ферментативных реакций и выводятся в неизменном виде 2. Обеспечивают каталитическую активность ферментов, участвуя в переносе электронов, функциональных групп или стабилизации переходного состояния 3. Выполняют исключительно структурную функцию, поддерживая третичную структуру белка 4. Ингибируют активность ферментов при избытке субстрата по механизму обратной связи 	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 26	ТКУ/ПА
745.	<p>Что такое физиологические барьеры в фармакокинетике?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственные мембраны, используемые в лабораторных экспериментах для изучения проницаемости лекарств 2. Структуры организма, ограничивающие распределение лекарственных веществ между 	2	УК-6	Фонд оценочных материалов по дисциплине «Б1.В.09 Медицинская химия», с. 26	ТКУ/ПА

	<p>кровью и определёнными органами</p> <p>3. Белки плазмы крови, связывающие лекарства и снижающие их свободную концентрацию</p> <p>4. Ферменты кишечной стенки, метаболизирующие препараты до их поступления в системный кровоток</p>				
--	--	--	--	--	--