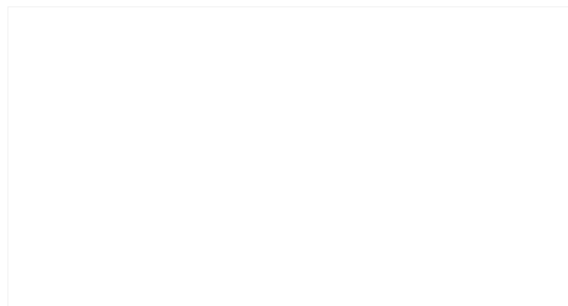


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.7.1. Основы публикационной активности и поиска научной информации

Уровень высшего образования
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Научные специальности:

1.4.2. Аналитическая химия

1.4.3. Органическая химия

1.4.4. Физическая химия

1.4.10. Коллоидная химия

1.4.16. Медицинская химия

1.5.4. Биохимия

1.5.6. Биотехнология

1.5.9. Ботаника

1.5.20. Биологические ресурсы

1.5.21. Физиология и биохимия растений

1.5.22. Клеточная биология

2.6.10. Технология органических веществ

2.6.13. Процессы и аппараты химических технологий

2.7.1. Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ

3.3.4. Токсикология

3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

3.4.1. Промышленная фармация и технология получения лекарств

3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия

3.4.3. Организация фармацевтического дела

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург

2024

Рабочая программа дисциплины **Основы публикационной активности и поиска научной информации** составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Разработчики рабочей программы дисциплины:

| № | Фамилия, имя, отчество | Степень, звание, должность, место работы |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Титович Ирина Александровна | Кандидат биологических наук, доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии |

Рассмотрение и согласование рабочей программы дисциплины:

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | № протокола дата |
|----|---|---|-------------------------------|-------------|----------------------------|
| 1 | Кафедра фармакологии и клинической фармакологии | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующий ОП | Оковитый Сергей Владимирович | Рассмотрено | Протокол №3 от 25.01.2022 |
| 2 | Кафедра органической химии | Ответственный за программу аспирантуры | Яковлев Игорь Павлович | Согласовано | Протокол № 7 от 16.02.2022 |
| 3 | Кафедра физической и коллоидной химии | Ответственный за программу аспирантуры | Радин Михаил Александрович | Согласовано | Протокол № 7 от 01.03.2022 |
| 4 | Кафедра физической и коллоидной химии | Ответственный за программу аспирантуры | Дмитриева Ирина Борисовна | Согласовано | Протокол № 7 от 01.03.2022 |
| 5 | Кафедра биохимии | Ответственный за программу аспирантуры | Повыдыш Мария Николаевна | Согласовано | Протокол № 6 от 18.02.2022 |
| 6 | Кафедра биохимии | Ответственный за программу аспирантуры | Кириллова Надежда Васильевна | Согласовано | Протокол № 6 от 18.02.2022 |
| 7 | Кафедра биотехнологии | Ответственный за программу аспирантуры | Колодязная Вера Анатольевна | Согласовано | Протокол №11 от 18.02.2022 |
| 8 | Кафедра химической технологии лекарственных веществ | Ответственный за программу аспирантуры | Лалаев Борис Юрьевич | Согласовано | Протокол №7 от 17.02.2022 |
| 9 | Кафедра фармакологии и клинической фармакологии | Ответственный за программу аспирантуры | Напалкова Светлана Михайловна | Согласовано | Протокол №3 от 25.01.2022 |
| 10 | Кафедра промышленной технологии лекарственных | Ответственный за программу аспирантуры | Каухова Ирина Евгеньевна | Согласовано | Протокол № 7 от 28.01.2022 |

| | | | | | |
|----|---|--|------------------------------|-------------|----------------------------|
| | препаратов | | | | |
| 11 | Кафедра технологии лекарственных форм | Ответственный за программу аспирантуры | Смехова Ирина Евгеньевна | Согласовано | Протокол №8 от 25.02.2022 |
| 12 | Кафедра фармацевтической химии | Ответственный за программу аспирантуры | Стрелова Ольга Юрьевна | Согласовано | Протокол № 7 от 11.02.2022 |
| 13 | Кафедра фармакогнозии | Ответственный за программу аспирантуры | Жохова Елена Владимировна | Согласовано | Протокол № 7 от 17.02.2022 |
| 14 | Кафедра фармакогнозии | Ответственный за программу аспирантуры | Уэйли Андрей Кеннет | Согласовано | Протокол № 7 от 17.02.2022 |
| 15 | Кафедра управления и экономики фармации | Ответственный за программу аспирантуры | Немятых Оксана Дмитриева | Согласовано | Протокол № 5 от 07.02.2022 |
| 16 | Кафедра аналитической химии | Ответственный за программу аспирантуры | Алексеева Галина Михайловна | Согласовано | Протокол №5 от 31.01.2022 |
| 17 | Кафедра процессов и аппаратов химической технологии | Ответственный за программу аспирантуры | Сорокин Владислав Валерьевич | Согласовано | Протокол №7 от 01.02.2022 |

Утверждение рабочей программы дисциплины:

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | № протокола дата |
|----|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------|---------------------------|
| 1. | Экспертный научно-технический совет | Председатель ЭНТС | Флисюк Елена Владимировна | Утверждено | Протокол №1 от 31.03.2022 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью освоения является получение знаний умений и навыков, необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности при написании диссертации, а именно проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований, управлению результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, анализу наукометрических показателей, использованию международных баз публикаций Scopus и Web of Science, осуществлению поиска актуальных тематик для написания научных публикаций в международные научные журналы.

Задачи:

- Дать знания об использовании национальных информационно-аналитических систем и международных баз научных публикаций;
- Сформировать умения и навыки работы с национальными информационно-аналитическими системами и международными базами научных публикаций;
- Обучить основным техническим приемам форматирования текста и иллюстраций в процессе анализа и создание графического материала для публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- Дать знания о способах продвижения научных публикаций и привлечения к ним внимания широкой общественности;
- Дать знания о принципах публикационной этики.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина 2.1.7.1 Основы публикационной активности и поиска научной информации реализуется в рамках образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в очной форме обучения на русском языке.

Дисциплина 2.1.7.1 Основы публикационной активности и поиска научной информации реализуется в первом семестре.

Дисциплина 2.1.7.1 Основы публикационной активности и поиска научной информации развивает знания, умения и навыки для проведения научных исследований аспиранта и освоения модуля 1.1 Научный компонент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Таблица 1

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|
| | Лекции | Практические занятия / семинары | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
| 1.Знать способы продвижения научных публикаций и привлечения к ним внимания широкой общественности, а также принципы публикационной этики | + | | | + |
| 2.Знать структуру научной статьи и академического письма | + | + | | + |
| 3.Уметь проводить поиск, ранжирование научных журналов и определять их характеристики | | + | | + |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 4. Владеть основными техническими приемами форматирования текста и иллюстраций в процессе анализа, создания графического материала, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований | | + | | + |
| 5. Владеть навыками использования национальных информационно-аналитических систем и международных баз научных публикаций Scopus и Web of Science | | + | | + |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 акад. часов).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

Таблица 2

| № | Вид работы | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|--------------------------------------|
| | | 1 семестр |
| 1 | Лекции/из них в интерактивной форме | 4 |
| 2 | Практические занятия/из них в интерактивной форме | 12 |
| 3 | Семинарские занятия/из них в интерактивной форме | - |
| 4 | Консультации | 4 |
| 5 | Самостоятельная работа | 86 |
| 6 | Консультация перед экзаменом | - |
| 7 | Форма промежуточной аттестации (экзамен (кандидатский экзамен), зачет, дифференцированный зачет) | 3,2 |
| 9 | Всего часов | 108 |

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы) | Аннотированное содержание раздела дисциплины |
|----------|--|---|
| 1 | Базы данных для поиска научной информации | Национальные информационно-аналитические системы. Система e-library, процесс регистрации и заполнения личных данных. Регистрация в качестве автора. Поисковая система. Управление списком публикаций автора. Система ИСТИНА, регистрация и заполнение личных данных. Добавление собственных публикаций. Объемы баз и принципы индексации в них публикаций. Базовый поиск. Расширенный поиск. Работа с результатами поиска. Поиск и оценка импакта автора. Проверка и корректировка профиля автора. Метрики статей. Журнальные метрики. |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 2 | Научные журналы и статьи | Структурирования статьи, порядок написания различных разделов. Структура IMRAD. Список литературы и его оформление, референс-менеджеры. Особенности англоязычного академического письма. Нормативная документация по оформлению статей. Характеристики научных журналов, типы, модели финансирования. Открытый доступ. Хищнические журналы. Импакт-фактор. Алгоритмы поиска журналов. Порядок формирования списка литературы (по алфавиту и по упоминаемости). Стандарты по оформлению списка литературы. Стили цитирования. Обучение навыкам форматирования текста в MS Word, а также построения графиков в GraphPadPrism 7.0 MS Excel. Продвижение собственной статьи и использование ресурсов университета. Социальные сети, взаимодействие с прессой. |
|---|--------------------------|---|

4.3. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 4

| <i>Темы лекций</i> | <i>Активные формы, час.</i> | <i>Часы</i> | <i>Ссылки на результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Порядок работы с системами e-library, ИСТИНА. Международные базы Scopus и Web of Science. | 0 | 2 | 4 |
| Принципы публикационной этики. Научные журналы. Типы, ранжирование, поиск. Продвижения научных публикаций | 0 | 2 | 1,2 |

Таблица 5

| <i>Темы семинаров / практических занятий</i> | <i>Активные формы, час.</i> | <i>Часы</i> | <i>Ссылки на результаты обучения</i> | <i>Учебная деятельность</i> |
|---|-----------------------------|-------------|--------------------------------------|--|
| Порядок работы с системами e-library, ИСТИНА. Международные базы Scopus и Web of Science. | 2 | 2 | 5 | Обучающиеся знакомятся с порядком работы с системами e-library, ИСТИНА, а также с Международными базами Scopus и Web of Science. |
| Структура статьи, академическое письмо, иностранный язык в академическом письме. | 2 | 2 | 2,4 | Обучающиеся знакомятся со структурой статьи: заголовок, абстракт, ключевые слова, введение, основная часть, заключение/выводы. Изучают академическое письмо и выполняют тест |
| Научные журналы. Типы, ранжирование, поиск. | 2 | 2 | 3 | Обучающиеся изучают характеристики научных журналов, типы, модели финансирования. Открытый доступ. Хищнические журналы. Импакт-фактор. |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| | | | | Алгоритмы поиска журналов. |
| Технические приёмы форматирования текста и иллюстраций | 2 | 2 | 4 | Обучающиеся учатся навыкам форматирования текста в MS Word, а также построения графиков в GraphPadPrism 7.0 MS Exel. |
| Особенности оформления списка литературы в научных журналах | 2 | 2 | 2 | Обучающиеся изучают порядок формирования списка литературы (по алфавиту и по упоминаемости). Стандарты по оформлению списка литературы. Стили цитирования |
| Продвижение публикаций, коммуникация. | 2 | 2 | 1,2 | Обучающиеся знакомятся с продвижением собственной статьи и использование ресурсов университета. Социальные сети, взаимодействие с прессой. |

Таблица 6

| Темы лабораторных занятий | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность |
|---------------------------|------|-------------------------------|----------------------|
| <i>Не предусмотрены</i> | | | |

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

| № | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|---|---|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю знаний | 1,2,3,4,5 | 30 | 0 |
| | Выполнение заданий Титович, И.А. Основы публикационной активности и поиска научной информации: электронный учебно-методический комплекс / И.А. Титович; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2022]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ: [сайт]. — URL: Согласно приложению 2. — Режим доступа для авторизир. пользователей. | | | |
| 2 | Изучение теоретического материала | 1,2,3,4,5 | 30 | 2 |
| | Изучение инструкций по работе с базами данных e-library, ИСТИНА, Scopus и Web of Science. Титович, И.А. Основы публикационной активности и поиска научной информации: электронный учебно-методический комплекс / И.А. Титович; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2022]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ: [сайт]. — URL : Согласно приложению 2. — Режим доступа для авторизир. пользователей. | | | |
| 2 | Подготовка к зачету | 1,2,3,4,5 | 26 | 0 |
| | Подготовка портфолио Титович, И.А. Основы публикационной активности и поиска научной информации: электронный учебно-методический комплекс / И.А. Титович; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2022]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ: [сайт]. — URL: Согласно приложению 2.. — Режим доступа для авторизир. | | | |

пользователей.

* В соответствии с Приложением 2

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся лекционные и практические занятия. Знания по темам, рассматриваемым на лекциях и изучаемым самостоятельно, закрепляются на практических занятиях. По вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.1).

Таблица 8

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| Информирование | Согласно Приложению 2 |
| Консультирование | Согласно Приложению 2 |
| Контроль | Согласно Приложению 2 |
| Размещение учебных материалов | Согласно Приложению 2 |

В рамках практических занятий по дисциплине применяются различные образовательные технологии и интерактивные формы обучения (таблица 9).

Таблица 9

| | |
|----------|---|
| 1 | Портфолио |
| | Краткое описание применения: обучающиеся ведут портфолио (коллекцию работ, выполненных в процессе обучения), которое является условием допуска к промежуточной аттестации. |

6. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Общая характеристика форм текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине «Основы публикационной активности и поиска научной информации» проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация.

6.1.1. Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Основы публикационной активности и поиска научной информации» проводится в форме решения тестов и заданий. По результатам текущего контроля выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Получение положительной оценки по всем видам текущего контроля является основой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица 10

| <i>Наименование или номер раздела дисциплины</i> | <i>Наименование оценочного средства¹</i> |
|---|---|
| Порядок работы с системами e-library, ИСТИНА. Международные базы Scopus и Web of Science. | Тест, задание |
| Структура статьи, академическое письмо, иностранный язык в академическом письме. | Тест |
| Научные журналы. Типы, ранжирование, поиск. | Тест |
| Технические приёмы форматирования текста и иллюстраций | Задание |
| Особенности оформления списка литературы в научных журналах | Задание |
| Продвижение публикаций, коммуникация. | Тест |

6.1.2. Характеристика промежуточной аттестации по дисциплине

¹Наименование оценочного средства в соответствии с таблицей в ОС

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация осуществляется путем оценки совокупности результатов текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося в формате портфолио. Выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Таблица 11

| <i>№ семестра</i> | <i>Форма промежуточной аттестации</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> |
|-------------------|---------------------------------------|---|
| Семестр 1 | Зачёт | Портфолио |

Требования к структуре и содержанию оценочных средств представлены в оценочных средствах по дисциплине (Приложение 1).

6.1.3. Соответствие форм аттестации по дисциплине планируемым результатам обучения

В таблице 12 представлено соответствие форм текущего контроля и промежуточной аттестации заявляемым планируемым к результатам обучения по дисциплине.

Таблица 12

| <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)</i> | <i>Формы аттестации</i> | | |
|---|-------------------------|----------------|------------------|
| | <i>Семестр 1</i> | | |
| | <i>Текущий контроль</i> | | <i>ПА</i> |
| | <i>Тест</i> | <i>Задание</i> | <i>Портфолио</i> |
| 1. Знать способы продвижения научных публикаций и привлечения к ним внимания широкой общественности | + | | + |
| 2. Знать принципы публикационной этики | + | | + |
| 3. Уметь проводить поиск, ранжирование научных журналов и определять их характеристики | + | | + |
| 4. Владеть основными техническими приемами форматирования текста и иллюстраций в процессе анализа, создания графического материала, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований | | + | + |
| 5. Владеть навыками использования национальных информационно-аналитических систем и международных баз научных публикаций Scopus и Web of Science | | + | + |

6.2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях. Обучающимся раздаются тесты, содержащие 5-10 тестовых заданий с выбором 1 правильного ответа. Тест считается выполненным при правильном решении 4 и более тестовых заданий. Решение тестовых заданий оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено». На практических занятиях аспиранты также выполняют задания, которые оцениваются в категориях «зачтено» - «не зачтено».

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Основаниями для проведения промежуточной аттестации является наличие положительных оценок по всем формам текущего

контроля на всех занятиях семестра и наличие портфолио, оформленного на бумажном носителе. Портфолио представляет собой коллекцию работ, выполненных в процессе подготовки и выполнения практических занятий.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку аспиранта. Выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки аспиранта для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

6.3. Критерии оценки результатов освоения дисциплины в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 13

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Форма контроля (зачет) | |
|--|---|---|
| | зачет | незачет |
| 1. Знать способы продвижения научных публикаций и привлечения к ним внимания широкой общественности и принципы публикационной этики | Обучающийся понимает способы продвижения научных публикаций и привлечения к ним внимания широкой общественности, а также принципы публикационной этики | Обучающийся совершает грубые ошибки в выборе способа продвижения научных статей и не рассказывает принципы публикационной этики, допускает грубые ошибки, испытывает трудности при выборе |
| 2. Знать структуру научной статьи и академического письма | Обучающийся знает основные разделы статьи, правила написания, основы академического письма | Обучающийся совершает грубые ошибки при описании структуры статьи, а также в принципах академического письма |
| 3. Уметь проводить поиск, ранжирование научных журналов и определять их характеристики | Обучающийся способен оценивать журнальные метрики, просматривает и выбирает источники. Умеет проводить обзор динамики цитируемости, а также осуществлять поиск по ключевым фразам | Не способен проводить анализ журнальных метрических, просматривать и выбирать источники. Не умеет проводить обзор динамики цитируемости, а также осуществлять поиск по ключевым фразам |
| 4. Владеть основными техническими приемами форматирования текста и иллюстраций в процессе анализа, создания графического материала, обобщения и публичного представления | Обучающийся владеет навыками и приемами форматирования текста и иллюстраций в процессе анализа | Обучающийся не умеет форматировать текст, создавать графический материал для статьи и доклада |

| | | |
|--|--|--|
| результатов выполненных научных исследований | | |
| 5. Владеть навыками использования национальных информационно-аналитических систем и международных баз научных публикаций Scopus и Web of Science | Обучающийся владеет навыками базового поиска, знает основные операторы, проводит анализ результатов поиска в национальных информационно-аналитических системах и международных баз научных публикаций Scopus и Web of Science. | Обучающийся совершает грубые не способен использовать навыки базового поиска, знает основные операторы, проводит анализ результатов поиска в национальных информационно-аналитических системах и международных баз научных публикаций Scopus и Web of Science. |

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует результаты ниже уровня требований к дисциплине в соответствии с критериями оценки результатов (табл. 13.), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

7. Литература

Основная литература

1. E-library. Руководство пользователя. [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека e-library.ru [сайт]. — URL: https://elibrary.ru/projects/subscription/manual_elibrary_for_user.pdf. (дата обращения: 06.09.2024).

2. ИСТИНА (руководство пользователя) [Электронный ресурс] // Документация по системе ИСТИНА. Текст: электронный // ИСТИНА. Интеллектуальная система тематического исследования наукометрических данных. — URL: <https://docs.istina.msu.ru/> (дата обращения: 06.09.2024).

3. Scopus Центр поддержки. — Текст: электронный // Elsevier. — URL: <https://ru.service.elsevier.com/app/overview/scopus/> (дата обращения: 06.09.2024).

4. Справка по Web of Science Core Collection. — Текст: электронный // Clarivate Analytics. — URL: https://images.webofknowledge.com/images/help/ru_RU/WOS/hp_whatnew_wos.html (дата обращения: 06.09.2024).

Дополнительная литература (в т.ч. учебная)

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2016. - 255 с. - (Серия: Магистр).

2. Неронова, М.Ю. Учебное пособие по дисциплине "Поиск научной информации" / М. Ю. Неронова, А. В. Неронов. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 92 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека СПХФУ: [сайт].

Интернет-ресурсы

Таблица 14

| № п/п | Наименование Интернет-ресурса | Краткое описание назначения Интернет-ресурса |
|-------|--|--|
| 1 | ЭБС IPR BOOKS: [сайт]: электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]. — URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 06.09.2024). — Текст: электронный. | Доступ к поиску, подбору и изучению учебной литературы |

8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Титович, И.А. Основы публикационной активности и поиска научной информации: электронный учебно-методический комплекс / И.А. Титович; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2022]. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ: [сайт]. — URL: Согласно приложению 2.. — Режим доступа для авторизир. пользователей.

8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Перечень специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины представлен в таблице 15.

Специализированное программное обеспечение

Таблица 15

| № | Наименование ПО | Назначение | Место размещения |
|---|-----------------|------------|------------------|
| | Не требуется | | |

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 16

| № | Наименование ПО | Назначение | Место размещения |
|---|----------------------------------|---|--|
| 1 | Программа экранного доступа Nvda | Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана | Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС IPR BOOKS : [сайт] : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. – [Саратов]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс: [справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". – [Москва]. – Загл. титул. экрана – Программный продукт.

3. Korean Journal Database: [база данных]: [сайт] / Web of Science. – [США]. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. MEDLINE : [база данных] : [сайт] / Web of Science. – [США]. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

5. SciELO Citation Index : [база данных]: [сайт] / Web of Science. – [США]. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Science Citation Index Expanded : [база данных] : [сайт] / Web of Science. – [США]. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Social Sciences Citation Index: [база данных] : [сайт] / Web of Science. – [США]. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. ЭБС Юрайт: [сайт] / издательство Юрайт. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 06.09.2024) – Текст: электронный.

9. Springer Nature [международное издательство]: [сайт] / Springer Nature Group – [Хайдельберг], [Лондон] – URL : <https://www.springernature.com/gp> (дата обращения: 06.09.2024). – Текст: электронный.

10. Материально-техническое обеспечение

Оборудование общего назначения

Таблица 17

| № | Наименование | Назначение |
|---|--|--|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Проведение лекционных и семинарских занятий |
| 2 | Компьютерный класс (с выходом в Internet) | Организация самостоятельной работы обучающихся |

Специализированное оборудование

Таблица 18

| № | Наименование оборудования | Назначение | Место размещения |
|---|---------------------------|------------|------------------|
| | Не требуется | | |

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 19

| № | Наименование оборудования | Назначение | Место размещения |
|---|--|--|---|
| 1 | Устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения | Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости) |
| 2 | Электронный ручной видеоувеличитель BiggerD2.5-43 TV | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста | Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости) |
| 3 | Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) | Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации | Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости) |

Перечень наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Таблица 20

| № | Наименование | Назначение | Место размещения |
|---|--------------|------------|------------------|
| | Не требуется | | |

РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭИОС СПХФУ

| Научная специальность | Режим доступа |
|--|---|
| 1.4.2. Аналитическая химия | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3784 |
| 1.4.3. Органическая химия | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3521 |
| 1.4.4. Физическая химия | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3784 |
| 1.4.10. Коллоидная химия | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3534 |
| 1.4.16. Медицинская химия | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3784 |
| 1.5.4. Биохимия | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3548 |
| 1.5.6. Биотехнология | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3576 |
| 1.5.9. Ботаника | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3784 |
| 1.5.20. Биологические ресурсы | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3784 |
| 1.5.21. Физиология и биохимия растений | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=5272 |
| 1.5.22. Клеточная биология | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3784 |
| 2.6.10. Технология органических веществ | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3563 |
| 2.6.13. Процессы и аппараты химических технологий | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3784 |
| 3.3.4. Токсикология | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=4111 |
| 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3589 |
| 3.4.1. Промышленная фармация и технология получения лекарств | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3604 |
| 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3618 |
| 3.4.3. Организация фармацевтического дела | https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3630 |

**Лист актуализации рабочей программы по дисциплине
2.1.7.1. Основы публикационной активности и поиска научной информации**

| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и № протокола ЭНТС СПХФУ | Подпись ответственного |
|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом | 21.05.2024 протокол №4 |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |