

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО СПбХФУ

Минздрава России



И.А. Наркевич

2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе высшего образования (бакалавриат)

Код и наименование направления подготовки: 38.03.07 Товароведение

Наименование направленности (профиля) программы: Продакт-менеджмент и аналитика
рынка товаров для здоровьесбережения

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Бакалавр

Срок получения образования: 4 года

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Код	Наименование аттестационного испытания	з.е.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	6

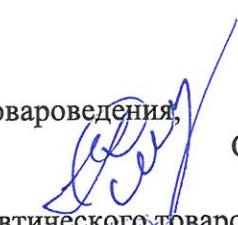
Санкт-Петербург - 2025

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) программы «Продакт-менеджмент и аналитика рынка товаров для здоровьесбережения» разработана в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее — ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение введен в действие приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2020 № 985.

Рабочую программу разработали:

Профессор кафедры медицинского и фармацевтического товароведения,
доктор фармацевтических наук, профессор



С.З. Умаров

Старший преподаватель кафедры медицинского и фармацевтического товароведения,
кандидат фармацевтических наук



Д.С. Сиссе

Программа государственной итоговой аттестации утверждена решением Ученого совета
ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, протокол №10 от «08» июля 2025 г.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) программы «Продакт-менеджмент и аналитика рынка товаров для здоровьесбережения» соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

ГИА осуществляется на основе «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (далее - СПХФУ) (П-157-19), утвержденного ректором 03.10.2023.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) программы «Продакт-менеджмент и аналитика рынка товаров для здоровьесбережения». ГИА завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА по образовательной программе, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

ГИА обучающихся по образовательной программе высшего образования – бакалавриат направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) программы «Продакт-менеджмент и аналитика рынка товаров для здоровьесбережения» проводится в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Сформированность универсальных компетенций оценивается на основе отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс.

Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования по выносимым на государственный экзамен дисциплинам. Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Содержание дисциплин, выносимых на государственный экзамен, обеспечивает формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, необходимых для решения актуальных и перспективных задач профессиональной деятельности, в том числе в соответствии с профессиональным стандартом «Маркетолог». Результаты государственного экзамена объявляются на следующий рабочий день после дня проведения. Результаты сдачи государственного экзамена, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Целью ВКР является установление уровня сформированности компетенций, заявленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, готовности выпускника к профессиональной деятельности или последующему обучению в магистратуре. ВКР демонстрирует уровень владения выпускником бакалавриата теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

ВКР представляет собой учебно-квалификационную работу, при выполнении которой обучающийся использует теоретические знания и практические навыки, полученные в течение всего срока обучения. Квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении выполненных ранее студентом-выпускником курсовых работ и научно-исследовательских проектов в рамках НИР. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе подготовки бакалавра.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения ГИА университет утверждает распорядительным актом расписание проведения государственного экзамена, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, даты, время и место проведения защиты ВКР и консультаций по вопросам ВКР, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой на них по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» на любом из этапов, отчисляются из университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

За три календарных дня до проведения ГИА проводятся консультации обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, и вопросам защиты ВКР.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (компетенций), выносимых на государственную итоговую аттестацию

На ГИА выносятся все компетенции, установленные образовательной программой. В рамках ГИА проводится оценка компетенций в части следующих индикаторов их достижения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-2. Способен определять	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника
круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
	УК-4.4. Публично выступает на русском и иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, может поддержать разговор в ходе обсуждения представленных результатов своей деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-7. Способен	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника
поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Анализирует нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, в целях осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1. Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительной стоимости товаров для здоровьесбережения
	ОПК-1.2. Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин при изучении жизненного цикла товара (продукта)

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования потребительской стоимости товаров и товарного ассортимента
	ОПК-2.2. Применяет методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для здоровьесбережения
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.2. Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом товаров
	ОПК-4.2. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления качеством, оценки и экспертизы качества продукта (товара) на всех этапах жизненного цикла
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач
ПК-1. Способен предлагать новые продукты и направления развития продукта в сфере здоровьесбережения на основе пользовательских трендов и конкурентной ситуации на рынке	ПК-1.1. Проводит маркетинговое исследование в области здоровьесбережения с использованием инструментов комплекса маркетинга

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника
ПК-2 Способен управлять деятельностью по созданию, совершенствованию и развитию продукта	ПК-2.2. Планирует работы по продукту, готовит технические задания и распределяет задачи по исполнителям
	ПК-2.3. Проводит экономический анализ рентабельности продаж продукта и устанавливать цены

2.2. Обобщенная структура фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Обобщенная структура фонда оценочных средств ГИА (таблица 2.2) характеризует концепцию формирования фондов оценочных средств в соответствии с распределением требований к результатам освоения образовательной программы (компетенций) по аттестационным испытаниям и применяемым оценочным средствам.

Таблица 2.2

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	Отзыв заместителя декана	Государственный экзамен	Отзыв руководителя ВКР	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	+		+	
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	+		+	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	+			
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	+			
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	+			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	+			
	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок	+			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык	+		+	

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	Отзыв заместителя декана	Государственный экзамен	Отзыв руководителя ВКР	Защита ВКР
Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	жестов к ситуациям взаимодействия				
	УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	+			
	УК-4.4. Публично выступает на русском и иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, может поддержать разговор в ходе обсуждения представленных результатов своей деятельности	+			+
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+		+	
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	+			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	+			
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для	+			

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	Отзыв заместителя декана	Государственный экзамен	Отзыв руководителя ВКР	Защита ВКР
	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	+			
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	+			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	+			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях	+			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Анализирует нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, в целях осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	+		+	+
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области	ОПК-1.1. Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительной стоимости товаров для здоровьесбережения				+

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	Отзыв заместителя декана	Государственный экзамен	Отзыв руководителя ВКР	Защита ВКР
товароведения	ОПК-1.2. Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин при изучении жизненного цикла товара (продукта)		+		
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования потребительной стоимости товаров и товарного ассортимента		+		
	ОПК-2.2. Применяет методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для здоровьесбережения				+
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.2. Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности		+		+
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом товаров		+		
	ОПК-4.2. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления качеством, оценки и экспертизы качества продукта (товара) на всех этапах жизненного цикла		+		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности			+	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы	ОПК-6.1. Применяет базовые знания об основных			+	

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	Отзыв заместителя декана	Государственный экзамен	Отзыв руководителя ВКР	Защита ВКР
современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач				
ПК-1. Способен предлагать новые продукты и направления развития продукта в сфере здоровьесбережения на основе пользовательских трендов и конкурентной ситуации на рынке	ПК-1.1. Проводит маркетинговое исследование в области здоровьесбережения с использованием инструментов комплекса маркетинга		+		+
ПК-2 Способен управлять деятельностью по созданию, совершенствованию и развитию продукта	ПК-2.2. Планирует работы по продукту, готовит технические задания и распределяет задачи по исполнителям		+		+
	ПК-2.3. Проводит экономический анализ рентабельности продаж продукта и устанавливать цены		+		+

3. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных материалов государственного экзамена

Перечень оценочных материалов, применяемых на каждом этапе сдачи государственного экзамена, представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
Подготовка к сдаче государственного экзамена			
1	Отзыв заместителя декана, курирующего выпускной курс	Средство, позволяющее получить экспертную оценку компетенций выпускника, в первую очередь, универсальных, формируемых и проявляемых в процессе его образовательной деятельности, включая практическую подготовку	Требования к структуре и содержанию отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс
Государственный экзамен			
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (в электронной форме)	Паспорт банка тестовых заданий
Подготовка ВКР			
3	Отзыв руководителя ВКР	Средство, позволяющее получить экспертную оценку компетенций выпускника, формируемых и проявляемых в процессе его образовательной деятельности, включая выполнение ВКР	Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя
Защита ВКР			
4	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Требования к структуре и содержанию доклада и презентации Вопросы для подготовки к защите ВКР

3.1. Требования к структуре и содержанию оценочных средств государственного экзамена в форме компьютерного тестирования

Формирование теста проводится на основе банка тестовых заданий. (Приложение

1)

Спецификация формируемого варианта теста:

- общее количество тестовых заданий в банке тестовых заданий: 300;
- объем теста: 30 тестовых заданий;
- максимально допустимая длительность тестирования: 30 минут;
- форма тестовых заданий: закрытая с выбором одного правильного ответа;
- способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий и тем в рамках каждой дисциплины.

3.2. Требования к структуре и содержанию отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс

Отзыв заместителя декана, курирующего выпускной курс должен содержать развернутую характеристику выпускника с позиции сформированности его компетенций, в первую очередь, универсальных, проявляемых в процессе его образовательной деятельности, включая практическую подготовку. В отзыве в обязательном порядке должны быть отражены все компетенции, заявленные для оценки согласно таблице 2.2 (Приложение 2).

3.3. Требования к структуре и содержанию оценочных средств первого этапа - подготовка ВКР

3.5.1. Примерные темы ВКР

1. Анализ потребительского поведения при выборе медицинских изделий: факторы влияния и предпочтения.
2. Влияние цифровых технологий на маркетинг медицинских изделий: исследование онлайн-платформ и социальных медиа.
3. Исследование конкурентной среды на рынке медицинских изделий: SWOT-анализ основных игроков.
4. Роль инноваций в развитии рынка медицинских изделий: анализ новых технологий и их внедрение.
5. Сегментация рынка медицинских изделий: потребности и предпочтения различных целевых групп.
6. Этика и маркетинг в сфере медицинских изделий: как промоция влияет на принятие решений врачами и пациентами.
7. Анализ влияния регуляторных изменений на маркетинговые стратегии производителей медицинских изделий.
8. Изучение роли обратной связи от пользователей в разработке и продвижении новых медицинских изделий.

3.5.2. Требования к структуре и содержанию ВКР в виде дипломной работы

ВКР оформляется в форме отчета о проведенной научно-исследовательской работы, который должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист (Приложение 3).
2. Содержание (оглавление).
3. Введение.

Раздел включает обоснование актуальности темы, цели и задач работы и планирование её выполнения.

4. Обзор литературы.
5. Экспериментальная часть

Раздел включает описание методик выполнения исследования, описание выполненных исследований, обсуждение и анализ полученных результатов, а также выводы и предложения по их практической реализации.

6. Выводы и предложения по работе.

Формулируются основные теоретические и практические выводы по результатам работы, рекомендуются способы практической реализации её результатов.

7. Список использованной литературы.
8. Приложение.

В приложении могут быть приведены акты о внедрении, стандартные операционные процедуры (СОПы) и прочие документы по практической реализации результатов работы. Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в следующем порядке: текст проверяется руководителем ВКР на наличие заимствований, руководитель предоставляет секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР акт (Приложение 5). Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70%.

Для рецензирования ВКР назначается рецензент из числа практических работников отрасли. Рецензент делает заключение о соответствии темы и уровня проведенных исследований современным потребностям отрасли (Приложение 4).

3.5.3. Требования к структуре и содержанию ВКР в виде дипломного проекта

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в форме отчета, который должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание (оглавление)
3. Введение

В данном разделе необходимо отразить краткое содержание работы в соответствии со следующей структурой: актуальность, цель, описание (чему посвящена работа, рекомендуется дать характеристику медицинской организации), описание методов научного исследования (использованных при выполнении работы), описание информационной базы исследования, результаты.

4. Основная часть.

Должна состоять из глав, посвященных идентификации и изучению потребительной стоимости объекта исследования, описание методологии и результатов маркетингового исследования, экономический анализ.

5. Заключительная часть
6. Список литературы и источников информации
7. Список сокращений (при необходимости)
8. Приложения

В приложении могут быть приведены копии документов подтверждающих практические результаты выполнения выпускной квалификационной работы (подготовленные документы, отчеты, аналитические данные и прочее). Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в следующем порядке: текст проверяется руководителем работы на наличие заимствований, руководитель предоставляет секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР акт (Приложение 5). Процент оригинальности текста должен составлять не менее 50%.

Для рецензирования ВКР назначается рецензент из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, соответствующих теме работы. Рецензент делает заключение по форме утвержденной в Приложении 4.

3.4. Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя

Отзыв руководителя ВКР должен содержать развернутую характеристику выпускника с позиции сформированности его компетенций, проявляемых в процессе его образовательной деятельности, включая практическую подготовку. В отзыве в обязательном порядке должны быть отражены все компетенции, заявленные для оценки согласно таблице 2.2. Форма отзыва представлена в Приложении 2.

3.5. Требования к структуре и содержанию оценочных средств по этапу «Защита ВКР»

3.7.1. Список вопросов для подготовки к защите ВКР

1. Понятие о безопасности товаров. Характеристика показателей безопасности на примере объекта изучения.
2. основополагающие товароведные характеристики на примере объекта изучения.
3. Жизненный цикл товара и основные этапы торгово-технологического процесса.
4. Основные подходы и методы формирования товарной номенклатуры.
5. Основные методы анализа ассортимента. Характеристика показателей ассортимента.
6. Подходы к управлению ассортиментом товаров.
7. Подходы к управлению качеством на различных этапах жизненного цикла товара.

8. Подходы к сохранению качества на примере объекта изучения.
9. Методы защиты товаров на примере объекта исследования от воздействия факторов внешней среды.
10. Нормативно-правовая база, регламентирующая качество и безопасность товаров, на примере объекта изучения
11. Показатели качества и безопасности товаров на примере объекта изучения.
12. Порядок оценки соответствия товаров на примере объекта исследования.
13. Основные этапы процесса маркетингового исследования, и их влияние на конечные результаты.
14. Методы сбора данных (количественные и качественные) для изучения потребительского поведения?
15. Основные методы анализа данных в маркетинговых исследованиях и подходы к принятию стратегических решений?
16. Этика проведения маркетинговых исследований
17. Порядок проведения товароведной экспертизы товаров на примере объекта изучения.
18. Порядок проведения приемочного контроля товаров на примере объекта изучения.
19. Оформление результатов приемочного контроля и товароведной экспертизы товаров на примере объекта изучения.
20. Основные принципы разработки анкеты для социологического опроса
21. Факторы, влияющие на выбор методов сбора данных в социологическом исследовании
22. Роль теоретической базы в формировании гипотезы для социологического исследования
23. Достоверность и надежность результатов социологического исследования. Методы проверки данных.
24. Влияние анализа контекста и культурных факторов на интерпретацию результатов социологического исследования.

3.6. Требования к оформлению презентации

Содержание презентации отражает содержание отчёта и выстроено в логической последовательности. Стиль презентации – деловой, нейтральный, на светлом или черном фоне, без лишних эффектов и отвлекающих декоративных элементов. Шрифт должен быть контрастным и четким, без свечения. Все заголовки выполняются одним цветом и шрифтом одной гарнитуры. Основной текст выполняется четким нейтральным цветом и единым шрифтом, который может отличаться от шрифта заголовков, но совпадать с ним по стилю. Общая продолжительность презентации 20-25 слайдов.

3.1.1. Требования к докладу

Доклад должен сопровождаться показом заранее подготовленной им презентации и в точности соответствовать демонстрируемым слайдам.

Доклад начинается с объявления студентом темы выпускной квалификационной работы. В докладе должны быть обозначены вступление, обозначение темы и актуальности ВКР, цель и задачи работы.

Далее представляется краткая характеристика объекта изучения и организации, на базе которой выполнялась ВКР. Основная часть доклада должна быть посвящена описанию результатов решения практических профессиональных задач, поставленных в рамках темы ВКР, описанию методов и подходов к выполнению каждой задачи, анализу полученных результатов. Доклад должен сопровождаться демонстрацией иллюстративного (графического, табличного или иного) материала, представленного в презентации. Доклад должен быть составлен грамотно, произноситься громко, четко. Продолжительность доклада по времени, желательно, не должна превышать 7 минут.

Заканчивается доклад выводами по ВКР, степени выполнения всех поставленных задач и достижения поставленной в работе цели.

4. Критерии выставления оценки по государственной итоговой аттестации

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» за аттестационные испытания выставляются только при условии положительного отзыва руководителя ВКР и положительного отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс, характеризующего сформированность всех заявленных на контроль с помощью данного оценочного средства компетенций.

4.1. Порядок и критерии выставления оценки по результатам государственного экзамена

Оценка государственного экзамена выставляется по результатам ответов на 30 вопросов:

- 0% – 69% правильных ответов на вопросы, направленных на проверку освоения одной компетенции, – оценка «неудовлетворительно»;
- 70% – 80% правильных ответов на вопросы, направленных на проверку освоения одной компетенции, – оценка «удовлетворительно»;
- 81-90% правильных ответов на вопросы, направленных на проверку освоения одной компетенции, – оценка «хорошо»;
- 91-100% правильных ответов на вопросы, направленных на проверку освоения одной компетенции, – оценка «отлично».

Для успешного прохождения государственного экзамена доля правильных ответов обучающегося должна составить не менее 70%. Результаты заносятся в протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена.

В случае получения оценки «не удовлетворительно», отрицательного отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс, либо отрицательного заключения ГЭК по поводу сформированности хотя бы одной компетенции, выносимой на государственный экзамен, государственный экзамен считается не пройденным. Обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно».

4.2. Порядок и критерии выставления оценки по результатам защиты ВКР

Рейтинг оценивания выпускной квалификационной работы

Выполнение работы	Максимальное количество баллов
Подготовка ВКР	
Выполнение графика выполнения заданий, самостоятельность	10
Теоретическая работа	10
Практическая работа	30
Оформление работы	10
Защита ВКР	
Презентация	10
Доклад	10
Ответы на вопросы	10
Отзыв заместителя декана	5
Отзыв руководителя ВКР	5

Итоговая оценка выставляется в соответствии:

90-100 баллов – «отлично»

75-89,9 баллов – «хорошо»

65-74,9 баллов – «удовлетворительно»

менее 65 баллов – «неудовлетворительно».

Результаты заносятся в протокол заседания ГЭК. В случае получения оценки «неудовлетворительно», отрицательного отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс, отрицательного отзыва руководителя ВКР, либо отрицательного заключения ГЭК по поводу сформированности хотя бы одной компетенции, выносимой на аттестационное испытание, испытание считается не пройденным. Обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

5. Критерии оценки сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

Заключение о сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, дается ГЭК на основании анализа результатов государственного экзамена и анализа всех стадий подготовки и защиты ВКР, в том числе, ответов на дополнительные вопросы в рамках защиты ВКР, а также отзывов руководителя ВКР, заместителя декана, курирующего выпускной курс.

6. Особенности проведения государственного экзамена с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При проведении компьютерного тестирования на государственном экзамене обеспечивается идентификация личности обучающихся. Допуск в компьютерный класс для прохождения государственного экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность обучающегося: паспорта или водительских прав.

На компьютерах во время проведения компьютерного тестирования техническими средствами ограничивается доступ ко всем информационным ресурсам сети Интернет. В помещении организуется присутствие наблюдателя из числа членов ГЭК.

При проведении защиты ВКР применение технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование техническими средствами, необходимыми обучающимся при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность прохождения им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания:

- государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме или с сочетанием различных форм, – по решению организации в зависимости от установленной продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля и (или) компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей);
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

8. Литература для подготовки к сдаче государственного экзамена

8.1. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
3. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2023)
4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)
5. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О техническом регулировании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.12.2021)
6. Жуковская И. В., Галимулина Ф. Ф., Лубнина А. А., Леонова М. В. Логистика распределения [Электронный ресурс]: - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 84 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94986.html> - Загл.с экрана
7. Ноздрева Р.Б. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс]: Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студент - Москва: Аспект-Пресс, 2016. - 448 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708295.html> - Загл.с экрана
8. Соколова Н. Г. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 266 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54505.html> - Загл.с экрана
9. Рыбакова Г. Р., Кротова И. В., Демакова Е. А., Дойко И. В., Зобнина И. А., Гуленкова Г. С. Системный подход в управлении ассортиментом и качеством продукции [Электронный ресурс]: - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 236 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84122.html> - Загл.с экрана
10. Левушкина С. В. Товарный менеджмент [Электронный ресурс]: - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 136 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47368.html> - Загл.с экрана
11. Магомедов Ш. Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами [Электронный ресурс]: - Москва: Дашков и К, 2019. - 176 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85673.html> - Загл.с экрана
12. Абдуллин И. Ш., Панкова Е. А., Шарифуллин Ф. С. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы [Электронный ресурс]: - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 106 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62487.html> - Загл.с экрана
13. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html> - Загл.с экрана
14. Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Высшее профессиональное образование - Курск: КГМУ, 2005. - 519, [1] с.
15. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.Н. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Серия "XXI век" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 368 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html> - Загл.с экрана

16. Быкадоров В. А., Васильев Ф. П., Казюлин В. А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности [Электронный ресурс]: - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109173.html> - Загл.с экрана
17. Колышкин, А. Е. Техническое регулирование. Основные положения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Колышкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2009. — 28 с. — 978-5-93088-077-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44305.html> - Загл.с экрана
18. Панкина, Г. В. Российская Федерация и ЕАЭС. Оценка соответствия медицинских изделий [Электронный ресурс] / Г. В. Панкина, О. И. Лемешева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78184.html> - Загл.с экрана
19. Панкина, Г. В., Мигачёв, Б. С. Подтверждение соответствия продукции и услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. С. Мигачёв, О. И. Лемешева, В. Е. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2009. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44283.html> - Загл.с экрана
20. Подтверждение соответствия в Российской Федерации и Таможенном союзе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Бойцов, О. И. Лемешева, Н. Н. Майданюк [и др.] ; под ред. Г. В. Панкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2015. — 310 с. — 978-5-93088-162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64341.html> - Загл.с экрана

8.2. Список дополнительной литературы

1. Красюк И. А., Крымов С. М., Иванов Г. Г., Кольган М. В. Инновационный маркетинг [Электронный ресурс]: - Москва: Дашков и К, 2020. - 170 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107786.html> - Загл.с экрана
2. Зотов В. В. Ассортиментная политика фирм [Электронный ресурс]: - Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. - 95 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10614.html> - Загл.с экрана
3. Ласковец С. В. Товарная политика компании [Электронный ресурс]: - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 88 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10901.html> - Загл.с экрана
4. Рыжкова М. В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента : парфюмерно-косметические товары [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 88 с.
5. Рыжкова М. В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: минеральные воды, продукты детского питания [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 96 с.
6. Рыжкова М. В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: продукты диетического питания, биологически активные добавки к пище [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 88 с.
7. Федотова Г. Ю., Петрова И. Н. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013. - 248 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40869.html> - Загл.с экрана
8. Гапанович В. А., Сулакшин С. С., Аронов И. З., Нестеров А. В. Техническое регулирование. Правовые аспекты реформы. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]: - Москва: Научный эксперт, 2010. - 384 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5722.html> - Загл.с экрана
9. Оценка соответствия продукции в ЕАЭС [Электронный ресурс] / Г. В. Панкина, О. И. Лемешева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации,

метрологии и сертификации, 2017. — 152 с. — 978-5-93088-182-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78185.html> - Загл.с экрана

8.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

9. Программное обеспечение, используемое при проведении государственной итоговой аттестации

Для обеспечения ГИА используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для прохождения государственной итоговой аттестации не требуется.

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья Таблица 9.1

№	Наименование ПО	Назначение
1	Jaws for Windows	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши

10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации компьютерного тестирования

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 10.2

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для чтения/увеличения DION OPTIC VISION	Специальным увеличивающее устройство для чтения со специализированным программным обеспечением	Читальные залы библиотеки ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, может быть установлено по месту проведения.
2	FM-система «Сонет-PCM» PM-3-1	Портативная звуковая FM-система для людей с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Устанавливается по месту проведения (при необходимости).

11. Размещение ВКР в электронной информационно-образовательной системе (ЭИОС) ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

ВКР должны быть размещены в электронной информационно-образовательной системе (ЭИОС) ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. В ЭИОС размещаются:

— Титульный лист (сканированная копия) ВКР (.pdf) с подписями (обучающегося, руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедры, прочих лиц)

— Текст ВКР (.pdf). Из текста ВКР могут быть исключены разделы, содержащие конфиденциальную или коммерческую информацию (позволяющую ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, услуг, работ или получить иную коммерческую выгоду, к которой у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и/или в отношении которой введен режим коммерческой тайны).

Приложение 1. Спецификация банка тестовых заданий

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Наименование дидактической единицы	Тестовое задание		
			тип	всего по разделу	для выборки
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.2. Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин при изучении жизненного цикла товара (продукта)	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров	е/в ¹	80	8
		Обеспечение качества на этапах жизненного цикла товаров			
		Основы закупочной деятельности			
		Организация производства продуктов для здоровьесбережения			
		Конкурентоспособность товаров и услуг			
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования потребительной стоимости товаров и товарного ассортимента	Основы маркетинга	е/в	19	2
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.2. Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Оценка качества и экспертиза товаров для здоровьесбережения	е/в	34	4
		Обеспечение качества на этапах жизненного цикла товаров			
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом товаров	Основы менеджмента	е/в	18	2
	ОПК-4.2. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления качеством, оценки и экспертизы качества продукта (товара) на всех этапах жизненного цикла	Государственное регулирование рынка товаров для здоровьесбережения	е/в	18	2
ПК-1. Способен предлагать новые продукты и направления развития продукта в сфере здоровьесбережения на основе пользовательских трендов и	ПК-1.1. Проводит маркетинговое исследование в области здоровьесбережения с использованием инструментов комплекса маркетинга	Методология маркетинговых исследований	е/в	49	4
		Методология социологических исследований			
		Маркетинговые коммуникации			

¹ е/в – единственный выбор (тип тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа)

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Наименование дидактической единицы	Тестовое задание		
			тип	всего по разделу	для выборки
конкурентной ситуации на рынке					
ПК-2 Способен управлять деятельностью по созданию, совершенствованию и развитию продукта	ПК-2.2. Планирует работы по продукту, готовит технические задания и распределяет задачи по исполнителям	Управление проектами	е/в	48	4
		Охрана интеллектуальной собственности			
		Дизайн продукта			
	ПК-2.3. Проводит экономический анализ рентабельности продаж продукта и устанавливать цены	Юнит-экономика	е/в	34	4
		Управление проектами			

Приложение 2. Формы отзыва руководителя ВКР и отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

(наименование структурного подразделения)

Отзыв руководителя ВКР

на выпускную квалификационную работу студента

_____,
(ФИО)

обучающегося по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Продакт-менеджмент и аналитика рынка товаров для здоровьесбережения», _____ курс, _____ группа

Руководитель _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

На тему: _____

Дата защиты ВКР: «_____» _____ 20__ г.

** В отзыве отражается: соответствие теме выпускной квалификационной работы, актуальность и глубина проработки, оценка степени самостоятельности в выполнении работы, умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал, оценка возможности практического применения результатов работы, выводы об уровне подготовки выпускника*

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	Оценка сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
УК-11. Способен формировать	УК-11.3. Анализирует нормы права в	☐ Сформирована

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	Оценка сформированности компетенции
нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, в целях осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	☐ Не сформирована
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач	☐ Сформирована ☐ Не сформирована

Оценка сформированности компетенций:

Оценка: _____
(«удовлетворитель»/ «хорошо» / «отлично»)

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

**Отзыв заместителя декана
фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России**

на _____,
обучающегося по образовательной программе высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль:
«Продакт-менеджмент и аналитика рынка товаров для здоровьесбережения»

Обучающийся _____, 4 курс, _____
группа:

академическую задолженность: имеет / не имеет

учебный план (индивидуальный учебный план) в полном объеме: выполнен / не
выполнен

оценка сформированности компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценка сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	☐ Сформирована ☐ Не сформирована

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценка сформированности компетенции
иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
	УК-4.4. Публично выступает на русском и иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, может поддержать разговор в ходе обсуждения представленных результатов своей деятельности	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	☐ Сформирована ☐ Не сформирована

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценка сформированности компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях	☐ Сформирована ☐ Не сформирована
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3. Анализирует нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, в целях осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	☐ Сформирована ☐ Не сформирована

Отзыв на обучающегося: положительный / отрицательный

К государственной итоговой аттестации: допущен / не допущен

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

Приложение 3. Формы титульных листов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)**

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
д.ф.н., профессор Умаров С.З.

(подпись)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль): Продакт-менеджмент и аналитика рынка
товаров для здоровьесбережения**

на тему:

Руководитель работы:

должность, уч. степень, звание, кафедра _____ инициалы, фамилия
(подпись)

Автор работы:

Студент 4 курса _____ группы _____ инициалы, фамилия
(подпись)

Санкт- Петербург – 202_

Приложение 4. Форма рецензии на работу

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента фармацевтического факультета
_____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Выпускная квалификационная работа _____ (Ф.И.О.) заслуживает
оценки _____.

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, звание, ученая степень, должность, место работы)

«__» _____ 20__ г.

Подпись: _____

ПАМЯТКА РЕЦЕНЗЕНТУ

Представляется развёрнутая рецензия с мотивированным заключением об оценке работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и о возможности присуждения студенту соответствующей квалификации.

В рецензии просим осветить следующие вопросы:

1. Соответствие содержания и объёма работы заданию (указать наличие соответствующих разделов и объём пояснительной записки, графический и иллюстрационный материал).
2. Актуальность темы работы.
3. Качество анализа состояния вопроса, уровень принятого решения, качество и уровень проведенных расчётов и т.п.
4. Недостатки работы, ошибки и т.п. (со ссылкой на номера страниц пояснительной записки, чертежи и другой представляемый материал).

В заключение следует отметить глубину проработки темы работы в целом, степень новизны и оригинальность принятых решений, реальность, практическую (или научную) значимость (ценность) проекта. Дать общую оценку работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Указать, заслуживает ли студент – автор работы присуждения квалификации «Бакалавр».

ВНИМАНИЕ:

Рецензия должна быть подписана, подпись рецензента, не являющегося сотрудником СПбХФУ, должна быть официально удостоверена (заверена).

Приложение 5. Форма акта о результатах проверки текстового документа на оригинальность

Акт № ____

о результатах проверки текстового документа на оригинальность

Автор работы:	(ФИО)
Номер группы	
Подразделение:	Деканат фармацевтического факультета
Тип работы:	Выпускная квалификационная работа
Название работы:	(название работы)
Руководитель работы, консультант:	(ФИО)
Заключение:	Оригинальность работы составляет %
	Заимствование %

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

Начальник отдела программных
технологий и технического
обеспечения
