

**ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ
УЧЁНОГО СОВЕТА**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
ФГБОУ ВО СПХФУ
Минздрава России**

«20» декабря 2023 г.

Протокол № 4

_____ **И.А. Наркевич**

«20» декабря 2023 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

П-149-23

Согласовано со Студенческим советом
СПХФУ

протокол № 8-23/24
дата 20.12.2023 г.

Согласовано с Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

протокол № 3/2023
дата 15.12.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ, НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	12

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации воспитательной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) определяет порядок, основные цели, задачи, а также методики организации воспитательной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для регламентации деятельности всех участников воспитательного процесса обучающихся по программам среднего профессионального образования в качестве руководства в воспитательной работе с обучающимися, как в процессе учебы, так и во внеучебное время.

1.3. Сфера действия Положения распространяется на осуществление образовательной деятельности Университета по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. Информация, содержащаяся в настоящем Положении, предназначена для работников учебных подразделений, ответственных за проведение воспитательный процесса обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.5. Требования Положения применяются всеми подразделениями и должностными лицами Университета, участвующими в воспитательном процессе с обучающимися по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации №996-р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– «Разъяснений об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения», утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации;

– Федерального государственного образовательного стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (по профессиям и специальностям);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устава Университета.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Просветительская деятельность – осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Куратор – педагогический работник, проводящий учебные занятия или иные виды учебной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, закреплённый за определённой группой (группами) обучающихся (поступивших на программы среднего профессионального образования на базе основного общего или среднего общего образования) приказом ректора Университета, который выполняет роль связующего звена между администрацией Университета и обучающимися учебной группы, основная цель работы которого, воспитание личности обучающегося как гражданина Российской Федерации, патриота своей страны, интеллигентного человека, владеющего профессионально-трудовыми навыками, отличающегося образованностью, воспитанностью и культурностью.

Воспитательная работа – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Внеурочная деятельность – под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах,

отличных от урочной.

Организация воспитательной работы – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий внутри техникума и Университета, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.

Участники воспитательной работы – обучающиеся, структурные подразделения Университета, директор техникума, заместители директора техникума, преподаватели, принимающие участие в воспитательной работе, родители.

Личность – относительно устойчивая система социально значимых и уникальных индивидуальных черт, характеризующих человека. Являясь продуктом индивидуального опыта и социального взаимодействия, личность формируется в процессе социализации индивида.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Главной целью воспитательной работы является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учётом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

4.2. Основные задачи воспитательной работы:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни.

4.3. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования,

развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

– гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

– духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

– воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

4.4. Основную воспитательную работу с учебной группой на базе основного или среднего общего образования проводит куратор в соответствии с требованиями «Положения о кураторе учебной группы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. СОДЕРЖАНИЕ, НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Университетом самостоятельно.

5.2. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен, в том числе в виде рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Решение конкретных задач на различных этапах реализации описано и определяется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

5.3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие

виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

5.4. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимают участие Совет обучающихся, Совет родителей.

5.5. Воспитание таких значимых характеристик базовой культуры личности обучающихся, как нравственные ценности, ум, здоровье, мотивация достижений реализуется следующими направлениями в воспитательной работе:

В ходе учебной деятельности:

Основными носителями содержания обучения и воспитания в процессе обучения являются преподаватели.

Воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых обучающиеся имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а также вырабатывать соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, гуманистические и другие.

В профессионально-трудовом воспитании:

– воспитание трудолюбия, чувства ответственности за сохранность имущества Университета.

– воспитание культуры труда (культивирует ценности творчества, преодоления жизненных трудностей).

– воспитание познавательной культуры (развитие познавательных возможностей личности, приобретение объёма информации, освоение способов проблемного мышления).

– воспитание экономической культуры.

– воспитание культуры общения.

– воспитание культуры жизненного самоопределения.

Формы и методы реализации данного направления в системе воспитания техникума:

– общественно-полезный труд обучающихся по благоустройству помещений и территории Университета (трудовые акции, субботники, трудовые десанты, дежурство);

– организация практик обучающихся в рамках образовательных программ по специальности;

– создание информационного поля, обеспечивающего обучающихся данными о рынке образовательных услуг и рынке труда;

– участие в конкурсах профессионального мастерства.

В гражданско-правовом и патриотическом воспитании:

– воспитание гражданской культуры, ценностного отношения к своей Родине – культуре, языку, традициям - ответственности за её судьбу.

– воспитание правовой культуры.

– воспитание политической культуры.

– воспитание толерантности.

Формы и методы реализации данного направления в системе воспитания техникума:

– усиление патриотической направленности в курсах общих социально-гуманитарных дисциплин;

– проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции и воспитание чувства уважения к государственной символике, посвящённых памятным датам Российского государства (праздники, смотры-конкурсы, парады);

– проведение акций, конкурсов, фестивалей, викторин по военной тематике;

– участие в спартакиадах и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;

– укрепление и развитие исторических и профессиональных традиций техникума;

– участие в мероприятиях и программах по патриотическому воспитанию государственной молодежной политики всех уровней.

В духовно-нравственном и художественно-эстетическом воспитании:

– воспитание эстетической культуры (удовлетворение художественных и эстетических потребностей обучающихся).

– развитие творческих способностей студентов.

– развитие антикоррупционного мировоззрения.

– воспитание культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию.

Формы и методы реализации данного направления в системе воспитания техникума:

– культурно-массовые мероприятия (концерты, праздники, фестивали, конкурсы и т.п.);

– конкурсы художественного творчества среди обучающихся техникума по различным номинациям;

– участие в конкурсах художественного творчества ссузов и других конкурсах различного уровня;

В формировании здорового образа жизни и экологической культуры:

– воспитание физической культуры посредством создания условий для полноценного досуга и занятий спортом студентов.

– воспитание дисциплинированности и волевых качеств личности.

– укрепление здоровья студентов и развитие физических способностей.

– формирование установок здорового образа жизни.

– формирование экологической культуры личности.

Формы и методы реализации задач данного направления в системе воспитания техникума:

– спортивно-массовые мероприятия (праздники, фестивали, конкурсы и др.);

– участие в районных и городских спортивных мероприятиях (спартакиадах, фестивалях, кроссах, эстафетах, слётах) разного уровня;

– лекции, беседы, диспуты, тренинги, направленные на профилактику употребления студентами наркотиков, табакокурения, употребления алкоголя, компьютерной зависимости;

– участие в экологических мероприятиях разного уровня;

– лекции, беседы, диспуты направленные на экологическое воспитание обучающихся, бережливое обращение с ресурсами.

5.6. При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования воспитательная работа может быть организована как часть образовательной программы, в виде отдельной дисциплины.

5.7. При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования с одновременной реализацией среднего общего образования воспитательная работа может быть организована как часть образовательной программы, в виде отдельной дисциплины или как внеурочная деятельность.

5.8. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

5.9. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики в соответствии с выбором администрации техникума, Университета, кураторов и преподавателей техникума, с учётом мнения обучающихся.

5.10. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Университет.

5.11. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых

осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

5.12. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Реализация воспитательных задач, стоящих перед техникумом, требует хорошо организованной учебно-воспитательной работы, планомерно проводимой педагогическим коллективом и общественными организациями Университета.

6.2. Для организации и руководства воспитательной работой в техникуме предусмотрена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого определяется соответствующей должностной инструкцией.

6.3. В целях организации систематической работы по воспитанию обучающихся, к каждой учебной группе прикреплен классный руководитель (куратор) из числа преподавателей техникума, которому принадлежит ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работы в группе. Основную воспитательную работу с учебной группой на базе основного или среднего общего образования проводит куратор в соответствии с требованиями «Положения о кураторе учебной группы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования». Кураторы подчиняются непосредственно заместителю директора по воспитательной работе.

6.4. Педагогический совет, являющийся совещательным органом учебного заведения, также призван решать задачи объединения усилий всего коллектива по вопросам воспитательной деятельности.

6.5. Для рассмотрения вопросов воспитания, касающихся работы отдельных групп, отдельных обучающихся Педагогический совет может собираться в сокращенном составе (включающем директора, его заместителей и кураторов соответствующих групп).

6.6. Студенческий совет Университета изучает мнение и предложения студентов по улучшению организации учебно-воспитательного процесса, участвует в реализации мероприятий внеучебной деятельности.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Важное значение в системе воспитания техникума имеет взаимодействие педагогического коллектива с родителями обучающихся, которое строится на основе учёта социально-психологических особенностей семьи, в атмосфере доверия и сотрудничества.

7.2. Начальный этап знакомства администрации техникума и куратора с семьёй происходит на этапе изучения личных дел обучающихся, поступивших для обучения в техникуме, а также анкет заполняемых поступившими.

7.3. Родительские собрания при необходимости проводятся администрацией техникума с участием кураторов учебных групп или непосредственно кураторами с приглашением педагогов и других лиц, участвующих в учебно-воспитательном процессе. Они могут иметь как организационную (ознакомительную) так и тематическую направленность, в зависимости от целей и необходимости.

7.4. На первом собрании родителей первокурсников знакомят со всеми локальными правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

7.5. С целью систематического контроля посещаемости занятий, академической успеваемости, дисциплины и других проблем обучающихся, возникающих в учебно-воспитательном процессе, необходима регулярная связь кураторов учебных групп с родителями несовершеннолетних обучающихся (по телефону, электронной почте, лично). Также необходимо поддерживать связь с родителями совершеннолетних студентов при условии, что заказчиком услуги (оплачивает обучение обучающегося) является один из родителей.

7.6. В случае необходимости решения вопросов на уровне администрации родители приглашаются для индивидуальных бесед в техникум.

7.7. В соответствии с требованиями законодательства в Университете функционирует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – он является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав несовершеннолетних обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних обучающихся, в том числе связанных с воспитательной работой. Работу Совета родителей регулирует «Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его принятия Учёным советом и утверждения ректором Университета.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение путем принятия его новой версии.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработал:

Фамилия, инициалы	Должность	Подпись	Дата
Лисицкий Д.С.	Директор фармацевтического техникума		

Согласовано:

Фамилия, инициалы	Должность	Подпись	Дата согласования
Верхотуров А.А.	Проректор по воспитательной и административно-кадровой работе		
Ильинова Ю.Г.	Проректор по учебной работе		
Дервянко И.А.	Заместитель директора техникума по учебной работе		
Степанов А.Ю.	Заместитель директора техникума по воспитательной работе		
Сокирченко О.П.	Начальник юридического отдела		
Москвин А.В.	Представитель руководства в области качества		
Маевский С.И.	Председатель Студенческого совета		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п./п.	ФИО, должность	Личная подпись, дата	Примечания
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			