

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**2.1.7.2. Основы научно-исследовательской деятельности**

Уровень высшего образования  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Научные специальности:

1.4.2. Аналитическая химия

1.4.3. Органическая химия

1.4.4. Физическая химия

1.4.10. Коллоидная химия

1.4.16. Медицинская химия

1.5.4. Биохимия

1.5.6. Биотехнология

1.5.9. Ботаника

1.5.20. Биологические ресурсы

1.5.21. Физиология и биохимия растений

1.5.22. Клеточная биология

2.6.10. Технология органических веществ

2.6.13. Процессы и аппараты химических технологий

2.7.1. Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ

3.3.4. Токсикология

3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

3.4.1. Промышленная фармация и технология получения лекарств

3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия

3.4.3. Организация фармацевтического дела

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

1. Знать теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности;
2. Знать методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований;
3. Уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

4. Уметь формулировать цель, научную задачу, планировать научное исследование, работать с научной информацией, осуществлять прогнозирование, формулировать обоснованные выводы;

5. Владеть современными методами научного исследования и инструментами исследования;

6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

### Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 акад. часов).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

Таблица 1

№	Вид работы	Трудоемкость, академических часов
		1 семестр
1	Лекции/из них в интерактивной форме	4
2	Практические занятия/из них в интерактивной форме	12
3	Семинарские занятия/из них в интерактивной форме	-
4	Консультации	4
5	Самостоятельная работа	86
6	Консультация перед экзаменом	-
7	Форма промежуточной аттестации (экзамен (кандидатский экзамен), зачет, дифференцированный зачет)	3,2
9	Всего часов	108

### Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2

№	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
1	Наука, ее структура и значение	Наука, ее цели, предмет, основные функции. Классификация наук. Возникновение и становление науки. Научные революции. Роль науки в жизни современного общества. Сциентизм и антисциентизм. Наука и ненаука. Научное знание как система, его структура. Роль науки в образовании и необходимость научной деятельности
2	История становления науки и ее роль в развитии общества	Преднаука и развитие науки. Становление первых форм теоретической науки. Развитие логических норм научного мышления в средневековых университетах.. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности.

3	Управление наукой и её организационная структура	Минобрнауки РФ. Функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников. Аспирантура и докторантура. Ученые степени, академические степени, ученые звания
4	Информационно-библиографические ресурсы	Информационные и библиографические источники информации, библиографическая продукция. Традиционные (печатные) библиографические пособия. Документ как артефакт Кинофотофонодокументы. Новейшие формы информационных ресурсов
5	Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Этапы проведения научного исследования.	Научное исследование его виды и классификация. Основные формы научного знания: факт, теория, гипотеза. Выбор темы исследования, постановка цели и задач. Разработка проблемного поля и проблем исследования. Этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования. Подбор научной и научно-популярной литературы. Методы работы с источниками. Презентация исследований.
6	Специальные методы научных исследований	Сущность и характеристика системного метода научных исследований. Классификация систем.. Понятие «модель» и «моделирование». Основные этапы процесса моделирования. Методы исследования в юриспруденции, экономике, менеджменте
7	Методы количественной информации	Количественные исследования. Качественные исследования. Лабораторные, производственные эксперименты. Статистические исследования. Стохастические методы
8	Требования к техническому оформлению научной работы	Сокращение слов в научных работах. Требования к оформлению таблиц, схем, графиков

**Разработчики:**

Кандидат биологических наук Титович И. А.