

**ПРИНЯТО НА
ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО
СОВЕТА**

«05» сентября 2023 г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СПХФУ
Минздрава России**

_____ **И.А. Наркевич**

«05» сентября 2023 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

П-87-23

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
4. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, АДМИНИСТРАТИВНОГО И УЧЕБНО- ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА.....	15
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	18

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение), регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в фармацевтическом техникуме (далее – Техникум) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2. Порядок, прописанный в настоящем Положении, является обязательным для применения всеми работниками и структурными подразделениями, осуществляющими образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 22 от 20.01.2014 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами

среднего профессионального образования (по профессиям и специальностям);

– уставом Университета.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Основная образовательная программа (ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Рабочая программа – документ, определяющий содержание, объём, структуру учебного процесса по изучению конкретного элемента образовательной программы, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте и примерной программе по учебному предмету, рекомендованной (допущенной) федеральными органами образования.

Используемые сокращения:

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования

СПО – среднее профессиональное образование

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ЦМК – цикловая методическая комиссия

МК – методическая комиссия

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Общие требования к организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательного процесса, учебного процесса):

– учебный процесс основывается на требованиях ФГОС СПО, разработанных в соответствии с ними учебных планах по ООП СПО и рабочих программах изучения дисциплин (предметов, курсов, модулей);

– освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников;

– формы получения образования и формы обучения по

образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

– обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях, в том числе в Университете;

– допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения;

– федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся;

– содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными в Университете в соответствии с ФГОС. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации;

– требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

– образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ и/или профессиональных стандартов (при их наличии).

4.2. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Университетом, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4.3. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (предметов, курсов, модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (предметов, курсов, модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их

промежуточной аттестации.

Образовательные программы среднего профессионального образования могут реализовываться в Университете с применением сетевых форм.

Образовательные программы среднего профессионального образования в Университете не реализуются с применением исключительного электронного обучения и дистанционных технологий.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Ежегодно Университет обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.4. Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин (предметов, курсов, модулей), планомерность и рациональность учебного процесса;

- органическое единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники передового опыта деятельности трудовых коллективов, общественных объединений и организаций;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями в различных областях науки, использование новых информационных технологий в образовательном процессе;

- необходимые условия для творческой педагогической деятельности, для успешного освоения обучающимися избранных ООП СПО;

- современный уровень подготовки высококвалифицированных кадров, а также оптимальное соотношение времени теоретического и практического обучения.

4.5. Обучение проводится на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

4.6. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего,

не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

4.7. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

4.8. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Университетом самостоятельно.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

4.9. При получении среднего профессионального образования, в соответствии с индивидуальным учебным планом, сроки получения образования могут быть изменены с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования / высшего образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

4.10. Учебный план включает график учебного процесса, план

учебного процесса. План учебного процесса содержит перечень учебных дисциплин, время, сроки и логическую последовательность их изучения, виды учебных занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций. При необходимости, в учебные планы по решению Педагогического совета или Методического совета могут вноситься изменения, определяемые новыми нормативными актами Министерств Российской Федерации, требованиями современного рынка труда.

4.11. Для каждой учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса) преподавателями разрабатывается рабочая программа, которая включается в учебно-методический комплекс учебной дисциплины (предмета, курса, модуля), определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем.

4.12. Рабочие программы разрабатываются ответственными преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических и методических комиссий (ЦМК/МК), Методического совета. Для качественной подготовки обучающихся преподаватели разрабатывают учебно-методические комплексы по ООП СПО для дисциплин (предметов, курсов, модулей).

4.13. Основным элементом организации учебного процесса является его планирование, которое осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения требований учебных планов и требований ФГОС СПО. Планирование учебного процесса базируется на основе:

- учебных планов;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин (предметов, курсов, модулей);
- наличия преподавательского состава, его возможностей и закрепленной за ним учебной нагрузкой;
- наличия аудиторного фонда.

4.14. Календарный учебный график разрабатывается на основе требований учебных планов подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам. В нём определяются сроки теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, каникул, и государственной итоговой аттестации.

4.15. Календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин (предметов, курсов, модулей) разрабатываются ведущими преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК/МК.

4.16. На основании исходных данных директором техникума или его заместителем составляется расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса.

4.17. В расписании должна содержаться полная информация о времени, месте, виде занятий для каждой группы/подгруппы, должны быть указаны ФИО преподавателей. Расписание учебных занятий утверждается директором техникума. Изменения в расписании занятий допускаются в

исключительных случаях и только с разрешения директора и/или его заместителя.

4.18. При организации учебного процесса необходимо руководствоваться следующими основными положениями:

- порядок формирования учебных групп определяется локальными актами Университета и, при необходимости, может корректироваться ежегодно перед началом учебного года, с учётом приказов о зачислении, отчислении, переводе обучающихся, выходом из академического отпуска;

- при проведении практических занятий учебная группа при необходимости может быть разделена на несколько подгрупп;

- для проведения лекций несколько групп могут быть объединены в поток;

- учебный год при очной форме обучения состоит из двух семестров: осенний семестр: начинается – 01 сентября, заканчивается – 28 декабря; весенний семестр: начинается – 12 января, заканчивается – 28 июня, кроме случаев, когда эти даты выпадают на воскресенье или на високосный год;

- промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами;

- объём учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю;

- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

- для учебных занятий на первом и последующих курсах обучающихся на базе среднего основного образования, для обучающихся на втором и последующих курсах на базе основного общего образования академические часы объединяются в пары (45 минут, 5 минут перерыв, 45 минут);

- для учебных занятий на первом курсе для обучающихся на базе основного общего образования все занятия проводятся в виде уроков – по 45 минут;

- продолжительность перемен на первом курсе для обучающихся на базе основного общего образования между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая;

- продолжительность перемен для остальных обучающихся между каждой парой от 15 до 25 минут и устанавливается расписанием занятий;

- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут;

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более 7 уроков – для обучающихся первого курса на базе основного общего образования, 8 академических часов – для остальных обучающихся;

- учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение

нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

4.19. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

4.20. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования один год, и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.21. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса);
- периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения среднего профессионального образования по образовательной программе.

4.22. До начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. До сведения обучающихся и преподавателей расписание доводится за 10 дней до начала учебных занятий.

4.23. Учебная деятельность обучающихся по программам среднего профессионального образования предусматривает:

- учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар;
- самостоятельную работу;
- выполнение курсового проекта (работы) – при освоении программ подготовки специалистов среднего звена);
- практику;
- другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

4.24. Контактная работа обучающихся с преподавателем, включает в себя занятия в виде уроков, лекций, и (или) занятия в виде семинаров, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

4.25. Численность обучающихся в учебной группе определяется Университетом с учётом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной профессии/специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки.

4.26. Предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.27. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.28. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (предмета, курса, модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Университет самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

4.29. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а

количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4.30. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования образца, установленного Министерством просвещения Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

4.31. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Практика проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.32. Документ об образовании, представленный при поступлении в Университет, выдается из личного дела лицу, окончившему Университет, выбывшему до окончания обучения, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

4.33. Обучающимся после прохождения итоговой аттестации предоставляются, по их заявлению, каникулы в пределах освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4.34. Обучающихся не допускается использовать на подсобных работах, не входящих в программу профессиональной подготовки, на работах с вредными и тяжелыми условиями труда в соответствии с перечнем, установленным законодательством для лиц, не достигших 18 лет.

Условия прохождения практики на рабочих местах для лиц, не

достигших 18 лет должны соответствовать требованиям безопасности условий труда работников, не достигших 18 лет.

4.35. Для выполнения рабочих программ учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура», мероприятий программы воспитательной работы соответствующей направленности допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы, бассейны и др.), расположенные за пределами собственной территории Университета.

4.36. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Контроль качества учебного процесса обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования имеет целью установить:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность Университета;

- соответствие качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС СПО;

- степень реализации учебных планов и основных профессиональных образовательных программ;

- теоретический и методический уровень проведения занятий;

- уровень организации и проведения самостоятельной работы обучающихся;

- обеспеченность обучающихся учебной, научной и методической литературой;

- состояние дисциплины на занятиях, выполнение правил внутреннего распорядка Университета.

5.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи обучающимся, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

5.3. Контроль проводится в форме:

- рассмотрения и утверждения соответствующими руководителями учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;

- контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся;

- обсуждения текстов лекций, учебных и учебно-методических пособий и разработок;
- проведение анкетирования преподавательского состава и обучающихся;
- проведение тестирования базовых (остаточных) знаний обучающихся по учебным дисциплинам (предметам, курсам, модулям) по тестам, разработанным Университетом.

5.4. Педагогический контроль по программам среднего профессионального образования осуществляется директором, заместителями директора техникума, методистами, председателями ЦМК/МК, а также должностными лицами по поручению директора или его заместителей.

5.5. Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами и графиками, разрабатываемыми в Университете.

5.6. Результаты педагогического контроля анализируются заместителем директора по учебной работе, методистами и председателями ЦМК/МК.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

6.2. Контроль успеваемости обучающихся делится на текущий, промежуточный и итоговый, а также тестирование базовых (остаточных) знаний.

6.3. Контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину (предмет, курс, модуль).

6.4. Контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО.

6.5. Оценка качества освоения ППКРС/ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

6.6. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (предмету, курсу, модулю) разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.7. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

6.8. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (предметов, курсов, модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

6.9. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

6.10. Форма государственной итоговой аттестации определяется соответствующим ФГОС СПО и может проводиться в виде государственного экзамена, дипломной работы и/или демонстрационного экзамена.

7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, АДМИНИСТРАТИВНОГО И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

7.1. Повышение квалификации преподавательского состава, управленческого и учебно-вспомогательного персонала техникума является основным условием совершенствования учебного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства, совершенствования всей учебно-методической, исследовательской, организационной работы.

7.2. Повышение квалификации организуется и проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, требованиям ФГОС СПО.

7.3. Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва от работы, так и с отрывом от работы.

7.4. Повышение квалификации без отрыва от работы осуществляется в следующих формах.

- стажировка преподавателей профессионального цикла в организациях (на предприятиях) соответствующих направлению укрупненных групп специальностей;

- изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных дисциплин (предметов, курсов, модулей);

- участие в разработке и рецензировании учебников, учебных пособий, программ и т.п.

- подготовка научных докладов, статей, рефератов и сообщений по

вопросам обучения обучающихся, их обсуждение, участие в учебно-методической работе;

- изучение вопросов педагогики профессионального образования;
- участие в научных и методических конференциях, совещаниях, семинарах, и т.п.

7.5. Повышение квалификации с отрывом от работы осуществляется в следующих формах:

- обучение в вузе, на курсах повышения квалификации.
- стажировка в высших учебных заведениях и научных учреждениях, в трудовых коллективах соответствующих министерств и ведомств.

7.6. Каждый работник техникума несет персональную ответственность за своевременное, качественное и своевременное повышение своей квалификации.

7.7. Преподаватели техникума должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.3. Университетом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания структурных подразделений и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

8.6. При получении среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, а также услуги специалистов с учетом особых потребностей таких обучающихся. С учётом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения Учёным советом и подписания ректором Университета.

9.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение путем принятия его новой версии.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**Разработал:**

Фамилия, инициалы	Должность	Подпись	Дата
Лисицкий Д.С.	Директор фармацевтического техникума		

Согласовано:

Фамилия, инициалы	Должность	Подпись	Дата согласования
Ильинова Ю.Г.	Проректор по учебной работе		
Деревянко И.А.	Заместитель директора техникума по учебной работе		
Степанов А.Ю.	Заместитель директора техникума по воспитательной работе		
Сокирченко О.П.	Начальник юридического отдела		
Москвин А.В.	Представитель руководства в области качества		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п./п.	ФИО, должность	Личная подпись, дата	Примечания
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			