

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ
УЧЕНОГО СОВЕТА**

«8» июля 2025 г.

Протокол №10

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СПбХФУ
Минздрава России**

И.А. НАРКЕВИЧ
«8» июля 2025 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ**

П-45-25

**Разработал (а)
Директор Центра повышения квалификации специалистов,
Синотова С.В.**

**Санкт-Петербург
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	4
4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.....	9
9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	9

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) определяет порядок и основания приема, аттестации, отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, разработки и утверждения дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДООП) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью нормативно-правового обеспечения порядка оформления документов и проведения процедур движения контингента обучающихся по ДООП в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

1.3. Настоящее положение является обязательным для всех структурных подразделений, реализующих ДООП.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных правовых документов:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказ Минпросвещения России от 27.03.2025 N 243 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81979)

— устав ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

— иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, регламентирующие осуществление образовательной деятельности.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества.

3.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

3.3. Образовательная деятельность по ДООП в СПХФУ должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.4. СПХФУ реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные общеобразовательные программы для несовершеннолетних учащихся (слушателей) должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Основанием для принятия решения о зачислении на ДООП является подача заявлений на имя ректора с указанием ФИО заявителя, контактных данных, наименования ДООП, сроков

зачисления, а также заключение договора об образовании об обучении на соответствующей ДООП. Решение о зачислении на ДООП оформляется приказом ректора.

3.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Ученым советом СПХФУ.

3.7. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.8. СПХФУ создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.9. ДООП могут реализовываться в СПХФУ в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения ДООП: очная, очно-заочная и заочная формы.

3.11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются СПХФУ самостоятельно.

3.12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.15. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы не реже 1 раза в три года непрерывной реализации, ответственность за обновление ДООП возлагается на автора-разработчика ДООП.

3.16. Педагогическая деятельность по ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

СПХФУ вправе в соответствии с действующим законодательством привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется СПХФУ самостоятельно и решение утверждается ученым советом СПХФУ.

3.17. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Информация о занятиях вносится в образовательную программу, утверждаемую согласно п. 3.6. настоящего положения.

3.18. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДООП определяются СПХФУ самостоятельно и вносятся в образовательную программу, утверждаемую согласно п. 3.6. настоящего положения.

Структурное подразделение, реализующее ДООП, не позднее чем за 7 календарных дней до начала реализации ДООП, утверждает расписание учебных занятий, расписание проведения аттестации по ДООП и доводит его до сведения слушателей (через электронную информационно-образовательную среду или посредством взаимодействия через электронную почту).

3.19. Обучающиеся по ДООП могут быть отчислены из СПХФУ:

а) в связи с завершением обучения;

б) досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- по инициативе СПХФУ в случае применения к обучающемуся, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, а также в случае установления нарушения порядка приема в СПХФУ, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в СПХФУ;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и СПХФУ, в том числе в случае ликвидации СПХФУ.

3.20. Отчисление обучающегося за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и невыполнение учебного плана производится на основании документов, подтверждающих

наличие оснований для отчисления, по представлению руководителя соответствующего учебного подразделения, реализующего ДООП.

3.21. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств указанного обучающегося перед СПХФУ.

3.22. Отчисление обучающегося возможно в качестве дисциплинарного взыскания за неисполнение обязанностей, предусмотренных Уставом Университета, нарушение правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии и иных локальных актов Университета, в случае серьезных проступков обучающегося, повлекших за собой тяжкие последствия (например, организация драки с нанесением телесных повреждений, порча дорогостоящего имущества, подделка подписей преподавателей в зачетной книжке, либо ведомости и т. д.), либо систематические неоднократные нарушения общепринятых этических норм и правил поведения, при наличии объявленных ранее и не снятых дисциплинарных взысканий в течение семестра. Представление на отчисление по указанным обстоятельствам готовит руководитель учебного подразделения на основании служебного расследования и доказанности вины обучающегося. К представлению прилагаются: акт о совершении проступка, деяния; объяснительная записка обучающегося (либо составленный и подписанный двумя должностными лицами Университета акт об отказе обучающегося представить в течение трех рабочих дней объяснительную записку). Представление на отчисление согласовывается с представительным органом обучающихся Университета и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Отчисление обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом ректора (или уполномоченного им лица), который доводится до обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в СПХФУ. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом под подпись оформляется соответствующим актом. Подписание и регистрация приказа об отчислении обучающегося в качестве дисциплинарного взыскания должны быть осуществлены не позднее одного месяца со дня совершения проступка, либо дня его обнаружения, если для выяснения всех обстоятельств дела не потребовалось проведение служебного расследования. В последнем случае сроки рассмотрения обстоятельств дела могут быть увеличены, но в целом не превышать 6 месяцев со дня совершения проступка, не считая времени болезни обучающегося и (или) нахождения его на каникулах. Не допускается применение двух и более

видов наказаний за один проступок (например, объявление выговора и отчисление).

3.23. Отчисление обучающегося на основании вступившего в силу обвинительного приговора суда, которым обучающийся осужден к лишению свободы или иному наказанию, исключающему возможность продолжения обучения, а также на основании свидетельства о смерти (решения суда о признании безвестно отсутствующим или умершим) осуществляется приказом ректора (или уполномоченного им лица), подготовленным в установленном порядке.

3.24. Не допускается отчисление обучающихся по инициативе СПХФУ во время их болезни, академического отпуска или отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком.

3.25. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ ректора СПХФУ об отчислении обучающегося. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об образовании об обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа ректора СПХФУ об отчислении обучающегося из организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами СПХФУ прекращаются с даты его отчисления из СПХФУ.

3.26. Основанием для издания приказа об отчислении обучающегося по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося является личное заявление об отчислении.

3.27. Датой отчисления при прекращении образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося считается дата, с которой заявитель просит быть отчисленным в заявлении, или при отсутствии информации о желаемой дате отчисления в заявлении – дата заявления.

3.28. Обучающийся может быть отчислен по инициативе СПХФУ за нарушение условий договора об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (наличие задолженности по оплате образовательных услуг).

3.29. Освоение ДООП завершается прохождением обучающимся итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации по ДООП вносятся в ведомость результатов итоговой аттестации. Для проведения итоговой аттестации по ДООП создаются итоговые комиссии, состав которых утверждается приказом ректора.

3.30. В случае успешного завершения обучения по ДООП допускается выдача обучающемуся сертификата о прохождении ДООП образца,

установленного в СПХФУ. Основанием выдачи сертификата об освоении ДООП является приказ ректора.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СПХФУ организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В случае наличия заключения психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида в СПХФУ создаются для указанных категорий обучающихся по ДООП специальные условия в соответствии с предоставленными заключениями.

4.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящий Положение вступает в силу со дня его введения в действие приказом ректора Университета.

9.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются Ученым советом.

9.3. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений.