

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки: Медицинская химия и дизайн молекул

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра экономики и управления, кандидат педагогических наук Сафронова Ж. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 04.04.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 №655, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методическая комиссия УГСН 04.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	28.05.2024 №5
2		Ответственный за образовательную программу	Федорова Е. В.	Согласовано	28.05.2024

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, Руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	28.05.2024 №8

Содержание (рабочая программа)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля
5. Порядок проведения промежуточной аттестации
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследования биологических активных веществ

Знать:

УК-3.1/Зн1 Знает состав кадров и категории промышленно-производственного персонала, структуру научного коллектива фармацевтических предприятий

УК-3.1/Зн2 Знает основы маркетинга персонала и изучения рынка труда

УК-3.1/Зн3 Знает виды, направления, формы и методы обучения сотрудников научных коллективов, развитие сотрудников предприятий фармацевтической отрасли

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Умеет формулировать требования к кандидатам на вакантные места при поиске научных работников и составлять вакансии, осуществлять процедуру отбора, найма и приема работников в научные коллективы на предприятии

УК-3.1/Ум2 Умеет разрабатывать программы адаптации новых сотрудников на предприятии, составлять должностные инструкции и положения о подразделениях научных коллективов

УК-3.1/Ум3 Умеет организовывать обучение работников фармацевтического предприятия, разрабатывать программы повышения квалификации и тренингов

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Владеет основами анализа рынка труда, трудовых ресурсов страны

УК-3.1/Нв2 Владеет основами анализа эффективности программ адаптации, обучения и развития новых сотрудников

УК-3.2 Планирует и организовывает работу команды в области исследования биологических активных веществ с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов

Знать:

УК-3.2/Зн1 Знает содержание основных направлений кадровой политики на фармацевтическом предприятии

УК-3.2/Зн2 Знает цели и задачи системы управления научными коллективами предприятия и ее место в организационной структуре фармацевтического предприятия

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Умеет учитывать в управлении научными коллективами показатели динамики (коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров) и состава (явочная, списочная и среднесписочная численность) кадров

УК-3.2/Ум2 Умеет планировать и определять численность научных коллективов

УК-3.2/Ум3 Умеет осуществлять грамотное распределение полномочий и ответственности с учетом базовых принципов делегирования

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Владеет методами расчета численности персонала на фармацевтическом предприятии

УК-3.2/Нв2 Владеет методами расчёта показателей динамики персонала фармацевтической организации

УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме в области исследования биологических активных веществ и обсуждение результатов работы команды

Знать:

УК-3.3/Зн1 Знает роль, качества, функции современного руководителя в управлении научными коллективами фармацевтического предприятия

УК-3.3/Зн2 Знает виды, причины возникновения, динамику конфликта в научных коллективах на фармацевтическом предприятии

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Умеет использовать алгоритм принятия управленческих решений в управлении научными коллективами

УК-3.3/Ум2 Умеет управлять конфликтными ситуациями на фармацевтических предприятиях

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Владеет педагогическими, социально-психологическими и организационными методами управления поведением работников научных коллективов

УК-3.3/Нв2 Владеет конструктивными методами и приемами предупреждения и разрешения конфликтов в научных коллективах, методами аргументации и конструктивной критики

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области исследования биологических активных веществ

Знать:

УК-5.1/Зн1 Знает современные методы управления персоналом и особенности их применения на фармацевтическом предприятии

УК-5.1/Зн2 Знает базовые содержательные и процессуальные теории мотивации, формы стимулирования труда

УК-5.1/Зн3 Знает системы и формы оплаты труда на фармацевтическом предприятии

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Умеет разрабатывать системы мотивации и стимулирования труда научных коллективов, определять мотивационный тип работника и выбирать эффективную форму стимулирования труда

УК-5.1/Ум2 Умеет формировать фонд оплаты труда и распределять его между отдельными работниками

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Владеет основными методами мотивации и стимулирования научных коллективов

УК-5.1/Нв2 Владеет методами расчета фонда оплаты труда и распределения его между отдельными работниками

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области исследования биологических активных веществ

Знать:

УК-5.2/Зн2 Знает исторические аспекты развития науки управления персоналом и значение менеджмента персонала в современных условиях

УК-5.2/Зн3 Знает основы правового регулирования трудовых отношений

Уметь:

УК-5.2/Ум2 Умеет развивать корпоративную культуру на фармацевтическом производстве, учитывая принципы научной деятельности и основы интеллектуальной собственности

УК-5.2/Ум3 Умеет осуществлять оценку трудовой деятельности работников в системе управления научными коллективами фармацевтического предприятия

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Владеет основами анализа корпоративной культуры на фармацевтическом предприятии

УК-5.2/Нв2 Владеет методами оценки и анализа трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Управление научными коллективами» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.В.02 Биоэтика;

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	30	4	8	18	76	Зачет (2)
Всего	108	3	30	4	8	18	76	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии	20	2	2	2	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2
Тема 1.1. Управление научными коллективами. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом.	12	2	2	2	6	
Тема 1.2. Характеристика трудовых ресурсов страны и предприятия.	8				8	
Раздел 2. Технология управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии	86	2	6	16	62	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2

Тема 2.1. Система управления научными коллективами и кадровая политика фармацевтического предприятия.	10		2	2	6
Тема 2.2. Планирование численности сотрудников научных коллективов на фармацевтическом предприятии	8			2	6
Тема 2.3. Маркетинг, привлечение и адаптация новых сотрудников фармацевтического предприятия, формирование научных коллективов.	12	2	2	2	6
Тема 2.4. Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на фармацевтическом предприятии. Руководитель и его роль в управлении научными коллективами на фармацевтическом предприятии.	8			2	6
Тема 2.5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии.	8			2	6
Тема 2.6. Системы и формы оплаты труда на фармацевтическом предприятии.	8			2	6
Тема 2.7. Оценка результативности трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда на фармацевтическом предприятии	8				8
Тема 2.8. Правовое регулирование трудовых отношений	6				6
Тема 2.9. Управление поведением работников научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Управление развитием персонала и организация работы научных коллективов на фармацевтическом предприятии.	10		2	2	6
Тема 2.10. Организация обучения сотрудников научных коллективов, планирование деловой карьеры и работы с кадровым резервом на фармацевтическом предприятии	8			2	6
Итого	106	4	8	18	76

4.2 Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 14ч.)

Тема 1.1. Управление научными коллективами. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом.

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Понятие научный коллектив. Структура научного коллектива фармацевтических предприятий. Основные принципы управления научными коллективами. История возникновения науки управления персоналом. Отношение к персоналу на разных этапах развития менеджмента. Школы управления о роли человека в организации. Значение научных коллективов на фармацевтическом предприятии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Доклад, сообщение	30	50
Реферат	30	50
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		30
Индивидуальные задания	60	100
Собеседование	6	10

Тема 1.2. Характеристика трудовых ресурсов страны и предприятия.

(Самостоятельная работа студента - 8ч.)

Характеристика трудовых ресурсов страны и их классификация. Показатели численности, состава и движения населения. Характеристика рынка труда и его особенности в России. Занятость населения и безработица в системе рыночных отношений, их виды и способы измерения. Причины и последствия безработицы. Оценка уровня безработицы. Занятость и безработица в России. Состав трудовых ресурсов фармацевтического предприятия, категории промышленно-производственного персонала предприятий фармацевтической отрасли. Показатели динамики (коэффициенты текучести, постоянства и общего оборота кадров) и состава (явочная, списочная и среднесписочная численность) персонала.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Контроль самостоятельной работы	30	50

Раздел 2. Технология управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа студента - 62ч.)

Тема 2.1. Система управления научными коллективами и кадровая политика фармацевтического предприятия.

(Лекции - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Система управления персоналом и ее место в организационной структуре фармацевтического предприятия. Цели и задачи системы управления научными коллективами предприятия. Состав и функции системы управления научными коллективами. Сущность и содержание современных методов управления научными коллективами. Кадровая политика фармацевтического предприятия и ее основные направления. Виды кадровой политики и их характеристика. Особенности формирования научного коллектива на фармацевтическом предприятии. Сущность, задачи и этапы кадрового планирования на предприятии. Методы планирования численности рабочих на фармацевтическом предприятии. Определение численности управленческого персонала. Нормы управляемости и их расчет. Формула Розенкранца. Нормирование труда на фармацевтическом предприятии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Деловая игра	30	50
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		20
Контроль самостоятельной работы	6	10

Тема 2.2. Планирование численности сотрудников научных коллективов на фармацевтическом предприятии

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Методы планирования численности рабочих на фармацевтическом предприятии. Определение численности управленческого персонала. Нормы управляемости и их расчет. Формула Розенкранца. Нормирование труда на фармацевтическом предприятии. Контрольный тест «Работа с кадрами на фармацевтическом предприятии».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Задачи и задания репродуктивного уровня	30	50
Доклад, сообщение	30	50
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		10
Контроль самостоятельной работы	6	10

Тема 2.3. Маркетинг, привлечение и адаптация новых сотрудников фармацевтического предприятия, формирование научных коллективов.

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Сущность и содержание маркетинга персонала. Изучение рынка труда. Анализ современных тенденций на фармацевтическом рынке труда в России. Источники и пути покрытия потребности в работниках научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Анализ внутренних и внешних источников персонала. Формулирование требований к кандидатам на вакантные места при поиске научных работников. Преимущества и недостатки молодых специалистов как особой категории рабочей силы. Сущность самомаркетинга. Современные способы трудоустройства работников. Порядок составления резюме. Процедура отбора и найма сотрудников научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Перечень необходимых документов при трудоустройстве. Особенности приема на работу по совместительству. Организация управления адаптацией молодых сотрудников на фармацевтическом предприятии. Классификация видов адаптации. Введение в курс дела новых сотрудников. Наставничество. Управление высвобождением сотрудников научных коллективов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Деловая игра	30	50
Доклад, сообщение	30	50
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		30
Контроль самостоятельной работы	6	10

Тема 2.4. Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на фармацевтическом предприятии. Руководитель и его роль в управлении научными коллективами на фармацевтическом предприятии.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Распределение обязанностей и организация исполнительской деятельности на фармацевтическом предприятии. Принципы рационального делегирования полномочий в организации. Разработка должностных инструкций в организации. Основные разделы должностных инструкций. Роль современного руководителя в управлении научными коллективами и его функции. Качества, необходимые руководителю и требования, предъявляемые к нему при руководстве научными коллективами. Характеристика основных стилей управления научным коллективом. Алгоритм принятия управленческих решений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		10
Ролевая игра	30	50

Тема 2.5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Мотивация и мотивационный процесс. Содержательные теории мотивации (теория иерархии потребностей А.Маслоу, теория существования, связи и роста К.Альдерфера, двухфакторная теория Ф. Герцберга, теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда). Процессуальные теории мотивации (теория ожиданий В. Врума, теория справедливости С. Адамса, теория Л. Портера-Э.Лоулера). Применение теорий мотивации в практике управления научными коллективами фармацевтического предприятия. Формы стимулирования трудовой деятельности работников научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Материальные и нематериальные формы стимулирования работников научных коллективов. Мотивационные типы работников. Методика определения мотивационного типа персонала. Соответствие мотивационных типов и форм стимулирования трудовой деятельности сотрудников научных коллективов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Деловая игра	30	50
Доклад, сообщение	30	50
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		10
Контроль самостоятельной работы	6	10

Тема 2.6. Системы и формы оплаты труда на фармацевтическом предприятии.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Заработная плата и ее функции. Принципы организации заработной платы на предприятии. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в России и порядок его расчета. Сравнительный анализ МРОТ в России и ряде зарубежных стран. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Бестарифные и смешанные системы оплаты труда. Виды доплат и надбавок к заработной плате работников фармацевтического предприятия. Состав фонда оплаты труда фармацевтического предприятия и его планирование. Порядок начисления страховых взносов во внебюджетные фонды РФ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Задачи и задания репродуктивного уровня	30	50
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		10
Контроль самостоятельной работы	6	10

Тема 2.7. Оценка результативности трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда на фармацевтическом предприятии

(Самостоятельная работа студента - 8ч.)

Роль оценки трудовой деятельности работников в системе управления персоналом фармацевтического предприятия, оценка деятельности научных коллективов. Основные методы оценки трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Метод экспертных оценок. Организация проведения аттестации сотрудников научных коллективов. Проблемы оценки научных работников и пути их преодоления.

Сущность и экономическое значение производительности труда. Определение производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости. Резервы роста производительности труда на предприятиях фармацевтической промышленности. Управление производительностью.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Контроль самостоятельной работы	30	50

Тема 2.8. Правовое регулирование трудовых отношений (Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в России. Коллективно-договорное регулирование трудовых отношений. Содержание трудового договора и основания для его прекращения. Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха и оплаты труда работников в России. Основные аспекты регулирования трудовых отношений в Конституции и ТК РФ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Контроль самостоятельной работы	30	50

Тема 2.9. Управление поведением работников научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Управление развитием персонала и организация работы научных коллективов на фармацевтическом предприятии.

(Лекции - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Понятие корпоративной культуры, ее основные элементы, структура и функции. Типы корпоративной культуры в современных организациях. Специфика формирования корпоративной культуры на фармацевтическом предприятии. Основные принципы научной деятельности, определяющие корпоративную культуру фармацевтического предприятия. Основы интеллектуальной собственности. Понятие конфликта и его структура. Типология конфликтов. Виды, причины возникновения, динамика конфликта в научных коллективах на фармацевтическом предприятии. Особенности конфликтов в научных коллективах. Фазы развития конфликтов. Основные стратегии поведения в конфликте. Методы предупреждения и разрешения конфликтов в научных коллективах. Конфликты в различных сферах человеческой деятельности. Роль обучения в системе управления научными коллективами фармацевтического предприятия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Задачи и задания репродуктивного уровня	30	50
Доклад, сообщение	30	50
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		20
Контроль самостоятельной работы	6	10

Тема 2.10. Организация обучения сотрудников научных коллективов, планирование деловой карьеры и работы с кадровым резервом на фармацевтическом предприятии

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Виды, направления и методы обучения сотрудников научных коллективов. Этапы профессионального обучения, оценка эффективности обучения. Программы повышения квалификации и тренингов. Понятие и виды деловой карьеры. Этапы и варианты развития деловой карьеры. Индивидуальное и организационное планирование деловой карьеры работников. Управление служебно-профессиональным продвижением работников научных коллективов. Сущность и порядок формирования кадрового резерва. Планирование и организация работы с резервом кадров.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Задачи и задания репродуктивного уровня	6	10
Доклад, сообщение	30	50
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		20

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии (2 ч.)

Тема 1.1. Управление научными коллективами. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом.

1. Консультация по разъяснению порядка выполнения докладов по теме реферата, правил выполнения ИРЗ, балльно-рейтинговой системы дисциплины

2. Консультация по разделу "Теоретические основы управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии", обоснование выбора информационных источников.

Тема 1.2. Характеристика трудовых ресурсов страны и предприятия.

Раздел 2. Технология управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии (2 ч.)

Тема 2.1. Система управления научными коллективами и кадровая политика фармацевтического предприятия.

Тема 2.2. Планирование численности сотрудников научных коллективов на фармацевтическом предприятии

Тема 2.3. Маркетинг, привлечение и адаптация новых сотрудников фармацевтического предприятия, формирование научных коллективов.

Консультация по предстоящей учебной работе по разделу "Технология управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии", помощь в решении задач и ИРЗ, подготовке к деловым и ролевым играм.

Тема 2.4. Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на фармацевтическом предприятии. Руководитель и его роль в управлении научными коллективами на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.6. Системы и формы оплаты труда на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.7. Оценка результативности трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда на фармацевтическом предприятии

Тема 2.8. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.9. Управление поведением работников научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Управление развитием персонала и организация работы научных коллективов на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.10. Организация обучения сотрудников научных коллективов, планирование деловой карьеры и работы с кадровым резервом на фармацевтическом предприятии

4.4. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии (2 ч.)

Тема 1.1. Управление научными коллективами. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом.

Управление научными коллективами. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом.

Тема 1.2. Характеристика трудовых ресурсов страны и предприятия.

Раздел 2. Технология управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии (6 ч.)

Тема 2.1. Система управления научными коллективами и кадровая политика фармацевтического предприятия.

Структура и функции системы управления научными коллективами фармацевтического предприятия. Кадровая политика и кадровое планирование на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.2. Планирование численности сотрудников научных коллективов на фармацевтическом предприятии

Тема 2.3. Маркетинг, привлечение и адаптация новых сотрудников фармацевтического предприятия, формирование научных коллективов.

Маркетинг, привлечение и адаптация новых сотрудников фармацевтического предприятия, формирование научных коллективов. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.4. Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на фармацевтическом предприятии. Руководитель и его роль в управлении научными коллективами на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.6. Системы и формы оплаты труда на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.7. Оценка результативности трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.8. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.9. Управление поведением работников научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Управление развитием персонала и организация работы научных коллективов на фармацевтическом предприятии.

Управление поведением персонала на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.10. Организация обучения сотрудников научных коллективов, планирование деловой карьеры и работы с кадровым резервом на фармацевтическом предприятии

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (18 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии (2 ч.)

Тема 1.1. Управление научными коллективами. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом. (2 ч.)

Управление научными коллективами. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом.

Тема 1.2. Характеристика трудовых ресурсов страны и предприятия.

Раздел 2. Технология управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии (16 ч.)

Тема 2.1. Система управления научными коллективами и кадровая политика фармацевтического предприятия. (2 ч.)

Система управления научными коллективами и кадровая политика фармацевтического предприятия.

Тема 2.2. Планирование численности сотрудников научных коллективов на фармацевтическом предприятии (2 ч.)

Планирование численности сотрудников научных коллективов на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.3. Маркетинг, привлечение и адаптация новых сотрудников фармацевтического предприятия, формирование научных коллективов. (2 ч.)

Привлечение, отбор, прием и адаптация новых сотрудников на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.4. Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на фармацевтическом предприятии. Руководитель и его роль в управлении научными коллективами на фармацевтическом предприятии. (2 ч.)

Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии. (2 ч.)

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.6. Системы и формы оплаты труда на фармацевтическом предприятии. (2 ч.)
Системы и формы оплаты труда на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.7. Оценка результативности трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда на фармацевтическом предприятии

Тема 2.8. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.9. Управление поведением работников научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Управление развитием персонала и организация работы научных коллективов на фармацевтическом предприятии. (2 ч.)

Формирование корпоративной культуры и управление конфликтами на фармацевтическом предприятии.

Тема 2.10. Организация обучения сотрудников научных коллективов, планирование деловой карьеры и работы с кадровым резервом на фармацевтическом предприятии (2 ч.)

Организация обучения сотрудников научных коллективов, планирование деловой карьеры и работы с кадровым резервом на фармацевтическом предприятии.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (76 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии (14 ч.)

Тема 1.1. Управление научными коллективами. История развития и современное состояние науки об управлении персоналом. (6 ч.)

1. Изучение теоретического материала по управлению научными коллективами на основе предлагаемых источников информации.
2. Подготовка к текущему контролю знаний.
3. Подготовка к докладу по теме реферата.

Тема 1.2. Характеристика трудовых ресурсов страны и предприятия. (8 ч.)

1. Изучение вопросов безработицы и особенностей рынка труда России на основе предлагаемых источников информации.
2. Подготовка к текущему контролю знаний.

Раздел 2. Технология управления научными коллективами на фармацевтическом предприятии (62 ч.)

Тема 2.1. Система управления научными коллективами и кадровая политика фармацевтического предприятия. (6 ч.)

1. Изучение структуры управления научными коллективами на основе предлагаемых источников информации.
2. Подготовка к текущему контролю знаний.
3. Подготовка к докладу по теме реферата.
4. Подготовка к деловой игре "Служба управления персоналом".

Тема 2.2. Планирование численности сотрудников научных коллективов на фармацевтическом предприятии (6 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний.
2. Подготовка к докладу по теме реферата.
3. Выполнение ИРЗ и написание реферата.

Тема 2.3. Маркетинг, привлечение и адаптация новых сотрудников фармацевтического предприятия, формирование научных коллективов. (6 ч.)

1. Самостоятельное изучение вопросов маркетинга персонала фармацевтического предприятия на основе предлагаемых источников информации.
2. Подготовка к деловой игре.
3. Подготовка к текущему контролю знаний.
4. Подготовка к докладу по теме реферата.
5. Выполнение ИРЗ и написание реферата.

Тема 2.4. Делегирование полномочий и организация исполнительской деятельности на фармацевтическом предприятии. Руководитель и его роль в управлении научными коллективами на фармацевтическом предприятии. (6 ч.)

1. Изучение роли руководителя в управлении научными коллективами на основе предлагаемых источников информации.
2. Подготовка к ролевой игре.
3. Подготовка к текущему контролю знаний.
4. Подготовка к докладу по теме реферата.
5. Выполнение ИРЗ и написание реферата.

Тема 2.5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии. (6 ч.)

1. Изучение теоретического материала по вопросам мотивации и стимулирования на основе предлагаемых источников информации.
2. Изучение диагностических методов мотивации персонала.
2. Подготовка к текущему контролю знаний.
3. Подготовка к докладу по теме реферата.
4. Выполнение ИРЗ и написание реферата.

Тема 2.6. Системы и формы оплаты труда на фармацевтическом предприятии. (6 ч.)

1. Самостоятельное изучение форм и методов материального стимулирования на фармацевтическом предприятии.
2. Подготовка к текущему контролю знаний.
3. Подготовка к докладу по теме реферата.
4. Выполнение ИРЗ и написание реферата.

Тема 2.7. Оценка результативности трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда на фармацевтическом предприятии (8 ч.)

1. Самостоятельное изучение методов оценки результативности деятельности на основе предлагаемых источников информации.
2. Подготовка к текущему контролю знаний.
4. Выполнение ИРЗ и написание реферата.

Тема 2.8. Правовое регулирование трудовых отношений (6 ч.)

1. Самостоятельный обзор статей Конституции и ТК РФ по вопросам трудовых отношений.
2. Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.9. Управление поведением работников научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Управление развитием персонала и организация работы научных коллективов на фармацевтическом предприятии. (6 ч.)

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по управлению конфликтами в научных коллективах на основе предлагаемых источников информации.
2. Подготовка к текущему контролю знаний.
3. Подготовка к докладу по теме реферата.

Тема 2.10. Организация обучения сотрудников научных коллективов, планирование деловой карьеры и работы с кадровым резервом на фармацевтическом предприятии (6 ч.)

1. Самостоятельное изучение основных методов и форм развития научных коллективов на основе предлагаемых источников информации.
2. Подготовка к текущему контролю знаний.
3. Подготовка к докладу по теме реферата.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио, а также итогового тестирования по материалу семестра.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Перед прохождением итогового тестирования студент предоставляет портфолио с оценкой. Портфолио должно быть представлено в форме отчета по итогам освоения дисциплины в электронно-информационной среде или в печатном виде. Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать:

1. Результаты контрольных вопросов по следующим темам:

"Характеристика трудовых ресурсов страны и предприятия"

"Маркетинг, привлечение и адаптация новых сотрудников фармацевтического предприятия, формирование научных коллективов"

"Системы и формы оплаты труда на фармацевтическом предприятии"

"Организация обучения сотрудников научных коллективов, планирование деловой карьеры и работы с кадровым резервом на фармацевтическом предприятии"

2. Устные опросы на практических занятиях, успешно пройти устный опрос по вопросам для самостоятельной подготовки минимум на одном из практических занятий

3. Доклад по теме реферата

Студенту необходимо представить оформленную в соответствии с требованиями и оцененную на положительную оценку презентацию к докладу по выбранной теме реферата

4. Решение задач и заданий репродуктивного уровня на практических занятиях:

Студенту необходимо получить положительную оценку за решение заданий на практических занятиях по следующим темам:

-Состав и количественная оценка трудовых ресурсов фармацевтического предприятия

-Планирование численности сотрудников научных коллективов на фармацевтическом предприятии

-Системы и формы оплаты труда на фармацевтическом предприятии

5. Участие в деловых и ролевых играх

Студенту необходимо получить положительную оценку за участие в следующих мероприятиях на практических занятиях:

Деловая игра «Служба управления персоналом»

Деловая игра «Адаптация персонала на фармацевтическом предприятии»

Ролевая игра «Слалом»

Деловая игра «Мотивация»

6. Результаты самостоятельной работы по темам:

Характеристика трудовых ресурсов страны и предприятия

Оценка результативности трудовой деятельности научных коллективов на фармацевтическом предприятии. Анализ и планирование производительности труда на фармацевтическом предприятии

Правовое регулирование трудовых отношений

Индивидуальное расчетное задание

7. Реферат

Студенту необходимо представить выполненный в соответствии с требованиями и оцененный на положительную оценку реферат по выбранной теме

8. Оценку посещаемости практических занятий, лекций, консультаций по дисциплине

9. Итоговая рефлексивная работа

Студенту необходимо выразить свое мнение в форме развернутого ответа на вопрос (от 200 слов) относительно одного из предложенных вопросов:

1. Особенности управления научными коллективами на современном этапе развития.

2. Роль руководителя в управлении научными коллективами на современном фармацевтическом предприятии.

Если отсутствует хотя бы один из элементов портфолио или портфолио не соответствует требованиям, то студент получает оценку «не зачтено», несмотря на количество набранных баллов за другие элементы портфолио. В результате набранных оценок проверяется сформированность результатов обучения по заявленным индикаторам достижения компетенций, это служит основанием для прохождения итогового тестирования. Портфолио, имеющее оценку до 600 баллов, означает, что хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции) – портфолио «не зачтено», от 600 до 900 баллов – портфолио «зачтено», при выполнении всех условий портфолио.

Итоговый тест включает 15 тестовых заданий, охватывающих весь изученный материал. На решения тестовых заданий отводится 20 минут. Результаты выполнения теста оцениваются следующим образом: 70% и выше – «зачтено», менее 70% правильно выполненных заданий – «не зачтено».

В соответствии с балльно-рейтинговой системой применяются следующие критерии оценивания:

"зачтено" - 600 и более баллов

"не зачтено" - менее 600 баллов.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка "не зачтено".

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Моисеева, Е. Г. Управление персоналом. Современные методы и технологии: учебное пособие / Е. Г. Моисеева, - Управление персоналом. Современные методы и технологии - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 139 с. - 978-5-4487-0039-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68732.html> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Беликова, И. П. Управление персоналом: учебное пособие / И. П. Беликова, - Управление персоналом - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 63 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121753.html> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Масалова, Ю. А. Маркетинг персонала: учебное пособие / Ю. А. Масалова, - Маркетинг персонала - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 196 с. - 978-5-4497-1171-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108232.html> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

3. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индикатор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3489>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3489>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3489>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3489>

Учебно-методическое обеспечение:

Орлов А.С. Управление научными коллективами : электронный учебно-методический комплекс / А.С. Орлов, Ж.С. Сафронова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2021. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3489>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Деловой игры

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов.