федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

Подписано цифровой подписью: Наркевич Игорь Анатольевич
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=Санкт-Петербург, title=Ректор, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 1.2.643.100.3=120B313036323437363337343 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C373832353037313837333130, email=pfr@spcpu.ru, givenName=Игорь Анатольевич, sn=Наркевич, cn=Наркевич Игорь Анатольевич
Дата: 2024.07.09 09:20:32 +03'00'

Санкт-Петербургский
государственный химико-
фармацевтический университет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 04.04.01 Химия
Направленность (профиль)подготовки: Медицинская химия и дизайн молекул
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:
Доцент, кафедра медицинского и фармацевтического товароведения, кандидат фармацевтических наук
Пухакайнен Ю. А.

Фонд оценочных материалов по дисциплине составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 04.04.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 №655, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методическая комиссия УГСН 04.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	28.05.2024, № 5
2		Ответственный за образовательную программу	Федорова Е. В.	Согласовано	28.05.2024

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, Руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	28.05.2024, № 8

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знать основы целеполагания. Иметь представление об иерархии в проекте, понимать разницу между целями и результатами проекта.

УК-2.1/Зн2 Иметь представление о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта.

УК-2.1/Зн3 Знать характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Уметь формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и контретные цели проекта, исходя из общих целей проекта.

УК-2.1/Ум2 Уметь определять иерархию целей проекта и обосновывать её.

УК-2.1/Ум3 Уметь определять, классифицировать, оценивать и приоретизировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта.

УК-2.1/Ум4 Уметь аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывая его результативность.

УК-2.1/Ум5 Уметь создавать концепцию (стратегию проекта) реализации проекта, включая конечные результаты.

УК-2.2 Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства

Знать:

УК-2.2/Зн1 Иметь представление о стандартном наборе процессов по управлению стоимостью проекта.

УК-2.2/Зн2 Знать основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования.

УК-2.2/Зн3 Знать основные подходы к коммерциализации проектов и к управлению интеллектуальной собственностью.

УК-2.2/Зн4 Знать методы оценки затрат проекта.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Уметь использовать технологии оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла проекта.

УК-2.2/Ум2 Уметь определять необходимые ресурсы проекта и распределять их.

УК-2.2/Ум3 Уметь разрабатывать основные документы управления стоимостью проекта (смета, бюджет).

УК-2.2/Ум4 Уметь контролировать стоимость проекта методом освоенного объёма.

УК-2.3 Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования

Знать:

УК-2.3/Зн1 Иметь представление об иерархической структуре работ (workbreakdown structure - WBS) и принципах её создания.

УК-2.3/Зн2 Иметь представление об основных техниках планирования работ в проекте.

УК-2.3/Зн3 Иметь представление о системах контроля проекта, включая цикл Деминга.

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Уметь систематизировать цели и связанные с ней результаты.

УК-2.3/Ум2 Уметь определять пакеты работ или элементарные работы для создания конфигурации содержания проекта.

УК-2.3/Ум3 Уметь определять роли и обязанности, связанные с определением

конфигурации содержания.
УК-2.3/Ум4 Уметь определять действия, необходимые для осуществления проекта, ресурсы, трудозатраты и время, необходимые для выполнения проекта.
УК-2.3/Ум5 Уметь определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта.

2. Шкала оценивания

2.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основы целеполагания и имеет представление о иерархии целей в проекте, понимает разницу между целями и результатами проекта, знает о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта, характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия. Умеет самостоятельно формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта, определять иерархию целей проекта и обосновывать ее, определять, классифицировать, оценивать и приоритезировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта, аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывать его результативность, создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты.
Базовый	Знает основы целеполагания и имеет представление о иерархии целей в проекте, понимает разницу между целями и результатами проекта, знает о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта, характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия. Умеет самостоятельно формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта, определять иерархию целей проекта и обосновывать ее, определять, классифицировать, оценивать и приоритезировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта, аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывать его результативность, создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты. Допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.
Пороговый	Знает основы целеполагания и имеет общее представление о иерархии целей в проекте, понимает разницу между целями и результатами проекта, знает о некоторых критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта, характеристики отдельных методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия. Умеет под руководством преподавателя формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта, определять иерархию целей проекта и частично обосновывать ее, определять, классифицировать, оценивать и приоритезировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта, частично аргументировать выбор подхода к реализации проекта, частично обосновывать его результативность, создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты.
Ниже порогового	Не знает основы целеполагания и не имеет представления о иерархии целей в проекте, не понимает разницу между целями и результатами

	проекта, не знает о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта, характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия. Не умеет формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта, определять иерархию целей проекта и обосновывать ее, определять, классифицировать, оценивать и приоритезировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта, аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывать его результативность, создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает стандартный набор процессов по управлению стоимостью проекта, основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования, основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью, методы оценки затрат проекта. Умеет самостоятельно использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла, определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять, разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет), контролировать стоимость проекта методом освоенного объема.
Базовый	Знает стандартный набор процессов по управлению стоимостью проекта, основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования, основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью, методы оценки затрат проекта. Умеет самостоятельно использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла, определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять, разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет), контролировать стоимость проекта методом освоенного объема. Допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.
Пороговый	Имеет общее представление о стандартном наборе процессов по управлению стоимостью проекта, основных подходах к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовых характеристиках источников финансирования, основных подходах к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью, некоторых методах оценки затрат проекта. Умеет под руководством преподавателя использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла, определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять, разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет), контролировать стоимость проекта методом освоенного объема.
Ниже порогового	Не знает стандартный набор процессов по управлению стоимостью проекта, основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования, основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью, методы оценки затрат проекта. Не умеет использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла, определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять, разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет),

	контролировать стоимость проекта методом освоенного объема.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.3 Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Имеет представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания, основных техниках планирования работ в проекте, системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка). Умеет самостоятельно систематизировать цели и связанные результаты, определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта, определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта, определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта, определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта.
Базовый	Имеет представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания, основных техниках планирования работ в проекте, системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка). Умеет самостоятельно систематизировать цели и связанные результаты, определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта, определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта, определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта, определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта. Допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.
Пороговый	Имеет общее представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания, некоторых техниках планирования работ в проекте, системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка). Умеет под руководством преподавателя систематизировать цели и связанные результаты, определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта, определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта, определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта, определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта.
Ниже порогового	Не имеет представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания, основных техниках планирования работ в проекте, системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка). Не умеет систематизировать цели и связанные результаты, определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта, определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта, определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта, определять циклы, средства и методы контроля

	выполнения проекта.

3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тест Доклад, сообщение
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы управления проектами	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест Доклад, сообщение	Зачет

4. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы управления проектами

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами, процессы и области знаний в управлении проектами.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание закрытого типа и не более 3 минут на тестовое задание открытого типа. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Оценивание осуществляется следующим образом:

70% и более правильных ответов - "зачтено"

менее 70% правильных ответов - "не зачтено"

Вопросы/Задания:

Вопросы теста 1-4, 10 формируют УК-2.1, вопросы теста 5-9 формируют УК-2.2, вопросы теста 11-50 формируют УК-2.3.

1. Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ

Что такое проект?

Ответ: Командная работа, направленная для достижения уникального результата

2. Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл позиционирования продукта?

Ответ: В поиске или создании дифференцирующего(отличающего\выделяющего) свойства преимущества путем анализа конкурентов для определения наиболее эффективной позиции на рынке и уточнения видения продукта.

3. Прочитайте текст и напишите развернутый и обоснованный ответ

В чем суть маркетинговой стратегии голубого океана?

Ответ: В работе с инновациями и создании свободного от конкурентов рыночного пространства

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы основные недостатки проектной структуры в организационном дизайне компании?

Ответ: 1. Увеличение штата компании (дубли функций)

2. Риск потери экспертизы из-за отсутствия ее центра

3. Неоптимальная загрузка персонала и сложность адаптации

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие формы/отчеты включены в триаду финансовых форм?
1. Отчет о прибылях и убытках (P&L)
2. Баланс (balance sheet)
3. Отчет о движении денежных средств (CFS)

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что показывает показатель EBITDA?
Ответ: Прибыль / убыток до выплаты процентов, налогов и амортизации

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие четыре роли можно выделить в сервисной экономике и в чем их суть?
Ответ: Сервис - создает результат
Заказчик - передает поток информации
Клиент – принимает результат
Конечный потребитель – тот, на ком заканчивается цепочка передачи потока ценности

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие параметры обязательно должно быть включено в соглашение об уровне сервиса?
Ответ: Входные параметры качества
Выходные параметры качества
Время ожидания для клиента (CLT)

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На какие объекты фармацевтической разработки и производства могут составляться спецификации?
Ответ: Готовый продукт
Неупакованных продукт (in-bulk)
Полупродукт
Стандартный образец
Сырье
Вспомогательные материалы
Упаковочные материалы

10. Прочитайте текст и установите соответствие

Для каждой предметной области знаний управления проектами используются определенные инструменты.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Область знаний управления проектами		Инструмент управления проектами	
А	Управление СРОКАМИ проекта	1	Освоенный объём
Б	Управление БЮДЖЕТОМ проекта	2	Критический путь
В	Управление СОДЕРЖАНИЕМ проекта	3	Иерархическая структура работ
Г	Управление КОММУНИКАЦИЯМИ проекта	4	Фасилитация

Ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4

11. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Разделение стейкхолдеров по категориям (ключевые игроки, лидеры мнений, субъекты, наблюдатели) происходит по признакам:
1. интерес к проекту
2. влияние на проект
3. ресурсы проекта
4. время проекта

Ответ:
1. интерес к проекту
2. влияние на проект

12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Оптимальный метод контроля за исполнением бюджета проекта:
1. традиционный

2. освоенного объёма
3. выборочный
4. критического пути

Ответ:

2. освоенного объёма

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие роли составляют Scrum команду?

Ответ: Владелец продукта (PO, Product owner), Разработчики (Developers), Scrum мастер (SM)

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое бэклог продукта?

Ответ: Описание целей и требований к продукту\результату проекта.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое инкремент?

Ответ: Результат выполнения цели спринта (минимально ценный продукт, новое знание)

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое SWOT-анализ?

Ответ: Анализ сильных и слабых сторон, благоприятных возможностей и угроз проекта или организации.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В какой области знаний управления проектами применяют S-кривую?

Ответ: В управлении стоимостью проекта (S-кривая - График, который показывает совокупные затраты на протяжении определенного периода времени)

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое бенчмаркинг?

Ответ: Сравнение используемых или запланированных к использованию практик с практиками сопоставимых организаций для выявления лучших практик.

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое гибридный подход?

Ответ: Сочетание двух и более элементов agile и не-agile с получением в итоге не-agile результата.

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод декомпозиции заключается в?

Ответ: разбиении содержания и поставляемых результатов проекта на более мелкие и более управляемые элементы.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Модель непрерывного совершенствования проекта описывается циклом Деминга, который включает в себя этапы:

Ответ: Планирование

Выполнение

Проверка

Действие

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для определения степени вовлеченности заинтересованных сторон в операции проекта диаграмма RACI показывает статусы:

Ответ: Отвечает

Утверждает

Консультирует

Информируется

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Планирование методом набегающей волны – это метод итеративного планирования, при котором:

Ответ: работа, которую надо будет выполнить в ближайшей перспективе, планируется подробно, в то время как далеко отстоящая по времени работа планируется с меньшей степенью детализации

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие варианты длительности проекта учитываются при оценке методом трёх точек?
Ответ: Наиболее вероятная
Оптимистичная
Пессимистичная

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сжатие расписания проекта предусматривает:
Ответ: добавление ресурсов с учетом минимизации дополнительных затрат на уменьшение длительности.

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как выполняются операции проекта, если выбран метод быстрого прохода?
Ответ: операции или фазы, которые в обычной ситуации выполнялись бы последовательно, выполняются параллельно на протяжении по крайней мере некоторой части их длительности.

27. Прочитайте и дайте ответ на вопрос

Кем выпускается (издаётся) устав проекта?
Ответ: инициатором или спонсором проекта

28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чём заключается метод фокус-групп?
Ответ: Метод сбора информации, объединяющий предварительно отобранные по определенным критериям заинтересованные стороны и экспертов по предметной области с целью узнать их ожидания и отношение к будущему продукту, услуге или результату

29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем состоит суть мозгового штурма?
Ответ: Выйти за рамки привычного мышления путем генерации максимального количества идей, даже фантастических и абсурдных

30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое система менеджмента качества?
Ответ: Действия, с помощью которых организация устанавливает свои цели и определяет процессы и ресурсы, требуемые для достижения результата

31. Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ

Каковы принципы менеджмента качества?
Ответ: Ориентация на потребителя
Лидерство
Взаимодействие людей
Процессный подход;
Улучшение
Принятие решений
Основанных на свидетельствах
Менеджмент взаимоотношений

32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вторичный риск проекта – это?
Ответ: Риск, возникающий в результате реагирования на риски.

33. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего используется метод критического пути?
Ответ: Используется для оценки минимальной длительности проекта и определения степени гибкости расписания на логических путях в сети в рамках модели расписания

34. Прочитайте и дайте ответ на вопрос

Какой документ должен быть подписан заказчиком проекта, если стейкхолдеры хотят внести изменения в содержание проекта?
Ответ: Запрос на изменение

35. Прочитайте и дайте ответ на вопрос

С какой целью проект разбивается на фазы?
Ответ: Для повышения управляемости проекта.

36. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чем содержание проекта отличается от содержания продукта?
Ответ: Содержание проекта – это работы, которые необходимо выполнить для достижения цели проекта, а содержание продукта – это характеристики и свойства результата, продукта,

услуги.

37. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задачами фасилитатора являются:

Ответ: Обеспечение результативного участия

Достижение общего понимания

Рассмотрение всех предложенных соображений

Общее согласие с заключениями или результатами в рамках установленного в проекте процесс принятия решений

Принятие надлежащих мер в отношении согласованных действий и соглашений в последующем

38. Прочитайте и дайте ответ на вопрос

Какая группа процессов содержит процессы «Разработка устава проекта» и «Определение заинтересованных сторон»?

Ответ: Группа процессов инициации

39. Прочитайте и дайте ответ на вопрос

Вы работаете экспертом по отбору проектов. Вы составляете отзыв на документ, который описывает стратегическую ценность потенциального проекта и его преимущества для компании. Как называется этот документ?

Ответ: Бизнес-кейс

40. Прочитайте и дайте ответ на вопрос

Руководитель проекта испытывает трудности из-за нехватки инженеров в проекте. Каждый раз, когда он просит своего начальника выделить больше людей, тот отвечает, что они слишком заняты. Назовите тип организации, в которой он работает.

Ответ: Функциональная организация

41. Прочитайте и дайте ответ на вопрос

Руководитель проекта испытывает трудности из-за нехватки лаборантов в проекте. Каждый раз, когда он просит руководителя отдела выделить больше людей для его проекта, тот отвечает, что все они уже назначены на другую работу. И каждый раз руководителю проектов приходится "через голову" руководителя отдела решать принудительно эту проблему. Назовите тип организации, в которой работает руководитель проектов.

Ответ: Матричная организация

42. Прочитайте и дайте ответ на вопрос

Компания использует метод управления, при котором используются инструменты обеспечения качества, направленные на непрерывное совершенствование всех процессов. Это называется?

Ответ: Кайдзен

43. Прочитайте и дайте ответ на вопрос

По какому принципу можно разделить работы в иерархической структуре работ?

Ответ: По фазам проекта или поставляемым результатам

44. Прочитайте и дайте ответ на вопрос

Уведомление, направляемое субподрядчику по поводу договора – это пример какого типа коммуникации?

Ответ: Формальная письменная

45. Прочитайте и дайте ответ на вопрос

Клиент рассмотрел результаты проекта, согласен с ними и сейчас должен сообщить о приёмке продукта руководителю проекта. Какая форма коммуникации подходит?

Ответ: Формальная письменная

46. Прочитайте текст и установите последовательность

Порядок действий во время закрытия процессов проекта?

1 - Получить формальное подтверждение приёмки

2 - Закрыть контракт

3 - Записать извлеченные уроки

4 - Освободить команду

Ответ: 1,3,4,2

47. Прочитайте текст и установите последовательность

Каков правильный порядок процесса планирования управления сроками?

1 - Разработка расписания
2 - Определение операций
3 - Определение последовательности операций
4 - Оценка ресурсов операций
5 - Оценка длительности операций
6 - Планирование управления расписанием
Ответ: 6,2,3,4,5,1

48. Прочитайте текст и установите соответствие

При выборе действий в системе управления рисками осуществляется выбор способа работы с рисками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Действие		Способ работы с рисками проекта	
А	Страхование	1	Принятие
Б	Покупка резервного оборудования	2	Снижение
В	Замена проекта	3	Уклонение
Г	Отсутствие действий	4	Передача

Ответ: А-4, Б-2, В-3, Г-1

49. Прочитайте текст и установите соответствие

Модель Киневин предполагает выбор методологии управления проектами в зависимости от сложности и неопределенности проектной среды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Проекты и проектная среда		Методология управления проектами	
А	Сложные	1	Waterfall
Б	Простые	2	Agile, Scrum
В	Хаотические	3	PMBOK, PRINCE2
Г	Запутанные	4	Невозможно использовать методологию

Ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

50. Прочитайте текст и установите последовательность

Каков правильный порядок фаз проекта?
1 - Инициация
2 - Планирование
3 – Мониторинг и контроль
4 - Исполнение
5 – Закрытие
Ответ: 1,2,4,3,5

Тема 1.2. Гибкие методы в управлении проектами.

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте презентацию и устное сообщение по одной из предложенных тем.

Изучите не менее 10 источников литературы и подготовьте презентацию, а так же устное сообщение по одной из предложенных тем:
1. Agile - метод или философия?
2. Kanban-методод в управлении проектами.
3. Scrum. В чем его революционность?
4. Популярные Framework-и в гибком управлении проектами.

Обязательным требованием является использование иллюстративного материала (таблиц, графиков, рисунков) для представления результатов работы.

Презентация должна быть не менее 10 и не более 20 слайдов. Продолжительность доклада 10-15 минут.

Задание оценивается как «зачтено – не зачтено». Задание считается выполненным и студенту ставится «зачтено», если студент полностью раскрыл заданную ему тему, правильно или частично ответил на вопросы студентов и преподавателя, правильно оформил презентацию.

Для получения «зачтено» студенту достаточно подготовить один доклад.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Представьте портфолио в электронном виде.

Для проведения промежуточной аттестации студент представляет преподавателю для проверки портфолио, оформленное в электронном виде. В рамках промежуточной аттестации оценка «зачтено» выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины. Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать:

1. Доклад с презентаций.
2. Результаты тестирования текущего контроля не менее 70% правильных ответов.

По результатам проверки портфолио выставляется оценка “ не зачтено”, “зачтено”. Уровень качества ответа студента определяется по следующим критериям..

Оценка “зачтено” выставляется, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе (см. раздел 2.1)

Оценка “не зачтено”, если уровень освоения компетенций ниже порогового (см. раздел 2.1)