

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки: Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра медицинского и фармацевтического
товароведения, кандидат фармацевтических наук
Пушкайнен Ю. А.

Фонд оценочных материалов по дисциплине составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №934, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н; "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами", утвержден приказом Минтруда России от 11.02.2014 № 86н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методическая комиссия УГСН 06.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Гончаров М. Ю.	Согласовано	21.05.2024, № 3
2		Ответственный за образовательную программу	Ивкин Д. Ю.	Согласовано	15.05.2024

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, Руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	28.05.2024, № 5

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знать основы целеполагания. Иметь представление о иерархии целей в проекте, понимать разницу между целями и результатами проекта.

УК-2.1/Зн2 Иметь представление о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта.

УК-2.1/Зн3 Знать характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Уметь формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта.

УК-2.1/Ум2 Уметь определять иерархию целей проекта и обосновывать ее.

УК-2.1/Ум3 Уметь определять, классифицировать, оценивать и приоритизировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта.

УК-2.1/Ум4 Уметь аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывая его результативность.

УК-2.1/Ум5 Уметь создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты.

УК-2.2 Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства

Знать:

УК-2.2/Зн1 Иметь представление о стандартном наборе процессов по управлению стоимостью проекта.

УК-2.2/Зн2 Знать основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования.

УК-2.2/Зн3 Знать основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью.

УК-2.2/Зн4 Знать методы оценки затрат проекта.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Уметь использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла.

УК-2.2/Ум2 Уметь определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять.

УК-2.2/Ум3 Уметь разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет).

УК-2.2/Ум4 Уметь контролировать стоимость проекта методом освоенного объема.

УК-2.3 Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования

Знать:

УК-2.3/Зн1 Иметь представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания.

УК-2.3/Зн2 Иметь представление об основных техниках планирования работ в проекте.

УК-2.3/Зн3 Иметь представление о системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка).

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Уметь систематизировать цели и связанные результаты.

УК-2.3/Ум2 Уметь определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта.

УК-2.3/Ум3 Уметь определяет роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта.

УК-2.3/Ум4 Уметь определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта.

УК-2.3/Ум5 Уметь определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий

Знать:

УК-6.1/Зн1 Знать способы оценки и оптимального использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения заданий

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.

УК-6.1/Ум2 Уметь формулировать цели профессионального и личностного развития, реалистично и адекватно оценивать свои возможности, в результате чего, определять способы и пути достижения планируемых целей.

2. Шкала оценивания

2.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основы целеполагания и имеет представление о иерархии целей в проекте, понимает разницу между целями и результатами проекта, знает о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта, характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия. Умеет самостоятельно формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта, определять иерархию целей проекта и обосновывать ее, определять, классифицировать, оценивать и приоритизировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта, аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывать его результативность, создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты.
Базовый	Знает основы целеполагания и имеет представление о иерархии целей в проекте, понимает разницу между целями и результатами проекта, знает о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта, характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия. Умеет самостоятельно формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта, определять иерархию целей проекта и обосновывать ее, определять, классифицировать, оценивать и приоритизировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта, аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывать его результативность, создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты. Допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.

Пороговый	Знает основы целеполагания и имеет общее представление о иерархии целей в проекте, понимает разницу между целями и результатами проекта, знает о некоторых критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта, характеристики отдельных методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия. Умеет под руководством преподавателя формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта, определять иерархию целей проекта и частично обосновывать ее, определять, классифицировать, оценивать и приоритизировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта, частично аргументировать выбор подхода к реализации проекта, частично обосновывать его результативность, создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты.
Ниже порогового	Не знает основы целеполагания и не имеет представления о иерархии целей в проекте, не понимает разницу между целями и результатами проекта, не знает о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта, характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия. Не умеет формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта, определять иерархию целей проекта и обосновывать ее, определять, классифицировать, оценивать и приоритизировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта, аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывать его результативность, создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает стандартный набор процессов по управлению стоимостью проекта, основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования, основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью, методы оценки затрат проекта. Умеет самостоятельно использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла, определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять, разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет), контролировать стоимость проекта методом освоенного объема.
Базовый	Знает стандартный набор процессов по управлению стоимостью проекта, основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования, основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью, методы оценки затрат проекта. Умеет самостоятельно использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла, определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять, разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет), контролировать стоимость проекта методом освоенного объема. Допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.

Пороговый	Имеет общее представление о стандартном наборе процессов по управлению стоимостью проекта, основных подходах к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовых характеристиках источников финансирования, основных подходах к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью, некоторых методах оценки затрат проекта. Умеет под руководством преподавателя использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла, определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять, разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет), контролировать стоимость проекта методом освоенного объема.
Ниже порогового	Не знает стандартный набор процессов по управлению стоимостью проекта, основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования, основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью, методы оценки затрат проекта. Не умеет использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла, определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять, разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет), контролировать стоимость проекта методом освоенного объема.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.3 Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Имеет представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания, основных техниках планирования работ в проекте, системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка). Умеет самостоятельно систематизировать цели и связанные результаты, определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта, определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта, определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта, определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта.
Базовый	Имеет представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания, основных техниках планирования работ в проекте, системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка). Умеет самостоятельно систематизировать цели и связанные результаты, определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта, определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта, определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта, определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта. Допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.

Пороговый	Имеет общее представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания, некоторых техниках планирования работ в проекте, системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка). Умеет под руководством преподавателя систематизировать цели и связанные результаты, определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта, определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта, определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта, определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта.
Ниже порогового	Не имеет представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания, основных техниках планирования работ в проекте, системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка). Не умеет систематизировать цели и связанные результаты, определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта, определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта, определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта, определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта.

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает способы оценки и оптимального использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения заданий, связанных со своим профессиональным развитием. Умеет самостоятельно определять необходимость корректировать свою профессиональную деятельность, исходя из возникающих проблем и задач. Самостоятельно определяет цели и задачи профессиональной деятельности, а также самостоятельно определяет пути достижения своих профессиональных результатов.
Базовый	Знает способы оценки и оптимального использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения заданий, связанных со своим профессиональным развитием. Умеет определять необходимость корректировать свою профессиональную деятельность, исходя из возникающих проблем и задач. Самостоятельно определяет цели и задачи профессиональной деятельности, а также самостоятельно определяет пути достижения своих профессиональных результатов. Допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.
Пороговый	Имеет представление о способах оценки и оптимального использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения заданий, связанных со своим профессиональным развитием. При помощи преподавателя и экспертов может определить необходимость корректировать свою профессиональную деятельность, исходя из возникающих проблем и задач. При помощи преподавателя определяет цели и задачи профессиональной деятельности, а также определяет пути достижения своих профессиональных результатов.

Ниже порогового	Не знает способы оценки и оптимального использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения заданий, связанных со своим профессиональным развитием. Даже при помощи преподавателя не умеет определять необходимость корректировать свою профессиональную деятельность, исходя из возникающих проблем и задач. Не определяет цели и задачи профессиональной деятельности, а также не определяет пути достижения своих профессиональных результатов.
-----------------	--

3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тест Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы управления проектами	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1	Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы	Зачет
2	Изучение методов управления проектами	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1	Тест	Зачет

4. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы управления проектами.

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1

Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами, процессы и области знаний в управлении проектами.

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте доклад на предложенные темы.

Устное сообщение должно быть не более 10-15 минут и отражать основные выводы и результаты проделанной СР. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и раскрывать основные положения темы.

Положительная оценка «зачтено» выставляется при выполнении следующих условий:

- тема доклада раскрыта,
- основные положения темы критически проанализированы и проиллюстрированы конкретными примерами,
- использованы классические труды и современные источники,
- студент правильно или частично ответил на поставленные ему вопросы по докладу,
- студент правильно оформил доклад и презентацию.

Студенту достаточно подготовить два доклада по дисциплине.

Список тем докладов:

1. Иерархическая структура работ.
2. Сетевые графики.
3. Метод PERT.
4. Метод освоенного объёма.
5. Гибкие методы управления проектами.

Тема 1.2. Процессы и области знаний в управлении проектами.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

Для оценки знаний по теме используется комплект заданий и вопросов, полнотекстовые версии которых размещены в ЭИОС: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3804>

Раздел 2. Изучение методов управления проектами.

Тема 2.1. Методы в управлении проектами.

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ

Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание закрытого типа и не более 3 минут на тестовое задание открытого типа. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Оценивание осуществляется следующим образом:

70% и более правильных ответов - "зачтено"

менее 70% правильных ответов - "не зачтено"

Вопросы/Задания:

Вопросы теста 1-12 УК-2.1, вопросы теста 13-25 формируют УК-2.2, вопросы теста 26-38 формируют УК-2.3, вопросы теста 39-50 формируют УК-6.1

1. Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ

1. Что такое проект?

Ответ: Командная работа, направленная для достижения уникального результата

2. В чем смысл позиционирования продукта?

Ответ: В поиске или создании дифференцирующего(отличающего\выделяющего) свойства преимущества путем анализа конкурентов для определения наиболее эффективной позиции на рынке и уточнения видения продукта.

3. В чем суть маркетинговой стратегии голубого океана?

Ответ: В работе с инновациями и создании свободного от конкурентов рыночного пространства

4. Каковы основные недостатки проектной структуры в организационном дизайне компании?

Ответ: 1. Увеличение штата компании (дубли функций)

2. Риск потери экспертизы из-за отсутствия ее центра

3. Неоптимальная загрузка персонала и сложность адаптации

5. Какие формы/отчеты включены в триаду финансовых форм?

Ответ: Отчет о прибылях и убытках (P&L)

Баланс (balance sheet)

Отчет о движении денежных средств (CFS)

6. Что показывает показатель EBITDA?

Ответ: Прибыль / убыток до выплаты процентов, налогов и амортизации

7. Какие четыре роли можно выделить в сервисной экономике и в чем их суть?

Ответ: Сервис - создает результат

Заказчик - передает поток информации

Клиент – принимает результат

Конечный потребитель – тот, на ком заканчивается цепочка передачи потока ценности

8. Какие параметры обязательно должно быть включено в соглашение об уровне сервиса?

Ответ: Входные параметры качества

Выходные параметры качества

Время ожидания для клиента (CLT)

9. На какие объекты фармацевтической разработки и производства могут составляться спецификации?

Ответ: Готовый продукт

Неупакованный продукт (in-bulk)

Полупродукт

Стандартный образец

Сырье

Вспомогательные материалы

Упаковочные материалы

10. Для каждой предметной области знаний управления проектами используются определенные инструменты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Область знаний управления проектами		Инструмент управления проектами	
А	Управление СРОКАМИ проекта	1	Освоенный объём
Б	Управление БЮДЖЕТОМ проекта	2	Критический путь
В	Управление СОДЕРЖАНИЕМ проекта	3	Иерархическая структура работ
Г	Управление КОММУНИКАЦИЯМИ проекта	4	Фасилитация

Ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4

11. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Разделение стейкхолдеров по категориям (ключевые игроки, лидеры мнений, субъекты, наблюдатели) происходит по признакам:

1. интерес к проекту
2. влияние на проект
3. ресурсы проекта
4. время проекта

Ответ:

1. интерес к проекту
2. влияние на проект

12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Оптимальный метод контроля за исполнением бюджета проекта:

1. традиционный
2. освоенного объёма
3. выборочный
4. критического пути

Ответ:

2. освоенного объёма

13. Какие роли составляют Scrum команду?

Ответ: Владелец продукта (PO, Product owner), Разработчики (Developers), Scrum мастер (SM)

14. Что такое бэклог продукта?

Ответ: Описание целей и требований к продукту\результату проекта.

15. Что такое инкремент?

Ответ: Результат выполнения цели спринта (минимально ценный продукт, новое знание)

16. Что такое SWOT-анализ?

Ответ: Анализ сильных и слабых сторон, благоприятных возможностей и угроз проекта или организации.

17. В какой области знаний управления проектами применяют S-кривую?

Ответ: В управлении стоимостью проекта (S-кривая - График, который показывает совокупные затраты на протяжении определенного периода времени)

18. Что такое бенчмаркинг?

Ответ: Сравнение используемых или запланированных к использованию практик с практиками сопоставимых организаций для выявления лучших практик.

19. Что такое гибридный подход?

Ответ: Сочетание двух и более элементов agile и не-agile с получением в итоге не-agile результата.

20. Метод декомпозиции заключается в?

Ответ: разбиении содержания и поставляемых результатов проекта на более мелкие и более управляемые элементы.

21. Модель непрерывного совершенствования проекта описывается циклом Деминга, который включает в себя этапы:
Ответ: Планирование
Выполнение
Проверка
Действие
22. Для определения степени вовлеченности заинтересованных сторон в операции проекта диаграмма RACI показывает статусы:
Ответ: Отвечает
Утверждает
Консультирует
Информируется
23. Планирование методом набегающей волны – это метод итеративного планирования, при котором:
Ответ: работа, которую надо будет выполнить в ближайшей перспективе, планируется подробно, в то время как далеко отстоящая по времени работа планируется с меньшей степенью детализации
24. Какие варианты длительности проекта учитываются при оценке методом трёх точек?
Ответ:
Наиболее вероятная
Оптимистичная
Пессимистичная
25. Сжатие расписания проекта предусматривает:
Ответ: добавление ресурсов с учетом минимизации дополнительных затрат на уменьшение длительности.
26. Как выполняются операции проекта, если выбран метод быстрого прохода?
Ответ: операции или фазы, которые в обычной ситуации выполнялись бы последовательно, выполняются параллельно на протяжении по крайней мере некоторой части их длительности.
27. Кем выпускается (издаётся) устав проекта?
Ответ: инициатором или спонсором проекта
28. В чём заключается метод фокус-групп?
Ответ: Метод сбора информации, объединяющий предварительно отобранные по определенным критериям заинтересованные стороны и экспертов по предметной области с целью узнать их ожидания и отношение к будущему продукту, услуге или результату
29. В чем состоит суть мозгового штурма?
Ответ: Выйти за рамки привычного мышления путем генерации максимального количества идей, даже фантастических и абсурдных
30. Что такое система менеджмента качества?
Ответ: Действия, с помощью которых организация устанавливает свои цели и определяет процессы и ресурсы, требуемые для достижения результата
31. Каковы принципы менеджмента качества?
Ответ: Ориентация на потребителя
Лидерство
Взаимодействие людей
Процессный подход;
Улучшение
Принятие решений
Основанных на свидетельствах
Менеджмент взаимоотношений
32. Вторичный риск проекта – это?
Ответ: Риск, возникающий в результате реагирования на риски.
33. Для чего используется метод критического пути?
Ответ: Используется для оценки минимальной длительности проекта и определения степени гибкости расписания на логических путях в сети в рамках модели расписания

34. Какой документ должен быть подписан заказчиком проекта, если стейкхолдеры хотят внести изменения в содержание проекта?
Ответ: Запрос на изменение
35. С какой целью проект разбивается на фазы?
Ответ: Для повышения управляемости проекта.
36. Чем содержание проекта отличается от содержания продукта?
Ответ: Содержание проекта – это работы, которые необходимо выполнить для достижения цели проекта, а содержание продукта – это характеристики и свойства результата, продукта, услуги.
37. Задачами фасилитатора являются:
Ответ: Обеспечение результативного участия
Достижение общего понимания
Рассмотрение всех предложенных соображений
Общее согласие с заключениями или результатами в рамках установленного в проекте процесса принятия решений
Принятие надлежащих мер в отношении согласованных действий и соглашений в последующем
38. Какая группа процессов содержит процессы «Разработка устава проекта» и «Определение заинтересованных сторон»?
Ответ: Группа процессов инициации
39. Вы работаете экспертом по отбору проектов. Вы составляете отзыв на документ, который описывает стратегическую ценность потенциального проекта и его преимущества для компании. Как называется этот документ?
Ответ: Бизнес-кейс
40. Руководитель проекта испытывает трудности из-за нехватки инженеров в проекте. Каждый раз, когда он просит своего начальника выделить больше людей, тот отвечает, что они слишком заняты. Назовите тип организации, в которой он работает.
Ответ: Функциональная организация
41. Руководитель проекта испытывает трудности из-за нехватки лаборантов в проекте. Каждый раз, когда он просит руководителя отдела выделить больше людей для его проекта, тот отвечает, что все они уже назначены на другую работу. И каждый раз руководителю проектов приходится "через голову" руководителя отдела решать принудительно эту проблему. Назовите тип организации, в которой работает руководитель проектов.
Ответ: Матричная организация
42. Компания использует метод управления, при котором используются инструменты обеспечения качества, направленные на непрерывное совершенствование всех процессов. Это называется?
Ответ: Кайдзен
43. По какому принципу можно разделить работы в иерархической структуре работ?
Ответ: По фазам проекта или поставляемым результатам
44. Уведомление, направляемое субподрядчику по поводу договора – это пример какого типа коммуникации?
Ответ: Формальная письменная
45. Клиент рассмотрел результаты проекта, согласен с ними и сейчас должен сообщить о приёмке продукта руководителю проекта. Какая форма коммуникации подходит?
Ответ: Формальная письменная
46. Порядок действий во время закрытия процессов проекта?
1 - Получить формальное подтверждение приёмки
2 - Закрыть контракт
3 - Записать извлеченные уроки
4 - Освободить команду
Ответ: 1,3,4,2
47. Каков правильный порядок процесса планирования управления сроками?
1 - Разработка расписания
2 - Определение операций
3 - Определение последовательности операций

- 4 - Оценка ресурсов операций
- 5 - Оценка длительности операций
- 6 - Планирование управления расписанием

Ответ: 6,2,3,4,5,1

48. Прочитайте текст и установите соответствие

При выборе действий в системе управления рисками осуществляется выбор способа работы с рисками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Действие		Способ работы с рисками проекта	
А	Страхование	1	Принятие
Б	Покупка резервного оборудования	2	Снижение
В	Замена проекта	3	Уклонение
Г	Отсутствие действий	4	Передача

Ответ: А-4, Б-2, В-3, Г-1

49. Прочитайте текст и установите соответствие

Модель Киневин предполагает выбор методологии управления проектами в зависимости от сложности и неопределенности проектной среды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Проекты и проектная среда		Методология управления проектами	
А	Сложные	1	Waterfall
Б	Простые	2	Agile, Scrum
В	Хаотические	3	PMBOK, PRINCE2
Г	Запутанные	4	Невозможно использовать методологию

Ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

50. Каков правильный порядок фаз проекта?

- 1 - Инициация
- 2 - Планирование
- 3 – Мониторинг и контроль
- 4 - Исполнение
- 5 – Закрытие

Ответ: 1,2,4,3,5

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Представьте портфолио в электронном виде.

Для проведения промежуточной аттестации студент представляет преподавателю для проверки портфолио, оформленное в электронном виде. В рамках промежуточной аттестации оценка «зачтено» выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины. Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать:

1. Доклад с презентацией.
2. Результаты тестирования текущего контроля не менее 70% правильных ответов.
3. Отчет по самостоятельной работе

Шаблон отчета по самостоятельной работе

ОТЧЕТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА _____ (ФИО)

Задание 1.

Сформируйте элементы бэклога продукта "ПЦР лаборатория "под ключ" (входные условия: пустое помещение-коробка без ремонта и оборудования).

Декомпозируйте 3 требования до гипотез, спайков и задач.

ПРОДУКТ:		
Требование 1:	Требование 2:	Требование 3:

Требование:	Гипотеза:	Задача:	Спайк:

Требование:	Гипотеза:	Задача:	Спайк:

Требование:	Гипотеза:	Задача:	Спайк:

--	--	--	--

Задание 2.

Для трех кейсов определить кто играет какие роли: сервиса, заказчика, клиента, конечного потребителя. Привести обоснование.

Роль	Ответ	Обоснование
Сервис		
Заказчик		
Клиент		
Конечный потребитель		

Роль	Ответ	Обоснование
Сервис		
Заказчик		
Клиент		
Конечный потребитель		

Роль	Ответ	Обоснование
-------------	--------------	--------------------

Сервис		
Заказчик		
Клиент		
Конечный потребитель		

Определить классы обслуживания для 8 задач.

Задача	Класс обслуживания

Предложить минимум 3 идеи по улучшению доски Kanban.

Предложение 1.

Предложение 2.

Предложение 3.

Задание 3.

3.1 - Рассчитайте CLT и SLT по 3 кейсам:

Задание	CLT	SLT
Кейс 1		
Кейс 2		
Кейс 3		

3.2 – Изучите CFD и дайте характеристику:

3.3 - Изучите спектральную диаграмму и ответьте на вопрос: «С какой вероятностью можно выполнить задачи на 8 недель и меньше?»

3.4 – Сделайте дизайн доски для сервиса забора и анализа биоматериалов.

Задание 4.

4.1. Составьте карточку процесса получения белка (антигена или антитела).

4.2. Предложите набор метрик для процесса получения белка, укажите, какие метрики опережающие, а какие отстающие.

По результатам проверки портфолио выставляется оценка “ не зачтено”, “зачтено”. Уровень качества ответа студента определяется по следующим критериям.

Оценка “зачтено” выставляется, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе (см. раздел 2.1) Оценка “не зачтено”, если уровень освоения компетенций ниже порогового (см. раздел 2.1)