

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.7.2. Основы научно-исследовательской деятельности

Уровень высшего образования
ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научные специальности:

1.4.3. Органическая химия

1.5.6. Биотехнология

1.5.21. Физиология и биохимия растений

2.6.10. Технология органических веществ

3.3.4. Токсикология

3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

3.4.1. Промышленная фармация и технология получения лекарств

3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия

3.4.3. Организация фармацевтического дела

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

1. Знать теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности;
2. Знать методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований;
3. Уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
4. Уметь формулировать цель, научную задачу, планировать научное исследование, работать с научной информацией, осуществлять прогнозирование, формулировать обоснованные выводы;
5. Владеть современными методами научного исследования и инструментами исследования;
6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 акад. часов).
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

Таблица 1

№	Вид работы	Трудоемкость, академических часов
		1 семестр
1	Лекции/из них в интерактивной форме	4
2	Практические занятия/из них в интерактивной форме	12
3	Семинарские занятия/из них в интерактивной форме	-
4	Консультации	4
5	Самостоятельная работа	86
6	Консультация перед экзаменом	-
7	Форма промежуточной аттестации (экзамен (кандидатский экзамен), зачет, дифференцированный зачет)	3,2
9	Всего часов	108

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2

№	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
1	Наука, ее структура и значение	Наука, ее цели, предмет, основные функции. Классификация наук. Возникновение и становление науки. Научные революции. Роль науки в жизни современного общества. Сциентизм и антисциентизм. Наука и ненаука. Научное знание как система, его структура. Роль науки в образовании и необходимость научной деятельности
2	История становления науки и ее роль в развитии общества	Преднаука и развитие науки. Становление первых форм теоретической науки. Развитие логических норм научного мышления в средневековых университетах.. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности.
3	Управление наукой и её организационная структура	Минобрнауки РФ. Функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников. Аспирантура и докторантура. Ученые степени, академические степени, ученые звания
4	Информационно-библиографические ресурсы	Информационные и библиографические источники информации, библиографическая продукция. Традиционные (печатные) библиографические пособия. Документ как артефакт Кинофотофонодокументы. Новейшие формы информационных ресурсов

5	Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Этапы проведения научного исследования.	Научное исследование его виды и классификация. Основные формы научного знания: факт, теория, гипотеза. Выбор темы исследования, постановка цели и задач. Разработка проблемного поля и проблем исследования. Этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования. Подбор научной и научно-популярной литературы. Методы работы с источниками. Презентация исследований.
6	Специальные методы научных исследований	Сущность и характеристика системного метода научных исследований. Классификация систем.. Понятие «модель» и «моделирование». Основные этапы процесса моделирования. Методы исследования в юриспруденции, экономике, менеджменте
7	Методы сбора количественной информации	Количественные исследования. Качественные исследования. Лабораторные, производственные эксперименты. Статистические исследования. Стохастические методы
8	Требования к техническому оформлению научной работы	Сокращение слов в научных работах. Требования к оформлению таблиц, схем, графиков

Разработчики:

Кандидат биологических наук, доцент Титович И. А.