

**ПРИНЯТО НА
ЗАСЕДАНИИ
УЧЕНОГО СОВЕТА**

«03» октября 2023г.

Протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СПХФУ
Минздрава России
И.А. НАРКЕВИЧ

«03» октября 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

П-31-18

Экз.№1

СОГЛАСОВАНО

**Председатель студенческого совета, протокол
№3, 03.10.2023 г.**

**Согласовано с Советом родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ФГБОУ ВО СПХФУ
Минздрава России, протокол №02 от
02.10.2023 г.**

**Санкт-Петербург
2023 г.**

П -31-18 «Положение об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану»

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее Положение об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) определяет общие правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования, высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры, программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (далее - обучающиеся) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

Информация, содержащаяся в настоящем Положении, предназначена для профессорско-преподавательского состава, педагогического состава, сотрудников учебных подразделений, обучающихся.

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану предназначено для применения во всех структурных подразделениях, участвующих в реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры (деканаты факультетов, фармацевтический техникум, департамент науки подготовки научно-педагогических кадров, далее – учебные подразделения) в целях определения общих правил обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

П-31-18 «Положение об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану»

утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259,

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258,

- федеральными государственными образовательными стандартами,

- законодательными актами Российской Федерации, Уставом Университета, иными локальными нормативными актами Университета.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества.

3.2. Обучающиеся, осваивающие в Университете основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (далее – ООП) имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

3.3. Обучающиеся обязаны добросовестно освоить ООП, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме.

3.4. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.5. Под ускоренным обучением понимается процесс освоения ООП в сокращенный период по сравнению с нормативным сроком ее освоения на основе

П -31-18 «Положение об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану»

индивидуального учебного плана с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, уровня образования и (или) способностей.

3.6. Лицам, обучающимся на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану лица, обучающегося по договору об образовании, не влечет изменения стоимости и сроков оплаты обучения, за исключением случаев перевода на ускоренное обучение.

3.9. С лицами, обучающимися на местах, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц, и переведенных на индивидуальный учебный план ускоренного обучения, заключаются дополнительные соглашения к соответствующим договорам об образовании, предусматривающие изменение стоимости обучения в установленном локальными актами Университета порядке.

3.10. Обучающиеся, которым произведен зачет результатов пройденного обучения по освоенной ранее обучающимися образовательной программе (ее части) в другой образовательной организации, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.11. Зачет результатов обучения в рамках процедуры перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в соответствии с утвержденным в Университете порядком зачета результатов обучения обучающихся по образовательным программам профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4.1. Условиями перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану является наличие обстоятельств, перечисленных в п. 4.2. настоящего Положения.

4.2. На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся при наличии следующих обстоятельств:

4.2.1. обучающийся, обладающий выдающимися способностями и (или) уровнем развития;

П -31-18 «Положение об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану»

4.2.2. обучающийся, переведенный на ускоренное обучение;

4.2.3. обучающийся, получающий второе высшее образование;

4.2.4. обучающийся, переведенный из другой образовательной организации при наличии разницы в образовательных программах;

4.2.5. обучающийся, отчисленный из Университета и восстанавливающийся для продолжения обучения, при наличии разницы в образовательных программах;

4.2.6. обучающийся, переведенный с одной образовательной программы на другую;

4.2.7. обучающийся, переведенный с одной формы обучения на другую;

4.2.8. обучающийся, находящийся на стажировке (обучение за границей, обучение в соответствии с договорами Университета с другими организациями или учреждениями);

4.2.9. обучающийся является инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья;

4.2.10. обучающийся, не имеющий возможности по состоянию здоровья посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;

4.2.11. обучающему проведен зачет результатов обучения, полученных в другой образовательной организации;

4.2.12. иное: по представлению руководителя учебного подразделения¹.

4.3. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану:

4.3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного письменного заявления обучающегося, поданного в учебное подразделение (фармацевтический техникум, деканат факультета, департамент науки подготовки научно-педагогических кадров) (Приложение 1) и (или) протокола аттестации результатов обучения в соответствии с Порядком зачета результатов обучения обучающихся по образовательным программам профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

4.3.2. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в обязательном порядке должны быть приложены документы, подтверждающие обстоятельства, перечисленные в п. 4.2. настоящего Положения.

4.3.3. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану не принимается в случае отсутствия документов, подтверждающих обстоятельства,

П -31-18 «Положение об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану»

перечисленные в п. 4.2. настоящего Положения.

4.3.4. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом ректора Университета.

4.4. Учебное подразделение разрабатывает, согласовывает и представляет индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем учебного подразделения, ответственного за реализацию соответствующей образовательной программы.

4.4.1. Индивидуальный учебный план составляется на семестр, учебный год или до окончания срока обучения по соответствующей образовательной программе.

4.4.2. Индивидуальный учебный план включает:

- перечень элементов образовательной программы (дисциплины (модули), практики и иные компоненты, предусмотренные ФГОС), с указанием их трудоемкости и распределения по периода обучения,
- форму и срок освоения образовательной программы;
- формы и сроки промежуточной аттестации;
- и иные элементы, предусмотренные учебным планом соответствующей образовательной программе.

4.5. Срок обучения по индивидуальному учебному плану должен обеспечить соответствие полного срока обучения по образовательной программе, установленного ФГОС.

4.6. Обучающийся по индивидуальному учебному плану имеет право посещать учебные занятия и проходить промежуточную аттестацию с академическими группами всех форм обучения.

4.7. Обучающиеся по основной образовательной программе, реализуемой в нормативные сроки, и имеющие академическую задолженность, на индивидуальный учебный план ускоренного обучения не переводятся.

4.8. Обучающийся по индивидуальному учебному плану может быть переведен на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения приказом ректора Университета в случае подачи от обучающегося в учебное подразделение заявления (Приложение 3) или по завершении срока обучения по ИУП согласно п. 4.4.1 (по представлению руководителя учебного подразделения). Данный пункт Положения не распространяется на обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с п. 4.2.11. настоящего Положения.

4.9. Организационное и организационно-методическое сопровождение

П -31-18 «Положение об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану»

ускоренного обучения осуществляется учебными подразделениями, ответственными за реализацию образовательной программы с полным нормативным сроком обучения, в том числе разработка и утверждение индивидуального календарного графика, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации для обучающихся по индивидуальному учебному плану.

5. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК СОКРАЩЕНИЯ СРОКА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Сокращение срока получения среднего профессионального или высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и(или) отдельным практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), проведенным научным исследованиям, а также дополнительного образования,

- повышения темпа освоения образовательной программы (ускоренное обучение, реализуемое за счет повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала, предусмотренного образовательной программой).

5.2. Рекомендации о возможности ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в отношении лиц, имеющих документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, и иные документы в соответствии с п. 2.1. Порядка зачета результатов обучения обучающихся по образовательным программам профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, даются аттестационной комиссией на основании результатов рассмотрения личных заявлений обучающихся и приложенных к ним документов, а также решения о зачете (перезачете или переаттестации) результатов обучения.

5.3. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы обучающимся, не имеющим указанных в п. 5.2. документов, но обладающих соответствующими способностями и (или) уровнем развития принимается Аттестационной комиссией посредством установления, что обучающийся имеет выдающиеся способности.

5.4. Установление наличия выдающихся способностей может проводиться:

5.4.1а по результатам промежуточной аттестации обучающихся;

П -31-18 «Положение об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану»

5.4.1 б по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном соответствующим федеральным органом исполнительной власти;

5.4.1в по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих

способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии действующим законодательством;

5.4.1г по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

5.5. Если наличие выдающихся способностей устанавливается аттестационной комиссией в соответствии с пунктом 5.4.1а, то повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

5.6. Если наличие выдающихся способностей устанавливается аттестационной комиссией в соответствии с пунктами 5.4.1б-5.4.1г, то повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

5.7. Учебное подразделение на основании решения Аттестационной комиссии разрабатывает, согласовывает и представляет индивидуальный учебный план ускоренного обучения и индивидуальный календарный учебный график. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения и индивидуальный календарный учебный график утверждается руководителем учебного подразделения, ответственного за реализацию соответствующей образовательной программы с полным нормативным сроком обучения.

5.8. Срок освоения ООП может быть сокращен относительно полного нормативного срока обучения при утверждении индивидуального учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС и с учетом требований, установленных нормативными документами, а также требованиями раздела 4 настоящего Положения.

П-31-18 «Положение об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану»

5.9. При наличии основания и возможности перевода обучающегося на индивидуальный учебный план ускоренного обучения учебное подразделение готовит проект приказа о переводе на основании личного заявления обучающегося, протокола заседания Аттестационной комиссии и (или) протокола аттестации результатов обучения.

5.10. К приказу прилагается:

- заявление о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану;
- выписка из протокола заседания аттестационной комиссии об установлении выдающихся способностей и (или) уровня развития обучающегося;
- протокол аттестации результатов обучения;
- разработанный индивидуальный учебный план;
- для обучающихся на местах, финансируемых за счет физических и (или) юридических лиц, на заявлении о переводе ставится виза бухгалтерии об отсутствии задолженности по оплате обучения по договору об образовании.

5.11. Перевод обучающихся на ускоренное обучение производится приказом ректора, как правило, не позднее четырех недель от начала семестра.

6. ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. В индивидуальном учебном плане ускоренного обучения предусматривается:

- перечень элементов образовательной программы (дисциплины(модули), практики и иные, предусмотренные ФГОС), последовательность освоения элементов программы – идентично наименования в учебном плане с полным нормативным сроком обучения,
- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи элементов образовательной программы, предусмотренной программой с полным нормативным сроком обучения, увеличение доли самостоятельной работы обучающегося по учебным дисциплинам (модулям).
- общая трудоемкость образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Зачтенная трудоемкость освоенных ранее дисциплин (модулей) и практик исключается из индивидуального учебного плана обучающегося и не учитывается

П-31-18 «Положение об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану»

при определении годовой трудоемкости образовательной программы.

6.3. Годовой объем образовательной программы по ИУП ускоренного обучения устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС и иных нормативных документов.

6.4. Общая трудоёмкость освоённой ООП за весь период обучения с учетом трудоемкости зачтенных (в форме переаттестации или перезачета) элементов образовательной программы должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенной ФГОС.

7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. При ускоренном обучении по ИУП для освоения обучающимися всего содержания, предусмотренного ООП, формирования и оценки сформированности компетенций в качестве программ дисциплин (модулей), практик, научных исследований и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) используются программы, оценочные средства и другие методические материалы, разработанные для ООП с полным нормативным сроком обучения.

7.2. Обучающийся переводится на индивидуальный учебный план ускоренного обучения с указанием нового срока освоения ООП. Перевод на индивидуальный учебный план ускоренного обучения осуществляется на основании личного заявления обучающегося (Приложение 2). Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план ускоренного обучения может быть осуществлён не позднее, чем за год до предполагаемого срока завершения обучения.

7.3. Перевод на индивидуальный учебный план ускоренного обучения производится в период не позднее четырех недель от даты начала семестра.

7.4. Обучающемуся, переведенному на ускоренное обучение по ИУП повышенной интенсивности, предоставляется право посещения учебных занятий в других учебных группах, вне зависимости от курса обучения.

7.5. Перевод на следующий курс обучающегося по ИУП ускоренного обучения производится приказом ректора на основании выполнения ИУП и договорных обязательств (при наличии).

7.6. Обучающийся по ИУП ускоренного обучения может быть переведен на обучение по ООП с полным нормативным сроком обучения приказом ректора в следующих случаях:

П-31-18 «Положение об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану»

- по личному письменному заявлению обучающегося (Приложение 3);
- на основании служебной записки руководителя учебного подразделения, если обучающийся не подтверждает способности в освоении программы по ИУП ускоренного обучения.

7.7. Обучающемуся, полностью освоившему ООП в ускоренные сроки обучения и успешно прошедшего итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию) выдается соответствующий документ об образовании и о квалификации, оформленный в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

7.8. Организационное и организационно-методическое сопровождение ускоренного обучения осуществляется учебными подразделениями, ответственными за реализацию образовательной программы с полным нормативным сроком обучения, в том числе разработка и утверждение индивидуального календарного графика, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации для обучающихся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

9.1. Настоящий Положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом и ректором Университета.

9.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются Ученым советом.

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
профессору Наркевичу Игорю Анатольевичу

от _____
(ФИО, полностью)

_____ / _____
обучающегося _____
(образовательная организация)

_____ / _____
(курс, код и наименование направления подготовки/ специальности)

адрес регистрации по месту жительства: _____

_____ / _____
адрес фактического проживания: _____

_____ / _____
телефон: _____

_____ / _____
адрес электронной почты: _____

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы по <направление подготовки/специальность>, <направленность (профиль)>.

Копии документов, подтверждающие наличие оснований для перевода, прилагаю.

_____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия обучающегося)

«_____» _____ 20_____ г.

Приложение 2

Ректору ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
профессору Наркевичу Игорю Анатольевичу

от _____
(ФИО, полностью)

_____ / _____
обучающегося _____
(образовательная организация)

_____ / _____
(курс, код и наименование направления подготовки/ специальности)

адрес регистрации по месту жительства: _____

_____ / _____
адрес фактического проживания: _____

_____ / _____
телефон: _____

_____ / _____
адрес электронной почты: _____

Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы по <направление подготовки/специальность>, <направленность (профиль)>.

Копии документов, подтверждающие наличие результатов обучения, полученных ранее, и (или) подтверждающих выдающиеся способности и(или) уровень развития, прилагаю.

_____ / _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия обучающегося)

«_____» _____ 20_____ г.

Приложение 3

Ректору ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
профессору Наркевичу Игорю Анатольевичу

от _____
(ФИО, полностью)

_____ / _____
обучающегося _____
(образовательная организация)

_____ / _____
(курс, код и наименование направления подготовки/ специальности)

адрес регистрации по месту жительства: _____

_____ / _____
адрес фактического проживания: _____

_____ / _____
телефон: _____

_____ / _____
адрес электронной почты: _____

Заявление

Прошу прекратить обучение по индивидуальному учебному плану с _____ в связи с _____.

Индивидуальный учебный план выполнен до _____.

_____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия обучающегося)

«_____» _____ 20____ г.