

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

ПРИНЯТА

на заседании ученого совета

«04» июля 2023 г.

Протокол №12

УТВЕРЖДЕНА

Ректор ФГБОУ ВО СПбХФУ

Минздрава России

И.А. Наркевич



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование направления подготовки (специальности): **18.04.01 Химическая технология**

Направленность (профиль): **Организация и управление фармацевтическим производством**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц

Санкт-Петербург, 2023

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы магистратуры **18.04.01 Химическая технология. Организация и управление фармацевтическим производством** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **18.04.01 Химическая технология**.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (уровень магистратуры), утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 910 (зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2020 N 59413).

Общая характеристика образовательной программы согласована решением совета факультета промышленной технологии лекарств, протокол № 9 от 21.06.2023 г.

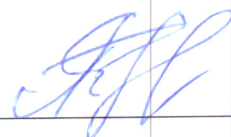
Разработчик:

Заведующий кафедрой экономики и управления
кандидат фармацевтических наук, доцент

Орлов А.С. 

Ответственный за образовательную программу:

Заведующий кафедрой экономики и управления
кандидат фармацевтических наук, доцент

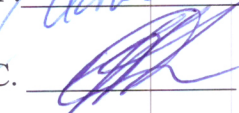
Орлов А.С. 

Согласовано:

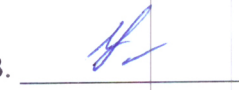
Проректор по учебной работе

Ильинова Ю.Г. 

Начальник учебно-методического отдела

Сиссе Д.С. 

Декан факультета промышленной
технологии лекарств

Куваева Е.В. 

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	3
1.2.	Цель (миссия) образовательной программы	5
1.3.	Сроки освоения образовательной программы	6
1.4.	Языки реализации образовательной программы	6
1.5.	Нормативная база	6
1.5.1.	Нормативные, нормативно-правовые документы	6
1.5.2.	Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	7
1.6.	Особенности образовательной программы	7
1.7.	Востребованность выпускников	7
1.8.	Требования для поступления на образовательную программу	7
2.	Квалификационная характеристика выпускника	8
2.1.	Области профессиональной деятельности	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	8
2.5.	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	9
2.6.	Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения	9
3.	Структура и требования к содержанию образовательной программы	14
3.1.	Структура образовательной программы	14
3.2.	Требования к содержанию образовательной программы	17
3.3.	Применяемые образовательные технологии	28
3.4.	Организация практики	28
4.	Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	29
4.1.	Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы	29
4.2.	Кадровые условия реализации образовательной программы	29
4.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	30
4.4.	Финансовые условия реализации образовательной программы	31
5.	Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	31
6.	Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32

Используемые сокращения и обозначения

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОХОП – общая характеристика образовательной программы;

КУГ – календарный учебный график;

УК – универсальные компетенции (ФГОС ВО 3++);

ОПК - общепрофессиональные компетенции (ФГОС ВО 3++)

ПК- профессиональные компетенции (ФГОС ВО 3++);

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СПХФУ, университет – ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

ЛС – лекарственное средство;

ЛФ – лекарственная форма;

ЛП – лекарственный препарат.

Сокращения наименования дисциплин (модулей) и практик учебного плана, используемые при ведении документации по учету учебных достижений обучающихся представлены в приложении 4

1. Общие положения

1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая СПХФУ по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, направленность (профиль): Организация и управление фармацевтическим производством, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- компетентностной модели выпускника
- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, программ практик;
- фондов оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте СПХФУ в сети «Интернет» <https://spcpu.ru/sveden/education/#docs>

1.1.1. Компетентностная модель выпускника содержит информацию о комплексе основных образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки, и утверждает:

- общие требования к программам;
- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- типы учебной и производственной практик;
- перечень профессиональных компетенций и их соответствие профессиональным стандартам;
- перечни индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- планируемые результаты обучения.

1.1.2. В общей характеристике образовательной программы описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы;
- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) основной профессиональной образовательной программы;
- индикаторы достижения компетенций обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы;

- сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

1.1.3. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.5. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического и программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- правила аттестации по дисциплине (модулю), определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.6. Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа и характеристики (при наличии) практики, способов и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики и порядок ее организации;

- указание форм отчетности по практике;
- правила аттестации по практике, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.7. Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.1.8. Фонды оценочных средств содержат:

- описание оценочных средств для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю), включающее требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля результатов обучения по дисциплине (модулю);
- описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающее требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплине (модулю) в каждом периоде обучения (семестре).
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, включающий требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 18.04.01 Химическая технология. Организация и управление фармацевтическим производством – подготовка высококвалифицированных кадров, способных решать профессиональные задачи научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности на предприятиях фармацевтической отрасли, включая области: исследований и разработок, регистрации лекарственных препаратов, фармацевтического производства, обеспечения и контроля качества, управления персоналом, маркетинговой деятельности, стратегического планирования и инновационного развития.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на формирование у выпускников:

- критического понимания и способности к комплексной оценке внешней и внутренней среды фармацевтических производственных компаний с целью выработки

управленческих решений, обеспечивающих стратегические конкурентные преимущества и успешное развитие в долгосрочной перспективе;

- готовность к осуществлению анализа основных и поддерживающих бизнес-процессов фармацевтических производственных компаний с целью принятия управленческих решений, обеспечивающих их эффективную реализацию;
- всестороннее понимание и способность использовать различные стили и приемы управления, лидерские качества, способствующие достижению целей бизнеса, индивидуальных и коллективных целей работников организации;
- умения принимать обоснованные решения при использовании различных способов коммуникаций, осуществлять анализ, рефлекссию, самооценку с целью максимального использования собственных возможностей для саморазвития и развития бизнеса.

1.3. Сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для указанной формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются СПХФУ самостоятельно в пределах установленных ограничений.

1.4. Языки реализации образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.5. Нормативная база

1.5.1. Нормативные, нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1494;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

1.5.2. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

- Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положение об организации и проведении подготовки обучающихся по физической культуре и спорту;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1.6. Особенности образовательной программы

Особенность образовательной программы состоит в том, что она формирует у выпускников системное понимание специфики сферы обращения лекарственных средств и фармацевтического производства, содержания основных этапов цикла жизни лекарственных препаратов, принципов организации и управления деятельностью фармацевтических производственных компаний, характерных особенностей инновационной деятельности и экономики фармацевтических производителей. В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются компетенции, позволяющие им заниматься научно-исследовательской деятельностью в сфере разработки лекарственных препаратов, а также решать широкий перечень профессиональных и управленческих задач в сфере регистрации лекарственных препаратов, фармацевтического производства, контроля и обеспечения качества, управления персоналом, маркетинговой деятельности, стратегического планирования и инновационного развития предприятий фармацевтической отрасли.

Широкий характер программы позволяет выпускникам участвовать во многих основных, поддерживающих и управленческих бизнес-процессах в фармацевтических компаниях, предоставляет значительные возможности выбора сферы деятельности, обеспечивает надежный старт для успешной карьеры в фармацевтической отрасли.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы 18.04.01 Химическая технология. Организация и управление фармацевтическим производством востребованы фармацевтическими производственными компаниями, научно-исследовательскими организациями, занимающимися разработкой лекарственных средств, профильными компаниями, предоставляющими услуги и выполняющие работы по заказу фармацевтических производителей.

1.8. Требования для поступления на образовательную программу

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие степень бакалавра, прошедшие вступительные испытания в соответствии с Правилами приема на программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденными в СПХФУ и Приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает сферу фармацевтического производства и обращения лекарственных средств, регулирование которых осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми требованиями, отраслевыми стандартами, принципами социальной ответственности фармацевтического бизнеса, строгими этическими нормами профессиональной деятельности в фармацевтической сфере.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 18.04.01 Химическая технология. Организация и управление фармацевтическим производством, в соответствии с видами профессиональной деятельности, являются:

- фармацевтическая производственная компания как совокупность технических средств и технологий, материальных и финансовых ресурсов, продуктового портфеля, научно-технического и инновационного потенциала, организационной структуры и управленческой системы, кадровых ресурсов и т.д.;
- основные и поддерживающие бизнес-процессы в производственных фармацевтических компаниях;
- формы и методы организации и управления различными видами основных и поддерживающих видов деятельности фармацевтических предприятий;
- методы и средства проектирования, апробации и научного исследования в сфере разработки лекарственных препаратов;
- нормативные правовые акты и отраслевые стандарты в сфере фармацевтического производства и обращения лекарственных средств;
- учетно-отчетные, плановые, технические документы предприятий сферы фармацевтического производства;
- входные и выходные информационные потоки;
- математическое, информационное, технико-технологическое, экономическое и организационное обеспечение основных и вспомогательных бизнес-процессов;
- производственные и научные коллективы фармацевтических компаний;
- методы и средства проектирования и реализации систем организации и оплаты труда работающих.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация исследовательских и экспериментальных работ
- организация работы персонала, занятого в сфере производства лекарственных средств
- поиск оптимальных организационно-управленческих решений по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 2.5.1

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
02 Здравоохранение		
1	02.016	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован в Минюсте России 06 июня 2017 г. N 46966)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
2	40.033	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован в Минюсте России 30 сентября 2014 г. N 34197)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 18.04.01 Химическая технология. Организация и управление фармацевтического производством представлен в Приложении 1.

2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения

Выпускник по образовательной программе 18.04.01 Химическая технология. Организация и управление фармацевтического производством в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, характеризующимися индикаторами их достижения (таблица 2.6.1).

Таблица 2.6.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Использует логико-методологический инструментальный для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1.3. Критически оценивает надежность информации, полученной из различных источников
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации в профессиональной области на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2. Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследований лекарственных средств
	УК-3.2. Планирует и организовывает работу команды в области исследований лекарственных средств с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды в области исследований лекарственных средств
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области исследований лекарственных средств

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области исследований лекарственных средств
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий.
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1. Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	ОПК-1.1. Организует самостоятельную научно-исследовательскую работу в области исследований лекарственных средств, в том числе используя современные программные технологии
	ОПК-1.2. Организует коллективную научно-исследовательскую работу в области исследований лекарственных средств
	ОПК 1.3. Разрабатывает планы проведения научных исследований и технических разработок в области производства и обеспечения качества лекарственных средств
	ОПК-1.4. Разрабатывает программы проведения научных исследований и технических разработок, с учетом целесообразности проведения научно-исследовательских работ и возможности коммерческого использования новых разработок на отечественных фармацевтических предприятиях
ОПК-2. Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	ОПК-2.1. Организует проведение экспериментов и испытаний с использованием современных приборов и методик проведения экспериментов и испытаний
	ОПК-2.2. Проводит обработку и анализ результатов экспериментов и испытаний, в том числе с применением современного программного обеспечения
ОПК-3. Способен разрабатывать	ОПК-3.1. Разрабатывает нормы выработки,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку	технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии
	ОПК-3.2. Обосновывает выбор типовых аппаратов и оснастки для проведения процесса
	ОПК-3.3. Контролирует параметры технологического процесса
ОПК-4. Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	ОПК 4.1. Находит оптимальные параметры и способы проведения технологического процесса с целью повышения его эффективности, безопасности и экологичности фармацевтического производства
	ОПК-4.2. Находит оптимальные решения при создании фармацевтической продукции с учетом требований качества и надежности
	ОПК-4.3. Находит оптимальные решения при создании фармацевтической продукции с учетом стоимости и сроков исполнения
ПК-5. Способен организовывать исследовательские и экспериментальные работы, обеспечивающие повышение эффективности фармацевтического производства, в том числе за счет внедрения научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-5.1. Организовывает исследовательские и экспериментальные работы по разработке и оптимизации технологических процессов, улучшению качества выпускаемой продукции и снижению ее себестоимости, повышения эффективности фармацевтического производства
	ПК-5.2. Организовывает работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
ПК-7. Способен организовывать работу персонала, занятого в сфере производства лекарственных средств	ПК-7.1. Оценивает профессионально-квалификационный уровень и эффективность деятельности персонала производственного подразделения, разрабатывает программы повышения квалификации, определяет формы и методы обучения
	ПК-7.2. Распределяет задачи и работы между сотрудниками производственных подразделений, контролирует их выполнение
	ПК-7.3. Оценивает потребность производственного подразделения в персонале, осуществляет поиск, подбор и адаптацию новых работников

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-7.4. Разрабатывает эффективную систему мотивации труда персонала производственного подразделения и выбирает оптимальные формы трудового стимулирования
	ПК-7.5. Применяет современные методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-8. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции	ПК-8.1. Организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений промышленной организации, в целях развития и совершенствования производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышения эффективности работы организации, роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции
	ПК-8.2. Предлагает мероприятия, направленные на ритмичную организацию производства и равномерный выпуск продукции в соответствии с производственными программами и календарными графиками
	ПК-8.3. Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности производства
	ПК-8.4. Проводит комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы
	ПК-8.5. Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования прогрессивных форм управления и организации труда, в целях повышения экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов
	ПК-8.6. Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства при разработке и принятии организационно-управленческих решений

3. Структура и требования к содержанию образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы

Таблица 3.1.1

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/ академический	академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	63
	Обязательная часть	зачетные единицы	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Обязательная часть	зачетные единицы	3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Обязательная часть	зачетные единицы	6
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	9
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	21.4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	150
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	18.71
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения,		зачетные единицы	0

дистанционных образовательных технологий		
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	-Производственная практика (научно-исследовательская работа); -Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); -Производственная практика (преддипломная практика)

Таблица 3.1.2

Структурные элементы образовательной программы			Объем в зачетных единицах
Блок 1.	Дисциплины (модули)		63
	Обязательная часть		21
	Б1.О.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3
	Б1.О.02	Процессы фармацевтических производств	3
	Б1.О.03	Организация производства лекарственных препаратов	3
	Б1.О.04	Безопасность технологических процессов фармацевтических производств	3
	Б1.О.05	Общий и стратегический менеджмент	3
	Б1.О.06	Экономика и инновации	3
	Б1.О.07	Управление качеством в производстве лекарственных препаратов	3
Часть, формируемая участниками образовательных			42

	отношений		
	Б1.В.01	Философские проблемы науки и техники	3
	Б1.В.02	Управление проектами	3
	Б1.В.03	Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства	3
	Б1.В.04	Правовые основы управленческой деятельности	3
	Б1.В.05	Производственный менеджмент	3
	Б1.В.06	Иностранный язык	3
	Б1.В.07	Управление научными коллективами	3
	Б1.В.08	Финансовый и инвестиционный менеджмент	3
	Б1.В.09	Управление мотивацией и стимулирование труда персонала	3
	Б1.В.10	Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке	3
	Б1.В.11	Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке	3
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	3
	Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык для деловых контактов	3
	Б1.В.ДВ.01.02	Иностранный язык для научной работы	3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	3
	Б1.В.ДВ.02.01	Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств	3
	Б1.В.ДВ.02.02	Основы регистрации лекарственных средств	3
	Б1.В.ДВ.02.03	Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP	3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	3
	Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая безопасность фармацевтических предприятий	3
	Б1.В.ДВ.03.02	Риск-менеджмент	
	Б1.В.ДВ.03.03	Деньги, кредит ,банки	3
Блок 2.	Практики		51
	Обязательная часть		3
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		48
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	21
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	6
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	21

Блок 3.	Государственная итоговая аттестация		6
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объем программы в зачетных единицах			120
ФТД	ФТД. Факультативные дисциплины		4
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
	ФТД.В.01	Биоэтика	2
	ФТД.В.02	Разрешение конфликтов в коллективе	2

3.2. Требования к содержанию образовательной программы

Требования к содержанию структурных элементов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик), предусмотренных учебным планом, определяются требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями) (таблицы 3.2.1). Последовательность формирования компетенций и индикаторов их достижения в рамках образовательной программы (матрица компетенций) приведена в таблице 3.2.2. Требования к содержанию дисциплин (модулей), практик, выраженные через индикаторы достижения компетенций, представлены в таблице 3.2.3 и в обязательном порядке отражаются в разделе «Внешние требования» в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Таблица 3.2.1

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8
Блок 1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обязательная часть							+	+	+	+	+	+		
Информационные технологии в профессиональной деятельности								+						
Процессы фармацевтических производств									+	+				
Организация производства лекарственных препаратов										+		+		
Безопасность технологических процессов фармацевтических производств											+			
Общий и стратегический менеджмент							+	+	+					
Экономика и инновации								+			+			
Управление качеством в производстве лекарственных препаратов											+	+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		+	+	+	+	+							+	+
Философские проблемы науки и техники		+												
Управление проектами			+											
Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства														+
Правовые основы управленческой														+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8
деятельности													
Производственный менеджмент													+
Иностранный язык				+									
Управление научными коллективами			+		+								
Финансовый и инвестиционный менеджмент													+
Управление мотивацией и стимулирование труда персонала												+	
Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке													+
Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке													+
Иностранный язык для деловых контактов				+									
Иностранный язык для научной работы				+									
Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств													+
Основы регистрации лекарственных средств													+
Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP													+
Экономическая безопасность фармацевтических предприятий													+
Риск-менеджмент													+
Деньги, кредит, банки													+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8
Блок 2	Практика						+	+	+	+	+	+	+	+
Обязательная часть								+	+	+	+			
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))								+	+	+	+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							+					+	+	+
Производственная практика							+					+	+	+
Производственная практика (научно-исследовательская работа)												+		
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)							+						+	+
Производственная практика (преддипломная практика)												+		

Таблица 3.2.2

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)			
		1	2	3	4
УК-1	УК-1.1.	Б1.В.01			
	УК-1.2.	Б1.В.01			
	УК 1.3.	Б1.В.01			
	УК-1.4.	Б1.В.01			
УК-2	УК-2.1.	Б1.В.02			
	УК-2.2.	Б1.В.02			
	УК-2.3.	Б1.В.02			
УК-3	УК-3.1.		Б1.В.07		
	УК-3.2.		Б1.В.07		
	УК 3.3.		Б1.В.07		
УК-4	УК-4.1.		Б1.В.ДВ.01.01		
			Б1.В.ДВ.01.02		
	УК-4.2.		Б1.В.06		
УК-5	УК-5.1.		Б1.В.07		
	УК -5.2.		Б1.В.07		
УК-6	УК-6.1.	Б1.О.05			Б2.В.02(П)
	УК-6.2.	Б1.О.05			Б2.В.02(П)
	УК-6.3.	Б1.О.05			Б2.В.02(П)
ОПК-1	ОПК-1.1	Б1.О.01			
		Б2.О.01(У)			
	ОПК-1.2	Б1.О.01			
		Б2.О.01(У)			
	ОПК-1.3	Б1.О.05			
		Б2.О.01(У)			
ОПК-1.4			Б1.О.06		
			ФТД.В.01		
ОПК-2	ОПК-2.1	Б1.О.02			
	ОПК-2.2	Б1.О.05			
		Б2.О.01(У)			
ОПК-3	ОПК-3.1	Б1.О.02			
		Б2.О.01(У)			
	ОПК-3.2	Б1.О.02			
		Б1.О.03			
		Б2.О.01(У)			
	ОПК-3.3	Б1.О.02			
ОПК-4	ОПК-4.1	Б1.О.04			
		Б2.О.01(У)			
	ОПК-4.2			Б1.О.07	
	ОПК-4.3		Б1.О.06		
ПК-5	ПК-5.1		Б2.В.01(П)	Б1.О.07	Б2.В.03(П)

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)			
		1	2	3	4
				Б2.В.01(П)	
	ПК-5.2	Б1.О.03	Б2.В.01(П))	Б2.В.01(П)	Б2.В.03(П)
ПК-7	ПК-7.1			Б1.В.09	
	ПК-7.2			Б1.В.09	
	ПК-7.3			Б1.В.09	
	ПК-7.4			Б1.В.09	
	ПК-7.5			Б1.В.09	Б2.В.02(П)
				ФТД.В.02	
ПК-8	ПК-8.1		Б1.В.05		Б2.В.02(П)
	ПК-8.2		Б1.В.05		Б2.В.02(П)
	ПК-8.3			Б1.В.11	
	ПК-8.4			Б1.В.10	Б2.В.02(П)
				Б1.В.11	
	ПК-8.5		Б1.В.08	Б1.В.04	Б1.В.ДВ.03.01
					Б1.В.ДВ.03.02
					Б1.В.ДВ.03.03
	ПК-8.6	Б1.В.03		Б1.В.04	Б1.В.ДВ.02.01
					Б1.В.ДВ.02.02
					Б1.В.ДВ.02.03

Таблица 3.2.3

Код компетенции	Код индикатора	Код и наименование дисциплины / индикаторы достижения компетенций
Б1.О.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОПК-1	ОПК-1.1	Организовывает самостоятельную научно-исследовательскую работу в области исследований лекарственных средств, в том числе используя современные программные технологии
	ОПК-1.2	Организовывает коллективную научно-исследовательскую работу в области исследований лекарственных средств
Б1.О.02. Процессы фармацевтических производств		
ОПК-2	ОПК-2.1	Организовывает проведение экспериментов и испытаний с использованием современных приборов и методик проведения экспериментов и испытаний
ОПК-3	ОПК-3.1	Разрабатывает нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии
	ОПК-3.2	Обосновывает выбор типовых аппаратов и оснастки для проведения процесса
	ОПК-3.3	Контролирует параметры технологического процесса
Б1.О.03. Организация производства лекарственных препаратов		
ОПК-3	ОПК-3.2	Обосновывает выбор типовых аппаратов и оснастки для проведения процесса
ПК-5	ПК-5.2	Организовывает работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
Б1.О.04. Безопасность технологических процессов фармацевтических производств		
ОПК-4	ОПК-4.1	Находит оптимальные параметры и способы проведения технологического процесса с целью повышения его эффективности, безопасности и экологичности фармацевтического производства
Б1.О.05. Общий и стратегический менеджмент		
ОПК-1	ОПК-1.3	Разрабатывает планы проведения научных исследований и технических разработок в области производства и обеспечения качества лекарственных средств
ОПК-2	ОПК-2.2	Проводит обработку и анализ результатов экспериментов и испытаний, в том числе с применением современного программного обеспечения
УК-6	УК-6.1	Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий.
	УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Б1.О.06. Экономика и инновации		

ОПК-1	ОПК-1.4	Разрабатывает программы проведения научных исследований и технических разработок, с учетом целесообразности проведения научно-исследовательских работ и возможности коммерческого использования новых разработок на отечественных фармацевтических предприятиях
ОПК-4	ОПК-4.3	Находит оптимальные решения при создании фармацевтической продукции с учетом стоимости и сроков исполнения
Б1.О.07. Управление качеством в производстве лекарственных препаратов		
ОПК-4	ОПК-4.2	Находит оптимальные решения при создании фармацевтической продукции с учетом требований качества и надежности
ПК-5	ПК-5.1	Организовывает исследовательские и экспериментальные работы по разработке и оптимизации технологических процессов, улучшению качества выпускаемой продукции и снижению ее себестоимости, повышению эффективности фармацевтического производства
Б1.В.01. Философские проблемы науки и техники		
УК-1	УК-1.1	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.3	Критически оценивает надежность информации, полученной из различных источников
	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации в профессиональной области на основе системного и междисциплинарных подходов
Б1.В.02. Управление проектами		
УК-2	УК-2.1	Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2	Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства
	УК-2.3	Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования
Б1.В.03. Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства		
ПК-8	ПК-8.6	Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства при разработке и принятии организационно-управленческих решений
Б1.В.04. Правовые основы управленческой деятельности		
ПК-8	ПК-8.5	Организовывает производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования прогрессивных форм управления и организации труда, в целях повышения экономической эффективности

		производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов
	ПК-8.6	Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства при разработке и принятии организационно-управленческих решений
Б1.В.05. Производственный менеджмент		
ПК-8	ПК-8.1	Организовывает работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений промышленной организации, в целях развития и совершенствования производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышения эффективности работы организации, роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции
	ПК-8.2	Предлагает мероприятия, направленные на ритмичную организацию производства и равномерный выпуск продукции в соответствии с производственными программами и календарными графиками
Б1.В.06. Иностранный язык		
УК-4	УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке
Б1.В.07. Управление научными коллективами		
УК-3	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследований лекарственных средств
	УК-3.2	Планирует и организывает работу команды в области исследований лекарственных средств с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	УК-3.3	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды в области исследований лекарственных средств
УК-5	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области исследований лекарственных средств
	УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области исследований лекарственных средств
Б1.В.08. Финансовый и инвестиционный менеджмент		
ПК-8	ПК-8.5	Организовывает производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования прогрессивных форм управления и организации труда, в целях повышения экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов

Б1.В.09. Управление мотивацией и стимулирование труда персонала		
ПК-7	ПК-7.1	Оценивает профессионально-квалификационный уровень и эффективность деятельности персонала производственного подразделения, разрабатывает программы повышения квалификации, определяет формы и методы обучения
	ПК-7.2	Распределяет задачи и работы между сотрудниками производственных подразделений, контролирует их выполнение
	ПК-7.3	Оценивает потребность производственного подразделения в персонале, осуществляет поиск, подбор и адаптацию новых работников
	ПК-7.4	Разрабатывает эффективную систему мотивации труда персонала производственного подразделения и выбирает оптимальные формы трудового стимулирования
	ПК-7.5	Применяет современные методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
Б1.В.10. Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке		
ПК-8	ПК-8.4	Проводит комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы
Б1.В.11. Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке		
ПК-8	ПК-8.3	Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности производства
	ПК-8.4	Проводит комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы
Б1.В.ДВ.01.01. Иностранный язык для деловых контактов		
Б1.В.ДВ.01.02. Иностранный язык для научной работы		
УК-4	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
Б1.В.ДВ.02.01. Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств		
Б1.В.ДВ.02.02. Основы регистрации лекарственных средств		
Б1.В.ДВ.02.03. Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP		
ПК-8	ПК-8.6	Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства при разработке и принятии организационно-управленческих решений
Б1.В.ДВ.03.01. Экономическая безопасность фармацевтических предприятий		
Б1.В.ДВ.03.02. Риск-менеджмент		
Б1.В.ДВ.03.03. Деньги, кредит, банки		

ПК-8	ПК-8.5	Организовывает производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования прогрессивных форм управления и организации труда, в целях повышения экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов
Б2.О.01(У). Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		
ОПК-1	ОПК-1.1	Организовывает самостоятельную научно-исследовательскую работу в области исследований лекарственных средств, в том числе используя современные программные технологии
	ОПК-1.2	Организовывает коллективную научно-исследовательскую работу в области исследований лекарственных средств
	ОПК-1.3	Разрабатывает планы проведения научных исследований и технических разработок в области производства и обеспечения качества лекарственных средств
ОПК-2	ОПК-2.2	Проводит обработку и анализ результатов экспериментов и испытаний, в том числе с применением современного программного обеспечения
ОПК-3	ОПК-3.1	Разрабатывает нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии
	ОПК-3.2	Обосновывает выбор типовых аппаратов и оснастки для проведения процесса
ОПК-4	ОПК-4.1	Находит оптимальные параметры и способы проведения технологического процесса с целью повышения его эффективности, безопасности и экологичности фармацевтического производства
Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)		
УК-6	УК-6.1	Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий.
	УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-7	ПК-7.5	Применяет современные методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-8	ПК-8.1	Организовывает работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений промышленной организации, в целях развития и совершенствования производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышения эффективности работы организации, роста объемов сбыта

		продукции и увеличения прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции
	ПК-8.2	Предлагает мероприятия, направленные на ритмичную организацию производства и равномерный выпуск продукции в соответствии с производственными программами и календарными графиками
	ПК-8.4	Проводит комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы
Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
Б2.В.03(П) Производственная практика (преддипломная практика)		
ПК-5	ПК-5.1	Организовывает исследовательские и экспериментальные работы по разработке и оптимизации технологических процессов, улучшению качества выпускаемой продукции и снижению ее себестоимости, повышению эффективности фармацевтического производства
	ПК-5.2	Организовывает работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
ФТД.В.01. Биоэтика		
ОПК-1	ОПК-1.4	Разрабатывает программы проведения научных исследований и технических разработок, с учетом целесообразности проведения научно-исследовательских работ и возможности коммерческого использования новых разработок на отечественных фармацевтических предприятиях
ФТД.В.02. Разрешение конфликтов в коллективе		
ПК-7	ПК-7.5	Применяет современные методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда СПХФУ. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, а так же практическая подготовка.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение групповых дискуссий, мозговых штурмов, анализ ситуаций и пр.)

При проведении занятий в рамках образовательной программы, в том числе практических занятий, используются симуляционное обучение, проблемное обучение, а также другие образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

3.4. Организация практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки обучающихся.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе университета - кафедры экономики и управления.

Производственные практики: технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на базе организаций - производителей активных фармацевтических субстанций и других активных веществ, а также производителей готовых лекарственных форм, в соответствии с имеющимися договорами на практическую подготовку.

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится на базе университета - кафедры экономики и управления.

4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СПХФУ (<http://edu.spcru.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 75 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В образовательном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлены в приложении 2.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Сведения о программном обеспечении, используемом в рамках образовательной программы 18.04.01 Химическая технология. Организация и управление фармацевтическим производством, приведены в приложении 3.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, используемых в образовательном процессе, указанных в

рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Университет гарантирует качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в пять лет);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны университета, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателей и других заинтересованных сторон;
- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с академическими научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями на основе модели «открытого» университета.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества образовательной деятельности и подготовки по программе магистратуры являются:

- привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию;
- совместная разработка и реализация объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; в т.ч. активизация участия работодателей в опросах международных и российских рейтинговых агентств;
- участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения обучающимися программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения (компетенций), заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки по программе магистратуры проводится на основе анкетирования обучающихся (внутренний мониторинг качества), а также опроса выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и саму защиту.

На государственную итоговую аттестацию выносятся все компетенции, на формирование которых направлена программа магистратуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации. Основой адаптации образовательных программ является принцип компенсации ограничений здоровья обучающихся за счет применения специализированного оборудования, обеспечивающего мобильность обучающегося, адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов, а также использования специализированных программ экранного доступа. Такой подход максимально гарантирует социализацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их равные права на получение образования.

При необходимости для учета особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в содержание адаптированной образовательной программы могут быть внесены изменения, связанные с увеличением срока освоения образовательной программы по индивидуальному плану, предоставлением возможности освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы, адаптацией фондов оценочных средств для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Университет выполняет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных правовых актов.

При необходимости инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

Сведения об оборудовании, обеспечивающем адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудования для обеспечения их мобильности, представлены в приложении 2.

Сведения о программном обеспечении для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в приложении 3.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, по образовательной программе 18.04.01 Химическая технология. Организация и управление фармацевтическим производством

Таблица П.1.1

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств	С	Управление промышленным производством лекарственных средств	7	Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств	С/02.7	7	полностью
				Организация работы персонала производственного подразделения	С/03.7	7	полностью
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	В	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	7	Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	В/01.7	7	полностью

Материально-техническое обеспечение образовательной программы
18.04.01 Химическая технология
профиль «Организация и управление фармацевтическим производством»
форма обучения - очная

Таблица П.2.1

№	Наименование	Назначение
Оборудование общего назначения		
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и практических занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся
Специализированное оборудование		
1	Учебная установка для изучения поля скоростей потока в трубопроводе и определения потерь энергии	Для проведения лабораторных работ
2	Сушильный шкаф	Для сушки образцов
3	Вакуум-выпарная установка	Для сушки образцов
4	Учебная установка для исследования процесса простой перегонки	Для проведения процесса простой перегонки
5	Учебная установка «Труба в трубе»	Для проведения лабораторных работ
6	Учебная установка для изучения процесса теплообмена при неуставившемся тепловом режиме	Оборудование для проведения лабораторных работ
7	Стерилизатор BINDER	Для осуществления стерилизации объектов
8	Испаритель роторный RV-10	Для проведения отгонки жидкостей
9	Привод лабораторный	Для проведения лабораторных работ
Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1	Терминал информационный «ТС-Тифло» д/людей с ограничениями по зрению, слуху и на инвалидных колясках	Терминал предназначен для обмена, получения и передачи информации для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе справочной информации о расписании учебных занятий
2	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения
3	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста
4	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации
Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья		

1	Подъемник лестничный БАРС-УГП-130 гусеничный мобильный для лиц с ограниченными возможностями	Подъемник предназначен для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с целью преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя.
---	--	---

Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы
18.04.01 Химическая технология
профиль «Организация и управление фармацевтическим производством»
форма обучения - очная

Таблица П.3.1

№	Наименование ПО	Назначение
Программное обеспечение общего назначения		
1	Microsoft Windows 7	Операционная система
2	Microsoft Office 365	Пакет офисных программ для работы с документами
3	Adobe PDF DC	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
4	ACD/ChemSketch for Academic	Программа молекулярного моделирования, используемая для создания и изменения изображений химических структур.
5	Консультант Плюс	Компьютерная справочная правовая система
6	Sofa Statistics	Программа для статистических вычислений и графики.
Специализированное программное обеспечение		
	не требуется	
Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана

Сокращения наименования дисциплин (модулей) и практик учебного плана

№ п/п	Полное наименование дисциплины	Сокращённое наименование дисциплины
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ИТвПД
2	Процессы фармацевтических производств	ПФП
3	Организация производства лекарственных препаратов	ОПЛП
4	Безопасность технологических процессов фармацевтических производств	БТПФП
5	Общий и стратегический менеджмент	ОиСМ
6	Экономика и инновации	ЭиИ
7	Управление качеством в производстве лекарственных препаратов	УКвПЛП
8	Философские проблемы науки и техники	ФПНиТ
9	Управление проектами	УПРО
10	Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства	БПвСФП
11	Производственный менеджмент	ПМ
12	Иностранный язык	Ин. язык
13	Управление научными коллективами	УНК
14	Финансовый и инвестиционный менеджмент	ФиИМ
15	Правовые основы управленческой деятельности	ПОУД
16	Управление мотивацией и стимулирование труда персонала	УМиСТП
17	Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке	СМнаФР
18	Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке	АИ и ЦО на ФР
19	Иностранный язык для деловых контактов	Ин. язык для ДК
20	Иностранный язык для научной работы	Ин. язык для НР
21	Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств	СГКвСОЛС
22	Основы регистрации лекарственных средств	ОРЛС
23	Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP	НПРОС GxP
24	Экономическая безопасность фармацевтических предприятий	ЭБФП
25	Риск-менеджмент	РМ
26	Деньги, кредит, банки	ДКБ
27	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УП:НИР
28	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Произв практ(НИР)
29	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Произв проект-тех практ
30	Производственная практика (преддипломная практика)	Произв преддип практ
31	Биоэтика	Биоэтика
32	Разрешение конфликтов в коллективе	РКвК