

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании ученого совета

«25» июня 2026 г.

Протокол № 12

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки: **18.04.01 Химическая технология**

Направленность (профиль): **Организация и управление фармацевтическим производством**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: **Магистр**

Срок получения образования: **2 года**

Форма обучения: **очная**

Санкт-Петербург – 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, направленность (профиль) подготовки «Организация и управление фармацевтическим производством» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (уровень магистратуры), утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 910.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования принята решением совета факультета промышленной технологии лекарств, протокол от 28.05.2026 № 8

Разработчики:

**Орлов Александр Сергеевич** заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат фармацевтических наук, доцент

Ответственный за образовательную программу:

**Орлов Александр Сергеевич** заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат фармацевтических наук, доцент

Руководитель научным содержанием образовательной программы:

**Орлов Александр Сергеевич** заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат фармацевтических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                                                                                            | 4  |
| 1.1. Цель образовательной программы .....                                                                                           | 5  |
| 1.2. Форма обучения .....                                                                                                           | 5  |
| 1.3. Язык реализации образовательной программы .....                                                                                | 5  |
| 1.4. Срок получения образования по образовательной программе .....                                                                  | 5  |
| 1.5. Объем образовательной программы .....                                                                                          | 5  |
| 1.6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....        | 6  |
| 1.7. Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....                                           | 6  |
| 1.8. Направленность (профиль) образовательной программы .....                                                                       | 6  |
| 1.9. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы .....                                      | 7  |
| 1.10. Квалификация выпускника образовательной программы .....                                                                       | 7  |
| 2. Структура образовательной программы .....                                                                                        | 7  |
| 2.1. Общее описание .....                                                                                                           | 7  |
| 2.2. Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» .....                                                                                  | 8  |
| 2.3. Структура Блока 2 «Практики» .....                                                                                             | 8  |
| 2.4. Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» .....                                                                  | 8  |
| 3. Результаты освоения образовательной программы .....                                                                              | 8  |
| 3.1. Универсальные компетенции .....                                                                                                | 8  |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции .....                                                                                         | 10 |
| 3.3. Профессиональные компетенции .....                                                                                             | 11 |
| 4. Условия реализации образовательной программы .....                                                                               | 13 |
| 4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы .....                                                               | 13 |
| 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....                                      | 14 |
| 4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....                                                                    | 14 |
| 4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....                                                                  | 15 |
| 4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ..... | 15 |

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (далее – СПХФУ) по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, направленность (профиль) «Организация и управление фармацевтическим производством», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовую базу ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства от 11.10.2023 г. № 1678;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 910;
- Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;
- Профессиональный стандарт 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от 22 мая 2017 г. № 430н;
- Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от 7 сентября 2020 г. № 577н;

- Устав ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 443 (с дополнениями и изменениями);
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

### **1.1. Цель образовательной программы**

Целью образовательной программы «Организация и управление фармацевтическим производством» является подготовка высококвалифицированных кадров, способных решать профессиональные задачи научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности на предприятиях фармацевтической отрасли, включая области: исследований и разработок, регистрации лекарственных препаратов, фармацевтического производства, обеспечения и контроля качества, управления персоналом, маркетинговой деятельности, стратегического планирования и инновационного развития.

### **1.2. Форма обучения**

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется СПХФУ самостоятельно на базе кафедры экономики и управления, являющейся выпускающим подразделением по данной образовательной программе.

### **1.3. Язык реализации образовательной программы**

Данная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.4. Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

### **1.5. Объём образовательной программы**

Объём данной образовательной программы составляет 120 зачётных единиц.

Объём программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. и устанавливается в учебном плане.

## **1.6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

02 Здравоохранение (в сферах управления разработкой и оптимизацией технологических процессов производства лекарственных средств; организации работы персонала производственного подразделения)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **1.7. Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

## **1.8. Направленность (профиль) образовательной программы**

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательский:

- руководство работами по разработке лекарственных средств;

– организация и оптимизация технологического процесса производства лекарственных средств;

организационно-управленческий:

– организация работы персонала, занятого в сфере производства лекарственных средств;

– поиск оптимальных организационно-управленческих решений по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, являются:

– фармацевтическая производственная компания как совокупность технических средств и технологий, материальных и финансовых ресурсов, продуктового портфеля, научно-технического и инновационного потенциала, организационной структуры и управленческой системы, кадровых ресурсов и т.д.;

– основные и поддерживающие бизнес-процессы в производственных фармацевтических компаниях;

– формы и методы организации и управления различными видами основных и поддерживающих видов деятельности фармацевтических предприятий;

- методы и средства проектирования, апробации и научного исследования в сфере разработки лекарственных препаратов;
- нормативные правовые акты и отраслевые стандарты в сфере фармацевтического производства и обращения лекарственных средств;
- учетно-отчетные, плановые, технические документы предприятий сферы фармацевтического производства;
- входные и выходные информационные потоки;
- математическое, информационное, технико-технологическое, экономическое и организационное обеспечение основных и вспомогательных бизнес-процессов;
- производственные и научные коллективы фармацевтических компаний;
- методы и средства проектирования и реализации систем организации и оплаты труда работающих.

### **1.9. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема СПХФУ.

### **1.10. Квалификация выпускника образовательной программы**

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

## **2. Структура образовательной программы**

### **2.1. Общее описание**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, который опубликован на сайте СПХФУ, в разделе, содержащем сведения об образовательной программе: <http://doc.spcpu.ru/sveden/education/eduaccred/>.

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20% общего объема образовательной программы.

Практическая подготовка осуществляется при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количество часов, отведенных на практическую подготовку, указывается в рабочих программах практик, учебном плане.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2. Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых данной образовательной программой магистратуры, могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены на сайте СПХФУ, в разделе, содержащем сведения об образовательной программе: <http://doc.spcpu.ru/sveden/education/eduaccred/>.

## **2.3. Структура Блока 2 «Практики»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующий вид (и тип) практики: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), обеспечивающая формирование общепрофессиональных компетенций.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: производственная практика ((научно-исследовательская работа), технологическая (проектно-технологическая) практика) и преддипломная практика), участвующая в формировании универсальных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик размещены на сайте СПХФУ, в разделе, содержащем сведения об образовательной программе: <http://doc.spcpu.ru/sveden/education/eduaccred/>.

## **2.4. Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте СПХФУ, в разделе, содержащем сведения об образовательной программе: <http://doc.spcpu.ru/sveden/education/eduaccred/>.

## **3. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной образовательной программой.

### **3.1. Универсальные компетенции**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология в результате освоения данной образовательной программы у выпускника будут сформированы

универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой.

Таблица 1 – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Компетенции, индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | <b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                                                  |
|                                                           | УК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области                                   |
|                                                           | УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                                          |
|                                                           | УК-1.3. Критически оценивает надежность информации, полученной из различных источников                                                                                                                   |
|                                                           | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации в профессиональной области на основе системного и междисциплинарных подходов                                   |
| Разработка и реализация проектов                          | <b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>                                                                                                                             |
|                                                           | УК-2.1. Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
|                                                           | УК-2.2. Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства                                                                             |
|                                                           | УК-2.3. Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования                                                                                 |
| Командная работа и лидерство                              | <b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>                                                                      |
|                                                           | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследований лекарственных средств                               |
|                                                           | УК-3.2. Планирует и организовывает работу команды в области исследований лекарственных средств с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов                                             |
|                                                           | УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды в области исследований лекарственных средств                                                                       |
| Коммуникация                                              | <b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                  |
|                                                           | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                |
|                                                           | УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на                                                                                                |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                           |
| Межкультурное взаимодействие                                    | <b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>                                                                                                                                               |
|                                                                 | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области исследований лекарственных средств |
|                                                                 | УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области исследований лекарственных средств                                         |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>                                                                                                                    |
|                                                                 | УК-6.1. Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий                                                                                                                                |
|                                                                 | УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям                                                                                                      |
|                                                                 | УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда                                           |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология в результате освоения данной образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (таблица 2). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Компетенции, индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научные исследования и разработки                                | <b>ОПК-1. Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок</b> |
|                                                                  | ОПК-1.1 Организует самостоятельную научно-исследовательскую работу в области исследований лекарственных средств, в том числе используя современные программные технологии                      |
|                                                                  | ОПК-1.2 Организует коллективную научно-исследовательскую работу в области исследований лекарственных средств                                                                                   |

|                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |  | ОПК-1.3 Разрабатывает планы проведения научных исследований и технических разработок в области производства и обеспечения качества лекарственных средств                                                                                                                |
|                                         |  | ОПК-1.4 Разрабатывает программы проведения научных исследований и технических разработок, с учетом целесообразности проведения научно-исследовательских работ и возможности коммерческого использования новых разработок на отечественных фармацевтических предприятиях |
| Профессиональная методология            |  | <b>ОПК-2. Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты</b>                                                                                           |
|                                         |  | ОПК-2.1. Организует проведение экспериментов и испытаний с использованием современных приборов и методик проведения экспериментов и испытаний                                                                                                                           |
|                                         |  | ОПК-2.2. Проводит обработку и анализ результатов экспериментов и испытаний, в том числе с применением современного программного обеспечения                                                                                                                             |
| Инженерная и технологическая подготовка |  | <b>ОПК-3. Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку</b>                         |
|                                         |  | ОПК-3.1. Разрабатывает нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии                                                                                                                                             |
|                                         |  | ОПК-3.2. Обосновывает выбор типовых аппаратов и оснастки для проведения технологического процесса                                                                                                                                                                       |
|                                         |  | ОПК-3.3. Контролирует параметры технологического процесса                                                                                                                                                                                                               |
| Производственная деятельность           |  | <b>ОПК-4. Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</b>                                                      |
|                                         |  | ОПК-4.1. Находит оптимальные параметры и способы проведения технологического процесса с целью повышения его эффективности, безопасности и экологичности фармацевтического производства                                                                                  |
|                                         |  | ОПК-4.2. Находит оптимальные решения при создании фармацевтической продукции с учетом требований качества и надежности                                                                                                                                                  |
|                                         |  | ОПК-4.3. Находит оптимальные решения при создании фармацевтической продукции с учетом стоимости и сроков исполнения                                                                                                                                                     |

### 3.3. Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (таблица 3). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

| Основание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенции, индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>С/02.7 Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств</p> <p>Профессиональный стандарт 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован в Минюсте России 6 июня 2017 г. № 46966)</p> | <p><b>ПК-1. Способен организовывать исследовательские и экспериментальные работы, обеспечивающие повышение эффективности фармацевтического производства, в том числе за счет внедрения научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-1.1. Организует исследовательские и экспериментальные работы по разработке и оптимизации технологических процессов, улучшению качества выпускаемой продукции и снижению ее себестоимости, повышения эффективности фармацевтического производства</p>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-1.2. Организует работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств</p>                                                                                                    |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>С/03.7 Организация работы персонала производственного подразделения</p> <p>Профессиональный стандарт 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован в Минюсте России 6 июня 2017 г. № 46966)</p>                                       | <p><b>ПК-2. Способен организовывать работу персонала, занятого в сфере производства лекарственных средств</b></p>                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-2.1. Оценивает профессионально-квалификационный уровень и эффективность деятельности персонала производственного подразделения, разрабатывает программы повышения квалификации, определяет формы и методы обучения</p>                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-2.2. Распределяет задачи и работы между сотрудниками производственных подразделений, контролирует их выполнение</p>                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-2.3. Оценивает потребность производственного подразделения в персонале, осуществляет поиск, подбор и адаптацию новых работников</p>                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-2.4. Разрабатывает эффективную систему мотивации труда персонала производственного подразделения и выбирает оптимальные формы трудового стимулирования</p>                                                                                                            |
| <p>Д/ Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ПК-2.5. Применяет современные методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p>                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>ПК-3. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции</b></p>                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-3.1. Организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений промышленной организации, в целях развития и совершенствования производства с учетом</p>                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 577н (зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2020 г. № 60270) | социальных и рыночных приоритетов, повышения эффективности работы организации, роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-3.2. Предлагает мероприятия, направленные на ритмичную организацию производства и равномерный выпуск продукции в соответствии с производственными программами и календарными графиками                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-3.3. Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности производства                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-3.4. Проводит комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-3.5. Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования прогрессивных форм управления и организации труда, в целях повышения экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-3.6. Применяет знания передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства при разработке и принятии организационно-управленческих решений                                                                                           |

#### 4. Условия реализации образовательной программы

##### 4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СПХФУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в СПХФУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СПХФУ (<http://edu.spcru.ru>). Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного

процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

СПХФУ обеспечен материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПХФУ.

СПХФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении Б.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылке: [http://doc.spcpu.ru/sveden/objects/#anchor\\_erList](http://doc.spcpu.ru/sveden/objects/#anchor_erList).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СПХФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СПХФУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СПХФУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников СПХФУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников СПХФУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в СПХФУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

#### **4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе проводится с привлечением к анкетированию обучающихся, педагогических работников, а также представителей работодателей в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности и оценке качества подготовки обучающихся по ООП высшего образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Перечень программного обеспечения образовательной программы

| №                                                                             | Наименование ПО                                            | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Программное обеспечение общего назначения</b>                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                             | Windows                                                    | Операционная система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                                                                             | MS Office                                                  | Пакет офисных программ для работы с документами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Специализированное программное обеспечение</b>                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                             | Jaws for Windows                                           | Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши |
| 2                                                                             | Duxbury Braille Translator v11.3 для Брайлевского принтера | Программа перевода текста в текст Брайля, и печати на Брайлевском принтере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                                                             | "MAGic Pro 13" (увеличение+речь)                           | Программа для людей со слабым зрением и для незрячих людей. Программа позволяет увеличить изображение на экране до 36 крат, есть функция речевого сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                |