



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины 2.1.3 Биологические ресурсы**

Научная специальность: 1.5.20. Биологические ресурсы

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

1. Знать теоретические и научно-методические проблемы анализа состояния, динамики и географии биологических ресурсов;
2. Знать теоретические и научно-методические проблемы продуктивности популяций, сообществ и экосистем;
3. Знать теоретические и прикладные проблемы рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов;
4. Знать основы принципов формирования и механизмах регуляции популяции;
5. Владеть навыками самостоятельной работы с литературой по биологическим ресурсам, справочными пособиями.

**Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Биологические ресурсы» реализуется во втором семестре.

Дисциплина «Биологические ресурсы» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения следующих дисциплин:

2.1.1 Иностранный язык

2.1.2 История и философия науки,

2.1.7 Дисциплина по выбору 1 (ДВ.1)

2.1.7.1 Основы публикационной активности и поиска научной информации

2.1.7.2 Основы научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина 2.1.3 Биологические ресурсы является базовой для освоения модуля 1.1. Научный компонент.

**Структура дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 акад. часов).

Таблица 1

№	Вид работы	Трудоемкость, академических часов
		2 семестр
1	Лекции/из них в интерактивной форме	16
2	Практические занятия/из них в интерактивной форме	-
3	Семинарские занятия/из них в интерактивной форме	-
4	Консультации	2
5	Самостоятельная работа	86
6	Консультация перед экзаменом	2
7	Форма промежуточной аттестации (экзамен (кандидатский экзамен), зачет, дифференцированный зачет)	Э,2
8	Всего часов	108

**Содержание дисциплины (модуля)**

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
1	Теоретические и научно-методические проблемы анализа состояния, динамики и географии биологических ресурсов.	Биоресурсы — количественные показатели состояния животного и растительного мира, для оценки которых используются понятия биомасса и биопродуктивность. Состояние биоресурсов отражается в государственном документе — кадастр животного и растительного мира. Оценка биологических ресурсов обычно проводится через установленные таксы — стоимость одной особи или килограмма продукции. Цель освоения дисциплины - дать представление о разнообразии, специфике, структуре, функционировании, хозяйственной характеристике, средообразующей роли, биосферном значении, экологическом состоянии и географических закономерностях распространения основных природных ресурсов: лесных; тундровых, луговых, степных и пустынных, используемых в качестве лесных угодий, природных кормовых угодий; декоративных растений. Задачи: Познакомить с различными подходами к классификации и типологии лесов. Дать необходимые знания по характеристике ресурсов лесов мира и России. Познакомить с основными экологическими проблемами, связанными с использованием лесных ресурсов. Рассмотреть ресурсы природных кормовых угодий – экосистем, представляющих собой природно-производственный комплекс со специфическими особенностями и характером функционирования. Охарактеризовать компонентный состав природных кормовых угодий: природные и производственные компоненты, их характеристики.

		<p>Ознакомить с основными методами изучения, включая картографирование, ресурсов лесов, тундр, лугов, степей и пустынь, используемых как природные кормовые угодья. Дать представление о географических закономерностях распространения лесов и природных кормовых угодий, их восстановительных и дигрессионных сукцессиях. Рассмотреть важнейшие группы декоративных растений, требования к условиям их произрастания, приемы выращивания и размещения в ландшафте.</p>
2	<p>Теоретические и научно-методические проблемы продуктивности популяций, сообществ и экосистем.</p>	<p>Особенности продуктивности биологических ресурсов мира, географии и экологии основных лесобразующих пород, основных видов кормовых растений, применяемых в хозяйственной деятельности человека. Оценка и рациональность использования биологических ресурсов; применять комплексный географический подход для изучения и картографирования биологических ресурсов. Разработка мер, направленных на улучшение лесных ресурсов и экосистем, ресурсной базы животноводства и стабилизацию экологической обстановки в регионах; оперировать основными терминами декоративного садоводства; производить оценку местообитаний для возможного размещения определенных декоративных растений; подготовить благоприятные условия для выращивания разных групп и видов декоративных, пищевых и лекарственных растений. Размножение и выращивание разных видов декоративных, пищевых и лекарственных растений в конкретных условиях. Современные методы изучения биологических ресурсов; методы проведения полевых исследований в разных типах растительных сообществ; методы оценки состояния и производительности биологических ресурсов территорий России; методы мониторинга лесопользования, состояния и качества ресурсов природных кормовых угодий тундровых, луговых, степных и пустынных зон; современные приемы выращивания (посадки и ухода), размножения и размещения декоративных, пищевых и лекарственных растений.</p>

**Разработчик:**

Кандидат фармацевтических наук, доцент Уэйли А.К.