

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Б1.В.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки: Медицинская химия и дизайн молекул

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Старший преподаватель, кафедры научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации  
Ефимова А. А.

Фонд оценочных материалов по дисциплине составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 04.04.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 №655, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методическая комиссия УГСН 04.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	28.05.2024, № 5
2		Ответственный за образовательную программу	Федорова Е. В.	Согласовано	28.05.2024

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, Руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	28.05.2024, № 8

## 1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 Знает базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса).

УК-4.2/Зн2 Знает лексический минимум в объеме, необходимом для бытового и профессионального общения, а также получения информации из зарубежных источников.

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 Умеет переводить грамматические структуры, характерные для специальной литературы

УК-4.2/Ум2 Умеет самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке.

### 2. Шкала оценивания

#### 2.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.**

**Индикатор достижения компетенции: УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке.**

Уровень	Характеристика
Повышенный	В совершенстве обладает компетенцией, применяет современные коммуникативные технологии с легкостью, обладает умением устанавливать и развивать профессиональные контакты на высоком уровне. Знает базовые правила грамматики, лексический минимум, необходимый для бытового и профессионального общения, а также получения информации из зарубежных источников.
Базовый	В целом обладает компетенцией на хорошем уровне, применяет современные коммуникативные технологии без особых сложностей, не испытывает трудностей в установлении и развитии профессиональных контактов. Знает базовые правила грамматики, лексический минимум, необходимый для бытового и профессионального общения, а также получения информации из зарубежных источников.
Пороговый	Обладает компетенцией на удовлетворительном уровне, применяет современные коммуникативные технологии с трудом, испытывает сложности в установлении и развитии профессиональных контактов.
Ниже порогового	Не обладает компетенцией, не способен применять современные коммуникативные технологии, не имеет навыков в установлении и развитии профессиональных контактов.

### 3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Эссе Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы Тест
Промежуточная аттестация	Зачет

№	Наименование раздела	Контролируем	Вид контроля/ используемые
---	----------------------	--------------	----------------------------

п/п		ые ИДК	оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Грамматика	УК-4.2	Контроль самостоятельной работы Тест	Зачет
2	Переводческая практика	УК-4.2	Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы	Зачет
3	Письменная практика	УК-4.2	Контроль самостоятельной работы	Зачет
4	Разговорная практика	УК-4.2	Эссе	Зачет

#### 4. Оценочные материалы текущего контроля

##### **Раздел 1. Грамматика**

*Контролируемые ИДК: УК-4.2*

*Тема 1.1. Грамматика*

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Выполните индивидуальное задание по заданной теме. В рамках выполнения задания необходимо составить грамматический справочник

Составьте грамматический справочник по заданной теме. Справочник должен содержать не менее 10 грамматических правил по заданной теме с их демонстрацией на примерах на иностранном языке

Темы:

- Фармацевтическая промышленность сегодня
- Инженер фармацевтического производства
- Доклинические исследования
- Надлежащая производственная практика
- Безопасность на рабочем месте
- Промышленность и окружающая среда
- Этика в производстве лекарств
- Научная деятельность магистранта

Критериями оценивания являются:

- степень освоения правил грамматики по теме.

По результатам контроля самостоятельной работы выставляется оценка “не зачтено”, “зачтено”. Уровень качества ответа студента определяется по следующим критериям.

1. Оценка “зачтено” выставляется, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе (см. раздел 2.1)
2. Оценка “не зачтено”, если уровень освоения компетенций ниже порогового (см. раздел 2.1)

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ. Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание закрытого типа и не более 3 минут на тестовое задание открытого типа. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Оценивание осуществляется следующим образом:

60% и более правильных ответов - "зачтено"

менее 60% правильных ответов - "не зачтено"

Вопросы/Задания:

Вопросы теста формируют УК-4.2

1. Поставьте глагол в нужную форму:

She (to study) at the Institute in St. Petersburg.

Ответ: She studies at the Institute in St. Petersburg

2. Поставьте глагол в нужную форму:

I (to work) at the factory 5 days a week.

Ответ: I work at the factory 5 days a week.

3. Поставьте глагол в нужную форму:

She (to get up) at 7 o'clock every morning

Ответ: She gets up at 7 o'clock every morning

4. Поставьте глагол в нужную форму:

He (to arrive) in London yesterday.

Ответ: He arrived in London yesterday.

5. Поставьте глагол в нужную форму:

The Browns (to live) next door to us last summer.

Ответ: The Browns lived next door to us last summer.

6. Поставьте глагол в нужную форму:

His father (to be) a worker at this factory in 1969.

Ответ: His father was a worker at this factory in 1969.

7. Поставьте глагол в нужную форму:

We (to meet) them tomorrow.

Ответ: We will meet them tomorrow.

Или We'll meet them tomorrow.

8. Поставьте глагол в нужную форму:

We (to be) pharmacists in two years.

Ответ: We will be pharmacists in two years.

Или We'll be pharmacists in two years.

9. Поставьте глагол в нужную форму:

He (to tell) us about the meeting on Monday.

Ответ: He will tell us about the meeting on Monday.

Или He'll tell us about the meeting on Monday.

10. Сделайте предложение отрицательным:

I work at the factory 5 days a week.

Ответ: I don't work at the factory 5 days a week.

Или I do not work at the factory 5 days a week.

11. Сделайте предложение отрицательным:

The Browns lived next door to us last summer.

Ответ: The Browns didn't live next door to us last summer.

Или The Browns did not live next door to us last summer.

12. Сделайте предложение отрицательным:

We will be pharmacists in two years.

Ответ: We will not be pharmacists in two years.

Или We won't be pharmacists in two years.

13. Поставьте глагол в нужную форму (simple или continuous)

She often (to read). She (to read) now.

Ответ: She often reads. She is reading now.

Или She often reads. She's reading now.

14. Сделайте предложение отрицательным:

The students are working in the library right now.

Ответ: The students are not working in the library right now.

Или The students aren't working in the library right now.

15. Сделайте предложение отрицательным:

We have finished our experiment.

Ответ: We have not finished our experiment.

Или We haven't finished our experiment.

16. Поставьте глагол в нужную форму:

I (to have) English lesson 3 times a week.

Ответ: I have English lesson 3 times a week.

17. Сделайте предложение отрицательным:

I (to have) English lesson 3 times a week.

Ответ: I don't have English lesson 3 times a week.

I do not have English lesson 3 times a week.

18. Задайте общий вопрос — ко всему предложению (без вопросительного слова)

She (to have) English lesson 3 times a week.

Ответ: Does she have English lesson 3 times a week.

19. Задайте вопрос с вопросительным словом "Where?"

I (to study) at the University.

Ответ: Where do I study?

20. Поставьте глагол в нужную форму:

He (to finish) the job last month.

Ответ: He finished the job last month.

21. Сделайте предложение отрицательным

He (to finish) the job last month.

Ответ: He didn't finish the job last month.

Или He did not finish the job last month.

22. Задайте общий вопрос — ко всему предложению (без вопросительного слова)

He (to finish) the job last month.

Ответ: Did he finish the job last month?

23. Задайте вопрос с вопросительным словом "When"

He (to finish) the job last month.

Ответ: When did he finish the job?

24. Поставьте глагол в нужную форму:

His father (to be) a worker at this factory in 1969.

Ответ: His father was a worker at this factory in 1969.

25. Сделайте предложение отрицательным

His father (to be) a worker at this factory in 1969.

Ответ: His father was not a worker at this factory in 1969.

или His father wasn't a worker at this factory in 1969.

26. Задайте общий вопрос — ко всему предложению (без вопросительного слова)

His father was a worker at this factory in 1969.

Ответ: Was his father a worker at this factory in 1969?

27. Сделайте предложение вопросительным (с вопросительным словом "When?")

His father was a worker at this factory in 1969.

Ответ: When was his father a worker?

28. Поставьте глагол в нужную форму:

We (to go) to the sea next year.

Ответ: We will go to the sea next year.

Или We'll go to the sea next year.

29. Сделайте предложение отрицательным

We will be graduates in two years.

Ответ: We will not be graduates in two years.

We won't be graduates in two years.

30. Задайте общий вопрос — ко всему предложению (без вопросительного слова)

We will be graduates in two years.

Ответ: Will we be graduates in two years?

31. Сделайте предложение вопросительным (с вопросительным словом "When?")

We will be graduates in two years.

Ответ: When will we be graduates?

32. Поставьте глагол в нужную форму (simple или continuous)

She often (to watch) TV. She (to watch) TV now.

Ответ: She often watches TV. She is watching TV now.

Или She often watches TV. She's watching TV now.

33. Сделайте предложение отрицательным

She is watching TV now.

Ответ: She is not watching TV now.

She isn't watching TV now.

34. Задайте общий вопрос — ко всему предложению (без вопросительного слова) She is watching TV now.

Ответ: Is she watching TV now?

35. Задайте вопрос к подлежащему, с вопросительным словом "Who"

She is watching TV now.

Ответ: Who is watching TV now?

36. Поставьте глагол в нужную форму

We just (to finish) our experiment.

Ответ: We have just finished our experiment.

37. Сделайте предложение отрицательным:

We just (to finish) the experiment.

Ответ: We have not finished our experiment.

Или We haven't finished the experiment.

38. Задайте общий вопрос — ко всему предложению (без вопросительного слова)

We have just finished our work.

Ответ: Have we just finished our work ?

39. Сделайте предложение вопросительным (с вопросительным словом "What?")

We have just finished our work.

Ответ: What have we just finished?

40. Задайте вопрос к подлежащему, с вопросительным словом "Who"

We have just finished the work.

Ответ: Who has just finished the work?

41. Biotechnology is \_\_\_\_\_ in medical and health care industries and continues to progress in this field.

Выберите один ответ:

1) applied (верный ответ)

2) invented

3) supplied

4) produced

42. Pharmaceutical companies use the service of sales representatives in \_\_\_\_\_ their products.

Выберите один ответ:

1) developing

2) marketing (верный ответ)

3) changing

4) assuring

43. Each of these atoms \_\_\_\_\_ one electron in the outermost energy level.

Выберите один ответ:

1) have

2) has (верный ответ)

3) are

4) is

44. Group 2 of the periodic table \_\_\_\_\_ the elements beryllium, magnesium, calcium, strontium, and radium.

Выберите один ответ:

1) included

2) includes (верный ответ)

3) don't include

4) doesn't include

45. The transition metals \_\_\_\_\_ hard, brittle, and fairly high melting.

Выберите один ответ:

1) tend to is

2) tend to are

3) must to be

4) tend to be (верный ответ)

46. The pharmaceutical industry is largely driven by scientific discovery and \_\_\_\_\_

Выберите один ответ:

1) development

2) drugs (верный ответ)

3) interests

4) dentists

47. R&D laboratories perform scientific research to discover and develop new \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

1) diseases

2) drugs

3) pressures

4) animals

48. The largest demand for graduates both in chemical and biotechnology – is in R&D

Выберите один ответ:

1) Большой спрос на выпускников как химического, так и биотехнологического профиля – в сфере НИОКР

2) Наибольший спрос на выпускников как химического, так и биотехнологического профиля – в сфере НИОКР (верный ответ)

3) Наибольший спрос на изучение химии и биотехнологии – в сфере НИОКР

4) Большой спрос на изучение химии и биотехнологии – в сфере НИОКР

49. Depending on the work status specialists may \_\_\_\_\_ different qualifications

Выберите один ответ:

1) have (верный ответ)

2) has

3) is

4) done

50. If you want to progress to a higher management positions, you will have to study further for the Master of Science degree.

Выберите один ответ:

1) Если вы хотите перейти на более высокую руководящую должность, вы должны иметь степень магистра

2) Если руководство хочет достичь прогресса, нужно научиться быть мастером в научных исследованиях

3) Только в магистратуре вы можете изучить, как достичь прогресса в менеджменте

4) Если вы хотите перейти на более высокую руководящую должность, вам придется учиться дальше, чтобы получить степень магистра (верный ответ)

51. There are various aspects of GMP regulations, \_\_\_\_\_ the manufacturing operations, personnel and facilities, and laboratory validation.

Выберите один ответ:

1) including (верный ответ)

2) insisting

3) inviting

4) connecting

52. During manufacture, records must \_\_\_\_\_ made manually or through instrumentation.

Выберите один ответ:

1) be (верный ответ)

2) is

3) am

4) are

53. Proper control measures must be implemented to protect workers from industrial chemicals.

Выберите один ответ:

1) Надлежащие меры контроля необходимо применять для защиты работников химического производства.

- 2) Качественные контрольные измерения должны гарантировать защиту работников от промышленных химикатов
- 3) Для защиты работников от промышленных химикатов необходимо применять надлежащие меры контроля. (верный ответ)
- 4) Надлежащие контрольные измерения должны гарантировать защиту работников химической промышленности.

54. Industrial chemicals are used in researching and developing active drug substances

Выберите один ответ:

- 1) В промышленности химики исследуют и разрабатывают активные лекарственные субстанции
- 2) Промышленные химикаты используются в исследованиях и разработке активных лекарственных субстанций (верный ответ)
- 3) Активные лекарственные субстанции используются для разработки и исследования промышленных химикатов
- 4) Индустриальная химия широко использует исследование и разработку активных лекарственных субстанций

55. The functioning of the pharmaceutical industry enterprises is based primarily on the scientific \_\_\_\_\_ and development (R&D) of medicines.

Выберите один ответ:

- 1) substances
- 2) importance
- 3) research (верный ответ)
- 4) origin

## ***Раздел 2. Переводческая практика***

*Контролируемые ИДК: УК-4.2*

*Тема 2.1. Переводческая практика*

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Выполните индивидуальное задание по заданной теме. В рамках выполнения задания необходимо составить лексический словарь

Выполните задания по данной теме.

Составьте лексический словарь по данной теме. Словарь должен содержать не менее 20 лексических единиц на иностранном языке с их переводом на русский язык, а также пример употребления данной лексической единицы в иноязычном предложении.

Темы:

- Фармацевтическая промышленность сегодня
- Инженер фармацевтического производства
- Доклинические исследования
- Надлежащая производственная практика
- Безопасность на рабочем месте
- Промышленность и окружающая среда
- Этика в производстве лекарств
- Научная деятельность магистранта

Критериями оценивания являются:

- степень освоения лексики грамматики по теме.

По результатам контроля самостоятельной работы выставляется оценка “не зачтено”, “зачтено”. Уровень качества ответа студента определяется по следующим критериям.

Оценка “зачтено” выставляется, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе (см. раздел 2.1)

Оценка “не зачтено”, если уровень освоения компетенций ниже порогового (см. раздел 2.1)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение по заданной теме

Устное сообщение должно составлять не более 10 мин и отражать основное содержание

заданной темы.

Положительная оценка «зачтено» выставляется при выполнении следующих условий:

- тема доклада раскрыта,
- основные положения темы критически проанализированы и проиллюстрированы конкретными примерами,
- студент правильно или частично ответил на поставленные ему вопросы по докладу,
- студент правильно оформил доклад и презентацию.

Студенту достаточно подготовить один доклад по дисциплине.

Темы:

- Фармацевтическая промышленность сегодня
- Инженер фармацевтического производства
- Доклинические исследования
- Надлежащая производственная практика
- Безопасность на рабочем месте
- Промышленность и окружающая среда
- Этика в производстве лекарств
- Научная деятельность магистранта

### **Раздел 3. Письменная практика**

*Контролируемые ИДК: УК-4.2*

#### **Тема 3.1. Письменная практика**

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Выполните индивидуальное задание по теме «Научная деятельность магистранта». В рамках выполнения задания необходимо составить лексический словарь

Выполните задание по прочитанной статье

Составьте лексический словарь по прочитанной статье. Словарь должен содержать не менее 60 лексических единиц на иностранном языке с их переводом на русский язык, а также пример употребления данной лексической единицы в иноязычном предложении.

По результатам контроля самостоятельной работы выставляется оценка «не зачтено», «зачтено». Уровень качества ответа студента определяется по следующим критериям.

Оценка «зачтено» выставляется, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе (см. раздел 2.1)

Оценка «не зачтено», если уровень освоения компетенций ниже порогового (см. раздел 2.1)

### **Раздел 4. Разговорная практика**

*Контролируемые ИДК: УК-4.2*

#### **Тема 4.1. Разговорная практика**

Форма контроля/оценочное средство: Эссе

Вопросы/Задания:

1. Напишите эссе по заданной теме

Эссе должно содержать 230 – 250 слов и отражать основное содержание темы «Научная деятельность магистранта», а также личное отношение студента к этой теме.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-4.2*

Вопросы/Задания:

1. Представьте портфолио в электронном виде

Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины. Студент предоставляет преподавателю для проверки портфолио, оформленное в электронном виде. В рамках промежуточной аттестации оценка «зачтено» выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Представляемое портфолио должно включать:

1. Оценка результатов текущего контроля знаний.

Студенту необходимо успешно выполнить тесты текущего контроля (не менее 60% правильных ответов).

2. Оценка результатов самостоятельной работы студентов.

а) Студенту необходимо представить лексический словарь. Словарь должен содержать не менее 20 лексических единиц по каждой из следующих тем:

- Фармацевтическая промышленность сегодня
- Инженер фармацевтического производства
- Доклинические исследования
- Надлежащая производственная практика
- Безопасность на рабочем месте
- Промышленность и окружающая среда
- Этика в производстве лекарств
- Научная деятельность магистранта

Лексические единицы должны быть оформлены в алфавитном порядке на иностранном языке с их переводом на русский язык, а также содержать после себя пример употребления данной лексической единицы в иноязычном предложении.

б) Студенту необходимо представить лексический словарь по прочитанной статье на профессиональную тему. Словарь должен содержать не менее 60 лексических единиц и иметь примеры употребления из иноязычного текста

3. Итоговая рефлексивная работа.

Студенту необходимо выразить свое мнение в форме эссе на иностранном языке (до 200 слов) относительно роли иностранного языка в профессиональной деятельности. В эссе должна быть продемонстрирована конкретная задача профессиональной деятельности, которая может быть решена с помощью иностранного языка.

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено – не зачтено».

Оценка “зачтено” выставляется, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе (см. раздел 2.1)

Оценка “не зачтено”, если уровень освоения компетенций ниже порогового (см. раздел 2.1)