

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ  
УЧЕНОГО СОВЕТА**

**«15» декабря 2021г**

**Протокол № 5**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СПХФУ  
Минздрава России**

\_\_\_\_\_ **И.А. Наркевич**

**«15» декабря 2021 г.**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,  
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**П-176-21**

**Разработал:  
Проректор по учебной работе**

**Ю.Г. Ильинова**

**«10» декабря 2021 г.**

**СОГЛАСОВАНО:  
Представитель руководства по качеству**

**А.В. Москвин**

**«14» декабря 2021 г.**

**Председатель студенческого совета**

**А.А. Максимов**

**«14» декабря 2021 г.**

**Санкт-Петербург  
2021 г.**

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	3
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
5. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	14
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСПХФУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	17

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - университет).

Положение содержит разделы, посвященные вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и особенностям организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сфера действия Положения: распространяется на мероприятия по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Информация, содержащаяся в настоящем Положении, предназначена для всех заинтересованных лиц и организаций.

### 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Требования Положения применяются всеми подразделениями и должностными лицами университета, участвующими в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

### 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по реализуемым направлениям подготовки и специальности;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

- профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020);
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816;
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);
  - устав ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;
  - иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, регламентирующие осуществление образовательной деятельности.

### 3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

**Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

**Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

**Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

**Профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

**Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

**Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с университетом и выполняет обязанности по обучению и (или) организации образовательной деятельности;

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**Практическая подготовка** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

**Практика** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**Средства обучения** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Программы бакалавриата реализуются университетом по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры в соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. По решению ученого совета университет вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

**С 01 сентября 2022 года** университет вправе реализовывать также по нескольким специальностям одну программу специалитета.

4.3. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе Положения об основных образовательных программах высшего образования, утвержденного в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

**До 01 сентября 2022 года** при разработке образовательных программ могут учитываться соответствующие примерные основные образовательные программы (далее – ПООП) при их наличии. При включении ПООП в реестр университет разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

4.4. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся. Адаптация образовательных программ осуществляется с учетом индивидуальных возможностей здоровья обучающихся по их заявлению.

4.5. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде компетентностной

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

модели выпускника (для программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС, актуализированными с учетом требований профессиональных стандартов (ФГОС 3++), общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, ежегодного календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, рабочих программ итоговой государственной аттестации, оценочных и методических материалов, а также для программ бакалавриата и специалитета в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

4.6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4.7. Формы обучения устанавливаются ФГОС.

4.8. Образовательная деятельность по образовательным программам университета осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) английском, и (или) французском языке. Конкретный (-ые) язык (-и) образования определяется образовательной программой. Порядок организации и ведения образовательной деятельности, установленный законодательством об образовании и локальными нормативными актами университета, в полном объеме распространяется как на образовательные программы, реализуемые на государственном языке Российской Федерации, так и на образовательные программы, реализуемые полностью или частично на иностранном языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, осуществляются в соответствии с ФГОС.

4.9. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленной образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными ФГОС, и компетенциями выпускников, установленными университетом (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.10. При реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), в порядке, установленном Положением о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.11. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части), который составляет целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены в соответствии с пунктом 4.33 настоящего Положения, и не может превышать объема, установленного ФГОС.

4.12. Величина зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов) и является единой в рамках учебного плана. Продолжительность академического часа (далее – час) составляет 45 минут.

4.13. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых университетом образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4.14. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей). Выделение периодов обучения в рамках курсов и периодов освоения модулей определяется образовательной программой.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

При организации образовательного процесса в университете в рамках каждого курса выделяется два семестра. В рамках курса, продолжительность которого составляет менее 39 недель или 273 календарных дней, может выделяться один семестр.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

4.15. Учебный год по всем формам обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

Срок начала учебного года по всем формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, устанавливается образовательной программой.

4.16. Общая продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком по образовательной программе и, если иное не



**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

установлено ФГОС, составляет:

**До 01 сентября 2022 года**

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

**С 01 сентября 2022 года**

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

4.17. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.18. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.19. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в форме самостоятельного выполнения трудовых действий под руководством опытного специалиста (преподавателя) в рамках прохождения практики.

4.20. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде университета (далее – ЭИОС университета) (<http://edu.spsru.ru/>) в соответствии с разделом 5 настоящего Положения.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий, если иное не установлено ФГОС, должен составлять:

- по программам бакалавриата и специалитета в очной форме обучения - не более 50%, в

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

очно-заочной форме обучения - не более 30 %, в заочной форме обучения - не более 15 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

- по программам магистратуры в очной форме обучения - не более 40%, в очно-заочной форме обучения - не более 20%, в заочной форме обучения - не более 10% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.21. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в том числе при проведении практики практика - в форме контактной работы и в форме самостоятельного выполнения трудовых действий под руководством опытного специалиста (преподавателя) в рамках прохождения практики.

4.22. Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы)
- групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

4.23. Максимальный объем занятий лекционного типа при организации образовательного процесса по образовательной программе должен составлять не более 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей) в целом по образовательной программе, если иное не установлено ФГОС.

4.24. Объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды контактной и самостоятельной работы, при организации образовательного процесса по образовательной программе не должен превышать 64 часа в неделю.

4.25. В соответствии с учебным планом и ежегодным календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе университет формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. При составлении расписаний формируется непрерывная последовательность учебных занятий и исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не образовывались длительные перерывы между занятиями. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы и в форме практической подготовки не превышает 90 минут. Перерывы между учебными занятиями составляют не менее 5 минут. Порядок формирования расписания определяется Положением о расписании учебных занятий.

4.26. Численность обучающихся в учебных группах составляет не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки или профилю в

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

рамках специальности или направления подготовки.

4.27. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. Объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки возможно при совпадении содержания дисциплин (модулей) и перечня осваиваемых компетенций и индикаторов их достижения по соответствующим дисциплинам.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. Объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки и (или) профилям в рамках специальности или направления подготовки для освоения занятий семинарского типа возможно при совпадении содержания дисциплин (модулей) и перечня осваиваемых компетенций и индикаторов их достижения для соответствующих дисциплин. При проведении лабораторных работ и практических занятий, требующих материально-технического обеспечения специализированным оборудованием или программным обеспечением учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. **До 01 сентября 2022 года** численность учебной группы для проведения практических занятий по физической культуре и спорту составляет не более 20 человек.

**4.28. С 01 сентября 2022 года**

По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса (-ов) обучения по программам специалитета, а также по решению университета в иные сроки в период освоения образовательной программы университет имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой университетом, на конкурсной основе в порядке, установленном Положением о движении контингента обучающихся (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления, правила предоставления академического отпуска), утвержденным в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

4.29. При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В зависимости от компетенций, осваиваемых обучающимися, в образовательных программах могут применяться следующие образовательные технологии: проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4.30. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Положением об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану.

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным университетом в соответствии с ФГОС, по решению университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об ускоренном обучении при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и об обучении по индивидуальному учебному плану.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается университетом на основании его личного заявления.

При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

4.31. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации может применяться балльно-рейтинговая оценка достижений обучающихся. Правила оценивания учебных достижений обучающихся, критерии выставления оценок, правила перевода оценок, предусмотренных балльно-рейтинговой системой оценивания, в систему оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (при наличии), устанавливаются рабочей программой дисциплины (модуля), практики.

4.32. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), в том числе в виде онлайн-курсов (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Положением о порядке

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

зачета результатов обучения обучающихся по образовательным программам профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

4.33. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Порядок ликвидации академических задолженностей, в т. ч. сроки проведения повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются Положением о порядке зачета результатов обучения обучающихся по образовательным программам профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной университетом.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

**До 01 сентября 2022 года** первая повторная промежуточная аттестация и (или) вторая повторная промежуточная аттестация может проводиться в период каникул. В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

**С 01 сентября 2022 года** первая повторная промежуточная аттестация и (или) вторая повторная промежуточная аттестация может проводиться в период каникул. В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

4.34. Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в университет по

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Не позднее 1 месяца с даты зачисления экстерна университетом утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в университет, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются Положением о порядке и условиях зачисления экстернов в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

4.35. К итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации в порядке, установленном Положением о порядке заполнения, выдачи, учёта и хранения, документов о высшем образовании и о квалификации, их дубликатов и справок об обучении и о периоде обучения.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному университетом самостоятельно.

4.36. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению (Приложение 1) каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4.37. Документ об образовании и (или) о квалификации, предоставленный при поступлении в университет, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в университете, выбывшему до окончания обучения из университета, а также обучающемуся по его заявлению (Приложение 2). При этом в личном деле остается заверенная университетом копия указанного документа.

## **5. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Университет реализует образовательные программы и (или) их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

5.2. Университет не реализует образовательные программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

5.3. Образовательная деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в ЭИОС университета, структура и основной функционал, которой определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

5.4. Информация о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая возможность их правильного выбора, доводится до участников образовательных отношений при выдаче персональных логинов и паролей для доступа к ЭИОС университета.

5.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

5.6. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.7. При проведении промежуточной и (или) итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

5.8. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (при необходимости), способ идентификации личности обучающегося (при необходимости) устанавливаются рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, программами итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательной программе. Объем занятий и мероприятий промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации, проводимых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, устанавливается расписаниями учебных занятий, расписаниями мероприятий промежуточной аттестации и расписаниями государственных (итоговых) аттестационных испытаний соответственно.

5.9. При освоении дисциплин (модулей) в виде онлайн-курсов обучающемуся выдается документ об обучении, установленный университетом самостоятельно.

5.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

---

«О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

**6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВСПХФУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ**

6.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.3. Университетом и привлекаемыми организациями (при наличии) должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);



## П-176-21

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт
- или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом и ректором Университета.
- 7.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются Ученым советом

## П-176-21

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

Приложение 1: «Форма заявления на предоставление каникул»

Ректору ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава  
России

профессору Наркевичу И.А.

от

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.

студента) студента группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Наименование учебного подразделения

**Заявление  
о предоставлении каникул после  
прохождения итоговой (государственной итоговой)  
аттестации**

Прошу предоставить мне каникулы с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. после прохождения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_.

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО заявителя)

ФИО должностного лица, принявшего  
заявление: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Дата принятия заявления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Регистрационный номер \_\_\_\_\_

## П-176-21

**«Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

Приложение 2: «Форма заявления о выдаче документа  
об образовании и (или) о квалификации»

Ректору ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России  
профессору Наркевичу И.А.

от \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. студента)

студента группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Наименование учебного подразделения

### **Заявление о выдаче документов об образовании**

Прошу выдать мне оригинал документа об образовании и (или) о квалификации с приложением, хранящийся в моем личном деле, в связи с \_\_\_\_\_.

"\_\_" \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО заявителя)

ФИО должностного лица, принявшего  
заявление: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Дата принятия заявления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

#### **Расписка**

Я, \_\_\_\_\_, получил оригинал документа об образовании и (или) о квалификации \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_,  
(наименование документа)

регистрационный номер \_\_\_\_\_, дата выдачи \_\_\_\_\_, с приложением.

"\_\_" \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО заявителя)

Подпись лица, выдавшего документ: \_\_\_\_\_