

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
за 2025 год**



**Санкт-Петербург
2026 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
Структура Университета	6
Система управления Университетом	7
Общая характеристика структуры подготовки специалистов	8
Профориентационная работа	8
Организация приемной кампании	13
Организация учебного процесса.....	15
Электронная информационно-образовательная среда университета.....	16
Внутренняя независимая оценка качества образования.....	19
Внешняя независимая оценка качества образования	24
Послевузовское и дополнительное профессиональное образование	24
Организация учебно-методического и библиотечного обеспечения	28
Издательская деятельность Университета.....	32
Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	32
Востребованность выпускников	34
Результаты оценки удовлетворенности выпускников.....	36
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	37
Состояние и динамика основных научных направлений	38
Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований	41
Деятельность научных подразделений	43
Проведение научно-практических мероприятий	46
Научно-исследовательская работа студентов	47
IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	48
Внеучебная и воспитательная работа.....	50
Профориентационная работа	51
V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	51
Организация молодежной политики	52
Организация студенческого досуга и создание условий развития творческого потенциала обучающихся	53
Поддержка талантливой молодежи	55
Результаты оценки удовлетворенности студентов условиями обучения и предоставлением условий для собственной реализации.....	56
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	57
Организация питания и медицинского обслуживания	59
Характеристика социально-бытовых условий	60

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ В 2025 ГОДУ.....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД	66
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ЗА 2025 ГОД.....	98
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА ЗА 2025 ГОД.....	150
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ЗА 2025 ГОД.....	167

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее самообследование проведено федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование – ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России – далее Университет).

Процедура самообследования проведена Университетом на основании Приказа от 06.03.2026 г. №98.

Результаты самообследования Университета рассматриваются на заседании Ученого совета Университета и утверждается план по совершенствованию деятельности Университета.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Учредителем Университета является Российская Федерация. В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 №1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Учредитель).

Юридический адрес Университета: 197022, Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д.14, лит. А, телефон (812) 499-39-00, факс: (812) 499-39-03.

Фактический адрес Университета: 197022, Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д.14, лит. А, телефон (812) 499-39-00, факс: (812) 499-39-03, e-mail: rectorat.main@pharminnotech.com, адрес сервера: www.spcra.ru.

Свою деятельность Университет осуществляет на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Устава Университета (утвержден приказом МЗ РФ № 443 от 30.06.2016 г., зарегистрирован МИФНС №15 по Санкт-Петербургу ОГРН 1037828029007 от 14.07.16 г., с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МЗ РФ № 48 от 06.02.2018 г.) и бессрочной Лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО СПХФА Минздрава России, от 19.09.2016 г. серии 90Л01 № 0009459, с Приложениями 1.1. и 1.2, регистрационный номер №2393. Университет имеет Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВО СПХФА Минздрава России, серия 90А01 № 0002435 от 14.10.2016 года с Приложением № 1. Регистрационный номер № 2294, дающее Университету право выдачи выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию дипломов государственного образца. Срок действия свидетельства до 06.08.2021 г.

Университет осуществляет подготовку высокопрофессиональных востребованных специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры, специалистов высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) и научно-педагогических кадров, и научно-исследовательскую деятельность в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств в России и за рубежом.

Со времен основания в 1919 г. Университет сохраняет и развивает лучшие традиции подготовки востребованных специалистов для фармацевтической отрасли, стремится удерживать лидирующие позиции в России, достичь уровня лучших учебных заведений мира и стать признанным образовательным и научно-исследовательским центром в мире в сфере обращения лекарственных средств.

Приоритетами Университета являются:

1. изучение социально-политических, экономических, образовательных и научных тенденции развития в мировом сообществе, потребностей общества, работодателей, обучающихся и преподавателей, развитие бенчмаркинга;

2. улучшение стратегического планирования и внедрение передовых достижений в образовательную деятельность и практику управления Университетом, применение новейших знаний и ценного опыта для подготовки востребованных специалистов;

3. удовлетворение потребностей личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовка специалистов, сочетающих культуру с гражданственностью и патриотизмом

4. целенаправленное формирование, развитие и совершенствование комплекса востребованных образовательных программ, развитие научного потенциала;

5. непрерывное совершенствование образовательного процесса, повышение уровня интеграции научно-исследовательской деятельности и учебного процесса, внедрение опережающими темпами современных технологий обучения, лучших мировых практик подготовки специалистов, повышение качественной успеваемости обучающихся;

6. расширение и укрепление связей с передовыми фармацевтическими предприятиями и организациями России и зарубежных стран, развитие обмена студентами и преподавателями с профильными зарубежными вузами для ускорения внедрения передового опыта;

7. формирование благоприятной производственной среды, всемерное развитие студенческого самоуправления, укрепление здоровья обучающихся на основе индивидуальных оздоровительных программ;

8. постоянное обновление материально-технической базы, обеспечение достаточности и доступности учебно-методических материалов для обучающихся по всем учебным дисциплинам;

9. развитие и укрепление партнёрских отношений с работодателями поставщиками материальной продукции и услуг.

Высокое качество подготовки специалистов и качество научно-исследовательской деятельности определяется компетентностью и профессионализмом профессорско-преподавательского состава (далее – ППС). Для этого в Университете обеспечиваются комфортные условия для профессиональной деятельности и профессионального роста ППС в соответствии с последними трендами системы профессионального образования, поддерживается курс на омоложение преподавательского коллектива, регулярно проводится повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе ЦПКС СПХФУ, а также на базе передовых национальных и зарубежных вузов.

В целях обеспечения гарантированного достижения целей и выполнения задач руководство Университета постоянно развивает систему менеджмента качества, стратегический менеджмент и рациональное управление процессами на всех организационных уровнях. В Университете формируется общая система ценностей для сотрудников и обучающихся на основе морально-этических норм общества, принципах взаимного уважения, справедливости, честности и беспристрастности, социальной ответственности, ответственности перед обществом за развитие науки и производства сохранение культурных ценностей, природы и окружающей среды.

Структура Университета

Университет имеет разветвленную структуру. (Рисунок 1).

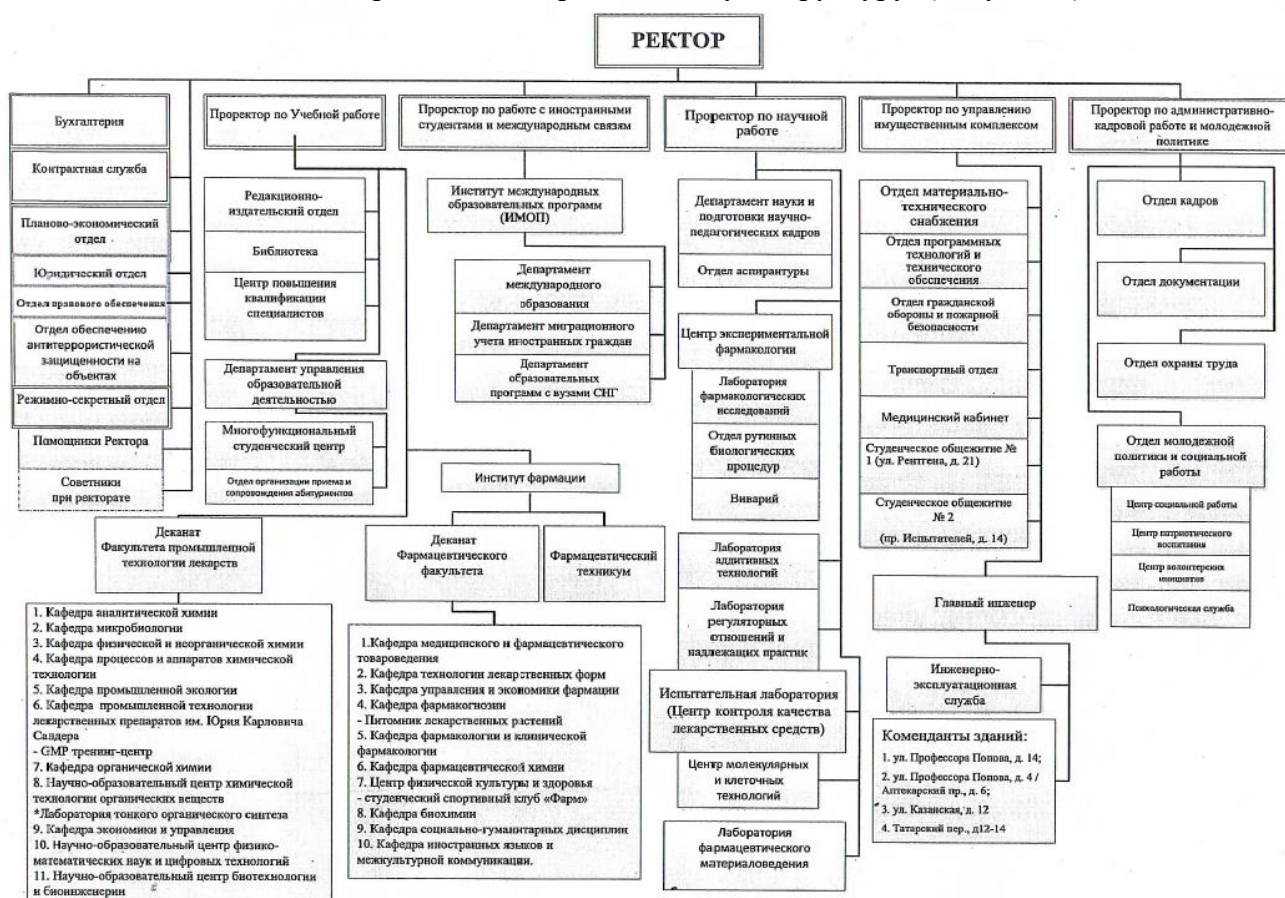


Рисунок 1. Организационная структура университета

Для каждого структурного подразделения Университета ректором утверждается соответствующее Положение.

Структурные подразделения созданы в соответствии с целями и задачами Университета. Кафедры и факультеты созданы и специализированы таким образом, чтобы образовательный процесс в Университете соответствовал требованиям современного образования, а качество подготовки специалистов соответствовало требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Наличие специализированных кафедр позволяет обучающимся не только получать необходимые теоретические знания для осуществления профессиональной деятельности в различных областях фармацевтической отрасли, но и закреплять их на практике.

Для эффективного управления Университетом сформирована система подразделений, обеспечивающих организацию всех сфер деятельности Университета.

В Университете функционируют профсоюзные организации работников и студентов, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации. В соответствии с требованиями Устава в Университете разработаны и утверждены положения обо всех структурных подразделениях Университета, определяющие организационно-правовые положения, функциональные обязанности отдельных структурных подразделений Университета. Разработаны и введены в действие должностные инструкции для всех категорий сотрудников Университета.

На момент самообследования в Университете сложилась структура управления учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и иной деятельностью, обеспечивающая необходимый уровень взаимодействия структурных подразделений. Интегрированное сотрудничество всех структурных

подразделений Университета обеспечивает формирование комплексного подхода по реализации всех образовательных программ и позволяет эффективно использовать весь учебно-методический и научно-образовательный потенциал, накопленный Университетом за весь период его существования.

Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Уставом Университета, и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Распределение прав и обязанностей по руководству Университетом осуществляется в соответствии с трудовыми договорами, эффективными контрактами и определено приказом ректора.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор. Со 2 сентября 2025 года на основании приказа Министерства здравоохранения от 19.08.2025 № 204пк обязанности ректора исполняет профессор Наркевич Игорь Анатольевич.

В соответствии с Уставом Университета проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями. Проректоры принимаются на работу по трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора Университета. Организационная структура университета представлена на рисунке 1.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Учёный Совет Университета. Состав Ученого Совета объявляется приказом ректора (срок полномочий – 5 лет). Действующий состав Ученого совета избран в 2025 г. и утверждён приказом ректора от 07.11.2025 № 543. Полномочия Ученого Совета определяются Уставом и изложены в Положении об Ученом Совете Университета. Работа Ученого Совета строится в соответствии с утвержденным планом работы на год. Численность Ученого Совета составляет 41 человек, из которых 32 представители профессорско-преподавательского состава.

Для решения текущих вопросов в Университете действуют совещательные органы:

1. Ректорат,
2. Методический совет,
3. Экспертный научно-технический совет.

С целью рассмотрения наиболее важных вопросов в жизни Университета созывается общее собрание (конференция) профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, а также представителей других категорий сотрудников и обучающихся Университета. Решение о созыве конференции принимается действующим Ученым Советом Университета по инициативе Ученого Совета или ректора Университета.

В фармацевтическом техникуме в соответствии с Уставом Университета, действуют педагогический совет, методический совет и цикловые (предметные) комиссии.

Общее руководство факультетами осуществляют Советы факультетов и деканы факультетов, избираемые Ученым Советом Университета. Состав Совета факультета утверждается приказом ректора. Председателем Совета является декан факультета.

Документационное обеспечение управления в Университете ведется в соответствии с номенклатурой дел, разработанной на основе Примерной номенклатуры дел высшего учебного заведения. Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений Университета издаются приказы и указания ректора. Для оптимизации взаимодействия подразделений и сокращения сроков согласования документов внедрена система электронного документооборота.

Помимо плановых мероприятий в Университете осуществляется оперативное управление через совещания, проводимые ректором, проректорами и руководителями структурных подразделений. Обязательные совещания отражены в планах работ Университета и структурных подразделений. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Оценивая эффективность управления Университетом, следует отметить, что в Университете находят выражение сбалансированность состава целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информацией.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая характеристика структуры подготовки специалистов

В университете проводится регулярная работа по совершенствованию и актуализации подходов к подготовке специалистов. Это связано с появлением новых законодательных и нормативных актов, большой потребностью практической фармации в кадрах, появлением в современных условиях тенденций, определяющих изменения в структуре образования:

- усиление взаимосвязи системы профессионального образования и рынка труда;
- появление новых фармацевтических технологий, в том числе, развитие биотехнологии и клеточных технологий;
- усиление общекультурной и воспитательной направленности образования;
- изменения в системе образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлена в Приложениях № 2-5. В соответствующих приложениях дана общая характеристика структуры подготовки обучающихся по образовательным программам; представлены результаты приема на обучение и данные о численности контингента; представлена оценка качества организации практической подготовки, промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам (модулям); представлены результаты контроля сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) и результаты внеучебных достижений; оценка качества ГИА.

Профориентационная работа

Ключевым аспектом профориентационной работы выступает формирование и развитие сетевой образовательной экосистемы, объединяющей школы, учреждения среднего профессионального образования (СПО), высшие учебные заведения (вузы) и отраслевые предприятия.

Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет (СПХФУ) играет роль системообразующего инфраструктурного элемента этой экосистемы и служит координационным центром взаимодействия образовательных организаций — в том числе профильных школ — в сфере профориентации обучающихся. Ядром проекта является Центр проектных и исследовательских компетенций СПХФУ.

Профориентационная деятельность Центра ПИК охватывает следующие направления: фармацию, медицину, биотехнологии, химический синтез, пищевые технологии (фудтех) и смежные отрасли. Для её эффективной реализации ежегодно разрабатывается и реализуется годовой календарный план взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города и области.

План предусматривает два ключевых направления деятельности:

- профориентационные мероприятия для обучающихся;
- методическую и информационную поддержку педагогических работников.

Для участников (школьников и учителей) сформированы специализированные образовательные треки — краткосрочные и долгосрочные образовательные программы, направленные на ознакомление с отраслевой спецификой.

С общеобразовательными организациями, участвующими в профориентационной программе, заключены рамочные и сетевые соглашения, тип которых определяется характером взаимодействия.

Помимо образовательных мероприятий календарного плана эксперты из числа

преподавателей и научных сотрудников университета систематически участвуют в жюри научно-технологических и инженерных конкурсов регионального и федерального уровня, которые проводятся в школах Санкт-Петербурга. Также Центр ПИК осуществляет сотрудничество со школами в рамках федеральной профориентационной программы «Билет в будущее».

Информация об университете размещается в средствах массовой информации, в том числе, в газетах, информационных справочниках о вузах, а также на специализированных сайтах. Преподавателями университета проводятся беседы с учащимися школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области о профессиях провизора и инженера-технолога, специалиста в области промышленного производства лекарств. В Университете регулярно проводятся экскурсии школьников, в том числе иногородних, с посещением музея.

1. Образовательные экскурсии на кафедры и в научно-образовательные центры вуза для школьников 8-11 классов, а также ранняя пропедевтика и знакомство с профессией – мастерские для 5-7 классов (биотех).

2. Профпробы для школьников 8-11 классов - профориентационные треки ФПЦ (функциональный профориентационный цикл) – по направлениям «Химический контроль» и «Промышленное производство».

3. Инженерные, технологические и исследовательские мастерские для обучающихся 8-11 классов, в том числе, ранняя пропедевтика и знакомство с профессией в мастерских для 5-7 классов (биотех, микробиология).

4. Научно-технологические стажировки старшеклассников на базе университета.

За 2025 календарный год были достигнуты следующие количественные показатели:

Активность общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей

Количество образовательных организаций	Количество мероприятий (мастерских, экскурсий, ФПЦ-треков, кроме ДОД) на базе вуза	Количество участников образовательных мероприятий на базе вуза (кроме ДОД)
Общее количество школ, посетивших мастерские, экскурсии и треки ФПЦ - 59	Общее количество мероприятий для школьников – 153	Общее количество школьников, посетивших мастерские, экскурсии и ФПЦ-треки на базе вуза – 1 526
Количество школ, посетивших мастерские - 48	Количество мастерских, проведенных на базе университета за 2025 год – 124 мастерских	Количество школьников, посетивших мастерские – 1160 человек
Количество школ, посетивших экскурсии - 14	Количество экскурсий за 2025 год – 14 экскурсий	Количество школьников, посетивших экскурсии – 226 человек
Количество школ, посетивших треки ФПЦ - 15	Количество треков ФПЦ за 2025 год – 15 треков ФПЦ	Количество школьников, посетивших треки ФПЦ – 140 человек

Количество школьников, участников научно-технологических стажировок СПХФУ – 66. Из них:

- Обучающиеся 9 классов – 4 человека
- Студенты техникума, 2 курс – 1 человек
- Обучающиеся 10 класса – 36 человек
- Обучающиеся 11 класса – 23 человека.

Сетевые мероприятия и выездные программы ПИК СПХФУ:

Дни науки, Неделя науки с СПХФУ. Лекции и беседы с обучающимися школ, входящих в экосистему СПХФУ, в том числе – выездные в рамках Дней науки (профессорский

десант, студенческий десант) – **1565** школьников из 22 школ Санкт-Петербурга – февраль 2025 года.

XIV Всероссийская Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ). Даты проведения 17-23 марта 2025 года. НВТиТ входит в пул мероприятий Десятилетия науки и технологий. Организаторами мероприятия выступают государственные корпорации и ведущие высшие учебные заведения; предприятия реального сектора экономики - (ГК Роскосмос, ГК Росатом, Евраз, Благотворительный фонд Вклад в будущее (Сбер), ПАО РусГидро, группа РОСНАНО).

СПХФУ является одним из титульных партнеров, формирующих образовательную повестку Недели для школьников, учителей, родителей и т.п., и представляет всю фармацевтическую отрасль для школ Российской Федерации. Цель Недели – ознакомление обучающихся, их родителей, педагогических работников с передовыми российскими разработками в области новых материалов, фармацевтики и химического синтеза, искусственного интеллекта, энергетики, освоения космоса и медицины.

Эксперты Университета ежегодно разрабатывают для общеобразовательных организаций учебно-методические и профориентационные материалы (УММ) - «Уроки под ключ» и методические разработки для учителей, сценарии фестивальных событий и профориентационных встреч, связанных с химико-фармацевтической отраслью. Материалы размещаются на сайте Недели и доступны учителям России в течение всего учебного года - <https://htweek.ru/company/spxfu/>.

Кроме УММ преподаватели университета под руководством экспертов центра ПИК готовят видеолекции о фармотрасли для школьников для трансляции в соцсетях. Общее количество видеолекций для соцсетей за 2025 календарный год – 5 - https://vk.com/wall-24430626_9002.

Под эгидой СПХФУ сетевое событие НВТиТ организовывали **19** школ-соорганизаторов из **11** районов Санкт-Петербурга, выступивших опорными площадками проведения Недели. В очных мероприятиях НВТиТ на площадках-соорганизаторов приняли участие **6721** школьников, было проведено 183 очных мероприятия.

Общее количество школьников, участников выездных мероприятий - выездные мастерские и студенческий десант в период Недели высоких технологий и технопредпринимательства - **1039** школьников.

Итоговые цифры НВТиТ 2025 года - **5 «уроков под ключ»**. Просмотров контента СПХФУ в соцсетях (на странице оператора проекта) - **12 664** (на дату 24.03.2025)

Общее количество скачиваний на дату 25.03.2025 года – **2522** скачанных урока. Уроки Фармы в 2025 году посетили около **157 625¹** школьников из 79 регионов РФ.

Примечание.

Нарастающий итог по количеству скачиваний уроков СПХФУ за 2023-2025 год – **7165**.

Нарастающий итог по количеству школьников 2023-2025 - **447 812** школьника (за три года участия СПХФУ в статусе титульного партнера НВТиТ)

Вторая Городская Неделя химии и биологии в Санкт-Петербурге. Даты проведения 20-24 октября 2025 года. Организаторами Недели выступили Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ) и Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Соорганизаторами сетевого события под эгидой СПХФУ стали **18** общеобразовательных организаций среднего и

¹ Методика расчета количества участников Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства согласована с оператором мероприятия АНПО «Школьная лига». Методика выработана и верифицирована за период проведения мероприятия с 2015 по 2020 год. Количество участников рассчитывается по следующим параметрам: $X=K*25*2,5$, где X - общее количество школьников, посетивших уроки СПХФУ, K - количество скачанных уроков, 25 - средняя наполняемость класса по СанПин, $2,5$ - коэффициент пересчета – среднее количество проведения одного урока в параллели учителем составляет 2-3 раза.

дополнительного образования из **12 районов** Санкт-Петербурга. Общее число мероприятий, реализованных на площадках – 120. Общее число участников Недели химии и биологии - школьников – **5625**, учителей, студентов СПХФУ, преподавателей – **231**.

В период с 20 по 24 октября 2025 года преподаватели и учёные СПХФУ провели **11 выездных научно-популярных лекций** о современных достижениях фармации, биотехнологии и химии, рассказали о возможностях получения профильного образования и перспективах карьеры в химической и фармацевтической отраслях. Студенты и молодые ученые вуза провели **20 выездных мастерских**, на которых ребята познакомились с актуальными направлениями науки и технологий: биотехом, химтехом, фудтехом, нанотехнологиями в фармации, разработкой новых лекарственных форм.

Общий охват обучающихся, посетивших мероприятия СПХФУ – **1143** школьника.

Мастерские Химфармы (на базе СПХФУ) – за 2025 календарный год профессорско-преподавательским составом при экспертно-методической поддержке сотрудников Центра ПИК разработано 16 новых мастерских. Итоговая цифра по количеству мастерских СПХФУ (на дату 14.04.2025) **35 мастерских**.

Для учителей школ экосистемы Центром ПИК ежегодно проводится конкурс учебно-методических материалов (УММ) «Школа высоких технологий. Внеурок под ключ». Школьные команды учителей-участников конкурса получают консультационную методическую и экспертную поддержку во время разработки УММ. Количество учительских разработок – **8** внеурочных занятий для школьников 6-11 классов по тематикам, связанным с биотехом, фармацией и медициной. Отраслевой партнер конкурса - Научно-технологической фармацевтической фирмы «ПОЛИСАН», крупнейший в стране производитель уникальных противовирусных препаратов: «Циклоферон», «Реамберин», «Цитофлавин» и «Ремаксол».

В 2025 году для школ-участников экосистемы СПХФУ реализована программа повышения квалификации в рамках ежегодной интенсивной школы INNOФарма для учителей-предметников (биология, химия, физика, 18 академических часов) – 16 участников. Тематика школы: «Мотивация к образовательной деятельности у обучающихся средней и старшей школы: профпроба как драйвер к изучению предметов химии, биологии», естественнонаучные дисциплины, 5-11 классы. Цель программы - совершенствование компетенций педагогов-предметников при разработке и программ внеурочной деятельности школьников, связанных с профориентацией. Построение образовательных траекторий школьников на предметном материале в привязке к мастерским СПХФУ.

В работе со школьниками и учителями применяются приемы и методы деятельностного освоения знаний, умений и навыков, интерактивные занятия. По данным опроса студентов 1 курса, поступившим на программы бакалавриата осенью 2025 года 23% поступивших прошли образовательные практики в рамках профориентационных программ и дней открытых дверей вуза.

В целях обеспечения набора контингента на обучение, а также для популяризации профессий в области фармации в 2024 году активно велась профориентационная работа. Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом работы по следующим направлениям.

Формирование и развитие сетевой образовательной экосистемы «Школа – СПО – ВУЗ – отраслевые предприятия», в которой СПХФУ выступает системообразующим структурным элементом и вокруг которого строится взаимодействие профильных (и не только) школ по профориентации обучающихся в областях, связанных с фармацией, медициной, биотехом, химическим синтезом, фудтехом и смежными отраслями. В целях обеспечения профориентационной деятельности сформирована годовая календарный план работы со школами города и области, включающий два направления – школьники и учителя. Для всех участников программы выстроены специализированные образовательные треки – короткие и длинные образовательные программы для знакомства с отраслью. Со школами-участниками образовательной профориентационной программы

заключены рамочные и сетевые соглашения (в зависимости от характера взаимодействия).

Совместная деятельность с УПК школ города в том числе в рамках профориентационной программы «Билет в будущее».

Ведение систематической работы со школьниками в рамках годового календарного плана профориентационной программы включает:

5. Образовательные экскурсии на кафедры и в научно-образовательные центры вуза для школьников 8-11 классов, а также ранняя пропедевтика и знакомство с профессией – мастерские для 5-7 классов (биотех); инженерные, технологические и исследовательские мастерские для обучающихся 8-11 классов. В весенний семестр (февраль-апрель 2024 г.) – 755 человек посетили 54 образовательных трека (БЭТ, ФПЦ, мастерские, из них: мастерские – 360 чел.; ФПЦ – 57 чел.; БЭТ – 338 чел. В осенний семестр (октябрь-декабрь 2024) – 264 человека.

6. Профпробы для школьников 8-11 классов в рамках выбранного направления функционально-профориентационного цикла: треки «Химический контроль», трек «Промышленное производство».

7. Мастерские Химфармы – за 2024 календарный год профессорско-преподавательским составом СПХФУ разработано 16 мастерских.

Лекции и беседы с обучающимися школ, входящих в экосистему СПХФУ, в том числе – выездные в рамках Дней науки (профессорский десант, студенческий десант) – более 1500 школьников из 22 школ Санкт-Петербурга – январь 2024 года.

Олимпиадные практики с учеными СПХФУ – 15 участников, 3 кафедры. Мероприятие прошло при поддержке Цитомед и Российской школы фармацевта – февраль 2025 года – https://spcru.ru/himfarm_life/news/3262/.

Организация профориентационной программы школ-соорганизаторов – участников образовательной экосистемы СПХФУ в рамках XIII Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства 13- 22 марта 2024 года (далее НВТиТ), в которой СПХФУ третий год выступает ключевым партнером, наряду с крупными высокотехнологическими компаниями (ГК Роскосмос, ГК Росатом, Евраз, Благотворительный фонд Вклад в будущее (Сбер), ПАО РусГидро, группа РОСНАНО. Итоговые цифры НВТиТ 2024 года – 6 «уроков под ключ», 1 фестивальное событие, 11 онлайн-материалов, в т.ч. научно-популярных лекций ученых СПХФУ для трансляции в День Фармы, 18 площадок-соорганизаторов Недели. Очные события на площадках- партнерах в Санкт-Петербурге – 8737 школьников, 187 очных мероприятий, школами вовлечены 30 предприятий-партнеров.

Разработка и ежегодное обновление каталога учебно-методических материалов.

«Уроки под ключ» профессорско-преподавательским составом СПХФУ для учителей РФ в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства (<https://htweek.ru/company/spxfu/>). Уроки под ключ применяются школьными учителями как материал для ведения уроков и во внеурочной деятельности и доступны в течение всего года. Такая форма позволяет получить высокие охваты потенциальных слушателей (*Уроки под ключ ХимФармы в 2024 году – более 204 000 человек из 79 регионов РФ).

Онлайн лекции ученых СПХФУ для школьников в рамках НВТиТ – охваты от 5 до 12 тысяч уникальных пользователей в год.

Организация и проведение II городской Недели химии и биологии в Санкт- Петербурге (2-8 декабря 2024 г.), вовлечение в орбиту СПХФУ школ-соорганизаторов событий Недели, выступающих точками притяжения обучающихся по районам города на образовательные события под эгидой СПХФУ; проведение совместных мероприятий со школами и на базе школ-соорганизаторов (6856 школьников, 26 школ-соорганизаторов из 11 районов Санкт-Петербурга, 5 отраслевых партнеров, 190 открытых очных мероприятий для школьников, студентов СПО и учителей, 2 онлайн-лекции ведущих ученых РФ (трансляция и более 5000 просмотров). В рамках Недели химии и биологии прошел городской конкурс для учителей «Школа высоких технологий. Внеурок под ключ», разработки представили 8 команд учителей из 8 общеобразовательных организаций города. Отраслевой партнер конкурса – Научно-

технологической фармацевтической фирмы «ПОЛИСАН», крупнейший в стране производитель уникальных противовирусных препаратов: «Циклоферон», «Реамберин», «Цитофлавин» и «Ремаксол».

Программа повышения квалификации учителей в рамках ежегодной интенсивной школы INNOФарма для учителей-предметников (биология, химия, физика, 18 академических часов, 22) – 23 участника.

Научно-технологические стажировки школьников на базе научно-образовательных центров СПХФУ и кафедр вуза (полугодовая программа с выходом на защиту исследовательских работ и проектов в рамках школьной секции конференции «Молодая фармация – потенциал будущего» (ежегодно от 50 до 75 стажеров-школьников обучающихся 8-11 классов и студентов первого курса техникума. В 2024 году – 64 стажера- школьника прошли программу стажировок на базе вуза на 2024-2025 учебный год на программу пришли 75 участников – 40 школьников и 35 студентов техникума).

Дополнительно к профориентационным мероприятиям информация об университете размещается в средствах массовой информации, в том числе, в газетах, информационных справочниках о вузах, а также на специализированных сайтах. Преподавателями университета проводятся беседы с учащимися школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области о профессиях провизора и инженера-технолога, специалиста в области промышленного производства лекарств. В Университете регулярно проводятся экскурсии школьников, в том числе иногородних, с посещением музея.

В работе со школьниками и учителями применяются приемы и методы деятельностного освоения знаний, умений и навыков, интерактивные занятия. По данным опроса студентов 1 курса, поступившим на программы бакалавриата осенью 2024 года 25% поступивших прошли образовательные практики в рамках профориентационных программ и дней открытых дверей вуза. Результаты профориентационной работы вуза представлены на Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи в 2024 году, где образовательная практика СПХФУ по профориентации молодежи получила первое место в номинации «Профориентация» по стране.

Организация приемной кампании

Прием на обучение в университете осуществляется в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно разрабатываются на основании нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, и утверждаются на заседаниях Ученого совета университета. Организация и проведение приема в университет возложены на Приемную комиссию, председателем которой является ректор. В университете разработан пакет документов, регламентирующий работу Приемной комиссии, включающий утвержденный план работ, осуществляемых в рамках к подготовке к проведению приема, приказы ректора об утверждении основного и технического составов приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссий.

Значения параметров, характеризующих качество приема по уровням образования представлены в таблицах 1-2, значения параметров в разрезе конкретных направлений подготовки и специальностей представлены в Приложении 1 к отчету.

Таблица 1 – Конкурсная ситуация по результатам приема в 2025 году

Уровень подготовки	Места, финансируемые за счет средств федерального или регионального бюджетов			Места, финансируемые за счет средств физических и/или юридических лиц		
	Выделено мест	Подано заявлений	Конкурс (чел./место)	Выделено мест	Подано заявлений	Конкурс (чел./место)
Программы СПО	165	1496	9,1	307	968	3,2
Программы бакалавриата	272	5366	19,7	178	2097	11,8
Программы специалитета	145	1276	8,8	275	717	2,6
Программы магистратуры	58	335	5,8	152	306	2,0
Программы ординатуры	21	62	3,0	30	21	0,7

Таблица 2 – Структура приема в 2025 году

Уровень подготовки	Места, финансируемые за счет средств федерального или регионального бюджетов	Места, финансируемые за счет средств физических и/или юридических лиц
Программы СПО	165	189
Программы бакалавриата	272	72
Программы специалитета	145	187
Программы магистратуры	58	80
Программы ординатуры	21	2

По сравнению с 2024 годом прием 2025 года в целом демонстрирует прирост объема принятого контингента, в том числе на места, финансируемые за счет средств физических и/или юридических лиц. Особенностью приема 2025 года являются повышенные объемы контрольных цифр приема, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделенных на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

4. Контингент обучающихся

Общая численность контингента университета по состоянию на 01.10.2025 года составила – 3 085 человек. Численность контингента представлена в таблицах 3-4

Таблица 3. Сведения о численности контингента по курсам по состоянию на 01.10.2025

Уровень подготовки	Форма обучения	Первый			Второй			Третий			Четвертый			Пятый		
		Бюджетная основа	Целевой прием	Полное возмещение затрат	Бюджетная основа	Целевой прием	Полное возмещение затрат	Бюджетная основа	Целевой прием	Полное возмещение затрат	Бюджетная основа	Целевой прием	Полное возмещение затрат	Бюджетная основа	Целевой прием	Полное возмещение затрат
СПО	очная	165	0	184	125	0	84	71	0	45	х	х	х	х	х	х
СПО	очно-заочная	0	0	10	0	0	0	0	0	0	х	х	х	х	х	х
Бакалавриат	очная	277	8	49	201	11	34	169	6	28	158	10	21	х	х	х
Бакалавриат	очно-заочная	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	х	х	х
Специалитет	очная	147	29	57	140	25	152	116	5	95	103	18	123	125	21	125
Магистратура	очная	57	1	23	45	2	21	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Магистратура	очно-заочная	0	0	37	0	0	21	0	0	13	х	х	х	х	х	х
Магистратура	заочная	3	0	25	4	0	14	5	0	10	х	х	х	х	х	х

Таблица 4. Сведения о численности контингента по состоянию на 01.10.2025

Уровень подготовки	Форма обучения	Всего			
		Бюджетная основа	в т.ч. целевой прием	Полное возмещение затрат	Всего
СПО	очная	361	0	313	674
СПО	очно-заочная	0	0	10	10
Бакалавриат	очная	805	35	132	937
Бакалавриат	очно-заочная	0	0	3	3
Специалитет	очная	631	98	552	1183
Магистратура	очная	102	3	44	146
Магистратура	очно-заочная	0	0	71	71
Магистратура	заочная	12	0	49	61

Организация учебного процесса

Студенты университета обучаются по учебным планам в соответствии с календарными учебными графиками, ежегодно утверждаемыми на заседании Ученого совета. Учебные планы регулярно совершенствуются на основании решений Методических комиссий, выносимых по результатам работы в рамках внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО). Учебные планы по своей структуре, перечню дисциплин (модулей), практик, формам государственной итоговой аттестации полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) соответствующих уровней подготовки, направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования, высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации. В аспирантуре учебные планы соответствуют положениям федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

По всем основным образовательным программам (далее – ООП) разработаны и размещены на официальном сайте элементы ООП, в соответствии с Положением об основных образовательных программах высшего образования (П-30-21 от 08.07.2025), Положением о содержании, структуре и порядке формирования ООП обучающихся по ОП СПО (П-83-23, от 07.02.2023), Положением о программах аспирантуры, реализуемых в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (П-234-24 от 07.11.2024). Элементы ООП составлены с учетом требований ФГОС и ФГТ, их содержание отвечает целям и задачам обучения.

За организацию учебного процесса отвечают основные учебные структурные подразделения университета, за которыми закреплены соответствующие ООП.

Теоретическое обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждаемым ежесеместрово. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями нормативных документов и Положения порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (П-176-21, от 15.12.2021), Положением о программах аспирантуры, реализуемых в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (П-234-24 от 07.11.2024), Положения порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ординатуры (П-145-18, от 04.07.2018), Положения порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО (П-87-23, от 05.09.2023). Контактная работа с преподавателем организуется в форме различных видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций во время теоретического обучения.

Самостоятельная работа организована в соответствии с требованиями рабочих программ. Она включает работу с дополнительной литературой подготовку реферативных сообщений, написание курсовых работ, аналитический поиск в системе Интернет, проведение научной работы, выполнение контрольных и расчетно-графических работ и прочее. Для

методического обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны задания для самоподготовки, методические указания и рекомендации, включённые в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин. Систематически происходит обновление и дополнение этих материалов. Преподаватель выполняет главную функцию в организации проведения и контроля самостоятельной работы студентов, непосредственно реализует и руководит ею на индивидуальном и групповом уровнях работы.

Практическая подготовка студентов осуществляется в рамках учебных дисциплин (модулей), а также практик в соответствии с учебным планом. Практическая подготовка в рамках учебных дисциплин (модулей) осуществляется на базе научно-образовательных центров университета и базовых кафедр, созданных на площадках работодателей. Для реализации базы практической подготовки в рамках практик привлекается большая сеть организаций, осуществляющих свою деятельность по профилю подготовки обучающихся. Общее количество организаций – баз практик насчитывает более 200 единиц. Качество практической подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся по программам ВО (П-41-25, от 08.07.2025), Положением о практической подготовке обучающихся по программам СПО (П-86-23, от 07.02.2023) руководителями практик, утверждаемыми приказом ректора. Оценка качества практической подготовки в разрезе конкретных ООП представлена в Приложениях к настоящему отчету.

В процессе освоения дисциплин (модулей) и практик контроль результатов обучения осуществляется в рамках мероприятий текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, организуемых в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (П-20-24, от 08.07.2025), Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО (П-85-23, от 11.04.2024). Оценка качества промежуточной аттестации в разрезе конкретных ООП представлена в Приложениях к настоящему отчету.

Успешное освоение ООП подтверждается прохождением обучающимися процедур государственной итоговой аттестации, которая организуется в соответствующие периоды календарного учебного графика в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по ОП СПО (П-64-23, от 05.09.2023), Положением о порядке проведения ГИА по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (П-157-19, от 03.10.2023), Положением о порядке проведения ГИА по ОП ВО – программам ординатуры (П-136-19, от 25.06.2019), Положением о порядке проведения ИА по ОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (П-237-25, от 17.03.2026). Оценка качества государственной итоговой аттестации в разрезе конкретных ООП представлена в Приложениях к настоящему отчету.

Электронная информационно-образовательная среда университета

ЭИОС университета создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Она включает себя: электронный каталог, электронную библиотеку (репозиторий) СПХФУ, включающую полнотекстовые учебно-методические материалы, подготовленные преподавателями и сотрудниками СПХФУ, сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой.

ЭИОС СПХФУ включает следующие компоненты:

- система электронного обучения Moodle, являющаяся ядром ЭИОС СПХФУ (режим доступа: <https://edu-spcpu.ru/> и <https://spo-spcpu.ru/>);
- платформа для организации вебинаров Microsoft Teams;
- базовые сервисы (сети) СПХФУ (корпоративная почта, файловое хранилище);

– система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат, интегрированная в систему электронного обучения Moodle;

– электронный каталог Фундаментальной библиотеки СПХФУ, включая полнотекстовые электронные образовательные ресурсы авторства СПХФУ, доступ к которому организован через портал <http://lib.pharminnotech.com>;

– дополнительные электронные библиотечные системы доступные обучающимся СПХФУ:

– электронно-библиотечная система Консультант студента (режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>);

– электронно-библиотечная система IPR SMART (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>);

– электронно-библиотечная система Юрайт (режим доступа: <https://urait.ru/>);

– электронно-библиотечная система Znanium (режим доступа: <https://znanium.com/>).

Основными целями разработки и использования ЭИОС СПХФУ являются: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация, которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

– создание для обучающихся и преподавателей дружественной электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения преподавателю, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование;

– повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронные образовательные ресурсы, электронную информационно-образовательную среду и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

– расширение сферы основной деятельности университета, стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных услуг;

– интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

– Основными задачами применения ЭИОС СПХФУ являются:

– расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;

– обеспечение индивидуальной траектории обучения;

– повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;

– повышение доступности образования;

– обеспечение участия университета в глобальном образовательном процессе;

–повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;

– оптимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса.

Доступ пользователей к элементам ЭИОС СПХФУ осуществляется посредством идентификации (авторизации) на официальном портале ЭИОС СПХФУ (режим доступа: <https://edu-spcpu.ru/> и <https://spo-spcpu.ru/>); а также портале электронного каталога Фундаментальной библиотеки СПХФУ <http://lib.pharminnotech.com>. При желании пользователи могут воспользоваться возможностью авторизации на порталах электронных библиотечных систем, входящих в состав ЭИОС СПХФУ.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности вуза, регламентами доступа, а уровень доступа пользователя (права пользователя) устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (администратор, декан, заместитель декана, заведующий кафедрой и т.д.).

Безопасность данных обеспечивается сквозным шифрованием на серверах, а также применением технологий виртуализации в рамках центра обработки данных университета, соответствующего стандарту Tier-2. Безопасность пользовательских данных обеспечивается использованием технологии SSL. Защита ЭИОС СПХФУ от вредоносного трафика и атак различных направленностей (таких как DDoS) обеспечивается благодаря комплексной защите на основе программно-конфигурируемой сети (SDN) 1С-Битрикс.24.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе электронного обучения Moodle формируются ЭУМК (далее – электронные курсы) в соответствии с установленными университетом требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению.

Применение различных технологий обучения привело к изменению форм взаимодействия в системах «преподаватель–обучающийся», «деканат–обучающийся»,

«академический консультант–обучающийся» «обучающийся – обучающийся»: вебинары в режиме аудиоконференции, видеоконференции, форумы индивидуальные и/или групповые в режиме online и offline, чаты, переписка по e-mail, коммуникация посредством курсов

«Электронный деканат фармацевтического факультета/факультета промышленной технологии лекарств/факультет иностранных студентов/Департамент науки и подготовки научно-педагогических кадров».

Использование ЭИОС СПХФУ позволяет реализовывать взаимодействие в системах «преподаватель–обучающийся», «деканат–обучающийся», «академический консультант–обучающийся» «обучающийся – обучающийся»: вебинары в режиме аудиоконференции, видеоконференции, форумы индивидуальные и/или групповые в режиме online и offline, чаты, переписка по e-mail.

Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик реализуется через размещение ссылок на соответствующие документы, представленные на сайте Университета в курсах:

«Электронный деканат фармацевтического факультета» <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2840>.

«Электронный деканат факультета промышленной технологии лекарств» <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2841>.

«Электронный отдел департамента науки и подготовки научно-педагогических кадров» <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2842>.

Актуальное расписание на учебный семестр размещается в личных кабинетах обучающихся в pdf-формате. Дополнительно доступ обучающихся к расписанию реализуется в курсе «Электронный Департамент Управления Образовательной Деятельностью» <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=4914>.

Учебные планы и аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик размещены в открытом доступе в специальном разделе официального сайта Университета

«Сведения об образовательной организации». Режим доступа:
<http://doc.spcpu.ru/sveden/education/eduop/>.

Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик реализуется через размещение ссылок на соответствующие документы, представленные на сайте Университета в курсах «Электронный Департамент Управления Образовательной Деятельностью», «Электронный деканат фармацевтического факультета», «Электронный деканат факультета промышленной технологии лекарств», «Электронный отдел департамента науки и подготовки научно- педагогических кадров».

Электронное портфолио обучающихся ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России формируется и применяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и нормативных документов с целью накопления и сохранения документальных подтверждений собственных достижений обучающихся в процессе их обучения.

Электронное портфолио обучающихся формируется с момента их зачисления в Университет до окончания обучения и содержит комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений и личных успехов обучающихся.

Техническая поддержка, сопровождение процесса введения и архивации электронного портфолио обучающихся Университета осуществляется администраторами сектора ЭИОС.

Срок хранения электронного портфолио обучающихся после завершения ими обучения составляет 5 лет.

Базовые регламенты по использованию ЭИОС СПХФУ размещены на официальном сайте Университета в разделе «Электронное обучение» <https://spcpu.ru/distant/>.

Профильными подразделениями обеспечена техническая и методическая поддержка ППС и студентов, в т.ч. созданы специализированные регламенты обучения в ЭИОС для ППС и студентов.

Список локальных актов по вопросам работы в ЭИОС СПХФУ:

— Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СПХФУ, принятое на заседании Ученого совета, «02» июля 2024 г. Протокол №10;

— Приказ №281 от 25.08.2020 «О порядке регистрации в ЭИОС и ЭБС научно-педагогических работников СПХФУ»;

— Приказ №282 от 25.08.2020 «О порядке регистрации в ЭИОС и ЭБС обучающихся СПХФУ»;

— Распоряжение №5 от 16.02.2023 «Об условиях формирования ЭУМК электронных курсов на платформе ЭИОС СПХФУ»;

— Регламент организации работы преподавателя в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

— Регламент оформления навигации по ЭУМК и настройки выполнения заданий самостоятельной работы на платформе ЭИОС ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

Для слушателей из числа профессорско-преподавательского состава проводятся курсы повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», на котором обсуждаются вопросы, связанные с разработкой и сопровождением онлайн-курсов по дисциплинам (модулям) и практикам в ЭИОС СПХФУ.

Внутренняя независимая оценка качества образования

Система внутренней независимой оценки качества обучения функционирует в университете на основании Положения о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО (П-200-24, от 02.07.2024).

Система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в университете. Достижение цели реализуется следующими задачами:

— координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;

— развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;

— оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;

— формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

— построение рейтинговых показателей качества образования;

— информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования; систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;

— использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;

— выявление факторов, влияющих на качество образования в университете.

Система оценки качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

Система оценки качества образования осуществляется посредством:

— опроса и анкетирования заинтересованных сторон (<http://doc.spcpu.ru/sveden/document/>);

— внутреннего тестирования;

— экспертного оценивание достижений и результатов деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;

— аттестации и конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

— проведение контрольных работ/мероприятий;

— статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ) и др.);

— мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) подразделений, отдельных работников и видов деятельности;

— инспекций подразделений или видов деятельности;

— комиссий по анализу эффективности деятельности подразделений и результативности видов деятельности;

— лицензирования образовательных программ;

— государственной аккредитации;

— государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

Система оценки качества образования предполагает использование следующих видов проверок:

комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

тематические проверки - осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности

конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам); оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Система оценки качества образования в университете имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень университета, уровень факультета, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, независимая оценка качества образования (НОКО), самообследование, экспертиза/рецензирование образовательных программ работодателями и др.).

На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры/НОЦ оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.)

На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, ВНОКО в форме междисциплинарного тестирования по истечении не менее 6 месяцев после промежуточной аттестации, портфолио и др.).

Результаты системы оценки качества обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета, методического совета университета, советах факультета, заседаниях кафедр и методических комиссий. Координирующую функцию системы оценки качества образования выполняет департамент управления образовательной деятельностью. В основе системы контроля качества подготовки обучающихся лежит механизм ежегодной оценки уровня сформированности компетенций.

Анализ эффективности системы контроля качества включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Фонды оценочных средств создаются с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом при аккредитации для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся. Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы. В учебном процессе Университета широко используется внутривузовская автоматизированная система компьютерного тестирования, обладающая расширенными возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала.

Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов, методического совета и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация включает сдачу государственного экзамена. В число членов ГЭК вошли представители профессионального сообщества:

Представители аптечных сетей: ООО «Алоэ»; АО «Петербургские аптеки»; ГК «Эркафарм Северо-Запад», ООО «Аптека Фиалка», МАУЗ «Наркологический реабилитационный центр»; ООО «Альянсфарма»; ЗАО «Торговые дома Невис».

Павлов Данил Валерьевич, генеральный директор, учредитель, ООО «Альянсфарма» – председатель ГЭК по направлению подготовки среднего профессионального образования – 33.02.01 «Фармация» на базе основного общего образования на 2025 год.

Страдинь Нелли Анатольевна, заместитель начальника отдела качества, ЗАО «Торговые дома Невис» – председатель ГЭК по направлению подготовки среднего профессионального образования – 33.02.01 «Фармация» на базе среднего общего образования на 2025 год.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) включает сдачу демонстрационного экзамена.

В число членов ГЭК по направлению подготовки среднего профессионального образования – 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) на базе основного общего образования на 2025 год вошли представители профессионального сообщества:

Главный эксперт – Артемова Мария Александровна, руководитель группы документации, ООО «Вега» (Группа компаний «Алкор Био»);

Эксперт 1 – Музыкин Михаил Александрович, заведующий лабораторией, дирекция по науке, ООО «НТФФ «ПОЛИСАН»; Эксперт 2 – Алфимова Ольга Николаевна, инженер-химик, АО «Адмиралтейские верфи»;

Эксперт 3 – Булатова Зинаида Мартемьяновна, начальник испытательной лаборатории, ООО «Газпромнефть-Терминал».

Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, ординатура) включает сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы. В число членов ГЭК вошли представителей профессиональной фармации:

Представители аптечных сетей: АО «Петербургские аптеки», ООО «Аптечная сеть «О3», ООО «Управляющая компания Невис», ООО «Информационные Технологии НЕВИС», ООО «АЛОЭ», ЗАО «Торговые дома Невис», ООО «Мирта», ГАУ ЛО «Ленфарм», ООО «НЕПТУН», ООО «КВАЗАР», ООО «АНТАРЕС», ООО «БСС», ООО Аптечный склад «Тверь», АО «Биокад», ООО «Самсон-Мед», АО «Фармасинтез-Норд», АО «Технопарк Санкт-Петербурга», ООО «Герофарм», АО «МБНПК «Цитомед», АО «Фармасинтез-Норд», АО «Активный компонент», ООО «ФармаГен», АО «Фармпроект», АО «Р-Фарм Прогресс».

Представители больничных аптек: Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская Покровская больница», Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница им. С.П. Боткина», Лечебно-реабилитационного комплекса, Университетской клиники, Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Представители фармацевтических компаний-производителей: ООО «ГЕРОФАРМ», АО «Валента Фарм».

Представители организаций оптовой торговли и снабжения: ООО «ЛЕККЕР», 442-й Окружной военный госпиталь (по медицинскому снабжению), ООО «Спецмедтехника».

Представители научно-медицинских подразделений: АО НПО «ДОМ ФАРМАЦИИ», ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России.

Гарбузова Лариса Ивановна — председатель ГЭК по специальности 33.05.01 «Фармация», председатель Общественной организации «Санкт-Петербургская профессиональная ассоциация фармацевтических работников», кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры организации и экономики фармации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Бомбела Татьяна Владимировна — председатель по специальностям 33.08.01 «Фармацевтическая технология», 33.08.02 «Управление и экономика фармации», 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», профессор кафедры ботаники и фармацевтической биологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, доцент.

Денисов Владимир Николаевич — председатель ГЭК, генеральный директор ООО «ЛЕККЕР».

Ковалева Мария Александровна — председатель ГЭК, руководитель научно-методической группы АО НПО «ДОМ ФАРМАЦИИ».

Шутов Роман Вадимович – председатель ГЭК по направлению подготовки высшего образования бакалавриата 04.03.01 Химия, владелец продукта АО «Биокад», кандидат фармацевтических наук;

Виноходов Дмитрий Олегович - председатель ГЭК по направлению подготовки высшего образования бакалавриата 19.03.01 Биотехнология, заведующий кафедрой молекулярной биотехнологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургского технологического института (технический университет)», доктор биологических наук, доцент;

Габитов Александр Фуатович - председатель ГЭК по направлению подготовки высшего образования бакалавриата 18.03.01 Химическая технология, главный технолог АО «Активный компонент».

Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам магистратуры **проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.**

Выполнение и защита выпускных квалификационных работ (ВКР) является завершающим этапом обучения студентов магистратуры по всем формам обучения и направлениям подготовки. Защита ВКР в течение календарного года проходит два раза.

В состав ГЭК входят ведущие специалисты фармацевтической отрасли: ООО «ФармаГен», ООО «Герофарм», АО «Вертекс», «ФармаКапитал», DSM Group, АО Биокад, ООО «Гротекс», ООО «Биосурф», АО «Фармасинтез-Норд», ООО «ФАРМАКОР ПРОДАКШН»; представители научно-исследовательских институтов и научно-производственных комплексов: ФГУП СПбНИИВС ФМБА России, МБНПК «Цитомед», Государственный научно-исследовательский институт военной медицины, Министерства обороны РФ, СПб научно-исследовательский центр экологической безопасности РАН.

Саакян Сурен Саркисович - председатель государственной экзаменационной комиссии по направлению 18.04.01 Химическая технология, кандидат фармацевтических наук, административный директор АО «Фармпроект»

Фомина Анастасия Владимировна - председатель ГЭК по направлению 19.04.01 Биотехнология – кандидат биологических наук, руководитель Группы молекулярно-генетической инженерии АО «БИОКАД»

Комаров Андрей Валерьевич - председатель ГЭК по направлению 04.04.01 Химия, кандидат химических наук, начальник отдела НИР АО «Невская косметика».

В открытых заседаниях ГЭК по защитах ВКР кроме членов ГЭК принимают участие научные руководители.

На защитах ВКР магистранты демонстрируют сформированность всех требуемых компетенций в соответствии с требованиями образовательных программ университета.

Внешняя независимая оценка качества образования

На сегодняшний день в университете реализуется более 30 образовательных программ, 22 из которых имеют действующую международную аккредитацию Национального центра профессионально-общественной аккредитации. Для обеспечения непрерывного процесса повышения качества образования был утвержден План по совершенствованию кластеров образовательных программ на период с 2022 по 2028 годы, который включает мероприятия, направленные на достижение высоких показателей качества в областях, требующих улучшения.

Послевузовское и дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования в университете реализуются центром повышения квалификации специалистов (ЦПКС). В 2025 г. по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 950 человек. Характеристика слушателей представлена в таблицах 6-7. Подготовка осуществлялась по 57 дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП). Перечень ДПП представлен в таблице 8. В числе ДПП: программы повышения квалификации объемом от 16 часов и программы профессиональной переподготовки объемом от 250 часов.

Таблица 6. Распределение слушателей по полу, возрасту и программам

Показатели	№ строки	Число полных лет по состоянию на 01 января 2025 года										
		всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60- 64	65 и более
Численность слушателей – всего (сумма строк 03,05)	1	950	97	136	119	151	121	121	84	57	30	34
из них – женщины (сумма строк 04,06)	2	771	77	103	87	122	104	104	73	52	22	27
в т.ч. обученных по программам: повышения квалификации	3	779	85	121	85	118	90	92	75	53	28	32
из них – женщины	4	620	65	91	61	94	75	77	64	48	20	25
профессиональной переподготовки	5	171	12	15	34	33	31	29	9	4	2	2
из них – женщины	6	151	12	12	26	28	29	27	9	4	2	2

Таблица 7. Распределение слушателей по уровню образования

Показатели	Уровень образования		
	высшее	среднее профессиональное	студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования
Программы повышения квалификации, чел.	650	129	-
Программы профессиональной переподготовки, чел.	145	26	-

Бенефициарами программ ДПП в 2025 году были: предприятия фармацевтической, химической, нефтегазовой промышленности. Активно принимали участие в обучении физические лица, ТОУЗ, образовательные учреждения высшего и среднего образования, аптечные и медицинские организации.

Таблица 8. Перечень дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2025 г.

Вид	Название программы	Кол-во часов	Кол-во чел.
ДПП ПК	Практическая высокоэффективная жидкостная хроматография	36	1
ДПП ПК	Проблемы микробной контаминации и современные методы микробиологического контроля в производстве лекарственных и косметических средств. Правила работы с микроорганизмами 3 и 4 групп патогенности	72	40
ДПП ПК	Подготовка ответственных за производство, маркировку и контроль качества лекарственных средств	144	86
ДПП ПК	Практическая атомно-эмиссионная спектрометрия с индуктивно связанной плазмой	36	3
ДПП ПК	Мотивация к образовательной деятельности у обучающихся средней и старшей школы: профпроба как драйвер к изучению предметов химии, биологии	18	14
ДПП ПК	Физиология. Фармакология	216	2
ДПП ПК	Основы технологии и производство твердых лекарственных форм с учетом правил GMP	72	28
ДПП ПК	Вопросы управления и экономики фармации	144	7
ДПП ПК	Вопросы управления и экономики фармации	144	11
ДПП ПК	Современные методы контроля качества лекарственных средств	144	9
ДПП ПК	Современные проблемы технологии лекарственных препаратов	144	4
ДПП ПК	Современные проблемы технологии лекарственных препаратов	144	3
ДПП ПК	Актуальные вопросы фармации	144	19
ДПП ПК	Актуальные вопросы фармации	144	5
ДПП ПК	Лекарственные формы: вчера, сегодня, завтра	36	7
ДПП ПК	Лекарственные формы: вчера, сегодня, завтра	36	8
ДПП ПК	Биологическая химия	72	1
ДПП ПК	Прикладная (медицинская и биологическая) физика	72	1
ДПП ПК	Уполномоченное лицо по качеству	240	51
ДПП ПК	Особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18	83
ДПП ПК	Спектральные методы в анализе в контроле качества лекарственных средств	36	7
ДПП ПК	Управление государственными и муниципальными закупками	36	7
ДПП ПК	Токсикология (токсикологическая химия)	216	2
ДПП ПК	Вопросы управления и экономики фармации	144	14
ДПП ПК	Правила работы с наркотическими средствами и психотропными веществами	72	4
ДПП ПК	Актуальные вопросы фармацевтического консультирования	18	3
ДПП ПК	Современные требования к специалистам в фармацевтических организациях	72	7
ДПП ПК	Основы фармаконадзора в ЕАЭС	18	13
ДПП ПК	Профессиональное выгорание медицинских и фармацевтических работников	36	9
ДПП ПК	Особенности организации изготовления, оформления и отпуска экстенпоральных лекарственных препаратов	36	7

ДПП ПК	Производство стерильных лекарственных средств с учетом правил GMP	144	47
ДПП ПК	Управление персоналом аптечной организации	36	5
ДПП ПК	Первая помощь	18	61
ДПП ПК	Совершенствование мониторинга производственной среды с учетом микробиологических рисков. Производственные изоляты и их оценка	18	28
ДПП ПК	Актуальные требования правил надлежащей производственной практики к производству активных биологических добавок	16	8
ДПП ПК	Современные требования к упаковке и маркировке фармацевтической продукции	16	5
ДПП ПК	Практическая газовая хроматомасс-спектрометрия	36	2
ДПП ПК	Практическая газовая хроматография и анализ равновесного пара	36	1
ДПП ПК	Методы анализа в испытательной лаборатории	40	27
ДПП ПК	Практическая электронная микроскопия (на электронном микроскопе WIN SEM A8000)	36	3
ДПП ПК	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях	72	35
ДПП ПК	Хроматографические методы в контроле качества лекарственных средств	36	17
ДПП ПК	Рецептурный отпуск. Правила выписывания рецептов	36	14
ДПП ПК	Современное производство инъекционных и инфузионных лекарственных форм с учетом правил GMP	72	7
ДПП ПК	Обеспечение качества в производстве лекарственных средств	72	8
ДПП ПК	Современное производство мягких лекарственных форм и косметических средств с учетом правил GMP	72	11
ДПП ПК	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации	72	39
ДПП ПК	Базовый курс полимеразной цепной реакции: от выделения нуклеиновых кислот до ПЦР-анализа	72	5
ДПП ПП	Товароведческие и медико-биологические аспекты обращения фармацевтических товаров	550	93
ДПП ПП	Нутрициология	294	7
ДПП ПП	Уполномоченное лицо по качеству	576	17
ДПП ПП	Теоретические и практические аспекты биотехнологии	252	3
ДПП ПП	Педагогика среднего профессионального образования	256	5
ДПП ПП	Фармация ВО	504	2
ДПП ПП	Фармация СПО	504	6
ДПП ПП	Управление и экономика фармации	504	33
ДПП ПП	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	504	5

Внутренний мониторинг качества дополнительного профессионального образования осуществляется ежегодно в течение календарного года. В качестве первичных данных для оценки качества освоения программ ДПП используются аналитические данные результатов итоговой аттестации слушателей, данные опросов слушателей, заказчиков - потребителей услуг, анализ отзывов слушателей курсов. В 2025 году в опросе участвовало 950 респондентов.

Внутренний мониторинг качества реализации ДПП и их результатов осуществляется по следующим направлениям: оценка результатов освоения ДПП; оценка качества ДПП и результативности обучения; оценка профессиональной компетентности специалистов,

привлекаемых к реализации и качества преподавания. Критерии оценки достижения планируемых результатов представлены в таблице 9.

Таблица 9. Критерии оценки достижения планируемых результатов

Критерии оценки	Показатель	Индикаторы внутреннего мониторинга качества
Соответствие содержания курса ожиданиям	8 – 10 баллов	соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения
Актуальность полученных знаний	7 – 10 баллов	
Соответствие содержания курса программе	8 – 10 баллов	соответствие процесса организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499
Новизна полученной информации	8 – 10 баллов	
Понятность изложенного материала	9 – 10 баллов	
Практическая ценность материала, применимость в работе	7 – 10 баллов	
Удовлетворенность полученными материалами	7 – 10 баллов	
Доступность изложения материала	7 – 10 баллов	
Использование различных методов в обучении	7 – 10 баллов	
Коммуникабельность ППС	8 – 10 баллов	
Уровень владения материалом	8 – 10 баллов	
Точность и полнота исполнения договорных обязательств. Удовлетворенность результатом сотрудничества	9 – 10 баллов	

По результатам внутреннего мониторинга определено, что суммарное среднее значение по программам ДПП лежит в диапазоне 8,8 – 9,8 баллов (рисунок 2), что говорит об удовлетворенности слушателей программ дополнительного профессионального образования качеством и полнотой их реализации.

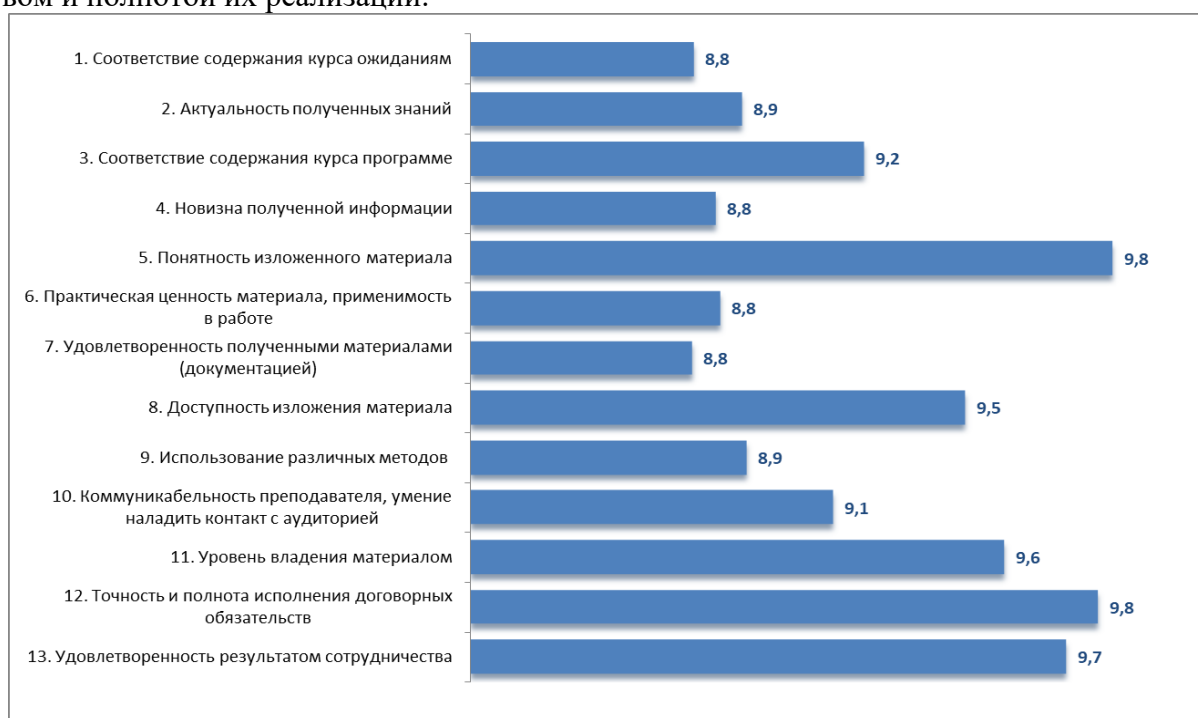


Рисунок 2. Результаты внутреннего мониторинга качества обучения

Количество слушателей, успешно завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования, составило 99%, что говорит о высоком качестве подготовки слушателей по программам ДПО.

Результаты мониторинга используются для дальнейшего совершенствования программ и повышения их практической значимости для специалистов фармацевтической, химической отрасли, нефтегазовой промышленности, аптечных и медицинских организаций.

Проведенный анализ замечаний слушателей позволил сформировать направления работы:

— оперативно реагировать на практический контур и вести разработку по передовым образовательным программам, направленным на подготовку высококвалифицированных топ-специалистов в области RnD;

— углубить практическую подготовку по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

— интегрировать достижения прикладной науки СПХФУ в образовательный процесс на основе взаимодействия с предприятиями и научными организациями;

— развить мотивацию педагогического состава через различные формы материальных и нематериальных вознаграждений.

На 2026 год запланирована разработка и реализация ДПП ПП на основе типовых программ, утвержденных Минздравом России по специальностям:

1. «Фармация СПО», 504 часа
2. «Фармация ВО», 540 часа
3. «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 504 часа
4. «УЭФ», 504 часа

На 2026 г. запланировано разработка и рецензирование 2 ДПП:

1. ДПП ПК «Основы микробиологии», 36 часов
2. ДПП ПК «Правила работы с микроорганизмами 3,4 групп патогенности», 36 часов

Организация учебно-методического и библиотечного обеспечения

Обеспечение студентов учебно-методической и учебной литературой организует фундаментальная библиотека Университета. По количеству обслуживаемых читателей, фундаментальная библиотека отнесена к 4-й категории вузовских библиотек.

На момент самообследования фонд библиотеки насчитывает более 310174 единиц хранения.

Книжные собрания библиотеки комплектуются по следующим профильным направлениям:

- фармация,
- фармакология,
- фармакогнозия,
- фармацевтическая химия,
- химия,
- биотехнология,
- микробиология,
- медицина,
- биология.

Фонд научной литературы на иностранных языках включает книги на английском, немецком, французском, чешском, польском и других языках. Среди них — единственный в Санкт-Петербурге комплект 17-томной энциклопедии по фармацевтической технологии

«Encyclopedia of Pharmaceutical Technology», а также британская, японская, американская и европейская фармакопеи, изданные на бумажном носителе и компакт-дисках.

Журнальный фонд библиотеки насчитывает 137 наименований и 123119 экземпляров русских и иностранных журналов.

В библиотеке имеется медиатека для студентов и преподавателей. В составе медиатеки более 50 учебных видеофильмов, 16 учебников на компакт-дисках и технические средства для их просмотра.

Библиотека хранит 875 диссертаций, защищённых в университете, а также 5742 автореферата диссертаций по научным направлениям Университета, присланных из других вузов и научных учреждений.

Справочный аппарат библиотеки — 173117 карточек, включает алфавитный, систематический и электронный каталоги книг, включающий 16228 библиографических записей, а также организованную по систематическому принципу картотеку журнальных статей. В состав картотеки входит уникальный раздел — исчерпывающий список статей по лекарственным растениям, в котором отражены 4625 журнальных публикаций о 916 родах растений с лечебными свойствами.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами Университета и нормами книгообеспеченности.

В 2025 г. получено книг 125 экз., на сумму 98038 р. 00к. оформлена подписка на сумму 85238 р. 00 коп., покупка доступа к 4 электронно-библиотечным системам на сумму 2000862 руб. 85 коп., общая сумма, затраченная на формирование библиотечного фонда в 2025 год составила 3066138 руб. 00 коп.

Библиотека регулярно пополняется материалами научных конференций и съездов, официальными изданиями Минздрава России, регламентирующих лекарственное обеспечение и надлежащую фармацевтическую практику GMP.

В целях повышения эффективности использования учебного фонда систематически проводится анализ его использования.

1. Количество выдаваемой литературы в год — 51446 экз.
2. Обеспеченность каждого читателя в единицах хранения — 126,1 экз.
3. Посещаемость — 20,4
4. Читаемость — 15,7

Средний коэффициент обеспеченности обязательной учебно-методической литературой по дисциплинам составляет 1,5 экз./чел. (Таблица 10)

Таблица 10. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной учебной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и/или многотомных)
1.Официальные издания: сборники законодательных актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	94	244
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	13	432
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	50	84
4. Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари):		
– универсальные:	9	12
– отраслевые:	59	580

б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ):	481	1591
в) библиографические пособия:		
– текущие отраслевые (издания Института научной информации, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.):	-	-
– ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ):	-	-
5. Научная литература	78995	102433
6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ):	5	104099

Доля фонда основной учебной литературы (с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) по количеству названий составляет:

1. по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин за последние 5 лет — 100 %;
2. по циклу естественно-научных и математических дисциплин за последние 10 лет — 100 %;
3. по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин за последние 5 лет — 100 %.

Информация о новых поступлениях литературы в библиотеку регулярно размещается в электронном каталоге библиотеки Университета.

В читальном зале проводится 12 тематических выставок в год.

Читателям библиотеки выдается в год около 3816 библиотечных справок.

Для сотрудников Университета библиографы проводят индексацию статей для научных журналов, методических пособий, диссертационных и других работ по УДК.

Сравнительные показатели за 2024-2025 годы представлены в таблице 11.

Таблица 11. Показатели деятельности библиотеки СПХФУ

Показатель	2024	2025
Фонд библиотеки, в том числе:	397262	412816
учебная	26879	25733
научная	102446	102433
художественная	9421	9425
зарубежные издания	3887	3881
Поступило всего,	301	381
в том числе:		
учебная	7	119
научная	38	2
художественная	—	4
зарубежные издания	—	—

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной литературой приведены в таблице 12.

В целом прослеживается положительная динамика развития библиотеки, в том числе в использовании электронных ресурсов.

Таблица 12. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой фонда вуза*

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (доля изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров), %**		Качество содержания литературы (доля изданий с грифами от общего количества экземпляров), %***			
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
	Названий	Экземпляров	Названий	Экземпляров					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	161	11930	101	4317	3,6	1,3	11	11	100	100	100	100
Общие математические и естественно-научные	203	35094	218	3472	10,7	1,1	14	12	100	100	100	100
Общепрофессиональные и специальные	259	47488	303	4257	14,5	1,3	11	11	100	100	100	100
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)												

Примечание. * Включая учебно-методическую литературу кафедр и факультетов. ** За последние 5 лет указан процент изданий только для цикла гуманитарных и социально-экономических наук. *** Гриф федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные высшие учебные заведения, а также учебно-методических объединений

Издательская деятельность Университета

В 2025 году в издательстве СПХФУ было выпущено всего 66 наименований учебных изданий, из них в печатном виде 15 изданий общим объемом 1628 страниц и общим тиражом 1242 экз. и 51 издание в электронном виде общим объемом 5547 страниц.

Из них рабочие тетради – 4 печ. изд.+ 41 эл. изд., учебно-методические пособия – 11 печ. изд +11 эл. изд.

Из 66 выпущенных наименований:

24 – новые издания;

42 – переиздания.

61 – по плану и 5 внеплановых издания (по служебной записке).

Помимо учебных изданий в 2025 году были выпущены научные издания:

В электронном виде общим объемом 1897 стр.:

- 1) Сборник материалов конференции «Сандеровские чтения» объемом 449 стр.
- 2) Сборник «Молодая фармация» объемом 1178 стр.
- 3) Приложение к сборнику «Молодая фармация» «Мой шаг в науку» объемом 95 стр.
- 4) Приложение к сборнику «Молодая фармация» «СПО» объемом 67 стр.
- 5) Сборник конференции «От молекулы до ЛП» объемом 49 стр.
- 6) 2 аналитических отчета: «Перспективы развития сегмента пищевой продукции» – 24 стр. и «Комплексный анализ сегмента пищевой продукции – 35 стр.

В печатном виде:

- 1) 9 авторефератов общим объемом 248 стр. и общим тиражом 1190 экз.

Кроме того, производились ксерокопировальные работы для подразделений университета, общий объем – 1063 стр., общий тираж – 19344 экз.

На цифровой машине Коника Минолта: в 2025 году осуществлялась цветная печать дипломов, стандартов, цветных вкладок, программ конференций, грамот, буклетов, постеров, сертификатов, бейджей, благодарностей, афиш мероприятий, бланков, документов для аккредитации, чек-листов, журналов посещаемости студентов, раздаточных материалов для различных мероприятий (конференции, дни открытых дверей и т.п.) общим объемом 3786 стр. и общим тиражом 7444 экз.

Реализация за 2025 год составила: 4279 экз. на сумму 833584 руб. 40 к.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, позволяющий осуществлять качественную реализацию образовательных программ. Численность педагогических работников на момент 01.10.2025 – 328, из них профессорско-преподавательский состав: без внешних совместителей – 210 чел., внешних совместителей – 54 чел. Количественные и качественные характеристики кадрового обеспечения образовательного процесса представлены в таблице 13.

Таблица 13. Количественные и качественные характеристики кадрового обеспечения в 2025 году

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	PhD	Доцент	Профессор	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
Научно-педагогические работники, чел.	244	134	32	0	84	20	50	41	41	39	73
в том числе:											
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	210	124	31	0	80	20	32	33	39	37	69
Научные работники (НР), чел.	34	10	1	0	4	0	18	8	2	2	4
Внешние совместители, чел.	67	23	8	0	7	5	15	23	12	12	5
в том числе:											
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	54	19	7	0	7	5	10	19	10	10	5
Научные работники (НР), чел.	13	4	1	0	0	0	5	4	2	2	0

Повышение квалификации педагогических работников проводится по ежегодно утверждаемым планам в форме стажировок, курсов повышения квалификации на факультетах повышения квалификации преподавателей ведущих отечественных и зарубежных вузов. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется 1 раз в 3 года и утверждается в индивидуальном плане работы преподавателя на учебный год. Основными направлениями повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Университета являются:

1. совершенствование учебно-методической работы;
2. освоение методик и технологий производства лекарств;
3. освоение современных методик обучения и контроля в учебном процессе;
4. психолого-педагогические аспекты учебного процесса.

В Университете допускаются следующие формы повышения квалификации:

1. выполнение и защита докторской или кандидатской диссертации;
2. написание и издание монографии, учебника;
3. подготовка цикла лекции по новому курсу;
4. разработка и издание учебно-методической документации по циклу лекций и лабораторных занятий.

В индивидуальном плане работы преподавателя указывается наименование программы повышения квалификации, тема кандидатской/докторской диссертации, тема монографии, наименование учебника и т.д. Помимо наименования указывается количество часов/дата защиты кандидатской/докторской диссертации. Индивидуальный план работы преподавателя составляется на кафедре совместно с заведующим кафедрой, согласуется с деканом факультета и утверждается начальником учебно-методического отдела.

Повышение квалификации преподавателей не реже 1 раза в 3 года является непременным условием при избрании по конкурсу на новый срок. Практически 100% преподавателей выпускающих кафедр имеют базовое образование.

Востребованность выпускников

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями города Санкт-Петербурга и Ленинградской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. Всего в настоящий момент действует порядка 160 договоров с базами практической подготовки по специальностям среднего профессионального образования и 150 договоров и соглашений о сотрудничестве по специальностям и направлениям подготовки в области высшего образования.

Ведущими базами практической подготовки для студентов обучающимся по программам среднего профессионального образования выступают:

ГК Эркафарм, УК Аптеки НЕВИС, Аптечная сеть РИГЛА, Аптечная сеть Вита, Аптечная сеть Фиалка, АО Петербургские аптеки, Аптечная сеть 36,6, ГК БСС (Аптечная сеть Алоэ), ООО ФАРМАДОМ, ООО Н-Аптека, СПбГБУЗ Детская городская больница №17 Святителя Николая Чудотворца, ООО Медука, ООО СодействиеФарм (ООО УК Максавит), ООО АРСЕНАЛ-ФАРМА, СПбГБУЗ Детская городская больница № 40, ООО Колтуши Фарм, ООО НЕОФАРМ СЕВЕРО-ЗАПАД, ФГКУ «442 окружной военный клинический госпиталь имени З.П. Соловьёва Министерства обороны Российской Федерации» (ФГКУ 442-й ОВКГ Минобороны России), АО Вертекс, ООО ГЕРОФАРМ, АО ФАРМПРОЕКТ, АО Адмиралтейские Верфи, ООО Алкор Био, ФГУП СБНИИВС ФМБА РОССИИ, ООО Фармакор ПРОДАКШН, ООО Мирролла, ООО НТФФ Полисан, ООО Мирролла, АО Фармасинтез-Норд, АО Активный Компонент, ООО Гротекс, ООО Фарма Ген, ООО Юникосметик.

Для студентов открыты двери индустриальных партнеров еще до получения диплома, начиная с профориентационных встреч и экскурсий до стажировок, в том числе, оплачиваемых, так и официальных подработок по профилю обучения. Приверженность к индустриальному партнеру вырабатывается устойчивая и стабильная, особенно, благодаря, совместным проектам, кейс-чемпионатам, лекциям и тренингам. Профессиональные компетенции закладываются в совместные проекты в приоритетном порядке, формируя уверенное восприятие рабочих процессов, адаптированных посредством различных интерактивов. К тому же, это позволяет более полно раскрыть внутренние способности студентов, желание получать новые знания, усиливая мотивацию к трудоустройству в конкретное предприятие.

Проводятся запрос и обработка горящих вакансий напрямую от работодателей и маршрутизация по студентам выпускных курсов и выпускников.

Ведущими профессиональными объединениями-партнерами по программам высшего образования выступают: ЗАО «БИОКАД» — российская биотехнологическая компания, занимающаяся исследованием, разработкой, производством и дистрибуцией фармацевтической и биофармацевтической продукции; ООО «Научно-технологическая фармацевтическая фирма «ПОЛИСАН», которая входит в ТОП-10 крупнейших российских производителей лекарственных средств; АО «ВЕРТЕКС», которая обладает современным производственным комплексом и собственным научно-исследовательским центром для разработки продукции; федеральное государственное унитарное предприятие «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт вакцин и сывороток и предприятие по производству бактериальных препаратов» Федерального медико-биологического агентства (ФГУП СБНИИВС ФМБА России); ООО «Завод имени академика В. П. Филатова» - одно из крупнейших предприятий по производству твердых лекарственных форм в Северо-Западном регионе Российской Федерации; ОАО «Фирма Медполимер» - ведущий производитель фармацевтической продукции и изделий медицинского назначения в России; АО «Фармасинтез» — российская фармацевтическая компания, занимающаяся разработкой и производством современных, высококачественных, доступных лекарственных препаратов; ООО «Герофарм» — российская фармацевтическая компания, входит в ТОП-20 ведущих российских фармацевтических производителей; «ГЕДЕОН РИХТЕР – РУС» - один из шести собственных заводов по

производству твердых лекарственных форм (капсулы и таблетки) в различных дозировках венгерской компании «Гедеон Рихтер», расположенный на территории Российской Федерации.

Кроме того, в число постоянных партнеров университета входят такие организации, как АО «Петербургские аптеки», ООО «Аптеки Невис», ГУП «Башфармация» РБ, ООО «НеоВита групп», ОАО «Фармация Мурманска», ГОБУЗ «ЦРБ ЗАТО г. Североморск», ООО «Гомеофарм», ООО «Веда-Мед», ООО «Медико-фармацевтическое объединение малого бизнеса», ГП ВО «ГПТП «Фармация», ООО «ДНК», ОАО «Ставропольские городские аптеки», МУП «Аптека №251» города-курорта Кисловодска, МТПП «Фармация», ОО «Нордмедсервис», ГОБУЗ «ЦРБ ЗАТО г. Североморск», ЛОПП «Ленфарм», ГБУЗ Ленинградской области «Волховская межрайонная больница», ООО «Рецепт здоровья», ООО «Фармацевтическое предприятие «Панацея», г. Псков, Бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева, ГУП Республики Коми «Государственные аптеки Республики Коми», АО «НПО «Микроген Иммунопрепарат», СПб ГБУЗ «СЗЦККЛС», ООО «Социальная аптека 5», АО «Фармпрект», ООО «ЭРКАФАРМ Санкт-Петербург», ООО «Химико-биологическое объединение при РАН «Фирма Вита»», Федеральное государственное унитарное предприятие «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт вакцин и сывороток и предприятие по производству бактериальных препаратов» Федерального медико-биологического агентства, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий имени академика А.М. Гранова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и другие.

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями города Санкт-Петербурга и Ленинградской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников.

В 2025 году университет сотрудничал со следующими организациями-партнёрами: аптечные сети и розничные фармацевтические организации – АО «Петербургские аптеки», ПАО «Аптечная Сеть 36,6», АС «Ригла» (ООО «Аптечная сеть ОЗ»), ООО «Неофарм Северо-Запад», ООО «ЭРКАФАРМ Северо-Запад», ООО «Торговые дома НЕВИС», ООО «Аптечный склад Тверь», АС «Вита» (ООО «Антарес»), ГАУ ЛО «Ленфарм», ООО «Гомеофарм»; государственные и региональные организации – ГП Калужской области «Калугафармация», производственные фармацевтические компании – АО «Вертекс», ЗАО «Биокад», АО «Валента Фарм», ФГУП «Эндофарм», ООО «Биннофарм Групп», ООО «Жизнибек», ООО «Гебель групп», ООО «Эпсайнс», АО «МБНПК Цитомед», ООО «Гротекс», АО «Фармасинтез-Норд», ООО НТФФ «ПОЛИСАН», ООО «Фармамед», ООО «Герофарм», НАО «Северная Звезда», ООО «Компания Алкор Био» ООО «ТНК СИЛМА»; оптовые организации – АО ЦВ «Протек», ООО «Спецмедтехника», ООО «Торговый дом Северо-Запад», ООО «Прометей»; медицинские и научные учреждения – ФГБУ «НМИЦ ТО им. Р.Р. Вредена» Минздрава России, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Минобороны России, ФГКУ «442-й окружной военный клинический госпиталь», аптека ФГБОУ ВО ПСБГМУ им. И.П. Павлова МЗ РФ; Северо-Западное таможенное управление. Все перечисленные организации выступают базами для прохождения практической подготовки, проведения экскурсий и совместных образовательных мероприятий.

Трудоустройство выпускников является стратегически важным критерием и показателем качества подготовки выпускников Университета, их востребованности на рынке труда.

С целью эффективной и координированной работы в направлении трудоустройства и развития карьеры обучающихся и выпускников в Университете создан Центр карьеры, который осуществляет координацию взаимодействия между студентами и работодателями, в том числе с применением цифровых технологий: ярмарки вакансий, презентации компаний (мастер-классы), круглые столы с представителями рынка труда, лекции, экскурсии на

предприятия Санкт-Петербурга и области и ряд других мероприятий (<https://facultetus.ru/university/spcru>). На постоянной основе проводится консультационная работа по вопросам планирования, трудоустройства и развития карьеры с обучающимися и выпускниками.

Проводятся мониторинг состояния рынка труда, оценка перспектив трудоустройства обучающихся и выпускников, поиск новых форматов и механизмов взаимодействия с бизнес-структурами.

В течение учебного года проводится анкетирование работодателей (Приложения №9, 10) с целью оценки удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников. Полученные в ходе анкетирования данные анализируются, результаты мониторинга являются ценным материалом для руководства Университета, преподавательского состава и структурных подразделений Университета, отвечающих за трудоустройство выпускников, в целях повышения качества профессиональной подготовки выпускников.

В основу взаимодействия Университета с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, направленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности вуза и стратегического партнерства.

В числе основных мероприятий в рамках развития сотрудничества Университета с партнерами и предприятиями-работодателями в 2025 году факультетами были организованы встречи, презентации, практико-ориентированные занятия, вебинары, проводимые с профильными организациями. Традиционно, представители профильных организаций включаются в составы ГЭК.

В числе основных мероприятий в рамках развития сотрудничества Университета с партнерами и предприятиями-работодателями в 2025 году были организованы: круглые столы с компаниями «Вертекс», «Биокад», «Валента Фарм», «Петербургские аптеки», «Аптечная сеть 36,6» и др.; акселерационную программу «ХимФарм Долина» при участии «Биннофарм Групп», «Вертекса», «Цитомед»; экскурсии на производственные площадки («Вертекс», «Алкор Био», «Биокад»), оптовые склады («Протек», «Невис») и в розничные аптечные сети («Петербургские аптеки», «Вита», «Ригла»); чемпионат профессионального мастерства с аптечной сетью «Ригла»; а также I Межрегиональную олимпиаду «Фарммаршрут от молекулы до лекарства – код здоровья», проведенную совместно с компанией ООО ТНК «СИЛМА». Традиционно, представители профильных организаций включаются в составы ГЭК.

Таким образом, обеспечение высоких показателей трудоустройства выпускников осуществляется через организацию общественных и культурно-массовых мероприятий и конкурсов профессионального мастерства в рамках профориентационного взаимодействия «абитуриент – ВУЗ – работодатель».

Результаты оценки удовлетворенности выпускников

В соответствии с планом проведения процедуры самообследования было проведено анкетирование выпускников университета по всем уровням образования и направлениям подготовки. В исследовании приняли участие 144 выпускника.

92% опрошенных на сегодняшний день работают, из них 77% - по направлению/специальности подготовки.

Большая часть опрошенных – 77%, - работают в коммерческих организациях

76% опрошенных занимают должности специалистов, 10% - являются ведущими специалистами, 7% - заняли должности руководителей структурных подразделений, 5% - стали руководителями организации.

61% опрошенных полностью удовлетворены уровнем полученной в СПХФУ профессиональной подготовки.

Стоит отметить, что выпускники высоко оценивают общетеоретическую подготовку,

базовые знания в различных областях полученные в период обучения в Университете. Средний балл данного показателя составил 8,2. Не менее высоко оценили и теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний – 8,63 балла.

Широкий спектр базовых знаний позволяет выпускникам быть более гибкими и готовыми к выполнению различных задач, что особенно важно в условиях динамично развивающегося рынка труда, а хороший уровень общетеоретической подготовки позволяет им быть компетентными и успешными профессионалами.

Опрошенные выпускники оценили влияние университета на способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи в 8,11 балла.

Такие оценки говорят о том, что университет готовит специалистов, которые могут быть конкурентоспособными и востребованными в своей области.

Однако, есть направления, в которых необходимо, по мнению выпускников, улучшить подготовку – это письменная и устная коммуникация и владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – средняя оценка этих направлений составила 6,8 и 5,99 балла, соответственно. Также невысокими баллами оценили влияние университета на навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 6,9 балла.

Особое внимание большинство выпускников обращают на необходимость увеличения часов практической подготовки и практических занятий для возможности получения практических навыков в период обучения.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательский потенциал Университета позволяет обеспечить все этапы разработки новых лекарственных препаратов, начиная от химического и микробиологического синтеза лекарственных субстанций или выделения их из растительного и животного сырья, последующего скрининга, и до внедрения в производство, за исключением клинических испытаний.

В настоящее время НИР проводятся на базе 21 кафедры и научно-образовательного центра и 6-ти научных подразделений:

1. Испытательная лаборатория (Центр контроля качества лекарственных средств) (ИЛ ЦККЛС);
2. Центр экспериментальной фармакологии (ЦЭФ);
3. Лаборатория аддитивных технологий (ЛАТ);
4. Лаборатория регуляторных отношений и надлежащих практик;
5. Центр молекулярных и клеточных технологий.
6. Лаборатория фармацевтического материаловедения

Патенты на изобретения и разработки, полученные научными сотрудниками Университета за 2025 год, представлены в таблице 14.

Таблица 14. Патенты на изобретения и разработки, полученные научными сотрудниками Университета за 2025 год

№ п/п	Наименование патента
1	236650 – Перемешивающее устройство для экстракции. Авторы: Турмандзе Г.Н., Сорокин В.В.
2	2841833 - 1,1'-(бензол-1,3-диил)бис[5-бензил-3-(4-нитрофенил)-1Н-1,2,4-триазол, способ его получения и противомикробная активность. Авторы: Колесник Д.А., Морозов Е.В., Яковлев И.П., Левшукова П.О., Семакова Т.Л., Ксенофонтова Г.В., Ананьева Е.П., Варламова А.А.
3	2845847 – Твердая лекарственная форма полипилла в виде капсулы, содержащей мини-таблетки, для терапии артериальной гипертензии и способ ее получения Авторы: Церковная К.М., Флисюк Е.В., Наркевич И.А., Ивкин Д.Ю., Оковитый С.В., Сурбеева Е.С., Куликов А.Н.

1. Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-

фактором не ниже 0,3) в 2025 года составило 209, что выше аналогичного показателя за 2024 года - 200. За 2025 год была опубликована 241 статья в журналах, входящих в список ВАК Минобрнауки России.

2. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи. В 2025 году показатель составил 0,965, что выше значения показателя в 2024 году – 0,818.

Сотрудники Университета и обучающиеся ежегодно участвуют с докладами на международных симпозиумах и конференциях. За 2025 год сотрудники и обучающиеся подготовили 295 докладов. География конференций представлена такими странами, как: Узбекистан, Казахстан, Беларусь, КНР, Индия и др.

В целях повышения публикационной активности Университета и основных показателей цитируемости, с 2022 года в базу РИНЦ вносится сборник материалов всероссийской научной конференции студентов и аспирантов с международным участием «Молодая фармация – потенциал будущего».

Для учета результатов, полученных в рамках государственного задания на выполнение научных исследований, Университетом ведется постоянная регистрация отчетов о научно-исследовательских работах в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) Перечень отчетов о результатах исследований, зарегистрированных в отчетном периоде, представлен в таблице 15.

Таблица 15. Перечень отчетов, зарегистрированных в отчетном периоде.

№ п/п	Наименование работы
1	Разработка композиции и технологии получения нового липидного наноносителя с применением ионизируемых липидов для адресной доставки мРНК вакцин, направленных на здоровьесбережение и повышение качества жизни населения. (Промежуточный, этап 2). Регистрационный номер: 226012924851-6
2	Многоцентровое рандомизированное двойное слепое плацебо-контролируемое исследование по оценке эффективности и безопасности препарата Малобен, таблетки 60 мг у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени (Промежуточный, этап 1) 226012723881-6

Состояние и динамика основных научных направлений

Основные направления научных исследований университета представлены в таблице 16.

Таблица 16. Основные направления научных исследований Университета

№ п/п	Научное направление	Руководитель работы	Регистрационный номер
1	Доклиническое исследование специфической фармакологической активности онколитического вируса гриппа А на модели подкожной сингенной глиомы крыс	Муслимов А.Р.	125122214869-9
2	Поиск активных субстанций для профилактики и коррекции нарушений липидного и углеводного обмена человека среди природных соединений стероидной и тритерпеноидной природы	Повыдыш М.Н.	125052606387-5
3	Выделение чистых культур микроорганизмов из образца заказчика, определение видов бактерий и грибов	Черных Т.Ф.	125102912262-5
4	Исследование возможностей и ограничений использования нуклеиновых кислот бактериального происхождения и их производных	Муслимов А.Р.	125111112812-2
5	Анализ перспектив применения прототипа лекарственного препарата, представляющего собой комбинацию рабепразола 20 мг и рабамипида 300 мг для терапии эрозивной гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и рефлюкс-эзофагита в Российской Федерации	Оковитый С.В.	125120813974-1
6	Определение эффективности тарной консервации	Черных Т.Ф.	125121014249-4

7	Комплексное аналитическое исследование, включающее систематизацию и анализ данных из открытых научных источников, патентных баз и коммерческой информации в области антиперспирантов	Чернов Н.М.	125121014251-7
8	Изучение стабильности лекарственного препарата Мебетан	Тернинко И.И.	125121614440-9
9	Разработка технологии нанесения покрытия. Нарботка лабораторной серии.	Флисюк Е.В.	122120700011-3
10	Проведение теоретического исследования (поиск и анализ отечественной и зарубежной литературы) для уточнения задачи и обоснования технологического решения (технологии) получения микрогранул, не впитывающих воду, из кальциевых солей жирных кислот	Гусев К.А.	125121614541-3
11	Фармацевтическая разработка препарата для ветеринарного применения, содержащего робенакоксиб, в виде готовой лекарственной формы таблетки	Флисюк Е.В.	125121714607-5
12	Фармацевтическая разработка препарата для ветеринарного применения, содержащего амлодипина бесилат, в виде готовой лекарственной формы таблетки, в дозировке 0,625 и 1,25 мг	Флисюк Е.В.	125121814634-0
13	Исследование влияния N,S,O - содержащих гетероциклических соединений на уровень гликемии, липидов и массу тела животных с целевой патологией	Ивкин Д.Ю.	125121914666-0
14	Исследование фармацевтического рынка Российской Федерации в отношении поставок лекарственных препаратов иностранными фармацевтическими производителями за период 2020-2024гг.	Юрочкин Д.С.	125121914684-4
15	Проведение теста сравнительной кинетики растворения препарата эмпаглифлозин	Тернинко И.И.	125122214811-8

В таблице 17 представлены темы НИР, которые выполнялись в 2025 году в рамках государственного задания, утвержденного Минздравом России.

Таблица 17. Перечень тем НИР, выполняемых в рамках государственного задания

№ п/п	Тема НИР
1	Разработка композиции и технологии получения нового липидного наноносителя с применением ионизируемых липидов для адресной доставки мРНК вакцин, направленных на здоровьесбережение и повышение качества жизни населения.
2	Многоцентровое рандомизированное двойное слепое плацебо-контролируемое исследование по оценке эффективности и безопасности препарата Малобен, таблетки 60 мг у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени

По тематике «Разработка композиции и технологии получения нового липидного наноносителя с применением ионизируемых липидов для адресной доставки мРНК вакцин, направленных на здоровьесбережение и повышение качества жизни населения» были получены следующие результаты:

В рамках второго года исследований был проведен ряд экспериментальных работ, связанных с получением мРНК-терапевтического агента, липидного наноносителя для доставки мРНК, синтезом ионизируемого липида, разработкой аналитических методик, а также с фундаментальным исследованием физико-химических аспектов получения липосом.

Целью работы являлась разработка технологии получения мРНК, а также разработка состава и технологии липидных наночастиц.

В течение второго года исследований были предложены оптимальные условия синтеза мРНК, в том числе разработаны составы буферных растворов и подобраны адъюванты, позволяющие повысить выход реакции *in vitro* транскрипции.

Разработаны методики определения выживаемости клеток, эффективности трансфекции и количества включенной мРНК.

В течение второго года исследования была апробирована технология синтеза оригинального ионизируемого липида, а также апробирована технология синтеза воспроизведенного липида, аналога ALC0315.

Разработана технология и состав липидных наночастиц, выбраны оптимальные технологические параметры синтеза частиц с включенной репортерной последовательностью с применением микрофлюидных технологий. Выбран оптимальный состав липидных частиц, разработаны методики определений технологических и физико-химических характеристик частиц.

За отчетный период были разработаны методики качественного определения липидов, а также предложены методики контроля качества получаемых комплексов ЛНЧ-мРНК.

Проведено фундаментальное изучение процессов образования липидных наночастиц, а также устойчивости частиц и влияния различных факторов на их стабильность.

По тематике «Многоцентровое рандомизированное двойное слепое плацебо-контролируемое исследование по оценке эффективности и безопасности препарата Малобен, таблетки 60 мг у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени» были получены следующие результаты:

За 2025 год были получены следующие результаты:

1. Подготовлен опытно-промышленный регламент на производство 4,4-(пропандиамидо)добензоат натрия субстанция-порошок.

2. Произведена наработка опытно-промышленных серий субстанции в соответствии с требованиями GMP.

3. Выполнен комплекс аналитических исследований для АФС и ГЛФ, результаты которого содержатся в следующий документах:

a. Нормативный документ по качеству.

b. Протокол испытаний АФС и ГЛФ.

c. Акты закладки образцов АФС и ГЛФ для изучения долгосрочной стабильности и фотостабильности.

4. Произведена наработка лекарственного препарата для проведения клинического исследования (в т.ч. подтверждение соответствия требованиям нормативной документации) в соответствии с требованиями GMP.

5. Разработаны и поданы в Минздрав России документы для получения разрешения на КИ: протокол исследования, брошюра исследователя, формы информированного согласия.

По утвержденным тематикам государственного задания опубликовано 5 статей, из них 5 в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3

Таблица 18. Тематики монографий, опубликованных в 2025 году

№ п/п	Название монографии
1	Российский фармацевтический рынок: Итоги 2024 года / А.А. Ишмухаметов, Е.О. Трофимова, Л.П. Зелинская, Ю.А. Прожерина, Н.Н. Калинина, А.И. Новиков. – Москва : Изд-во «Ремедиум». – 2025. - 216 с.
2	Екшикеев Т.К., Харченко Д.Е., Обухова И.А. Процесс разработки организационно-управленческих решений в ВКР промышленного производства лекарственных средств // Актуальные вопросы развития науки, общества и образования: коллективная монография – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2025. —196 с. ISBN 978-5-00173-386-7.
3	Народосбережение и здоровье / Н.А. Беляков, С.Ф. Багненко, Т.Н. Трофимова, А.А. Тотолян, Э.К. Айламазян, А.М. Беляев, В.Р. Вебер, А.С. Симбирцев, М.Д. Дидур, А.С. Колбин, А.В. Самарина, В.Ф. Беженарь, А.С. Калугина, С.М. Харит, В.В. Рассохин, Е.В. Боева (ответственный секретарь), С.С. Багненко, Е.Б. Ястребова, З.М. Загдын, А.Б. Халезова, И.М. Акулин, В.В. Баранов, А.М. Кужель, Д.О. Иванов, А.Л. Коротеев, О.Л. Молчанов, И.М. Нестеров, А.В. Рудакова, А.А. Книжникова. под ред. Н.А. Белякова и С.Ф. Багненко.— СПб.: ООО «Балтийский медицинский образовательный центр», 2025.— 480 с.:

4	Актуальные проблемы фармацевтики. Интеграция клинических, правовых и экономических аспектов / И.И. Абаполова, А.Т. Акматова, Л.Ю. Ананьев [и др.]. Глава 3. Разработка баз данных для построения прогнозных моделей в аптечных организациях / Пантелеев А.С., Мироненкова Ж.В., Габдулхакова Л.М. – Санкт-Петербург : Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2025. – 134 с.
5	Актуальные проблемы современного информационного общества: Монография / М.В. Полевая, Н.О. Омарова, Е.В. Камнева [и др.]; под ред. Н.О. Омаровой, Е.В. Камневой – М.: Парнас, 2025. – 316 с. Рожков Г.А. стр. 104-115 , 2.2. 2.2. Коммуникативные лингвистические методики как современный инструмент развития эмоционального интеллекта и формирования в молодежной среде цивилизационных ценностей и прав народов БРИКС 104 ISBN 978-5-4326-0155-1
6	Актуальные проблемы современного информационного общества: Монография / М.В. Полевая, Н.О. Омарова, Е.В. Камнева [и др.]; под ред. Н.О. Омаровой, Е.В. Камневой – М.: Парнас, 2025. – 316 с.

В таблице 19 представлен перечень инициативных научно-исследовательских работ, проводимых на ряде кафедр.

Таблица 19. Перечень инициативных НИР, проводимых в Университете

№ п/п	Тема НИР
1	Поиск активных субстанций нейротропного действия в ряду природных соединений тритерпеновой природы сырья синюхи голубой (<i>Polemonium caeruleum</i> L.)
2	Поиск активных субстанций для профилактики и коррекции нарушений липидного и углеводного обмена человека среди природных соединений стероидной и тритерпеноидной природы
3	Разработка, изучение и стандартизация потенциально активных фармацевтических субстанций и лекарственных средств для лечения различных патологических состояний, в том числе интоксикаций и радиационных поражений.
4	Исследование и разработки систем кадрового обеспечения фармацевтической отрасли
5	Создание промышленно-значимых штаммов культур клеток лекарственных растений и оценка их биосинтетического потенциала
6	Исследования экономических проблем инновационного развития фармацевтического и биотехнологического комплекса России
7	Разработка способов получения индивидуальных соединений из природных источников, установление их химической структуры и изучение биологической активности
8	Совершенствование лекарственного обеспечения в системе общественного здравоохранения
9	Разработка проблем управления ассортиментом медицинских и фармацевтических товаров
10	Мониторинг производственных аптек в Российской Федерации
11	Обзор практик нормативного правового регулирования стран БРИКС в сфере изготовления лекарственных препаратов
12	Получение и изучение фармакологического действия биологически активных веществ с целью создания инновационных лекарственных средств

Основные научные направления Университета успешно реализуются. Актуальной проблемой в настоящее время является недостаточная реализация молодыми учеными и научными работниками результатов проводимых научных исследований и разработок в виде написания и защиты кандидатских и докторских диссертаций.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований

Научные исследования, проводимые в Университете, в основном носят прикладной характер, поскольку главной задачей НИР Университета является разработка новых составов и технологий получения лекарств и решение задач в сфере организации фармацевтической деятельности. Вместе с тем ряд кафедр занимается проблемами фундаментальной науки.

В таблицах 20-21 представлены тематики прикладных научных исследований, выполняемых в 2025 году по грантам.

Таблица 20. Перечень грантов Комитета по науке и высшей школе

№ п/п	Наименование гранта Комитета по науке и высшей школе	Получатель гранта Комитета по науке и высшей школе
1	Отбор научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга для включения в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга	Наркевич И.А. - Научно-педагогическая школа по организации фармацевтического дела Флисюк Е.В. - Научно-педагогическая школа по промышленной фармации и технологии получения лекарств Повыдыш М.Н. - Научно-педагогическая школа по фармакогнозии Тернинко И.И. - Научно - педагогическая школа по фармацевтической химии Оковитый С.В. - Научно-педагогическая школа по фармакологии, клинической фармакологии
2	Конкурсный отбор на право получения в 2025 году субсидий (грантов) на поддержку научных проектов высокой степени готовности, разработанных в интересах отечественного здравоохранения	Разработка трехкомпонентной персонализированной лекарственной формы для терапии артериальной гипертензии. Руководитель работ - Флисюк Елена Владимировна Разработка антисептического средства с широким спектром противомикробного действия для лечения раневых поверхностей. Руководитель работ - Черных Татьяна Федоровна Разработка пролонгированной лекарственной формы производного малоновой кислоты с обоснованным механизмом действия. Руководитель работ - Ивкин Д.Ю.
3	Грант для студентов вузов, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга	Балабанов М.С. (аспирант) Данилова А.А. (аспирант) Макарова Д.Ю. (аспирант) Хорунжая А.А. (аспирант) Шикова В.А. (студент) Яновер Ю.И. (студент)
4	Премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году	Меркулова Е.А. Авагян Д.А. Кадуцкая Д.Д. Венедиктова А.О.
5	Конкурс на право получения именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования	Бориснева О.Ю. Варваркина А.А.
6	Конкурс на проведение исследований по изучению истории обороны и блокады Ленинграда	Шикова В.А.
7	Конкурса бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов под девизом «Молодые, дерзкие, перспективные» Номинация «Бизнес-идея»	Шуракова Валерия Сергеевна «Тест-система для экспрессного выявления отравлений кумаринсодержащими ядами

Таблица 21. Получатели грантов российского научного фонда

№ п/п	Получатель гранта	Наименование
1	Повыдыш Мария Николаевна	Конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» Изучение роли флавоноидов в симбиозе гороха посевного с клубеньковыми бактериями
2	Коцур Юлия Михайловна	Продолжение гранта по конкурсу: Конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс) Разработка систем доставки на основе липосомальных наночастиц для РНК-опосредованной терапии врожденных и приобретенных заболеваний миокарда

Фундаментальные исследования, проводимые в Университете, составляют сравнительно небольшой удельный вес в общем объеме выполняемых тем. Однако, они являются теоретической базой и предпосылкой для развития прикладных НИР технологического и фармацевтического профиля, и, в частности, для создания новых оригинальных лекарственных средств, лекарственных форм, БАД на основе химического синтеза, биотехнологии, растительного сырья, а также для разработки их технологии, методов анализа и документации на препараты.

Для развития фундаментального направления исследований возможно повышение квалификации научных сотрудников Университета и поддержка сотрудничества Университета с Научно-исследовательскими организациями.

Деятельность научных подразделений

Аналитические исследования являются базовыми компонентами на всем этапе жизненного цикла ЛС – от разработки потенциально активной молекулы до выхода ЛС в гражданский оборот – и включают как физико-химические, так и микробиологические исследования. С другой стороны, подтверждение качества ЛС в аккредитованных в национальной системе аккредитации на техническую компетентность и независимость лабораториях является законодательным требованием.

Именно на выполнение вышеуказанных задач направлены научные исследования и основной функционал ИЛ (ЦККЛС) аккредитованного и лицензированного подразделения.

Разработка новых ЛС требует валидных методик контроля качества и проектов НД. Постоянной остается потребность в поиске новых сырьевых источников лекарственных средств, поэтому фитохимические исследования также остаются в фокусе интересов ИЛ (ЦККЛС).

В настоящее время ИЛ (ЦККЛС) осуществляет свою деятельность по подтверждению качества лекарственных средств в заявленной области аккредитации на основании аттестата аккредитации № РОСС RU.0001.21 ФМ45 от 28 октября 2014 года (выданного Федеральной службой по аккредитации Российской Федерации) в качестве технически компетентной и независимой испытательной лаборатории в соответствии с требованиями ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009. В 2024 году ИЛ прошла плановую процедуру подтверждения компетенций и подтвердила статус аккредитованного лица.

В 2024 году ИЛ (ЦККЛС) получила лицензию на право производства ЛС в рамках контроля качества (Л012-00102-77/01531499) и сертификаты GMP, что позитивно отразилось на количестве проводимых испытаний и количестве Заказчиков.

В 2025 году научная работа ИЛ (ЦККЛС) реализовывалась в области фармацевтических наук по направлению 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия в рамках научных направлений ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России:

1. Разработка, изучение и стандартизация потенциально активных фармацевтических субстанций и лекарственных средств для лечения различных патологических состояний, в том числе интоксикаций и радиационных поражений

(инициативная тематика);

2. Поиск активных субстанций нейротропного действия в ряду природных соединений тритерпеновой природы сырья синюхи голубой (*Polemonium coeruleum* L.) (инициативная тематика);

3. Разработка композиции и технологии получения нового липидного наноносителя с применением ионизируемых липидов для адресной доставки мРНК вакцин, направленных на здоровьесбережение и повышение качества жизни население (государственное задание).

4. Многоцентровое рандомизированное двойное слепое плацебо-контролируемое исследование по оценке эффективности и безопасности препарата Малобен, таблетки 60 мг у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени (государственное задание).

Тематики реализовывались в рамках диссертационных исследований учеников научной школы профессора Тернинко И.И. (Ермаченков Р.Э., Ефремова У.А., Шуракова В.С., Зеленцова А.Б. и Декова Д.И.), а также договорных НИР и выполнения тематик Государственного задания.

Основные направления научной платформы ориентированы на выполнение следующих задач:

1. Разработка и последующая валидация экспрессных, специфичных и ресурсоемких аналитических методик для целей контроля качества растительных объектов: сырья, фармацевтических субстанций растительного происхождения, БАВ и др;

2. Изучение особенностей накопления, компонентного состава и стабильности эфирных масел российского происхождения с целью разработки документов по контролю качества

3. Изучение токсичности растительных БАВ для целей ветеринарии и экспресс контроля отравлений кумаринами (производными бензо- α -пирона) домашних животных.

4. Стандартизация (включает разработку и валидацию аналитических методик) новых ионизируемых липидов для получения липосом.

5. Разработка подходов к контролю качества липидных носителей.

6. Аналитическая часть фармацевтической разработки – комплексная стандартизация новых лекарственных средств от АФС до ЛП с соблюдением принципа сквозной стандартизации.

7. Разработка и стандартизация пищевых специализированных продуктов на основе полисахаридных и липидных комплексов сельскохозяйственных растений;

8. Получение флавоноидно-металлических комплексов с потенциальной противоопухолевой активностью.

В качестве аккредитованного и лицензированного подразделения, ИЛ (ЦККЛС) выполняла испытания ЛС по заявкам производителей по различным показателям качества в целях подтверждения соответствия в рамках области аккредитации (ОА) и в том числе по отдельным стадиям контроля качества в рамках лицензии. Перечень контрагентов ИЛ составляет 96 производителей ЛС (против 86 в 2024 году), из которых постоянными являются около 81 участника фармацевтического сектора экономики. Контрагенты ИЛ географически представлены разными регионами. Большая часть - это представители Северо-Западного региона (г. Санкт-Петербург и Ленинградская область), а также гг. Братск, Москва, Барнаул, Иркутск, Дзержинск, Томск, Саранск, Курск, Кировск и др. В отчетном году перечень контрагентов пополнили компании ООО «КНМ «Биофабрика», ООО «Айпифарма», АО «Фармацентр ВИЛАР», ООО «НПК «СФЕРА», ООО «Фарма Капитал», ООО «РУСКЛИНИК», ООО «СВИЧ-СТОР», ООО «ОРИОН».

В текущем году ИЛ (ЦККЛС) продолжила заключение договоров с производителям экстемпоральных ЛС – производственным аптекам в т.ч. межбольничными – в части полного контроля воды очищенной воды для инъекций, приготовления титрованных растворов и индикаторов, а также микробиологического контроля экстемпоральных ЛС. Так, по состоянию на отчетную дату, в общей сложности ИЛ оказывает услуги 18 межбольничным

аптекам при лечебных учреждениях и около 22 производственным аптекам АО «Петербургские аптеки». А также необходимо отметить, что работа с бюджетными Заказчиками создает определенные сложности в части выполнения финансовых требований. Поэтому работа по формированию стабильного взаимодействия с производственными аптеками продолжается.

В соответствии с «Порядком доступа заинтересованных пользователей к оборудованию ЦКП», исследовательские работы по заявкам сотрудников Университета вносятся в План НИР ЦКП и являются отчетными цифрами при формировании Отчета о проведении научных исследований подразделения.

ИЛ (ЦККЛС) в составе ЦКП «Аналитический центр» в течение года проводил анализы в рамках НИР кафедр по заявкам сотрудников университета по различным направлениям: спектральному, хроматографическому, микробиологическому.

Всего по состоянию на 15.12.2025 сотрудниками ИЛ выполнено 329 заявок от представителей 9 других подразделений. Распределение испытаний по кафедрам и видам анализов представлено в таблице 22.

Таблица 22. Распределение испытаний по внутренним заказчикам и видам анализов

Кафедра	Число образцов				
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Итого
ИК-спектроскопия (химик - аналитик Вишняков Е.В.)					
Фармацевтическая химия		2	5		7
Органической химии	1	1	5		7
ХТЛВ	4	2	10	12	28
ПАХТ		4		4	8
ТЛФ	6	15	10	-	31
Атомно-эмиссионная спектроскопия-ИСП (снс Генералова Ю.Э.)					
Фармакогнозии	24	40			64
Кафедра ТЛФ		50	23		73
Высокоэффективная жидкостная хроматография – масс-спектрометрия (снс Сипкина Н.Ю.)					
Органической химии	1	4			5
Высокоэффективная жидкостная хроматография (снс Генералова Ю.Э., снс Сурбеева Е.С., х/а Шуракова В.С.)					
Лаборатория аддитивных технологий		8		1	9
ПТЛП	2	3			5
Газовая хроматография – масс-спектрометрия (снс Сипкина Н.Ю.)					
Фармацевтическая химия		1	4		5
ХТЛВ		2		6	8
Фармакогнозии		5		4	9
ПТЛП		6			6
Флуориметрия (снс Вишняков Е.В.)					
Фармацевтическая химия		4		8	12
Газовая хроматография (Зеленцова А.Б.)					
ПТЛП	1		8		9
ПАХТ		5		5	10
Химические (титриметрические) методы анализа (химики-аналитики Зинчук Л.Н., Ефремова У.Е.)					

Фармацевтическая химия	4	2	8	1	15
Микробиологические испытания (микробиолог Морозова Ю.В.)					
GMP центр		10	8		18
Всего					329

Проведение научно-практических мероприятий

Университет регулярно проводит научно-практические конференции, в том числе с международным участием. Студенты, аспиранты и сотрудники Университета за 2024 год участвовали в более 150 научных и научно-практических конференциях.

Перечень основных мероприятий с участием Университета за отчетный период представлен в таблице 23.

Таблица 23. Перечень мероприятий с участием студентов, аспирантов и сотрудников Университета в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения
1	Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов с международным участием «Молодая фармация – потенциал будущего»	14 марта – 18 апреля 2025 года
2	Международная выставка и форум по фармацевтике и биотехнологии IPhEB Russia 2025 + IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Фармацевтическая наука: вызовы и решения в 21 веке»	8-10 апреля 2025 года
3	Научно-методическая конференция с международным участием «Сандеровские чтения», посвященная памяти выдающегося отечественного ученого в области технологии лекарств Юрия Карловича Сандера	07 февраля 2025 года
4	VIII Международный конгресс «Разработка и регистрация лекарственных средств»	26-27 февраля 2025 года
5	VI Международная научная конференция «GLP Planet»	02-04 июля 2025 года
6	XIII Международная научная конференция молодых ученых «Современные тенденции развития технологий здоровьесбережения»	02-04 июля 2025 года
7	XXVI Международный съезд ФИТОФАРМ 2025	8-10 октября 2025 года
8	Научно-практическая конференция с международным участием «Инфекционные болезни: мультидисциплинарный взгляд».	15-16 апреля 2025 года
9	XIV-ая Международная научно-практическая конференция «Приоритеты фармации и стоматологии: от теории к практике»	27 ноября 2025 года
10	XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Беликовские чтения»	09-12 декабря 2025 года

В конференции «Молодая фармация – потенциал будущего» приняли участие более 590 человек: студенты, аспиранты, преподаватели и молодые ученые Университета, а также приглашенные гости и партнеры мероприятия. На конференции участники выступали с научными работами, принимали участие в мастер-классах и общались с будущими работодателями. Конференция является одним из ключевых научных мероприятий фармацевтической отрасли, рассматривающих последние достижения в области применения инновационных подходов в технологических, биофармацевтических исследованиях лекарственных средств, исследованиях аналитических свойств и разработки методов анализа биологически активных соединений.

На Международной выставке и форуме IPhEB Russia в 2025 году были представлены 120 компаний-экспонентов, из них 63 зарубежных компаний из Китая, Индии, Турции, Сенегала. За 3 дня прошло 23 мероприятия деловой программы, Выставку посетили более 3500 специалистов, более 500 делегатов приняли участие в форуме. В рамках выставки IPhEB 2025 университет организовал и провел IV Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Фармацевтическая наука: вызовы и решения в 21

веке», в рамках которой состоялось 11 сессий.

Научно-исследовательская работа студентов

Общее число членов МНО в Университете за 2025 год насчитывает 275 человек, что составляет примерно 9,2% от общего количества студентов. Расчет количества членов МНО осуществляется на основании заявлений по установленной форме, поступивших в адрес Совета МНО.

За отчетный период молодые ученые приняли 99 раз участвовали в научных конференциях. Анализ публикационной активности членов МНО показал, что за 2025 год было опубликовано 48 статей в рецензируемых научных журналах.

Работе МНО Университета свойственна преемственность, заключающаяся в переходе студентов–членов МНО (по мере обучения в организации) от направлений работы МНО на базе общетеоретических кафедр к, непосредственно, исследованиям по специальным дисциплинам. Завершающим этапом проводимого научного исследования является написание научно-исследовательских работ на основании полученных результатов.

Научно-исследовательская работа студентов является важным аспектом формирования будущего специалиста она включает в себя участие членов МНО СПХФУ в научно-практических конференциях Университета и за его пределами, участие в конкурсах, олимпиадах, форумах различного уровня, НИР в рамках учебного процесса.

За 2025 год молодые ученые-члены МНО стали победителями:

1. конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

2. конкурса на соискание именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования

3. конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга на проведение исследований по изучению истории обороны и блокады Ленинграда

4. конкурса Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап»

5. конкурса Фонда содействия инновациям «Старт-Пром-1»

6. конкурса Фонда содействия инновациям «УМНИК»

7. конкурса «Молодой преподаватель» в рамках проведения IV Международного научно-педагогического форума «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики»

8. конкурса «Био/мол/текст»

9. конкурса на предоставление субсидий на поддержку научных проектов высокой степени готовности, разработанных в интересах отечественного здравоохранения

10. Акселерационной программа «ХимФармДолина» 2025.

11. конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга 2025 года.

Членами Молодежного научного общества ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России за 2024-2025 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар по работе Молодежного научного общества ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

2. Семинар «Меры поддержки студентов, аспирантов и молодых ученых в Санкт-Петербурге» с представителями Комитета по науке и высшей школе.

3. День открытых дверей в научных подразделениях университета, посвященного Дню российской науки.

4. XV Всероссийская научная конференция с международным участием Молодежного научного общества «МОЛОДАЯ ФАРМАЦИЯ – ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО»

5. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Фармацевтическая наука: вызовы и решения 21 века»
6. XXVI Международный съезд Фитофарм 2025
7. Научно-методическая конференция с международным участием «Сандеровские чтения», посвященная памяти выдающегося отечественного ученого в области технологии лекарств Юрия Карловича Сандера.
8. Второй сезон акселерационной программы «ХимФармДолина»

МНО университета принимало участие в:

1. IV Конкурсе студенческих научных объединений, направленный на поддержку университетских проектов в сфере науки от Минобрнауки России
2. Всероссийском конкурсе на лучшее молодежное научное общество (МНО) среди медицинских и фармацевтических организаций, где заняли призовое место.

За отчетный период была проведена XV Всероссийская научная конференция школьников, студентов и аспирантов с международным участием «МОЛОДАЯ ФАРМАЦИЯ – ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО». 8 апреля 2025 года прошло награждение победителей секций Конференции. Всего для участия было отправлено 516 тезисов от участников из различных стран: России, Казахстана Узбекистана и Республики Беларусь.

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью ИМОП является подготовка высококвалифицированных кадров для зарубежных стран в области фармации, химии и химической технологии. Основные задачи – организация и методическое сопровождение учебного процесса с учетом национально-культурной и языковой специфики обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В 2025 году структура контингента ИМОП включала 23 страны СНГ и дальнего зарубежья.

На 2025 г. деятельность осуществляется по 40 действующим договорам (соглашения, меморандумы) с иностранными образовательными организациями из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Перечень зарубежных образовательных организаций

Зарубежные вузы - партнеры двусторонних соглашений (договоров, меморандумов)	
1.	Казахский Национальный Медицинский Университет им. С.Д. Асфендиярова, г. Алматы, Казахстан
2.	Ташкентский фармацевтический институт, г. Ташкент, Узбекистан
3.	НАО «Медицинский университет Астана», г. Астана, Казахстан
4.	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, г. Алматы, Казахстан
5.	Южно-Казахстанская Медицинская Академия, г. Шымкент, Казахстан
6.	УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь
7.	Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Республика Беларусь
8.	Ташкентский научно-исследовательский институт вакцин и сывороток при Агентстве по развитию фармацевтической отрасли Минздрава Республики Узбекистан (ТашНИИВиС МЗ РУз), Республика Узбекистан
9.	Нови-Садский университет, г. Нови-Сад, Сербия
10.	Андижанский государственный медицинский институт, г. Андижан, Узбекистан
11.	Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск, Республика Беларусь
12.	Таджикский национальный университет, г. Душанбе, Таджикистан
13.	Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева, Киргизия
14.	Китайский сельскохозяйственный университет, Китай
15.	Шахрисабзский техникум общественного здоровья им. Абу Али ибн Сино, Узбекистан
16.	Университет Сингидунум, г. Белград, Сербия
17.	Шэньянский фармацевтический университет, г. Шэньян, Китай
18.	Витебский государственный технологический университет, г. Витебск, Республика Беларусь
19.	Алигархский мусульманский университет, г. Алигарх, Индия
20.	Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М. Оспанова, Актобе, Казахстан

21.	Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, г. Душанбе, Таджикистан
22.	Пекинский университет химических технологий, г. Ухань, КНР
23.	Университет Абомей-Калави (УАК) (Республика Бенин)
24.	Ханойский фармацевтический университет, Вьетнам
25.	Технологический институт Веллора, Индия
26.	Университет Джамиа Хамдard, Индия
27.	Университет Загреб, Хорватия
28.	Университет Манагуа, Никарагуа
29.	Университет Вэньчжоу, Китай
30.	Гуандунский фармацевтический университет, Китай
31.	Университет Эль Манар, Тунис
32.	Университет Баня-Лука, Сербия
33.	Азербайджанский медицинский университет
34.	Республиканское гос.предприятие на праве хозяйственного ведения «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» (ЮКГФА)
35.	Институт химии растительных веществ Академии наук Республики Узбекистан
36.	Государственное учреждение «Научно-исследовательский фармацевтический центр» Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан
37.	Республиканское научно-исследовательское унитарное предприятие «Институт биохимии биологически активных соединений Национальной академии наук Беларуси»
38.	Государственное научное учреждение «Институт физиологии Национальной академии наук Беларуси» (Республика Беларусь)
39.	Акционерное общество «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия», Казахстан
40.	Ассоциация поддержки и развития фармацевтической деятельности Республики Казахстан

Департамент международного образования (ДМО) ИМОП осуществляет организацию и сопровождение учебного процесса по ОП Фармация и ОП «Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран» по уровню высшего образования специалитет. В 2025 году по ОП «Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран» к обучению на 1 курсе приступили 130 человек.

В 2025 г. ДМО ИМОП реализовал дополнительную образовательную программу профессиональной переподготовки «Научно-практические основы лабораторной диагностики» в объеме 2160 акад. часов для 22 слушателей из стран дальнего зарубежья. В ноябре 2025 г. на обучение в ДМО ИМОП зачислено 35 студентов по направлению подготовки 04.03.01. Химия, профиль: Физико-химические и биохимические методы анализа биологических объектов».

Департамент международных образовательных программ с вузами СНГ (ДОП СНГ) ИМОП осуществляет подготовку обучающихся по совместным образовательным программам, программам академической мобильности с вузами СНГ по специальностям и направлениям подготовки на всех уровнях высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) и по направлению подготовки 33.05.01. Фармация для иностранных обучающихся на русском языке. В 2025 году по ООП, гармонизированном с Ташкентским фармацевтическим институтом, к обучению по программе 4 курса специальности 33.05.01 Фармация приступили 19 студентов, обучение по программе 5 курса специальности 33.05.01 Фармация завершают 10 студентов. В 2025 г. состоялся выпуск иностранных студентов, обучающихся по СОП с ТашФИ и по специальности 33.05.01. Фармация, обучающихся на русском языке. Количество студентов, успешно завершивших обучение в 2025 году составило 49 человек.

ИМОП является участником и координатором международного сотрудничества в рамках международной академической мобильности согласно Положению о международной академической мобильности П-214-22.

Международная академическая мобильность обучающихся и сотрудников вуза направлена на повышение качества высшего и дополнительного профессионального образования; повышение эффективности научных исследований, развитие экспорта

образовательных услуг, повышение конкурентоспособности выпускников Университета на международном рынке труда.

В 2025 году обучение по программе академической мобильности в осеннем семестре прошли 36 обучающихся из НАО КазНМУ, в весеннем семестре обучается 20 студентов НАО КазНМУ, 11 студентов АО ЮКМА. Учебную и производственную практики прошли 5 студентов – НАО ЮКМА, 5 студентов – БГМУ. В рамках международного академического обмена 5 студентов СПХФУ прошли практическую подготовку по фармакогнозии в Ташкентском фармацевтическом институте, Белорусском государственном медицинском Университете и приняли участие в образовательном проекте «Аналитическое лето» в Витебском государственном медицинском Университете.

В 2025 году на базе кафедр СПХФУ ДОП СНГ организовал проведение научных стажировок 2 аспирантов Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева и 2 преподавателей АО ЮКМА.

Департамент миграционного учета иностранных граждан осуществляет прием и консультирование иностранных граждан по вопросам законного пребывания в Российской Федерации, подготовку документов для оформления приглашений на въезд в Российскую Федерацию, постановку на миграционный учет, продление пребывания иностранных граждан, контроль режима пребывания иностранных граждан в Санкт-Петербурге. Взаимодействует с территориальными отделами по вопросам миграции МВД Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Внеучебная и воспитательная работа

В 2025 году со студентами ИМОП поведена внеучебная и воспитательная работа.

Студенты института принимали участие в следующих научно-практических мероприятиях:

- Научно-методическая конференция с международным участием «Сандеровские чтения»

- XV Всероссийская научная конференция с международным участием Молодежного научного общества Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета «МОЛОДАЯ ФАРМАЦИЯ – ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО»;

- Международная выставка и форум по фармацевтике и биотехнологиям IPhEB Russia.

Также было организовано участие студентов ИМОП в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий на городском и университетском уровне:

- XIX Городской студенческий вечер восточной поэзии им. Д.А. Гранина;

- праздник Наурыз;

- Химико-олимпийские игры СПХФУ

Участники студенчества ИМОП были отмечены благодарностями организаторов мероприятий, руководством СПХФУ и награждены призами спонсоров.

Также студенты ДМО в апреле 2025 г. приняли активное участие в создании презентационного видеofilmа для проведения профориентационной работы с иностранными абитуриентами об условиях обучения и проживания иностранных студентов в СПХФУ;

В рамках спортивных мероприятий был организован выезд студентов в г. Москву на соревнования по мини-футболу и участие в спортивных состязаниях студенческих коллективов г. Санкт-Петербург.

В целях профилактики идеологии терроризма и экстремистских проявлений 29.10.2025 г. студенты приняли участие в семинаре «Терроризм угроза обществу».

В целях приобщения к культуре и истории города и страны, успешной адаптации для иностранных студентов организуются экскурсии в музеи и походы в театр. В 2025 году студенты посетили Эрмитаж, Этнографический музей, г. Пушкин, г.Выборг и др. достопримечательности Северной столицы.

ИМОП совместно с сотрудниками других подразделений СПХФУ (общезитие,

библиотека, департамент миграционного учета иностранных граждан) регулярно проводит собрания по вопросам организации учебного и воспитательного процесса, правил и норм проживания в общежитии, возможностей использования информационных библиотечных систем, особенностей миграционного учета в Российской Федерации.

Профориентационная работа

В целях обеспечения набора контингента на обучение, ИМОП проводится совместная работа с вузами-партнерами по реализации образовательных программ.

ДОП СНГ проводит ежемесячные онлайн совещания по организационным учебно-методическим вопросам с коллегами из ЮКМА, МУА, ТашФИ, КазНМУ.

24.03.2025 г. в целях расширения сферы и направлений международного сотрудничества университет посетили представители ТашФИ, ЮКМА и КазНМУ.

25.08.2025 г организовано проведение «круглого стола». с обучающимися ДОП СНГ совместно с руководством ТашФИ,

07.10.2025 г. проведены профориентационная беседа по новой ОП на кафедре фармацевтической химии и семинар-обсуждение текущей и перспективной работы по расширению портфелю образовательных проектов с руководством АО ЮКМА. 18 марта 2026г. было организовано участие будущих абитуриентов СПХФУ в он лайн презентации новых образовательных проектов магистратуры по направлениям Химическая технология, Химия.

V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная деятельность Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России; Университет) проводится посредством реализации Плана реализации молодежной политики ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России 2025-2026 учебный год и Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 N Пр-2610) (далее – Комплексный план).

Молодежная политика Университета представляет собой вид целенаправленной деятельности, направленной на формирование у обучающихся системы ценностей, а также личностных качеств, которые способствует укреплению духовно-нравственных ценностей, развитию гражданской ответственности, любви к Родине и профессиональной компетентности.

Молодежная политика является одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива и руководства Университета. В ходе реализации мероприятий по молодежной политике сотрудники и студенты Университета руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также нормативными актами Министерства здравоохранения и иных федеральных органов исполнительной власти, а также локальными нормативными актами Университета.

Цель воспитательной работы в Университете - способствовать формированию гармонично развитой личности студента, обладающей не только профессиональными знаниями и навыками, но и нравственными ценностями, гражданской ответственностью, духовным богатством и умением активно и осознанно участвовать в жизни общества. Воспитательная работа направлена на развитие моральных качеств, патриотизма, гражданской осознанности, культурных и коммуникативных навыков, а также направлена на создание условий для личностного роста, самореализации и формирования здорового образа жизни.

Основные задачи воспитательной деятельности в СПХФУ включают:

1. Формирование гражданской ответственности и патриотизма;
2. Воспитание нравственных и этических ценностей;

3. Развитие культурных, коммуникативных и межличностных навыков;
4. Поддержка личностного и профессионального роста студентов;
5. Создание условий для здоровья, физического и духовного развития;
6. Стимулирование социальной активности и инициативы;
7. Воспитание уважения к традициям народов.

Организация молодежной политики

Организация молодежной политики осуществляется штатными структурными подразделениями и соответствующими функциями смежных подразделений, а также посредством добровольного участия органов студенческого самоуправления и волонтеров из числа работников и обучающихся Университета.

Общее руководство и координация молодежной политики осуществляется проректором по административно-кадровой работе и молодежной политике (далее проректор по АКРи МП). Оперативно-тактическое решение задач возложено на начальника отдела молодежной политики и социальной работы (далее – ОМПиСР), заместителя директора Фармацевтического техникума по воспитательной работе. Оперативный уровень представлен психологической службой ОМПиСР, сотрудниками отдела ОМПиСР, осуществляющими координационную работу Центра социальной работы, Центрами патриотического воспитания, Центрами волонтерских инициатив.

Смежные подразделения:

- деканы факультетов и их заместители;
- директор техникума;
- директор Центра физической культуры и здоровья;
- кураторы академических групп;

Органы самоуправления, общественные объединения

- Первичная профсоюзная организация;
- Студенческий совет;
- Студенческий спортивный клуб «ФАРМ»;
- Вязальный клуб «Все связано»;
- Ансамбль народного танца «Импровиз»;
- Интеллектуальный клуб;
- Студенческие советы общежитий;
- Сборная команда по чир спорту Cheer Berries;
- Волонтеры;
- Военно-патриотический клуб;
- Театральный клуб;
- Движение первых;
- Медиа-сообщество «СПХФЧЕ»;
- Школа кураторов СПХФУ.

Также стоит отметить важную роль старост студенческих групп в вопросах реализации молодежной политики в Университете.

Принципы реализации молодежной политики в Университете:

- Принцип системности. Комплексный подход к реализации молодежной политики, учитывающий все аспекты развития молодежи;
- Принцип инклюзивности. Обеспечение равных возможностей для всех обучающихся, независимо от их социального статуса, физических возможностей или иных характеристик;
- Принцип инновационности. Внедрение современных технологий и методов в процесс реализации молодежной политики;
- Принцип преемственности. Сохранение и развитие традиций университета, передача опыта от старшего поколения к младшему;
- Принцип социальной ответственности. Формирование у обучающихся осознания своей роли в решении социально-экономических задач общества;

- Принцип гуманизма и демократии. Основан на сотрудничестве преподавателей и обучающихся Университета;
- Принцип уважения к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- Принцип приоритетности поддержки проектов и мероприятий, предполагающих вовлечение молодежи в активную деятельность;
- Принцип включенности в региональные, всероссийские и международные молодежные проекты и программы.

До начала учебного года, с учетом планов органов студенческого самоуправления и иных молодежных объединений обучающихся, формируется календарный План реализации молодежной политики ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (далее – Календарный план).

В Календарном плане обязательно предусматриваются мероприятия разной направленности:

- организационные;
- учебно-просветительские образовательные;
- научные (научно-методические);
- гражданско-патриотические;
- по правовому воспитанию и профилактике асоциального поведения;
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные;
- по трудовому и экологическому воспитанию;
- направленные на развитие студенческого самоуправления;
- культурно-массовые досуговые;
- профилактические, в рамках исполнения Комплексного плана;
- штаб гуманитарной помощи «Мы вместе»;
- иные воспитательные.

Финансирование мероприятий молодежной политики осуществляется за счет внебюджетных средств Университета. Средства направляются на закупку материалов, костюмов, грамот и памятных подарков, необходимых для проведения праздничных, спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий.

Информационное обеспечение молодежной политики осуществляется посредством официального информационного ресурса «Официальная страница СПХФУ», социальных сетей ВКонтакте, групп студенческих сообществ и творческих мастерских на платформе ВКонтакте, информационных стендов Университета, а также других информационных каналов и интернет-площадок, разрешенных к использованию на территории Российской Федерации, включая официальный сайт Университета.

Организация студенческого досуга и создание условий развития творческого потенциала обучающихся

В рамках Плана реализации молодежной политики ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России 2025-2026 учебный год за 2025 год было проведено свыше 200 мероприятий. Общее число вовлеченных студентов составило более 1200 человек.

Патриотические акции: «А память священна» ко Дню прорыва блокады Ленинграда; «900 дней и ночей»; «День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны»; «Диктант Победы»; в преддверии Дня Победы военно-историческая реконструкция; «День памяти жертв блокады Ленинграда»; эссе: «Защитники Отечества и их подвиги» «День неизвестного солдата» возложение цветов к Вечному огню в сквере Героев-Ижорцев; IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант - 2025»; Праздничный митинг ко Дню Героев Отечества с возложением цветов, Историческая игра «Непокоренные. 80-летие победы в ВОВ» и др.

Балы: «Татьянинский бал»; «Бал Победы»; «Бал дебютантов 2025»; Исторический бал «ПироговЪ»; Бал «Зимняя симфония» 2025.

Выставки: книжная выставка ко Дню защитника Отечества; иммерсивная выставка

«Глаза», приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Стационарно-передвижная экспозиция «Поколения Героев»; Выставка предметов быта времен Великой Отечественной войны» и др.

Соревнования и игры: по оказанию первой помощи в условиях Чрезвычайной ситуации; игра «Непокоренные. 80 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне»; Молодежный турнир Санкт-Петербурга по дебатам, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; игры «Мужское/женское»; «Что? Где? Когда?»; «Тайны университета»; «Подземелья и драконы»; «Слабое звено»; «Игровой Вечер»; «Своя игра»; Игра «Секретный Дед Мороз СПХФУ»; Онлайн-интерактив Новогодний адвент-календарь, Новогодний корпоратив в формате игры для активистов университета и др.

Волонтерство: сбор и отправка гуманитарной помощи в Луганскую Народную Республику; «Городской молодежный день донора»; День Донора от фармацевтической компании «BIOCAD»; Выезд в приют для животных «Счастливый кот»; Ежегодная экологическая акция по сбору макулатуры; выезд в приют для животных «Ржевка», “Велес” и др.

Концерты: концерт православного хора и ансамбля инженерных войск Вооруженных Сил Российской Федерации «За Веру и Отечество»; «Выпускной. Торжественное вручение дипломов об окончании Университета»; Гала-концерт Межнационального фестиваля студентов «Золотая осень»; Праздничный концерт ко Дню народного единства «Содружество талантов»; Концерт ко Дню толерантности «Объединяя разное»; «Вечер Талантов» в общежитии №2 и др.

Конференции, деловые встречи, тренинги и семинары: II Международная молодежная конференция «Город-фронт Ленинград»; «Современный терроризм и неофашизм. Сущность, причины, формы проявления»; конференции «Без срока давности»; XVIII ежегодная конференция «Менеджмент будущего»; “Цифровая зависимость”; «Актуальные проблемы философии»; Конференция местного отделения «Движение Первых» Петроградского района; Встреча студентов с сотрудником прокуратуры Петроградского района г. Санкт-Петербурга; семинар «Терроризм - угроза обществу»; панельная дискуссия «Форма науки»; городская «Неделя химии и биологии»; Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке»; «Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон 2025»; круглый стол «Моя семья в истории России»; Дни открытых дверей в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России; большой день открытых дверей – «ХимФарм Фест; Панельная дискуссия «Форма науки»; «Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон 2025»; тренинг - введение в технопредпринимательство «START UP-КОНСТРУКТОР» Круглый стол с представителями Российских фармацевтических компаний; Финал второго сезона акселерационной программы «ХимФарм Долина» - 2025; Встреча студентов с сотрудником прокуратуры Петроградского района г. Санкт-Петербурга; VII Декабрьский научно-практический семинар; XV выборная профсоюзная конференция; Панельная дискуссия «Форма науки»; II итоговый конгресс Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»; круглый стол «Мосты дружбы. Активность. Практика. Единство»; интенсивный научный воркшоп - «День атомной промышленности», посвященный 80-летию атомной отрасли России, Антиконференция «С моих слов записано верно» и др.

Конкурсы: Конкурс открыток «Без срока давности»; конкурс по изучению истории обороны и блокады Ленинграда; Всероссийский конкурс «Невские звезды»; городской конкурс «Студент года - 2025»; конкурс «Лучший молодежный проект Санкт-Петербурга»; III Всероссийский конкурс на лучшее молодежное научное общество среди медицинских и фармацевтических организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации; конкурс исторических открыток «Я люблю Санкт-Петербург»; «Зумерский квиз»; «Серебряный якорь 2025» и др.

Форумы, слеты и фестивали: IV ежегодный Белорусско-российский форум «Нам жить и помнить»; военно-исторический кинофестиваль «Перерыв на кино»; форум и пленарное

заседание «Человек будущего: вызовы и возможности для медицины XXI века»; форум «Баркемп 20.35. технологическая революция для нового качества жизни»; III Съезд Российской Ассоциации аптечных сетей (РААС); всероссийский форум молодых ученых «Полюс»; «Фармацевтический интернациональный лагерь инноваций ФИЛИН-2025»; XXVI Международный съезд Фитофарм 2025; V научно-образовательный форум «МЕДИЦИНА МОЛОДАЯ»; фестиваль культурного наследия «Нить культуры»; фестиваль «Маяк»; «Петербургский международный молодежный форум»; Всероссийский проект «Школа наставничества»; слет молодежных советов Ленинградской области; молодежный профориентационный форум «ПРОФгид. Человек-человек» и др.

Образовательные поездки и экскурсии: учебная поездка по Неве; экскурсия в аптечный склад ООО «НЕВИС»; экскурсия в музей-аптеку «Доктора Пеля»; «Культурный квест по Северной Венеции»; Экскурсию в аптеку «36,6»; Экскурсия в пиццерию «Додо пицца»; Экскурсия в Старую Ладогу и др.

Спортивные мероприятия: «День здоровья»; соревнования по северной ходьбе; Гонка ГТО «Путь Победы» и «Путь Единства»; патриотические соревнования среди студентов медицинских и фармацевтических вузов и членов добровольческих спасательных организаций Северо-Западного федерального округа; Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи; Тренировки по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; «Кубок Санкт-Петербурга по чир-спорту»; Всероссийский фестиваль «Чир-сессия»; «Посвящение в общажники»; Поход на исторический участок Дороги Жизни (35 км Ленинградской области); соревнования по страйкболу «Битва за Порт»; игра в страйкбол «Military Open Air»; «Посвящение в первокурсники»; поход по историческим местам (25 км Ленинградская область); Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи; фестиваль танца и спорта; тренировки по тактической медицине; Всероссийские соревнования по чир спорту «Чирмания»; чемпионат России по айкидо; катания на ледовом катке Флагшток и др.

Церемонии: «XXIII Церемония чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга 2025 года»; «Торжественная церемония празднования 80-летия факультета промышленной технологии лекарств» и др.

Акции: акция о значении донорства костного мозга; акция «Спасибо маме»; акция ко Дню матери #МамЯвШапке; Всероссийская акция «Елка желаний» в ТРК «Охта Молл»; Всероссийская благотворительная акция «Елка желаний» в Университете и др.

Мастер-классы: «Подарок маме своими руками: от души и с любовью»; мастер-классы по приготовлению пиццы; Вязальный мастер-класс для сотрудников фармацевтической компании «БИОСАД» и др.

Олимпиады: I межрегиональная олимпиада с международным участием «Фарммаршрут от молекулы до лекарства - код здоровья»; II Всероссийская студенческая фармацевтическая олимпиада «ФармУмник»; Региональные предметные студенческие олимпиады высших учебных заведений и др.

Также обучающие Университета принимали участие в таких мероприятиях, как серия акций «Добрый субботник»; Телемост студенческого самоуправления Санкт-Петербурга и Мариуполя ко Дню студента; «Большой этнографический диктант»; «Студенческий Киновечер»; Уроки мужества; Кураторские час с первокурсниками; Творческие вечера, организованные самими студентами; Киновечера в общежитиях; Новогодний иммерсив и тд.

Отдельная гордость - открытие первого буккроссинга инициативной группой обучающихся из студенческих активов.

Поддержка талантливой молодежи

Ежегодно обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), в том числе и иностранные граждане, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации назначается повышенная государственная академическая стипендия.

Достижения обучающихся для назначения им повышенной государственной академической стипендии, должны соответствовать одному или нескольким критериям, установленным Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки Университета.

Численность обучающихся, получающих повышенную государственную академическую стипендию, не может составлять более 10 (десяти) процентов общего числа обучающихся, получающих государственную академическую стипендию.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается за достижения в:

- в учебной деятельности;
- в научно-исследовательской деятельности;
- в общественной деятельности;
- в культурно-творческой деятельности;
- в спортивной деятельности.

Поощрение талантливых обучающихся Университета является системой мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование студентов к активному участию в учебной, научной, общественной, культурно-массовой и спортивной деятельности Университета.

Традиционно, обучающиеся активно проявившие себя в течение семестра, в мероприятиях общественных студенческих объединений Университета, награждаются грамотами от руководителя студенческого общественного объединения.

За достижение значимых результатов в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях по различным направлениям, положительно влияющих на имидж Университета обучающиеся награждаются благодарностью Ректора. Кроме того, обучающиеся, показавшие высокие результаты в выше указанных видах деятельности, поощряются возможностью представить вуз на торжественных городских церемониях: «Лучший выпускник», «Бал Дебютантов» и др. В течение семестра студенты, участвуют во внеучебной жизни Университета и имеют возможность получить памятные призы и сувениры от Администрации Университета или от представителей компаний фармацевтической отрасли.

Результаты оценки удовлетворенности студентов условиями обучения и предоставлением условий для собственной реализации

В соответствии с планом проведения процедуры самообследования было проведено анкетирование выпускников университета по всем уровням образования и направлениям подготовки. Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов. В исследовании приняли участие 1361 студент.

По итогам анкетирования 554 из 1361 респондента на вопрос: «Укажите ваш курс», – ответил(-и) «1», что составляет 40,7% от общего числа респондентов.

75% опрошенных ответили положительно на вопрос о возможности доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

96% опрошенных студентов отмечают доступность в электронной среде учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах.

88% респондентов положительно отвечают на вопрос о возможности формирования в электронной информационно-образовательной среде своего электронного портфолио, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

95% опрошенных студентов отмечают, что занятия проводятся в оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения учебных аудиториях.

90% опрошенных ответили положительно о возможности удалённого доступа к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, упоминаемым в рабочих программах дисциплин (модулей).

Такие высокие показатели свидетельствуют о том, что университет успешно развивает электронную среду. А также, то, что большинство студентов активно используют цифровые инструменты для учебы, что положительно сказывается на качестве получаемого образования.

Таким образом, университет демонстрирует высокие стандарты предоставлений условий для самостоятельного обучения и развития студентов.

Стоит также отметить, что большинство респондентов – 85%, - высоко оценивают качество проведения лекционных занятий. В частности, обращают внимание на актуальность представляемых тем и интересную подачу материала.

Качество проведения практических занятий 91% опрошенных студентов отметили как удовлетворяющее их потребностям.

В целом, 91% опрошенных ответили, что их удовлетворяет качество образовательного процесса в университете.

Оценивая открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте 46% опрошенных студентов отметили, что в целом их устраивает доступность и полнота представленной информации, за исключением незначительных недостатков.

Несмотря на положительные отзывы значительной части студентов, оставшиеся 54% респондентов, вероятно, испытывают трудности либо считают качество информации недостаточным, что является стимулом для обеспечения максимальной прозрачности и удобства доступа к информации. Это позволит значительно повысить уровень удовлетворенности студентов и укрепить репутацию университета как современного и открытого образовательного центра.

Стоит также отметить, что не самую высокую оценку получил университет от опрашиваемых студентов в области комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Всего 47% опрашиваемых ответили, что их полностью удовлетворяет материально-техническое обеспечение организации и 34% - что, в целом, все хорошо, за исключением незначительных недостатков.

Полученные результаты опроса указывают на необходимость обратить особое внимание на повышение комфорта условий обучения. Дальнейшее развитие инфраструктуры и регулярный учет мнений студентов позволят существенно улучшить восприятие учебного процесса.

Однако, респонденты положительно отмечают условия охраны и укрепления здоровья, условия по организации питания, наличие дополнительных образовательных программ, наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах – 53%, 79%, 55% и 65% соответственно, оценили данные условия как «полностью удовлетворены», что говорит о том, что несмотря на проблемы с комфортностью обучения, студенты гораздо более позитивно воспринимают дополнительные компоненты образовательной среды.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На праве оперативного управления Университет занимает в черте города Санкт-Петербурга территорию общей площадью 35358.3 м², на которых расположены два студенческих общежития №1 по адресу: ул. Рентгена, д.21 лит. А, и № 2 по адресу пр. Испытателей, д.14 лит. А с пристройкой для размещения научной и учебной библиотеки, учебно-административный корпус по адресу: ул. Профессора Попова, д. 14 лит. А и четыре учебно-лабораторных корпуса по адресам: Аптекарский пр., д. 6 лит. А; ул. Профессора Попова, д. 4 лит. А, наб. Канала Грибоедова, д 35 лит. А и Татарский пер., д.12-14 лит. А. Учебно-лабораторные корпуса обеспечены средствами доступа для лиц ограниченными

возможностями здоровья (ЛОВЗ), установлены стационарные и откидные пандусы для маломобильных обучающихся, кнопки вызова дежурного персонала, туалеты для ЛОВЗ, поручни, информационные таблички и разметка для слабовидящих лиц.

Все здания и земельные участки Университета оформлены в федеральную собственность.

На условиях аренды Университет занимает часть нежилого помещения, площадью 619 м² для использования под образовательную деятельность по адресу: пр. Луначарского, д.60, корпус 1.

В летний период студенты Университета проходят практику в Питомнике лекарственных трав по адресу: 188696, Ленинградская обл., Всеволожский р-н, в районе деревни Васкелово, 38 км Приозерского шоссе. Общая площадь Питомника 34,13 га (постоянное (бессрочное) пользование).

Университет располагает необходимым количеством помещений для проведения учебных занятий, к которым относятся:

- учебные аудитории общего назначения, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийной техникой;
- учебные аудитории кафедр и НОЦ для проведения учебных занятий лабораторного и практического типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебные аудитории кафедр и НОЦ, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети «Интернет»;
- учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- симуляционными рабочими местами (аптеками) для проведения деловых игр;
- спортивные залы.

Учебные занятия со студентами университета проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий, позволяющим рационально и эффективно использовать имущественный комплекс и обеспечивать рациональность затрат времени обучающихся.

Оснащение кафедр и лабораторий университета оборудованием и приборами соответствует требованиям обеспечения реализации образовательных программ. Ежегодно на средства, поступающие из бюджета и внебюджетных источников, приобретается новое хозяйственное, учебное и научно-исследовательское оборудование, приборы для учебного процесса и электронно-вычислительная техника.

Таблица 24. Сведения о динамике изменений в наличии информационного и коммуникационного оборудования университета по состоянию на 31.12.2025 год

Наименование показателей	По состоянию на 31.12.2024 года			По состоянию на 31.12. 2025года		
	Всего	в том числе используемых в учебных целях		Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	725	630	60	647	630	60
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	141	121	60	147	121	60

планшетные компьютеры	30	30	0	30	30	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	725	630	60	647	630	0
имеющие доступ к Интернету	725	630	60	647	630	0
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	725	630	60	647	630	0
поступившие в отчетном году	18	5	0	5	5	0
Электронные терминалы (инфоматы)	3			3		
из них с доступом к ресурсам Интернета	3			3		
Мультимедийные проекторы	86			87		
Интерактивные доски	14			14		
Принтеры	92			93		
Сканеры	11			6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	112			112		
Ксероксы	2			0		

Таблица 25. Сведения о динамике изменений в наличии и составе основных фондов университета по состоянию на конец 2025 год

	Наличие на конец года 2024 по полной учетной стоимости	Наличие на конец года 2025 по полной учетной стоимости
Всего основных фондов (сумма строк 02, 03, 08, 18)	1193339,7	1267953,4
в том числе: здания и сооружения	593557,9	593531,7
машины, оборудование и транспортные средства	577647,5	656446,8
в том числе: транспортные средства	7285,8	7285,8
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	43143,2	44891,1
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	28213,3	29846,1
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	527218,5	604269,9
объекты интеллектуальной собственности	862,4	776,5
прочие виды основных фондов	21271,9	17198,4

Общая стоимость основных фондов университета составляет по состоянию на 1 января 2026 года 11267953,4 тыс. руб., что по сравнению со значением по состоянию на 1 января 2025 год -1193339,7 руб. показывает динамику роста фондов Университета. (Таблица 25)

Организация питания и медицинского обслуживания

Питание студентов и сотрудников Университета организовано в учебно-лабораторном здании по адресу: пр. Аптекарский, д.6 лит. А и в здании фармацевтического техникума по адресу: Татарский переулок, д.12-14 лит. А, на основании договоров аренды сроком до 2026 года.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России № ФС-78-01-002989 от 01.02.2017г, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Университет располагает в общежитии № 2 медицинским кабинетом (прием ведет врач-терапевт студенческой поликлиники № 75) и карантинным изолятором на 3 места; в общежитии № 1 – медицинскими кабинетами общей площадью 50 м² и карантинным изолятором на 10 мест и медицинским кабинетом в фармацевтическом техникуме общей площадью 43,1 м². Прием ведут врач-терапевт студенческой поликлиники и спортивный врач врачебно-физкультурного диспансера Петроградского района Санкт-Петербурга.

Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Обеспечение здравпункта Университета лекарственными препаратами, дезинфицирующими растворами, перевязочным материалом осуществляется через поликлинику № 75.

Организация медицинского обслуживания включает в себя: оказание медицинской помощи при острых заболеваниях и обострении хронических, доврачебной и врачебной помощи студентам, проведение плановых и экстренных противоэпидемических мероприятий, проведение периодических и профилактических медицинских осмотров. При необходимости к обследованию и лечению привлекаются специалисты межвузовской поликлиники.

При проведении медицинских осмотров процент охвата студентов составляет 100%. Основная цель таких осмотров выявление и постановка на диспансерный учет студентов с соответствующей патологией. Студенты младших курсов одновременно определяются в группы физической подготовки – основная, подготовительная, специальная. При наличии выраженной патологии студенты освобождаются от занятий физической культурой и спортом.

Характеристика социально-бытовых условий

Университет располагает 2 общежитиями, общей площадью 14920,1 м², вместимость составляет 1222 мест. Все иногородние студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечены местами в общежитиях. Обеспеченность всех нуждающихся в общежитии студентов (включая обучающихся на местах с полным возмещением затрат) местами проживания в общежитиях за отчетный период составила около 100%.

Количество проживающих студентов в комнатах общежитий по метражу соответствует санитарным нормам. В общежитиях Университета укомплектованность обслуживающего персонала составляет 100%. Все студенты обеспечены необходимым инвентарем. Для соблюдения санитарных норм все общежития обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами. Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим, установлены камеры наружного наблюдения, оборудованы «тревожные кнопки», установлена охранно-пожарная сигнализация.

В каждом общежитии для проведения рекреационных мероприятий имеются учебные комнаты, места для занятий спортом.

В университете приняты и утверждены Ученым Советом Университета Положения о студенческих общежитиях и Правила внутреннего распорядка, проживающих в общежитиях. Контролирующие функции и исполнение требований этих документов возложены на администрации общежитий.

Для организации студенческого самоуправления в общежитиях созданы студенческие Советы, имеющие тесную связь с администрацией университета и административно-хозяйственной частью в вопросах совершенствования и оптимизации социально-бытовых условий проживания студентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ В 2025 ГОДУ

Результаты приема на обучение по программам среднего профессионального образования

Значения параметров, характеризующих качество приема по основным образовательным программам представлены в таблице.

			18.01.34 (основное общее)		18.01.35 (среднее общее)		27.02.07 (основное общее)		33.02.01 (основное общее)		33.02.01 (среднее общее, очная ф.о.)		33.02.01 (среднее общее, очно-заочная ф.о.)	
			2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Подано заявлений			220	472	-	54	160	349	357	769	376	682	-	138
Принято	Всего		29	30	-	1	28	28	90	104	183	174	-	17
	за счет бюджета	всего	25	25	-	-	25	25	50	75	30	40	-	-
		в т.ч. в рамках первоочередного права зачисления	0	3	-	-	0	1	4	6	1	2	-	-
	по договорам		4	5	-	1	3	3	40	29	153	134	-	17
	предыдущее образование в другом субъекте РФ	всего	13	10	-	0	8	15	46	38	130	83	-	10
		в т.ч. приняты за счет бюджета	11	9	-	0	7	14	27	28	24	20	-	-
	предыдущее образование в иностранном государстве	всего	0	1	-	0	1	1	8	5	34	18	-	1
		в т.ч. приняты за счет бюджета	0	0	-	0	1	1	2	3	11	4	-	1
	иностранные граждане	всего	0	1	-	0	1	1	7	7	26	17	-	1
		по договорам	0	1	-	0	0	0	6	5	17	13	-	1
	из стран СНГ	всего	0	1	-	0	1	1	7	7	26	16	-	1
		по договорам	0	1	-	0	0	0	6	5	17	12	-	1
	Лиц с ОВЗ и инвалидов	всего	1	0	-	0	2	1	6	2	0	1	-	0
		за счет бюджета	1	0	-	0	2	1	3	2	0	1	-	0
по договорам		0	0	-	0	0	0	3	0	0	0	-	0	
Средний балл документа об образовании	за счет бюджета		4,7	4,9	-	-	4,2	4,3	4,9	4,8	4,9	4,8	-	-
	по договорам		4,3	4,4	-	5,0	3,3	3,5	4,2	4,1	4,2	4,3	-	4,2

Результаты приема на обучение по программам бакалавриата

Значения параметров, характеризующих качество приема по основным образовательным программам представлены в таблице.

			04.03.01		06.03.01		18.03.01		19.03.01		38.03.07 (очная ф.о.)		38.03.07 (очно-заочная ф.о.)	
			2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Подано заявлений			1458	2436	224	1030	1499	1768	1295	2018	116	178	-	33
Принято	Всего		53	69	5	36	110	121	54	90	4	24	-	4
	за счет бюджета	всего	50	60	-	25	105	105	47	60	4	22	-	-
		в т.ч. квота целевого приема	1	0	-	0	7	6	3	3	0	0	-	-
		в т.ч. отдельная квота	1	4	-	0	0	3	1	2	0	1	-	-
	по договорам		3	9	5	11	5	16	7	30	0	2	-	4
	предыдущее образование в другом субъекте РФ	всего	28	40	3	15	54	46	28	67	1	11	-	0
		в т.ч. приняты за счет бюджета	27	35	0	12	52	39	27	62	1	10	-	0
	предыдущее образование в иностранном государстве	всего	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-	0
		в т.ч. приняты за счет бюджета	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-	0
	иностранцы граждане	всего	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	-	1
		по договорам	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	-	1
	из стран СНГ	всего	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	-	1
		по договорам	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	-	1
	Лица с ОВЗ и инвалидов	всего	1	0	0	0	0	1	1	5	0	0	-	0
		за счет бюджета	1	0	0	0	0	1	1	4	0	0	-	0
		по договорам	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-	0
	По результатам ЕГЭ	всего	52	67	5	32	110	113	54	81	4	23	-	1
		по договорам	3	9	5	10	5	15	7	28	0	2	-	1
Право поступления БВИ	всего	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	-	0	
	победители и призеры заключительного этапа ВСОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	

		победители и призеры олимпиад школьников	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	-	0
Средний минимальный балл ЕГЭ	за счет бюджета		61	63	-	60	46	48	72	64	70	65	-	-
	по договорам		48	42	46	41	41	41	45	44	-	54	-	49
Средний балл ЕГЭ	за счет бюджета		82	84	-	75	71	75	80	82	78	76	-	-
	квота приема на целевое обучение		59	-	-	-	58	70	80	74	-	-	-	-
	по договорам		59	60	59	59	50	56	59	62	-	59	-	49

Результаты приема на обучение по программам специалитета

Значения параметров, характеризующих качество приема по основным образовательным программам представлены в таблице.

			33.05.01	
			2024 год	2025 год
Подано заявлений			1750	1993
Принято	Всего		251	332
	за счет бюджета	всего	130	145
		в т.ч. квота целевого приема	23	31
		в т.ч. отдельная квота	3	8
	по договорам		121	187
	предыдущее образование в другом субъекте РФ	всего	104	101
		в т.ч. приняты за счет бюджета	87	88
	предыдущее образование в иностранном государстве	всего	77	157
		в т.ч. приняты за счет бюджета	0	2
	иностранцы граждане	всего	80	160
		по договорам	79	155
	из стран СНГ	всего	14	36
		по договорам	13	31
	Лиц с ОВЗ и инвалидов	всего	2	3
		за счет бюджета	2	3
по договорам		0	0	
По результатам ЕГЭ	всего	138	136	
	по договорам	22	29	
Право поступления БВИ		всего	0	1

		победители и призеры заключительного этапа ВСОШ	0	0
		победители и призеры олимпиад школьников	0	1
Средний минимальный балл ЕГЭ	за счет бюджета		44	54
	по договорам		41	43
Средний балл ЕГЭ	за счет бюджета		83	80
	квота приема на целевое обучение		66	65
	по договорам		64	57

Результаты приема на обучение по программам магистратуры

Значения параметров, характеризующих качество приема по основным образовательным программам представлены в таблице.

			04.04.01 (очная ф.о.)		06.04.01 (очная ф.о.)		18.04.01 (очная ф.о.)		18.04.01 (очно- заочная ф.о.)		19.04.01 (очная ф.о.)		19.04.01 (заочная ф.о.)	
			2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Подано заявлений			38	73	23	17	132	173	52	91	96	143	89	144
Принято	Всего		6	13	5	2	36	41	22	36	12	20	21	26
	за счет бюджета	всего	5	10	5	-	25	30	-	-	7	15	4	3
		в т.ч. квота целевого приема	0	0	0	-	1	1	-	-	0	0	0	0
	по договорам		1	3	0	2	11	11	22	36	5	5	17	23
	предыдущее образование в иной образовательной организации	всего	1	4	2	1	0	1	6	13	3	0	12	16
		в т.ч. приняты за счет бюджета	1	4	2	-	0	1	-	-	1	0	0	2
	предыдущее образование в иностранном государстве	всего	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
		в т.ч. приняты за счет бюджета	0	0	0	-	0	0	-	-	0	0	0	0
	иностранцы граждане	всего	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
		по договорам	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
из стран СНГ	всего	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	по	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

		договорам												
Средний балл вступительного испытания	за счет бюджета		78	72	76	-	84	72	-	-	88	80	85	84
	по договорам		43	58	-	83	66	58	70	60	73	68	65	66

Результаты приема на обучение по программам ординатуры

Значения параметров, характеризующих качество приема по основным образовательным программам представлены в таблице.

			33.08.01		33.08.02		33.08.03	
			2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Подано заявлений			32	30	31	24	26	29
Принято	Всего		9	6	9	6	9	11
	за счет бюджета	всего	8	6	7	5	9	10
		в т.ч. квота целевого приема	0	0	0	0	0	0
	по договорам		1	0	2	1	0	1
	предыдущее образование в иной образовательной организации	всего	4	3	5	3	6	5
		в т.ч. приняты за счет бюджета	4	3	3	3	6	4
	предыдущее образование в иностранном государстве	всего	1	0	0	0	0	0
		в т.ч. приняты за счет бюджета	0	0	0	0	0	0
	иностранцы граждане	всего	3	0	1	0	0	0
		по договорам	1	0	1	0	0	0
из стран СНГ	всего	3	0	0	0	0	0	
	по договорам	1	0	0	0	0	0	
Средний балл вступительного испытания	за счет бюджета		81	86	91	86	86	92
	по договорам		98	-	77	81	-	83

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая характеристика структуры подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

В фармацевтическом техникуме реализуется семь ООП среднего профессионального образования:

- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), квалификация лаборант химического анализа ↔ пробоотборщик (на базе основного общего образования, очная форма обучения);
- 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), квалификация лаборант (на базе основного общего образования, очная форма обучения);
- 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений – квалификация – аппаратчик-оператор производства химических соединений (на базе основного общего образования, очная форма обучения);
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), квалификация – техник (на базе основного общего образования, очная форма обучения);
- 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт (на базе основного общего образования, очная форма обучения);
- 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт (на базе среднего общего образования, очная форма обучения);
- 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт (на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения).

Характеристика ООП представлена в таблице

Направление подготовки	Наименование ООП	Цели и задачи программы
18.01.33 / 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Основная образовательная программа, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.33 / 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), квалификация: лаборант химического анализа ↔ пробоотборщик / лаборант	Основная цель ООП получение квалификации – лаборант химического ↔ анализа пробоотборщик. Миссия основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям): подготовка профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области химии, владеющих научными знаниями, современными технологиями и профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовать поставленные цели и задачи и позволяющих специалисту быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда. Виды профессиональной деятельности: – подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности. – проведение химических и физико-химических анализов.
18.01.35 Аппаратчик-оператор	Основная образовательная	Основная цель ООП получение квалификации – аппаратчик-оператор производства

Направление подготовки	Наименование ООП	Цели и задачи программы
<p>производства химических соединений</p>	<p>программа, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений – квалификация – аппаратчик-оператор производства химических соединений</p>	<p>химических соединений. Миссия основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений: подготовка профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области химии и биотехнологии, владеющих научными знаниями, современными технологиями и профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовать поставленные цели и задачи и позволяющих специалисту быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников: производство органических веществ. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сырьё и материалы; – технологическое оборудование; – средства контроля и автоматики; – технологические процессы; – нормативная, правовая, в т.ч. технологическая и конструкторская документация. <p>Виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования; – ведение технологических процессов производства органических веществ.
<p>27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</p>	<p>Основная образовательная программа, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), квалификация – техник</p>	<p>Основная цель ООП получение квалификации – техник. Миссия основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям): подготовка профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области контроля качества, владеющих научными знаниями, современными технологиями и профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовать поставленные цели и задачи и позволяющих специалисту быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса; – подготовка, оформление и учет технической документации; – анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сырьё, материалы и продукции; – технологическое оборудование; – средства контроля и автоматики; – нормативная, правовая, в т.ч. технологическая и конструкторская документация. <p>Виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса; – подготовка, оформление и учет технической документации; – анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка

Направление подготовки	Наименование ООП	Цели и задачи программы
33.02.01 Фармация	Основная образовательная программа, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация: фармацевт	<p>предложений по корректирующим действиям.</p> <p>Основная цель ООП получение квалификации – фармацевт. Миссия основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация: подготовка профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области фармации, владеющих научными знаниями, современными технологиями и профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовать поставленные цели и задачи и позволяющих специалисту-фармацевту быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.</p> <p>В процессе освоения образовательной программы формируются компетенции, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Специалист должен быть подготовлен к активной профессиональной фармацевтической деятельности в сфере отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оказания фармацевтической помощи, обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, транспортировку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, фармацевтическую экспертизу рецепта, продажу, рекламу, применение лекарственных средств, а также уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность. Теоретические основы, принципы и методические подходы, применяемые в профессиональной деятельности фармацевтом, используются в сфере обращения гомеопатических, парафармацевтических, лечебно-косметических и ветеринарных лекарственных препаратов, медицинских изделий, биологически-активных добавок и натуральных продуктов. В результате подготовки у выпускника должны быть сформированы профессиональные ценности, понимание сущности своей профессии, её социальной и профессиональной значимости, основных проблем здравоохранения и сферы обращения лекарственных средств.</p>

2. Результаты приема на обучение по программам среднего профессионального образования

Значения параметров, характеризующих качество приема по основным образовательным программам среднего профессионального образования представлены в таблице.

	18.01.34 (основное общее)		18.01.35 (среднее общее)		27.02.07 (основное общее)		33.02.01 (основное общее)		33.02.01 (среднее общее, очная ф.о.)		33.02.01 (среднее общее, очно-заочная ф.о.)		
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	
Подано заявлений	220	472	-	54	160	349	357	769	376	682	-	138	
Принято	Всего	29	30	-	1	28	28	90	104	183	174	-	17

	за счет бюджета	всего	25	25	-	-	25	25	50	75	30	40	-	-
		в т.ч. в рамках первоочередного права зачисления	0	3	-	-	0	1	4	6	1	2	-	-
	по договорам		4	5	-	1	3	3	40	29	153	134	-	17
	предыдущее образование в другом субъекте РФ	всего	13	10	-	0	8	15	46	38	130	83	-	10
		в т.ч. приняты за счет бюджета	11	9	-	0	7	14	27	28	24	20	-	-
	предыдущее образование в иностранном государстве	всего	0	1	-	0	1	1	8	5	34	18	-	1
		в т.ч. приняты за счет бюджета	0	0	-	0	1	1	2	3	11	4	-	1
	иностранцы граждане	всего	0	1	-	0	1	1	7	7	26	17	-	1
		по договорам	0	1	-	0	0	0	6	5	17	13	-	1
	из стран СНГ	всего	0	1	-	0	1	1	7	7	26	16	-	1
		по договорам	0	1	-	0	0	0	6	5	17	12	-	1
	Лиц с ОВЗ и инвалидов	всего	1	0	-	0	2	1	6	2	0	1	-	0
		за счет бюджета	1	0	-	0	2	1	3	2	0	1	-	0
		по договорам	0	0	-	0	0	0	3	0	0	0	-	0
	Средний балл документа об образовании	за счет бюджета	4,7	4,9	-	-	4,2	4,3	4,9	4,8	4,9	4,8	-	-
по договорам		4,3	4,4	-	5,0	3,3	3,5	4,2	4,1	4,2	4,3	-	4,2	

3. Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования

По сравнению с 2024 годом рост контингента в 2025 году не наблюдается. Однако наблюдается рост количества бюджетных мест в связи с увеличением контрольных цифр приёма на места за счёт средств федерального и регионального бюджета, и также сокращение набора на коммерчески места, в основном за счёт сокращения кол-ва студентов при наборе на программу 33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования).

Контингент обучающихся по программам СПО:

		Контингент обучающихся по всем программам СПО:	
		2024 год	2025 год
Численность студентов на всех курсах	Всего	680	684
	за счет бюджета	297	361

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования на очной форме обучения:

		33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)		33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)		18.01.33 / 18.01.34 Лаборант по контролю качества		18.01.35 Аппаратчик- оператор		27.02.07 Управление качеством		
		2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	
Численность студентов на всех курсах	Всего	283	288	302	259	48	58	0	1	47	68	
	за счет бюджета	164	196	84	70	25	48	0	0	24	47	
	по договорам	119	92	218	189	23	10	0	1	23	21	
	заключили договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	получили предыдущее образование в СПХФУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	иностранные граждане	всего	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
		по договорам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	из стран СНГ	всего	26	22	37	34	2	0	0	0	2	5
		по договорам	15	12	21	21	1	0	0	0	1	2
	Лиц с ОВЗ и инвалидов	всего	8	8	3	3	1	1	0	0	2	4
за счет бюджета		6	5	1	0	1	0	0	0	2	0	
по договорам		2	3	2	3	0	1	0	0	0	4	
Численность 1 курса	всего	88	106	194	183	27	30	0	1	27	29	
	за счет бюджета	50	75	32	40	24	25	0	0	24	25	
	по договорам	38	31	162	143	3	5	0	1	3	4	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	5	3	0	2	1	0	0	0	2	2	
Численность 2 курса	всего	105	82	104	76	21	28	0	0	20	23	
	за счет бюджета	69	50	51	30	1	23	0	0	0	22	
	по договорам	36	32	53	46	20	5	0	0	20	1	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	3	5	3	1	0	1	0	0	0	2	
Численность 3 курса	всего	90	100	0	4	0	0	0	0	0	16	
	за счет бюджета	45	71	0	1	0	0	0	0	0	0	
	по договорам	45	29	0	3	0	0	0	0	0	16	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования на очно-заочной форме обучения:

		33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)		
		2024 год	2025 год	
Численность студентов на всех курсах	Всего	0	10	
	за счет бюджета	0	0	
	по договорам	0	10	
	заключили договор о целевом обучении	0	0	
	получили предыдущее образование в СПХФУ	0	0	
	иностранные граждане	всево	0	0
		по договорам	0	0
	из стран СНГ	всево	0	0
		по договорам	0	0
	Лиц с ОВЗ и инвалидов	всево	0	0
за счет бюджета		0	0	
по договорам		0	0	
Численность 1 курса	всево	0	10	
	за счет бюджета	0	0	
	по договорам	0	10	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0	
Численность 2 курса	всево	0	0	
	за счет бюджета	0	0	
	по договорам	0	0	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0	
Численность 3 курса	всево	0	0	
	за счет бюджета	0	0	
	по договорам	0	0	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0	

4. Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования

Организация производственных практик (практической подготовки) по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование ООП	Наименование практики	Период проведения	Базы практики	Контингент студентов на базе практики
------------------	-----------------------	-------------------	---------------	---------------------------------------

Наименование ООП	Наименование практики	Период проведения	Базы практики	Контингент студентов на базе практики
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ПП.01.01 Производственная практика. Подготовка рабочего места к проведению анализа	12.12.2025-25.12.2025	АО «Фармпроект», ООО «Фармакор Продакшн», ООО «Мирролла», ООО НТФФ «ПОЛИСАН», АО «Вертекс», АО Адмиралтейские верфи, ФГУП СПбНИИВС ФМБА России, ООО «Герофарм», ООО «Фармамед», ООО «Успешные технологии питания»	26
	ПП.02.01 Производственная практика. Проведение химических и физико-химических анализов	18.04.2025-19.06.2025	ООО НТФФ «ПОЛИСАН», ГК Алкор Био, ООО «Фармакор Продакшн», ФГУП СПОНИИВС ФМБА России, АО «Фармпроект», АО Адмиралтейские верфи, АО «Вертекс», АО «Фармасинтез-Норд»	17
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ПП.01.01 Производственная практика. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	12.05.2025 по 28.06.2025	ООО «Фармакор Продакшн», ФГУП СПбНИИВС ФМБА России, АО РИТВЕРЦ, АО «Фармпроект»	18
	ПП.02.01 Производственная практика. Подготовка, оформление и учет технической документации	28.11.2025-25.12.2025	ООО «Фармакор Продакшн», ФГУП СПбНИИВС ФМБА России, АО РИТВЕРЦ, АО «Фармпроект»	16
33.02.01 Фармация, на базе 9 классов	ПП.01.01 Производственная практика. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	12.05.2025-28.06.2025	ООО Аптечная сеть ОЗ, ООО «ЭРКАФАРМ Санкт-Петербург», ООО Медикор, ООО «ПетроАптека», ООО Аптеки НЕВИС, ООО Антарес, ООО «Квазар», ООО «Алоэ ЦФО», ООО «Эпимед», ООО «Мирта», ООО Нептун, ООО «Аптека Фиалка», ООО Аптека 36,6	99
	ПП.01.02 Производственная практика. Организация деятельности аптеки	12.05.2025-31.05.2025	ООО Неофарм Северо-Запад, СПб ГБУЗ «Детская городская больница №17 Святого Николая Чудотворца», ООО «Мелздрав 2», ООО Аптечная сеть ОЗ, ООО «ЭРКАФАРМ Санкт-Петербург», ООО Медикор, ООО «ПетроАптека», ООО Аптеки НЕВИС, ООО Антарес, ООО	88

Наименование ООП	Наименование практики	Период проведения	Базы практики	Контингент студентов на базе практики
			«Квазар», ООО «Алоэ ЦФО», ООО «Эпимед», ООО «Мирта», ООО Нептун, ООО «Аптека Фиалка», ООО Аптека 36,6	
33.02.01 Фармация, на базе 11 классов	ПП.01.01 Производственная практика. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	12.05.2025-28.06.2025	ООО Аптечный склад Тверь, ООО Аптечная сеть ОЗ, ООО «ЭРКАФАРМ Санкт-Петербург», ООО Медикор, ООО «ПетроАптека», ООО Аптеки НЕВИС, ООО Антарес, ООО «Квазар», ООО «Алоэ ЦФО», ООО «Эпимед», ООО «Мирта», ООО Нептун, ООО «Аптека Фиалка», ООО Аптека 36,6, ООО ЛенОблФарм, ФГКУ «442 ВКГ» Минобороны России, ФГБУ «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий им. ак. А.М. Гранова» МЗРФ, ООО Авиценна	162
	ПП.01.02 Производственная практика. Организация деятельности аптеки	12.05.2025-31.05.2025	ООО Аптечный склад Тверь, ООО Аптечная сеть ОЗ, ООО «ЭРКАФАРМ Санкт-Петербург», ООО Медикор, ООО «ПетроАптека», ООО Аптеки НЕВИС, ООО Антарес, ООО «Квазар», ООО «Алоэ ЦФО», ООО «Эпимед», ООО «Мирта», ООО Нептун, ООО «Аптека Фиалка», ООО Аптека 36,6, ООО ЛенОблФарм, ФГКУ «442 ВКГ» Минобороны России, ФГБУ «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий им. ак. А.М. Гранова» МЗРФ, ООО Авиценна	182

5. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Результаты промежуточных аттестаций по образовательной программе среднего профессионального образования – 33.02.01 Фармация (на базе основного среднего образования)

Наименование ООП		33.02.01 Фармация			
Период	Показатель	курс обучения			
		1	2	3	
<i>Предыдущий период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2023/2024 уч. года)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	100,0	-	-
		<i>Кач.</i>	88,7	-	-
	<i>Средний балл</i>		4,5	-	-
Отчетный период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2024/2025 уч. года)	Успеваемость	Абс.	100,0	98,9	100
		Кач.	94,4	97,9	83,0
	Средний балл		4,7	4,6	4,3
<i>Предыдущий период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2024/25 уч. года)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	100,0	100,0	100
		<i>Кач.</i>	92,6	80,6	80,3
	<i>Средний балл</i>		4,5	4,3	4,3
Отчетный период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	94,6	89,4	94,9
		Кач.	67,8	79,9	77,5
	Средний балл		4,0	4,3	4,2

Значительных изменений в динамике успеваемости в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) по сравнению с предыдущими периодами обучения не наблюдается.

Результаты промежуточных аттестаций по образовательной программе среднего профессионального образования – 33.02.01
 Фармация (на базе среднего общего образования)

Наименование ООП		33.02.01 Фармация	
Период	Показатель	курс обучения	
		1	2
<i>Предыдущий период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2023/2024 уч. года)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	100,0
		<i>Кач.</i>	84,4
	<i>Средний балл</i>		4,4
Отчетный период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2024/2025 уч. года)	Успеваемость	Абс.	98,9
		Кач.	70,3
	Средний балл		4,0
<i>Предыдущий период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2024/25 уч. года)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	99,4
		<i>Кач.</i>	63,2
	<i>Средний балл</i>		3,9
Отчетный период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	88,6
		Кач.	64,6
	Средний балл		3,9

Результаты промежуточных аттестаций по образовательной программе среднего профессионального образования – 18.01.33 / 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Наименование ООП		18.01.33 / 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)			
Период	Показатель	курс обучения			
		1	2	3	
<i>Предыдущий период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2023/2024 уч. года)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	100,0	-	-
		<i>Кач.</i>	85,2	-	-
	<i>Средний балл</i>		4,3	-	-
Отчетный период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2024/2025 уч. года)	Успеваемость	Абс.	98,8	100,0	-
		Кач.	88,6	83,7	-
	Средний балл		4,4	4,3	-
<i>Предыдущий период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2024/25 уч. года)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	100,0	100,0	-
		<i>Кач.</i>	79,2	74,2	-
	<i>Средний балл</i>		4,3	4,2	-
Отчетный период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	100,0	98,9	-
		Кач.	88,0	86,0	-
	Средний балл		4,0	4,3	-

Результаты промежуточных аттестаций по образовательной программе среднего профессионального образования – 27.02.07
 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Наименование ООП		27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)			
Период	Показатель	курс обучения			
		1	2	3	
<i>Предыдущий период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2023/2024 уч. года)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	100,0	-	-
		<i>Кач.</i>	74,0	-	-
	<i>Средний балл</i>		4,1	-	-
Отчетный период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2024/2025 уч. года)	Успеваемость	Абс.	99,7	100,0	-
		Кач.	68,8	70,9	-
	Средний балл		4,0	4,0	-
<i>Предыдущий период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2024/25 уч. года)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	100,0	100,0	-
		<i>Кач.</i>	64,4	87,5	-
	<i>Средний балл</i>		3,9	4,3	-
Отчетный период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	92,9	95,5	97,7
		Кач.	60,7	69,0	84,1
	Средний балл		3,8	3,9	4,3

6. Оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (практической подготовки)

Результаты прохождения производственных практик (практической подготовки) по образовательным программам среднего профессионального образования – 33.02.01 Фармация, на базе основного общего образования

Наименование ООП	Период		Предыдущий период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2024/2025 уч. года)		
	Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
			Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
	Наименование практики	Форма аттестации						
33.02.01 Фармация, на базе основного общего образования	ПП.01.01 Производственная практика. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	дифференцированный зачёт	100,0	96,7	4,7	98,9	97,9	4,6
	ПП.01.02 Производственная практика. Организация деятельности аптеки	дифференцированный зачёт	-	-	-	100,0	85,6	4,4

Значительных изменений в динамике сдачи дифференцированных зачётов при прохождении практик (практической подготовки) по образовательной программе среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования) по сравнению с предыдущими периодами обучения не наблюдается.

Результаты прохождения производственных практик (практической подготовки) по образовательным программам среднего профессионального образования – 33.02.01 Фармация, на базе среднего общего образования

Наименование ООП	Период		Предыдущий период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2024/2025 уч. года)		
	Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
			Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
	Наименование практики	Форма аттестации						
33.02.01 Фармация, на базе среднего общего образования	ПП.01.01 Производственная практика. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	дифференцированный зачёт	100,0	91,1	4,7	100,0	92,9	4,8
	ПП.01.02 Производственная практика. Организация деятельности аптеки	дифференцированный зачёт	100,0	97,1	4,8	100,0	89,8	4,6

Значительных изменений в динамике сдачи дифференцированных зачётов при прохождении практик (практической подготовки) по образовательной программе среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования) по сравнению с предыдущими периодами обучения не наблюдается.

Результаты прохождения производственных практик (практической подготовки) по образовательным программам среднего профессионального образования – 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Наименование ООП	Период		Предыдущий период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2024/25 уч. года)			Отчетный период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2025/26 уч. года)			Отчетный период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2024/2025 уч. года)		
	Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
	Наименование практики	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ПП.01.01 Производственная практика. Подготовка рабочего места к проведению анализа	дифференцированный зачёт	100,0	46,7	3,7	95,8	87,5	4,6	-	-	-
	ПП.02.01 Производственная практика. Проведение химических и физико-химических анализов	дифференцированный зачёт	-	-	-	-	-	-	100,0	66,7	3,9

Значительных изменений в динамике сдачи дифференцированных зачётов при прохождении практик (практической подготовки) по образовательной программе среднего профессионального образования 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) по сравнению с предыдущими периодами обучения не наблюдается.

Результаты прохождения производственных практик (практической подготовки) по образовательным программам среднего профессионального образования – 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Наименование ООП	Период		Предыдущий период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (промежуточная аттестация, весенний семестр 2024/2025 уч. года)			Предыдущий период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2024/25 уч. года)			Отчетный период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2025/26 уч. года)		
	Показатель		Успеваемость ь		Средний й балл	Успеваемость ь		Средний й балл	Успеваемость ь		Средний й балл	Успеваемость ь		Средний й балл
	Наименование практики	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ПП.01.01 Производственная практика. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	дифференцированный зачёт	-	-	-	100,0	100,0	4,5	-	-	-	-	-	-
	ПП.02.01 Производственная практика. Подготовка, оформление и учет технической документации	дифференцированный зачёт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0	4,8

7. Оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов

Результаты защиты курсовых работ и проектов по образовательным программам среднего профессионального образования, по программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование ООП	Период		Предыдущий период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2024/25 уч. года)			Отчетный период (промежуточная аттестация, осенний семестр 2025/26 уч. года)		
	Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
	Наименование дисциплины	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
33.02.01 Фармация, на базе основного общего образования	Управление и экономика фармации	дифференцированный зачёт	100,0	79,4	4,3	100,0	86,7	4,4
33.02.01 Фармация, на базе среднего общего образования	Управление и экономика фармации	дифференцированный зачёт	100,0	95,0	4,5	98,5	66,2	3,9
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Порядок работы с технической документацией	дифференцированный зачёт	-	-	-	90,9	63,6	3,8

Значительных изменений в динамике результатов защиты курсовых работ и проектов по образовательным программам среднего профессионального образования по сравнению с предыдущими периодами обучения не наблюдается.

8. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

8.1. План диагностического тестирования

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – 33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования / базе среднего общего образования)

Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию		Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа			Всего ФОМ
					ТЗ (ев)	ТЗ (мнж)	ТЗ (устсоотв)	
2	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Анатомия и физиология человека	1/3 семестр	15	15	10	45
2	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	1/3 семестр	15	15	10	45

3	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Лекарствоведение	3/5 семестр	15	15	10	45
3	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в фармацевтической деятельности	3/5 семестр	15	15	10	45

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа			Всего ФОМ	
				ТЗ (ев)	ТЗ (мнж)	ТЗ (устсоотв)		
2	ПК 1.1	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	1 семестр	15	15	10	45
2	ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	1 семестр	15	15	10	45

		деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа			Всего ФОМ	
				ТЗ (ев)	ТЗ (мнж)	ТЗ (устсоотв)		
2	ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	3 семестр	15	15	10	45
2	ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Основы финансовой грамотности	3 семестр	15	15	10	45
3	ПК 2.1	Подготавливать технические документы (заключения) о	Подготовка, оформление и учет технической документации	5 семестр	15	15	10	45

		соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям						
3	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основы бережливого производства	5 семестр	15	15	10	45

8.2. Результаты прохождения обучающимися диагностического тестирования

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – 33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
33.02.01 Фармация на базе основного общего образования	ПК 1.3	2	78	54	3	6	16	30	29	54	6	11	0	0	48	89
	ОК 03	2	78	54	1	2	19	35	34	63	0	0	0	0	54	100
	ПК 1.3	3	98	76	17	22	37	49	15	20	6	8	1	2	69	91
	ОК 02	3	98	76	8	11	28	37	33	43	5	7	2	4	69	91

Результаты диагностического тестирования обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования – 33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования) показывают сформированность данных компетенций.

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – 33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
33.02.01 Фармация на базе основного общего образования	ПК 1.3	1	61	38	1	3	18	47	17	45	2	5	0	0	36	95
	ОК 03	1	61	38	1	3	17	45	19	50	1	3	0	0	37	97
	ПК 1.3	2	68	51	2	4	21	41	23	45	4	8	1	3	46	90
	ОК 02	2	68	51	1	2	25	49	19	37	5	10	1	3	45	88

Результаты диагностического тестирования обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования – 33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования) показывают сформированность данных компетенций.

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья,	ПК 1.1	2	25	20	5	25	6	30	9	45	0	0	0	0	20	100

реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ОК 02	2	25	20	4	20	8	40	8	40	0	0	0	0	20	100
---	-------	---	----	----	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	----	-----

Результаты диагностического тестирования обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования – 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) показывают сформированность данных компетенций.

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ПК 1.1	2	22	18	1	6	8	44	6	33	2	11	1	6	15	83
	ОК 02	2	22	18	1	6	10	56	5	28	1	6	1	6	16	89
	ПК 2.1	3	11	10	0	0	3	30	6	60	1	10	0	0	9	90
	ОК 07	3	11	10	0	0	3	30	6	60	1	10	0	0	9	90

Результаты диагностического тестирования обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования – 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) показывают сформированность данных компетенций.

9. Оценка внеучебных достижений обучающихся по программам среднего профессионального образования

Список и краткая характеристика образовательных мероприятий, проводимых сверх ООП, в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткая характеристика	Период проведения	Целевая аудитория и количество участников
1.	Российская школа фармацевтов	Ежегодная всероссийская олимпиада для 10-х классов общеобразовательных школ и 1 курсов ссузов (на базе 9 классов) по профилю «фармацевтика».	Январь -февраль 2025	Учащиеся 10-х классов общеобразовательных школ и 1 курсов ссузов (на базе 9 классов); 11 студентов
2.	Олимпиада по химии и биологии им. Профессора А.Г. Шлейкина	Олимпиада по химии и биологии Санкт-Петербургского медико-социального института (ЧОУВО «СПБМСИ»)	28.02.2025	Учащиеся 11 классов школ, студенты СПО 1 курса, 4
3.	Всероссийская НПК «Молодая фармация - потенциал будущего», секция СПО	Всероссийская научная конференция школьников, студентов и аспирантов с международным участием – платформа для обсуждения актуальных вопросов бинтensively развивающейся фармацевтической отрасли	март 2025	Школьники, студенты вузов, СПО, аспиранты 19
4.	Деловая игра на английском языке с международным участием	Городская деловая игра на английском языке с международным участием — «Model EAEU: Protection of Objects of National Heritage» (Модель ЕАЭС «Охрана объектов национального достояния»)	12 - 14 марта 2025	Студенты СПО, 6
5.	Образовательный проект «Растения - источник здоровья и долголетия»	Проект организован специалистами Культурно-просветительского центра БИН РАН совместно с преподавателями Фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (г. Санкт-Петербург).	Март - апрель 2025 г	Студенты 3 курса, 19
6.	Всероссийский конкурс видеороликов «Математика в моей профессии»	Всероссийский дистанционный конкурс видеороликов «Математика в моей профессии» (далее - Конкурс) среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»	01.03 -05.03.2025	Студенты СПО, 4
7.	Интеллектуальная игра «Точка отсчета»	Городская интеллектуально-профилактическая игра Воспитательного совета КНВШ, Санкт-Петербургский	24.04.2025	Студенты СПО, 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткая характеристика	Период проведения	Целевая аудитория и количество участников
		колледж городского хозяйства		
8.	Международная интернет олимпиада по английскому языку (Кафедра иностранного языка сибирского государственного университета науки и технологий им. академика М.Ф. Решетникова (г. Красноярск), кафедра иностранных языков Витебского государственного технологического университета	Онлайн олимпиада по английскому языку	29.04.2025	Студенты СПО, 5
9.	Городская интеллектуальная игра «Своя игра 2025»	Городская интеллектуальная викторина ФГАОУ ВО СПбПУ (Институт среднего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого») в рамках реализации плана работы сектора дисциплин общеобразовательного цикла Учебно-методического совета УМО Комитета по науке и высшей школе.	24.04.2025	Студенты СПО, 1
10.	Региональная олимпиада по математике «Математические технологии 2025»	командная Олимпиада по математике СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	22.05.2025	Студенты СПО, 3
11.	Городская интеллектуально-развлекательная игра-квиз «Петра творенье»	Интеллектуальная командная игра-квиз «Петра творенье», посвященная празднованию Дня города, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж	27.05.2025	Студенты СПО, 5
12.	Предметные Олимпиады КНВШ	Иностранный язык, химия, физика, математика, русский язык и литература, история и обществознание, физическая культура и ОБЗР, биология, география	Октябрь 2025	Студенты СПО, 9
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада по курсу «Анатомия и физиология человека»	Дистанционная олимпиада анатомии, Кабардино-Балкарский гос. университет им. Х.М. Бербекова	Май 2025	Студенты СПО, 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткая характеристика	Период проведения	Целевая аудитория и количество участников
14.	Конкурс видеороликов на английском языке «Видеовизитка будущего профессионала» / «My professional video profile»	Городской конкурс сектора общеобразовательных дисциплин УМС УМО КНВШ (ТКУиК)	Ноябрь 2025	Студенты СПО, 3
15.	V научно-практическая конференция «Философские основы проблем человека и общества»	Научно-практическая конференция «Философские основы проблем человека и общества» СПбГБПОУ «СПбТОТФиП»	03.04.2025	Студенты СПО, 4
16.	Городская студенческая викторина по математике «Квадратные уравнения. Квадратичная функция» (ФГБОУ ВО СПбГЛТУ им. С.М.Кирова)	Городская викторина по математике ФГБОУ ВО СПбГЛТУ им. С.М. Кирова	13.11.2025	Студенты СПО, 5

Список предметных олимпиад, проведенных фармацевтическим техникумом СПХФУ в 2025 году

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование учебного подразделения	Период проведения	Целевая аудитория и количество участников
1	Олимпиада по английскому языку для студентов 1 курса на базе ООО	Фармацевтический техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	апрель 2025	Студенты техникума, 13
2	Олимпиада по иностранному языку в профессиональной деятельности для студентов 1 курса на базе СОО и 2 курса на базе ООО	Фармацевтический техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	апрель 2025	Студенты техникума, 13
3	Олимпиада по латинскому языку	Фармацевтический техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	май 2025	Студенты техникума, 16
4	Студенческая олимпиада по физико-математическим дисциплинам и информатике	Фармацевтический техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	март 2025	Студенты техникума, 72
5	Олимпиада по биологии	Фармацевтический техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	декабрь 2025	Студенты техникума, 10
6	Квиз «Анатомия и физиология человека»	Фармацевтический техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	март 2025	Студенты техникума, 15

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование учебного подразделения	Период проведения	Целевая аудитория и количество участников
7	Олимпиада по химии (раздел неорганическая химия)	Фармацевтический техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	декабрь 2025	Студенты техникума, 19

Результаты участия обучающихся по программам среднего профессионального образования в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Период проведения	Целевая аудитория и количество участников	Результаты
1.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы», компетенция Лабораторный химический анализ, основная линейка	Соревнования для студентов СПО, направленные на демонстрацию компетенций и популяризацию рабочих профессий. Федеральный оператор – ИРПО, региональный оператор ЦОПП СПб.	10.02-14.02.2025	Студенты СПО, 1	участие
2.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы», компетенция Фармацевтика, основная линейка	Соревнования для студентов СПО, направленные на демонстрацию компетенций и популяризацию рабочих профессий. Федеральный оператор – ИРПО, региональный оператор ЦОПП СПб.	24.02-28.02.2025	Студенты СПО, 6	1, 2, 3 места
3.	X региональный чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Лабораторный химический анализ»	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ	10.04.2025	Студенты СПО, 1	участие
4.	Межрегиональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Фармацевтика»	Соревнования для студентов СПО, направленные на демонстрацию компетенций и популяризацию рабочих профессий. Федеральный оператор – ИРПО.	04.04 -08.04.2025	Студенты СПО, 1	Медальон «За профессионализм»
5.	Чемпионат Высоких технологий, компетенция «Индивидуальные	Соревнования для студентов СПО, направленные на демонстрацию	26-29.04.2025	Студенты СПО, 5	1,2,3 места

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Период проведения	Целевая аудитория и количество участников	Результаты
	фармацевтические решения» (региональный этап)	компетенций и популяризацию рабочих профессий. Федеральный оператор – ИРПО.			
6.	III Всероссийский конкурс «Лучший фармацевт 2025»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация	23.04 -25.04.2025	Студенты СПО, 1	3 место
7.	Чемпионат Высоких технологий, компетенция «Индивидуальные фармацевтические решения» (финал)	Соревнования для студентов СПО, направленные на демонстрацию компетенций и популяризацию рабочих профессий. Федеральный оператор – ИРПО.	Сентябрь 2025	Студенты СПО, 1	участие
8.	Открытая дистанционная Олимпиада ФДПМ ПГФА по специальности «Фармация»	Дистанционная Олимпиада по специальности «Фармация», Пермская фармацевтическая академия	Март 2025	Студенты СПО, 2	3 место
9.	Открытый дистанционный конкурс НИР ФДПМ ПГФА по специальности «Фармация»	Дистанционный конкурс научно-исследовательских работ, Пермская фармацевтическая академия	Март 2025	Студенты СПО, 2	3 место
10.	Всероссийская олимпиада по курсу «Оптовая и розничная реализация ЛС и ТАА»	Дистанционная олимпиада по ПМ.01 специальности «Фармация», Кабардино-Балкарский гос. университет им. Х.М. Бербекова	Май 2025	Студенты СПО, 6	2, 3 места
11.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция	Всероссийская заочная научно-практическая конференция	Декабрь 2025	Студенты СПО, 1	2 место

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Период проведения	Целевая аудитория и количество участников	Результаты
	по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	для студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций по специальности СПО 33.02.01 Фармация по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, Пенза			

10. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты прохождения обучающимися аттестационных мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Направление подготовки	Наименование ООП	Отчетный период	Число обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА							
				«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
33.02.01 Фармация на базе основного общего образования	33.02.01 Фармация на базе основного общего образования	2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024/2025	86	35	41	41	48	10	11	0	0
33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования	33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования	2023/2024	305	123	40	113	37	69	23	0	0
		2024/2025	174	76	44	67	38	31	18	0	0

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024/2025	15	12	80	2	13	1	7	0	0

Существенных различий в 2024 и 2025 гг. в результатах прохождения обучающимися аттестационных мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования не выявлено. В 2023/2024 учебном году выпуск по программам 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования и 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) не производился.

Значения параметров, характеризующих выпускников программ среднего профессионального образования

Показатели		33.02.01 Фармация на базе основного общего образования		
		2024 год	2025 год	
Численность студентов на выпускном курсе	Всего	-	86	
	за счет бюджета	-	44	
	по договорам	-	42	
Окончили университет в связи с успешным прохождением ГИА	Всего	-	86	
	за счет бюджета	-	44	
	по договорам	-	42	
	продолжили обучение в СПХФУ	-	21	
	Иностранцы граждане	всего	-	0
		по договорам	-	0
	из стран СНГ	всего	-	15
		по договорам	-	8
Лица с ОВЗ и инвалиды	всего	-	0	

		за счет бюджета	-	0
		по договорам	-	0
Количество дипломов с отличием		чел	-	31
		%	-	36
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»		чел	-	31
		%	-	36

Значения параметров, характеризующих выпускников программ среднего профессионального образования

Показатели		33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования		
		2024 год	2025 год	
Численность студентов на выпускном курсе	Всего	305	174	
	за счет бюджета	107	50	
	по договорам	198	124	
Окончили университет в связи с успешным прохождением ГИА	Всего	305	174	
	за счет бюджета	107	50	
	по договорам	305	174	
	продолжили обучение в СПХФУ	23	24	
	Иностранцы граждане	всего	0	0
		по договорам	0	0
	из стран СНГ	всего	17	8
		по договорам	11	3
	Лица с ОВЗ и инвалиды	всего	0	1
		за счет бюджета	0	1
		по договорам	0	0
Количество дипломов с отличием	чел	61	40	
	%	20	23	
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	чел	84	61	
	%	28	35	

Существенных различий в 2024 и 2025 гг. в результатах прохождения обучающимися аттестационных мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация не выявлено. Количество дипломов с отличием в 2025 году увеличилось на 3%, также на 7% выросло значение показателя количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо». Также наблюдается значительный рост количества студентов, продолживших обучение в СПХФУ.

Показатели		18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)		
		2024 год	2025 год	
Численность студентов на выпускном курсе	Всего	-	15	
	за счет бюджета	-	1	
	по договорам	-	14	
Окончили университет в связи с успешным прохождением ГИА	Всего	-	15	
	за счет бюджета	-	1	
	по договорам	-	14	
	продолжили обучение в СПХФУ	-	2	
	Иностранцы граждане	всего	-	0
		по договорам	-	0
	из стран СНГ	всего	-	2
		по договорам	-	2
	Лица с ОВЗ и инвалиды	всего	-	0
		за счет бюджета	-	0
по договорам		-	0	
Количество дипломов с отличием	чел	-	1	
	%	-	7	
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	чел	-	2	
	%	-	13	

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ЗА 2025 ГОД
I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Общая характеристика структуры подготовки обучающихся по программам бакалавриата

Характеристика ООП представлена в таблице

Направление подготовки	Наименование ООП	Цели и задачи программы
04.03.01 Химия	Химия	Миссия образовательной программы «Химия» по направлению подготовки бакалавриата 04.03.01 Химия является подготовка профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области синтеза и анализа биологически активных веществ, способных на профессиональном уровне обеспечивать воспроизведение и оптимизацию методик в сфере фармацевтического производства лекарственных средств. Программа бакалавриата «Химия» направлена на подготовку квалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области химии и смежных наук. В ходе обучения студенты знакомятся с современными методами химического анализа, учатся работать с передовым оборудованием и компьютерной техникой, а также осваивают навыки научно-исследовательской и производственно-технологической работы.
04.03.01 Химия	Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств	Миссия образовательной программы по направлению подготовки – бакалавриата 04.03.01 Химия «Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств»: Подготовка профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области анализа биологически активных веществ в том числе лекарственных средств, способных на профессиональном уровне обеспечивать контроль качества в сферах, фармацевтического производств лекарственных средств, в том числе в сфере разработки новых биологически активных веществ.
04.03.01 Химия	Синтез и анализ органических соединений	Миссия образовательной программы по направлению подготовки – бакалавриата 04.03.01 Химия «Синтез и анализ органических соединений»: Подготовка профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области анализа биологически активных веществ в том числе лекарственных средств, способных на профессиональном уровне обеспечивать контроль качества в сферах, фармацевтического производств лекарственных средств, в том числе в сфере разработки новых биологически активных веществ.
18.03.01 Химическая технология	Технология лекарственных средств	Миссия образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Технология лекарственных средств» – подготовка кадров, подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области промышленного химического синтеза фармацевтических субстанций и производства лекарственных препаратов. Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере химического синтеза, разработки и производстве лекарственных препаратов, ведения технологического процесса, функционировании фармацевтической системы качества, в том числе рабочей документации фармацевтических предприятий в области производства активных фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов, обеспечения качества лекарственных средств
18.03.01 Химическая	Химическая технология	Миссия образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология» – подготовка кадров, подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной

технология		<p>деятельности в области промышленного химического синтеза фармацевтических субстанций и производства лекарственных препаратов.</p> <p>Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере химического синтеза, разработки и производстве лекарственных препаратов, ведения технологического процесса, функционировании фармацевтической системы качества, в том числе рабочей документации фармацевтических предприятий в области производства активных фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов, обеспечения качества лекарственных средств</p>
18.03.01 Химическая технология	Производство готовых лекарственных средств	<p>Миссия образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Производство готовых лекарственных средств» – подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области промышленного производства лекарственных средств в виде разных лекарственных форм.</p> <p>Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере промышленного производства лекарственных средств в виде разных лекарственных форм и их разработки, ведения технологического процесса, функционировании фармацевтической системы качества, в том числе рабочей документации фармацевтических предприятий в области производства активных фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов, в области валидации процессов и квалификации производственного оборудования в производстве обеспечения качества лекарственных средств</p>
18.03.01 Химическая технология	Химическая технология лекарственных средств	<p>Миссия образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология лекарственных средств» – подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области промышленного химического синтеза фармацевтических субстанций.</p> <p>Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере тонкого химического синтеза, ведения технологического процесса, оценки и контроля качества выпускаемых фармацевтических субстанций, в области валидации процессов и квалификации производственного оборудования в производстве фармацевтических субстанций.</p>
18.03.01 Химическая технология	Производство фармацевтических препаратов	<p>Миссия образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Производство фармацевтических препаратов» – подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области промышленного химического синтеза фармацевтических субстанций и производства лекарственных препаратов.</p> <p>Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере химического синтеза, разработки и производстве лекарственных препаратов, ведения технологического процесса, функционировании фармацевтической системы качества, в том числе рабочей документации фармацевтических предприятий в области производства активных фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов, обеспечения качества лекарственных средств</p>
19.03.01 Биотехнология	Производство биофармацевтических препаратов	<p>Миссия образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 19.03.01 Биотехнология «Производство биофармацевтических препаратов» - подготовка профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области производства лекарственных препаратов и требований надлежащей производственной практики, способных на профессиональном уровне обеспечивать производство лекарственных препаратов, медицинских изделий внутрипроизводственный контроль лекарственных препаратов и условий производства, в том числе в сфере разработки и регистрации новых фармацевтических препаратов.</p>

	Биотехнология биологически активных веществ	Миссия образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология «Биотехнология биологически активных веществ» - подготовка профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области производства лекарственных препаратов и требований надлежащей производственной практики, а также других продуктов биотехнологии (ферментов, аминокислот, витаминов, органических кислот), способных на профессиональном уровне обеспечивать разработку и производство биотехнологических продуктов, внутрипроизводственный контроль готового продукта и условий производства.
06.03.01 Биология	Фундаментальная и прикладная биология	Подготовка научно-ориентированных высококвалифицированных кадров, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере исследований биологической направленности, а также вести научную деятельность в контексте глобальных тенденций на основе применения прорывных достижений. Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: применение результатов научно-исследовательской работы в профессиональных практиках; осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций; самостоятельное выполнение научных исследований, анализ и обобщение их результатов, построение прогнозов; умение организовывать и осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области прикладной биологии и смежных областей.
38.03.07 Товароведение	Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров	Подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области обеспечения и сопровождения обращения медицинских изделий и фармацевтических товаров. Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию принципа формирования системного понимания у выпускников основополагающих характеристик медицинских изделий и фармацевтических товаров, факторов, формирующих и сохраняющих основополагающие характеристики, а также влияния характеристик медицинских изделий и фармацевтических товаров на порядок их обращения.
	Государственные и корпоративные закупки медицинских изделий	Подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области обращения медицинских изделий с упором на формирование компетенций в области контроля и управление закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд. Образовательная программа ориентирована на реализацию принципа формирования системного понимания у выпускников основополагающих характеристик медицинских изделий, факторов, формирующих и сохраняющих качество, а также влияния характеристик медицинских изделий на порядок их обращения.
	Продакт-менеджмент и аналитика рынка товаров для здоровьесбережения	Подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области создания новых продуктов и развития продукта на основе пользовательских трендов и конкурентной ситуации на рынке. Образовательная программа ориентирована на реализацию принципа формирования системного понимания у выпускников потребительской товаров, применяемых для здоровьесбережения, а также вопросов обеспечения качества и безопасности на всех этапах их жизненного цикла.

2. Результаты приема на обучение по программам бакалавриата

Общее количество заявлений, поданных абитуриентами для поступления на программу бакалавриата:

- по направлению подготовки 04.03.01. Химия в 2025 году увеличилось, относительно 2024 года в 1,7 раза;
- по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология увеличилось, относительно 2024 года в 1,16 раза;
- по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология увеличилось, относительно 2024 года в 1,6 раз.

Общее число лиц, зачисленных на первый курс

- по направлению подготовки 04.03.01. Химия в 2025 году увеличилось, относительно 2024 года на 16 человек, из них по договорам на обучение на 6 человек;
- по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология увеличилось, относительно 2024 года на 11 человек, из них по договорам на обучение на 11 человек;
- по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология увеличилось, относительно 2024 года на 36 человек, из них по договорам на обучение на 23 человека.

Средний минимальный балл ЕГЭ для лиц, зачисленных на обучение эквивалентен прошлогоднему.

Средний балл ЕГЭ для лиц, зачисленных на бюджет:

- по направлению подготовки 04.03.01. Химия в 2025 году увеличился относительно 2024 года на 7,3;
- по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология уменьшился, относительно 2024 года на 6;
- по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология увеличился, относительно 2024 года на 4,4.

Общее количество заявлений, поданных абитуриентами для поступления на программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология в 2025 году увеличилось, относительно 2024 года в 4,6 раза. Общее число лиц, зачисленных на первый курс, увеличилось за счет 25 (двадцати пяти) обучающихся, зачисленных на места бюджетные места и 6 (шести) обучающихся, зачисленных на места по договорам, с оплатой стоимости обучения.

В отчетном 2025 году по сравнению с 2024 годом общее количество заявлений, поданных для поступления на программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, увеличилось с 224 до 1030. Общая численность зачисленных на первый курс возросла с 5 до 36 человек. В 2025 году прием впервые осуществлялся на бюджетные места: зачислено 25 человек за счет бюджетных ассигнований, тогда как в 2024 году все 5 обучающихся были приняты по договорам об оказании платных образовательных услуг. Численность обучающихся, зачисленных по договорам, также увеличилась с 5 до 11 человек. Число лиц, получивших предыдущее образование в другом субъекте Российской Федерации, выросло с 3 до 15 человек, из них 12 человек были приняты на бюджетные места. Иностранцы граждане и обучающиеся из стран СНГ, отсутствовавшие в 2024 году, в 2025 году представлены 1 обучающимся, зачисленным по договору. По результатам ЕГЭ в 2025 году было зачислено 32 человека против 5 человек в 2024 году, в том числе 10 человек по договорам. Кроме того, в 2025 году зафиксирован 1 случай поступления без вступительных испытаний. Средний балл ЕГЭ для поступивших по договорам сохранился на уровне 59 баллов, при этом минимальный балл ЕГЭ по данной категории снизился с 46 до 41. Для

обучающихся, поступивших на бюджетные места, средний балл ЕГЭ составил 75, минимальный — 60.

В отчетном 2025 году по сравнению с 2024 годом общее количество заявлений, поданных для поступления на программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (очная форма обучения), увеличилось со 116 до 178, что составляет рост на 53,4%. Общая численность зачисленных на первый курс возросла с 4 до 24 человек. Число принятых на бюджетные места увеличилось с 4 до 22 человек, при этом в 2025 году 1 обучающийся был зачислен по отдельной квоте. Количество обучающихся, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг, составило 2 человека против отсутствия приема по данной категории в 2024 году. Численность лиц, получивших предыдущее образование в другом субъекте Российской Федерации, увеличилась с 1 до 11 человек, из них принятых на бюджетные места — с 1 до 10 человек. По результатам ЕГЭ в 2025 году было зачислено 23 человека против 4 человек в 2024 году, в том числе 2 человека по договорам. Средний балл ЕГЭ для поступивших на бюджетную форму обучения снизился с 78 до 76, а средний минимальный балл — с 70 до 65. Средний балл ЕГЭ для поступивших по договорам в 2025 году составил 59 баллов, средний минимальный — 54 балла. По очно-заочной форме обучения в 2025 году подано 33 заявления и зачислено 4 человека, все на договорной основе; 1 из них является иностранным гражданином из страны СНГ и поступил по результатам ЕГЭ.

Значения параметров, характеризующих качество приема по основным образовательным программам представлены в таблице.

		04.03.01		06.03.01		18.03.01		19.03.01		38.03.07 (очная ф.о.)		38.03.07 (очно-заочная ф.о.)		
		2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	
Подано заявлений		1458	2436	224	1030	1499	1768	1295	2018	116	178	-	33	
Принято	Всего	53	69	5	36	110	121	54	90	4	24	-	4	
	за счет бюджета	всего	50	60	-	25	105	105	47	60	4	22	-	-
		в т.ч. квота целевого приема	1	0	-	0	7	6	3	3	0	0	-	-
		в т.ч. отдельная квота	1	4	-	0	0	3	1	2	0	1	-	-
	по договорам	3	9	5	11	5	16	7	30	0	2	-	4	
	предыдущее образование в другом субъекте РФ	всего	28	40	3	15	54	46	28	67	1	11	-	0
		в т.ч. приняты за счет бюджета	27	35	0	12	52	39	27	62	1	10	-	0
	предыдущее образование в иностранном государстве	всего	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-	0
		в т.ч. приняты за счет бюджета	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-	0
иностранцы	всего	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	-	1	

	граждане	по договорам	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	-	1
	из стран СНГ	всего	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	-	1
		по договорам	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	-	1
	Лиц с ОВЗ и инвалидов	всего	1	0	0	0	0	1	1	5	0	0	-	0
		за счет бюджета	1	0	0	0	0	1	1	4	0	0	-	0
		по договорам	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-	0
	По результатам ЕГЭ	всего	52	67	5	32	110	113	54	81	4	23	-	1
		по договорам	3	9	5	10	5	15	7	28	0	2	-	1
	Право поступления БВИ	всего	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	-	0
		победители и призеры заключительного этапа ВСОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0
победители и призеры олимпиад школьников		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	-	0	
Средний минимальный балл ЕГЭ	за счет бюджета	61	63	-	60	46	48	72	64	70	65	-	-	
	по договорам	48	42	46	41	41	41	45	44	-	54	-	49	
Средний балл ЕГЭ	за счет бюджета	82	84	-	75	71	75	80	82	78	76	-	-	
	квота приема на целевое обучение	59	-	-	-	58	70	80	74	-	-	-	-	
	по договорам	59	60	59	59	50	56	59	62	-	59	-	49	

3. Контингент обучающихся по программам бакалавриата

Общий контингент студентов программы бакалавриата по направлениям подготовки 04.03.01. Химия и направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология увеличился, в том числе из-за увеличения численности набора на первый курс. По направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология практически не изменился.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата

Очная форма обучения

	04.03.01		18.03.01		19.03.01		06.03.01		38.03.07	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025

Численность студентов на всех курсах	Всего	145	188	443	437	199	219	5	40	2	53	
	за счет бюджета	106	164	385	398	161	175	0	24	23	45	
	по договорам	39	25	58	39	38	44	5	16	6	8	
	заключили договор о целевом обучении	2	2	16	18	15	15	0	0	0	0	
	получили предыдущее образование в СПХФУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	иностранные граждане	всего	1	1	3	1	0	2	0	0	0	0
		по договорам	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0
	из стран СНГ	всего	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0
		по договорам	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
	Лиц с ОВЗ и инвалидов	всего	1	2	6	5	2	7	0	0	0	0
за счет бюджета		1	2	6	5	2	7	0	0	0	0	
по договорам		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
Численность 1 курса	всего	55	68	110	119	56	86	5	30	4	23	
	за счет бюджета	51	62	105	106	49	64	0	24	4	21	
	по договорам	4	6	5	13	7	22	5	6	0	2	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	1	0	0	1	1	5	0	0	0	0	
Численность 2 курса	всего	46	54	113	108	37	54	0	10	13	9	
	за счет бюджета	34	49	96	103	25	45	0	0	9	4	
	по договорам	12	5	17	5	12	9	0	10	4	5	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	1	3	0	0	1	0	0	0	0	
Численность 3 курса	всего	25	42	97	110	47	34	0	0	10	11	
	за счет бюджета	21	34	92	100	43	25	0	0	10	10	
	по договорам	4	8	5	10	4	9	0	0	0	1	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	1	2	3	1	0	0	0	0	0	
Численность 4 курса	всего	19	24	123	100	59	45	0	0	2	10	
	за счет бюджета	0	18	92	89	44	41	0	0	0	10	
	по договорам	19	6	31	11	15	4	0	0	2	0	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	

Контингент обучающихся по программам бакалавриата

очно-заочная форма обучения

		38.03.07	
		2024	2025
Численность	Всего	0	3

студентов на всех курсах	за счет бюджета	0	0	
	по договорам	0	3	
	заключили договор о целевом обучении	0	0	
	получили предыдущее образование в СПХФУ	0	0	
	иностранные граждане	всего	0	0
		по договорам	0	0
	из стран СНГ	всего	0	0
		по договорам	0	0
	Лиц с ОВЗ и инвалидов	всего	0	0
за счет бюджета		0	0	
	по договорам	0	0	

4. Организация практической подготовки по образовательным программам бакалавриата

Практическая подготовка для обучающихся по программе бакалавриата **18.03.01 Химическая технология** в 2025 году проходила как на базе ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, так и на базе сторонних организаций, являющихся представителями работодателей, на основании заключенных договоров. Периоды проведения практики, а также базы практик и количество практикантов (100% от общего контингента обучающихся) приведены ниже.

Наименование ООП	Наименование практики	Период проведения	Базы практики	Контингент студентов на базе практики
18.03.01 Химическая технология (Производство готовых лекарственных средств)	производственная практика (эксплуатационная практика)	27.01.2025 – 08.02.2025	GMP-тренинг центр ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	24
18.03.01 Химическая технология (Производство готовых лекарственных средств)	учебная практика (технологическая(проектно-технологическая) практика)	27.01.2025 – 08.02.2025	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	13
18.03.01 Химическая технология (Химическая технология)	Учебная практика (ознакомительная практика)	28.01.2025 - 04.07.2025	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	104
18.03.01 Химическая технология (Производство готовых лекарственных средств, производство фармацевтических препаратов, химическая	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	02.05.2025 - 29.05.2025	GMP-тренинг центр ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, НОЦ ХТОВ, ФГБОУ СПХФУ, г. Санкт-Петербург, ООО «Фарма Ген», г. Санкт-Петербург, ООО «ФАРМАКОР ПРОДАКШН», г. Санкт-Петербург, ООО «Юникосметик», г. Санкт-Петербург,	115

технология готовых лекарственных средств)			АО «МБНПК «Цитомед», г.Санкт-Петербург, АО «Биокад», г. Санкт-Петербург, ООО «Новартис Нева» г. Санкт-Петербург, ООО «Фармасинтез-Тюмень», г. Тюмень, ООО «Гротекс» г. Санкт-Петербург, АО «Вертекс», г.Санкт-Петербург, ООО «ХБО «ВИТА» г. Санкт-Петербург, ООО «Леврана» г. Санкт-Петербург, ООО «Герофарм», г.Санкт-Петербург, НИИ «ФГУП СПбНИИВС ФМБА России», г. Санкт-Петербург, АО "Фармпроект", г. Санкт-Петербург, ФГУП НИИ ГПЭЧ ФМБА России, г. Санкт-Петербург, НИИ «ФГУП СПбНИИВС ФМБА России», Красное село, г. Санкт-Петербург, АО «Фирма Медполимер» г. Санкт-Петербург, ООО «Ива фарм», г.Санкт-Петербург, АО «Технопарк Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург, НАО «Северная звезда», г. Санкт-Петербург, ООО «БратскХимСинтез» г. Братск, ООО НПФ «БИОС», г.Санкт-Петербург	
18.03.01 Химическая технология (Производство готовых лекарственных средств)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика, технологическая практика)	02.06.2025 - 12.07.2025	НАО «Северная звезда», Ленинградская обл., Низинское сельское поселение, ФГУП СПбНИИВС ФМБА России, г. Санкт-Петербург, АО «Фармасинтез-Норд» г. Санкт-Петербург, ООО «ФАРМАКОР ПРОДАКШН», г. Санкт-Петербург, ООО «Новартис Нева» г. Санкт-Петербург, АО «ОХФК», Калужская область, городской округ город Обнинск, г. Обнинск, АО "Фармпроект", г. Санкт-Петербург, ООО «Озон Фарм», г. Тольятти, GMP-тренинг центр СПХФУ ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России г. Санкт-Петербург, ООО «ХБО «ВИТА» г. Санкт-Петербург, ФГУП НИИ ГПЭЧ ФМБА России, г. Санкт-Петербург, ООО «Юникосметик», г. Санкт-Петербург, НАО «Северная звезда», Ленинградская обл., Низинское сельское поселение, АО «Отисифарм Про», Калининградская область;	22

			ГМР-тренинг центр СПХФУ ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России г. Санкт-Петербург	
18.03.01 Химическая технология (Производство готовых лекарственных средств)	производственная практика (технологическая(проектно-технологическая) практика)	30.06.2025 - 12.07.2025	ГМР-тренинг центр СПХФУ ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России г. Санкт-Петербург	12
18.03.01 Химическая технология (Производство фармацевтических препаратов, химическая технология готовых лекарственных средств)	производственная практика (технологическая(проектно-технологическая) практика)	16.06.2025 - 12.07.2025	АО «Отисифарм Про», Калининградская область, ООО «Юникосметик», г. Санкт-Петербург, АО «Фирма Медполимер» г. Санкт-Петербург, АО «Фармасинтез-Норд» г. Санкт-Петербург, ГУП «Башфармация» РБ г.Уфа, ГМР-тренинг центр СПХФУ ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России г. Санкт-Петербург, ООО «Вертекс», г. Санкт-Петербург, АО "Фармпроект", г. Санкт-Петербург, ООО «Новартис Нева» г. Санкт-Петербург, НИИ «ФГУП СПбНИИВС ФМБА России», г. Санкт-Петербург, НАО «Северная звезда», Ленинградская обл., Низинское сельское поселение, АО «Биокад», г. Санкт-Петербург, ООО «Мирролла», г. Санкт-Петербург, ООО «Р-Опра», г. Москва, ФГУП СКТЬ Технолог, г.Санкт-Петербург, НОЦ ХТОВ, ФГБОУ СПХФУ, г. Санкт-Петербург, ООО "Полипласт-УралСиб», ООО "ГРОТЕКС" г. Санкт-Петербург, АО «Технопарк Санкт- Петербурга», г. Санкт-Петербург, ООО «Герофарм», г.Санкт-Петербург, ООО "Биофармгрупп", завод Алиум, г. Оболенск, ООО "ИСТ-ФАРМ" Г. УССУРИЙСК, АО "ПЕТРОЛЕУМ АНАЛИСТС"	72

Практическая подготовка для обучающихся по программе бакалавриата **19.03.01 Биотехнология** в 2025 году проходила как на базе ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, так и на базе сторонних организаций, являющихся представителями работодателей, на основании заключенных договоров. Периоды проведения практики, а также базы практик и количество практикантов (100% от общего контингента обучающихся) приведены ниже.

Наименование ООП	Наименование практики	Период проведения	Базы практики	Контингент студентов на базе практики
19.03.01 Биотехнология (Биотехнология)	производственная практика (преддипломная практика)	03.05.2025 - 17.05.2025	АО «Биокад», г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, НОЦ биотехнологии и биоинженерии, г. Санкт-Петербург, АО «Фармасинтез-Норд» г. Санкт-Петербург, Солофарм (ООО «Гротекс»), г. Санкт-Петербург, ООО «Биннофарм групп», г. Зеленоград, Московская обл., ООО «Герофарм», г. Пушкин, г. Санкт-Петербург, МБНПК «Цитомед», г. Санкт-Петербург, ФГУП СПбНИИВС ФМБА России, г. Санкт-Петербург, ООО «НПП «АВИВАК», п. Горбунки, Ленинградская область, ЗАО «ФармФирма «Сотекс»». г. Сергиев Посад, Московская область	52
19.03.01 Биотехнология (Биотехнология)	производственная практика (научно-исследовательская работа)	19.05.2025 - 31.05.2025	АО «Биокад», г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, НОЦ биотехнологии и биоинженерии, г. Санкт-Петербург, АО «Фармасинтез-Норд» г. Санкт-Петербург, Солофарм (ООО «Гротекс»), г. Санкт-Петербург, ООО «Биннофарм групп», г. Зеленоград, Московская обл., ООО «Герофарм», г. Пушкин, г. Санкт-Петербург, МБНПК «Цитомед», г. Санкт-Петербург, ФГУП СПбНИИВС ФМБА России, г. Санкт-Петербург, ООО «НПП «АВИВАК», п. Горбунки, Ленинградская область, ЗАО «ФармФирма «Сотекс»». г. Сергиев Посад, Московская область	52
19.03.01 Биотехнология (Производство биофармацевтических препаратов)	производственная практика (технологическая практика)	16.06.2025 - 12.07.2025	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет», НОЦ биотехнологии и биоинженерии, ЗАО «Фарм-Холдинг», г. Санкт-Петербург, пос. Стрельна, АО «Р-Фарм», г. Ярославль, ФГУП СПбНИИВС ФМБА России, г. Санкт-Петербург, ООО «НПП «АВИВАК», п. Горбунки, Ленинградская область,	43

			АО «Биокад», г. Санкт-Петербург, АО «Фармасинтез-Норд» г. Санкт-Петербург, ООО «Герофарм», г. Пушкин, г. Санкт-Петербург, АО «АЛИУМ», г. Серпухов	
19.03.01 Биотехнология (Производство биофармацевтических препаратов)	учебная практика (ознакомительная практика, технологическая)	30.06.2025 - 12.07.2025	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	35
19.03.01 Биотехнология (Производство биофармацевтических препаратов)	учебная практика (ознакомительная практика, технологическая)	07.07.2025 - 19.07.2025	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	52

Практическая подготовка для обучающихся по программе бакалавриата **04.03.01 Химия** в 2025 году проходила как на базе ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, так и на базе сторонних организаций, являющихся представителями работодателей, на основании заключенных договоров. Периоды проведения практики, а также базы практик и количество практикантов (100% от общего контингента обучающихся) приведены ниже.

Наименование ООП	Наименование практики	Период проведения	Базы практики	Контингент студентов на базе практики
04.03.01 Химия (Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств)	производственная практика (преддипломная практика)	12.05.2025 - 07.06.2025	ООО «Петроаналитика» Санкт-Петербург, Улица Бумажная,17, литера А, ООО "ФТОРХИМИЯ 1230", ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, ООО «ЦФА»	8
04.03.01 Химия (Синтез и анализ органических соединений)	производственная практика (преддипломная практика)	12.05.2025 - 07.06.2025	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	8
04.03.01 Химия (Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств)	производственная практика (технологическая практика)	16.06.2025 - 28.06.2025	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, ООО «Герофарм», г.Санкт-Петербург	7
04.03.01 Химия (Синтез и анализ органических соединений)	производственная практика (технологическая практика)	16.06.2025 - 28.06.2025	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, АО «Активный компонент», г.Санкт-Петербург	14

04.03.01 Химия (Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств)	производственная практика (научно-исследовательская работа)	30.06.2025 - 12.07.2025	ООО «Герофарм», Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	7
04.03.01 Химия (Синтез и анализ органических соединений)	производственная практика (научно-исследовательская работа)	30.06.2025 - 12.07.2025	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, АО «Активный компонент», г.Санкт-Петербург	14
04.03.01 Химия (Химия)	учебная практика (ознакомительная практика)	07.07.2025 - 19.07.2025	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	54

Практическая подготовка для обучающихся по программе бакалавриата 06.03.01 Биология в 2025 году проходила как на базе ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. Периоды проведения практики, а также базы практик и количество практикантов (100% от общего контингента обучающихся) приведены ниже.

Наименование ООП	Наименование практики	Период проведения	Базы практики	Контингент студентов на базе практики
06.03.01 Биология	Учебная практика (ознакомительная практика, полевая практика по ботанике)	07.06.2025- 19.07.2025	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, кафедра фармакогнозии	5

Практическая подготовка для обучающихся по программе бакалавриата 38.03.07 Товароведение в 2025 году проходила как на базе ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, так и на базе сторонних организаций, являющихся представителями работодателей, на основании заключенных договоров. Периоды проведения практики, а также базы практик и количество практикантов (100% от общего контингента обучающихся) приведены ниже.

Наименование ООП	Наименование практики	Период проведения	Базы практики	Контингент студентов на базе практики
38.03.07 Товароведение	Практика по организации и управлению процессами товародвижения	23.06.2025-19.07.2025	ООО «Спецмедтехника», г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 20, лит. А, пом. 25Н ООО «Торговый дом Северо-Запад», г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Чкаловское, ул. Большая Зеленина, д. 24, лит. А Филиал АО «Центр внедрения «ПРОТЕК», «Протек-3», г. Санкт-Петербург, ул. Домостроительная, д. 4, литер. В	12

38.03.07 Товароведение	Оценочно – аналитическая	23.06.2025-05.07.2025	Отдел материально-технического снабжения ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	10
38.03.07 Товароведение	Товарный менеджмент	24.04.2025-12.05.2025	ООО «Прометей», г. Санкт-Петербург, Нарвский пр-т, д. 22, лит. А ФГКУ «442-й окружной военный клинический госпиталь» г. Санкт-Петербург, Суворовский пр-т, д. 63	2
38.03.07 Товароведение	По организации и управлению закупочной деятельностью	13.05.2025-06.06.2025	ООО «Прометей», г. Санкт-Петербург, Нарвский пр-т, д. 22, лит. А ФГКУ «442-й окружной военный клинический госпиталь» г. Санкт-Петербург, Суворовский пр-т, д. 63	2
38.03.07 Товароведение	Ознакомительная (Товароведная)	14.07.2025 - 23.07.2025	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, кафедра МФТВ	4

5. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)
Результаты экзаменационных сессий по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки
04.03.01. Химия

Период	Показатель		курс обучения			
			1	2	3	4
Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)	Успеваемость	Абс.	76,2%	73,1%	74,7 %	73,8
		Кач.	66,7%	54,9%	62,5%	77,4
	Средний балл		3,5	3,6	3,4	4,0
Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)	Успеваемость	Абс.	79,60%	71,2 %	65,2%	74,1%
		Кач.	60,5%	55,4%	66,8%	70,2%
	Средний балл		3,7	3,9	3,7	4,1
Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)	Успеваемость	Абс.	62,1%	70,8%	72,6%	83,6%
		Кач.	64,8%	56,3%	65,9%	70,2%
	Средний балл		3,5	3,6	3,6	3,9
Отчетный период (зимняя сессия)	Успеваемость	Абс.	77,6%	72,4%	64,6%	87,1%

2025/26 уч. года)		Кач.	66,4%	53,6%	67,6%	71,4%
	Средний балл		3,1	3,6	3,7	3,9

Результаты экзаменационных сессий по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки
18.03.01 Химическая технология:

Период	Показатель		курс обучения			
			1	2	3	4
Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)	Успеваемость	Абс.	72,3%	65,2%	63,5 %	82,5%
		Кач.	66,7%	68,9%	52,5%	71,2 %
	Средний балл		3,6	3,8	3,7	3,9
Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)	Успеваемость	Абс.	60,2%	71,6 %	75,1%	84,8%
		Кач.	58%	58,1%	63,6%	68,5%
	Средний балл		3,7	3,7	3,6	3,8
Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)	Успеваемость	Абс.	67,4%	69%	74%	88,9%
		Кач.	56,8%	50,3%	60,5%	70%
	Средний балл		3,75	3,6	3,7	3,9
Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	73,6%	72,6%	72,3%	72,3%
		Кач.	65,2%	36,8%	58,2%	56,6%
	Средний балл		3,8	3,5	3,6	3,6

Результаты экзаменационных сессий по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки
19.03.01 Биотехнология:

Период	Показатель		курс обучения			
			1	2	3	4
Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)	Успеваемость	Абс.	72,1%	76,8%	83,5 %	72,6%
		Кач.	66,7%	65,90%	72,5%	67,4 %
	Средний балл		3,9	3,8	4,3	4,0
Отчетный период (летняя сессия)	Успеваемость	Абс.	70,2%	77,3 %	80,2%	74,9%

2024/2025 уч. года)		Кач.	58%	65,9%	61,7%	68,5%
	Средний балл		3,7	3,5	4,0	3,8
Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)	Успеваемость	Абс.	75%	75,0%	71,5%	75,3%
		Кач.	59%	66,7%	62,3%	66,8%
	Средний балл		3,5	4,0	4,0	4,0
Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	73,9%	74,6%	70,4%	73,9%
		Кач.	58,5%	66,2%	64%	65,40%
	Средний балл		3,7	3,8	4,2	3,8

Показатели промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата:

- по направлению подготовки 04.03.01. Химия сохраняют стабильность.
Абсолютная успеваемость студентов не ниже 73%, средний балл выше 3,5.
- по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология сохраняют стабильность.
Абсолютная успеваемость студентов не ниже 72%, средний балл выше 3,5.
- по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология сохраняют стабильность.
Абсолютная успеваемость студентов не ниже 72%, средний балл выше 3,5

Результаты экзаменационных сессий по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки
06.03.01 Биология

Наименование ООП		Фундаментальная и прикладная биология				
Период	Показатель	курс обучения				
		1	2	3	4	
Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)	Успеваемость	Абс.	-	-	-	-
		Кач.	-	-	-	-
	Средний балл		-	-	-	-
Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)	Успеваемость	Абс.	93,75%	-	-	-
		Кач.	68,75%	-	-	-
	Средний балл		3,69	-	-	-
Предыдущий период (зимняя сессия)	Успеваемость	Абс.	100%	-	-	-
		Кач.	80%	-	-	-

2024/25 уч. года)	Средний балл		3,9	-	-
Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	100%	87,5%	-
		Кач.	84,0%	59,37%	-
	Средний балл		4,14	3,69	-

Показатели промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология остаются стабильно высокими.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе бакалавриата 06.03.01 Биология показывает в целом высокий уровень освоения дисциплин (модулей) при ограниченной сопоставимости показателей по отдельным курсам вследствие поэтапного формирования контингента обучающихся. В летнюю сессию 2024/2025 учебного года по 1 курсу абсолютная успеваемость составила 93,75%, качественная — 68,75%, средний балл — 3,69. По другим курсам показатели в данный период отсутствуют. В зимнюю сессию 2024/2025 учебного года на 1 курсе были зафиксированы более высокие результаты: абсолютная успеваемость составила 100%, качественная — 80%, средний балл — 3,9.

В зимнюю сессию 2025/2026 учебного года обучающиеся 1 курса сохранили высокий уровень подготовки: абсолютная успеваемость составила 100%, качественная повысилась до 84,0%, средний балл — до 4,14. На 2 курсе в отчетном периоде абсолютная успеваемость составила 87,5%, качественная — 59,37%, средний балл — 3,69. В целом результаты промежуточной аттестации подтверждают достаточный уровень освоения обучающимися содержания образовательной программы.

Результаты экзаменационных сессий по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Наименование ООП		Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров				
Период	Показатель	курс обучения				
		1	2	3	4	
Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)	Успеваемость	Абс.	84,61%	100%	100%	100%
		Кач.	53,85%	100%	75%	100%
	Средний балл		3,58	4,65	4,25	5,0
Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)	Успеваемость	Абс.	100%	91,66%	100%	100%
		Кач.	87,5%	70,83%	100%	100%
	Средний балл		4,19	4,12	4,85	4,5
Предыдущий период (зимняя сессия)	Успеваемость	Абс.	100%	94,4%	100%	83,33%
		Кач.	91,6%	72,22%	100%	33,33%

2024/25 уч. года)	<i>Средний балл</i>		4,16	4,14	4,4	3,33
Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	97,73%	89,47%	100%	100%
		<i>Кач.</i>	56,82%	68,42%	63,64%	83,33%
	<i>Средний балл</i>		3,77	4,0	4,27	4,33

Анализ результатов летних и зимних экзаменационных сессий по образовательной программе бакалавриата 38.03.07 Товароведение демонстрирует в целом высокий уровень успеваемости при разнонаправленной динамике отдельных показателей по курсам. В рамках летней сессии 2024/2025 учебного года по сравнению с предыдущим периодом на 1 курсе отмечается положительная динамика: абсолютная успеваемость повысилась с 84,61% до 100%, качественная — с 53,85% до 87,5%, средний балл — с 3,58 до 4,19. На 2 курсе при сохранении высоких показателей наблюдается снижение абсолютной успеваемости с 100% до 91,66%, качественной — с 100% до 70,83%, а средний балл снизился с 4,65 до 4,12. На 3 курсе при сохранении абсолютной успеваемости на уровне 100% качественная успеваемость выросла с 75% до 100%, средний балл — с 4,25 до 4,85. На 4 курсе абсолютная и качественная успеваемость сохранились на уровне 100%, при этом средний балл снизился с 5,0 до 4,5.

Анализ результатов зимней сессии 2025/2026 учебного года по сравнению с зимней сессией 2024/2025 учебного года показывает, что на 1 курсе при незначительном снижении абсолютной успеваемости с 100% до 97,73% отмечается более выраженное снижение качественной успеваемости с 91,6% до 56,82% и среднего балла с 4,16 до 3,77. На 2 курсе также наблюдается снижение показателей: абсолютная успеваемость уменьшилась с 94,4% до 89,47%, качественная — с 72,22% до 68,42%, средний балл — с 4,14 до 4,0. На 3 курсе при сохранении абсолютной успеваемости на уровне 100% качественная успеваемость снизилась с 100% до 63,64%, средний балл — с 4,4 до 4,27. На 4 курсе, напротив, отмечается положительная динамика: абсолютная успеваемость повысилась с 83,33% до 100%, качественная — с 33,33% до 83,33%, средний балл — с 3,33 до 4,33.

6. Оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (практической подготовки)

Результаты прохождения практик (практической подготовки) по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки **04.03.01. Химия**

Период		Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)			Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)			Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
Наименование практики	Форма аттестац ии	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
учебная практика (ознакомительная практика)	зачет	100	100	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-
производственная практика (научно- исследовательская работа)	зачет с оценкой	100	96	4,8	100	96	4,8	-	-	-	-	-	-
Производственная практика (технологическая практика)	зачет с оценкой	99	94	4,6	98	94	4,8	-	-	-	-	-	-
производственная практика (преддипломная практика)	зачет с оценкой	100	95	4,7	100	97	4,6	-	-	-	-	-	-

Результаты прохождения практик (практической подготовки) по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Период		Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)			Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)			Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
Наименование практики	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
учебная практика (ознакомительная практика)	зачет	100	100	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-
производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика, получение технологических сред)	зачет	96	96	-	98	98	-	-	-	-	-	-	-
учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	зачет	100	100	-	99	-	-	-	-	-	-	-	-
Производственная практика (технологическая практика)	зачет с оценкой	99	97	4,4	98	90	4,5	-	-	-	-	-	-
производственная практика (эксплуатационная практика)	зачет	96	96	-	98	98	-	-	-	-	-	-	-

производственная практика (научно-исследовательская работа)	зачет с оценкой	100	98	4,8	100	98	4,5	-	-	-	-	-	-
---	-----------------	-----	----	-----	-----	----	-----	---	---	---	---	---	---

Результаты прохождения практик (практической подготовки) по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Период		Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)			Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)			Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
Наименование практики	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
учебная практика (ознакомительная практика)	зачет с оценкой	100	90	4,0	100	100	4,5	-	-	-	-	-	-
учебная практика (ознакомительная практика, технологическая)	зачет с оценкой	100	96	4,8	100	100	5,0	-	-	-	-	-	-
Производственная практика (технологическая практика)	зачет с оценкой	99	95	4,7	100	94	4,6	-	-	-	-	-	-
производственная практика (преддипломная практика)	зачет с оценкой	100	99	4,8	100	99	4,9	-	-	-	-	-	-

Динамика показателей промежуточной аттестации за предыдущий и отчетный периоды отсутствует. Результаты стабильно высокие и стремятся к 100% абсолютной успеваемости. Средний балл в 2025 году превышает 4,5.

Результаты прохождения практик (практической подготовки) по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки 06.03.01 Биология. Фундаментальная и прикладная биология

Период		<i>Предыдущий период (четный семестр 2023/2024 уч. года)</i>			Отчетный период (четный семестр 2024/2025 уч. года)			<i>Предыдущий период (нечетный семестр 2024/25 уч. года)</i>			Отчетный период (нечетный семестр 2025/26 уч. года)		
Показатель		<i>Успеваемость</i>		<i>Средний балл</i>	Успеваемость		<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>		<i>Средний балл</i>	Успеваемость		<i>Средний балл</i>
Наименование практики	Форма аттестации	<i>Абс.</i>	<i>Кач.</i>		Абс.	Кач.		<i>Абс.</i>	<i>Кач.</i>		Абс.	Кач.	
Ознакомительная практика, полевая практика по ботанике	зачет с оценкой	-	-	-	100	100	4,5	-	-	-	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации по итогам прохождения практик обучающимися по образовательной программе бакалавриата 06.03.01 Биология свидетельствуют о высоком уровне практической подготовки. В отчетном периоде по ознакомительной практике, полевой практике по ботанике, абсолютная и качественная успеваемость составили 100%, средний балл — 4,5. Данные за предыдущий и последующие периоды в таблице отсутствуют, что не позволяет провести сопоставительный анализ динамики показателей.

Результаты прохождения практик (практической подготовки) по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки 38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Период		Предыдущий период (четный семестр 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (четный семестр 2024/2025 уч. года)			Предыдущий период (нечетный семестр 2024/25 уч. года)			Отчетный период (нечетный семестр 2025/26 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
Наименование практики	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Практика по организации и управлению процессами товародвижения	зачет с оценкой	100	100	5,0	100	100	4,75	-	-	-	-	-	-
Оценочно – аналитическая практика	зачет с оценкой	100	100	5,0	100	100	4,6	-	-	-	-	-	-
Практика по товарному менеджменту	зачет с оценкой	100	100	5,0	100	100	5,0	-	-	-	-	-	-
Практика по организации и управлению закупочной деятельностью	зачет с оценкой	100	100	5,0	100	100	5,0	-	-	-	-	-	-
Преддипломная практика	оценка	100	100	5,0	100	50	4,0	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам прохождения практик обучающимися по образовательной программе бакалавриата 38.03.07 Товароведение свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки. По всем видам практик в рассматриваемых периодах абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость по большинству практик также сохраняется на максимальном уровне — 100%, а средний балл варьирует от 4,6 до 5,0.

В отчетном периоде по практике по организации и управлению процессами товародвижения качественная успеваемость сохранилась на уровне 100%, при этом средний балл незначительно снизился с 5,0 до 4,75. По оценочно-аналитической практике также сохраняется

100% абсолютной и качественной успеваемости, средний балл составил 4,6 против 5,0 в предыдущем периоде. По практикам по товарному менеджменту и по организации и управлению закупочной деятельностью все показатели остались стабильно высокими: абсолютная и качественная успеваемость — 100%, средний балл — 5,0. Наиболее заметное изменение зафиксировано по преддипломной практике: при сохранении 100% абсолютной успеваемости качественная успеваемость снизилась со 100% до 50%, а средний балл — с 5,0 до 4,0.

7. Оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов

Результаты защиты курсовых работ и проектов по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки направления подготовки **04.03.01. Химия**

Период		Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)			Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)			Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)		
		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
Наименование дисциплины	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Хроматографиче- ские и смежные методы анализа	зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	78%	100%	4,2	87%	100%	4,3
Физические методы исследования строения органических соединений	зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	100%	100%	4,5	57%	100%	4,9

Результаты защиты курсовых работ и проектов по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Период		Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)			Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)			Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)		
Показатель		Успеваемост ь		Средний балл	Успеваемост ь		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Наименование дисциплины	Форма аттестации												
Основы автоматизированн ого проектирования элементов технологического оборудования	зачет с оценкой	95 %	76%	4,3	98%	91%	4,5	-	-	-	-	-	-
Прикладная механика	зачет с оценкой	73%	73%	4,0	97%	96%	4,6	-	-	-	-	-	-
Оборудование и основы проектирования производств фармацевтических субстанций	зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	56%	60%	4,0	-	-	-
Оборудование и помещения в производстве готовых лекарственных средств	зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	97%	80%	4,2	72%	99%	4,8
Технология жидких (парентеральных) лекарственных	зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	83%	84%	4,5	91%	85%	4,2

форм													
Технология готовых лекарственных средств (курсовой проект)	зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	80%	80%	4,1	77%	80%	4,2

Результаты защиты курсовых работ и проектов по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки направление подготовки **19.03.01 Биотехнология**

Период		Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)			Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)			Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
Наименование дисциплины	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Массообменные процессы и аппараты биотехнологии	зачет с оценкой	84%	100%	4,4	86 %	88%	4,6	-	-	-	-	-	-
Оборудование и основы проектирования биотехнологических производств	зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91%	100%	4,6
Технология выделения и очистки биологически активных веществ	зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	78%	74%	4,1	-	-	-

Промежуточная аттестация по итогам написания и сдачи курсовых работ по дисциплинам, указанным в таблицах, имеет положительные результаты. Успеваемость за отчетные периоды стремится к 100%, средний балл превышает 4,0.

Результаты защиты курсовых работ и проектов по образовательным программам бакалавриата – направление подготовки 38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров.

Период		Предыдущий период (четный семестр 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (четный семестр 2024/2025 уч. года)			Предыдущий период (нечетный семестр 2024/25 уч. года)			Отчетный период (нечетный семестр 2025/26 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Наименование дисциплины	Форма аттестации												
Товарный менеджмент	зачет с оценкой	100%	100%	5,0	100%	100%	4,5	-	-	-	-	-	-
Организация закупки медицинских изделий и фармацевтических товаров	зачет с оценкой	100%	100%	5,0	100%	100%	5,0	-	-	-	-	-	-

Промежуточная аттестация по итогам выполнения курсовых работ по образовательной программе бакалавриата 38.03.07 Товароведение в анализируемых периодах характеризуется стабильно высокими результатами. По дисциплине «Товарный менеджмент» в предыдущем периоде (четный семестр 2023/2024 уч. года) и в отчетном периоде (четный семестр 2024/2025 уч. года) абсолютная и качественная успеваемость составили 100%, при этом средний балл снизился с 5,0 до 4,5. По дисциплине «Организация закупки медицинских изделий и фармацевтических товаров» показатели в оба периода сохранились на максимальном уровне: абсолютная и качественная успеваемость составили 100%, средний балл — 5,0.

8. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

8.1. План диагностического тестирования

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе бакалавриата – направление подготовки 04.03.01 Химия

курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа				Всего ФОМ
				ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (соответствие)	ТЗ (слово/сочетание)	
1	ОПК-1. Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	Общая и неорганическая химия	1	37	3	0	0	40
1		Общая и неорганическая химия	2	37	3	0	0	40
2		Аналитическая химия	3	15	0	0	0	15
2		Аналитическая химия	4	15	0	0	0	15
2		Органическая химия	3	7	0	6	2	15
2		Органическая химия	4	7	0	6	2	15
3		Органическая химия	5	9	0	4	2	15
2		Физическая химия	3	15	0	0	0	15
2		Физическая химия	4	15	0	0	0	15
3		Коллоидная химия	5	15	0	0	0	15
3		Теоретические основы химических процессов	5	15	0	0	0	15
3		Теоретические основы химических процессов	6	15	0	0	0	15
3		Основы фитохимии	6	20	0	0	0	20

курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа				Всего ФОМ		
				ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (соответствие)	ТЗ (слово/сочетание)			
4		Введение в фармакопейный анализ	7	40	0	0	0	40		
1	ОПК-2	Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием	Общая и неорганическая химия	1	40	0	0	0	40	
1			Общая и неорганическая химия	2	40	0	0	0	0	40
2			Аналитическая химия	3	15	0	0	0	0	15
2			Аналитическая химия	4	15	0	0	0	0	15
2			Органическая химия	3	10	0	3	2	0	15
2			Органическая химия	4	12	0	3	0	0	15
3			Органическая химия	5	12	0	3	0	0	15
2			Физическая химия	3	15	0	0	0	0	15
2			Физическая химия	4	15	0	0	0	0	15
3			Коллоидная химия	5	15	0	0	0	0	15
3			Теоретические основы химических процессов	5	15	0	0	0	0	15
3			Теоретические основы химических процессов	6	15	0	0	0	0	15
3			Основы фитохимии	6	20	0	0	0	0	20
4			Введение в фармакопейный анализ	7	40	0	0	0	0	40
1			ОПК-3	Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и	Общая и неорганическая химия	1	37	3	0	0
1	Общая и неорганическая химия	2			37	3	0	0	0	40

курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа				Всего ФОМ
				ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (соответствие)	ТЗ (слово/сочетание)	
3	процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники	Метрология в химическом анализе	5	15	0	0	0	40
4		Информационные технологии в профессиональной деятельности	7	30	0	10	0	40
1	ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач	Общая и неорганическая химия	1	15	0	0	0	15
1		Общая и неорганическая химия	2	15	0	0	0	15
1		Базовая математика	1	15	0	0	0	15
1		Базовая математика	2	15	0	0	0	15
1		Физика и биофизика	1	15	0	0	0	15
1		Физика и биофизика	2	15	0	0	0	15
2		Статистические методы анализа	3	15	0	0	0	15
2		Аналитическая химия	3	15	0	0	0	15
2		Аналитическая химия	4	15	0	0	0	15
2		Физическая химия	3	15	0	0	0	15
2		Физическая химия	4	15	0	0	0	15
3		Метрология в химическом анализе	5	15	0	0	0	15
4		Информационные технологии в профессиональной деятельности	7	30	0	10	0	40
2		ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	Вычислительные методы в химии	4	4	40	0	0
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности		7	7	40	0	0	40

курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа				Всего ФОМ
				ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (соответствие)	ТЗ (слово/сочетание)	
	задач профессиональной деятельности							
1	ОПК-6	Введение в специальность	1					15
1		Физика и биофизика	1	15	0	0	0	15
1		Физика и биофизика	2	20	0	0	0	20
1		Общая и неорганическая химия	1	15	0	0	0	15
1		Общая и неорганическая химия	2	20	0	0	0	20
2	ПК-1	Биоорганическая химия	3	12		1	3	15
2		Аналитическая химия	3	15	0	0	0	15
2		Аналитическая химия	4	15	0	0	0	15
2		Органическая химия	3	15	0	0	0	15
2		Органическая химия	4	20	0	0	0	20
3		Органическая химия	5	20	0	0	0	20
3		Химия синтетических биологически активных веществ	5	20	0	0	0	20
3		Идентификация функциональных групп органических соединений методом ИК спектроскопии	5	20	0	0	0	20
4		Биофармацевтические препараты	7	20	0	0	0	20
4		Физические методы исследования строения органических соединений	7	0	20	0	0	20

курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа				Всего ФОМ	
				ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (соответствие)	ТЗ (слово/сочетание)		
4		Физические методы исследования строения органических соединений	8	0	20	0	0	20	
4		Количественный инструментальный химический анализ	7	15	0	0	0	15	
4		Количественный инструментальный химический анализ	8	15	0	0	0	15	
4		Хроматографические и смежные методы анализа	7	15	0	0	0	15	
4		Хроматографические и смежные методы анализа	8	15	0	0	0	15	
4	ПК-2	Способен принимать организационно-управленческие решения в области исследований, испытаний и экспериментальных работ по фармацевтической разработке	Основы экономики и управления химико-аналитической лаборатории	8	40	0	0	0	40
4	ПК-3	Способен планировать и осуществлять направленный синтез органических соединений с полезными свойствами под руководством специалиста более высокой квалификации	Методы органического синтеза	7	40	0	0	0	40
4			Методы органического синтеза	8	20	0	0	0	20
4			Основы компьютерного моделирования в органической химии	8	20	0	0	0	20
4	ПК-4	Способен осуществлять контроль качества лекарственных средств, исходного сырья, промежуточной продукции проводить паспортизацию продукции	Физические методы исследования строения органических соединений	7	0	0	0	15	15
4			Физические методы исследования строения органических соединений	8	0	0	0	20	20
4			Биофармацевтические препараты	7	14	1	0	0	15
4			Количественный инструментальный химический анализ	7	10	0	0	0	10

курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа				Всего ФОМ
				ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (соответствие)	ТЗ (слово/сочетание)	
4		Количественный инструментальный химический анализ	8	10	0	0	0	10
4		Хроматографические и смежные методы анализа	7	10	0	0	0	10
4		Хроматографические и смежные методы анализа	8	10	0	0	0	10
4		Информационное обеспечение химического анализа	7	10	0	0	0	10
4		Введение в фармакопейный анализ	7	15	0	0	0	15
4		Пробоподготовка в химическом анализе	8	20	0	0	0	20
4		Электрохимические методы анализа	8	20	0	0	0	20
3		ПК-5 Владеет навыками расчёта основных технических показателей технологического процесса производства фармацевтической продукции	Теоретические основы химических процессов	5	20	0	0	0
3	Теоретические основы химических процессов		6	20	0	0	0	20
3	Основы химического синтеза фармацевтических субстанций		6	20	0	0	0	20
3	Основы технологии готовых лекарственных средств		5	19	0	1	0	20

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе магистратуры – направление подготовки 18.03.01 Химическая технология, всех 3-х профилей

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию		Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа			Всего ФОМ
						ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число/В-Н)	ТЗ (слово/сочетание/соответствие)	
Технология лекарственных средств	1	ОПК-1	Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	Общая и неорганическая химия	1-й семестр	15	-	-	15
				Физика	1-й семестр	15	-	-	15
Химическая технология	2	ОПК-1	Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	Аналитическая химия	3-й семестр	11	2	2	15
				Органическая химия	3-й семестр	9	2	4	15
	2	ОПК-2	Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	Аналитическая химия	3-й семестр	14	1	-	15
				Физическая химия	3-й семестр	13	2	-	15
ХТЛС	3	ОПК-2	Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	Коллоидная химия	4-й семестр	15	-	-	15
				Физическая химия	4-й семестр	15	-	-	15
	3	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства	Правоведение	5-й семестр	15	-	-	15

			Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	Основы экономики и управления фармацевтическим производством	5-й семестр	15	-	-	
ПФП	3	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	Правоведение	5-й семестр	15	-	-	15 15
				Основы экономики и управления фармацевтическим производством	5-й семестр	15	-	-	
	3	ПК-2	Способен осуществлять проведение технологических процессов при производстве лекарственных средств	Процессы и аппараты химической технологии	5-й семестр	19	-	-	19
				Оборудование и основы проектирования производств фармацевтических препаратов	5-й семестр	9	1	1	11
ПГЛС	3	ОПК-4	Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	Процессы и аппараты в производстве ГЛС	5-й семестр	8	2	-	10
				ТМиАЛФ	5-й семестр	8	2	-	10
				ТТЛФ	5-й семестр	3	7	-	10
	3	ОПК-5	Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	Процессы и аппараты в производстве ГЛС	5-й семестр	9	1	-	10
				Коллоидная химия	5-й семестр	5	-	-	5
				ТМиАЛФ	5-й семестр	8	-	-	8
				ТТЛФ	5-й семестр	4	3	-	7
	3	ПК-1	Способен проводить работы по контролю качества фармацевтического производства	ТМиАЛФ	5-й семестр	10	-	-	10
				Оборудование и помещения в производстве ГЛС	5-й семестр	-	10	-	10
				ТТЛФ	5-й семестр	5	5	-	10

					семестр				
ХТЛС	4	ПК-4	Способен проводить работы по фармацевтической разработке лекарственных средств	Химическая технология лекарственных субстанций и витаминов	7-й семестр	15	-	-	15
				Технология готовых лекарственных средств	7-й семестр	11	4	-	15
	4	ПК-3	Способен осуществлять работы, связанные с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	Оборудование и основы проектирования производств фармацевтических субстанций	7-й семестр	11	4	-	15
				Основы промышленной асептики	7-й семестр	15	-	-	15
ПФП	4	ПК-2	Способен осуществлять проведение технологических процессов при производстве лекарственных средств	Химия и технология фитопрепаратов	7-й семестр	10	-	-	10
				Технология готовых лекарственных средств	7-й семестр	10	-	-	10
				Основы промышленной асептики	7-й семестр	10	-	-	10
	4	ОПК-4	Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	Химия и технология фитопрепаратов	7-й семестр	15	-	-	15
				Технология готовых лекарственных средств	7-й семестр	15	-	-	15
ПГЛС	4	ПК-3	Способен осуществлять работы, связанные с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	Организация производства по GMP и обеспечение качества готовых лекарственных средств	7-й семестр	10	-	-	10
				Технология жидких (парентеральных)	7-й семестр	10	-	-	10

				лекарственных форм					
				Основы промышленной	7-й семестр	10	-	-	10
4	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии		Основы экономики и управления фармацевтическим производством	7-й семестр	15	-	-	15
				Организация производства по GMP и обеспечение качества готовых лекарственных средств	7-й семестр	15	-	-	15

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе бакалавриата – направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ	
					ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/сочетание)	ТЗ (посл/соотв)	ВН (верно/неверно)		
Биотехнология Биотехнология биологически активных веществ	1	ОПК-1	Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических и биологических наук и их взаимосвязи	Общая и неорганическая химия	1 сем	38	2	-	-	-	40
	1		Физика с основами биофизики	1 сем	20	-	-	-	-	20	
Биотехнология. Производство	2	ОПК-1	Способен изучать, анализировать,	Прикладная математика	2 сем	20	-	-	-	-	20

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ	
					ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/сочетание)	ТЗ (посл/соотв)	ВН (верно/неверно)		
биофармацевтических препаратов УП 2024 г.	2	использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических и биологических наук и их взаимосвязи	Материаловедение	3 сем	15	-	-	-	-	15	
	2		Органическая химия	3 сем	5	1	2	-	7	15	
	2	ОПК-3	Способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2 сем	52	3	-	5	-	60
Биотехнология. Производство биофармацевтических препаратов УП 2023 г.	3	ОПК-1	Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических и биологических наук и	Основы биохимии и молекулярной биологии	5 сем	15	-	-	-	-	15
	3		Микробиология	5 сем	30	-	-	-	-	30	
	3		Коллоидная химия	5 сем	15	-	-	-	-	15	

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ
					ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/сочетание)	ТЗ (посл/соотв)	ВН (верно/неверно)	
		их взаимосвязи								
	3	ОПК-7 Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	Процессы и аппараты биотехнологии	5 сем	30	-	-	-	-	30
	3		Основы биохимии и молекулярной биологии	5 сем	10	-	-	-	-	10
	3		Микробиология	5 сем	15	-	-	-	-	15
	3	ПК-1 Способен проводить подготовительные работы для осуществления биотехнологического процесса получения БАВ	Основы биотехнологии	5 сем	17	-	-	-	3	20
	3		Микробиология	4-5 сем	30	-	-	-	-	-
Биотехнология. Производство биофармацевтических	4	ОПК-4 Способен проектировать отдельные элементы	Массообменные процессы и аппараты биотехнологии	6 сем	8	-	-	-	2	10

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ
					ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/сочетание)	ТЗ (посл/соотв)	ВН (верно/неверно)	
препаратов УП 2022 г.		технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний	Биоинженерия	6 сем	18	-	-	2	-	20
			Оборудование и основы проектирования биотехнологических производств	7 сем	17	-	-	-	3	20
	4	ПК-2 Способен проводить биотехнологический процесс с использованием культур микроорганизмов, клеточных культур растений и животных, вирусов	Технология культивирования продуцентов биологически активных веществ	6 сем	17	-	-	3	-	20
			Технология выделения и очистки биологически активных веществ	7 сем	16	-	-	-	4	20
	4	ПК-5 Способен осуществлять руководство участком по производству БАВ	Технология культивирования продуцентов биологически активных веществ	6 сем	18	-	-	2	-	20

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ
					ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/сочетание)	ТЗ (посл/соотв)	ВН (верно/неверно)	
			Технология выделения и очистки биологически активных веществ	6-7 сем	15	-	-	-	5	20
			Основы экономики и управления биотехнологическим фармацевтическим предприятием	7 сем	42	-	-	-	8	50

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе бакалавриата – направление подготовки 06.03.01 Биология. Фундаментальная и прикладная биология

Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ
				ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (соответствие)	ТЗ (верно/неверно)	ТЗ (слово/сочетание)	
1	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя	Общая и неорганическая химия	1/1	30	0	0	0	0	30

		современные образовательные и информационные технологии								
2	ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Ботаника	1/2 2/3	20	0	0	0	0	20

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе бакалавриата – направление подготовки 38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ	
				ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (соответствие)	ТЗ (верно/не верно)	ТЗ (слово/сочетание)		
1	ОПК-1	Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	Физиология с основами анатомии человека	1/1	20	0	0	0	0	20
		Общая и неорганическая химия	1/1	12	0	0	0	8	20	
2	ОПК-2	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	Инструментальные методы анализа	2/3	0		0		0	15
		Методы исследования физико-химических систем	2/3	14	0	0	0	1	15	

			Микробиологические методы контроля качества	2/3	13	0	0	0	2	15
3	ПК-П1	Способность применять знания ассортимента и потребительских свойств товаров для решения задач профессиональной деятельности	Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров	3/5	13	0	1	1	0	15
			Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий	3/5	3	0	2	10	0	15
4	ПК-П2	Способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств	Внешнеторговая деятельность и таможенная экспертиза	4/7	81	0	0	0	0	81
			Основы закупочной деятельности	4/7	24	0	4	0	2	30

Результаты прохождения обучающимися диагностического тестирования

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
ТЛС	ОПК-1	1	113	85	13	15,3	50	58,8	13	15,3	9	10,6	-	-	85	100
ХТ	ОПК-1	2	104	82	13	15,9	49	59,8	11	13,4	3	3,6	6	7,3	76	92,68
	ПК-2	2	104	78	37	47,4	25	32,0	10	12,8	6	7,8	-	-	78	100

ХТЛС	ОПК-2	3	40	18	3	16,7	7	38,8	6	33,4	2	11,1	-	-	18	100
	ОПК-3	3	40	18	16	88,9	2	11,1	-	-	-	-	-	-	18	100
ПФП	ОПК-2	3	49	37	-	-	23	62,2	8	21,6	4	10,8	2	5,4	35	94,6
	ОПК-3	3	49	36	28	77,8	6	16,7	-	-	-	-	-	-	36	100
	ПК-2	3	49	37	8	21,6	24	64,9	4	10,8	1	2,7	-	-	37	100
ПГЛС	ОПК-4	3	13	12	-	-	9	75	3	25	-	-	-	-	12	100
	ОПК-5	3	13	12	6	50	6	50	-	-	-	-	-	-	12	100
	ПК-1	3	13	12	9	75	3	25	-	-	-	-	-	-	12	100
ХТЛС	ПК-3	4	48	37	1	2,7	10	27,0	14	37,8	12	32,4	-	-	37	100
	ПК-4	4	48	38	10	26,3	15	39,5	9	24,7	4	10,5	-	-	38	100
ПФП	ОПК-4	4	25	21	3	14,3	8	38,1	10	47,6	-	-	-	-	21	100
	ПК-2	4	25	21	5	23,8	8	38,1	8	38,1	-	-	-	-	21	100
ПГЛС	ОПК-3	4	23	15	9	60	4	26,6	2	13,4	-	-	-	-	15	100
	ПК-3	4	23	14	12	85,7	2	14,3	-	-	-	-	-	-	14	100

1 курс: анализ освоения компетенций студентами 1 курса показал, что в контроле освоения компетенций участвовало 75,2 % студентов от списочного числа соответственно. Результаты освоения компетенций 100%.

2 курс:

В контроле освоения компетенции участвовало по профилю ХТ принял участие по ОПК-1 – 78,8%, а по ПК-2 – 75% студентов от списочного состава. При проверке ОПК-1 сформированность компетенции на уровне выше 59% у 92,68 % студентов, при проверке компетенции ПК-2 наблюдается освоение компетенции выше 60% у 100% студентов, прошедших тестирование.

3 курс:

В контроле освоения компетенции участвовало по профилю ХТЛС – 45% студентов, по профилю ПФП – 73,4%, по профилю ПГЛС – 92,0% от списочного состава обучающихся. При проверке ОПК-2 у студентов профиля ПФП наблюдается сформированность компетенции на уровне 94,6 %. При проверке по остальным компетенциям во всех трех профилях наблюдается 100% студентов сформированность компетенции на уровне выше 60%.

При проверке было установлено, что ОПК-3 и ПК-2 – сформированы полностью на данном этапе освоения учебного плана.

При проверке освоения компетенций ОПК-4, ОПК-5 и ПК-1 студентами профиля ПГЛС установлено, что все студенты, участвующие в контроле успешно освоили данные компетенции.

4 курс:

В контроле освоения компетенции участвовало по профилю ХТЛС – 75% студентов, по профилю ПФП – 84,0%, по профилю ПГЛС – 60,0% от списочного состава обучающихся. В контроле освоения компетенции участвовало по всем трем профилям у студентов 4 курса

компетенции сформированы полностью на уровне выше 60% на данном этапе освоения учебного плана.

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по направлению подготовки
19.03.01 Биотехнология

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Биотехнология. Биотехнология биологически активных веществ	ОПК-1	1	74	68	32	47,1	23	33,8	8	11,8	3	4,4	2	2,9	66	97
Биотехнология. Производство биофармацевтических препаратов	ОПК-1	2	53	37	6	16,2	12	32,5	8	21,6	5	13,5	6	16,2	31	83,8
	ОПК-3		53	37	13	35,1	12	32,5	2	5,4	8	21,6	2	5,4	35	94,6
Биотехнология Производство биофармацевтических препаратов	ОПК-1	3	32	25	22	88	2	8,0	-	-	-	-	1	4,0	24	96,0
	ОПК-7		32	25	8	32,0	12	48,0	5	20,0	-	-	-	-	25	100
	ПК-1		32	25	16	64,0	6	24,0	3	12,0	-	-	-	-	25	100
Биотехнология Производство биофармацевтических препаратов	ОПК-4	4	41	33	1	3,0	5	15,2	16	48,5	5	15,2	6	18,1	27	81,8
	ПК-2		41	33	10	30,3	14	42,4	8	24,2	1	3,0	-	-	33	100
	ПК-5		41	33	11	33,3	13	39,4	5	15,2	3	9,1	1	3,0	32	97,0

1 курс: анализ освоения компетенций студентами 1 курса показал, что в контроле освоения компетенций участвовало 91,9 % студентов от списочного числа соответственно. Сформированность компетенции ОПК-1 на уровне выше 59% у 97% студентов.

2 курс:

В контроле освоения компетенции участвовало 69,8% студентов от списочного состава. При проверке ОПК-1 сформированность компетенции на уровне выше 59% у 83,8 % студентов, при проверке компетенции ОПК-3 наблюдается сформированность компетенции на уровне выше 59% у 94,6% студентов, прошедших тестирование.

3 курс:

В контроле освоения компетенции 78,1% студентов от списочного состава обучающихся. При проверке ОПК-1 наблюдается сформированность компетенции на уровне 96 %. При проверке ОПК-7 и ПК-1 компетенции сформированы на уровне выше 70% у 100% студентов.

4 курс:

В контроле освоения компетенции участвовало 80,5% студентов от списочного состава обучающихся. При проверке ОПК-4 сформированность компетенции на уровне выше 59% у 81,8 % студентов, при проверке ПК-5 сформированность компетенции на уровне выше 59% у 97 % студентов; при проверке освоения компетенции ПК-2 установлено, что все студенты, участвующие в контроле, успешно освоили данную компетенцию на уровне выше 60%.

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе бакалавриата – направление подготовки 04.03.01 Химия

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции (более 70%)	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Химия	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	1	64	48 (75%)	24	50	18	37	4	8.3	1	2.1	1	2.1	46	96
Химия	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	2	57	42 (74%)	15	36	18	43	5	12	1	2.4	2	4.8	38	90
СиАОС	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5	3	16	9 (56%)	4	44	3	33	2	22	0	0	0	0	9	100
СиАОС	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4	8	8 (100%)	2	25	2	25	2	25	2	25	0	0	6	75
ФХМА	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5	3	15	8 (53%)	1	12	3	38	3	38	0	0	1	12	7	76
ФХМА	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	7	5 (71%)	1	20	2	40	2	40	0	0	0	0	5	100

Результаты освоения компетенций обучающимися:

На 1 курсе направления подготовки Химия тестирование прошли 75% контингента от списочного состава, из них успешное (более 70% правильных ответов) формирование компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6) показало 96% учащихся.

На 2 курсе направления подготовки Химия тестирование прошли 74% контингента от списочного состава, из них успешное (более 70% правильных ответов) формирование компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1) показало 90% учащихся.

На 3 курсе направления подготовки Синтез и анализ органических соединений тестирование прошли 56% контингента от списочного состава, из них успешное (более 70% правильных ответов) формирование компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5) показало 100% учащихся.

На 3 курсе направления подготовки Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств тестирование прошли 53% контингента от списочного состава, из них успешное (более 70% правильных ответов) формирование компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5) показало 76% учащихся.

На 4 курсе направления подготовки Синтез и анализ органических соединений тестирование прошли 100% контингента от списочного состава, из них успешное (более 70% правильных ответов) формирование компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) показало 75% учащихся.

На 4 курсе направления подготовки Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств тестирование прошли 71% контингента от списочного состава, из них успешное (более 70% правильных ответов) формирование компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3) показало 100% учащихся.

Полученные данные не имеют значимой тенденции освоения компетенций от курса к курсу или направления подготовки, результаты распределены равномерно по всем 4 годам обучения и направлениям подготовки, из чего можно заключить, что студенты, обучающиеся по программе 04.03.01 Химия успешно формируют компетенции на протяжении всего периода обучения.

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе бакалавриата – направление подготовки 06.03.01 Биология. Фундаментальная и прикладная биология

Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции	
				90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
ОПК-1	2	12	8	1	13	3	37	1	13	1	12	2	25	4	50
ОПК-6	1	27	11	7	64	2	18	1	9	0	0	1	9	10	91

Диагностическое тестирование для оценки сформированности результатов обучения по программе бакалавриата 06.03.01 Биология. Фундаментальная и прикладная биология прошли: на 1-м курсе — 40,7% обучающихся, на 2-м курсе — 66,7%. По итогам тестирования

доля студентов, показавших результат более 70% правильных ответов, составила: по компетенции ОПК-6 на 1-м курсе — 91% от числа прошедших тестирование; по компетенции ОПК-1 на 2-м курсе — 62,5%.

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе бакалавриата — направление подготовки 38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции	
				90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
ОПК-1	1	23	13	2	15	6	46	1	8	4	31	0	0	9	69
ОПК-2	2	10	9	0	0	4	44	1	11	1	11	3	33	5	55,5
ПК-1	3	11	10	2	20	4	40	1	10	1	10	2	20	7	70
ПК-2	4	10	10	1	10	8	80	1	10	0	0	0	0	10	100

Диагностическое тестирование для оценки сформированности результатов обучения по программе бакалавриата 38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров прошли: на 1-м курсе — 56,5% обучающихся, на 2-м курсе — 90%, на 3-м курсе — 90,9%, на 4-м курсе — 100%. По итогам тестирования доля студентов, показавших результат более 70% правильных ответов, составила: по компетенции ОПК-1 на 1-м курсе — 69% от числа прошедших тестирование; по компетенции ОПК-2 на 2-м курсе — 55,5%; по компетенции ПК-1 на 3-м курсе — 70%; по компетенции ПК-2 на 4-м курсе — 100%.

9. Оценка внеучебных достижений обучающихся по программам бакалавриата

Список и краткая характеристика образовательных мероприятий, проводимых сверх ООП, в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткая характеристика	Период проведения	Целевая аудитория и количество участников
1	XV всероссийская научная конференция студентов и аспирантов с международным участием «Молодая фармация-потенциал будущего»	Конференция является платформой для обсуждения актуальных вопросов интенсивно развивающейся фармацевтической отрасли, дает возможность научной коммуникации, обмена знаниями и опытом как между студентами, аспирантами и их научными руководителями – представителями учебных заведений Российской Федерации и иностранных вузов-партнеров, так и с представителями фармацевтических компаний, а также является уникальной площадкой демонстрации последних достижений фармацевтической отрасли.	март- апрель 2025 г	Студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 04.03.01 Химия, 18.03.01 Химическая технология, 19.03.01 Биотехнология Всего с докладом выступили 139 студентов
2	Международная выставка и форум по фармацевтике и биотехнологиям IPhEB Russia 2025	IPhEB Russia 2025 - это признанная платформа для встречи бизнес-лидеров и экспертов фармацевтической и биотехнологической отраслей, представителей органов государственной власти и руководителей, ведущих научно-исследовательских и образовательных центров со всего мира.	7-9 апреля 2025 года	Студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 04.03.01 Химия, 18.03.01 Химическая технология, 19.03.01 Биотехнология
3	Научно-методическая конференция с международным участием «Сандеровские Чтения 2025»	Тематика конференции - развитие фармацевтической технологии, современные методы преподавания фармацевтических дисциплин, научные исследования в области создания лекарственных средств.	7 февраля 2025	Студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 18.03.01 Химическая технология
4	Весенний образовательный интенсив (ВОИ)	Образовательное мероприятие (лекции и мастер-классы) с участием экспертов в сфере фармацевтической отрасли с возможностью получения сертификата.	март 2025	Студенты 3 и 4 курсов, обучающиеся по направлениям подготовки 04.03.01 Химия, 18.03.01 Химическая технология, 19.03.01 Биотехнология Всего приняли участие 198 человек

5	Акселерационная программа «ХимФарм Долина» (направлена на развитие технологического предпринимательства среди студентов)	На базе ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России реализован второй сезон программы, в котором приняли участие более 350 студентов из СПХФУ и других вузов, более 55 проектных команд разрабатывали технологические решения в ответ на более чем 15 индустриальных задач, поставленных партнёрами (ООО «Биннофарм Групп», ООО «Жизнибек», ООО «Гебель групп», АО «Вертекс», ООО «Эпсайнс», АО «МБНПК Цитомед» и др.). Программа направлена на развитие предпринимательских компетенций и создание стартап-проектов.	9 сентября – 15 декабря 2025 г.	Студенты программы бакалавриата 06.03.01 Биология
6	Экскурсии на биофармацевтическое предприятие ООО «Компания Алкор Био»	Знакомство с работой и устройством биофармацевтических компаний.	10.09.2025, 17.09.2025	Студенты специалитета 33.05.01 бакалавриата 06.03.01 Биология – 30 человек
7	Акселерационная программа «ХимФарм Долина» (направлена на развитие технологического предпринимательства среди студентов)	На базе ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России реализован второй сезон программы, в котором приняли участие более 350 студентов из СПХФУ и других вузов, более 55 проектных команд разрабатывали технологические решения в ответ на более чем 15 индустриальных задач, поставленных партнёрами (ООО «Биннофарм Групп», ООО «Жизнибек», ООО «Гебель групп», АО «Вертекс», ООО «Эпсайнс», АО «МБНПК Цитомед» и др.). Программа направлена на развитие предпринимательских компетенций и создание стартап-проектов.	9 сентября – 15 декабря 2025 г.	Студенты программы бакалавриата 38.03.07 Товароведение
8	Экскурсии на оптовые фармацевтические организации (АО ЦВ «Протек», аптечный склад «Невис» и др.)	Знакомство с работой складов оптовых поставщиков лекарственных средств.	11.06.2025, 13 октября 2025 г., 27 ноября 2025 г.	Студенты программы бакалавриата 38.03.07 Товароведение – 20 человек
9	Экскурсии в Северо-Западное таможенное управление	Экскурсии для студентов в Северо-Западное таможенное управление проводятся для погружения в профессию, изучения работы электронной таможни.	4 апреля 2025, 2 октября 2025	Студенты программы бакалавриата 38.03.07 Товароведение – 20 человек
10	Тренинг предпринимательских компетенций «START UP-КОНСТРУКТОР»	В течение дня участники тренинга погрузились в сферу технологического предпринимательства, узнали основные особенности технологических стартапов, их специфику и тенденции. Студенты определили для себя перспективные направления, обозначили целевую аудиторию и её проблемы, которые можно	22 ноября 2025 г.	Студенты 1-го курса программы бакалавриата 38.03.07 Товароведение – 20 человек

		решить, и сформировали свою бизнес-идею. Тренер рассказал, как эффективно представлять бизнес-идею в виде питч-презентации перед инвесторами, а также что выигрышно включить в доклад и презентацию. В завершении тренинга участники выступили со своим проектом.		
--	--	---	--	--

10. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты прохождения обучающимися аттестационных мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата.

Направление подготовки	Наименование ООП	Отчетный период	Число обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА							
				«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
04.03.01	ФХМА	2023/2024	12	5	41,67	6	50,00	1	8,33	x	x
		2024/2025	6	4	66,67	2	33,33	x	x	x	x
	СИАОС	2023/2024	7	5	71,43	1	14,29	1	14,29	x	x
		2024/2025	8	6	75,00	2	25,00	x	x	x	x
18.03.01	ХТЛС	2023/2024	45	33	73,33	11	24,44	1	2,22	x	x
		2024/2025	42	18	42,86	16	38,09	8	19,05	x	x
	ПФП	2023/2024	48	36	75,00	11	22,92	1	2,08	x	x
		2024/2025	44	33	75,00	9	20,45	2	4,55	x	x
	ПГЛС	2023/2024	23	22	95,65	1	4,35	x	x	x	x
		2024/2025	25	20	80,00	2	8,00	3	12,00	x	x
19.03.01	БТ	2023/2024	53	47	88,68	4	7,55	2	3,51	x	x
		2024/2025	51	42	82,35	8	15,69	1	1,96	x	x
38.03.07	ТМИФТ	2023/2024	1	1	100%	x	x	x	x	x	x
		2024/2025	2	1	50,0%	1	50%	x	x	x	x

Качество подготовки бакалавров остается на высоком уровне, что доказали итоги ГИА отчетного периода (2024–2025 гг.). Большая часть студентов каждого направления подготовки прошла аттестационные мероприятия на результат «отлично» (69,89%); меньше половины – «хорошо» (22,16%).

Значения параметров, характеризующих выпускников программ бакалавриата

Показатели		04.03.01		18.03.01		19.03.01		38.03.07		
		2024 год	2025 год	2024 год	2024 год	2025 год	2025 год	2025 год	2025 год	
Численность студентов на выпускном курсе	Всего	25	14	116	111	53	51	1	2	
	за счет бюджета	16	х	86	86	45	44	0	0	
	по договорам	9	14	30	25	8	7	1	2	
Окончили университет в связи с успешным прохождением ГИА	Всего	25	14	116	111	53	51	1	2	
	за счет бюджета	16	х	86	86	45	44	0	0	
	по договорам	9	14	30	25	8	7	1	2	
	продолжили обучение в СПХФУ	5	9	49	58	15	31	0	0	
	Иностранные граждане	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	из стран СНГ	0	0	0	2	0	1	0	0	0
		0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Лица с ОВЗ и инвалиды	0	0	0	2	3	0	0	0	0
		0	0	0	2	3	0	0	0	0
Количество дипломов с отличием	чел	5	2	12	17	21	14	0	0	
	%	20,00	14,28	10,34	15,32	39,62	27,45	0	0	
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	чел	8	6	19	22	25	23	Н/д	Н/д	
	%	32,00	42,86	16,37	18,97	48,07	45,09	Н/д	Н/д	

В отчетном 2025 году численность студентов на выпускном курсе по направлению 38.03.07 составила 2 человека против 1 человека в 2024 году; все обучающиеся успешно завершили обучение в связи с прохождением ГИА. Все выпускники 2024 и 2025 годов обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг. Иностранные граждане, лица из стран СНГ, а также лица с ОВЗ и инвалидностью среди выпускников отсутствовали.

Все обучающиеся выпускного курса остальных направлений бакалавриата были допущены до ГИА и успешно ее прошли. Выпуск 2024 и 2025 года составляют примерно равные абсолютные значения. 18,75% от общего количества студентов получили дипломы с отличием.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА ЗА 2025 ГОД

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая характеристика структуры подготовки обучающихся по программам специалитета

На фармацевтическом факультете студенты проходят обучение по одной программе специалитета – 33.05.01 Фармация.

Характеристика ООП представлена в таблице

Направление подготовки	Наименование ООП	Цели и задачи программы
33.05.01 Фармация	Фармация	Подготовка профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области фармации, владеющих научными знаниями, современными технологиями и профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовать поставленные цели и задачи и позволяющих специалисту-провизору быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда. В процессе освоения образовательной программы формируются компетенции, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в сфере научных исследований. Специалист должен быть подготовлен к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере фармакоэкономики, оказания фармацевтической помощи, обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, транспортировку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, фармацевтическую экспертизу рецепта, продажу, рекламу, применение лекарственных средств, а также уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность. Теоретические основы, принципы и методические подходы, применяемые в профессиональной деятельности провизором, используются в сфере обращения гомеопатических, парафармацевтических, лечебно-косметических и ветеринарных лекарственных препаратов, биологически-активных добавок и натуральных продуктов. В результате подготовки у выпускника должны быть сформированы профессиональные ценности, понимание сущности своей профессии, её социальной и профессиональной значимости, основных проблем здравоохранения и сферы обращения лекарственных средств.

2. Результаты приема на обучение по программам специалитета

В отчётном 2025 году по сравнению с предыдущим 2024 годом общее количество поданных абитуриентами документов для зачисления на программу специалитета 33.05.01 «Фармация» увеличилось с 1750 до 1993 (прирост на 13,9%), а общая численность зачисленных лиц возросла с 251 до 332 человек (рост на 32,3%). Число обучающихся, принятых в рамках целевой квоты, повысилось с 23 до 31 человека (прирост на 34,8%), а количество зачисленных по отдельной квоте — с 3 до 8 человек. Приём на места по договорам об оказании платных образовательных услуг увеличился с 121 до 187 человек (рост на 54,5%).

Численность лиц, имеющих предыдущее образование в другом субъекте Российской Федерации, незначительно снизилась со 104 до 101 человека (при этом количество принятых на бюджетные места среди них сократилось с 87 до 88, то есть осталось примерно на том же уровне). Количество поступивших с предыдущим образованием в иностранном государстве выросло с 77 до 157 человек, причём если в

2024 году на бюджет среди них не был зачислен никто, то в 2025 году таких стало 2 человека. Общее число иностранных граждан, зачисленных на обучение, увеличилось с 80 до 160, в том числе по договорам — с 79 до 155. Из стран СНГ принято 14 человек в 2024 году и 36 — в 2025 году (из них по договорам — 13 и 31 соответственно).

Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов выросла с 2 до 3 человек, все они зачислены на бюджетные места (в 2024 году — 2, в 2025 году — 3, приёма по договорам в этой категории не было).

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2024 году зачислено 138 человек, в 2025 году — 136, при этом доля зачисленных на договорной основе среди них увеличилась с 22 до 29 человек. Зарегистрирован один случай поступления без вступительных испытаний в 2025 году (победитель олимпиады школьников); в 2024 году таких случаев не было. Средний балл ЕГЭ для поступивших на бюджетную форму обучения снизился с 83 до 80, для поступивших по целевому приёму — с 66 до 65, а для зачисленных по договорам — с 64 до 57 баллов. При этом минимальный балл ЕГЭ для указанных категорий вырос: для бюджетной формы — с 44 до 54, для договорной — с 41 до 43.

Значения параметров, характеризующих качество приёма по основным образовательным программам, представлены в таблице.

			33.05.01	
			2024 год	2025 год
Подано заявлений			1750	1993
Принято	Всего		251	332
	за счет бюджета	всего	130	145
		в т.ч. квота целевого приема	23	31
		в т.ч. отдельная квота	3	8
	по договорам		121	187
	предыдущее образование в другом субъекте РФ	всего	104	101
		в т.ч. приняты за счет бюджета	87	88
	предыдущее образование в иностранном государстве	всего	77	157
		в т.ч. приняты за счет бюджета	0	2
	иностранцы граждане	всего	80	160
		по договорам	79	155
	из стран СНГ	всего	14	36
		по договорам	13	31
	Лиц с ОВЗ и инвалидов	всего	2	3
		за счет бюджета	2	3
по договорам		0	0	
По результатам ЕГЭ	всего	138	136	
	по договорам	22	29	
Право поступления БВИ	всего	0	1	

		победители и призеры заключительного этапа ВСОШ	0	0
		победители и призеры олимпиад школьников	0	1
Средний минимальный балл ЕГЭ	за счет бюджета		44	54
	по договорам		41	43
Средний балл ЕГЭ	за счет бюджета		83	80
	квота приема на целевое обучение		66	65
	по договорам		64	57

3. Контингент обучающихся по программам специалитета

Общее число обучающихся на фармацевтическом факультете по специальности 33.05.01 Фармация в 2025 году увеличилось по сравнению с предыдущим отчётным периодом. Контингент обучаемых за счёт бюджетных ассигнований незначительно вырос (+1 человек, или +0,16%). Число обучающихся по договорам об обучении увеличилось на 13 человек (+2,4%). Количество обучающихся по договорам о целевом обучении увеличилось на 9 человек (+10,1%) и составило 98 человек против 89 в 2024 году.

Численность иностранных граждан в целом увеличилась на 8 человек, а также увеличилось количество иностранцев, обучающихся по договорам – с 319 до 328 человек, однако, количество студентов из стран СНГ, обучающихся по договорам значительно снизилось (с 61 до 42). Количество лиц с ОВЗ и инвалидов уменьшилось с 14 до 11 человек, все они обучаются за счёт бюджета.

		33.05.01 Фармация		
		2024	2025	
Численность студентов на всех курсах	Всего	1169	1183	
	за счет бюджета	630	631	
	по договорам	539	552	
	заключили договор о целевом обучении	89	98	
	получили предыдущее образование в СПХФУ	0	0	
	иностранные граждане	всего	340	348
		по договорам	319	328
	из стран СНГ	всего	76	61
		по договорам	61	42
	Лиц с ОВЗ и инвалидов	всего	14	11
за счет бюджета		14	11	
по договорам		0	0	
Численность курса 1	всего	180	204	
	за счет бюджета	137	147	
	по договорам	43	57	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	2	2	

Численность курса	2	всего	229	292
		за счет бюджета	130	140
		по договорам	99	152
		лиц с ОВЗ и инвалидов	3	2
Численность курса	3	всего	203	211
		за счет бюджета	109	116
		по договорам	94	95
		лиц с ОВЗ и инвалидов	2	1
Численность курса	4	всего	250	226
		за счет бюджета	126	103
		по договорам	124	123
		лиц с ОВЗ и инвалидов	2	2
Численность 5 курса		всего	307	250
		за счет бюджета	128	125
		по договорам	179	125
		лиц с ОВЗ и инвалидов	5	4

4. Организация учебного процесса по программам специалитета

Показатели академической мобильности студентов, обучающихся по программам специалитета

В рамках программы академической мобильности обучающиеся фармацевтического факультета проходили практическую подготовку по учебной практике по фармакогнозии в образовательных организациях «Белорусский государственный медицинский университет» (БГМУ) и в Ташкентском фармацевтическом институте.

Направление подготовки	Численность студентов, прошедших обучение в других вузах						Численность студентов других вузов, прошедших обучение в университете					
	Не менее семестра			Менее семестра			Не менее семестра			Менее семестра		
	в российских вузах	в иностранных вузах	из них в вузах СНГ	в российских вузах	в иностранных вузах	из них в вузах СНГ	из российских вузов	из иностранных вузов	из них из вузов СНГ	из российских вузов	из иностранных вузов	из них из вузов СНГ
33.05.01 Фармация	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0

Организация практической подготовки по образовательным программам специалитета

В процессе обучения по специальности 33.05.01 Фармация студенты проходят практики – 5 учебных и 4 производственных практики (информация представлена в таблице ниже). Базами учебных практик являются подразделения Университета, включая GMP-тренинг центр

и питомник лекарственных растений. Производственные практики, преимущественно, проходят на базе аптечных организаций, центров контроля качества и прочих представителей работодателей на основании договоров на прохождение практической подготовки. Базами производственной практики в 2025 году организации, расположенные в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, 11 студентов, обучавшихся по целевым направлениям, проходили практику в регионах, которые направили их на обучение.

Информация о периодах проведения практик и базах приведена в таблице.

Наименование ООП	Наименование практики	Период проведения	Базы практики	Контингент студентов на базе практики
Фармация 33.05.01	Фармацевтическая пропедевтическая	20.01.2025 по 23.01.2025; 15.09.2025 по 29.01.2026	Кафедра технологии лекарственных форм Кафедра управления и экономики фармации	351
Фармация 33.05.01	Практика по ботанике	31.07.2025 по 13.08.2025 23.06.2025 по 05.07.2025 07.07.2025 по 19.07.2025	Кафедра фармакогнозии	176
Фармация 33.05.01	Практика по оказанию первой помощи	24.12.2025 по 27.01.2026	Кафедра фармакологии и клинической фармакологии	140
Фармация 33.05.01	Практика по фармакогнозии	16.06.2025 по 08.07.2025 06.08.2025 по 28.08.2025 02.07.2025 по 24.07.2025	Питомник лекарственных растений, Кафедра фармакогнозии	150
Фармация 33.05.01	Практика по общей фармацевтической технологии	10.06.2025 по 08.07.2025	Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов, GMP-тренинг центр	153
Фармация 33.05.01	Производственная практика по фармацевтической технологии	13.05.25-09.06.25 20.01.25-14.02.25 14.04.25-12.05.25 18.03.25-12.04.25	АО «Петербургские аптеки», ГП Калужской области «Калугафармация» ФГБУ «НМИЦ ТО им. Р.Р. Вредена» Минздрава России, ООО «Гомеофарм», ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Минобороны России, Аптека ФГБОУ ВО ПСБГМУ им. И.П. Павлова МЗ РФ	160
Фармация 33.05.01	Производственная практика по управлению и экономики фарм. организаций	17.03.25-12.05.25 12.04.25-09.06.25 15.02.25-12.04.25 20.01.25-17.03.25	ООО «Неофарм Северо-Запад», ООО «ЭРКАФАРМ Северо-Запад», ООО «Аптечная сеть ОЗ», ООО «Гомеофарм», ООО «Торговые дома НЕВИС», ООО «Аптечный склад Тверь», ООО «Медведь», ООО «Антарес», ГАУ ЛО «Ленфарм»	160
Фармация 33.05.01	Контроль качества	20.01.25-14.02.25	АО «Петербургские аптеки», ФГБУ	160

	лекарственных средств	15.02.25-15.03.25 13.05.25-09.06.25 14.04.25-12.05.25	«НМИЦ ТО им. Р.Р. Вредена» Минздрава России, ООО НТФФ «ПОЛИСАН», ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Минобороны России, ООО «Гротекс», АО «Фармасинтез-Норд», АО «Вертекс», ООО «Фармамед», ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, ЦККЛС, ООО «Герофарм», Аптека ФГБОУ ВО ПСБГМУ им. И.П. Павлова МЗ РФ, НАО «Северная Звезда»	
Фармация 33.05.01	Фармацевтическое консультирование и информирование	15.02.25-15.03.25 17.03.25-11.04.25 20.01.25-14.02.25 13.05.25-09.06.25	ООО «Неофарм Северо-Запад», ООО «ЭРКАФАРМ Северо-Запад», ООО «Аптечная сеть ОЗ», ООО «Гомеофарм», ООО «Торговые дома НЕВИС», ООО «Аптечный склад Тверь», ООО «Медведь», ООО «Антарес», ГАУ ЛО «Ленфарм»	160

5. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)
Результаты экзаменационных сессий по образовательным программам специалитета – направление подготовки 33.05.01 Фармация

Наименование ООП			Фармация				
Период	Показатель		курс обучения				
			1	2	3	4	5
Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)	Успеваемость	Абс.	92,8	84,2	76,6	80,0	-
		Кач.	69,5	56,5	53,4	56,5	-
	Средний балл		3,88	3,71	3,54	3,62	-
Отчетный период (летняя сессия 2024/25 уч. года)	Успеваемость	Абс.	91,6	84,8	71,4	83,0	-
		Кач.	66,9	63,4	44,4	61,8	-
	Средний балл		3,61	3,80	3,32	3,78	-
Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)	Успеваемость	Абс.	97,1	76,4	88,8	77,5	98,6
		Кач.	97,1	46,5	59,1	53,0	65,9
	Средний балл		4,3	3,48	3,69	3,54	3,95

Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	95,5	78,6	94,4	77,6	97,1
		Кач.	95,5	47,7	64,1	46,2	79,4
	Средний балл		4,67	3,61	3,83	3,45	4,27

Анализ результатов летних и зимних экзаменационных сессий за три учебных года (с 2023/2024 по 2025/2026) демонстрирует разнонаправленную динамику академической успеваемости. В рамках летних сессий на первом курсе зафиксировано умеренное снижение абсолютной успеваемости с 92,8% до 91,6% и качественной – с 69,5% до 66,9%, при этом средний балл снизился с 3,88 до 3,61. Второй курс, напротив, показал небольшой рост абсолютной успеваемости (с 84,2% до 84,8%) и более выраженное повышение качественной – с 56,5% до 63,4% при увеличении среднего балла до 3,80. На третьем курсе зафиксировано самое существенное падение всех показателей: абсолютная успеваемость снизилась до 71,4%, качественная – до 44,4%, а средний балл достиг минимального значения среди всех рассматриваемых когорт (3,32). При этом четвертый курс, напротив, завершил летнюю сессию уверенным положительным трендом: абсолютная успеваемость выросла до 83,0%, качественная – до 61,8%, средний балл – до 3,78.

Анализ результатов зимних сессий (сравнение периодов 2024/2025 и 2025/2026 гг.) показал, что первом курсе при незначительном снижении абсолютной и качественной успеваемости средний балл вырос – с 4,30 до 4,67. Второй курс демонстрирует слабую положительную динамику: абсолютная успеваемость повысилась до 78,6%, качественная – до 47,7%, средний балл – до 3,61, при этом качественная успеваемость остаётся ниже 50%. Третий курс демонстрирует значительный рост: абсолютная успеваемость увеличилась до 94,4%, качественная – до 64,1%, средний балл – до 3,83. В то же время четвертый курс при стабильной абсолютной успеваемости (около 77,5%) демонстрирует снижение качественной успеваемости с 53,0% до 46,2% и падение среднего балла с 3,54 до 3,45. Пятый курс показал значительный рост: качественная успеваемость выросла на 13% (до 79,4%), а средний балл достиг 4,27 при незначительном снижении абсолютной успеваемости (с 98,6% до 97,1%).

6. Оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (практической подготовки)

Анализ успеваемости по практике показал, что абсолютная успеваемость по всем видам практик стабильно превышает 90% и достигает 100%, за исключением практики по фармакогнозии в четном семестре 2024/2025 учебного года, где зафиксировано значение 88,8%. Качественная успеваемость и средний балл во всех случаях находятся выше 70% и 4,0 соответственно, однако обращают на себя внимание относительно невысокие показатели качественной успеваемости по производственной практике по контролю качества лекарственных средств (75,3–75,7%), а также устойчивое снижение качественной успеваемости по практикам фармацевтического консультирования (с 94,4% до 89,6%) и фармацевтической технологии (с 91,4% до 88,2%).

Результаты прохождения практик (практической подготовки) по образовательным программам специалитета – направление подготовки 33.05.01 Фармация

Наименование ООП	Период		Предыдущий период (четный семестр 2023/2024 уч. года)			Предыдущий период (нечетный семестр 2024/2025 уч. года)			Предыдущий период (четный семестр 2024/2025 уч. года)			Отчетный период (нечетный семестр 2025/26 уч. года)		
	Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
	Наименование практики	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Фармация	Практика по ботанике	Дифференцированный зачет	94,1	85,6	4,16	-	-	-	96,9	83,6	4,18	-	-	-
	Практика по фармакогнозии	Дифференцированный зачет	95,2	89,0	4,42	-	-	-	88,8	82,8	4,28	-	-	-
	Практика по общей фармацевтической технологии	Дифференцированный зачет	100,0	96,69	4,65	-	-	-	99,3	97,2	4,65	-	-	-
	Производственная практика по контролю качества лекарственных средств	Дифференцированный зачет	100,0	75,3	4,12	-	-	-	100,0	75,7	4,24	-	-	-
	Производственная практика по фарм. технологии	Дифференцированный зачет	100,0	91,4	4,32	-	-	-	100,0	88,2	4,26	-	-	-
	Производственная практика по фарм. консультированию и информированию	Дифференцированный зачет	100,0	94,4	4,39	-	-	-	100,0	89,6	4,45	-	-	-
	Производственная практика по	Дифференцированный зачет	100,0	84,0	4,4	-	-	-	100,0	91,0	4,54	-	-	-

	управлению и экономики фарм. организаций	цированный зачет												
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты защиты курсовых работ и проектов по образовательным программам специалитета – направление подготовки 33.05.01 Фармация

Период		Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (летняя сессия 2024/25 уч. года)			Предыдущий период (зимняя сессия 2024/2025 уч. года)			Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
Наименование дисциплины	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Фармакогнозия	оценка	80,38%	77,85%	4,18	74,19%	70,97%	4,0				-	-	-
ТЛФ АИ	оценка							78,23%	72,79%	3,84	-	-	-
Фармацевтическая химия	оценка	83,22%	75,52%	4,0	79,47%	69,53%	3,93				-	-	-
ТЛФ ЗП	оценка	95,69%	74,50%	4,13	85,21%	85,21%	4,39				-	-	-
УЭФ	оценка							88,51%	75,67%	4,21	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации по курсовым работам в отчётном 2024/2025 и предшествующем 2023/2024 учебных годах представлены в таблице. Абсолютная успеваемость по курсовым работам осеннего семестра в предыдущем периоде (зимняя сессия 2024/2025) демонстрируют 78,23% по ТЛФ АИ и 88,51% по УЭФ, при этом средний балл по ТЛФ АИ составил 3,84. Курсовые работы весеннего семестра демонстрируют разнонаправленную динамику: абсолютная успеваемость по фармакогнозии снизилась на 6,2% (до 74,19%), по фармацевтической химии – на 3,8% (до 79,47%), по ТЛФ ЗП – снизилась на 10,5 % (до 85,21%), однако качественная успеваемость и средний балл по ТЛФ ЗП выросли (с 74,5% до 85,2% и с 4,13 до 4,39 соответственно).

8. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

8.1. План диагностического тестирования

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию		Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа			Всего ФОМ
						ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/сочетание)	
33.05.01 Фармация	1	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Экономическая теория	1/1	60/0	-	-	60
33.05.01 Фармация	2	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Ботаника	2/3	3/7	-	-	10
				Микробиология		6/4	-	-	10
				Аналитическая химия		19/1	-	-	20
				Органическая химия		3/7	-	-	10
				Физическая химия		25/0	-	-	25
33.05.01 Фармация	3	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах	Патология	3/5	45/0	-	-	45
				Фармакология		30/0	-	-	30

			организме человека для решения профессиональных задач																
33.05.01 Фармация	4	ПК-1	Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	Технология лекарственных форм аптечного изготовления	4/7	70/0	-	-	70										
				Управление и экономика фармации		18/2	-	-	20										
				Технология лекарственных форм заводского производства		20/0	-	-	20										

8.2. Результаты прохождения обучающимися диагностического тестирования

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе специалитета – направление подготовки 33.05.01 Фармация

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции (пороговый)		Показатель сформированности компетенции (базовый)		Показатель сформированности компетенции (повышенный)	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее							
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Фармация	ОПК-3	1	135	115	92	80	23	20	-	-	-	-	-	-	115	100	115	100	115	100
Фармация	ОПК-1	2	128	120	15	12,5	47	39,2	49	40,8	5	4,2	4	3,3	116	96,7	111	92,5	62	51,7
Фармация	ОПК-2	3	117	96	66	68,75	18	18,75	11	11,46	1	1,04	-	-	96	100	95	98,96	84	87,5
Фармация	ПК-1	4	123	109	29	26,6	44	40,4	21	19,3	9	8,3	6	5,4	103	94,6	94	86,3	73	67

Диагностическое тестирование для оценки сформированности результатов обучения по программе специалитета 33.05.01 Фармация прошли: на 1-м курсе — 85% обучающихся, на 2-м — 94%, на 3-м — 82%, на 4-м — 89%. По итогам тестирования доля студентов, показавших результат более 70% правильных ответов, составила: по компетенции ОПК-3 на 1-м курсе — 100% от числа прошедших тестирование; по компетенции ОПК-1 на 2-м курсе — 92,5%; по компетенции ОПК-2 на 3-м курсе — 99%; по компетенции ПК-1 на 4-м курсе — 86,2%.

9. Оценка внеучебных достижений обучающихся по программам специалитета

Список и краткая характеристика образовательных мероприятий, проводимых сверх ООП, в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткая характеристика	Период проведения	Целевая аудитория и количество участников
1.	Проведение круглых столов с работодателями (АО «Вертекс», ООО «Компания Алкор Био», ЗАО «Биокад», АО «Валента Фарм», ПАО «Аптечная Сеть 36,6», ФГУП «Эндофарм», АО «Петербургские аптеки», АС «Вита»)	Знакомство с реальными бизнес-процессами компаний-лидеров: от производства субстанций до розничных продаж. Формирование кадрового резерва: информирование студентов о стажировках, программах грейдов и целевом обучении. Повышение престижа профессии: демонстрация карьерных возможностей для студентов с высшим фармацевтическим образованием.	Май 2025 г., сентябрь 2025 г.	Студенты специалитета 33.05.01 Фармация – 300 человек
2.	Образовательная школа «Аналитическое лето» на базе Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета	Приобретение и совершенствование практических навыков будущих провизоров по работе с современным аналитическим оборудованием, развитие интереса к научно-исследовательской деятельности в студенческой среде, укрепление сотрудничества между университетами.	23–27 июня 2025 г.	Двое студентов 4-го курса специалитета 33.05.01 Фармация
3.	Акселерационная программа «ХимФарм Долина» (направлена на развитие технологического предпринимательства среди студентов)	На базе ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России реализован второй сезон программы, в котором приняли участие более 350 студентов из СПХФУ и других вузов, более 55 проектных команд разрабатывали технологические решения в ответ на более чем 15 индустриальных задач, поставленных партнёрами (ООО «Биннофарм Групп», ООО «Жизнибек», ООО «Гебель групп», АО «Вертекс», ООО «Эпсайнс», АО «МБНПК Цитомед» и др.). Программа направлена на развитие предпринимательских компетенций и создание стартап-проектов.	9 сентября – 15 декабря 2025 г.	Студенты программы специалитета 33.05.01 Фармация – 140 человек
4.	ФИЛИН (фармацевтический интернациональный лагерь инноваций)	Неделя образовательных мероприятий, встречи с представителями фармацевтического бизнеса, экспертами в различных областях обращения лекарственных средств, экскурсии на производственные площадки, знакомство с будущими коллегами. В 2025 году заглавная тема ФИЛИНа – «Аптека в XXI веке».	28 сентября – 3 октября 2025 г.	Более 1500 студентов из более чем 70 университетов России и стран СНГ, 1 студент 5-го курса специалитета 33.05.01 Фармация
5.	Экскурсии на оптовые фармацевтические организации (АО	Знакомство с работой складов оптовых поставщиков лекарственных средств.	13 октября 2025 г., 27 ноября 2025	Студенты специалитета 33.05.01 Фармация – 15

	ЦВ «Протек», аптечный склад «Невис» и др.)		г.	человек
6.	Экскурсии в Северо-Западное таможенное управление	Экскурсии для студентов в Северо-Западное таможенное управление проводятся для погружения в профессию, изучения работы электронной таможни.	4 апреля 2025, 2 октября 2025	Студенты специалитета 33.05.01 Фармация – 15 человек
7.	Экскурсии на фармацевтические предприятия (АО «Вертекс», ООО «Компания Алкор Био», ЗАО «Биокад» и др.)	Знакомство с работой и устройством фармацевтических компаний.	27 октября 2025 г., 10 декабря 2025 г., 15 декабря 2025 г.	Студенты специалитета 33.05.01 Фармация – 300 человек
8.	Экскурсии в розничные фармацевтические организации (АО «Петербургские аптеки», АС «Вита», АС «Ригла» и др.)	Знакомство с работой крупных аптечных сетей: от сотрудника первого стола до регионального руководителя.	20 ноября 2025 г., 22 ноября 2025 г., 4 декабря 2025 г.	Студенты специалитета 33.05.01 Фармация – 140 человек
9.	Тренинг предпринимательских компетенций «START UP-КОНСТРУКТОР»	В течение дня участники тренинга погрузились в сферу технологического предпринимательства, узнали основные особенности технологических стартапов, их специфику и тенденции. Студенты определили для себя перспективные направления, обозначили целевую аудиторию и её проблемы, которые можно решить, и сформировали свою бизнес-идею. Тренер рассказал, как эффективно представлять бизнес-идею в виде питч-презентации перед инвесторами, а также что выигрышно включить в доклад и презентацию. В завершении тренинга участники выступили со своим проектом.	22 ноября 2025 г.	Студенты 1-го курса специалитета 33.05.01 Фармация – 40 человек

Список предметных олимпиад, проведенных учебными подразделениями СПХФУ в 2025 году

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование учебного подразделения	Период проведения	Целевая аудитория и количество участников
1.	Физиология с основами анатомии	кафедра фармакологии и клинической фармакологии	Май 2025 г	студенты 1 курса специалитета 33.05.01 Фармация
2.	Патология	кафедра фармакологии и клинической фармакологии	Декабрь 2025 г	студенты 2 курса специалитета 33.05.01 Фармация

3.	Биологическая химия	Кафедра биологической химии	Май 2025 г	студенты 3 курса специалитета 33.05.01 Фармация
4.	Токсикологическая химия	Кафедра фармацевтической химии	Май 2025 г	студенты 4 курса специалитета 33.05.01 Фармация

Результаты участия обучающихся по программам специалитета в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в 2025 году

№	Название мероприятия	Организаторы	Дата проведения	Участники	Результаты
1	Олимпиада «Я-профессионал»	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)	Ноябрь 2024 – май 2025	Более 100 студентов всех курсов	Студенты специалитета 33.05.01 Фармация заняли бронзовое и золотое места
2	V Международный студенческий фестиваль GxP-ФЕСТ	Евразийская Академия надлежащих практик при поддержке Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Евразийской экономической комиссии и ФБУ «Государственный институт лекарственных средств и надлежащих практик» Минпромторга России	1 февраля – 18 апреля 2025 г.	Более 900 человек, 166 команд из 98 профильных вузов России и 9 дружественных стран	2 команды студентов фармацевтического факультета и факультета промышленной технологии лекарственных препаратов – финалисты
3	Всероссийская студенческая олимпиада «Фармацевтическая разработка»	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России	19–21 февраля 2025 г.	18 студенческих команд, обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация» из 18 университетов	Команда студентов специалитета 33.05.01 Фармация – лауреаты II степени
4	Чемпионат Риглы	СПХФУ, Аптечная сеть «Ригла»	14 апреля – 15 мая 2025 г.	Обучающиеся всех курсов и направлений подготовки	Команда победителей, студенты 4 курса специалитета 33.05.01 Фармация
5	V Всероссийская студенческая олимпиада по фармации	Совет НОМУС совместно с кафедрами фармацевтического	15 мая 2025 г.	22 команды из медицинских и	Среди студентов специалитета 33.05.01

	«PharmaCheck»	факультета, профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и Медицинского института ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»		фармацевтических вузов и колледжей Российской Федерации	Фармация – 3 победителя и 6 призеров
6	X Всероссийская олимпиада по органической химии (Сеченовский университет «Наука о жизни»)	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)	13 июня 2025 г.	Более 100 студентов из России, Беларуси, Казахстана	2 студента программы специалитета 33.05.01 Фармация – призеры олимпиады
7	Региональная студенческая олимпиада по «Социологии науки и техники» и «Истории России»	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) «ЛЭТИ» при поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга	26 октября 2025 г.	Более 100 студентов из вузов России	Студент специалитета Фармация 33.05.01 занял 2 место; команды студентов СПХФУ – 1 и 2 места
8	I Межрегиональная олимпиада с международным участием «Фарммаршрут от молекулы до лекарства – код здоровья»	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, компания ТНК СИЛМА	31 октября 2025 г.	12 команд вузов России и СНГ	Команда студентов специалитета 33.05.01 Фармация заняла 2 место
9	II Всероссийская студенческая фармацевтическая олимпиада «ФармУмник»	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, УО БГМУ, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ООО «ЮжФарм», ООО «Ригла»	6–8 ноября 2025 г.	Студенты, обучающиеся по специальности «Фармация»	Диплом 2 степени у студентов 4 и 5 курсов программы специалитета 33.05.01 Фармация
10	III Международная онлайн-олимпиада по дисциплине «Управление и экономика фармации»	Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова		11 команд студентов из ведущих медицинских и фармацевтических вузов Казахстана, Узбекистана и России	Команда студентов специалитета 33.05.01 Фармация заняла 2 и 3 места

10. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты прохождения обучающимися аттестационных мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам специалитета.

Направление подготовки	Наименование ООП	Отчетный период	Число обучающихся, допущенных к ГИА	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
33.05.01	Фармация	2023/2024	162	44	27,16	63	38,89	59	36,42	0	0
		2024/2025	155	35	22,58	69	44,52	47	30,32	0	0

В отчётном периоде 2024/2025 по сравнению с 2023/2024 наблюдается незначительное снижение доли «отлично» (с 27,16% до 22,58%) при росте доли «хорошо» (с 38,89% до 44,52%) и снижении доли «удовлетворительно» (с 36,42% до 30,32%). Абсолютная успеваемость остаётся на высоком уровне – неудовлетворительных оценок нет в обоих периодах.

Значения параметров, характеризующих выпускников программ специалитета

Показатели		33.05.01		
		2024	2025	
Численность студентов на выпускном курсе	Всего	162	155	
	за счет бюджета	120	106	
	по договорам	42	49	
Окончили университет в связи с успешным прохождением ГИА	Всего	162	155	
	за счет бюджета	120	106	
	по договорам	42	49	
	продолжили обучение в СПХФУ	17	9	
	Иностранные граждане	всего	7	5
		по договорам	2	3
	из стран СНГ	всего	7	5
		по договорам	2	3
	Лица с ОВЗ и инвалиды	всего	0	2
		за счет бюджета	0	2
по договорам		0	0	

Количество дипломов с отличием	чел	17	20
	%	10,5	13,0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	чел	н/д	н/д
	%	н/д	н/д

Показатели выпускников 2025 года в целом сопоставимы с результатами 2024 года. Общая численность студентов на выпускном курсе в 2024 году составила 162 чел., в 2025 – 155 чел. Окончили университет в связи с успешным прохождением ГИА 100% выпускников в оба года. Продолжили обучение в СПХФУ 17 выпускников в 2024 году и 9 выпускников в 2025 году. Число дипломов с отличием – 10,5% от общего числа выпускников в 2024 году, 13,0% – в 2025 году. Иностранцев среди выпускников 7 чел. в 2024 г. и 5 чел. в 2025 г. Лица с ОВЗ и инвалиды отсутствовали в 2024 г., в 2025 г. – 2 чел.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ЗА 2025 ГОД**

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая характеристика структуры подготовки обучающихся по программам магистратуры

Характеристика ООП представлена в таблице

Направление подготовки	Наименование ООП	Форма обучения	Цели и задачи программы
18.04.01 Химическая технология	Промышленное производство и обеспечение качества лекарственных средств	очная	<p>Миссия образовательной программы 18.04.01 Химическая технология. Промышленное производство и обеспечение качества лекарственных средств – направлена на подготовку кадров, способных внедрять инновационные подходы в организации производства лекарств, осуществлять ведение технологического процесса производства лекарственных препаратов, отвечать за качество выпускаемых препаратов, заниматься вопросами валидации процессов и квалификации оборудования, осуществлять проектирование фармацевтических предприятий и т.д., что актуально и современно в условиях динамичного развития фармацевтической промышленности.</p> <p>Выпускники по образовательной программе 18.04.01 Химическая технология. Промышленное производство и обеспечение качества лекарственных средств востребованы научными центрами и предприятиями, осуществляющими производство лекарственных средств; организациями, занимающихся обслуживанием и проектированием химико-фармацевтических производств.</p> <p>Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере производства лекарств, ведения технологического процесса, оценки и контроля качества выпускаемых препаратов, в области валидации процессов и квалификации производственного оборудования.</p>
	Химическая технология лекарственных субстанций	очная	<p>Миссия образовательной программы по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология лекарственных субстанций» – подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области промышленного химического синтеза фармацевтических субстанций.</p> <p>Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере тонкого химического синтеза, ведения технологического процесса, оценки и контроля качества выпускаемых</p>

			фармацевтических субстанций, в области валидации процессов и квалификации производственного оборудования.
	Разработка и производство лекарственных средств, БАД и косметических средств	очная	Миссия образовательной программы по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, профиль «Разработка и производство лекарственных средств, БАД и косметических средств» – подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области разработки новых лекарственных средств, организации производства и обеспечения качества в производстве лекарственных средств и биологически активных добавок и косметических средств. Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере разработки и производства лекарств, ведения технологического процесса, оценки и обеспечения качества выпускаемых препаратов, а также в области разработки и производства биологически активных добавок и косметических средств.
	Химическая технология индивидуальных органических веществ	очная	Миссия образовательной программы по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология индивидуальных органических веществ» – подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области промышленного химического синтеза фармацевтических субстанций и душистых веществ. Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере тонкого химического синтеза, ведения технологического процесса, оценки и контроля качества выпускаемых фармацевтических субстанций, в области получения синтетических душистых веществ.
	Организация и управление фармацевтическим производством	очная	Миссия образовательной программы 18.04.01 Химическая технология. Организация и управление фармацевтическим производством – подготовка высококвалифицированных кадров, способных решать профессиональные задачи научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности на предприятиях фармацевтической отрасли, включая области: исследований и разработок, регистрации лекарственных препаратов, фармацевтического производства, обеспечения и контроля качества, управления персоналом, маркетинговой деятельности, стратегического планирования и инновационного развития. Основная профессиональная образовательная программа формирует у выпускников системное понимание специфики сферы обращения лекарственных средств и фармацевтического производства, содержания основных этапов цикла жизни лекарственных препаратов, принципов организации и управления деятельностью фармацевтических производственных компаний, характерных особенностей инновационной

			<p>деятельности и экономики фармацевтических производителей. В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются компетенции, позволяющие им заниматься научно-исследовательской деятельностью в сфере разработки лекарственных препаратов, а также решать широкий перечень профессиональных и управленческих задач в сфере регистрации лекарственных препаратов, фармацевтического производства, контроля и обеспечения качества, управления персоналом, маркетинговой деятельности, стратегического планирования и инновационного развития предприятий фармацевтической отрасли.</p>
	Обеспечение качества и валидация в производстве лекарственных средств	очно-заочная	<p>Миссия образовательной программы 18.04.01 Химическая технология. Профиль Обеспечение качества и валидация в производстве лекарственных средств.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных кадров, способных решать профессиональные задачи научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности на предприятиях фармацевтической отрасли, включая области: фармацевтического производства, обеспечения качества, квалификация и валидация, а так же планирование, проведение и сопровождение инспекционных проверок, внешних и внутренних аудитов.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа формирует у выпускников системное понимание системы обеспечения качества на фармацевтических производствах, и на протяжении всех этапов жизненного цикла лекарственных препаратов. В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются компетенции, позволяющие им заниматься всеми работами по обеспечению качества на фармацевтическом производстве и смежных отраслях, а так же подготовкой и проведением работ по квалификации и валидации.</p>
	Уполномоченное лицо по качеству	очно-заочная	<p>Миссия образовательной программы по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, профиль «Уполномоченное лицо по качеству» – подготовка кадров, способных решать задачи организационно-управленческой деятельности на фармацевтических предприятиях при осуществлении подтверждения соответствия лекарственных препаратов нормативным требованиям.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: применение результатов теоретического обучения в профессиональных практиках; осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций; умение организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в качестве уполномоченного лица по</p>

			качеству на фармацевтическом предприятии.
	Организация и управление в производстве лекарственных средств	очно-заочная	<p>Миссия образовательной программы 18.04.01 Химическая технология. Организация и управление в производстве лекарственных средств – подготовка высококвалифицированных кадров, способных решать профессиональные задачи научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности на предприятиях фармацевтической отрасли, включая области: исследований и разработок, регистрации лекарственных препаратов, фармацевтического производства, обеспечения и контроля качества, управления персоналом, маркетинговой деятельности, стратегического планирования и инновационного развития.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа формирует у выпускников системное понимание специфики сферы обращения лекарственных средств и фармацевтического производства, содержания основных этапов цикла жизни лекарственных препаратов, принципов организации и управления деятельностью фармацевтических производственных компаний, характерных особенностей инновационной деятельности и экономики фармацевтических производителей. В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются компетенции, позволяющие им заниматься научно-исследовательской деятельностью в сфере разработки лекарственных препаратов, а также решать широкий перечень профессиональных и управленческих задач в сфере регистрации лекарственных препаратов, фармацевтического производства, контроля и обеспечения качества, управления персоналом, маркетинговой деятельности, стратегического планирования и инновационного развития предприятий фармацевтической отрасли.</p>
19.04.01 Биотехнология	Биоинженерия и биомедицина	очная	<p>Миссия образовательной программы 19.04.01 Биотехнология. Биоинженерия и биомедицина – подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области организации технологических процессов фармацевтических производств и производства и обеспечения качества готовой продукции, а также валидации (квалификации) технологических процессов и оборудования. Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере производства лекарств, ведения технологического процесса, оценки и контроля качества выпускаемых препаратов, в области валидации процессов и квалификации производственного оборудования.</p>
	Промышленная биотехнология и биоинженерия	очная	<p>Миссия образовательной программы 19.04.01 Биотехнология. Промышленная биотехнология и биоинженерия – подготовка кадров,</p>

			способных решать задачи профессиональной деятельности в области организации технологических процессов биофармацевтических производств и производства и обеспечения качества готовой продукции, а также валидации (квалификации) технологических процессов и оборудования. Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере производства лекарств, ведения технологического процесса, оценки и контроля качества выпускаемых препаратов, в области валидации процессов и квалификации производственного оборудования.
	Организация и управление биотехнологическим производством	заочная	Миссия образовательной программы 19.04.01 Биотехнология. Организация и управление биотехнологическим производством – подготовка кадров, способных решать профессиональные задачи научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности на предприятиях биотехнологической фармацевтической отрасли, включая области: исследований и разработок, регистрации лекарственных препаратов, биотехнологического производства, обеспечения и контроля качества, управления персоналом, маркетинговой деятельности, стратегического планирования и инновационного развития. Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере производства лекарств, ведения технологического процесса, оценки и контроля качества выпускаемых препаратов, в области валидации процессов и квалификации производственного оборудования.
	Производство иммунобиологических препаратов	заочная	Миссией образовательной программы программа магистратуры «Производство иммунобиологических препаратов» по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология является подготовка кадров, способных решать профессиональные задачи научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности на предприятиях биотехнологической фармацевтической отрасли, включая области: исследований и разработок, регистрации лекарственных препаратов, биотехнологического производства, обеспечения и контроля качества, управления персоналом, маркетинговой деятельности, стратегического планирования и инновационного развития. Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере производства лекарств, ведения технологического процесса, оценки и контроля качества выпускаемых препаратов, в области валидации процессов и квалификации производственного оборудования.
	Экологические риски в организациях фармацевтической отрасли	заочная	Миссией образовательной программы «Экологические риски в организациях фармацевтической отрасли» является подготовка кадров,

			способных решать задачи профессиональной деятельности в области организации технологических процессов фармацевтических производств и производства и обеспечения качества готовой продукции, а также валидации (квалификации) технологических процессов и оборудования. Основная образовательная программа ориентирована на подготовку кадров, имеющих компетенции в сфере охраны окружающей среды фармацевтических предприятий с применением биотехнологии и химической технологии, в том числе организаций по производству радиофармацевтических лекарственных препаратов; навыков по управлению проектами и проведению научных исследований.
04.04.01 Химия	Медицинская химия и дизайн молекул	очная	<p>Миссия образовательной программы 04.04.01 Химия. Медицинская химия и драг-дизайн: подготовка научно-ориентированных высококвалифицированных кадров высшей квалификации новой формации, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере целенаправленной разработки и синтеза биологически активных веществ на основании глубокого анализа взаимодействия потенциальных молекул-кандидатов с биологическими мишенями, а также вести научную деятельность в контексте глобальных тенденций на основе применения прорывных достижений в области медицинской органической химии, фармакологии, компьютерного моделирования и смежных областей.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение результатов научно-исследовательской работы в профессиональных практиках; – осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций; – самостоятельное выполнение научных исследований, анализ и обобщение их результатов, построение прогнозов; – умение организовывать и осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области медицинской химии и смежных областей
06.04.01 Биология	Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств	очная	Целью данной магистерской программы является подготовка компетентных кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области организации и проведения доклинических исследований лекарственных средств. Образовательная программа ориентирована на: Формирование системного понимания об организации деятельности

			<p>медико-биологической клиники (вивария). Понимание принципов обеспечения качества доклинических исследований. Развитие компетенций для непосредственного проведения доклинического исследования. Развитие навыков грамотного документирования этапов и процессов исследования. Выпускник данной образовательной программы овладевает целым рядом компетенций, включая общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p>
--	--	--	--

Всего реализуется 14 магистерских программ:

По направлению 18.04.01 Химическая технология 7 программ

По направлению 19.04.01 Биотехнология – 5 программ

По направлению 06.04.01 Биология – 1 программа

По направлению 04.04.01 Химия – 1 программа

2. Результаты приема на обучение по программам магистратуры

Значения параметров, характеризующих качество приема по основным образовательным программам представлены в таблице.

			04.04.01 (очная ф.о.)		06.04.01 (очная ф.о.)		18.04.01 (очная ф.о.)		18.04.01 (очно- заочная ф.о.)		19.04.01 (очная ф.о.)		19.04.01 (заочная ф.о.)	
			2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Подано заявлений			38	73	23	17	132	173	52	91	96	143	89	144
Принято	Всего		6	13	5	2	36	41	22	36	12	20	21	26
	за счет бюджета	всего	5	10	5	-	25	30	-	-	7	15	4	3
		в т.ч. квота целевого приема	0	0	0	-	1	1	-	-	0	0	0	0
	по договорам		1	3	0	2	11	11	22	36	5	5	17	23
	предыдущее образование в иной образовательной организации	всего	1	4	2	1	0	1	6	13	3	0	12	16
		в т.ч. приняты за счет бюджета	1	4	2	-	0	1	-	-	1	0	0	2
предыдущее образование в иностранном государстве	всего	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
	в т.ч. приняты за счет	0	0	0	-	0	0	-	-	0	0	0	0	

	иностранные граждане	бюджета												
		всего	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	из стран СНГ	по договорам	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
		всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Средний балл вступительного испытания	за счет бюджета		78	72	76	-	84	72	-	-	88	80	85
по договорам		43	58	-	83	66	58	70	60	73	68	65	66	

3. Контингент обучающихся по программам магистратуры

3.1. очная форма

		04.04.01		06.04.01		18.04.01		19.04.01		
		2024	2025	2024	2025	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	
Численность студентов на всех курсах	Всего	9	19	7	6	65	84	30	37	
	за счет бюджета	5	15	5	4	45	58	23	25	
	по договорам	4	4	2	2	20	26	7	12	
	заключили договор о целевом обучении	0	0	0	0	3	3	0	0	
	получили предыдущее образование в СПХФУ	6	13	6	4	59	77	25	3	
	иностранные граждане	всего	0	2	0	0	0	0	0	0
		по договорам	0	0	0	0	0	0	0	0
	из стран СНГ	всего	0	0	0	0	0	0	0	0
		по договорам	0	0	0	0	0	0	0	0
	Лиц с ОВЗ и инвалидов	всего	0	0	0	0	0	0	0	0
за счет бюджета		0	0	0	0	0	0	0	0	
по договорам		0	0	0	0	0	0	0	0	
Численность 1 курса	всего	7	13	5	2	38	43	14	22	
	за счет бюджета	5	10	5	0	27	31	8	16	
	по договорам	2	3	0	2	11	12	6	6	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	
Численность 2 курса	всего	2	6	2	4	27	41	16	15	
	за счет бюджета	0	5	0	4	18	27	15	9	
	по договорам	2	1	2	0	9	14	1	6	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	

3.2 заочная форма обучения на 01.10.2025

		19.04.01			
		2024 год	2025 год		
Численность студентов всех курсов	на	Всего	55	61	
		за счет бюджета	14	12	
		по договорам	40	49	
		заключили договор о целевом обучении	0	0	
		получили предыдущее образование в СПХФУ	28	26	
		иностранные граждане	всего	0	0
			по договорам	0	0
		из стран СНГ	всего	0	0
			по договорам	0	0
		Лиц с ОВЗ и инвалидов	всего	0	0
за счет бюджета	0		0		
по договорам	0		0		
Численность курса 1	всего	21	28		
	за счет бюджета	4	3		
	по договорам	17	25		
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0		
Численность курса 2	всего	16	18		
	за счет бюджета	5	4		
	по договорам	11	14		
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0		
Численность курса 3	всего	18	15		
	за счет бюджета	5	5		
	по договорам	13	10		
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0		

3.3 очно-заочная форма обучения на 01.10.2025

		18.04.01			
		2024 год	2025 год		
Численность студентов всех курсов	на	Всего	55	71	
		за счет бюджета	0	0	
		по договорам	55	71	
		заключили договор о целевом обучении	0	0	
		получили предыдущее образование в СПХФУ	41	53	
		иностранные граждане	всего	0	0
			по договорам	0	0
		из стран СНГ	всего	0	0
			по договорам	0	0
		Лиц с ОВЗ и инвалидов	всего	0	0
за счет бюджета	0		0		
по договорам	0		0		
Численность курса 1	всего	22	37		
	за счет бюджета	0	0		
	по договорам	22	37		
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0		
Численность курса 2	всего	17	21		
	за счет бюджета	0	0		
	по договорам	17	21		
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0		
Численность курса 3	всего	16	13		
	за счет бюджета	0	0		
	по договорам	16	13		
	лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0		

4. Организация учебного процесса по программам магистратуры

Организация практической подготовки по образовательным программам магистратуры

Практическая подготовка для обучающихся по программам магистратуры в 2025 году проходила как на базе ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, так и на базе представителей работодателей на основании договоров на прохождение практической подготовки. Периоды проведения практики, а также базы практик и количество практикантов (100% от общего контингента обучающихся) приведены ниже.

Направление подготовки/форма обучения	Наименование практики	Период проведения	Базы практики	Контингент студентов на практике
18.04.01 Химическая технология Очная форма; очно-заочная форма	производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика)	27.01.2025 – 22.02.2025	ФГУП СпбНИИВС ФМБА России, Красное Село, Санкт-Петербург АО «Вертекс», г. Санкт-Петербург АО «Активный компонент», г. Санкт-Петербург АО САМАРАМЕДПРОМ АО «Фармасинтез-Норд» г. Санкт-Петербург ООО Гротекс, г. Санкт-Петербург НАО «Северная звезда», Ленинградская область АО «Фармпроект» г. Санкт-Петербург ООО «БРАТСКХИМСИНТЕЗ» ООО "ФармаГен" ООО «Фармамед», г. Санкт-Петербург ООО «БРАТСКХИМСИНТЕЗ» ООО «Новартис Нева» г. Санкт-Петербург ФГУП «Московский эндокринный завод», Брянская область	37 чел
19.04.01 Биотехнология, очная форма обучения	Производственная практика(технологическая практика)	14.04.2025 по 10.05.2025	АО «Биокад» ФГУП СпбНИИВС ФМБА России, г. Санкт-Петербург ООО «Бинофарм групп», г. Зеленоград, Московская обл ЗАО «ФармФирма «Сотекс»». г. Сергиев Посад, Московская область ОО «Гротекс», Санкт-Петербург	14 чел

19.04.01 Биотехнология, заочная форма	Производственная практика(технологическая практика)	01.09.2025 по 27.09.2025	НИИ «ФГУП СПбНИИВС ФМБА России», г. Санкт-Петербург АО "Фармасинтез-Норд" ФБУН "Санкт-Петербургский НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера" АО «Биокад», г. Санкт-Петербург ООО «Герофарм» г. Санкт-Петербург ООО "АртСелленс", г. Москва ООО "Миллаб", г. Москва АО "Эйч Энд Эн" ООО "ОРФАН-БИО"	14 чел
04.04.01 Химия	Учебная практики (ознакомительная практика)	07.07.2025 по 19.07.2025	Кафедра органической химии	6 чел.
18.04.01 Химическая технология, профиль Уполномоченное лицо по качеству. Очно-заочная форма обучения	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика)	с 03.02.2025 по 19.05.2025; с 03.02.2025 по 01.07.2025	АО «Фармасинтез-Норд» г. Санкт-Петербург ООО «Герофарм», г. Санкт-Петербург ООО Ново Нордикс, г. Калуга АО «Вертекс», г. Санкт-Петербург ООО "Мирролла", Ленинградская область ООО «МОСФАРМ» ООО "КриоГаз Северо-Запад" Федеральное казенное предприятие "Армавирская биологическая фабрика" АО "Р-Фарм", г. Москва ООО "НТФФ «ПОЛИСАН", г. Санкт-Петербург ООО «Новартис Нева», г. Санкт-Петербург	12 чел
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика, практика по организации внутреннего обучения персонала по GMP)	26.05.2025 по 05.07.2025	ООО "КриоГаз Северо-Запад" АО "Р-Фарм", г. Москва ООО "НТФФ «ПОЛИСАН", г. Санкт-Петербург ООО «Новартис Нева», г. Санкт-Петербург ООО "ПСК Фарма", г. Дубна Московская обл	5 чел
06.04.01 Биология	Учебная практика (практика по направлению профессиональной деятельности)	27.01.2025 - 28.06.2025	Центр молекулярно-клеточных технологий ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России г. Санкт-Петербург, ул. Рентгена 21	5
06.04.01 Биология	Учебная практика (практика по направлению профессиональной деятельности)	01.09.2025 - 17.01.2026	Центр экспериментальной фармакологии ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	4

06.04.01 Биология	Учебная практика (практика по направлению профессиональной деятельности)	15.09.2025 по 10.01.2026	Центр экспериментальной фармакологии ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	2
06.04.01 Биология	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	27.01.2025 по 22.02.2025	АО «НПО» Дом фармации»	2
06.04.01 Биология	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	25.02.2025 по 21.05.2025	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России кафедра фармакологии и клинической фармакологии	2

5. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

5.1 Результаты экзаменационных сессий по образовательным программам магистратуры – направление подготовки 18.04.01

Химическая технология (очная форма)

Период	Показатель		курс обучения	
			1	2
<i>Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)*</i>	Успеваемость	Абс.	84,3%	-
		Кач.	93%	-
	Средний балл		4,94%	-
Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)*	Успеваемость	Абс.	87,86%	-
		Кач.	82,43%	-
	Средний балл		4,4%	-
<i>Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)</i>	Успеваемость	Абс.	93,6%	95%
		Кач.	77%	95%
	Средний балл		4,51%	4,96%
Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	89,07%	90,66%
		Кач.	83,61%	84,12%
	Средний балл		4,21%	4,1%

*Согласно учебному плану летняя экзаменационная сессия для студентов 2 курса не предусмотрена

Показатели промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология сохраняют стабильность.

Абсолютная успеваемость студентов не ниже 90%, средний балл выше 4,0.

5.2 Результаты экзаменационных сессий по образовательным программам магистратуры – направление подготовки 18.04.01 Химическая технология (**очно-заочная форма**)

Период	Показатель		курс обучения	
			1	2
<i>Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)</i>	Успеваемость	<i>Абс.</i>	82%	86%
		<i>Кач.</i>	64%	77%
	Средний балл			4,35
Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)	Успеваемость	Абс.	100%	92,07%
		Кач.	100%	85,72%
	Средний балл			4,86
<i>Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)</i>	Успеваемость	<i>Абс.</i>	100%	95,6%
		<i>Кач.</i>	100%	86%
	Средний балл			3,82
Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	80	90,48
		Кач.	80	90,48
	Средний балл			4,31

Показатели промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (очно-заочная форма) сохраняют стабильность.

Абсолютная успеваемость студентов не ниже 86%, средний балл выше 4,3.

5.3 Результаты экзаменационных сессий по образовательным программам магистратуры – направление подготовки 19.04.01 Биотехнология (**очная форма**)

Период	Показатель		курс обучения	
			1	2
<i>Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)</i>	Успеваемость	<i>Абс.</i>	100%	-
		<i>Кач.</i>	100%	-
	Средний балл			4,97
Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)	Успеваемость	Абс.	100	-
		Кач.	98,21	-

	Средний балл		4,86	-
Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)	Успеваемость	Абс.	100%	100%
		Кач.	100%	100%
	Средний балл		4,53	4,8
Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	88,64	100
		Кач.	86,36	98,21
	Средний балл		4,41	4,86

Показатели промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология сохраняют стабильность.

Абсолютная успеваемость студентов выше 98%, средний балл выше 4,8

5.4 Результаты экзаменационных сессий по образовательным программам магистратуры – направление подготовки 19.04.01 Биотехнология (заочная форма)

Период	Показатель	курс обучения		
		1	2	
Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)	Успеваемость	Абс.	88,7%	100%
		Кач.	86%	100%
	Средний балл		4,36	4,62
Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)	Успеваемость	Абс.	100%	95,53%
		Кач.	94,17%	91,05%
	Средний балл		4,67	4,61
Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)	Успеваемость	Абс.	100%	95,3%
		Кач.	100%	88,67%
	Средний балл		4,8	4,49
Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	94,78%	100%
		Кач.	94,78%	100%
	Средний балл		4,42	4,67

Показатели промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология (заочная форма) сохраняют стабильность.

Абсолютная успеваемость студентов выше 95%, средний балл выше 4,4

5.5 Результаты экзаменационных сессий по образовательным программам магистратуры – направление подготовки 04.04.01 Химия (очная форма)

Наименование ООП		МХиДМ		
Период	Показатель	курс обучения		
		1	2	
<i>Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	<i>100%</i>	<i>-</i>
		<i>Кач.</i>	<i>100%</i>	<i>-</i>
	<i>Средний балл</i>	<i>5,0</i>	<i>-</i>	
<i>Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	<i>100%</i>	<i>-</i>
		<i>Кач.</i>	<i>100%</i>	<i>-</i>
	<i>Средний балл</i>	<i>5,0</i>	<i>-</i>	
<i>Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
		<i>Кач.</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
	<i>Средний балл</i>	<i>5,0</i>	<i>5,0</i>	
<i>Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Абс.</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
		<i>Кач.</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
	<i>Средний балл</i>	<i>5,0</i>	<i>5,0</i>	

Показатели промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры по направлению подготовки 04.04.01. Химия магистранты показывают стабильно высокий результат.

Абсолютная успеваемость студентов 100%, средний балл 5,0.

5.6. Результаты экзаменационных сессий по образовательным программам магистратуры – направление подготовки 06.04.01 Биология

Наименование ООП		06.04.01 Биология		
Период	Показатель	курс обучения		
		1	2	
Предыдущий период (летняя сессия 2023/24 уч. года)	Успеваемость	Абс.	100%	-
		Кач.	100%	-
	Средний балл	5,0	-	
Отчетный период (летняя сессия 2024/25 уч. года)	Успеваемость	Абс.	87,5%	100%
		Кач.	75%	100%
	Средний балл	4,25	5,0	
Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)	Успеваемость	Абс.	87,5%	100%
		Кач.	87,5%	100%
	Средний балл	4,37	5,0	
Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)	Успеваемость	Абс.	100%	100%
		Кач.	100%	100%
	Средний балл	4,5	4,5	

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе магистратуры 06.04.01 Биология показывает в целом высокий уровень освоения дисциплин (модулей) в рассматриваемые периоды. В летнюю сессию 2024/2025 учебного года по сравнению с предыдущим периодом на 1 курсе наблюдается снижение показателей: абсолютная успеваемость составила 87,5%, качественная — 75%, средний балл — 4,25 против 100%, 100% и 5,0 соответственно в предыдущем периоде. Вместе с тем на 2 курсе в летнюю сессию отчетного периода зафиксированы максимальные значения по всем показателям: абсолютная и качественная успеваемость составили 100%, средний балл — 5,0.

Сравнение результатов зимней сессии 2025/2026 учебного года с зимней сессией 2024/2025 учебного года свидетельствует о положительной динамике. На 1 курсе абсолютная успеваемость повысилась с 87,5% до 100%, качественная — с 87,5% до 100%, средний балл увеличился с 4,37 до 4,5. На 2 курсе абсолютная и качественная успеваемость сохранились на уровне 100%, при этом средний балл составил 4,5 против 5,0 в предыдущем периоде. В целом результаты промежуточной аттестации по дисциплинам подтверждают высокий уровень подготовки обучающихся, при этом по итогам зимней сессии отчетного периода оба курса продемонстрировали 100% абсолютную и качественную успеваемость.

6. Оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (практической подготовки)

6.1.1 Результаты прохождения практик (практической подготовки) по образовательным программам магистратуры – направление подготовки **18.04.01 Химическая технология (очная форма)**

Период		Предыдущий период (четный семестр 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (четный семестр 2024/2025 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
Наименование практики	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Технологическая практика	диф. зачет	100	100	4,77	95,24	95,24	4,86
Преддипломная практика	диф. зачет	100	100	4,91	100	100	5,0

6.1.2 Результаты прохождения практик (практической подготовки) по образовательным программам магистратуры – направление подготовки **18.04.01 Химическая технология (очно-заочная форма)**

Период		Предыдущий период (четный семестр 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (четный семестр 2024/2025 уч. года)			Предыдущий период (нечетный семестр 2024/2025 уч. года)			Отчетный период (нечетный семестр 2025/26 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
Наименование практики	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Технологическая практика	диф. зачет	100	100	4,92	81,82	81,82	4,36	-	-	-	-	-	-
Преддипломная практика	диф. зачет	-	-	-	-	-	-	100	100	4,69	100	100	4,88
Практика по организации внутреннего обучения персонала по GMP	диф. зачет	100	100	4,67	100	100	5,0	-	-	-	-	-	-
Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика,	диф. зачет	-	-	-	-	-	-	100	100	4,75	100	100	4,8

практика по обеспечению качества)														
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В основном, результаты стабильно высокие, абсолютная и качественная успеваемость стремится к 100%. Студенты в течение практики демонстрируют высокий уровень теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия грамотных решений в сфере производства лекарственных препаратов

6.1.3 Результаты прохождения практик (практической подготовки) по образовательным программам магистратуры – направление подготовки **19.04.01 Биотехнология (очная форма)**

Период		Предыдущий период (четный семестр 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (четный семестр 2024/2025 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
Наименование практики	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Производственная практика (технологическая практика)	диф. зачет	100	100	4,96	88,89	88,89	4,67

6.1.4 Результаты прохождения практик (практической подготовки) по образовательным программам магистратуры – направление подготовки **19.04.01 Биотехнология (заочная форма)**

Период		Предыдущий период (нечетный семестр 2024/25 уч. года)			Отчетный период (нечетный семестр 2025/26 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
Наименование практики	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Производственная практика (технологическая практика)	диф. зачет	100	100	4,93	100	86,67	4,71

В сравнении с предыдущим отчетным периодом средний балл по результатам прохождения практики несколько снизился.

6.1.5. Результаты прохождения практик (практической подготовки) по образовательным программам магистратуры – направление подготовки **06.04.01 Биология**

Период		Предыдущий период (четный семестр 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (четный семестр 2024/2025 уч. года)			Предыдущий период (нечетный семестр 2024/25 уч. года)			Отчетный период (нечетный семестр 2025/26 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Наименование практики	Форма аттестации	Абс.	Кач.	Средний балл	Абс.	Кач.	Средний балл	Абс.	Кач.	Средний балл	Абс.	Кач.	Средний балл
Практика по направлению профессиональной деятельности	зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	100	100	4,5	100	100	5,0
Практика по направлению профессиональной деятельности	зачет с оценкой	100	100	5,0	100	100	5,0	-	-	-	-	-	-
Практика по профилю профессиональной деятельности	зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	100	100	5,0	100	100	4,75
Практика по профилю профессиональной деятельности	зачет с оценкой	-	-	-	100	100	5,0	-	-	-	-	-	-
Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	зачет с оценкой	-	-	-	100	100	5,0	-	-	-	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации по итогам прохождения практик обучающимися по образовательной программе магистратуры 06.04.01 Биология свидетельствуют о стабильно высоком уровне практической подготовки. По всем видам практик, представленным в таблице, абсолютная и качественная успеваемость составляют 100%. Средний балл по итогам прохождения практик варьирует от 4,5 до 5,0.

В предыдущем периоде (нечетный семестр 2024/2025 учебного года) по практике по направлению профессиональной деятельности средний балл составил 4,5, а в отчетном периоде (нечетный семестр 2025/2026 учебного года) повысился до 5,0. По практике по направлению профессиональной деятельности в предыдущем и отчетном четных семестрах средний балл сохранялся на уровне 5,0. По практике по профилю профессиональной деятельности в предыдущем нечетном семестре средний балл составил 5,0, а в отчетном периоде — 4,75. По практике по профилю профессиональной деятельности в отчетном четном семестре средний балл также составил 5,0. Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) в отчетном четном семестре завершена с абсолютной и качественной успеваемостью 100% и средним баллом 5,0. Таким образом, результаты практической подготовки обучающихся следует оценить положительно, а выявленные незначительные колебания среднего балла не влияют на общую высокую оценку качества подготовки.

7. Оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов

7.1 Результаты защиты курсовых работ и проектов по образовательным программам магистратуры – направление подготовки 18.04.01 Химическая технология (очная форма)

Период		Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Наименование дисциплины	Форма аттестации						
Экономика и инновации	диф. зачет	100	100	5,0	76,92	76,92	4,31
Оборудование и технологические расчеты производств лекарственных субстанций	диф. зачет	100	100	5,0	100	100	5,0

Промежуточная аттестация по итогам написания и сдачи курсовых работ по дисциплинам, указанным в таблицах имеют положительные результаты. Успеваемость за отчетные периоды стремится к 100%. Средний балл превышает 4,0

7.2 Результаты защиты курсовых работ и проектов по образовательным программам магистратуры – направление подготовки 18.04.01 Химическая технология (очно-заочная)

Период		Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (летняя сессия 2024/2025 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Наименование дисциплины	Форма аттестации						
Экономика и инновации	диф. зачет	85,71	85,71	4,57	100	100	4,92
Общий и стратегический менеджмент	диф. зачет	100	100	4,86	91,67	91,67	4,5

Промежуточная аттестация по итогам написания и сдачи курсовых работ по дисциплинам, указанным в таблицах имеют положительные результаты. Успеваемость за отчетные периоды стремится к 100%. Средний балл превышает 4,5

7.3 Результаты защиты курсовых работ и проектов по образовательным программам магистратуры – направление подготовки 19.04.01 Биотехнология (очная форма)

Период		Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)			Отчетный период (летняя сессия 2024/25 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Наименование дисциплины	Форма аттестации						
Экономика и инновации	диф. зачет	100	100	4,93	91,67	91,67	4,75
Проектирование и организация биофармацевтического производства по GMP	диф. зачет	100	100	4,9	100	100	5,0

Промежуточная аттестация по итогам написания и сдачи курсовых работ по дисциплинам, указанным в таблицах имеют положительные результаты. Успеваемость за отчетные периоды стремится к 100%. Средний балл превышает 4,7

7.4 Результаты защиты курсовых работ и проектов по образовательным программам магистратуры – направление подготовки 19.04.01 Биотехнология (заочная форма)

Период		<i>Предыдущий период (летняя сессия 2023/2024 уч. года)</i>			Отчетный период (летняя сессия 2024/25 уч. года)			<i>Предыдущий период (зимняя сессия 2024/25 уч. года)</i>			Отчетный период (зимняя сессия 2025/26 уч. года)		
Показатель		Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл	Успеваемость		Средний балл
Наименование дисциплины	Форма аттестации	Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.		Абс.	Кач.	
Экономика и инновации	диф. зачет	93,75	93,75	4,56	100	100	4,94	-	-	-	-	-	-
Проектирование и организация биофармацевтического производства по GMP	диф. зачет	100	100	4,9	87,5	75	4,13	-	-	-	-	-	-
Общий и стратегический менеджмент	диф. зачет	100	100	4,38	90	90	4,5	-	-	-	-	-	-
Экологические риски в организациях фармацевтической отрасли	диф. зачет	-	-	-	-	-	-	100	100	5	100	100	5
Технологии получения иммунобиопрепаратов								75	62,5	3,63	100	100	5
Иммунобиохимия	диф. зачет	83,33	83,33	4,0	75	62,5	3,53	-	-	-	-	-	-

Промежуточная аттестация по итогам написания и сдачи курсовых работ по дисциплинам, указанным в таблицах имеют положительные результаты. По сравнению с предыдущим отчетным периодом показатели защиты курсовой работы по дисциплине «Иммунобиохимия» ухудшились.

По остальным дисциплинам студенты демонстрируют высокий уровень, средний балл выше 4,0

8. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

8.1. План диагностического тестирования

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе магистратуры – направление подготовки 04.04.01 Химия, профиль «Медицинская химия и дизайн молекул».

Курс/ сем	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оценению	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ
				ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/ сочетание)	ТЗ (в/нев)	ТЗ (послед/ соот-е)	
1/1	ОПК-1 Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современных приборов, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения	Теоретические основы органической химии	1	13	-	-	7	-	20
1/1		Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	15	-	-	-	5	20
1/2		Синтез и анализ гетероциклических соединений	2	-	40	-	-	-	40
2/3		Современные методы органического синтеза	3	2	-	12	-	1	15
1/2		Синтез и анализ гетероциклических соединений	2	2	35	-	-	5	-
2/3	ОПК-2 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук	Современные методы органического синтеза	3	2	-	12	-	1	15
1/1		Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	30	-	-	-	10	40
1/1	ОПК-3 Способен использовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	30	-	-	-	10	40
2/3	ОПК-4 Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде	Современные методы органического синтеза	3	3	-	12	-	-	15

Курс/ сем	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ	
				ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/ сочетание)	ТЗ (в/нев)	ТЗ (послед/ соот-е)		
		научных и научно-популярных докладов								
1/1	ПК-1	Способен проводить научные исследования в области установления механизма взаимодействия биологически активного вещества с молекулярной мишенью	Молекулярная биология	1	11	-	-	-	9	20
1/1			Фармакология	2	40	-	-	-	-	40
2/3			Медицинская химия	3	3	-	22	-	-	25
1/2	ПК-2	Способен устанавливать и анализировать связь структуры и активности органических веществ с заданной биологической активностью	Компьютерный дизайн молекул	2	40	-	-	-	-	40
2/3			Медицинская химия	3	-	-	25	-	-	25
2/3	ПК-3	Способен выдвигать концепции направленной структурной модификации соединения-лидера, опираясь на информацию о его строении и действия на молекулярную мишень	Медицинская химия	3	5	-	25	-	-	30
2/3	ПК-4	Способен выбирать методы для эффективной организации работ по синтезу и скринингу биологически активных веществ	Методы скрининга биологических активных веществ	3	2	-	7	-	1	10

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе магистратуры – направление подготовки **18.04.01 Химическая технология**, профиль «Организация и управление фармацевтическим производством» (ОиУФП), профиль «Химическая технология лекарственных субстанций» (ХТЛС), профиль «Промышленное производство и обеспечение качества лекарственных средств» (ППОКЛС), профиль «Химическая технология индивидуальных органических веществ» (ХТИОВ), профиль «Разработка и производство лекарственных средств, БАД и косметических средств» (РиТ_ЛС_БАДиКС).

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа			Всего ФОМ	
					ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/сочетание)		
Весенний семестр									
ОиУФП	1	ОПК-1	Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-й семестр	15	–	–	30
			Общий и стратегический менеджмент	1-й семестр	15	–	–		
		ОПК-2	Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	Процессы фармацевтических производств	1-й семестр	15	–	–	30
			Общий и стратегический менеджмент	1-й семестр	15	–	–		
		ОПК-3	Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку	Процессы фармацевтических производств	1-й семестр	15	–	–	30
			Организация производства лекарственных препаратов	1-й семестр	15	–	–		

		ПК-1	Способен организовывать исследовательские и экспериментальные работы, обеспечивающие повышение эффективности фармацевтического производства, в том числе за счет внедрения научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта	Организация производства лекарственных препаратов	1-й семестр	30	–	–	30
	2	ОПК-4	Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	Управление качеством в производстве лекарственных препаратов	3-й семестр	30	–	–	30
		ПК-5	Способен организовывать исследовательские и экспериментальные работы, обеспечивающие повышение эффективности фармацевтического производства, в том числе за счет внедрения научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта	Управление качеством в производстве лекарственных препаратов	3-й семестр	30	–	–	30
		ПК-7	Способен организовывать работу персонала, занятого в сфере производства лекарственных средств	Управление мотивацией и стимулирование труда персонала	3-й семестр	30	–	–	30
		ПК-8	Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции	Правовые основы управленческой деятельности	3-й семестр	10	–	–	30
				Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке	3-й семестр	10	–	–	
	Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке			3-й семестр	10	–	–		

ХТИОВ	1	ОПК-1	Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-й семестр	15	5	-	20
ХТЛС	2	ПК-2	Способен организовывать и контролировать технологический процесс и работу оборудования	Квалификация технологического оборудования и валидация технологических процессов	4-й семестр	30	-	-	30
Разработка и производство лекарственных средств, БАД и косметических средств РиТ_ЛС_БАД иКС	1	ОПК-1	Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	Информационные технологии в профессиональной деятельности;	1-й семестр	9	-	6	30
				Статистические методы и планирование эксперимента		4	11	-	
	1	ОПК-2	Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	Процессы фармацевтических производств;	1-й семестр	11	4	-	30
				Статистические методы и планирование эксперимента		10	5	-	
	1	ОПК-3	Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку	Процессы фармацевтических производств;	1-й семестр	11	4	-	30
				Организация производства лекарственных средств		9	6	-	
ШПОКЛС	2	ПК-1	Способен организовывать и управлять процессом производства лекарственных средств	Технология инновационных лекарственных средств;	3-й семестр	10	-	-	30
				Технология лечебно-косметических средств;		10			
				Квалификация технологического оборудования и валидация технологических		10			

				процессов					
	2	ПК-2	Способен организовывать и контролировать технологический процесс и работу оборудования	Валидация очистки; Квалификация технологического оборудования и валидация технологических процессов	3-й семестр	15 15	-	-	30

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе магистратуры – направление подготовки 18.04.01 Химическая технология, профиль «Уполномоченное лицо по качеству» (УЛК), профиль «Организация и управление в производстве лекарственных средств» (ОиУПЛС), профиль Обеспечение качества и валидация в производстве лекарственных средств (ОКиВПЛС)

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа			Всего ФОМ	
					ТЗ (ев/мнв)	ТЗ (в/нев)	ТЗ (послед/соот-е)		
УЛК	1	ОПК-1	Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-й семестр	30	-	10	40
	1	ОПК-2	Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	Процессы фармацевтических производств Биологическая химия	1-й семестр	18 20	2 -	- -	40
	1	ОПК-3	Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку	Процессы фармацевтических производств	1-й семестр	44	16	-	60

	2	ОПК-2	Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	Фармацевтическая химия и анализ лекарственных средств Фармакогнозия	3-й семестр	20 20	- -	- -	40
	2	ОПК-4	Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	Фармацевтическая технология и производство лекарственных форм	3-й семестр	27	13	-	40
	3	ПК-10	Способен осуществлять контроль соблюдения установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве, в том числе осуществлять оценку документации фармацевтического предприятия для подтверждения соответствия серии лекарственного препарата требованиям регистрационного досье и надлежащим правилам производства	Фармакология	3-й семестр	15	-	-	55
				Фармакогнозия	3-й семестр	15	-	-	
				Фармацевтическая химия и анализ лекарственных средств	3-й семестр	15	-	-	
				Фармацевтическая технология и производство лекарственных форм	3-й семестр	10	-	5	
				Токсикология	4-й семестр	20	-	-	60
				Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств	4-й семестр	20	-	-	
				Система обеспечения качества на фармацевтическом предприятии	4-й семестр	20	-	-	
	2	ПК-9	Способен организовывать, планировать и совершенствовать процессы фармацевтической системы качества производства лекарственных средств, включая совершенствование работы персонала подразделений по обеспечению качества лекарственных средств	Фармацевтическая химия и анализ лекарственных средств Фармацевтическая технология и производство лекарственных форм	3-й семестр	20 14	- 6	- -	40

ОиУПЛС	1	ОПК-1	Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-й семестр	30	–	–	30
		ОПК-2	Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	Процессы фармацевтических производств	1-й семестр	30	–	–	30
		ОПК-3	Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку	Процессы фармацевтических производств	1-й семестр	15	–	–	30
				Организация производства лекарственных препаратов	1-й семестр	15	–	–	
		ПК-1	Способен организовывать исследовательские и экспериментальные работы, обеспечивающие повышение эффективности фармацевтического производства, в том числе за счет внедрения научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта	Организация производства лекарственных препаратов	1-й семестр	30	–	–	30
	2	ОПК-4	Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	Управление качеством в производстве лекарственных препаратов	3-й семестр	30	–	–	30
		ПК-5	Способен организовывать исследовательские и экспериментальные работы, обеспечивающие повышение эффективности фармацевтического производства, в том числе за счет внедрения научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта	Управление качеством в производстве лекарственных препаратов	3-й семестр	30	–	–	30
		ПК-8	Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам разработки, производства и сбыта	Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства	1-й семестр	15	–	–	30

			производимой продукции	Финансовый и инвестиционный менеджмент	2-й семестр	15	-	-	
ОКиВПЛС		ОПК-1	Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-й семестр	30	-	-	30
		ОПК-3	Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку	Процессы фармацевтических производств	1-й семестр	10	4	1	30
				Организация производства лекарственных препаратов	1-й семестр	10	5	-	

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе магистратуры – направление подготовки **19.04.01 Биотехнология**, профиль “Промышленная биотехнология и биоинженерия”, профиль «Производство иммунобиологических препаратов», профиль «Экологические риски в организациях фармацевтической отрасли», профиль «Организация и управление биотехнологическим производством».

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ	
					ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/ сочетание)	ТЗ (посл/ соответствие)	ВН (верно/неверно)		
ПБиБ	1	ОПК-2	Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные	Современные проблемы биотехнологии	1-й семестр	21	-	-	-	9	30
				Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-й семестр	30	-	-	10	-	40

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ
					ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/ сочетание)	ТЗ (посл/ соответствие)	ВН (верно/неверно)	
		программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности								
		ПК-3 Способен осуществлять контроль соблюдения установленных требований к производству, условиям производства и к контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве	Микробиологический контроль в биотехнологическом производстве	1-й семестр	14	-	-	-	6	20
		ПК-3 Способен осуществлять контроль соблюдения установленных требований к производству, условиям производства и к контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве	Сырьевая база биотехнологии	1-й семестр	30	-	-	-	-	30
ПБиБ	1	ПК-4 Способен организовывать обучение персонала организации в области своей профессиональной деятельности	Основы педагогики и проектирования образовательных программ	1-й семестр	51	-	2	4	3	60
ПБиБ	2	ОПК-6 Способен разрабатывать и	Экономика и инновации	2-й семестр	18	2	-	-	10	30

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ
					ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/ сочетание)	ТЗ (посл/ соответствие)	ВН (верно/неверно)	
	2	применять на практике инновационные решения в научной и профессиональной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Управление наилучшими доступными технологиями для обеспечения технологического процесса на основе биотехнологии	3-й семестр	30	-	-	-	-	30
	2	ПК-5 Способен организовывать функционирование процессов фармацевтической системы качества производства биотехнологических лекарственных средств	Обеспечение качества биотехнологических лекарственных средств	3-й семестр	48	-	-	-	12	60
ПИП	1	ОПК-1 Способен анализировать, обобщать и использовать фундаментальные и	Современные проблемы биотехнологии	1-й семестр	51	-	-	-	6	60

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию		Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ
						ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/сочетание)	ТЗ (посл/соответствие)	ВН (верно/неверно)	
			прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области								
		ОПК-2	Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-й семестр	30	-	-	10	-	40
			Современные проблемы биотехнологии	1-й семестр	21	-	-	-	9	30	
ПИП	1	ПК-4	Способен организовывать обучение персонала организации в области своей профессиональной деятельности	Основы педагогики и проектирования образовательных программ	1-й семестр	51	-	2	4	3	60

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию		Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ
						ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/сочетание)	ТЗ (посл/соответствие)	ВН (верно/неверно)	
ПИП	2	ОПК-6	Способен разрабатывать и применять на практике инновационные решения в научной и профессиональной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Экономика и инновации	2-й семестр	18	2	-	-	10	30
				Управление наилучшими доступными технологиями для обеспечения технологического процесса на основе биотехнологии	3-й семестр	30	-	-	-	-	30
ПИП	2	ПК-5	Способен организовывать функционирование процессов фармацевтической системы качества производства биотехнологических лекарственных средств	Обеспечение качества биотехнологических лекарственных средств	3-й семестр	48	-	-	-	12	60

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оценению		Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ
						ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/ сочетание)	ТЗ (посл/ соответствие)	ВН (верно/неверно)	
ЭРвОФО	1	ОПК-1	Способен анализировать, обобщать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области	Современные проблемы биотехнологии	1-й семестр	51	-	-	-	6	60
			Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-й семестр	30	-	-	10	-	40
		ОПК-2	Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Современные проблемы биотехнологии	1-й семестр	21	-	-	-	9	30
ЭРвОФО	1	ПК-4	Способен организовывать обучение персонала организации в области своей	Основы педагогики и проектирования образовательных программ	1-й семестр	51	-	2	4	3	60

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию		Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ
						ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/ сочетание)	ТЗ (посл/ соответствие)	ВН (верно/неверно)	
			профессиональной деятельности								
ЭРвОФО	2	ОПК- 5	Способен разрабатывать и применять на практике инновационные решения в научной и профессиональной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Экономика и инновации	2-й семестр	18	2	-	-	10	30
				Основы экологической безопасности и природопользования	2-й семестр	30	-	-	-	-	30
ЭРвОФО	2	ПК-8	Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента на фармацевтических производствах	Техника безопасности в организациях фармацевтической отрасли	3-й семестр	30	-	-	-	-	30
				Экотоксикология в фармацевтической отрасли	3-й семестр	30	-	-	-	-	30

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе магистратуры – направление подготовки 19.04.01 Биотехнология, профиль «Организация и управление биотехнологическим производством».

Наименование ООП	Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию		Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа			Всего ФОМ
						ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/сочетание)	
ОиУБП	1	ОПК-1	Способен анализировать, обобщать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области	Современные проблемы биотехнологии	1-й семестр	30	–	–	30
		ОПК-2	Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Современные проблемы биотехнологии	1-й семестр	15	–	–	30
				Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-й семестр	15	–	–	
		ОПК-4	Способен выбирать и использовать современные инструментальные методы и технологии, осваивать новые методы и технику исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Промышленная биотехнология	1-й семестр	30	–	–	30
	ПК-4	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	Основы педагогики и проектирования образовательных программ	1-й семестр	30	–	–	30	
2	ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и участвовать в разработке программ в сфере своей профессиональной	Основы математического моделирования	3-й семестр	30	–	–	30	

		деятельности							
		ОПК-6	Способен разрабатывать и применять на практике инновационные решения в научной и профессиональной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Управление наилучшими доступными технологиями для обеспечения технологического процесса на основе биотехнологии	3-й семестр	30	–	–	30
		ПК-2	Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в области биотехнологии	Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке	3-й семестр	15	–	–	30
				Правовые основы управленческой деятельности	3-й семестр	15	–	–	

Структура фонда оценочных материалов междисциплинарного диагностического тестирования для контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе магистратуры – направление подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств».

Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ	
				ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/сочетание)	ТЗ (в/нев)	ТЗ (послед/соот-е)		
1	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Организация работы медико-биологической клиники (вивария)	1/1	15		15	–	–	30
1		Доклинические исследования лекарственных средств	1/1	15	-	15	–	–	30	
2	ПК-3	Способен руководить и управлять доклиническими исследованиями лекарственных средств	Доклинические исследования лекарственных средств	2/3	15	-	15	–	–	30

Курс	Номер и формулировка компетенции, подлежащая оцениванию	Наименование дисциплины	Период освоения дисциплины (модуля)	Структура ФОМ закрытого типа					Всего ФОМ
				ТЗ (ев/мнв)	РЗ (число)	ТЗ (слово/сочетание)	ТЗ (в/нев)	ТЗ (послед/соот-е)	
2		Документация в доклинических исследованиях лекарственных средств	2/3	15	-	15	-	-	30

8.2. Результаты прохождения обучающимися диагностического тестирования

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе магистратуры – направление подготовки 04.04.01 Химия, профиль «Медицинская химия и дизайн молекул».

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МХиДМ	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	1	13	9 (69%)	3	33	4	45	1	11	1	11	0	0	8	89
	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	2	6	5 (83%)	0	0	2	40	1	20	2	40	0	0	3	60
	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	6	5 (83%)	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	5	100

Заключение по МХиДМ: все проверяемые компетенции сформированы у обучающихся в полном объеме.

Результаты прохождения обучающимися диагностического тестирования

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе магистратуры – направление подготовки 18.04.01 Химическая технология, профиль «Уполномоченное лицо по качеству» (УЛК), профиль «Организация и управление в производстве лекарственных средств» (ОиУПЛС) и профиль Обеспечение качества и валидация в производстве лекарственных средств (ОКиВПЛС)

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
УЛК	ОПК-1	1	8	7	4	57	2	29	1	14	-	-	-	-	7	100
УЛК	ОПК-2	1	8	6	3	50	3	50	-	-	-	-	-	-	6	100
УЛК	ОПК-3	1	8	6	4	67	2	33	-	-	-	-	-	-	6	100
УЛК	ОПК-2	2	8	8	6	75	2	25	-	-	-	-	-	-	8	100
УЛК	ОПК-4	2	8	8	7	87,5	-	-	1	12,5	-	-	-	-	8	100
УЛК	ПК-9	2	8	8	6	75	-	-	2	25	-	-	-	-	8	100
УЛК	ПК-9	3	5	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
УЛК	ПК-10	3	5	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
ОКиВПЛС	ОПК-1	1	10	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3	-	-	-	-	7	100
ОКиВПЛС	ОПК-3	1	10	6	2	33,3	4	64,7	-	-	-	-	-	-	6	100
ОиУПЛС	ОПК-1	1	13	12	6	50,0	6	50,0	-	-	-	-	-	-	12	100
ОиУПЛС	ОПК-2	1	13	12	2	16,7	4	33,3	4	33,3	2	16,7	-	-	12	100
ОиУПЛС	ОПК-3	1	13	12	4	33,3	5	41,7	3	25,0	-	-	-	-	12	100
ОиУПЛС	ПК-1	1	13	12	3	25,0	5	41,7	3	25,0	1	8,3	-	-	12	100
ОиУПЛС	ОПК-4	2	15	15	10	66,7	5	33,3	-	-	-	-	-	-	15	100
ОиУПЛС	ПК-5	2	15	15	5	33,3	10	66,7	-	-	-	-	-	-	15	100
ОиУПЛС	ПК-8	2	15	15	10	66,7	3	20,0	2	13,3	-	-	-	-	15	100
			59	53												

Заключение по УЛК: В проверке сформированности компетенций приняли участие магистранты 1 года – 75%, 2 и 3 года обучения – 100% от списочного состава обучающихся. Результаты проверки показали, что компетенции сформированы на 100% у всех обучающихся, прошедших тестирование, на уровне не ниже 70%.

Заключение по ОКВиВЛС: В проверке сформированности компетенций приняли участие магистранты 1 года – 60% студентов от списочного состава обучающихся. Результаты проверки показали, что компетенции сформированы на 100% у всех обучающихся, прошедших тестирование, на уровне не ниже 70% для ОПК-1 и ОПК-3.

Заключение по ОиУЛС: В проверке сформированности компетенций приняли участие магистранты 1 года – 92%, 2 года обучения – 100% от списочного состава обучающихся. Результаты проверки показали, что компетенции сформированы на 100% у всех обучающихся, прошедших тестирование, на уровне не ниже 70%, по двум компетенциям у студентов 1 года обучения - ОПК-3 и ПК-1 сформированы на уровне выше 60%.

В проверке сформированности компетенций у студентов-магистрантов очной формы обучения приняли участие 53 человек (89,8%) из 59. Результаты проверки показали, что компетенции сформированы на 100% у всех обучающихся, прошедших тестирование, на уровне не ниже 60% по освоению компетенций.

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе магистратуры – направление подготовки 18.04.01 Химическая технология.

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Весенний семестр																
ОиУФП	ОПК-1	1	9	9	7	77,8	2	22,2	–	–	–	–	–	–	9	100
	ОПК-2	1	9	9	3	33,3	3	33,3	3	33,4	–	–	–	–	9	100
	ОПК-3	1	9	9	4	44,4	4	44,4	1	11,2	–	–	–	–	9	100
	ПК-1	1	9	9	4	44,4	3	33,3	2	22,3	–	–	–	–	9	100
	ОПК-4	2	9	9	6	66,7	2	22,2	1	11,1	–	–	–	–	9	100
	ПК-5	2	9	9	2	22,2	6	66,7	1	11,1	–	–	–	–	9	100
	ПК-7	2	9	9	3	33,3	6	66,7	–	–	–	–	–	–	9	100
	ПК-8	2	9	9	4	44,4	5	55,6	–	–	–	–	–	–	9	100

ХТИОВ	ОПК-1	1	3	2			2	100						2	100
ХТЛС	ПК-2	2	4	2					1	50	1	50		2	100
РиТ_ЛС_БА ДиКС	ОПК-1	1	28	18	6	33,3	10	55,5	2	12,2	-	-	-	18	100
	ОПК-2	1	28	18	2	12,2	6	33,3	7	37,9	3	16,6	-	18	100
	ОПК-3	1	28	18	4	22,2	9	50,0	5	27,8	-	-	-	18	100
ПШОКЛС	ПК-1	2	22	17	10	58,8	3	17,6	3	17,6	1	6,0	-	17	100
	ПК-2	2	22	16	13	81,25	2	12,5	1	6,25	-	-	-	16	100
			75	56											

Заключение по РиТ_ЛС_БАДиКС: В проверке сформированности компетенций приняли участие магистранты 1 года – 64%, от списочного состава обучающихся. Результаты проверки показали, что компетенции сформированы на 100% у всех обучающихся, прошедших тестирование, на уровне не ниже 60% по освоению компетенций ОПК-1 и ОПК-3 студентами 1 курса.

Заключение по ПШОКЛС: В проверке сформированности компетенций приняли участие магистранты 2 года – 72%, от списочного состава обучающихся. Результаты проверки показали, что компетенции сформированы на 100% у всех обучающихся, прошедших тестирование, на уровне не ниже 70%. Проверка освоения компетенций ПК-1 и ПК-2 студентами 2 курса показала, что компетенции являются полностью сформированными.

Заключение по ОиУФП: В проверке сформированности компетенций приняли участие магистранты 1 года – 100% и магистранты 2 года – 100% от списочного состава обучающихся. Результаты проверки показали, что компетенции сформированы на 100% у всех обучающихся, прошедших тестирование, на уровне не ниже 70% по освоению компетенций ОПК-1, ОПК-2 и ОПК-3, ПК-1 студентами 1 курса и ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8 студентами 2 года.

Заключение по ХТЛС: В проверке сформированности компетенций приняли участие магистранты 2 года – 50%, от списочного состава обучающихся. Результаты проверки показали, что компетенции сформированы на 100% у всех обучающихся, прошедших тестирование, на уровне не ниже 60% по освоению компетенции ПК-2.

Заключение по ХТИОВ: В проверке сформированности компетенций приняли участие магистранты 1 года – 65%, от списочного состава обучающихся. Результаты проверки показали, что компетенции сформированы на 100% у всех обучающихся, прошедших тестирование, на уровне не ниже 80% по освоению компетенции ОПК-1 студентами 1 курса.

В проверке сформированности компетенций у студентов-магистрантов очной формы обучения приняли участие 56 человек (74,6%) из 75. Результаты проверки показали, что компетенции сформированы на 100% у всех обучающихся, прошедших тестирование, на уровне не ниже 60% по освоению компетенций.

Результаты прохождения обучающимися диагностического тестирования

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе магистратуры – направление подготовки 19.04.01 Биотехнология

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности и компетенции	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
ПББ	ОПК-2	1	23	20	8	40	9	45	3	15	-	-	-	-	20	100
ПББ	ПК-4	1	23	20	10	50	6	30	3	15	1	5	-	-	20	100
ПББ	ПК-6	1	23	20	6	30	12	60	2	10	-	-	-	-	20	100
ПББ	ОПК-6	2	8	7	6	85,7	1	14,3	-	-	-	-	-	-	7	100
ПББ	ПК-5	2	8	7	6	85,7	1	14,3	-	-	-	-	-	-	7	100
ОиУБП	ОПК-1	1	12	11	-	-	2	18,2	4	36,4	5	45,4	-	-	11	100
ОиУБП	ОПК-2	1	12	11	-	-	8	72,7	3	27,3	-	-	-	-	11	100
ОиУБП	ОПК-4	1	12	11	2	18,2	6	54,5	2	18,2	1	9,1	-	-	11	100
ОиУБП	ПК-4	1	12	11	-	-	9	81,8	2	18,2	-	-	-	-	11	100
ОиУБП	ОПК-3	2	9	9	4	44,4	4	44,4	1	11,2	-	-	-	-	9	100
ОиУБП	ОПК-6	2	9	9	6	66,7	2	22,2	1	11,1	-	-	-	-	9	100
ОиУБП	ПК-2	2	9	9	4	44,4	5	55,6	-	-	-	-	-	-	9	100
ЭР	ОПК-1	1	2	2	-	-	1	50	1	50	-	-	-	-	2	100
ЭР	ОПК-2	1	2	2	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100

ЭР	ПК-4	1	2	2	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	2	100
ЭР	ОПК-6	2	4	4	1	25	2	50	-	-	1	25	-	-	4	100
ЭР	ПК-5	2	4	4	1	25	-	-	3	75	-	-	-	-	4	100
ПИП	ОПК-1	1	11	11	7	63,6	2	18,2	1	9,1	1	9,1	-	-	11	100
ПИП	ОПК-2	1	11	11	9	81,8	-	-	2	18,2	-	-	-	-	11	100
ПИП	ПК-4	1	11	11	4	36,4	6	54,5	1	9,1	-	-	-	-	11	100
ПИП	ОПК-6	2	5	5	3	60	1	20	1	20	-	-	-	-	5	100
ПИП	ПК-5	2	5	5	2	40	3	60	-	-	-	-	-	-	5	100

Заключение по ПБиБ: все проверяемые компетенции сформированы у обучающихся в полном объеме в полном объеме и на уровне, превышающем 70%.

Заключение по ОиУБП: все компетенции сформированы у большинства обучающихся в полном объеме.

Заключение по ЭР: все проверяемые компетенции сформированы у обучающихся в полном объеме.

Заключение по ПИП: все проверяемые компетенции сформированы у обучающихся в полном объеме в полном объеме и на уровне, превышающем 70%.

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по образовательной программе магистратуры – направление подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств».

Наименование ООП	Номер компетенции	Курс обучения	Количество студентов, прошедших обучение	Количество студентов, прошедших диагностическое тестирование	Количество студентов, получивших результат										Показатель сформированности компетенции	
					90% и более		89-80%		79-70%		69-60%		59% и менее			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
06.04.01 Биология ОПДИЛС	ОПК-1	1	2	2	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100
	ПК-3	2	4	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100

Заключение: проверка освоения элементов компетенций ОПК-1; ПК-3, студентами 1 и 2 курса показала, что компетенции являются полностью сформированными.

9. Оценка внеучебных достижений обучающихся по программам магистратуры

Список и краткая характеристика образовательных мероприятий, проводимых сверх ООП, в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткая характеристика	Период проведения	Целевая аудитория и количество участников
1	XIV всероссийская научная конференция студентов и аспирантов с международным участием «Молодая фармация-потенциал будущего»	Конференция является платформой для обсуждения актуальных вопросов интенсивно развивающейся фармацевтической отрасли, дает возможность научной коммуникации, обмена знаниями и опытом как между студентами, аспирантами и их научными руководителями – представителями учебных заведений Российской Федерации и иностранных вузов-партнеров, так и с представителями фармацевтических компаний, а также является уникальной площадкой демонстрации последних достижений фармацевтической отрасли.	март- апрель 2025 г	Магистранты, обучающиеся по направлениям подготовки 18.04.01 Химическая технология, 19.04.01 Биотехнология, 04.04.01 Химия Всего с докладом выступило 57 студента
2	Международная выставка и форум по фармацевтике и биотехнологиям IPhEB Russia 2025	IPhEB Russia 2025 - это признанная платформа для встречи бизнес-лидеров и экспертов фармацевтической и биотехнологической отраслей, представителей органов государственной власти и руководителей ведущих научно-исследовательских и образовательных центров со всего мира.	апрель 2025 года	
3	Научно-методическая конференция с международным участием «Сандеровские Чтения 2025»	Научно-методическая конференции с международным участием «Сандеровские чтения», посвященна памяти выдающегося отечественного ученого в области технологии лекарств Юрия Карловича Сандера. В рамках работы конференции состоялось пленарное заседание и работа трех секций. Секционные заседания организованы по следующим направлениям: - Перспективные направления разработки и производства лекарственных средств; - Технология фармацевтических субстанций;	05.02. 2025	Магистранты, обучающиеся по направлениям подготовки 18.04.01 Химическая технология
4	Акселерационная программа «ХимФарм Долина» (направлена на развитие технологического предпринимательства среди студентов)	На базе ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России реализован второй сезон программы, в котором приняли участие более 350 студентов из СПХФУ и других вузов, более 55 проектных команд разрабатывали технологические решения в ответ на более чем 15 индустриальных задач, поставленных партнёрами (ООО «Биннофарм Групп», ООО «Жизнибек», ООО «Гебель групп», АО «Вертекс», ООО «Эппсайнс», АО «МБНПК Цитомед» и др.). Программа направлена на развитие	9 сентября – 15 декабря 2025 г.	магистранты, обучающиеся по направлению 06.04.01 Биология ОПДИЛС- 2 человека

		предпринимательских компетенций и создание стартап-проектов.		
--	--	--	--	--

10. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты прохождения обучающимися аттестационных мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам магистратуры.

10.1 Очная форма

Направление подготовки	Отчетный период	Число обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА							
			«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
18.04.01 Химическая технология	2024/2025	20	20	100	0	0	0	0	0	0
	2023/2024	25	24	96,0	1	4,0	0	0	0	0
19.04.01 Биотехнология	2024/2025	13	13	100	0	0	0	0	0	0
	2023/2024	23	23	100	0	0	0	0	0	0
04.04.01 Химия	2024/2025	2	2	100	0	0	0	0	0	0
	2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06.04.01 Биология	2024/2025	2	2	100%	-	-	-	-	-	-
	2023/2024	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д

В отчетном периоде 2024/2025 все магистранты, допущенные к прохождению ГИА, успешно прошли итоговые аттестационные испытания и получили оценку «отлично». Магистранты очной формы обучения на защите магистерской диссертации показывают стабильно высокий уровень, который отмечается в отчете председателя государственной экзаменационной комиссии. Процент оценок «отлично» за отчетный 2025 год составляет 100%

В предыдущем периоде 2023/2024 выпуск по направлению подготовки 06.04.01 отсутствовал, в связи с чем сопоставительный анализ динамики результатов ГИА не проводится.

10.2 Заочная форма обучения 19.04.01 Биотехнология

Направление подготовки	Отчетный период	Число обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА							
			«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
19.04.01 Биотехнология	2025/2026	14	11	78,57	3	21,43	0	0	0	0
	2024/2025	17	13	76,5	2	11,8	2	11,8	0	0

Все магистранты защитили свои ВКР с оценками «отлично» и «хорошо». Увеличилось количество магистрантов, получивших за защиту ВКР оценку «отлично»

10.3 Очно-заочная форма обучения 18.04.01 Химическая технология

Направление подготовки	Отчетный период	Число обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА							
			«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
18.04.01 Химическая технология	2025/2026	12	8	67,7	4	33,3	0	0	0	0
	2024/2025	16	13	81,3	3	18,7	0	0	0	0

Все магистранты защитили свои ВКР с оценками «отлично» и «хорошо».

Значения параметров, характеризующих выпускников программ магистратуры

- Очная форма

Показатели		04.04.01		06.04.01		18.04.01		19.04.01		
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	
Численность студентов на выпускном курсе	Всего	0	6	0	2	26	41	24	15	
	за счет бюджета	0	5	0	0	19	28	20	9	
	по договорам	0	1	0	2	7	13	4	6	
Окончили университет в связи с успешным прохождением ГИА	Всего	0	0	0	2	25	20	23	13	
	за счет бюджета	0	0	0	0	18	17	19	13	
	по договорам	0	0	0	2	7	3	4	0	
	продолжили обучение в СПХФУ	0	1	0	0	6	7	2	1	
	Иностранные граждане	всего	0	0	0	0	0	0	0	0
		по договорам	0	0	0	0	0	0	0	0
	из стран СНГ	всего	0	0	0	0	1	0	0	0
		по договорам	0	0	0	0	0	0	0	0
	Лица с ОВЗ и инвалиды	всего	0	0	0	0	0	0	0	0
		за счет бюджета	0	0	0	0	0	0	0	0

		по договорам	0	0	0	0	0	0	0	
Количество дипломов с отличием	чел		0	2	н/д	2	20	12	15	13
	%		0	100	н/д	100	80	60	65,2	100
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	чел		0	2	н/д	0	15	18	13	13
	%		0	100	н/д	0	75	90	86,7	100

В 2025 году процент дипломов с отличием по направлениям 04.04.01 Химия, 19.04.01 Биотехнология составил 100%.

Немного уменьшился процент дипломов с отличием по направлению 18.04.01 Химическая технология

По итогам 2025 года численность студентов на выпускном курсе составила 2 человека, все они завершили обучение в связи с успешным прохождением ГИА, оба выпускника обучались по договорам о платных образовательных услугах, а количество дипломов с отличием составило 2, или 100% от общего числа выпускников.

● Очно-заочная форма

Показатели		18.04.01		
		2024 год	2025 год	
Численность студентов на выпускном курсе	Всего	16	21	
	за счет бюджета	0	0	
	по договорам	16	21	
Окончили университет в связи с успешным прохождением ГИА	Всего	16	12	
	за счет бюджета	0	0	
	по договорам	16	12	
	продолжили обучение в СПХФУ	0	0	
	Иностранцы граждане	0	0	0
		0	0	0
	из стран СНГ	0	0	0
		0	0	0
	Лица с ОВЗ и инвалиды	0	0	0
		0	0	0
Количество дипломов с отличием	чел	7	7	
	%	43,75	58,33	
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	чел	8	5	
	%	50	41,67	

Количество дипломов с отличием и количество дипломов с оценками хорошо и отлично увеличилось по сравнению с предыдущим отчетным годом.

- заочная форма

Показатели		19.04.01		
		2023 год	2025 год	
Численность студентов на выпускном курсе	Всего	18	18	
	за счет бюджета	5	4	
	по договорам	13	14	
Окончили университет в связи с успешным прохождением ГИА	Всего	10	14	
	за счет бюджета	5	5	
	по договорам	10	9	
	продолжили обучение в СПХФУ	0	0	
	Иностранцы граждане	0	0	0
		0	0	0
	из стран СНГ	1	0	0
		1	0	0
	Лица с ОВЗ и инвалиды	0	0	0
		0	0	0
Количество дипломов с отличием	чел	6	7	
	%	35,3	50	
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	чел	9	5	
	%	52,9	85,71	

По заочной форме обучения немного уменьшилось количество дипломов с отличием и составляет 50 процентов.

На защитах магистерских диссертаций студенты показывают стабильно высокий уровень, отраженный в отчете председателем ГЭК. Общее количество дипломов с отличием по направлениям подготовки 04.04.01 Химия, 19.04.01 Биотехнология, 18.04.01 Химическая технология (очно-заочная форма) увеличилось.