

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании ученого совета

«04» июля 2023 г.

Протокол № 12

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование направления подготовки: **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль): **Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: **Магистр**

Форма обучения: **очная**

Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц

г. Санкт-Петербург – 2023

Основная образовательная программа высшего образования – программы магистратуры **06.04.01 Биология. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **06.04.01 Биология**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **06.04.01 Биология** введен в действие приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 934 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59532).

Основная образовательная программа принята решением ученого совета, протокол от 04.07.2023 г. №12

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой фармакологии, клинической фармакологии  
Доктор медицинских наук, профессор Оковитый С.В.

Начальник Центра экспериментальной фармакологии  
Кандидат биологических наук, доцент Ивкин Д.Ю.

**Ответственный за образовательную программу:**  
Начальник Центра экспериментальной фармакологии  
Кандидат биологических наук, доцент Ивкин Д.Ю.

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе Ильинова Ю.Г.

Начальник учебно-методического отдела Грицаненко Д.С.

Декан фармацевтического факультета Ладутько Ю.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

Используемые сокращения и обозначения .....	4
1. Общие положения.....	5
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....	5
1.2. Цель (миссия) образовательной программы .....	7
1.3. Сроки освоения образовательной программы .....	7
1.4. Языки реализации образовательной программы .....	7
1.5. Нормативная база.....	8
1.5.1. Нормативные, нормативно-правовые документы .....	8
1.5.2. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России .....	8
1.6. Особенности образовательной программы .....	8
1.7. Востребованность выпускников.....	9
1.8. Требования для поступления на образовательную программу .....	9
2. Квалификационная характеристика выпускника .....	9
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности .....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности .....	9
2.3. Тип задачи профессиональной деятельности .....	9
2.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу .....	9
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения .....	10
3. Структура и требования к содержанию образовательной программы .....	15
3.1. Структура образовательной программы.....	15
3.2. Требования к содержанию образовательной программы .....	18
3.3. Применяемые образовательные технологии .....	28
3.4. Организация практики.....	28
4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ..	29
4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы .....	29
4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	30
4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	30
4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	31
5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	31
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32
Приложение 1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	34
Приложение 2. Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы.....	44
Приложение 3 Сокращения наименования дисциплин и практик учебного плана, используемые при ведении документации по учету учебных достижений обучающихся..	45

## Используемые сокращения и обозначения

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП - основная образовательная программа;

ОХОП - общая характеристика образовательной программы;

КУГ - календарный учебный график;

УК - универсальные компетенции (ФГОС ВО 3++);

ОПК - общепрофессиональные компетенции (ФГОС ВО 3++)

ПК - профессиональные компетенции (ФГОС ВО 3++);

ИА - итоговая аттестация;

СПХФУ, университет – ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

Сокращения наименования дисциплин (модулей) и практик учебного плана, используемые при ведении документации по учету учебных достижений обучающихся представлены в приложении 3

## 1. Общие положения

### 1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая СПХФУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль): Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- индивидуальных учебных планов обучающихся (при наличии);
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- фондов оценочных материалов по дисциплинам (модулям);
- рабочих программ практик;
- фондов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- программы итоговой аттестации, в том числе фонда оценочных средств для итоговой аттестации;
- методических материалов;

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте СПХФУ в сети «Интернет» <https://spcru.ru/sveden/education/#docs>

1.1.1. В общей характеристике образовательной программы описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

- код и наименование специальности подготовки;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) основной образовательной программы;
- планируемые результаты освоения ООП – компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) основной профессиональной образовательной программы;
- индикаторы достижения компетенций обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

1.1.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- правила аттестации по дисциплине (модулю), определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

1.1.5. Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида, типа и характеристики (при наличии) практики, способов и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики и порядок ее организации;
- указание форм отчетности по практике;
- правила аттестации по практике, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6. Оценочные материалы содержат:

- описание оценочных материалов для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю), включающее требования к структуре и содержанию оценочных материалов, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля результатов обучения по дисциплине (модулю);
- описание оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающее требования к структуре и содержанию оценочных материалов, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплине (модулю) в каждом периоде обучения (семестре).
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий требования к структуре и содержанию оценочных материалов, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике;

1.1.7. Программа итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- порядок проведения итоговой аттестации по образовательной программе;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- оценочные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся, включающие требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

## **1.2. Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия образовательной программы 06.04.01 Биология. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств – подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области организации и проведения доклинических исследований лекарственных средств.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию принципа формирования системного понимания у выпускников организации деятельности медико-биологической клиники (вивария) и службы обеспечения качества доклинических исследований, проведения доклинических исследований лекарственных средств и документирования процессов исследования.

## **1.3. Сроки освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для указанной формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 80 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются СПХФУ самостоятельно в пределах установленных ограничений.

## **1.4. Языки реализации образовательной программы**

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

## **1.5. Нормативная база**

### **1.5.1. Нормативные, нормативно-правовые документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 985;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Минтруда России от 22.05.2017 N 432н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств»;
- Приказ Минтруда России от 11.02.2014 N 86н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»;
- Приказ Минтруда России от 4 марта 2014 года N 121н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

### **1.5.2. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России**

- Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положение об организации и проведении подготовки обучающихся по физической культуре и спорту;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, не имеющим государственной аккредитации.

## **1.6. Особенности образовательной программы**

Отличительной особенностью образовательной программы является системное освоение практики доклинических исследований лекарственных средств, с углубленным изучением организационно-управленческих аспектов всех этапов планирования деятельности структурных подразделений и их ресурсного обеспечения. Обучение построено на базовых принципах проведения исследований лекарственных средств, реализуемых в



реальной практике вивария СПХФУ (Центр экспериментальной Фармакологии), соблюдении регламентов, законодательных требований и требований надлежащей практики доклинических исследований.

### **1.7. Востребованность выпускников**

Выпускники по образовательной программе 06.04.01 Биология. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств востребованы в структурных подразделениях производителей лекарственных средств, осуществляющих доклинические исследования и/или их контроль при выполнении работ на аутсорсинге, в вивариях и иных лабораториях осуществляющих доклинические исследования лекарственных средств.

### **1.8. Требования для поступления на образовательную программу**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие квалификацию не ниже бакалавра, прошедшие вступительные испытания в соответствии с Правилами приема на программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденными в СПХФУ и Приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. Квалификационная характеристика выпускника**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включают:

02 Здравоохранение, в сфере промышленной фармации в области доклинических исследований лекарственных средств;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в сфере научно-исследовательских разработок организационно-управленческой направленности, в части доклинических исследований лекарственных средств, согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 06.04.01 Биология. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, являются:

- молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные механизмы действия лекарственных средств;
- процессы испытания;
- процессы управления и ресурсного обеспечения работы медико-биологической клиники (вивария);
- методические, нормативные документы, локальные-нормативные акты медико-биологических клиник.

### **2.3. Тип задачи профессиональной деятельности**

Тип задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

**2.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>02 Здравоохранение</b>		
1	02.010	Приказ Минтруда России от 22.05.2017 N 432н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.07.2017 N 47554)
<b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>		
1	40.008	Приказ Минтруда России от 11.02.2014 N 86н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31696)
2	40.011	Приказ Минтруда России от 4 марта 2014 года N 121н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31692)

## **2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения**

Выпускник по образовательной программе 06.04.01 Биология. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств в соответствии с целями образовательной программы и типом задачи профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, характеризующимися индикаторами их достижения.<sup>1</sup> Наименование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника определены в соответствии с требованиями ФГОС. Формулировки индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций определены СПХФУ самостоятельно.

Наименование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника определены в соответствии с требованиями ФГОС. Формулировки индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций определены СПХФУ самостоятельно.

Наименование профессиональных компетенций выпускника и формулировки индикаторов достижения профессиональных компетенций определены СПХФУ самостоятельно в соответствии с трудовыми функциями, требуемыми знаниями и умениями, обозначенными в профессиональном стандарте Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» и профессиональном стандарте «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». Наименование профессиональных компетенций выпускника и формулировки индикаторов достижения профессиональных компетенций определены СПХФУ самостоятельно в соответствии с трудовыми функциями, требуемыми знаниями и умениями, обозначенными в профессиональном стандарте Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» и профессиональном стандарте «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» . (таблица 2.6.1)

Таблица 2.6.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
	<p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
	<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность информации, полученной из различных источников</p>
	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации в профессиональной области на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
	<p>УК-2.2. Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства</p>
	<p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Выработывая стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследований лекарственных средств</p>
	<p>УК-3.2. Планирует и организовывает работу команды в области исследований лекарственных средств с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>
	<p>УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды в области исследований лекарственных средств</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
	<p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке</p>

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области исследований лекарственных средств
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области исследований лекарственных средств
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует фундаментальные биологические представления для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Применяет современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1. Творчески использует в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные разделы биологии и химии для решения задач в области доклинических исследований
	ОПК-2.2. Творчески использует в профессиональной деятельности прикладные разделы фармакологии для решения задач в области доклинических исследований
ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание	ОПК-3.1. Использует философские концепции естествознания для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности

<p>современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.2. Использует знания о современных биосферных процессах для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности</p>	<p>ОПК-4.1. Использует знания о биологических методах оценки в целях участия в экологической экспертизе территорий, акваторий и технологических производств</p> <p>ОПК-4.2. Использует биологические методы оценки экологической и биологической безопасности медицинских отходов, связанных с осуществлением профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов</p>	<p>ОПК-5.1. Участвует в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль экологической безопасности новых технологий в сфере профессиональной деятельности с использованием живых объектов</p>
<p>ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;</p>	<p>ОПК-6.1. Применяет современные компьютерные технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности и участвует в их модификации</p> <p>ОПК-6.2. Использует профессиональные базы данных при решении задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Профессионально оформляет и представляет результаты новых разработок в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p>	<p>ОПК-7.1. Самостоятельно определяет стратегию и проблематику исследований в области доклинических исследований и принимает решения, в том числе инновационные на основании теоретического обобщения актуальной научной информации и научных данных</p> <p>ОПК-7.2. Обосновывает выбор и модификацию методов научных исследований в области доклинических исследований с учетом требований по обеспечению производственной безопасности при решении конкретной задачи</p> <p>ОПК-7.3. Оценивает качество выполняемых работ и внедрение полученных результатов на основании статистической обработки промежуточных и окончательных результатов исследования</p>

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Использует современную исследовательскую аппаратуру и приборную базу для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Использует современную вычислительную технику для анализа первичных данных и интерпретации полученных результатов решения инновационных задач в профессиональной деятельности
ПК-1. Способен организовать проведение и оформить результаты доклинических исследований лекарственных средств и отдельных испытаний с соблюдением установленных требований	ПК-1.1. Разрабатывает и оформляет планы и протоколы доклинических исследований в соответствии с принципами надлежащей лабораторной практики
	ПК-1.2. Оформляет документацию в доклинической части регистрационного досье на лекарственный препарат
	ПК-1.3. Проверяет правильность результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством
	ПК-1.4. Разрабатывает процедуры мониторинга параметров окружающей среды в местах проведения исследований и хранения материалов исследований
ПК-2. Способен планировать и координировать ресурсное обеспечение проектов по проведению доклинических исследований по заданной тематике	ПК-2.1. Определяет потребность подразделения в оборудовании, материалах, кадровых ресурсах, информационных ресурсах
	ПК-2.2. Осуществляет работы по планированию ресурсного обеспечения, в том числе составляет сметную документацию на реализацию научно-исследовательских проектов по доклиническим исследованиям
	ПК-2.3. Определяет источники финансирования научно-исследовательских проектов по доклиническим исследованиям на основе проведенного анализа
ПК-3. Способен руководить и управлять доклиническими исследованиями лекарственных средств	ПК-3.1. Осуществляет руководство разработкой планов доклинических исследований лекарственных средств и клинических исследований лекарственных препаратов
	ПК-3.2. Организует и контролирует проведение доклинических исследований лекарственных средств
	ПК-3.3. Организует проведение персоналом анализа рисков безопасности лекарственных средств по результатам доклинических исследований
	ПК-3.4. Координирует деятельность соисполнителей, участвующих в реализации научно-исследовательских проектов по доклиническим исследованиям, в том числе проводит аудиты организаций, проводящих доклинические исследования лекарственных средств, на соответствие установленным требованиям

ПК-6. Способен проводить доклинические исследования лекарственных средств, обосновывая выбранные методы, оборудование, материалы, реагенты, тест-системы	ПК-6.1. Производит поиск и сбор актуальной научной информации, используя соответствующие базы данных, получает собственные результаты ДКИ
	ПК-6.2. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных и оформляет аналитическую справку в соответствии с установленными требованиями
ПК-7. Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, планировать лабораторные работы экспериментального характера в области доклинических исследований лекарственных средств и анализировать результаты доклинических исследований лекарственных средств	ПК-7.1. Производит оценку промежуточных и окончательных результатов исследования специфической активности лекарственных средств
	ПК-7.2. Производит оценку результатов испытаний общей и специфической токсичности испытуемых объектов
	ПК-7.3. Использует статистические методы обработки результатов доклинических исследований испытуемых объектов

### 3. Структура и требования к содержанию образовательной программы

#### 3.1. Структура образовательной программы

Таблица 3.1.1

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины	зачетные единицы	51
	Обязательная часть	зачетные единицы	36
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	15
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	60
	Обязательная часть	зачетные единицы	50
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	10
Блок 3	Итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Обязательная часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины"		зачетные единицы	3

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины"	%	20
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины" в соответствии с ФГОС	академические часы	170
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	26,36
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения</b>		
Суммарная трудоемкость дисциплин, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля суммарной трудоемкости дисциплин, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин программы	%	0
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Тип учебной практики:	наименование типа	Учебная практика (практика по направлению профессиональной деятельности)
	наименование способа проведения	стационарная
Тип производственной практики:	наименование типа	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
	наименование способа проведения	стационарная
	наименование типа	Производственная практика (преддипломная практика (научно-исследовательская работа))



	наименование способа проведения	стационарная
--	---------------------------------------	--------------

Таблица 3.1.2

Структурные элементы образовательной программы		Объем в зачетных единицах
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		<b>51</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>36</b>
Б1.О.01	Организация работы медико-биологической клиники (вивария)	3
Б1.О.02	Качественный и количественный анализ испытуемых субстанций	6
Б1.О.03	Доклинические исследования лекарственных средств	12
Б1.О.04	Документация в доклинических исследованиях	3
Б1.О.05	Биомедицинская статистика	3
Б1.О.06	Управление медицинскими отходами в доклинических исследованиях	3
Б1.О.07	Организация деятельности службы обеспечения качества доклинических исследований	6
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>15</b>
Б1.В.01	Философские проблемы науки и техники	3
Б1.В.02	Управление научными и производственными коллективами	3
Б1.В.03	Управление проектами	3
Б1.В.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык для научной работы	3
Б1.В.ДВ.01.02	Иностранный язык для деловых контактов	3
<b>Блок 2. Практика</b>		<b>60</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>50</b>
Б2.О.01(У)	Учебная практика (практика по направлению профессиональной деятельности)	30
Б2.О.02(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>
Б2.В.01(П)	Производственная практика (преддипломная практика (научно-исследовательская работа))	10
<b>Блок 3. Итоговая аттестация</b>		<b>9</b>
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9

<b>Общий объем программы в зачетных единицах</b>		<b>120</b>
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>		4
ФТД.В.01	Психология профессиональной деятельности и управления	2
ФТД.В.02	Разрешение конфликтов в коллективе	2

### **3.2. Требования к содержанию образовательной программы**

Требования к содержанию структурных элементов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик), предусмотренных учебным планом, определяются требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями) (таблица 3.2.1). Последовательность формирования компетенций и индикаторов их достижения в рамках образовательной программы (матрица компетенций) приведена в таблице 3.2.2. Требования к содержанию дисциплин (модулей), практик, выраженные через индикаторы достижения компетенций, представлены в таблице 3.2.3 и в обязательном порядке отражаются в разделе «Внешние требования» в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Таблица 3.2.1

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7
<b>Блок 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Обязательная часть</b>						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация работы медико-биологической клиники (вивария)						+	+								+	+			
Качественный и количественный анализ испытуемых субстанций								+						+			+		
Доклинические исследования лекарственных средств							+	+			+			+			+	+	+
Документация в доклинических исследованиях												+			+	+	+		
Биомедицинская статистика									+			+		+				+	
Управление медицинскими отходами в доклинических исследованиях									+	+	+								
Организация деятельности службы обеспечения качества доклинических исследований													+		+		+		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	+	+	+	+	+	+													
Философские проблемы науки и техники	+																		
Управление научными и производственными коллективами			+		+														
Управление проектами		+				+													
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+															
Иностранный язык для научной работы				+															
Иностранный язык для деловых контактов				+															
<b>Блок 2</b>							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Обязательная часть</b>							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика (практика по направлению)							+	+			+			+		+		+	

профессиональной деятельности)																				
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)										+	+		+	+		+		+		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			+	+
Производственная практика (преддипломная практика (научно-исследовательская работа))																			+	+

Таблица 3.2.2

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)			
		1	2	3	4
УК-1	УК-1.1	Б1.В.01			
	УК-1.2	Б1.В.01			
	УК-1.3	Б1.В.01			
	УК-1.4	Б1.В.01			
УК-2	УК-2.1		Б1.В.03		
	УК-2.2		Б1.В.03		
	УК-2.3		Б1.В.03		
УК-3	УК-3.1	Б1.В.02	ФТД.В.01		ФТД.В.02
	УК-3.2	Б1.В.02	ФТД.В.01		ФТД.В.02
	УК-3.3	Б1.В.02			
УК-4	УК-4.1		Б1.В.04	Б1.В.ДВ.01	
	УК-4.2		Б1.В.04	Б1.В.ДВ.01	
УК-5	УК-5.1	Б1.В.02			
	УК-5.2	Б1.В.02			
УК-6	УК-6.1		Б1.В.03		
	УК-6.2	Б1.О.01			
	УК-6.3	Б1.О.01			
ОПК-1	ОПК-1.1	Б1.О.01	Б2.О.01(У)		
		Б2.О.01(У)			
	ОПК-1.2	Б1.О.03	Б1.О.03	Б1.О.03	
ОПК-2	ОПК-2.1	Б1.О.02	Б1.О.02	Б1.О.03	
		Б1.О.03	Б1.О.03		
	ОПК-2.2	Б1.О.03	Б1.О.03	Б1.О.03	
	Б2.О.01(У)	Б2.О.01(У)			
ОПК-3	ОПК-3.1			Б1.О.05	
	ОПК-3.2			Б1.О.05	Б1.О.06
				Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)
ОПК-4	ОПК-4.1				Б1.О.06
	ОПК-4.2			Б2.О.02(П)	Б1.О.06
					Б2.О.02(П)
ОПК-5	ОПК-5.1	Б1.О.03	Б1.О.03	Б1.О.03	
		Б2.О.01(У)	Б2.О.01(У)		
	ОПК-5.2				Б1.О.06
ОПК-6	ОПК-6.1			Б1.О.05	Б2.О.02(П)
				Б2.О.02(П)	
	ОПК-6.2			Б1.О.05	Б2.О.02(П)
				Б2.О.02(П)	
ОПК-6.3				Б1.О.04	Б2.О.02(П)
				Б2.О.02(П)	
ОПК-7	ОПК-7.1			Б2.О.02(П)	Б1.О.07
					Б2.О.02(П)
	ОПК-7.2			Б2.О.02(П)	Б1.О.07
					Б2.О.02(П)

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)			
		1	2	3	4
	ОПК-7.3			Б2.О.02(П)	Б1.О.07
					Б2.О.02(П)
ОПК-8	ОПК-8.1	Б1.О.02	Б1.О.02	Б1.О.03	
		Б1.О.03	Б1.О.03		
	ОПК-8.2	Б2.О.01(У)	Б2.О.01(У)	Б1.О.05	
ПК-1	ПК-1.1			Б1.О.04	Б2.О.02(П)
				Б2.О.02(П)	
	ПК-1.2			Б1.О.04	Б2.О.02(П)
				Б2.О.02(П)	
ПК-1.3			Б2.О.02(П)	Б1.О.07	
ПК-1.4	Б1.О.01		Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)	
ПК-2	ПК-2.1	Б1.О.01	Б2.О.01(У)		
		Б2.О.01(У)			
	ПК-2.2	Б2.О.01(У)	Б2.О.01(У)	Б1.О.04	
ПК-2.3	Б1.О.01	Б2.О.01(У)			
	Б2.О.01(У)				
ПК-3	ПК-3.1			Б1.О.04	
	ПК-3.2	Б1.О.02	Б1.О.02	Б2.О.02(П)	Б1.О.07
					Б2.О.02(П)
	ПК-3.3				Б1.О.07
ПК-3.4	Б1.О.03	Б1.О.03		Б1.О.03	Б1.О.07
				Б2.О.02(П)	Б2.О.02(П)
ПК-6	ПК-6.1	Б1.О.03	Б1.О.03	Б1.О.03	Б2.В.01(П)
				Б1.О.05	
ПК-6.2	Б1.О.03	Б1.О.03	Б1.О.03	Б1.О.03	Б2.В.01(П)
	Б2.О.01(У)	Б2.О.01(У)			
ПК-7	ПК-7.1	Б1.О.03	Б1.О.03	Б1.О.03	Б2.В.01(П)
	ПК-7.2	Б1.О.03	Б1.О.03	Б1.О.03	Б2.В.01(П)
	ПК-7.3	Б1.О.03	Б1.О.03	Б1.О.03	Б2.В.01(П)

Таблица 3.2.3

Код компетенции	Код индикатора	Код и наименование дисциплины / индикаторы достижения компетенций
<b>Б1.О.01 Организация работы медико-биологической клиники (вивария)</b>		
УК-6	УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1	ОПК-1.1	Использует фундаментальные биологические представления для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
ПК-1	ПК-1.4	Разрабатывает процедуры мониторинга параметров

		окружающей среды в местах проведения исследований и хранения материалов исследований
ПК-2	ПК-2.1	Определяет потребность подразделения в оборудовании, материалах, кадровых ресурсах, информационных ресурсах
	ПК-2.3	Определяет источники финансирования научно-исследовательских проектов по доклиническим исследованиям на основе проведенного анализа
<b>Б1.О.02 Качественный и количественный анализ испытуемых субстанций</b>		
ОПК-2	ОПК-2.1	Творчески использует в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные разделы биологии и химии для решения задач в области доклинических исследований
ОПК-8	ОПК-8.1	Использует современную исследовательскую аппаратуру и приборную базу для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
ПК-3	ПК-3.2	Организует и контролирует проведение доклинических исследований лекарственных средств
<b>Б1.О.03 Доклинические исследования лекарственных средств</b>		
ОПК-1	ОПК-1.2	Применяет современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1	Творчески использует в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные разделы биологии и химии для решения задач в области доклинических исследований
	ОПК-2.2	Творчески использует в профессиональной деятельности прикладные разделы фармакологии для решения задач в области доклинических исследований
ОПК-5	ОПК-5.1	Участвует в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8	ОПК-8.1	Использует современную исследовательскую аппаратуру и приборную базу для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
ПК-3	ПК-3.4	Координирует деятельность соисполнителей, участвующих в реализации научно-исследовательских проектов по доклиническим исследованиям, в том числе проводит аудиты организаций, проводящих доклинические исследования лекарственных средств, на соответствие установленным требованиям
ПК-6	ПК-6.1	Производит поиск и сбор актуальной научной информации, используя соответствующие базы данных, получает собственные результаты ДКИ
	ПК-6.2	Осуществляет теоретическое обобщение научных данных и оформляет аналитическую справку в соответствии с установленными требованиями
ПК-7	ПК-7.1	Производит оценку промежуточных и окончательных результатов исследования специфической активности лекарственных средств
	ПК-7.2	Производит оценку результатов испытаний общей и специфической токсичности испытуемых объектов
	ПК-7.3	Использует статистические методы обработки результатов доклинических исследований испытуемых объектов
<b>Б1.О.04 Документация в доклинических исследованиях</b>		

ОПК-6	ОПК-6.3	Профессионально оформляет и представляет результаты новых разработок в сфере профессиональной деятельности
ПК-1	ПК-1.1	Разрабатывает и оформляет планы и протоколы доклинических исследований в соответствии с принципами надлежащей лабораторной практики
	ПК-1.2	Оформляет документацию в доклинической части регистрационного досье на лекарственный препарат
ПК-2	ПК-2.2	Осуществляет работы по планированию ресурсного обеспечения, в том числе составляет сметную документацию на реализацию научно-исследовательских проектов по доклиническим исследованиям
ПК-3	ПК-3.1	Осуществляет руководство разработкой планов доклинических исследований лекарственных средств и клинических исследований лекарственных препаратов
<b>Б1.О.05 Биомедицинская статистика</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1	Использует философские концепции естествознания для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности
	ОПК-3.2	Использует знания о современных биосферных процессах для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет современные компьютерные технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности и участвует в их модификации
	ОПК-6.2	Использует профессиональные базы данных при решении задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8	ОПК-8.2	Использует современную вычислительную технику для анализа первичных данных и интерпретации полученных результатов решения инновационных задач в профессиональной деятельности
ПК-6	ПК-6.1	Производит поиск и сбор актуальной научной информации, используя соответствующие базы данных, получает собственные результаты ДКИ
<b>Б1.О.06 Управление медицинскими отходами в доклинических исследованиях</b>		
ОПК-3	ОПК-3.2	Использует знания о современных биосферных процессах для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1	Использует знания о биологических методах оценки в целях участия в экологической экспертизе территорий, акваторий и технологических производств
	ОПК-4.2	Использует биологические методы оценки экологической и биологической безопасности медицинских отходов, связанных с осуществлением профессиональной деятельности
ОПК-5	ОПК-5.2	Осуществляет контроль экологической безопасности новых технологий в сфере профессиональной деятельности с использованием живых объектов
<b>Б1.О.07 Организация деятельности службы обеспечения качества доклинических исследований</b>		
ОПК-7	ОПК-7.1	Самостоятельно определяет стратегию и проблематику исследований в области доклинических исследований и принимает решения, в том числе инновационные на основании



		теоретического обобщения актуальной научной информации и научных данных
	ОПК-7.2	Обосновывает выбор и модификацию методов научных исследований в области доклинических исследований с учетом требований по обеспечению производственной безопасности при решении конкретной задачи
	ОПК-7.3	Оценивает качество выполняемых работ и внедрение полученных результатов на основании статистической обработки промежуточных и окончательных результатов исследования
ПК-1	ПК-1.3	Проверяет правильность результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством
ПК-3	ПК-3.2	Организует и контролирует проведение доклинических исследований лекарственных средств
	ПК-3.3	Организует проведение персоналом анализа рисков безопасности лекарственных средств по результатам доклинических исследований
	ПК-3.4	Координирует деятельность соисполнителей, участвующих в реализации научно-исследовательских проектов по доклиническим исследованиям, в том числе проводит аудиты организаций, проводящих доклинические исследования лекарственных средств, на соответствие установленным требованиям
<b>Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники</b>		
УК-1	УК-1.1	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.3	Критически оценивает надежность информации, полученной из различных источников
	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации в профессиональной области на основе системного и междисциплинарных подходов
<b>Б1.В.02 Управление научными и производственными коллективами</b>		
УК-3	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области исследований лекарственных средств
	УК-3.2	Планирует и организовывает работу команды в области исследований лекарственных средств с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	УК-3.3	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды в области исследований лекарственных средств
УК-5	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области исследований лекарственных средств
	УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с

		учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры и профессиональной этики в области исследований лекарственных средств
<b>Б1.В.03 Управление проектами</b>		
УК-2	УК-2.1	Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2	Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства
	УК-2.3	Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования
УК-6	УК-6.1	Оценивает и оптимально использует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий
<b>Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		
УК-4	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Иностранный язык для научной работы</b>		
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык для деловых контактов</b>		
УК-4	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует материалы профессиональной сферы деятельности, в том числе на иностранном языке
<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (практика по направлению профессиональной деятельности)</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1	Использует фундаментальные биологические представления для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2	Творчески использует в профессиональной деятельности прикладные разделы фармакологии для решения задач в области доклинических исследований
ОПК-5	ОПК-5.1	Участвует в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8	ОПК-8.1	Использует современную исследовательскую аппаратуру и приборную базу для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-8.2	Использует современную вычислительную технику для анализа первичных данных и интерпретации полученных результатов решения инновационных задач в профессиональной деятельности
ПК-2	ПК-2.1	Определяет потребность подразделения в оборудовании,

		материалах, кадровых ресурсах, информационных ресурсах
	ПК-2.2	Осуществляет работы по планированию ресурсного обеспечения, в том числе составляет сметную документацию на реализацию научно-исследовательских проектов по доклиническим исследованиям
	ПК-2.3	Определяет источники финансирования научно-исследовательских проектов по доклиническим исследованиям на основе проведенного анализа
ПК-6	ПК-6.2	Осуществляет теоретическое обобщение научных данных и оформляет аналитическую справку в соответствии с установленными требованиями
<b>Б2.О.02(II) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</b>		
ОПК-3	ОПК-3.2	Использует знания о современных биосферных процессах для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности
ОПК-4	ОПК-4.2	Использует биологические методы оценки экологической и биологической безопасности медицинских отходов, связанных с осуществлением профессиональной деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет современные компьютерные технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности и участвует в их модификации
	ОПК-6.2	Использует профессиональные базы данных при решении задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.3	Профессионально оформляет и представляет результаты новых разработок в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	ОПК-7.1	Самостоятельно определяет стратегию и проблематику исследований в области доклинических исследований и принимает решения, в том числе инновационные на основании теоретического обобщения актуальной научной информации и научных данных
	ОПК-7.2	Обосновывает выбор и модификацию методов научных исследований в области доклинических исследований с учетом требований по обеспечению производственной безопасности при решении конкретной задачи
	ОПК-7.3	Оценивает качество выполняемых работ и внедрение полученных результатов на основании статистической обработки промежуточных и окончательных результатов исследования
ПК-1	ПК-1.1	Разрабатывает и оформляет планы и протоколы доклинических исследований в соответствии с принципами надлежащей лабораторной практики
	ПК-1.2	Оформляет документацию в доклинической части регистрационного досье на лекарственный препарат
	ПК-1.3	Проверяет правильность результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством
	ПК-1.4	Разрабатывает процедуры мониторинга параметров окружающей среды в местах проведения исследований и хранения материалов исследований
ПК-3	ПК-3.2	Организует и контролирует проведение доклинических исследований лекарственных средств

	ПК-3.4	Координирует деятельность соисполнителей, участвующих в реализации научно-исследовательских проектов по доклиническим исследованиями, в том числе проводит аудиты организаций, проводящих доклинические исследования лекарственных средств, на соответствие установленным требованиям
<b>Б2.В.01(II) Производственная практика (преддипломная практика (научно-исследовательская работа))</b>		
ПК-6	ПК-6.1	Производит поиск и сбор актуальной научной информации, используя соответствующие базы данных, получает собственные результаты ДКИ
	ПК-6.2	Осуществляет теоретическое обобщение научных данных и оформляет аналитическую справку в соответствии с установленными требованиями
ПК-7	ПК-7.1	Производит оценку промежуточных и окончательных результатов исследования специфической активности лекарственных средств
	ПК-7.2	Производит оценку результатов испытаний общей и специфической токсичности испытуемых объектов
	ПК-7.3	Использует статистические методы обработки результатов доклинических исследований испытуемых объектов
<b>ФТД.В.01 Психология профессиональной деятельности и управления</b>		
<b>ФТД.В.02 Разрешение конфликтов в коллективе</b>		
УК-3	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области снабжения и закупок медицинской организации
	УК-3.2	Планирует и организует работу команды в области снабжения и закупок медицинской организации с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

### 3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда СПХФУ. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, а так же практическая подготовка.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение групповых дискуссий, деловых игр, тренингов, мозговых штурмов, анализ ситуаций и имитационных моделей)

При проведении занятий в рамках образовательной программы, в том числе практических занятий, используются симуляционное обучение, кейс-технологии и проблемное обучение, деловые игры, метод портфолио, а также другие образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

### 3.4. Организация практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки обучающихся:

#### 1. Учебная практика: практика по направлению профессиональной деятельности

Практическая подготовка осуществляется распределено в период теоретического обучения в первом и втором семестрах. Подготовка осуществляется в структурных подразделениях университета. Способ проведения – стационарно.

## 2. Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Практическая подготовка осуществляется распределено в период теоретического обучения в третьем и четвертом семестрах. Практическая подготовка осуществляется на базе:

- АО НПО «Дом фармации» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 03.10.2022 г. № ДФ-1/3-10, срок действия до 31 августа 2027 года.

- Лаборатории токсикологии, Испытательный лабораторный центр ФБУН «СЗНЦ гигиены и общественного здоровья» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 14.10.2022 г. № б/н, срок действия до 31 августа 2027 года.

Способ проведения – стационарно.

## 3. Производственная практика: преддипломная практика (научно-исследовательская работа)

Практическая подготовка осуществляется распределено в период теоретического обучения в четвертом семестре. Подготовка осуществляется в структурных подразделениях университета. Способ проведения – стационарно.

## 4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

### 4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СПХФУ (<http://edu.spcru.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СПХФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СПХФУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

В образовательном процессе используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности по работе с химическими реактивами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПХФУ.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлены в приложении 1.

Сведения о программном обеспечении, используемом в рамках образовательной программы, приведены в приложении 2.

#### **4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Университет гарантирует качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в пять лет);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны университета, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателей и других заинтересованных сторон;
- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с академическими научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями на основе модели «открытого» университета.
- механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества образовательной деятельности и подготовки по программе магистратуры являются:
- привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию;
- совместная разработка и реализация объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; в т.ч. активизация участия работодателей в опросах международных и российских рейтинговых агентств;
- участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках итоговой аттестации.

Оценка качества освоения обучающимися программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин и практик и

доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете разработаны оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения (компетенций), заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки по программе магистратуры проводится на основе анкетирования обучающихся (внутренний мониторинг качества), а также опроса выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту.

На итоговую аттестацию выносятся все компетенции, на формирование которых направлена программа магистратуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации. Основой адаптации образовательных программ является принцип компенсации ограничений здоровья обучающихся за счет применения специализированного оборудования, обеспечивающего мобильность обучающегося, адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов, а также использования специализированных программ экранного доступа. Такой подход максимально гарантирует социализацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их равные права на получение образования.



При необходимости для учета особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в содержание адаптированной образовательной программы могут быть внесены изменения, связанные с увеличением срока освоения образовательной программы по индивидуальному плану, предоставлением возможности освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы, адаптацией фондов оценочных средств для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Университет выполняет требования к процедуре проведения аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных правовых актов.

При необходимости инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

Сведения об оборудовании, обеспечивающем адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудования для обеспечения их мобильности, представлены в приложении 1.

Сведения о программном обеспечении для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в приложении 2.

### Приложение 1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Таблица П.1.1 Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и требованиями, установленными образовательными организациями высшего образования, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

№ п/п	Элемент основной образовательной программы	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации
1	2	3	4
2.1.	Б1.О.01 Организация работы медико-биологической клиники (вивария)	<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
2.2.	Б1.О.02 Доклинические исследования лекарственных средств	<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и</b>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в

		<p><b>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
2.3.	Б1.О.03Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного</b></p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная</p>

		<b>оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
2.4.	Б1.О.04 Документация в доклинических исследованиях	<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
2.5.	Б1.О.05 Биомедицинская статистика	<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее</b>	197022, город Санкт-Петербург,

		<b>наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
2.6.	Б1.В.01 Философские проблемы науки и техники	<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
2.7.	Б1.В.02 Управление научными и производственными коллективами	<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки</b>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть

		<p><b>обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	помещения 23Н - № 5)
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
2.8.	Б1.В.03 Качественный и количественный анализ испытуемых субстанций	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических и лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, маркерная доска, микроскоп для проведения микрокристаллических реакций, водяная баня, муфельная печь, центрифуги, вытяжной шкаф, спектрофотометр, фурье –спектрометр, фотометр-флюориметр, анализатор кулонометрический, рН-метр, калориметр, электрокалориметр</p>	197022, город Санкт-Петербург, улица Профессора Попова, д. 4, лит. В учебная аудитория № 1 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - помещение № 213)
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)

		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
2.9.	Б1.В.04 Управление проектами	<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
2.10.	Б1.В.05 Организация деятельности службы обеспечения качества доклинических исследований	<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)

		стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
2.11.	Б1.В.06 Управление медицинскими отходами в доклинических исследованиях	<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
2.12.	Б1.В.ДВ.01.01 Иностранный язык для научной работы	<b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и</b>	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в



		<p><b>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)</p>
2.13.	Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык для деловых контактов	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска</p>	<p>197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения,</b></p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная</p>

		с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
2.14.	ФТД.В.01 Психология профессиональной деятельности и управления	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)
2.15.	ФТД.В.02 Разрешение конфликтов в коллективе	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)

	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)
	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска	197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)

Таблица П.1.2 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение оборудования
1.	Терминал информационный «ТС-Тифло» д/людей с ограничениями по зрению, слуху и на инвалидных колясках	Терминал предназначен для обмена, получения и передачи информации для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе справочной информации о расписании учебных занятий
2.	Устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения
3.	Электронный ручной видеоувеличитель BiggerD2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста
4.	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации
<b>Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1.	Подъемник лестничный БАРС-УГП-130 гусеничный мобильный для лиц с ограниченными возможностями	Подъемник предназначен для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с целью преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя.

**Приложение 2. Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы**

Таблица П.2.1

№	Наименование ПО	Назначение
Программное обеспечение общего назначения		
1	Microsoft Windows 7	Операционная система
2	Microsoft Office 365	Пакет офисных программ для работы с документами
3.	Adobe PDF DC	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
4.	Консультант Плюс	Компьютерная справочная правовая система
Специализированное программное обеспечение		
1.	SofaStatistics	Программа для статистических вычислений и графики.
Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана

**Приложение 3** Сокращения наименования дисциплин и практик учебного плана, используемые при ведении документации по учету учебных достижений обучающихся

№ п/п	Полное наименование дисциплины	Сокращённое наименование дисциплины
1	Организация работы медико- биологической клиники (вивария)	Организация вивария
2	Доклинические исследования лекарственных средств	ДКИ ЛС
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Ин.яз.
4	Документация в доклинических исследованиях	Документация в ДКИ
5	Биомедицинская статистика	Биомед. стат
6	Философские проблемы науки и техники	Философ. проблемы НТ
7	Управление научными и производственными коллективами	Управление НПК
8	Качественный и количественный анализ испытуемых субстанций	ККА субст.
9	Управление проектами	Упр.проектами
10	Организация деятельности службы обеспечения качества доклинических исследований	ОДСОК
11	Управление медицинскими отходами в доклинических исследованиях	Упр.мед.отходами в ДКИ
12	Иностранный язык для научной работы	Ин.яз ДК
13	Иностранный язык для деловых контактов	Ин.яз НР
14	Учебная практика: практика по направлению профессиональной деятельности	Учебная практика, ПНПД
15	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика, ПППД
16	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	ПДП, НИР