

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Б1.В.ДВ.01.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки: Медицинская химия и дизайн молекул

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедры научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации
Ефимова А. А.

Фонд оценочных материалов по дисциплине составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 04.04.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 №655, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методическая комиссия УГСН 04.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	28.05.2024, № 5
2		Ответственный за образовательную программу	Федорова Е. В.	Согласовано	28.05.2024

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, Руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	28.05.2024, № 8

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знать лексико-стилистические и структурно-композиционные особенности основных, наиболее распространенных жанров в деловой сфере

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Уметь вести деловую беседу и переписку профессиональной направленности на иностранном языке в различных коммуникативных ситуациях

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Владеть навыками письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке

2. Шкала оценивания

2.1. Уровни овладения

Компетенция: *УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

Индикатор достижения компетенции: *УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает лексико-грамматические особенности научных текстов, умеет самостоятельно читать, переводить, аннотировать и реферировать научный текст по теме исследования, демонстрирует владение основными приемами редактирования профессионально – ориентированных научных текстов.
Базовый	Знает лексико-грамматические особенности научных текстов, умеет самостоятельно читать, переводить, аннотировать и реферировать научный текст по теме исследования, демонстрирует владение основными приемами редактирования профессионально – ориентированных научных текстов. Допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.
Пороговый	Знает отдельные лексико-грамматические особенности научных текстов, умеет под руководством преподавателя читать, переводить, аннотировать и реферировать научный текст по теме исследования, демонстрирует владение некоторыми приемами редактирования профессионально – ориентированных научных текстов
Ниже порогового	Не знает лексико-грамматические особенности научных текстов, не умеет читать, переводить, аннотировать и реферировать научный текст по теме исследования, не демонстрирует владение основными приемами редактирования профессионально – ориентированных научных текстов

3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Реферат Доклад Портфолио Тест
Промежуточная аттестация	Зачет

№	Наименование раздела	Контролируем	Вид контроля/ используемые
---	----------------------	--------------	----------------------------

п/п		ые ИДК	оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Практика письменной речи	УК-4.1	Реферат	Зачет
2	Практика устной речи	УК-4.1	Доклад	Зачет
3	Лексика и грамматика	УК-4.1	Портфолио Тест	Зачет

4. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Практика письменной речи

Контролируемые ИДК: УК-4.1

Тема 1.1. Написание научной статьи на иностранном языке

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Реферат

Написание реферата в виде научной статьи/тезисов по теме своего научного исследования на иностранном языке.

Требования к оформлению реферата:

Реферат должен быть выполнен на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен составлять 1,25 мм. Текст реферата должен быть набран на компьютере. При компьютерном наборе текста рекомендуется использовать редактор Microsoft Word версии 6.0 и выше, в котором необходимо установить следующие параметры печати: междустрочный интервал – одинарный, тип шрифта для основного текста – Times New Roman, стиль Normal, размер шрифта – 12, цвет шрифта – черный. Для выделения фрагментов текста, имеющих особую смысловую нагрузку, разрешается использование других типов шрифтов. Общий объем реферата должен составлять 5-10 страниц печатного текста.

Основными критериями качества выполнения реферативной работы являются полнота и глубина раскрытия выбранной темы исследования, а также соблюдение требований к оформлению.

По результатам реферата выставляется оценка “не зачтено”, “зачтено”. Уровень качества ответа студента определяется по следующим критериям.

Оценка “зачтено” выставляется, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе (см. раздел 2.1). Оценка “не зачтено”, если уровень освоения компетенций ниже порогового (см. раздел 2.1)

Раздел 2. Практика устной речи

Контролируемые ИДК: УК-4.1

Тема 2.1. Презентация научной работы и доклад на иностранном языке

Форма контроля/оценочное средство: Доклад с презентацией

Вопросы/Задания:

1. Доклад с презентацией по теме своего научного исследования на иностранном языке.

Подготовьте устный доклад по теме своей научной статьи с опорой на презентацию.

Студент готовит индивидуальный доклад для данного занятия.

Требования к оформлению доклада: объем доклада к презентации: 5-10 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman 14 пт; доклад должен содержать обзор не менее пяти источников информации.

Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Титульный лист с указанием темы самостоятельной работы, ФИО и группы студентов, выполнявших самостоятельную работу;

постановка проблемы;

анализ текущего состояния проблемы;

выводы;

источники, список литературы (не менее 5).

Тема научное исследование магистранта.

Критерии оценки:

“Зачтено” - доклад и презентация соответствуют указанной структуре, тема доклада раскрыта, грубые ошибки отсутствуют, студент отвечает на вопросы по теме доклада.

“Не зачтено” - презентация или доклад не соответствуют предъявленным требованиям, присутствуют грубые ошибки, студент не отвечает на вопросы по докладу.

Раздел 3. Лексика и грамматика

Контролируемые ИДК: УК-4.1

Тема 3.1. Лексика и грамматика научной статьи

Форма контроля/оценочное средство: Портфолио

Вопросы/Задания:

Портфолио включает тематический словарь по реферату и докладу с презентацией по теме научного исследования.

Создайте тематический словарь устойчивых выражений и фраз, используемых в научной письменной речи с учетом пройденного лексического и грамматического материала.

По результатам портфолио выставляется оценка “не зачтено”, “зачтено”. Уровень качества ответа студента определяется по следующим критериям.

Оценка “зачтено” выставляется, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе (см. раздел 2.1.

Оценка “не зачтено”, если уровень освоения компетенций ниже порогового (см. раздел 2.1

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ.

Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание закрытого типа и не более 3 минут на тестовое задание открытого типа. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Оценивание осуществляется следующим образом:

60% и более правильных ответов - "зачтено"

менее 60% правильных ответов - "не зачтено"

Вопросы/Задания:

Вопросы теста формируют УК-4.1

1. Тестовые задания открытого типа

1. Поставьте глагол в нужную форму:

She (to study) Chemistry.

Ответ: She studies Chemistry

2. Поставьте глагол в нужную форму:

I (to work) at the Institute.

Ответ: I work at the Institute.

3. Поставьте глагол в нужную форму:

He (to go) to the University at 8 o'clock every morning

Ответ: He goes to the University at 8 o'clock every morning

4. Поставьте глагол в нужную форму:

He (to arrive) in Moscow yesterday.

Ответ: He arrived in Moscow yesterday.

5. Поставьте глагол в нужную форму:

We (to be) graduates in two years.

Ответ: We will be graduates in two years.

Или We'll be graduates in two years.

6. Поставьте глагол в нужную форму:

She (to speak) to us tomorrow.

Ответ: She will speak to us tomorrow.

Или She'll speak to us tomorrow.

10. Поставьте глагол в нужную форму (simple или continuous)

We often (to listen) to music. We (to listen) to music now.

Ответ: We often listen to music. We are listening to music now.

Или We often listen to music. We're listening to music now.

11. Сделайте предложение отрицательным:

The students are reading right now.

Ответ: The students are not reading right now.

Или The students aren't reading right now.

12. Сделайте предложение отрицательным:

We have written our article.

Ответ: We have not written our article.

Или We haven't written our article.

2. Тестовые задания закрытого типа

1. Задайте вопрос в Past Simple по образцу (что вы делали на прошлой неделе):

- to watch TV: Did you watch TV last week?

1) to play tennis

2) to cook dinner

3) to visit your friends

Ответ: 1) Did you play tennis last week?

2) Did you cook dinner last week?

3) Did you visit your friends last week?

2. Aluminum _____ used in cooking utensils

Выберите один ответ:

1) are

2) is (верный ответ)

3) have

4) were

3. Выберите все грамматически правильные предложения:

1) The atomic weight of antimony is 121.75 (верный ответ)

2) Arsenic have been known since ancient times.

3) Boron are a hard, brittle semi-metallic element

4) Bromine does not occur in nature as a free element. (верный ответ)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1

Вопросы/Задания:

1. Портфолио

Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины. Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать:

Все выполненные задания в разделе "Практические задания" платформы ЭИОС.

Доклад и презентация.

Тематический словарь.

Результаты теста текущего контроля не менее 60% правильных ответов.

Портфолио студента оценивается в категориях "зачтено - не зачтено".

По результатам собеседования выставляется оценка "не зачтено", "зачтено". Уровень качества ответа студента определяется по следующим критериям.

Оценка "зачтено" выставляется, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе (см. раздел 2.1)

Оценка "не зачтено", если уровень освоения компетенций ниже порогового (см. раздел 2.1)