

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)**

Утверждаю

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриата)

Код и наименование направления подготовки: 38.03.07 Товароведение
Наименование направленности (профиля) программы: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров
Квалификация, присваиваемая выпускникам: Бакалавр
Срок получения образования: 4 года
Форма обучения: очная

Код	Наименование аттестационного испытания	з.е.
БЗ.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
БЗ.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	3

Санкт-Петербург - 2021

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) программы «Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров» разработана в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее— ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение введен в действие приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2020 № 985.

Рабочую программу разработали:

Профессор кафедры медицинского и фармацевтического товароведения,
доктор фармацевтических наук, профессор С.З. Умаров

Программа государственной итоговой аттестации утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, протокол №11 от «23» июня 2022 г.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) программы «Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров» соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

ГИА осуществляется на основе «Положения о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (далее - СПХФУ) (П-157-19), утвержденного ректором 03.10.2023.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) программы «Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров». ГИА завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА по образовательной программе, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

ГИА обучающихся по образовательной программе высшего образования – бакалавриат направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) программы «Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров» проводится в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Содержание дисциплин, выносимых на государственный экзамен, обеспечивает формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, необходимых для решения актуальных и перспективных задач профессиональной деятельности, в том числе в соответствии с профессиональными стандартами «Эксперт в сфере закупок», «Специалист в сфере закупок».

Государственный экзамен проводится в два этапа. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме (собеседование), объявляются в день проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме (тестирование), - на следующий рабочий день после дня проведения.

Первый этап государственного экзамена проводится в форме компьютерного тестирования по выносимым на государственный экзамен дисциплинам (далее – Этап 1).

На втором этапе государственного экзамена проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня сформированности его компетенций для решения проблемных ситуаций. Проверка осуществляется путем проведения собеседования или защиты исследовательской работы (далее – Этап 2). Сформированность универсальных компетенций оценивается на основе отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс или научного руководителя исследовательской работы (далее – Отзыв).

Собеседование проводится в форме решения ситуационной задачи. Исследовательская работа представляет собой учебно-квалификационную работу, при выполнении которой обучающийся использует теоретические знания и практические навыки, полученные в течение всего срока обучения. Исследовательская работа выпускника может основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и научно-исследовательских проектов в рамках научно-исследовательской работы. Основанием для прохождения 2 этапа в форме защиты исследовательской работы является заявление студента (Приложение 6). Исследовательская работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе. В исследовательской работе должны быть отражены элементы научной новизны (если есть) и практическая значимость проведенной научно-исследовательской, научно-производственной или научно-методической работы.

По итогам выполнения и оформления исследовательской работы выпускник должен показать:

- умение собирать и анализировать данные литературы по тематике научных исследований;
- умение формулировать задачи работы на основе анализа литературы;
- владение навыками работы на экспериментальных установках и научном оборудовании;
- умение обрабатывать полученные результаты,
- умение формулировать выводы по результатам проведенных исследований;
- способность докладывать полученные научные результаты и участвовать в дискуссии при их обсуждении.

Результаты сдачи этапов, входящих в состав государственного экзамена, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение этапа государственного экзамена.

Целью ВКР является установление уровня сформированности компетенций, заявленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, готовности выпускника к профессиональной деятельности или последующему обучению в магистратуре. ВКР демонстрирует уровень владения выпускником бакалавриата теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

ВКР представляет собой учебно-квалификационную работу, при выполнении которой обучающийся использует теоретические знания и практические навыки, полученные в течение всего срока обучения. Квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении выполненных ранее студентом-выпускником курсовых работ и научно-исследовательских проектов в рамках НИР. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе подготовки бакалавра.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение этапа итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения ГИА организация утверждает распорядительным актом расписание проведения этапов государственного экзамена (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, даты, время и место проведения защиты ВКР и консультаций по вопросам ВКР, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой на них по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» на любом из этапов, отчисляются из университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

За три календарных дня до проведения ГИА проводятся консультации обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, и вопросам защиты ВКР.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (компетенций), выносимых на государственную итоговую аттестацию

На ГИА выносятся все компетенции, установленные образовательной программой. В рамках ГИА проводится оценка компетенций в части следующих индикаторов их достижения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников коллектива организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем у членов коллектива
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в рамках коллектива
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров в условиях ограниченности ресурсов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1. Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования спроса и товарного ассортимента
	ОПК-2.2. Применяет методы идентификации, оценки качества и безопасности медицинских изделий и фармацевтических товаров
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.2. Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом медицинских изделий и фармацевтических товаров, применяя принципы товарного менеджмента и маркетинга
	ОПК-4.2. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления качеством медицинских изделий и фармацевтических товаров на всех этапах жизненного цикла
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника
ПК-1 Способность применять знания ассортимента и потребительских свойств товаров для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1. Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-2 Способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств	ПК-2.1. Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства
	ПК-2.4. Оформляет и заключает договор на закупку и поставку медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ПК-2.5. Контролирует выполнение договорных обязательств участниками закупки и поставки медицинских изделий и фармацевтических товаров
ПК-3 Способность планировать и обосновывать закупки товаров	ПК-3.1. Осуществляет организационное сопровождение процессов планирования закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ПК-3.2. Осуществляет организационное сопровождение процессов обоснования и общественного обсуждения закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров

3.2. Обобщенная структура фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Обобщенная структура фонда оценочных средств ГИА (таблица 2.2) характеризует концепцию формирования фондов оценочных средств в соответствии с распределением требований к результатам освоения образовательной программы (компетенций) по аттестационным испытаниям и применяемым оценочным средствам.

Таблица 2.2

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	ГЭ. тап 1	ГЭ. Этап 2	Отзыв рук. ВКР	Защита ВКР	Отзыв зам. декана / рук ИР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие					+
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи					+
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов			+		+
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними					+
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые					+

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	ГЭ. этап 1	ГЭ. Этап 2	Отзыв рук. ВКР	Защита ВКР	Отзыв зам. декана / рук ИР
имеющихся ресурсов и ограничений	результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта					
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм					+
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач			+		+
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели					+
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников коллектива организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров					+
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров					+
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели					+
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат			+		+
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь,					+

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	ГЭ. тап 1	ГЭ. Этап 2	Отзыв рук. ВКР	Защита ВКР	Отзыв зам. декана / рук ИР
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия					
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный					+
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения				+	+
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем у членов коллектива					+
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в рамках коллектива					+
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей			+		+
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста					+
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности					+
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности					+
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций					+

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	ГЭ. тап 1	ГЭ. Этап 2	Отзыв рук. ВКР	Защита ВКР	Отзыв зам. декана / рук ИР
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья					+
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров в условиях ограниченности ресурсов					+
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни			+	+	+
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1. Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров	+		+		
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования спроса и товарного ассортимента	+	+			
	ОПК-2.2. Применяет методы идентификации, оценки качества и безопасности медицинских изделий и фармацевтических товаров		+			
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.2. Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	+		+		
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров,	ОПК-4.1. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом медицинских изделий и фармацевтических товаров, применяя принципы товарного	+	+			

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	ГЭ. этап 1	ГЭ. Этап 2	Отзыв рук. ВКР	Защита ВКР	Отзыв зам. декана / рук ИР
товарного менеджмента и экспертизы	менеджмента и маркетинга					
	ОПК-4.2. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления качеством медицинских изделий и фармацевтических товара на всех этапах жизненного цикла	+	+			
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности	+		+		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач	+		+		
ПК-1 Способность применять знания ассортимента и потребительских свойств товаров для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1. Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности				+	
ПК-2 Способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств	ПК-2.1. Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	+	+			
	ПК-2.4. Оформляет и заключает договор на закупку и поставку медицинских изделий и фармацевтических товаров	+	+			
	ПК-2.5. Контролирует выполнение договорных обязательств участниками закупки и поставки медицинских изделий и фармацевтических товаров	+	+			
ПК-3 Способность планировать и обосновывать закупки товаров	ПК-3.1. Осуществляет организационное сопровождение процессов планирования закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров	+	+		+	
	ПК-3.2. Осуществляет организационное сопровождение процессов обоснования и общественного обсуждения закупок медицинских изделий и	+	+		+	

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	ГЭ. этап 1	ГЭ. Этап 2	Отзыв рук. ВКР	Защита ВКР	Отзыв зам. декана / рук ИР
	фармацевтических товаров					

3. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных материалов государственного экзамена

Перечень оценочных материалов, применяемых на каждом этапе сдачи государственного экзамена, представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
Государственный экзамен. Этап 1			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (в электронной форме)	Паспорт банка тестовых заданий
Государственный экзамен. Этап 2			
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Перечень билетов с ситуационной задачей и вопросами
	Защита исследовательской работы	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Требования к структуре и содержанию доклада и презентации. Вопросы для подготовки к защите исследовательской работы.
Подготовка к сдаче государственного экзамена			
3	Отзыв заместителя декана, курирующего выпускной курс или отзыв научного руководителя исследовательской работы	Средство, позволяющее получить экспертную оценку компетенций выпускника, в первую очередь, общекультурных, формируемых и проявляемых в процессе его образовательной деятельности, включая практическую подготовку	Требования к структуре и содержанию отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс, или научного руководителя исследовательской работы.
Подготовка ВКР			
4	Отзыв руководителя	Средство, позволяющее получить экспертную оценку компетенций	Требования к структуре и

	ВКР	выпускника, формируемых и проявляемых в процессе его образовательной деятельности, включая выполнение ВКР	содержанию отзыва руководителя
Защита ВКР			
5	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Требования к структуре и содержанию доклада и презентации Вопросы для подготовки к защите ВКР

3.1. Требования к структуре и содержанию оценочных средств первого этапа государственного экзамена в форме компьютерного тестирования

Формирование теста проводится на основе банка тестовых заданий. (Приложение 1)

Спецификация формируемого варианта теста:

- общее количество тестовых заданий в банке тестовых заданий: 300;
- объем теста: 30 тестовых заданий;
- максимально допустимая длительность тестирования: 30 минут;
- форма тестовых заданий: закрытая с выбором одного правильного ответа;
- способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий

и тем в рамках каждой дисциплины.

3.2. Требования к структуре и содержанию оценочных средств второго этапа государственного экзамена в форме собеседования или защиты исследовательской работы

Процедура второго этапа государственного экзамена заключается или в подготовке и ответе на экзаменационный билет. Количество экзаменационных билетов – не менее 30.

Экзаменационный билет составлен в форме ситуационной задачи, содержащий основную часть - описание ситуации в профессиональной деятельности - и перечень вопросов к ситуации. На подготовку к развёрнутому устному ответу обучающемуся предоставляется два академических часа. Использование справочных и технических средств во время подготовки и сдачи государственного экзамена допускается.

Обучающийся отвечает на вопросы билета перед ГЭК, а также на дополнительные вопросы по теме экзаменационного билета. При необходимости получить более полную информацию о сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций члены экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы за рамками темы экзаменационного билета.

Процедура второго этапа государственного экзамена может проходить в форме защиты исследовательской работы. Исследовательская работа оформляется в форме отчета о проведенной научно-исследовательской работе, который должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист (Приложение 3).
2. Содержание (оглавление).
3. Введение.

Раздел включает обоснование актуальности темы, цели и задач работы и планирование её выполнения.

4. Обзор литературы.
5. Экспериментальная часть

Раздел включает описание методик выполнения исследования, описание выполненных исследований, обсуждение и анализ полученных результатов, а также выводы и предложения по их практической реализации.

6. Выводы и предложения по работе.

Формулируются основные теоретические и практические выводы по результатам работы, рекомендуются способы практической реализации её результатов.

7. Список использованной литературы.

8. Приложение.

В приложении могут быть приведены акты о внедрении, стандартные операционные процедуры (СОПы) и прочие документы по практической реализации результатов работы. Тексты исследовательских работ проверяются на объем заимствования в следующем порядке: текст проверяется руководителем исследовательской работы на наличие заимствований, руководитель предоставляет секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты исследовательской работы акт (Приложение 5). Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70%.

Защита исследовательской работы проходит в форме представления доклада с презентацией. Доклад должен сопровождаться показом заранее подготовленной им презентации и в точности соответствовать демонстрируемым слайдам.

Доклад начинается с объявления студентом темы исследовательской работы. В докладе должны быть обозначены вступление, обозначение темы и актуальности исследовательской работы, цель и задачи работы.

Далее представляется краткая характеристика объекта исследования. Основная часть доклада должна быть посвящена экспериментальным результатам исследований, проведенных при выполнении исследовательской работы, методикам исследования, анализу результатов в соответствии с темой исследований и представлению предлагаемых в работе предложений по совершенствованию объекта исследования. Доклад должен сопровождаться демонстрацией иллюстративного (графического, табличного или иного) материала, представленного в презентации. Доклад должен быть составлен грамотно, произноситься громко, четко. Продолжительность доклада по времени, желательно, не должна превышать 7 минут.

Заканчивается доклад выводами по исследовательской работы, степени выполнения всех поставленных задач и достижения поставленной в работе цели.

Содержание презентации отражает содержание отчёта и выстроено в логической последовательности. Стилль презентации – деловой, нейтральный, на светлом или черном фоне, без лишних эффектов и отвлекающих декоративных элементов. Шрифт должен быть контрастным и четким, без свечения. Все заголовки выполняются одним цветом и шрифтом одной гарнитуры. Основной текст выполняется четким нейтральным цветом и единым шрифтом, который может отличаться от шрифта заголовков, но совпадать с ним по стилю. Общая продолжительность презентации 20-25 слайдов.

Для рецензирования исследовательской работы назначается рецензент из числа практических работников отрасли. Рецензент делает заключение о соответствии темы и уровня проведенных исследований современным потребностям отрасли (Приложение 4).

3.3. Список тем для подготовки к собеседованию (в форме защиты исследовательской работы и в форме решения проблемных ситуаций)

Список тем для подготовки к собеседованию по модулю «Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров»

1. Факторы, сохраняющие качество медицинских изделий и фармацевтических товаров
2. Общие вопросы упаковки медицинских изделий и фармацевтических товаров
3. Понятие о чистоте и стерильности медицинских изделий и фармацевтических товаров
4. Особенности упаковки для финишной стерилизации

5. Приемочный контроль упаковки медицинских изделий и фармацевтических товаров
6. Общие вопросы маркировки медицинских изделий и фармацевтических товаров
7. Маркировочные знаки и символы
8. Средства контроля товародвижения
9. Приемочный контроль маркировки медицинских изделий и фармацевтических товаров
10. Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров на этапах их хранения, транспортирования, реализации и уничтожения
11. Современные технологии транспортировки медицинских изделий и фармацевтических товаров. Правила транспортировки медицинских изделий и фармацевтических товаров
12. Основные процессы холодной цепи
13. Требования к условиям хранения лекарственных средств, медицинских изделий и фармацевтических товаров
14. Организация хранения лекарственных средств, медицинских изделий и фармацевтических товаров

Список тем для подготовки к собеседованию по модулю «Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров»

1. Стандарты оснащения медицинских организаций.
2. Товароведение и экспертиза медицинских игл
3. Товароведение и экспертиза изделий для инъекций и инфузий
4. Товароведение и экспертиза перевязочных средств
5. Товароведение и экспертиза тонкостенных резиновых изделий
6. Товароведение и экспертиза медицинских изделий, применяемых для ухода за больными и детьми
7. Товароведение и экспертиза шовных материалов
8. Товароведение и экспертиза хирургических инструментов
9. Товароведение и экспертиза минеральных вод
10. Товароведение и экспертиза биологически активных добавок
11. Товароведение и экспертиза пищевой продукции для детского питания
12. Товароведение и экспертиза лечебно-косметических средств
13. Товароведение и экспертиза дезинфицирующих средств
14. основополагающие товароведные характеристики медицинской техники
15. Ценообразующие характеристики медицинских изделий и фармацевтических товаров

Список тем для подготовки к собеседованию по модулю «Организация закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров»

1. Понятие о логистике снабжения и логистике распределения
2. Федеральная контрактная система в сфере закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров для государственных и муниципальных нужд
3. Субъекты закупочной деятельности: функции, обязанности и полномочия
4. Порядок оформления и составления коммерческих предложений
5. Оценка и выбор поставщиков
6. Общее понятие о договорной работе и договоре. Разработка условий договоров
7. Порядок согласования, утверждения, изменения и расторжения договоров
8. Контроль исполнения условий договоров
9. Досудебное урегулирование споров
10. Информационное обеспечение процедур закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров
11. Планирование в федеральной контрактной системе
12. Основные подходы к определению начальной (максимальной) цены контракта на закупку медицинских изделий и фармацевтических товаров
13. Содержание и особенности различных способов определения поставщиков медицинских изделий и фармацевтических товаров для государственных нужд
14. Закупочная документация. Описание объекта закупки и обоснование закупок.

15. Допуск к участию в процедурах контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
16. Формирование заявки на участие в закупках для государственных и муниципальных нужд
17. Порядок заключения и форма государственного контракта на закупку медицинских изделий.

Список тем для подготовки к собеседованию по дисциплине «Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров»

1. Техническое регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров
2. Номенклатурная классификация медицинских изделий для нужд регистрации
3. Правила государственной регистрации различных групп медицинских изделий
4. Порядок организации и проведения экспертизы качества, эффективности и безопасности медицинских изделий
5. Порядок проведения оценки соответствия медицинских изделий в форме технических испытаний, токсикологических исследований, клинических испытаний в целях государственной регистрации медицинских изделий
6. Порядок подтверждения соответствия специализированных продуктов питания
7. Порядок подтверждения соответствия медицинских изделий
8. Порядок подтверждения соответствия парфюмерно-косметической продукции
9. Порядок подтверждения соответствия специализированной пищевой продукции

Список тем для подготовки к собеседованию по дисциплине «Маркетинг на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров»

1. Маркетинговые исследования на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров.
2. Методы анализа данных маркетинговых исследований.
3. Ценовая политика организаций в сфере обращения медицинских изделий и фармацевтических товаров.
4. Формирование сбытовой политики фирм.
5. Реклама медицинских изделий и фармацевтических товаров. «Паблик рилейшнз»

Список тем для подготовки к собеседованию по дисциплине «Товарный менеджмент»

1. Управление ассортиментом. Расчет показателей ассортимента. Методы анализа ассортимента: ABC-анализ, XYZ-анализ, совмещенный ABC*XYZ-анализ, кросс-категориальный анализ
2. Балансировка ассортимента и оптимизация категорий
3. Формирование ассортиментной матрицы
4. Понятие категорийного менеджмента. Структура и категории товарного ассортимента
5. Аналитические основы управления ассортиментом. Определение жизненного цикла товара и анализ ассортиментного портфеля
6. Управление товарными запасами. Оценка запасов. Расчет нормы запасов
7. Управление закупками товаров. Расчет закупок товаров. Оптимизация управления запасами
8. Товар и товарная политика

3.4. Требования к структуре и содержанию отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс, или научного руководителя исследовательской работы

Отзыв заместителя декана, курирующего выпускной курс, или научного руководителя исследовательской работы должен содержать развернутую характеристику выпускника с позиции сформированности его компетенций, в первую очередь, универсальных, проявляемых в процессе его образовательной деятельности, включая

практическую подготовку. В отзыве в обязательном порядке должны быть отражены все компетенции, заявленные для оценки согласно таблице 2.2 (Приложение 2).

3.5. Требования к структуре и содержанию оценочных средств первого этапа - подготовка ВКР

3.5.1. Примерные темы ВКР

1. Снабжение государственной медицинской организации медицинскими изделиями и/или фармацевтическими товарами.
2. Снабжение организации розничной торговли медицинскими изделиями и/или фармацевтическими товарами.
3. Снабжение организации оптовой торговли, участвующей в закупках медицинских изделий и/или фармацевтических товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
4. Анализ подходов к закупке медицинских изделий и/или фармацевтических товаров, применяемых в государственных медицинских организациях.
5. Организация закупок и управление ассортиментом медицинских изделий и/или фармацевтических товаров.

3.5.2. Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в форме отчета, который должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание (оглавление)
3. Введение

В данном разделе необходимо отразить краткое содержание работы в соответствии со следующей структурой: актуальность, цель, описание (чему посвящена работа, рекомендуется дать характеристику медицинской организации), описание методов научного исследования (использованных при выполнении работы), описание информационной базы исследования, результаты.

4. Основная часть.

Должна состоять из глав, посвященных анализу подходов к планированию закупок, оценке объемов закупок, анализу структуры закупаемого ассортимента, оценке подходов к описанию объекта закупки и обоснованию закупок, анализу порядка осуществления закупочных процедур.

5. Заключительная часть
6. Список литературы и источников информации
7. Список сокращений (при необходимости)
8. Приложения

В приложении могут быть приведены копии документов подтверждающих практические результаты выполнения выпускной квалификационной работы (подготовленные документы, отчеты, аналитические данные и прочее). Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в следующем порядке: текст проверяется руководителем работы на наличие заимствований, руководитель предоставляет секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР акт (Приложение 5). Процент оригинальности текста должен составлять не менее 50%.

3.6. Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя

Отзыв научного руководителя должен содержать развернутую характеристику выпускника с позиции сформированности его компетенций, проявляемых в процессе его образовательной деятельности, включая практическую подготовку. В отзыве в обязательном порядке должны быть отражены все компетенции, заявленные для оценки согласно таблице 2.2. Форма отзыва представлена в Приложении 2.

3.7. Требования к структуре и содержанию оценочных средств по этапу «Защита ВКР» - доклад с презентацией

3.7.1. Список вопросов для подготовки к защите ВКР

1. Понятие о безопасности товаров. Характеристика показателей безопасности медицинских изделий и фармацевтических товаров на примере объекта изучения.
2. Основопологающие товароведные характеристики медицинских изделий и фармацевтических товаров на примере объекта изучения.
3. Жизненный цикл товара и основные этапы торгово-технологического процесса.
4. Основные подходы и методы формирования товарной номенклатуры медицинской организации.
5. Основные методы анализа ассортимента медицинских изделий и фармацевтических товаров. Характеристика показателей ассортимента.
6. Подходы к управлению ассортиментом медицинских изделий и фармацевтических товаров.
7. Подходы к управлению качеством на различных этапах жизненного цикла товара.
8. Подходы к сохранению качества медицинских изделий и фармацевтических товаров на примере объекта изучения.
9. Методы защиты медицинских изделий и фармацевтических товаров на примере объекта исследования от воздействия факторов внешней среды.
10. Нормативно-правовая база, регламентирующая качество и безопасность медицинских изделий и фармацевтических товаров, на примере объекта изучения
11. Показатели качества и безопасности медицинских изделий и фармацевтических товаров на примере объекта изучения.
12. Порядок оценки соответствия медицинских изделий и фармацевтических товаров на примере объекта исследования.
13. Организация закупочной деятельности коммерческой организации.
14. Организация закупочной деятельности организации за счет средств различного уровня бюджетов Российской Федерации.
15. Информационное обеспечение процессов закупки медицинских изделий и фармацевтических товаров.
16. Характеристика видов и способов осуществления закупки.
17. Планирование закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров.
18. Порядок выбора поставщиков.
19. Особенности заключения договора поставки, договора купли-продажи, государственного контракта.
20. Существенные условия государственных контрактов на поставку медицинских изделий и фармацевтических товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
21. Порядок проведения товароведной экспертизы медицинских изделий и фармацевтических товаров на примере объекта изучения.
22. Порядок проведения приемочного контроля медицинских изделий и фармацевтических товаров на примере объекта изучения.
23. Оформление результатов приемочного контроля и товароведной экспертизы медицинских изделий и фармацевтических товаров на примере объекта изучения.
24. Контроль выполнения условий контрактов и досудебное урегулирование споров.
25. Основные направления повышения эффективности торгово-закупочной деятельности.

3.7.2. Требования к оформлению презентации

Содержание презентации отражает содержание отчёта и выстроено в логической последовательности. Стиль презентации – деловой, нейтральный, на светлом или черном фоне, без лишних эффектов и отвлекающих декоративных элементов. Шрифт должен быть контрастным и четким, без свечения. Все заголовки выполняются одним цветом и

шрифтом одной гарнитуры. Основной текст выполняется четким нейтральным цветом и единым шрифтом, который может отличаться от шрифта заголовков, но совпадать с ним по стилю. Общая продолжительность презентации 10-15 слайдов.

3.7.3. Требования к докладу

Доклад должен сопровождаться показом заранее подготовленной им презентации и в точности соответствовать демонстрируемым слайдам.

Доклад начинается с объявления студентом темы выпускной квалификационной работы. В докладе должны быть обозначены вступление, обозначение темы и актуальности ВКР, цель и задачи работы.

Далее представляется краткая характеристика объекта изучения и организации, на базе которой выполнялась ВКР. Основная часть доклада должна быть посвящена описанию результатов решения практических профессиональных задач, поставленных в рамках темы ВКР, описанию методов и подходов к выполнению каждой задачи, анализу полученных результатов. Доклад должен сопровождаться демонстрацией иллюстративного (графического, табличного или иного) материала, представленного в презентации. Доклад должен быть составлен грамотно, произноситься громко, четко. Продолжительность доклада по времени, желательно, не должна превышать 7 минут.

Заканчивается доклад выводами по ВКР, степени выполнения всех поставленных задач и достижения поставленной в работе цели.

4. Критерии выставления оценки по государственной итоговой аттестации

Результаты каждого аттестационного испытания, в том числе конкретного этапа аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение этапа аттестационного испытания и аттестационного испытания в целом.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» за аттестационные испытания выставляются только при условии положительного отзыва руководителя ВКР и положительного отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс, или научного руководителя исследовательской работы, характеризующего сформированность всех заявленных на контроль с помощью данного оценочного средства компетенций.

4.1. Порядок и критерии выставления оценки по результатам первого этапа государственного экзамена

Оценка на первом этапе государственного экзамена выставляется по результатам ответов на 30 вопросов:

- 0% – 69% правильных ответов на вопросы, направленных на проверку освоения одной компетенции, – оценка «неудовлетворительно»;
- 70% – 80% правильных ответов на вопросы, направленных на проверку освоения одной компетенции, – оценка «удовлетворительно»;
- 81-90% правильных ответов на вопросы, направленных на проверку освоения одной компетенции, – оценка «хорошо»;
- 91-100% правильных ответов на вопросы, направленных на проверку освоения одной компетенции, – оценка «отлично».

Для успешного прохождения первого этапа государственного экзамена доля правильных ответов обучающегося должна составить не менее 70%. Результаты первого этапа заносятся в протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена.

4.2. Порядок и критерии выставления оценки результатам второго этапа государственного экзамена

По результатам второго этапа государственного экзамена оценка выставляется по результатам решения ситуационной задачи или представления результатов исследовательской работы в форме презентации с докладом и ответов на вопросы к ситуации или по теме исследовательской работы:

- обучающийся не демонстрирует сформированность компетенций, выносимых на второй этап – оценка «неудовлетворительно».
- обучающийся демонстрирует общие знания и умения, дает неполные ответы на вопросы оценка, приводит аргументацию, не во всех случаях убедительную - «удовлетворительно»;
- обучающийся демонстрирует структурированные знания и умения, дает полные ответы на вопросы, аргументирует сделанные выводы - оценка «хорошо»;
- обучающийся демонстрирует углубленные знания и умения, четко структурированные ответы на вопросы, убедительно аргументирует сделанные выводы - оценка «отлично».

Результаты второго этапа заносятся в протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена. Члены ГЭК описывают характеристику заданных вопросов из экзаменационного билета и дополнительных вопросов в протоколе или заданных вопросов по теме, представленной исследовательской работы, отмечают уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и недостатки в теоретической и практической подготовке студента.

4.3. Порядок выставления итоговой оценки по результатам сдачи государственного экзамена

Для определения итоговой оценки за государственный экзамен оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», выставленные по результатам прохождения его отдельных этапов, переводятся в баллы следующим образом:

оценка «удовлетворительно» – 3 балла;

оценка «хорошо» – 4 балла;

оценка «отлично» – 5 баллов.

Оценка за государственный экзамен рассчитывается как среднее арифметическое оценок, выставленных по результатам прохождения каждого этапа.

Оценка за государственный экзамен, выставляемая в протокол, определяется путем обратного перевода:

3,0 – 3,4 балла – оценка «удовлетворительно»;

3,5 – 4,4 балла – оценка «хорошо»;

4,5 – 5,00 баллов – оценка «отлично».

В случае получения оценки «не удовлетворительно» по результатам хотя бы одного этапа, отрицательного отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс, или научного руководителя исследовательской работы, либо отрицательного заключения ГЭК по поводу сформированности хотя бы одной компетенции, выносимой на государственный экзамен, государственный экзамен считается не пройденным. Обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно».

4.4. Порядок и критерии выставления оценки по результатам итоговой аттестации

Рейтинг оценивания выпускной квалификационной работы

Выполнение работы	Максимальное количество баллов
Подготовка ВКР	

Выполнение графика выполнения заданий, самостоятельность	10
Теоретическая работа	10
Практическая работа	30
Оформление работы	10
Защита ВКР	
Презентация	10
Доклад	10
Ответы на вопросы	10
Отзыв заместителя декана	5
Отзыв руководителя ВКР	5

5. Критерии оценки сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

Заключение о сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, дается ГЭК на основании анализа результатов всех этапов государственного экзамена, в том числе ответов на дополнительные вопросы в рамках решения ситуационных задач и защиты исследовательской работы, анализа всех стадий подготовки и защиты ВКР, в том числе, ответов на дополнительные вопросы в рамках защиты ВКР, а также отзывов руководителя ВКР, заместителя декана, курирующего выпускной курс, или научного руководителя исследовательской работы.

6. Особенности проведения государственного экзамена с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При проведении компьютерного тестирования на первом этапе государственного экзамена обеспечивается идентификация личности обучающихся. Допуск в компьютерный класс для прохождения первого этапа государственного экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность обучающегося: паспорта или водительских прав.

На компьютерах во время проведения компьютерного тестирования техническими средствами ограничивается доступ ко всем информационным ресурсам сети Интернет. В помещении организуется присутствие наблюдателя из числа членов ГЭК.

При проведении второго этапа государственного экзамена и защите ВКР применение технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование техническими средствами, необходимыми обучающимся при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность прохождения им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания:

- государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме или с сочетанием различных форм, – по решению организации в зависимости от установленной продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля и (или) компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

8. Литература для подготовки к сдаче государственного экзамена

8.1. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
3. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2023)
4. Хлистун Ю. В., Жулидов М. А., Вахрушева Ю. Н., Великанов А. П., Агешкина Н. А., Елизарова Н. В., Слепенкова О. А., Михалёва Т. Н., Шишелова С. А., Крюк Г. А., Гусак Н. В., Сергеева Е. П. Комментарий к Федеральному закону от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [Электронный ресурс]: - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 608 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49148.html> - Загл.с экрана
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)
6. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О техническом регулировании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.12.2021)
7. Жуковская И. В., Галимулина Ф. Ф., Лубнина А. А., Леонова М. В. Логистика распределения [Электронный ресурс]: - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 84 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94986.html> - Загл.с экрана
8. 4. Зарайченко И. А., Жуковская И. В. Логистика снабжения [Электронный ресурс]: - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 188 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100550.html> - Загл.с экрана
9. Григорян Т. Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: - Москва: Дашков и К, 2021. - 210 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107776.htm> - Загл.с экрана
10. Вахнин И. Г. Техника договорной работы [Электронный ресурс]: - Москва: Зерцало-М, 2018. - 268 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78895.html> - Загл.с экрана
11. Ноздрева Р.Б. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс]: Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студент - Москва: Аспект-Пресс, 2016. - 448 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708295.html> - Загл.с экрана
12. Соколова Н. Г. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 266 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54505.html> - Загл.с экрана
13. Рыбакова Г. Р., Кротова И. В., Демакова Е. А., Дойко И. В., Зобнина И. А., Гуленкова Г. С. Системный подход в управлении ассортиментом и качеством продукции [Электронный ресурс]: - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 236 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84122.html> - Загл.с экрана

14. Левушкина С. В. Товарный менеджмент [Электронный ресурс]: - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 136 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47368.html> - Загл.с экрана
15. Магомедов Ш. Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами [Электронный ресурс]: - Москва: Дашков и К, 2019. - 176 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85673.html> - Загл.с экрана
16. Абдуллин И. Ш., Панкова Е. А., Шарифуллин Ф. С. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы [Электронный ресурс]: - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 106 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62487.html> - Загл.с экрана
17. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html> - Загл.с экрана
18. Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Высшее профессиональное образование - Курск: КГМУ, 2005. - 519, [1] с.
19. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.Н. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Серия "XXI век" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 368 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html> - Загл.с экрана
20. Никифоров В. В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Электронный ресурс]: - Москва: ГроссМедиа, 2008. - 170 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/924.html> - Загл.с экрана
21. Быкадоров В. А., Васильев Ф. П., Казюлин В. А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности [Электронный ресурс]: - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109173.html> - Загл.с экрана
22. Колышкин, А. Е. Техническое регулирование. Основные положения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Колышкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2009. — 28 с. — 978-5-93088-077-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44305.html> - Загл.с экрана
23. Панкина, Г. В. Российская Федерация и ЕАЭС. Оценка соответствия медицинских изделий [Электронный ресурс] / Г. В. Панкина, О. И. Лемешева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78184.html> - Загл.с экрана
24. Панкина, Г. В., Мигачёв, Б. С. Подтверждение соответствия продукции и услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. С. Мигачёв, О. И. Лемешева, В. Е. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2009. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44283.html> - Загл.с экрана
25. Подтверждение соответствия в Российской Федерации и Таможенном союзе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Бойцов, О. И. Лемешева, Н. Н. Майданюк [и др.] ; под ред. Г. В. Панкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2015. — 310 с. — 978-5-93088-162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64341.html> - Загл.с экрана

8.2. Список дополнительной литературы

1. Ваничкина О. Ю., Дерюгин Д. В. Как составить договор [Электронный ресурс]: - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 169 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1685.html> - Загл.с экрана
2. Губенко Е. С. Контрактная система в публичных закупках [Электронный ресурс]: - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 540 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65861.html> - Загл.с экрана

3. Красюк И. А., Крымов С. М., Иванов Г. Г., Кольган М. В. Инновационный маркетинг [Электронный ресурс]: - Москва: Дашков и К, 2020. - 170 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107786.html> - Загл.с экрана
4. Зотов В. В. Ассортиментная политика фирм [Электронный ресурс]: - Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. - 95 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10614.html> - Загл.с экрана
5. Ласковец С. В. Товарная политика компании [Электронный ресурс]: - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 88 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10901.html> - Загл.с экрана
6. Рыжкова М. В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента : парфюмерно-косметические товары [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 88 с.
7. Рыжкова М. В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: минеральные воды, продукты детского питания [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 96 с.
8. Рыжкова М. В., Чистякова Е. Ю. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента: продукты диетического питания, биологически активные добавки к пище [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 88 с.
9. Федотова Г. Ю., Петрова И. Н. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013. - 248 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40869.html> - Загл.с экрана
10. Гапанович В. А., Сулакшин С. С., Аронов И. З., Нестеров А. В. Техническое регулирование. Правовые аспекты реформы. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]: - Москва: Научный эксперт, 2010. - 384 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5722.html> - Загл.с экрана
11. Оценка соответствия продукции в ЕАЭС [Электронный ресурс] / Г. В. Панкина, О. И. Лемешева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. — 152 с. — 978-5-93088-182-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78185.html> - Загл.с экрана

9. Программное обеспечение, используемое при проведении государственной итоговой аттестации

Для обеспечения ГИА используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для прохождения государственной итоговой аттестации не требуется.

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья Таблица 9.1

№	Наименование ПО	Назначение
1	Jaws for Windows	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши

10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации компьютерного тестирования

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 10.2

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для чтения/увеличения DION OPTIC VISION	Специальным увеличивающее устройство для чтения со специализированным программным обеспечением	Читальные залы библиотеки ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, может быть установлено по месту проведения.
2	FM-система «Сонет-PCM» PM-3-1	Портативная звуковая FM-система для людей с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Устанавливается по месту проведения (при необходимости).

11. Размещение ВКР бакалавра в электронной информационно-образовательной системе (ЭИОС) ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

ВКР должны быть размещены в электронной информационно-образовательной системе (ЭИОС) ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

В ЭИОС размещаются:

— Титульный лист (сканированная копия) ВКР (.pdf) с подписями (обучающегося, руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедры, прочих лиц)

— Текст ВКР (.pdf). Из текста ВКР могут быть исключены разделы, содержащие конфиденциальную или коммерческую информацию (позволяющую ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, услуг, работ или получить иную коммерческую выгоду, к которой у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и/или в отношении которой введен режим коммерческой тайны).

Приложение 1. Спецификация банка тестовых заданий

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Наименование дидактической единицы	Тестовое задание		
			тип	всего по разделу	для выборки
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1. Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров	Упаковка и маркировка МИ и ФТ	е/в ¹	64	4
		Хранение и транспортировка МИ и ФТ			
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования спроса и товарного ассортимента	Маркетинг на рынке МИ и ФТ	е/в	39	2
		Товарный менеджмент			
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.2. Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Обеспечение качества МИ и ФТ (модуль)	е/в	45	4
		Товароведение и экспертиза МИ и ФТ (модуль)			
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом медицинских изделий и фармацевтических товаров, применяя принципы товарного менеджмента и маркетинга	Маркетинг на рынке МИ и ФТ	е/в	36	2
		Товарный менеджмент			
ОПК-4.2. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления качеством медицинских изделий и фармацевтических товаров на всех этапах жизненного цикла	ОПК-4.2. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления качеством медицинских изделий и фармацевтических товаров на всех этапах жизненного цикла	Государственное регулирование рынка МИ и ФТ	е/в	20	2
		Государственное регулирование рынка МИ и ФТ			
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности	Закупки для государственных и муниципальных нужд	е/в	12	2
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-6.1. Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для	Закупки для государственных и муниципальных нужд	е/в	10	2

¹ е/в – единственный выбор (тип тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа)

решения задач профессиональной деятельности	целей решения профессиональных задач				
ПК-2 Способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств	ПК-2.1. Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	Основы закупочной деятельности	е/в	51	2
	ПК-2.4. Оформляет и заключает договор на закупку и поставку медицинских изделий и фармацевтических товаров	Основы закупочной деятельности Закупки для государственных и муниципальных нужд	е/в	38	4
	ПК-2.5. Контролирует выполнение договорных обязательств участниками закупки и поставки медицинских изделий и фармацевтических товаров	Основы закупочной деятельности	е/в	27	2
ПК-3 Способность планировать и обосновывать закупки товаров	ПК-3.1. Осуществляет организационное сопровождение процессов планирования закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров	Закупки для государственных и муниципальных нужд	е/в	21	2
	ПК-3.2. Осуществляет организационное сопровождение процессов обоснования и общественного обсуждения закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров	Закупки для государственных и муниципальных нужд	е/в	24	2

Приложение 2. Формы отзыва руководителя ВКР, отзыва заместителя декана, курирующего выпускной курс, или научного руководителя исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

(наименование структурного подразделения)

Отзыв руководителя ВКР

на выпускную квалификационную работу студента

_____ ,
(ФИО)

обучающегося по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров», _____ курс, _____ группа

Руководитель _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

На тему: _____

Дата защиты ВКР: «_____» _____ 20__ г.

** В отзыве отражается: соответствие теме выпускной квалификационной работы, актуальность и глубина проработки, оценка степени самостоятельности в выполнении работы, умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал, оценка возможности практического применения результатов работы, выводы об уровне подготовки выпускника*

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	Оценка сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора формирования компетенции выпускника	Оценка сформированности компетенции
жизни		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1. Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.2. Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована

Оценка сформированности компетенций:

Оценка: _____
 («удовлетворитель»/ «хорошо» / «отлично»)

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

(наименование структурного подразделения)

Отзыв руководителя

на исследовательскую работу студента

_____,
(ФИО)

обучающегося по образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров», 4 курс, _____ группа

Руководитель:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

На тему: _____

Дата защиты исследовательской работы: «_____» _____ 20__ г.

* В отзыве отражается: соответствие теме исследовательской работы, актуальность и глубина проработки, оценка степени самостоятельности в выполнении работы, умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал, оценка возможности практического применения результатов работы, выводы об уровне подготовки выпускника

Оценка сформированности компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценка сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для	<input type="checkbox"/> Сформирована

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценка сформированности компетенции
	решения, поставленной задачи по различным типам запросов	<input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников коллектива организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод	<input type="checkbox"/> Сформирована

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценка сформированности компетенции
иностранном(ых) языке(ах)	официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в рамках коллектива организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-10. Способен принимать	УК-10.1 Принимает решения по управлению	<input type="checkbox"/> Сформирована

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценка сформированности компетенции
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров в условиях ограниченности ресурсов	<input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере государственных закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована

Оценка: _____
(«удовлетворительно»/ «хорошо» / «отлично»)

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ подпись

**Отзыв заместителя декана
фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России**

На _____,
обучающегося по образовательной программе высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль:
Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров»

Обучающийся _____, 4 курс, _____
группа:

академическую задолженность: имеет / не имеет

учебный план (индивидуальный учебный план) в полном объеме: выполнен / не
выполнен

оценка сформированности компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценка сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном	<input type="checkbox"/> Сформирована

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценка сформированности компетенции
	взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников коллектива организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров	<input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в рамках коллектива организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценка сформированности компетенции
	профессионального роста	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров в условиях ограниченности ресурсов	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере государственных закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована

Отзыв на обучающегося: положительный / отрицательный

К государственной итоговой аттестации: допущен / не допущен

« _____ » _____ 20 _____ г.

 подпись

Приложение 3. Формы титульных листов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)**

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий кафедрой
д.ф.н., профессор Умаров С.З.**

(подпись)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль): Товароведение медицинских изделий и
фармацевтических товаров
на тему:**

Руководитель работы:

должность, уч. степень, звание, кафедра _____ инициалы, фамилия
(подпись)

Автор работы:

Студент 4 курса _____ группы _____ инициалы, фамилия
(подпись)

Санкт-Петербург – 2023

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
д.ф.н., профессор Умаров С.З.

(подпись)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль): Товароведение медицинских изделий и
фармацевтических товаров
на тему:

Руководитель работы:

должность, уч. степень, звание, кафедра _____ инициалы, фамилия
(подпись)

Консультант:

должность, уч. степень, звание, кафедра _____ инициалы, фамилия
(подпись)

Автор исследовательской работы:

Студент 5 курса _____ группы _____ инициалы, фамилия
(подпись)

Санкт-Петербург - 2023

Приложение 4. Форма рецензии на работу

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу/ исследовательскую работу студента
фармацевтического факультета _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Выпускная квалификационная работа/ Исследовательская работа
_____ (Ф.И.О.) заслуживает оценки _____.

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, звание, ученая степень, должность, место работы)

«__» _____ 2021 г.

Подпись: _____

ПАМЯТКА РЕЦЕНЗЕНТУ

Представляется развёрнутая рецензия с мотивированным заключением об оценке работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и о возможности присуждения студенту соответствующей квалификации.

В рецензии просим осветить следующие вопросы:

1. Соответствие содержания и объёма работы заданию (указать наличие соответствующих разделов и объём пояснительной записки, графический и иллюстрационный материал).
2. Актуальность темы работы.
3. Качество анализа состояния вопроса, уровень принятого решения, качество и уровень проведенных расчётов и т.п.
4. Недостатки работы, ошибки и т.п. (со ссылкой на номера страниц пояснительной записки, чертежи и другой представляемый материал).

В заключение следует отметить глубину проработки темы работы в целом, степень новизны и оригинальность принятых решений, реальность, практическую (или научную) значимость (ценность) проекта. Дать общую оценку работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Указать, заслуживает ли студент – автор работы присуждения квалификации «**Бакалавр**».

ВНИМАНИЕ:

Рецензия должна быть подписана, подпись рецензента, не являющегося сотрудником СПбХФУ, должна быть официально удостоверена (заверена).

Приложение 5. Форма акта о результатах проверки текстового документа на оригинальность

Акт № ____

о результатах проверки текстового документа на оригинальность

Автор работы:	(ФИО)
Номер группы	
Подразделение:	Деканат фармацевтического факультета
Тип работы:	Выпускная квалификационная работа / Исследовательская работа
Название работы:	(название работы)
Руководитель работы, консультант:	(ФИО)
Заключение:	Оригинальность работы составляет _____ %
	Заимствование _____ %

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

Начальник отдела программных
технологий и технического
обеспечения

Приложение 6.

Декану фармацевтического
факультета ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава
России, доценту Ю.М. Ладутько

От студента 4 курса, _____ группы

(ФИО)

Заявление

Прошу разрешить выполнение и утвердить тему исследовательской работы «_____» с целью дальнейшей сдачи второго этапа государственного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Прошу назначить руководителя (консультанта, при наличии)

«___» _____ 20__ г.

(Подпись студента)

Руководитель:

(должность, ученая степень и звание, Ф.И.О.)

(подпись научного руководителя)

Тема и руководитель
утверждены на
заседании кафедры

(название кафедры)

от «___» _____ 20__ г.
протоколом № _____