

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Б1.О.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Снабжение и закупки медицинских организаций

Формы обучения: заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедры медицинского и фармацевтического товароведения Грицаненко Д. С.
Доктор фармацевтических наук, заведующий кафедрой, кафедры медицинского и фармацевтического товароведения Умаров С. З.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров С. З.	Рассмотрено	15.09.2022
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	15.09.2022
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	15.09.2022

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	23.06.2022, № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОП	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4. Содержание дисциплины	6
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	6
4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля	7
4.3. Содержание занятий семинарского типа.	7
4.4. Содержание занятий лекционного типа.	7
4.5. Содержание занятий семинарского типа.	8
4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5. Порядок проведения промежуточной аттестации	8
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся	10
6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование	11
7. Методические материалы по освоению дисциплины	12
8. Оценочные материалы	13

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знать современные подходы и концепции, применяемые в сфере снабжения медицинских организаций

УК-6.2/Зн2 Знать основные подходы к проблематизации и выявлению ключевых целей и задач исследований в области снабжения медицинских организаций

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Уметь формулировать цели, задачи и проблемы в рамках исследования по заданной теме

УК-6.2/Ум2 Уметь определять направления совершенствования системы снабжения медицинских организаций в Российской Федерации

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Знать профессиональные траектории в сфере закупочной деятельности и снабжения медицинских организаций

УК-6.3/Зн2 Знать текущую ситуацию в области снабжения медицинских организаций Российской Федерации

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Уметь анализировать текущее состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Организует сбор и изучение результатов отечественных и зарубежных научных исследований по заданной теме исследований в менеджменте и смежных областях

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Знать классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Уметь оценивать необходимость и определять функциональность применения информационных систем в области снабжения медицинской организации

ОПК-5.2 Осуществляет теоретическое обобщение и критическую оценку научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знать принципы структурирования административной и медицинской информации в целях решения задач в области снабжения медицинских организаций

ОПК-5.2/Зн2 Знать содержание понятий современных информационных и коммуникационных технологий, комплексных и локальных информационных систем, «облачных» технологий в здравоохранении

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Уметь проводить оценку систем поддержки принятия решений в области снабжения медицинской организации и выбирать методику их апробации и внедрения в практику

ОПК-5.2/Ум2 Уметь выявлять актуальные и проблемные задачи в области снабжения медицинских организаций

ОПК-5.3 Осуществляет разработку планов и методических программ проведения научных исследований по заданной теме

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Знать основные принципы использования и границы применимости современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Уметь определять возможности применения современных информационно-аналитических технологий

ОПК-5.3/Ум2 Уметь обеспечить структурирование необходимого набора данных для работы информационно-аналитических систем и разрабатывать задание на вывод результатов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.01 «Основы информационно-аналитической деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.02 Управление проектами;

Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	9	3	2	4	1	96	Зачет (2)
Всего	108	3	9	3	2	4	1	96	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контроль самостоятельной работы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации	72	2		2	4	64	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения	35	1		2		32	
Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных	37	1			4	32	
Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских	34	1	1			32	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2

организаций в России и зарубежом							ОПК-5.3
Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения	34	1	1			32	
Итого	106	3	1	2	4	96	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации

Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения

Информация, применяемая для управленческого учета в медицинской организации, расчета реальной себестоимости медицинских услуг, первичного учета, управлении маршрутизацией пациента и ресурсов, управления отношениями с пациентами, поддержки комплексных программ ведения пациента.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных

Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях. Базовые модели и типы медицинских информационных систем (МИС) на муниципальном, региональном и федеральном уровне оказания медицинской помощи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских организаций в России и зарубежом

Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения

Сбор и обработка первичных открытых данных, характеризующих состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации. Анализ литературных источников по теме ресурсного обеспечения медицинских организаций.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (3 ч.)

Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации (2 ч.)

Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения (1 ч.)

Консультация по вопросам выполнения самостоятельной работы студента по теме раздела

Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных (1 ч.)

Консультация по вопросам выполнения самостоятельной работы студента по теме раздела

Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских организаций в России и зарубежом (1 ч.)

Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения (1 ч.)

Консультация по вопросам выполнения самостоятельной работы студента по теме раздела

4.4. Содержание занятий лекционного типа.

Заочная форма обучения. Лекции (2 ч.)

Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации (2 ч.)

Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения (2 ч.)

1. Информационные и коммуникационные технологии, информационные системы применяемые в здравоохранении. Возможность использования данных для целей совершенствования процессов планирования снабжения медицинских организаций.

Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных

Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских организаций в России и зарубежом

Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Практические занятия (4 ч.)

Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации (4 ч.)

Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения

Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных (4 ч.)

Практикум работы в информационно-коммуникационных системах

Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских организаций в России и зарубежом

Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (96 ч.)

Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации (64 ч.)

Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения (32 ч.)

1. Самостоятельное изучение литературных источников по теме раздела
2. Выполнение индивидуального задания для самостоятельной работы по теме раздела
3. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных (32 ч.)

1. Самостоятельное изучение литературных источников по теме раздела
2. Выполнение индивидуального задания для самостоятельной работы по теме раздела
3. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации

Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения (32 ч.)

1. Самостоятельное изучение литературных источников по теме раздела
2. Выполнение индивидуального задания для самостоятельной работы по теме раздела
3. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В рамках проведения зачета преподаватель оценивает результат собеседования.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при условии прохождения студентом идентификации в установленном порядке.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в электронную экзаменационную ведомость. Оценка проставляется в электронную ведомость, в случае неявки студента для сдачи зачета в электронной ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Собеседование проводится по материалам аналитического отчета, подготовленного студентом в рамках выполнения индивидуального задания для самостоятельной работы.

Уровень качества ответа студента на зачете определяется по следующим критериям.

Оценка «зачтено» предполагает полные и точные ответы на вопросы преподавателя. Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Жуковский, О. И. Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие / О. И. Жуковский, - Информационные технологии и анализ данных - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 130 с. - 978-5-4332-0158-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72106.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Информационные технологии при управлении системами массового обслуживания: учебно-методическое пособие / сост. И. В. Аксютин. - Информационные технологии при управлении системами массового обслуживания - Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. - 50 с. - 978-5-93026-130-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115490.html> (дата

обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Епифанов,, В. В. Основы научных исследований: учебное пособие / В. В. Епифанов,, - Основы научных исследований - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. - 72 с. - 978-5-9795-2120-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121274.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Любимцева,, О. Л. Блочное планирование эксперимента и анализ данных: учебное пособие / О. Л. Любимцева,, - Блочное планирование эксперимента и анализ данных - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 30 с. - 978-5-528-00276-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80885.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Омельченко, В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 - 978-5-9704-5921-8. - Текст: непосредственный.

3. Шипова, В.М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций: практическое пособие / В.М. Шипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

2. <https://rosпотребнадзор.ru.com> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3. <http://www.zakupki.gov.ru> - Единая информационная система в сфере закупок

4. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

5. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

6. <https://petrostat.gks.ru/> - Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по СПб и ЛО

Ресурсы «Интернет»

1. www.roszdravnadzor.ru - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (в том числе архив номеров «Вестник Росздравнадзора»).

2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

3. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые

при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения,

с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения,

с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем

изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3845>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3845>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3845>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3845>

Учебно-методическое обеспечение:

Умаров С.З. Основы информационно-аналитической деятельности: электронный учебно-методический комплекс / С.З. Умаров, Д.С. Грицаненко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2022. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3845>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знать современные подходы и концепции, применяемые в сфере снабжения медицинских организаций

УК-6.2/Зн2 Знать основные подходы к проблематизации и выявлению ключевых целей и задач исследований в области снабжения медицинских организаций

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Уметь формулировать цели, задачи и проблемы в рамках исследования по заданной теме

УК-6.2/Ум2 Уметь определять направления совершенствования системы снабжения медицинских организаций в Российской Федерации

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Знать профессиональные траектории в сфере закупочной деятельности и снабжения медицинских организаций

УК-6.3/Зн2 Знать текущую ситуацию в области снабжения медицинских организаций Российской Федерации

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Уметь анализировать текущее состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Организует сбор и изучение результатов отечественных и зарубежных научных исследований по заданной теме исследований в менеджменте и смежных областях

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Знать классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Уметь оценивать необходимость и определять функциональность применения информационных систем в области снабжения медицинской организации

ОПК-5.2 Осуществляет теоретическое обобщение и критическую оценку научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знать принципы структурирования административной и медицинской информации в целях решения задач в области снабжения медицинских организаций

ОПК-5.2/Зн2 Знать содержание понятий современных информационных и коммуникационных технологий, комплексных и локальных информационных систем, «облачных» технологий в здравоохранении

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Уметь проводить оценку систем поддержки принятия решений в области снабжения медицинской организации и выбирать методику их апробации и внедрения в практику

ОПК-5.2/Ум2 Уметь выявлять актуальные и проблемные задачи в области снабжения медицинских организаций

ОПК-5.3 Осуществляет разработку планов и методических программ проведения научных исследований по заданной теме

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Знать основные принципы использования и границы применимости современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Уметь определять возможности применения современных информационно-аналитических технологий

ОПК-5.3/Ум2 Уметь обеспечить структурирование необходимого набора данных для работы информационно-аналитических систем и разрабатывать задание на вывод результатов

2. Шкала оценивания

2.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает современные подходы и концепции, применяемые в сфере снабжения медицинских организаций, основные подходы к проблематизации и выявлению ключевых целей и задач исследований в области снабжения медицинских организаций. Умеет самостоятельно формулировать цели, задачи и проблемы в рамках исследования по заданной теме, определять направления совершенствования системы снабжения медицинских организаций в Российской Федерации.
Базовый	Знает современные подходы и концепции, применяемые в сфере снабжения медицинских организаций, основные подходы к проблематизации и выявлению ключевых целей и задач исследований в области снабжения медицинских организаций. Умеет формулировать некоторые цели, задачи и проблемы в рамках исследования по заданной теме, не может самостоятельно определить направления совершенствования системы снабжения медицинских организаций в Российской Федерации.
Пороговый	Имеет представление о некоторых подходах и концепциях, применяемых в сфере снабжения медицинских организаций, о проблематизации и выявлении ключевых целей и задач исследований в области снабжения медицинских организаций. Умеет под руководством преподавателя формулировать цели, задачи и проблемы в рамках исследования по заданной теме, определять направления совершенствования системы снабжения медицинских организаций в Российской Федерации.
Ниже порогового	Не знает современные подходы и концепции, применяемые в сфере снабжения медицинских организаций, основные подходы к проблематизации и выявлению ключевых целей и задач исследований в области снабжения медицинских организаций. Не умеет формулировать цели, задачи и проблемы в рамках исследования по заданной теме, определять направления совершенствования системы снабжения медицинских организаций в Российской Федерации.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает профессиональные траектории в сфере закупочной деятельности и снабжения медицинских организаций, текущую ситуацию в области снабжения медицинских организаций Российской Федерации. Умеет самостоятельно анализировать текущее состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации.
Базовый	Знает профессиональные траектории в сфере закупочной деятельности и снабжения медицинских организаций, текущую ситуацию в области снабжения медицинских организаций Российской Федерации. Умеет анализировать текущее состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации, но допускает необоснованные выводы.
Пороговый	Знает профессиональные траектории в сфере закупочной деятельности и снабжения медицинских организаций, текущую ситуацию в области снабжения медицинских организаций Российской Федерации. Умеет под руководством преподавателя анализировать текущее состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации.

Ниже порогового	Не знает профессиональные траектории в сфере закупочной деятельности и снабжения медицинских организаций, текущую ситуацию в области снабжения медицинских организаций Российской Федерации Не умеет анализировать текущее состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации
-----------------	---

Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Организует сбор и изучение результатов отечественных и зарубежных научных исследований по заданной теме исследований в менеджменте и смежных областях.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет самостоятельно оценивать необходимость и определять функциональность применения информационных систем в области снабжения медицинской организации.
Базовый	Знает классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет оценивать необходимость и определять функциональность применения информационных систем в области снабжения медицинской организации, допуская незначительные ошибки, которые исправляет самостоятельно при указании на них.
Пороговый	Знает классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет оценивать необходимость и определять функциональность применения информационных систем в области снабжения медицинской организации, допуская ошибки, которые исправляет под руководством преподавателя.
Ниже порогового	Не знает классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Не умеет оценивать необходимость и определять функциональность применения информационных систем в области снабжения медицинской организации.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Осуществляет теоретическое обобщение и критическую оценку научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает принципы структурирования административной и медицинской информации в целях решения задач в области снабжения медицинских организаций. Знает содержание понятий современных информационных и коммуникационных технологий, комплексных и локальных информационных систем, «облачных» технологий в здравоохранении Умеет самостоятельно проводить оценку систем поддержки принятия решений в области снабжения медицинской организации и выбирать методику их апробации и внедрения в практику, выявлять актуальные и проблемные задачи в области снабжения медицинских организаций.
Базовый	Знает принципы структурирования административной и медицинской информации в целях решения задач в области снабжения медицинских организаций. Знает содержание понятий современных

	информационных и коммуникационных технологий, комплексных и локальных информационных систем, «облачных» технологий в здравоохранении Умеет проводить оценку систем поддержки принятия решений в области снабжения медицинской организации и выбирать методику их апробации и внедрения в практику, выявлять актуальные и проблемные задачи в области снабжения медицинских организаций, но допускает незначительные ошибки, которые исправляет под руководством преподавателя.
Пороговый	Имеет некоторое представление о принципах структурирования административной и медицинской информации в целях решения задач в области снабжения медицинских организаций. Знает содержание понятий современных информационных и коммуникационных технологий, комплексных и локальных информационных систем, «облачных» технологий в здравоохранении Умеет под руководством преподавателя проводить оценку систем поддержки принятия решений в области снабжения медицинской организации и выбирать методику их апробации и внедрения в практику, выявлять актуальные и проблемные задачи в области снабжения медицинских организаций.
Ниже порогового	Не знает принципы структурирования административной и медицинской информации в целях решения задач в области снабжения медицинских организаций. Не знает содержание понятий современных информационных и коммуникационных технологий, комплексных и локальных информационных систем, «облачных» технологий в здравоохранении. Не умеет проводить оценку систем поддержки принятия решений в области снабжения медицинской организации и выбирать методику их апробации и внедрения в практику, выявлять актуальные и проблемные задачи в области снабжения медицинских организаций.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.3 Осуществляет разработку планов и методических программ проведения научных исследований по заданной теме.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основные принципы использования и границы применимости современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет самостоятельно определять возможности применения современных информационно-аналитических технологий. Умеет самостоятельно обеспечить структурирование необходимого набора данных для работы информационно-аналитических систем и разрабатывать задание на вывод результатов.
Базовый	Знает основные принципы использования и границы применимости современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет определять возможности применения современных информационно-аналитических технологий, умеет обеспечить структурирование необходимого набора данных для работы информационно-аналитических систем и разрабатывать задание на вывод результатов, но допускает не значительные ошибки, которые самостоятельно исправляет при указании на них.
Пороговый	Знает отдельные принципы использования и границы применимости современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет под руководством преподавателя определять возможности применения современных информационно-аналитических технологий и способен участвовать в

	структурировании необходимого набора данных для работы информационно-аналитических систем и разрабатывать задание на вывод результатов.
Ниже порогового	Не знает основные принципы использования и границы применимости современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Не умеет определять возможности применения современных информационно-аналитических технологий. Не умеет обеспечить структурирование необходимого набора данных для работы информационно-аналитических систем и разрабатывать задание на вывод результатов

3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Контроль самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Контроль самостоятельной работы	Зачет
2	Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских организаций в России и зарубежом	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Контроль самостоятельной работы	Зачет

4. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации

Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Контроль выполнения части аналитического отчета

Контроль выполнения индивидуального задания для самостоятельной работы осуществляется еженедельно. Преподавателем оценивается регулярность и полнота выполнения индивидуального задания .

В рамках темы "Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения" осуществляется контроль оформления студентом раздела аналитического отчета "Оценка структуры административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения"

Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Контроль выполнения части аналитического отчета

Контроль выполнения индивидуального задания для самостоятельной работы осуществляется еженедельно. Преподавателем оценивается регулярность и полнота выполнения индивидуального задания .

В рамках темы "Информационные системы в здравоохранении как источник данных" осуществляется контроль оформления студентом раздела аналитического отчета "Анализ информационных систем в здравоохранении"

Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских организаций в России и зарубежом

Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Контроль выполнения части аналитического отчета

Контроль выполнения индивидуального задания для самостоятельной работы осуществляется еженедельно. Преподавателем оценивается регулярность и полнота выполнения индивидуального задания .

В рамках темы "Анализ текущего состояния в области снабжения" осуществляется контроль оформления студентом раздела аналитического отчета "Анализ публичных данных для целей описания текущего состояния в области снабжения"

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к собеседованию по материалам аналитического отчета

1. Обоснуйте применимость административной и медицинской информации, отраженной в аналитическом отчете для решения задач в области снабжения
2. Обоснуйте выбор информационных систем в качестве источника первичных данных
3. Охарактеризуйте доступность и открытость первичных данных, полученных из информационной системы
4. Оцените достоверность публичных данных, полученных вами для целей описания текущего состояния в области снабжения
5. Выделите основные актуальные проблемы в области снабжения медицинских организаций
6. Оцените этичность использования данных для целей решения задач в области снабжения
7. Оцените структуру данных, содержащихся в информационно-аналитических системах, применяемых в здравоохранении.
8. Дайте характеристику методам, использованным вами для обработки первичных данных.
9. Опишите структуру данных, которых вам не хватило для полноты информационно-аналитической обработки по заданной теме.
10. Дайте развернутую характеристику прикладным программным средствам, используемым в медицинских организациях.
11. Охарактеризуйте структуру данных, хранящихся в информационных системах медицинских организаций с точки зрения их применимости для решения задач в области снабжения.
12. Выделите потенциальную область для исследования и совершенствования структуры данных, позволяющих решить проблемы в области снабжения медицинских организаций.

13. Охарактеризуйте текущее состояние снабжение медицинских организаций в Российской Федерации в рамках темы аналитического отчета.