

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

**Аннотация рабочей программы  
практики 2.2.1(П) Педагогическая практика**

Научная специальность: 1.5.4. Биохимия

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты прохождения практики**

1. Знать педагогические технологии воспитания и обучения в вузе (в том числе информационные);
2. Знать содержание и основные требования нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в вузе;
3. Знать принципы создания УМК по дисциплинам кафедры биохимии, требования к организации контроля контактной и самостоятельной работы обучающихся, в том числе в электронной образовательной среде вуза;
4. Знать требования к структуре и содержанию образовательных программ, реализуемых в вузе;
5. Уметь использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности;
6. Уметь организовать контактную и самостоятельную работу обучающихся;
7. Владеть навыками работы с учебно-методической литературой;
8. Владеть новыми педагогическими технологиями обучения и воспитания (в том числе информационными);
9. Владеть навыками создания УМК по дисциплинам кафедры биохимии, контрольных материалов и тестовых заданий для контроля контактной и самостоятельной работы обучающихся, в том числе в электронной образовательной среде вуза.

**Место практики в структуре программы аспирантуры**

2.2.1(П) Педагогическая практика реализуется в рамках программы аспирантуры по научной специальности 1.5.4. Биохимия в очной форме обучения.

2.2.1(П) Педагогическая практика реализуется во втором семестре в рамках раздела 2 Практика.

2.2.1(П) Педагогическая практика развивает знания, умения и навыки, сформированные у

обучающихся по результатам изучения дисциплины 2.1.6 «Инновационные методы преподавания в высшей школе».

### Структура практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 акад. часов).

Таблица 1

№	Вид работы	Трудоемкость, академических часов
		2 семестр
1	Лекции/из них в интерактивной форме	0
2	Практические занятия/из них в интерактивной форме	0
3	Семинарские занятия/из них в интерактивной форме	0
4	Консультации	10
5	Самостоятельная работа	96
6	Консультация перед экзаменом	0
7	Форма промежуточной аттестации (экзамен (кандидатский экзамен), зачет, дифференцированный зачет)	3,2
8	Всего часов	108

### Содержание практики

Таблица 2

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (часы)	Самостоятельная работа	Консультации	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Подготовительный этап	Установочная конференция: инструктаж по оформлению отчетной документации, обсуждение плана работы	4		2	2,4	Изучение учебно-методической литературы по практике
Прохождение практики	Распределение по курсам для прохождения практики	2		2	1	Знакомство с коллективом, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности
	Ознакомительные лекции	8			2	Посещение и анализ занятий преподавателя, к которому прикреплен аспирант
	Выполнение заданий руководителя практики (научного руководителя)	36	36		1,2,3,4,5,6,7,8,9	Подготовка дидактических материалов к лекциям и семинарам по предмету
	Подготовка и проведение собственных лекций, семинаров, практических занятий	18	16	2	1,3,4,5,6,8	Самоанализ собственных занятий
	Открытое занятие с участием научного руководителя и членов кафедры	10	8	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Подготовка к занятию
	Индивидуальная работа со студентами	18	18		1,5,8	Руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов
	Изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность	18	16	2	2,4	Ознакомление с учебным планом, программой и учебными материалами по дисциплинам кафедры
Итоговая конференция: устная защита					Подготовка отчета о прохождении практики	

**Разработчик:**

Доктор биологических наук, профессор Н.В. Кириллова