

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Автор программы:
Васильева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор фармацевтического техникума
Д.С. Лисицкий

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Методического совета
фармацевтического техникума
Протокол № 1 от 26.10.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

квалификация: техник

срок обучения СПО по ППСЗ на базе среднего общего образования в очной форме
обучения: 1 год 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 6	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	6
2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины... 7	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 10	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 11	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	14
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022 № 234 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»).

Рабочая программа относится к социально-гуманитарному циклу (СГ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<u>Уметь:</u> У.1. Пользоваться первичными средствами пожаротушения; У.2. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; У.3. Обеспечивать устойчивость объектов экономики; У.4. Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; У.5. Применять правила	<u>Знать:</u> 3.1. Основы пожаробезопасности и электробезопасности; 3.2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения; 3.4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 3.5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	поведения и действия по сигналам гражданской обороны; У.6. Соблюдать нормы экологической безопасности; У.7. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<u>Уметь:</u> У.8. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; У.9. Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; У.10. Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; У.11. Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	<u>Знать:</u> 3.6. Основы военной службы и обороны государства; 3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3.8. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3.10. Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<u>Уметь:</u> У.12. Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; У.13. Осуществлять профилактику инфекционных	<u>Знать:</u> 3.11. Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; 3.12. Классификация и общие признаки инфекционных

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	заболеваний; У.14. Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; У.15. Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	заболеваний; З.13. Основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам							
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем				Промежут. аттестация	Курс 2						
								Всего	в том числе				Семестр 3						
									Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия	Курс. проекты		10 (5) нед						
													Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	в том числе		Промежут. аттестация
Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия	Курс. проекты	Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		92	8	4	68	20	48		12	52	4	2	40	20	20	6

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам							
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем				Промежут. аттестация	Курс 2						
								Всего	в том числе				Семестр 4						
									Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия	Курс. проекты		7 (9) нед						
													Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	в том числе		Промежут. аттестация
Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия	Курс. проекты	Лекции, уроки	Пр. и лаб. занятия															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		92	8	4	68	20	48		12	40	4	2	28		28	6

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		28	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У.1-7, 3.1-5
	Содержание учебного материала	12	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У.1-7, 3.1-5
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	4	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У.1-7, 3.1-5
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		40	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		40	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.1. Основы военной безопасности	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации,	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У.8-11, 3.6-10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Российской Федерации	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3-4. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У.8-11, 3.6-10
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	6	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У.8-11, 3.6-10
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	8	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У.8-11, 3.6-10
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У.8-11, 3.6-10
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	10	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		40	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У.12-15, 3.11-13
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 4. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
Практическое занятие № 5. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У.12-15, 3.11-13
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных	12	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.		
3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний			
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У.12-15, 3.11-13
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния. 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	8	
Консультация (перед дифференцированным зачётом)		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У.1-15, 3.1-13
Самостоятельная работа (подготовка к дифференцированному зачёту)		8	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

1. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, маркерная доска, комплекты индивидуальных средств защиты, - медицинская аптечка, сумки медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи, макет автомата Калашникова, винтовки пневматические, макеты мин и гранат, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, устройство отработки прицеливания (тир электронный).

2. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии): проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, маркерная доска.

Для обеспечения реализации дисциплины используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 01.12.2022).

Дополнительные источники:

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03237-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514111> (дата обращения: 01.12.2022).

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	демонстрирует знания в определении угрозы пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и	Письменный и устный опрос. Тестирование.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; демонстрирует знания в характеристиках различных видов потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; демонстрирует знания в формулировании задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу; демонстрирует знания в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u></p>	<p>демонстрирует знания общих</p>	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; демонстрирует знания классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; демонстрирует умение в правилах поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Уметь:</u> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует умение в определении видов вооруженных сил, рода войск; демонстрирует умение ориентироваться в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует умение в общей физической и строевой подготовке, навыки обязательной подготовки к военной службе; демонстрирует умение в основах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; демонстрирует умение во владении принципами профилактики инфекционных заболеваний; демонстрирует умение в определении показателей здоровья и оценивании физическое состояние; демонстрирует умение в составлении индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы для самоподготовки:

1. Что учитывают при оценке размеров зоны химического заражения?
2. Укажите последовательность действий при внезапном применении противником химического оружия.
3. Укажите последовательность действий по выходе из очага химического заражения.

4. Укажите факторы, влияющие на объём медицинской помощи в очагах химического поражения и на этапах медицинской эвакуации.

5. Укажите мероприятия первой помощи при химических поражениях.

6. Что понимают под комплексом организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов химически опасных веществ?

7. Что включает в себя понятие «частичная санитарная обработка»?

8. Какие средства предназначены для проведения частичной санитарной обработки при заражении ядами военной химии?

9. В течение какого времени с момента заражения наиболее эффективна частичная санитарная обработка?

10. При каких условиях возникает необходимость в проведении дегазации?

11. Каким действием обладает дегазирующая рецептура из индивидуальных противохимических пакетов (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11) при попадании на слизистые оболочки?

Тестовый контроль

Установить последовательность действий

Алгоритм действий по оказанию первой помощи в очаге химического поражения:

1. Приступить к оказанию помощи в объёме, соответствующем виду химического поражения.

2. Вынести из зоны заражения.

3. Удалить с поверхности химически вещества (использовать индивидуальные противохимические пакеты), проверить проходимость дыхательных путей и защитить (противогаз, респиратор) органы дыхания поражённого.

4. Снять средства защиты, одежду и смыть водой с кожных покровов и слизистых химические вещества.

5. При крайней необходимости оказать помощь по жизненным показаниям (остановить артериальное кровотечение, сердечно-лёгочная реанимация)

6. Обеспечить безопасную транспортировку.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите виды транспортной иммобилизации.

2. Основные требования выполнения транспортной иммобилизации.

3. Алгоритм иммобилизации при переломах костей.

4. Техника иммобилизации с помощью шин Крамера, шины Дитерихса и подручными средствами.

5. Иммобилизация конечности при переломе костей кисти и пальцев.

6. Иммобилизация конечности при переломе костей предплечья.

7. Иммобилизация конечности при переломе ребер и грудины.

8. Иммобилизация конечности при переломе лодыжек и костей стопы.

9. Иммобилизация конечности при переломе костей голени.
10. Иммобилизация конечности при переломе бедра.
11. Иммобилизация конечности при переломе позвоночника.
12. Параметры оценки и контроля качества выполнения иммобилизации.

Тестовый контроль

Выберите несколько правильных ответов

1. Виды иммобилизации:
 - а) эвакуационная;
 - б) транспортная;
 - в) лечебная;
 - г) профилактическая;
 - д) разгрузочная.

2. Показания к транспортной иммобилизации:
 - а) переломы костей;
 - б) разрывы сухожилий;
 - в) обширное повреждение мягких тканей;
 - г) касательные ранения;
 - д) острые воспалительные процессы конечностей.

3. Своевременная и качественно выполненная транспортная иммобилизация предупреждает:
 - а) повреждение крупных кровеносных сосудов и нервных стволов;
 - б) развитие травматического шока;
 - в) развитие вторично открытого перелома;
 - г) возникновение зоны молекулярного сотрясения;
 - д) развитие инфекции в области повреждения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что изучает десмургия?
2. Основные современные перевязочные материалы.
3. Что входит в комплект, используемый для наложения повязки?
4. Назначение и правила наложения асептических и фиксирующих повязок.
5. Повязка «чепец», показания для использования, алгоритм наложения.
6. Крестообразная повязка, показания для использования, алгоритм наложения.
7. Колосовидная повязка, показания для использования, алгоритм наложения.
8. Повязка «варежка», цель и показания для использования, алгоритм наложения.

9. Повязка «перчатка», цель и показания для использования, алгоритм наложения.

10. Восьмиобразная повязка, цель и показания для использования, алгоритм наложения.

11. Спиральная повязка на грудную клетку, цель и показания для использования, алгоритм наложения.

12. Працевидная повязка, цель и показания для использования, алгоритм наложения.

Решение ситуационной задачи

У пострадавшего имеются резаные раны тыльной поверхности первого и второго пальцев правой кисти.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

1. Какую повязку необходимо наложить на первый палец?
2. Какую функцию первого пальца позволяет сохранить эта повязка?
3. Какую повязку следует наложить на второй палец?
4. В чем назначение повязок?

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один

вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Оценка тестового задания:

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к промежуточной аттестации:

Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения

Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.

Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.

Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.

Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.

Основы военной службы и медицинской подготовки.

Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Организация обороны Российской Федерации

Общая физическая и строевая подготовка.

Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.

Общая физическая и строевая подготовка.

Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.

Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.

Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.

Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.

Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.

Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.

Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).

Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.

Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.

Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных.

Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции.

Пищевые отравления бактериальными токсинами.

Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний

Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.

Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в семинаре, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос семинара (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе семинара.

Оценка тестового задания:

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа.

По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации. Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://spo-spcpu.ru/>

Консультирование: <https://spo-spcpu.ru/>

Контроль: <https://spo-spcpu.ru/>

Размещение учебных материалов: <https://spo-spcpu.ru/>

Методические указания по Практическому занятию «Десмургия»:

В зависимости от вида перевязочного материала различают: повязки из марли (бинтовые, безбинтовые); повязки из тканей (косынка, одежда); гипсовые повязки; шинные повязки (транспортные и лечебные шины); специальные повязки (цинк-желатиновая повязка Унна).

Мягкие повязки

Косыночная повязка. Косынка – прямоугольный равнобедренный треугольник из плотной ткани. Ею может служить женский головной платок, сложенный углом. Самую длинную сторону косынки именуют основанием, угол, расположенный против основания - вершиной, а два острых угла - концами. Чаще всего косынкой фиксируют верхнюю конечность, но в случае необходимости ее можно наложить и на другие части тела (голову, грудную клетку, ягодицы, промежность, коленный сустав, кисть, стопу).

На верхнюю конечность косынку накладывают следующим образом.

1-й вариант - большая перевязь. Поврежденную руку сгибают в локтевом суставе под прямым углом. Косынку подводят под предплечье таким образом, чтобы основание ее было параллельно средней линии тела, а вершина направлена в сторону локтевого сустава больной конечности. При этом один конец косынки лежит на надплечье больной стороны, а другой - свешивается вдоль туловища вниз. Нижний конец косынки поднимают, огибая надплечье больной руки, и перекидывают через надплечье здоровой стороны. Оба конца связывают на задней поверхности шеи. Вершиной огибают плечо и прикалывают на передней поверхности косынки булавкой;

2-й вариант - малая перевязь. Косынку складывают, начиная с вершины, в виде длинной ленты. Больную руку, согнутую в локтевом суставе под прямым углом, подвешивают на эту ленту. Концы связывают сзади на шее. Такой способ используют чаще как дополнение при иммобилизации шиной.

3-й вариант - большая косынка на верхнюю конечность. Косынку

накладывают основанием вокруг талии, а вершина, свисая вниз, направлена на коленный сустав, одноименный с больной рукой. Концы косынки туго связывают на талии сзади, смещая от середины в сторону здоровой руки с таким расчетом, чтобы один конец остался максимально длинным. Больную руку сгибают в локтевом суставе под прямым углом. Вершину косынки поднимают, асправляют и перебрасывают через надплечье больной стороны, затем снижают на спине с длинным концом косынки. Наложённая таким способом косынка полностью закрывает всю руку и надёжно прижимает ее к грудной клетке.

Косынка на плечевой сустав. Для этой цели делают заготовку: на вершину косынки кладут ленту материала или кусок бинта длиной 1 м. Заворачивают эту ленту вершину косынки 2-4 раза. Накладывают эту заготовку на плечевой сустав таким образом, чтобы основание косынки было направлено и сторону локтя, а лента, завернутая вершиной косынки,- в сторону шеи. Ленту ведут по спине и груди к подмышечной области и связывают. Концами косынки оборачивают среднюю треть плеча и тоже связывают.

Косынка на кисть. Малую косынку располагают по тыльной поверхности кисти таким образом, чтобы основание ее было направлено к предплечью, а вершина выходила за кончики пальцев. Вершину косынки поворачивают на ладонную поверхность кисти, а затем концами оборачивают кисть и завязывают узлом на лучезапястной области. Руку, согнутую в локтевом суставе под прямым углом, подвешивают на ленте бинта.

Косынка на голову. Основание косынки охватывает затылок и височные области, вершина опускается на лицо. Концы связывают на лбу одним узлом, затем вершину натягивают, расправляют и поднимают в сторону темени, огибая первый узел. Поверх вершины концы связывают вторым узлом. Все лишнее аккуратно подворачивают и расправляют, а концы косынки заправляют в образовавшиеся боковые карманы.

Косынка на бедро. При повреждении мягких тканей верхней и средней трети бедра (ожог, рана, воспаление) можно применить косыночную повязку. Для этой цели вершину косынки оборачивают 2-3 раза вокруг ленты (отрезок бинта более 1 м). Перевязочный материал накладывают на повреждение, а сверху его фиксируют косынкой, которую располагают на бедре основанием вниз, а вершину с лентой - на талии. Ленту завязывают вокруг талии на противоположной от повреждения стороне, Основание косынки оборачивают вокруг бедра. Концы ее зазывают на передней поверхности средней трети бедра.

Косынка на промежность. Основание косынки располагается спереди вокруг талии, вершина опускается вниз по срединной линии. Вершиной

огибают промежность и связывают ее сзади с обоими концами косынки.