

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Педагогического совета
фармацевтического техникума

Авторы программы:
Гордеева Н.Ю., Лисицкий Д.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор фармацевтического техникума
Д.С. Лисицкий

на основании доверенности
№01-1497 от 01.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПМ.02 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
УП.02.01 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ»

по специальности 33.02.01 Фармация
квалификация: фармацевт
срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме
обучения: 2 года 10 месяцев
срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме
обучения: 1 год 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи практики, планируемые результаты освоения практики.....	3
1.4. Количество часов на освоение программы практики.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
2.1. Объем практики и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Содержание учебной практики «Изготовление лекарственных форм».....	8
2.2. Тематическое планирование учебной практики «Изготовление лекарственных форм».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики «Изготовление лекарственных форм» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»). Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики «Изготовление лекарственных форм» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций».

1.3. Цели и задачи практики, планируемые результаты освоения практики

Целью учебной практики «Изготовление лекарственных форм» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности, освоения основного вида профессиональной деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

В результате изучения учебной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате изучения учебной практики, входящей в профессиональный модуль обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- регистрировать результаты контроля;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

знать:

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты

В результате освоения практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения практики обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы практики

Объём образовательной программы практики 72 часа, в том числе:

- объём работы обучающихся в виде практической подготовки на непосредственном рабочем месте в фармацевтическом техникуме 55 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 11 часов;
- промежуточная аттестация обучающихся 6 часов.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. Время прохождения практики определяется календарным графиком учебного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объём образовательной программы практики, всего	<i>72</i>
Практическая подготовка, всего	<i>61</i>
в том числе:	
в виде практической подготовки на непосредственном рабочем месте в фармацевтическом техникуме	<i>55</i>
промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающихся, всего	<i>11</i>
в том числе:	
заполнение отчётной документации, ведение дневника практики	<i>11</i>

2.2. Содержание учебной практики «Изготовление лекарственных форм»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Объем дней	Уровень освоения	Компетенции
Учебная практика		Σ 66	Σ 11		
Тема 1. Знакомство с оборудованием ассистентской и документацией, регламентирующей деятельность производственной аптеки	Практические занятия, день № 1, 2	10	2	1, 2, 3	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПК.2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5
	Знакомство с оборудованием ассистентской и документацией, регламентирующей деятельность аптеки. Знакомство с организацией и оснащением рабочих мест провизора-технолога по контролю качества лекарств и провизора-аналитика. Виды контроля лекарственных форм производственного отдела. Мытье посуды и фасовочные работы. Проведение первичного вводного инструктажа на рабочем месте. Изучение правил применения санитарного режима в данной аптечной организации. Поиск несоответствий.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 2. Изготовление и внутриаптечный контроль порошков	Практическое занятие, день № 3, 4, 5	15	3	1, 2, 3	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПК.2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5
	Изготовление и внутриаптечный контроль порошков. Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз. Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков.				
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
Тема 3. Изготовление и внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм	Практическое занятие, день № 6, 7, 8	15	3	1, 2, 3	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПК.2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4,
	Изготовление и внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм (растворов, капель, суспензий, водных вытяжек из экстрактов-концентратов).				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Объем дней	Уровень освоения	Компетенции
	Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители. Вода очищенная. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее С тах и 3%, более С тах и 3%. Концентрированные растворы. Изготовление растворов с использованием концентратов. Особые случаи изготовления растворов.				ПК.2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики.	3			
Тема 4. Изготовление и внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм	Практическое занятие, день № 9, 10, 11	15	3	1, 2, 3	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ПК.2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5
	Изготовление и внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм: мазей и суппозиториев. Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования. Классификация мазевых основ. Гомогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа. Изготовление комбинированных мазей. Пасты. Классификация. Изготовление. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания.				
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики.	3			
Промежуточная аттестация		Σ 6	Σ 1		
Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт, день 12	6	1	2, 3	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07,
	Сдача дифференцированного зачёта по пройденному				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Объем дней	Уровень освоения	Компетенции
	материалу.				ОК.09, ОК.10, ПК.2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4,
	ИТОГО:				
	СУММАРНАЯ НАГРУЗКА (Σ):	72	12		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Тематическое планирование учебной практики «Изготовление лекарственных форм»

Раздел, тема	Объём учебной нагрузки (всего)	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, часы		Самостоятельная работа обучающихся
		Практические занятия	Дифференцированный зачёт	
Тема 1. Знакомство с оборудованием ассистентской и документацией, регламентирующей деятельность производственной аптеки	12	10	–	2
Тема 2. Изготовление и внутриаптечный контроль порошков	18	15	–	3
Тема 3. Изготовление и внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм	18	15	–	3
Тема 4. Изготовление и внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм	18	15	–	3
Промежуточная аттестация	6	0	6	0
ИТОГО:	72	55	6	11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебных кабинетов и/или лекционных аудиторий МДК «Технология изготовления лекарственных форм».

Мебель для учебного кабинета: доска меловая – 1 шт., парта 2-х местная – 13 шт., стул – 26 шт.

Мебель для лекционной аудитории: доска меловая – 1 шт., парта 2-х местная – 30 шт., стул – 60 шт.

Перечень типового оборудования, используемого для проведения практической подготовки обучающихся

Наименование медицинской техники (типового оборудования)	Количество
Комплект мебели для изготовления лекарственных средств	1
Вертушки	1
Комплект штангласов для хранения лекарственных и вспомогательных субстанций	1
Весы	1
Набор разновесов	1
Посуда для изготовления лекарственных форм	1
Дистиллятор	1
Гигрометр психометрический	1
Термометры для холодильников	4
Плита электрическая	1
Шкаф для инвентаря	1
Шкаф металлический (сейф)	1
Холодильник (шкаф холодильный)	2

Средства обучения: кабинеты с оснащением демонстрационными материалами (коробки с лекарственными препаратами, лекарственными растительными препаратами), витрины, кассовая зона.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением. Или телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7 (Гражданско-правовой договор № 41-2013 от 01.10.2013г.), Libre Office (Freeware).

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freewave), Libre Office 6.2.8 (Freewave), Программа экранного доступа, Nvda (Freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-3719-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437193.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469626> (дата обращения: 01.03.2022).*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Дополнительные источники:

Краснюк, И. И. Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : учебное пособие / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова, Н. Л. Соловьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. : ил. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5559-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455593.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.

Гаврилов А.С., Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] / А.С. Гаврилов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760 с. – ISBN 978-5-9704-3690-5 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.

Фармацевтическая технология : учебное пособие (практикум) / составители Т. Н. Глижова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 142 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92774.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Синева Т.Д., Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5255-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452554.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.

Контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для СПО / Г. Б. Слепченко, В. И. Дерябина, Т. М. Гиндуллина [и др.]. – Саратов : Профобразование, 2017. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-0017-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66389.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В. А. Гроссман. – 2-изд. , перераб и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-5386-5. – Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453865.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Гроссман, В. А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-5345-2. – Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453452.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.

Периодическая литература:

Современная медицина: актуальные вопросы : сборник трудов научно-практической конференции / Издательство: Сибирская академическая книга. – Новосибирск, 2017. – Ежекварт. – ISSN: 2309-3552. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48643.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аналитика и контроль : журнал / Издательство: Уральский федеральный университет. – Екатеринбург, 2018. – Ежекварт. – ISSN: 2073-1442. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72281.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет источники:

Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) : сайт. – URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Реестр биологически активных добавок к пище, прошедших государственную регистрацию и разрешенных к ввозу и обороту на территории Российской Федерации (Роспотребнадзор) : сайт. – URL: <http://fp.crc.ru/gosregfr/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Государственный реестр медицинских изделий (Росздравнадзор) : сайт. – URL: <https://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Киберленинка : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Всемирная организация здравоохранения : сайт. – URL: <https://www.who.int/ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Министерство здравоохранения Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Роспотребнадзор : сайт. – URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Справочник лекарственных препаратов «Видаль» : сайт. – URL: <https://www.vidal.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Регистр лекарственных средств России : сайт. – URL: <https://www.rlsnet.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа практики предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются на практику повторно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций:

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; – анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; – определение этапов решения задачи; – выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – составление плана действий; – определение необходимых ресурсов; – владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализация составленных планов; – оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определение задач поиска информации; – определение необходимых источников информации; – планирование процесса поиска; – структурирование получаемой информации; – выделение наиболее значимой в перечне информации; – оценивание практической значимости результатов поиска; – оформление результатов поиска 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применение современной научной профессиональной терминологии; – определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы коллектива и команды; – взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	толерантности в рабочем коллективе	– решения проблемных задач
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимание текстов на базовые профессиональные темы; – участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; – краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); – написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских	– изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; – получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
организаций	лекарственных препаратов; – использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; – проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; – проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; – применение средств индивидуальной защиты	проблемных задач; – практических действий.
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	– изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; – осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; – использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – применение средств индивидуальной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; – практических действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	– проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; – использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; – практических действий.
ПК 2.4. Оформлять	– упаковка и оформление лекарственных	Экспертное

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	<p>средств к отпуску, использование нормативной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрация результатов контроля; – ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; – маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; – заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – интерпретация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; – проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; – оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов 	наблюдение и оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – практических действий.
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; – применение средств индивидуальной защиты 	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.

ПРИЛОЖЕНИЕ А. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

А.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт по практике проводится с целью контроля освоения запланированных по практике общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

В рамках программы практики обучающимися получается практический опыт, осваиваются общие и профессиональные компетенции, умения и знания:

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

умения:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- регистрировать результаты контроля;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;

– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

знания:

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;

- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты

общие компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме: дифференцированный зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется оценочными материалами.

Периодичность промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в день, освобождённый от других занятий.

Место проведения: учебный кабинет и/или лекционная аудитория по МДК «Технология изготовления лекарственных форм».

Количество часов: 6.

А.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Разобрать предложенный рецепт – записать данный рецепт на латинском языке, дать характеристику, сделать расчеты, предложить приготовление

Рецепты для подготовки к зачетному занятию:

Возьми:
Натрия тетрабората 1,0
Глицерола 10,0
Смешай. Дай. Обозначь. Для тампонов.

Возьми:
Прокаина 0,5
Левоментола 1,2
Спирта этилового 50 мл
Смешай. Дай. Обозначь. Натирать больное место.

Возьми:
Цинка оксида
Талька поровну по 1,0
Глицерола 10,0
Дифенгидрамина 0,1
Воды очищенной 50 мл
Смешай. Дай. Обозначь. Втирать в кожу.

Возьми:
Промедола 0,003
Метамизола натрия 0,2
Сахара 0,25
Смешай, пусть получится порошок
Дай таких доз N. 10
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Возьми:
Экстракта красавки 0,08
Фенобарбитала 0,12
Висмута субнитрата 1,0
Магния оксида 1,2
Смешай, пусть получится порошок
Раздели на равные дозы N. 6
Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день

Возьми:
Атропина сульфата 0,00025
Папаверина гидрохлорида 0,01
Сахара 0,2
Смешай, пусть получится порошок
Дай таких доз N. 6
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.
Больному 65 лет

Возьми:
Серы 2,0
Талька
Цинка оксида поровну по 1,0
Глицерола 10,0
Спирта этилового 15 мл
Воды очищенной 120 мл
Смешай. Дай. Обозначь. Смазывать кожу лица

Возьми:
Раствора натрия бензоата 1% – 100 мл
Фенилсалицилата 2,0
Экстракта красавки 0,2
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день.

Возьми:
Серы 2,0
Кислоты салициловой 1,0
Спирта этилового 90% – 20 мл
Воды очищенной 100 мл
Смешай. Дай. Обозначь. Смазывать кожу лица

Возьми:
Настоя корневищ с корнями валерианы из 3,0 – 180 мл
Натрия бромида 4,0
Настойки пустырника 5 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
Имеется концентрат натрия бромида 20%

Возьми:
Настоя корня алтея из 3,0 – 120 мл
Натрия гидрокарбоната 2,0
Грудного эликсира 5 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
Имеется концентрат натрия гидрокарбоната 1:5

Возьми:
Настоя корневищ с корнями валерианы 180 мл
Натрия бромида 4,0
Кофеина-бензоата натрия 1,0
Настойки пустырника 5 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
Имеются: концентрат кофеина-бензоата натрия 20% и экстракт концентрат валерианы жидкий 1:2

Возьми:
Эфедрин гидрохлорида 0,15
Левоментола 0,1
Сульфаниламида 0,5
Масла подсолнечного 20,0
Смешай. Дай. Обозначь. Капли в нос.

Возьми:
Настоя травы термопсиса 160 мл
Натрия гидрокарбоната 2,0
Сиропа сахарного 5 мл
Эликсира грудного 2,0
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день
Имеется: концентрат натрия гидрокарбоната 5% и экстракт-концентрат термопсиса 1:1

Возьми:
Дифенгидрамина 0,1
Раствора адреналина гидрохлорида 0,1 – 3 капли
Левоментола 0,2
Цинка оксида 0,3
Вазелина
Ланолина поровну по 10,0
Смешай. Дай. Обозначь. Мазь в нос 3 раза в день

Возьми:
Мази кислоты салициловой 5% - 10,0
Серы 0,3
Цинка оксида 1,0
Ланолина поровну по 10,0
Смешай. Дай. Обозначь. Смазывать кожу ног

Возьми:
Дифенгидрамина 0,05
Фурацилина 0,02
Цинка оксида 0,1
Масла подсолнечного до 10,0
Смешай. Дай. Обозначь. Капли в нос 3 раза в день

Возьми:
Цинка сульфата 0,3
Висмута субнитрата 0,2
Левоментола 0,2
Вазелина
Ланолина поровну по 10,0
Смешай. Дай. Обозначь. Мазь в нос 3 раза в день в каждую ноздрю

2. Опишите внутриаптечный контроль для предложенных лекарственных форм, объясните использование предупредительных этикеток:

Acidi ascorbinici 0,1
Acidi nicotinicici 0,05
Dextrosi 0,2
M.f.p.
D.t.d. N. 12
S. по 1 порошку 3 раза в день

Metamizoli natrii 0,25
Diphenhydramini 0,02
Acidi ascorbinici 0,3
Rutosidi 0,02
Calcii gluconatis 0,1
M.f.p.
D.t.d. N. 12
S. по 1 порошку 3 раза в день

Metamizoli natrii 0,3
Diphenhydramini 0,02
Calcii lactatis 0,2
M.f.p.
D.t.d. N. 10
S. по 1 порошку 3 раза в день

Acidi acetylsalicylicici 0,25
Diphenhydramini 0,02
Acidi ascorbinici 0,3
Rutosidi 0,02
Calcii gluconatis 0,1
M.f.p.
D.t.d. N. 12
S. по 1 порошку 3 раза в день

Bendazoli 0,015
Acidi ascorbinici 0,15
M.f.p.
D.t.d. N. 20
S. по 1 порошку в сутки, 10 дней, для стимуляции иммунитета

Levomentholi 0,05
Acidi boricici 1,0
Acidi salicylicici 0,5
Zinci oxydi 0,7
Talci 0,7
M.f.p. D.S. наносить на кожу стоп 1-2 раза в день

Sol. Nitrofurali 0,02% – 10 ml
Diphenhydramini 0,01
Natrii chloridi 0,09
M.D.S. по 1-2 капли 2-3 раза в день в каждую ноздрю

Sol. Dextrosi 10% – 100 ml
Natrii bromidi 1,0
Magnesii sulfatis 1,0
Tincturae Valerianae 1 ml
M.D.S. по 1 столовой ложке 2-3 раза в день

Dextrosi 5,0
Natrii chloridi 0,2
Diphenhydramini 0,2
Aquae purificatae ad 100 ml
M.D.S. по 1 чайной ложке 2-3 раза в день

Nitrofurali 0,02
Diphenhydramini 0,02
Olei Helianti 10,0
Sol. Epinephrili hydrochloridi 0,1% – gtts X
M.D.S. по 1-2 капли 2-3 раза в день в каждую ноздрю

Chloramphenicoli 0,25
Acidi salicylicici 0,75
Resorcinoli 0,75
Tincturae Calendulae 10 ml
Spiritus Camforati 2,5 ml
Sol. Acidi boricici spirituosae 3% – 35 ml
Aque purificatae 15 ml
M.D.S. наносить на пораженные места 1-2 раза в день.

Примерные тестовые задания:

1. Письменный контроль относится к видам контроля
а) обязательный; б) выборочный
2. Физический контроль относится к видам контроля
а) выборочный; б) обязательный
3. Контроль при отпуске относится к видам контроля
а) обязательный; б) выборочный
4. Опросный контроль относится к видам контроля
а) выборочный; б) обязательный
5. Органолептический контроль относится к видам контроля
а) обязательный; б) выборочный
6. К обязательным видам контроля относится
а) письменный; б) опросный
7. К обязательным видам контроля относится
а) органолептический; б) опросный
8. К обязательным видам контроля относится
а) контроль при отпуске; б) физический
9. К выборочным видам контроля относится
а) опросный; б) химический
10. К выборочным видам контроля относится
а) физический; б) письменный
11. Глазные капли с пилокарпином. Химический контроль проводится
а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный
12. Глазные капли с атропином. Химический контроль проводится
а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный
13. Микстура с кислотой хлористоводородной. Химический контроль проводится
а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный
14. Концентрированный раствор кальция хлорида 25%. Химический контроль проводится
а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный
15. Заполнение бюретки концентрированным раствором магния сульфата 20%. Химический контроль проводится
а) обязательно качественный; б) выборочно; в) обязательно полный
16. Заполнение штангласа дифенгидрамина. Химический контроль проводится
а) обязательно качественный; б) выборочно; в) обязательно полный
17. Глазные капли с калия йодидом. Химический контроль проводится
а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный
18. Раствор кислоты хлористоводородной для лечения чесотки. Химический контроль проводится
а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный
19. Раствор прокаина гидрохлорида. Химический контроль проводится
а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

20. Раствор кальция хлорида 5% ВАЗ. Химический контроль проводится

а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный

21. Заполнение штангласа этиловым спиртом. Химический контроль проводится

а) обязательно качественный; б) выборочно; в) обязательно полный

22. Микстура Кватера. Химический контроль проводится

а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

23. Микстура Кватера ВАЗ. Химический контроль проводится

а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный

24. Порошки с аскорбиновой кислотой. Химический контроль проводится

а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

25. Порошки антигриппин ВАЗ. Химический контроль проводится

а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный

26. Порошки антигриппин по индивидуальному рецепту. Химический контроль проводится

а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

27. Порошки с фенобарбиталом. Химический контроль проводится

а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

А.3. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам в объеме, достаточном для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос (основной и/или дополнительный); отказался отвечать на заданные вопросы.

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
отлично	Оценка зачётного задания на «отлично», правильное и полное заполнение дневника/отчётных документов
хорошо	Оценка зачётного задания на «хорошо», правильное и полное заполнение дневника/отчётных документов
удовлетворительно	Оценка зачётного задания на «удовлетворительно», правильное и полное заполнение дневника/отчётных документов
неудовлетворительно	Оценка зачётного задания на «неудовлетворительно». Не правильное или не полное заполнение дневника/отчётных документов

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ОТЧЁТ по УП.02.01 «Изготовление лекарственных форм» к ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

ФИО обучающегося: _____

Группа: _____

Курс: _____

Сроки прохождения практики: _____

Все приготовленные рецепты во время учебной практики оформить по следующему алгоритму:

РЕЦЕПТЫ НА ТВЁРДЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ

Рецепт на латинском языке:

Характеристика:

Расчет:

Оборудование:

Оформление:

ППК:

РЕЦЕПТЫ НА ЖИДКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ

Рецепт на латинском языке:

Характеристика:

Расчет:

Оборудование:

Оформление:

ППК:

РЕЦЕПТЫ НА МЯГКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ

Рецепт на латинском языке:

Характеристика:

Расчет:

Оборудование:

Оформление:

ППК:

Дата: _____

Подпись: _____