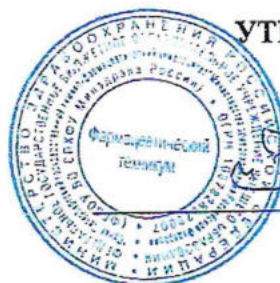


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Предметная комиссия

организации и экономики фармации



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

И.А. Кочанова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### ПМ.01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА» МДК.01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

по специальности 33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт, базовой подготовки

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме  
обучения: 3 года 10 месяцев

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме  
обучения: 2 года 10 месяцев

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»).

Организация-разработчик: Фармацевтический техникум, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчики:

Головенкина Ирина Васильевна, председатель предметной комиссии организации и экономики фармации, преподаватель фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

Зверева Наталья Александровна, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

Лучко Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

Рабочая программа междисциплинарного курса отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии организации и экономики фармации

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель предметной комиссии \_\_\_\_\_ / Головенкина И.В. /

Рабочая программа междисциплинарного курса отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ / Кочанова И.А. /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> .....	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> .....	<b>6</b>
2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» .....	8
2.3. Общий объём часов по видам занятий междисциплинарного курса «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» .....	17
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> .....	<b>19</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	19
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий .....	22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> .....	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

## 1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

## 1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Изучение междисциплинарного курса «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» преследует следующие цели:

- дать представление о современных технологиях оптимизации продаж товаров аптечного ассортимента и путях их внедрения в практику аптек;
- научить специалиста – фармацевта получать, хранить, реализовать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента;
- сформировать профессиональные компетенции, позволяющие правильно осуществлять приемку, хранение, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Задачами междисциплинарного курса является изучение:

- современного ассортимента лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе основ фармацевтического товароведения;
- организации приема, хранения, отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- правил выписывания рецептов и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по бесплатным и льготным рецептам.

В результате изучения междисциплинарного курса, входящего в профессиональный модуль обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические и семинарские занятия	62

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
дифференцированный зачёт	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме – экзамена по модулю	

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>Σ 2 (АУ=1+СРС=1)</b>	
<b>Тема 1. Общие понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса МДК.01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение». Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с законодательными актами. ФЗ РФ №61 «Об обращении лекарственных средств».	1	
<b>Раздел 2. Фармацевтическое товароведение</b>		<b>Σ 39 (АУ=22+СРС=17)</b>	
<b>Тема 2.1. Основы товароведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.	1	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие и типы товаров. Товары индивидуального потребления (длительного, краткосрочного использования). Работа с электронными ресурсами.	1	
<b>Тема 2.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код. Классификаторы.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Медицинские изделия и материалы. Методика расчёта штрихового кода. ОКП и другие классификаторы. Работа с электронными ресурсами.	4	
<b>Тема 2.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие качества товара. Характеристики качества товаров.	2	1, 2, 3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения		
<b>товара: упаковка, маркировка</b>	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.				
	<b>Семинарское занятие</b> Основы товароведения. Классификация и кодирование товаров аптечного ассортимента.	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Современные виды упаковок. Новейшие элементы упаковки. Товарный знак, процедура оформления. Работа с электронными ресурсами.	4			
	<b>Тема 2.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требование к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с фармакологическими, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения изделий медицинского назначения.	6	1, 2, 3	
<b>Практические занятия</b> Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		3			
<b>Семинарское занятие</b> Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.		1			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативными документами, фармакопейными статьями, стандартными операционными процедурами на электронных носителях.		4			
<b>Тема 2.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Система государственного контроля качества лекарственных препаратов. Работа субъектов обращения в государственной системе «Честный знак».	2		1, 2, 3
		<b>Практическое занятие</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	3		
		<b>Семинарское занятие</b>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Государственный контроль качества лекарственных препаратов. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Демонстрация и просмотр основных операций в системе МДЛП (мониторинг движения лекарственных препаратов). Нормативные документы, регламентирующие государственную систему качества «Честный знак».	4	
<b>Раздел 3. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>		<b>Σ 121 (АУ=87+СРС=34)</b>	
<b>Тема 3.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Международное непатентованное название, торговое, группировочное наименование лекарственных препаратов. Референтный и воспроизведенный лекарственный препарат. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.	2	1, 2
	<b>Семинарское занятие</b> ФЗ РФ «Об обращении лекарственных средств».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие положения закона, полномочия федеральных и исполнительных органов власти, государственная регистрация лекарственных препаратов, информация о лекарственных препаратах. Ответственность за нарушение ФЗ. Работа с электронными ресурсами.	3	
	<b>Тема 3.2. Розничная торговля лекарственными средствами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчётов с населением через контрольно-кассовые аппараты.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
	<p>Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b> Размещение, выкладка товаров в зале. Обслуживание посетителей.</p>	3		
	<p><b>Семинарское занятие</b> Общая характеристика аптечных организаций.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расположение POS-материалов. Выкладка товаров, элементы мерчандайзинга, направленные на продвижение товаров аптечного ассортимента. Работа с электронными ресурсами.</p>	4		
<p><b>Тема 3.3. Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Оборудование помещений аптеки.</p>	4		
	<p><b>Практическое занятие</b> Оформление требований-накладных и отпуск лекарственных средств отделениям медицинских организаций.</p>	3		
	<p><b>Практическое занятие</b> Оформление требований-накладных на лекарственные препараты, содержащие подконтрольные группы лекарственных средств, отделениям медицинских организаций.</p>	3	1, 2, 3	
	<p><b>Семинарское занятия</b> Правила выписывания требований-накладных для медицинских организаций.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оснащение больничной аптеки. Расчётные нормативы потребности подконтрольных лекарственных препаратов, в зависимости от профиля медицинской организации. Работа с электронной библиотекой, электронным носителем.</p>	3		
	<p><b>Тема 3.4. Санитарный режим в аптечных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>организациях</b>	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптеки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Санитарно-эпидемиологические требования в аптечных организациях. Работа с электронными носителями.	2	
<b>Тема 3.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	4	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Приёмочный контроль.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стандартные операционные процедуры приёмочного контроля аптечных организаций. Работа с электронными ресурсами.	2	
<b>Тема 3.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	2	1, 2, 3
	<b>Практическое занятие</b> Документы, регламентирующие подконтрольные группы лекарственных препаратов. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.	3	
	<b>Семинарское занятие</b> ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
	<p>наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Стандартные операционные процедуры по хранению подконтрольных лекарственных препаратов.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.</p> <p>Работа с электронными ресурсами.</p>	4		
<b>Тема 3.7. Порядок оформления рецептов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.</p> <p>Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.</p>	2	1, 2, 3	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.</p>	3		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Правила выписывания рецептов. Формы рецептурных бланков.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с нормативными документами, лекционным материалом, регламентирующим требования к оформлению рецептов.</p>	2		
	<b>Тема 3.8. Порядок отпуска рецептурных лекарственных средств</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска рецептурных лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Отпуск иммунобиологических лекарственных препаратов.</p> <p>Нормы одновременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.</p>		6
		<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Отпуск лекарственных средств по рецептам врача с учётом одновременных норм отпуска.</p>		4
<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Отпуск лекарственных средств, в том числе хроническим больным.</p>		4		
<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Отпуск комбинированных лекарственных препаратов, содержащих лекарственные вещества, подлежащие ПКУ.</p>		3		
<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Правила отпуска лекарств.</p>		1		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Работа с нормативными документами, лекционным материалом, регламентирующим порядок отпуска лекарственных средств.		
<b>Тема 3.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения.	2	1, 2, 3
	<b>Практическое занятие</b>		
	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2	
	<b>Итоговое занятие по темам 3.7-3.8</b>	2	
	<b>Семинарское занятие</b>		
	Правила выписывания и отпуска льготных рецептов.	1	
	<b>Контрольная работа №1</b>		
Контрольная работа №1 «Правила выписывания рецептов на лекарственные средства и порядок отпуск их аптечными организациями».	1		
<b>Тема 3.10. Таксирование рецептов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Категории граждан, категории заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные препараты и медицинские изделия отпускаются бесплатно. Работа с нормативными документами, лекционным материалом, регламентирующим бесплатный отпуск лекарственных препаратов.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.	–	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Подготовка к таксированию рецептов.	4	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.	4	1, 2, 3
<b>Практическое занятие</b>			
Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	3		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Определение стоимости субстанций, тарифа за изготовление, посуды.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке	<b>Содержание учебного материала</b> Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативными документами, регламентирующими оформление лекарств, изготовленных в аптеках. Работа с электронными ресурсами.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, функции. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	2	
Тема 3.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответственное самолечение. Направления рационального использования безрецептурных лекарственных препаратов в системе ответственного самолечения. Работа с электронными ресурсами.	2	1, 2, 3
Раздел 4. Фармацевтическая этика и деонтология		<b>Σ 4 (АУ=2+СРС=2)</b>	
Тема 4.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «фармацевтическая этика», «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормативные документы, регламентирующие ответственность фармацевтических работников в сфере охраны здоровья граждан. Работа с электронными ресурсами.	2	
Раздел 5. Промежуточная аттестация		<b>Σ 8 (АУ=4+СРС=4)</b>	
Дифференцированный зачёт	<b>Содержание учебного материала</b> Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачёту.	4	
	ИТОГО ПО МДК:	174	
	АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (АУ):	116	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС):	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 2.3. Общий объём часов по видам занятий междисциплинарного курса «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

Раздел, тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка					Самостоятельная работа обучающихся
		Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Контрольные работы	Дифф. зачёты	
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Общие понятия	2	1	–	–	–	–	1
<b>Раздел 2. Фармацевтическое товароведение</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
Тема 2.1. Основы товароведения	2	1	–	–	–	–	1
Тема 2.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование	6	2	–	–	–	–	4
Тема 2.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка	7	2	–	1	–	–	4
Тема 2.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	14	6	3	1	–	–	4
Тема 2.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	10	2	3	1	–	–	4
<b>Раздел 3. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>121</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
Тема 3.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»	6	2	–	1	–	–	3
Тема 3.2. Розничная торговля лекарственными средствами	14	6	3	1	–	–	4
Тема 3.3. Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций	14	4	6	1	–	–	3
Тема 3.4. Санитарный режим в аптечных организациях	4	2	–	–	–	–	2
Тема 3.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	10	4	4	–	–	–	2

Раздел, тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка					Самостоятельная работа обучающихся
		Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Контрольные работы	Дифф. зачёты	
Тема 3.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ	10	2	3	1	–	–	4
Тема 3.7. Порядок оформления рецептов	8	2	3	1	–	–	2
Тема 3.8. Порядок отпуска рецептурных лекарственных средств	22	6	11	1	–	–	4
Тема 3.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	12	2	4	1	1	–	4
Тема 3.10. Таксирование рецептов	13	–	11	–	–	–	2
Тема 3.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке	4	2	–	–	–	–	2
Тема 3.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	4	2	–	–	–	–	2
<b>Раздел 4. Фармацевтическая этика и деонтология.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	4	2	–	–	–	–	2
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Дифференцированный зачёт	8	–	–	–	–	4	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>174</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>58</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебных кабинетов и лекционных аудиторий.

Мебель для учебного кабинета: доска магнитная – 1 шт., парта 2-х местная – 13 шт., стул – 26 шт.

Мебель для лекционной аудитории: доска меловая – 1 шт., парта 2-х местная – 30 шт., стул – 60 шт.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением. Или телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7 (Гражданско-правовой договор № 41-2013 от 01.10.2013г.), Libre Office (Freeware).

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freeware), Libre Office 6.2.8 (Freeware), Программа экранного доступа, Nvda (Freeware).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

Кашникова, К. В. История медицины и фармации : учебное пособие / К. В. Кашникова. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 119 с. – ISBN 978-5-4486-0413-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79769.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Фармацевтическое информирование : учебник / А. А. Свистунов, В. В. Тарасов, Ю. В. Олефир [и др.] ; под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 321 с. – ISBN 978-5-00101-878-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88975.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **Дополнительные источники:**

Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности / В.А. Внукова, И.В. Спичак – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4297–5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html> (дата обращения: 10.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

Герасимов, Д. С. Жизненный цикл инноваций. Модели и технологии управления в российских условиях : монография / Д. С. Герасимов, А. И. Шинкевич, М. В. Леонова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 140 с. – ISBN 978–5–7882–2116–8. – Текст : электронный // Электронно–библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79287.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Косьмин, А. Д. Проблемы обеспечения населения качественными лекарственными средствами и фармацевтическими субстанциями : монография / А. Д. Косьмин, О. П. Кузнецова, Я. С. Синицова. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–8149–2479–7. – Текст : электронный // Электронно–библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78455.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Азембаев, А. А. Разработка документов по стандартам GMP для производства лекарственных средств : методические рекомендации / А. А. Азембаев, З. Н. Демидова. – Алматы : Нур–Принт, 2015. – 49 с. – ISBN 2227–8397. – Текст : электронный // Электронно–библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69186.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. – 2–е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 308 с. – 978–5–4486–0378–5, 978–5–4488–0193–8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа : для авторизир. пользователей.

Комментарий к Федеральному закону от 12 апреля 2010 г. № 61–ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (3–е издание переработанное и дополненное) / М. А. Беляев, Ю. В. Белянинова, Г. Р. Колоколов [и др.]. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 380 с. – ISBN 2227–8397. – Текст : электронный // Электронно–библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49174.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление [Электронный ресурс] / Екшикеев Т.К. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/01–COS–3484.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4–е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3701–8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

Наркевич И.А., Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–4226–5 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

Патласов О.Ю., Маркетинг персонала [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / О.Ю. Патласов. – М. : Дашков и К, 2016. – 384 с. – ISBN 978–5–394–02354–5 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394023545.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

Ямпольская Д.О., Ценообразование в условиях рынка [Электронный ресурс] / Ямпольская Д.О. – М. : Международные отношения, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–7133–1508–5 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785713315085.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

Основы маркетинга : лабораторный практикум для СПО / составители Г. Т. Анурова, О. С. Спицына. – Саратов : Профобразование, 2019. – 103 с. – ISBN 978–5–4488–0318–5. – Текст : электронный // Электронно–библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86143.html> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Периодическая литература:**

Современная медицина: актуальные вопросы : сборник трудов научно-практической конференции / Издательство: Сибирская академическая книга. – Новосибирск, 2017. – Ежекварт. – ISSN: 2309-3552. – Текст : электронный // Электронно–библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48643.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Интернет источники:**

Справочно-правовая система КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Справочно-правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Информационная система Мегонорм : сайт. – URL: <https://meganorm.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Библиотека нормативной документации : сайт. – URL: <https://files.stroyinf.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) : сайт. – URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Реестр биологически активных добавок к пище, прошедших государственную регистрацию и разрешенных к ввозу и обороту на

территории Российской Федерации (Роспотребнадзор) : сайт. – URL: <http://fp.crc.ru/gosregfr/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Государственный реестр медицинских изделий (Росздравнадзор) : сайт. – URL: <https://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Справочник лекарственных препаратов "Видаль" : сайт. – URL: <https://www.vidal.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Регистр лекарственных средств России : сайт. – URL: <https://www.rlsnet.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Государственная Фармакопея XIV издания : сайт. – URL: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Всемирная организация здравоохранения : сайт. – URL: <https://www.who.int/ru> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Министерство здравоохранения Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Роспотребнадзор : сайт. – URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Киберленинка : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Гугл-академия : сайт. – URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

PubMed (англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций) : сайт. – URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Фармацевтический вестник : сайт. – URL: <https://pharmvestnik.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Катрен стиль. Онлайн-журнал для фармацевтов и медицинских работников : сайт. – URL: <https://www.katrenstyle.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Фармзнание : сайт. – URL: <https://pharmznanie.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

### **3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий**

Рабочая программа междисциплинарного курса предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических (лабораторных) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>– соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устные ответы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– семинары;</li> <li>– кейс-задачи;</li> <li>– контроль выполнения заданий и самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка.</li> </ul> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций:

Код	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление активности, инициативности в процессе прохождения практики; – эффективное и качественное выполненное самостоятельной работы.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– результативная организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач (планирование, рациональное распределение времени на всех этапах выполнения профессиональных задач своевременное выполнение заданий, своевременная проверка и самопроверка выполненной работы); – адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач согласно конкретной ситуации и с соблюдением правил охраны труда; – самооценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; – соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснование принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – эффективное решение стандартных и нестандартных ситуаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации,	– рациональное использование нескольких источников информации (включая	– оценка компетентностно-ориентированных



Код	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	электронные) для решения профессиональных задач и личностного развития.	заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– своевременное принятие решений профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; – качественное оформление результатов работы с использованием ИКТ; – освоение ИКТ, необходимых для профессиональной деятельности; – моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– ясное и аргументированное изложение собственного мнения; – эффективное, бесконфликтное взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– адекватное оценивание и анализ эффективности и качества результатов работы членов команды (подчиненных); – грамотный выбор стратегии поведения при организации работы в команде; – демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи	– выполнение самоанализа и грамотный выбор способов	– оценка компетентностно-

Код	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	коррекции результатов собственной деятельности.	ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– систематичное изучение дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК.12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; – при консультировании рекомендации в качестве профилактических мероприятий элементов здорового образа жизни.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных

Код	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций:

Код	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	– демонстрация знаний нормативно-правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; – соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач (кейсов); – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов промежуточной аттестации.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	– достаточность знаний нормативно-правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; – достаточность знаний нормативно-правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач (кейсов); – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов промежуточной аттестации.

Код	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		– соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	– соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач (кейсов); – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов промежуточной аттестации.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	– соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; – достаточность знаний основ мерчандайзинга.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач (кейсов); – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов промежуточной аттестации.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	– полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач (кейсов); – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов промежуточной

Код	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			аттестации.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	– эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач (кейсов); – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов промежуточной аттестации.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.	– оказание первой медицинской помощи.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач (кейсов); – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов промежуточной аттестации.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	– достаточность знаний нормативно-правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – соблюдение правил оформления документов первичного учёта.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач (кейсов); – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов промежуточной аттестации.

### **Критерии выставления оценки за дифференцированный зачёт:**

**«отлично»:** обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным

аппаратом; полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

**«хорошо»:** обучающийся имеет полные знания, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

**«удовлетворительно»:** обучающийся имеет знания по основным вопросам в объеме, достаточном для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

**«неудовлетворительно»:** обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос (основной и/или дополнительный); отказался отвечать на заданные вопросы.

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
отлично	Оценка зачётного задания и текущей аттестации на оценки «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок «отлично»
хорошо	Оценка зачётного задания и текущей аттестации на оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок на «хорошо» и/или «отлично»
удовлетворительно	Оценка зачётного задания и текущей аттестации на оценки «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Оценка зачётного задания и текущей аттестации на оценки «неудовлетворительно»

### **Список примерных вопросов к дифференцированному зачёту:**

***Основы товароведения. Товары аптечного ассортимента. Технологические методы защиты товара:***

1. Понятие качества товара.
2. Особенности фармацевтических товаров.
3. Парафармацевтические товары. Характеристика. Виды.
4. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификация.
5. Маркировка. Виды. Способы нанесения. Маркировка лек. средств в

соответствии с ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

6. Специальные требования к маркировке лек. средств.

7. Кодирование товара. Цель. Штриховое кодирование. Информация штрихового кода.

8. Товарный знак. Функции.

***Организация хранения лек. средств и других товаров аптечного ассортимента:***

1. Хранение лекарственных средств (ЛС), требующих защиты от воздействия влаги.

2. Хранение ЛС, требующих защиты от воздействия повышенной и пониженной температуры.

3. Хранение ЛС, требующих защиты от улетучивания и высыхания.

4. Хранение ЛС, требующих защиты от действия света.

5. Хранение ЛС, требующих защиты от воздействия газов, содержащихся в окружающей среде.

6. Хранение лек. препаратов для медицинского применения.

7. Хранение пахучих и красящих ЛС.

8. Общие правила хранения резиновых изделий.

9. Особенности хранения некоторых видов резиновых изделий.

10. Хранение перевязочных средств, вспомогательных материалов и лекарственного растительного сырья.

11. Особенности хранения огнеопасных ЛС.

12. Особенности хранения взрывоопасных ЛС.

13. Общие требования к помещениям для хранения ЛС и организации их хранения.

14. Требования к помещениям хранения наркотических средств и психотропных веществ.

15. Специальные требования к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ.

16. Хранение сильнодействующих и ядовитых ЛС, находящихся под международным контролем и не находящихся под международным контролем.

***Система контроля качества ЛС и др. товаров аптечного ассортимента:***

1. Государственный контроль качества лекарственных средств.

2. Требования к качеству ЛС, изготовленных в аптеке.

3. Приёмочный контроль.

***ФЗ «Об обращении лекарственных средств»:***

1. Понятия: недоброкачественное, фальсифицированное, контрафактное лекарственное средство.

2. Понятия: международное непатентованное наименование, торговое наименование ЛС.

3. Понятия: обращение ЛС, субъекты обращения ЛС.
4. Осуществление государственной регистрации лекарственных препаратов.
5. Государственный контроль при обращении ЛС.
6. Информация о лекарственных препаратах.
7. Возмещение вреда, причинённого здоровью граждан вследствие применения лекарственных препаратов.

***ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»:***

1. Понятие «наркотические средства». Перечислить не менее 10 наименований наркотических лекарственных средств.
2. Понятие «психотропные вещества». Перечислить не менее 10 наименований психотропных лекарственных средств.
3. Понятие «прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ». Привести примеры.

***Порядок оформления рецептов и порядок отпуска рецептурных лекарственных средств. Оформление требований для мед. организаций:***

1. Правила выписывания рецептов.
2. Специалисты, имеющие право выписывать рецепты. Случаи, когда запрещается выписывать рецепты.
3. Формы рецептурных бланков и порядок их оформления.
4. Специалисты, имеющие право выписывать рецепты на бесплатное получение лек. препаратов. Случаи, когда не допускается выписывание таких рецептов.
5. Порядок выписывания льготных рецептов.
6. Сроки действия и сроки хранения рецептов, в т.ч. льготных.
7. Оформление рецептов длительного действия и порядок отпуска по ним ЛС.
8. Порядок отпуска лекарственных препаратов по рецепту, выписанному на бланке формы № 107-1/у.
9. Порядок выписывания рецептов на производные барбитуровой кислоты, комбинированные ЛП, содержащие кодеин, иные комбинированные ЛП, подлежащие ПКУ, анаболические стероиды, пациентам с хроническими заболеваниями.
10. Правила выписывания и отпуска из аптек наркотических и психотропных лек. средств Списка II, в том числе на льготных условиях.
11. Право работы с наркотический и психотропный лек. средствами и порядок их отпуска пациентам из аптек.
12. Перечень лек. средств, подлежащих предметно-количественному учёту (ПКУ). Правила их выписывания в рецептах.
13. Порядок оформления требований-накладных на получение ЛС для медицинских организаций.
14. Порядок отпуска лек. средств аптечными организациями.
15. Порядок отпуска иммунобиологических лек. препаратов аптечными



организациями.

16. Размещение и выкладка аптечных товаров в торговом зале. Функции витрины.

### ***Практическая часть***

1. Провести фармацевтическую экспертизу рецептов.
2. Ориентироваться в препаратах подконтрольных групп.

***!!! Знать нормативные документы, регламентирующие деятельность аптечных организаций по перечисленным выше темам (Приказы МЗ РФ, Постановления Правительства РФ, ФЗ РФ) – Консультант Плюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)***

### **Критерии выставления оценки за экзамен:**

**«отлично»:** обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам дисциплины, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

**«хорошо»:** обучающийся имеет полные знания по вопросам данной дисциплины, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

**«удовлетворительно»:** обучающийся имеет знания по основным вопросам данной дисциплины в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

**«неудовлетворительно»:** обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос (основной и/или дополнительный); отказался отвечать на заданные вопросы.

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01  
РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ  
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА  
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:  
МДК.01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ  
МДК.01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ  
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

**В ЭКЗАМЕНАЦИОННОМ БИЛЕТЕ СОДЕРЖИТСЯ:**

**I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС И ЗАДАЧА ПО МДК.01.02  
ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ  
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

1. Теоретический вопрос согласно перечню ниже.
2. Ситуационная задача одного из следующих типов:  
– смотри алгоритмы ответа по ОЛП

**II. КОМПЛЕКСНАЯ СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА ПО МДК.01.01.  
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ**

Формулировка задачи.

Ответьте на вопросы:

1. Ответьте на условия задачи
2. Назовите фармакологическую группу препарата X, дайте его фармакологическую характеристику по алгоритму (подберите демонстрационные материалы).
3. Подберите 3 образца лекарственного растительного сырья похожего фармакологического действия. Дайте их краткую характеристику (по алгоритму).
4. Определите подлинность образца лекарственного сырья № X по внешним морфологическим признакам в соответствии с НД, дайте заключение о качестве лекарственного растительного сырья (по алгоритму).

**МДК 01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И  
ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

**АЛГОРИТМЫ ОТВЕТА**

***Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства и  
оформления рецептурных бланков***

Указать нормативные документы, регламентирующие порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов.

1. Кто имеет право выписывать рецепты?
2. В каких случаях запрещается выписывать рецепты амбулаторным больным?
3. Назначение и выписывание ЛП осуществляется:

- по какому наименованию?
  - на каком языке?
  - как указывается способ применения?
4. Какие ЛП выписываются на рецептурном бланке формы № 107/у-НП, как оформляется бланк?
  5. Какие ЛП выписываются на бланке формы № 148-1/у-88, как оформляется бланк?
  6. Какие ЛП выписываются на бланке формы № 107-1/у, как оформляется бланк?
  7. Сколько ЛП можно выписать на одном рецептурном бланке?

### ***Порядок отпуска ЛС аптечными организациями***

Указать нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями.

1. Порядок отпуска учётных групп лекарственных препаратов:
  - формы рецептурных бланков
  - сроки действия рецептов
  - сроки хранения рецептов
2. Порядок отпуска других ЛП (в т.ч. в ЖЛФ, сод-х более 15% этилового спирта от объёма, иных ЛП, относящихся по АТХ классификации к антипсихотическим, анксиолитикам, снотворным и седативным, антидепрессантам и не подлежащих ПКУ):
  - форма рецептурных бланков
  - сроки действия рецептов
  - сроки хранения рецептов
3. Действия фармацевта по оформлению рецепта при отпуске ЛП.
4. Порядок отпуска ЛП при синонимической замене.
5. Действия фармацевта при отсутствии в аптеке ЛП с прописанной в рецепте дозировкой.
6. Действия фармацевта при неправильно выписанном рецепте.

### ***Правила выписывания рецептов и порядок отпуска ЛП пациентам с хроническими заболеваниями***

Указать нормативные документы, регламентирующие эти правила.

- I. Правила выписывания рецептов длительного срока действия:
  - форма рецептурного бланка, порядок его оформления: указания врача на рецепте, как они заверяются (печати, подписи)
  - срок действия рецепта
  - какие ЛП запрещено выписывать на рецептах длительного действия
  - порядок отпуска ЛП по рецептам длительного действия: действия фармацевта при отпуске ЛП в течение срока действия рецепта и по истечении его.
- II. Правила выписывания рецептов на производные барбитуровой кислоты, комбинированные ЛП, содержащие кодеин, иные комбинированные

ЛП, подлежащие ПКУ, анаболические стероиды пациентам с хроническими заболеваниями:

- форма рецептурного бланка, порядок его оформления: указания врача на рецепте, как они заверяются (печати, подписи)
- срок действия рецепта
- срок хранения рецепта

### ***Правила выписывания рецептов и отпуска ЛП гражданам, имеющим право на бесплатное получение ЛП или со скидкой***

Указать нормативные документы, регламентирующие эти правила.

1. Какие медицинские работники имеют право выписывать льготные рецепты?
2. Указать категории граждан, имеющих право получать эти ЛП.
3. Форма рецептурных бланков.
4. Особенности оформления рецептов.
5. Сроки действия рецептов.
6. Сроки хранения рецептов.
7. Синонимическая замена ЛП.
8. Оформление рецепта в аптеке при отпуске ЛП.

### ***Работа с наркотическими средствами и психотропными веществами***

Указать нормативные документы, регламентирующие работу.

1. Документ, подтверждающий право работы аптеки с НС и ПВ списка II и ПВ III.
2. Оформление допуска специалистов к работе с НС и ПВ.
3. Отпуск пациентам наркотических и психотропных лекарственных препаратов:
  - прикрепление больных к амбулаторно-поликлиническому учреждению и т.д.
  - наличие необходимого документа при отпуске ЛП
  - отпуск НС и ПВ по рецептам ветеринарных лечебных организаций
  - отдельный отпуск НС и ПВ, входящих в состав комбинированного экстенпорального ЛС.

### ***Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ в аптечной организации***

Указать нормативные документы, регламентирующие правила хранения НС и ПВ.

1. Документ, подтверждающий право работы с НС и ПВ.
2. Требования к помещениям хранения:
  - категории помещений
  - запас НС и ПВ
  - требования к оборудованию помещений
3. Специальные требования к условиям хранения НС и ПВ:

- хранение наркотических и психотропных ЛС для парентерального, внутреннего и наружного применения
- хранение фармацевтических субстанций для изготовления наркотических и психотропных ЛП
- хранение НС и ПВ, используемых в течение рабочего дня
- хранение наркотических и психотропных ЛС в медицинских организациях
- хранение НС и ПВ, требующих защиты от повышенной t
- хранение недоброкачественных наркотических и психотропных ЛС.

### **Теоретические вопросы:**

1. ФЗ РФ «Об обращении лекарственных средств»: маркировка и оформление лекарственных средств.
2. Виды маркировки, содержание маркировки, способы нанесения.
3. Упаковка, виды упаковок.
4. Особенности фармацевтических товаров.
5. ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»: понятия «наркотические средства», «психотропные вещества», деление на списки.
6. Организация хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения (ИМН):
  - общие требования к организации хранения;
  - особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от воздействия пониженной и повышенной температуры;
  - хранение лекарственных средств, требующих защиты от улетучивания и высыхания;
  - особенности хранения готовых лекарственных препаратов для медицинского применения;
  - правила хранения огнеопасных лекарственных средств;
  - правила хранения взрывоопасных лекарственных средств;
  - правила хранения наркотических и психотропных лекарственных средств;
  - правила хранения сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств:
    - а) находящихся под международным контролем;
    - б) не находящихся под международным контролем;
  - требования к организации хранения резиновых изделий.
7. Приёмочный контроль. Цели. Показатели.
8. Аптека, обслуживающая население:
  - устройство, оборудование, производственная деятельность;
  - функции, информация для населения;
  - персонал аптеки, материальная ответственность и порядок её оформления.
9. Аптека медицинской организации: задачи, функции. Состав помещений, их назначение, оборудование.

10. Аптечный пункт. Функции. Общие требования к организации работы. Помещения, оборудование.

11. Аптечный киоск. Общие положения, функции.

12. Санитарный режим в аптечных организациях:

– требования к личной гигиене сотрудников;

– санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

13. Правила продажи лекарственных средств и ИМН. Обмен и возврат товаров аптечного ассортимента.

14. Правила выписывания рецептов на лекарственные средства и оформления рецептурных бланков.

15. Сроки действия и сроки хранения рецептов.

16. Правила выписывания рецептов хроническим больным и порядок отпуска по ним лекарственных средств.

17. Нормы единовременного отпуска лекарственных средств.

18. Правила выписывания рецептов и отпуска лекарственных препаратов бесплатно или со скидкой.

19. Порядок оформления требований на получение лекарственных средств для отделений медицинской организации.

20. Право работы с наркотическими средствами и психотропными веществами и порядок их отпуска пациентам.

21. Порядок отпуска лекарственных средств в аптечных организациях.

**Ситуационные задачи:**

Смотри алгоритмы ответа по ОЛП.

***ОБУЧАЮЩЕМУСЯ НЕОБХОДИМО УМЕТЬ РЕШАТЬ  
СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ ТЕМАМ.***

***ЗНАТЬ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО  
ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ ВЫШЕ ТЕМАМ (ПРИКАЗЫ МЗ РФ,  
ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА, ФЗ РФ).***