

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Предметная комиссия

организации и экономики фармации



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума


И.А. Кочанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ФАРМТОВАРОВЕДЕНИЕ

по специальности 33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт, базовой подготовки

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме
обучения: 3 года 10 месяцев

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме
обучения: 2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2020


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»).

Организация-разработчик: Фармацевтический техникум, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик:
Головенкина Ирина Васильевна, преподаватель фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России


Рабочая программа учебной дисциплины фармтовароведение рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии организации и экономики фармации

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель предметной комиссии  / Головенкина И.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины фармтовароведение рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета  / Кочанова И.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармтовароведение» | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 10 |
| 3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармтовароведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Фармтовароведение» должно дать представление о принципах ориентирования в ассортименте изделий медицинского назначения и парафармацевтической продукции; научить специалиста-фармацевта реализовывать изделия медицинского назначения и парафармацевтическую продукцию; сформировать профессиональные компетенции, позволяющие грамотно проводить фармацевтическое консультирование.

Задачами дисциплины «Фармтовароведение» является:

- изучение современного ассортимента изделий медицинского назначения (ИМН) и парафармацевтической продукции;
- изучение назначения, основных характеристик, особенностей использования, приемки, хранения и реализации ИМН и парафармацевтической продукции;
- изучение показателей качества ИМН и парафармацевтической продукции;
- пропагандирование здорового образа жизни, профилактики заболеваний и своевременную диагностику заболеваний в домашних условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- основные принципы здравоохранения и лекарственного обеспечения населения ЛПУ Российской Федерации;
- современные достижения фармацевтической науки и практики;
- принципы организации медицинской и фармацевтической помощи;
- фармакотерапевтическую классификацию лекарственных средств (ЛС); синонимы и аналоги ЛС;
- фармакологию современных лекарственных средств;
- методы организации и оказания первой доврачебной помощи;

– теоретические основы и нормативно-техническую документацию по производству и контролю лекарственных средств, состав комбинированных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ассортиментную политику аптечной организации;
- организовывать отпуск ЛС и парафармацевтической продукции населению и лечебно-профилактическим учреждениям (ЛПУ);
- проводить различные виды информационно-справочной работы;
- проводить маркетинговые исследования фармацевтического рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 20 |

| | |
|---|-----------|
| практические занятия | <i>12</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>17</i> |
| Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта | <i>2</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармтовароведение»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------------|------------------|
| | | Σ 47 (АУ=32+СРС=15) | |
| Тема 1. Средства по уходу за полостью рта | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2, 3 |
| | История развития зубных паст. Определение понятия, назначение, направленность использования зубных паст, классификация. Требования, предъявляемые к зубным пастам. Основные понятия о составе зубных паст. Характеристика зубных паст по направленности действия и по составу. | | |
| | История развития зубных щеток. Классификация зубных щеток. Строение зубной щетки. Характеристика волокон щетки. Основные характеристики мануальных зубных щеток. Рекомендации по выбору зубных щеток. Зубные щетки специального назначения. Электрические зубные щетки. | | |
| | Жидкие средства гигиены полости рта. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| Практическое занятие №1. Средства по уходу за полостью рта. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Конспект лекции, подготовка к тесту по теме «Средства по уходу за полостью рта». | | | |
| Тема 2. Питание детей первого года жизни | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2, 3 |
| | Специализированные продукты детского питания: заменители женского молока, продукты питания для недоношенных детей, продукты лечебного питания, продукты прикорма. Специфические требования к составу продуктов. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Питание детей первого года жизни. Товарные виды средств по уходу за кожей ребенка раннего возраста | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Конспект лекции, изучение потребительских упаковок средств по уходу за кожей ребёнка. | | | |
| Тема 3. Реализация минеральных вод в аптечных организациях | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2, 3 |
| | Понятие «минеральные воды», историческая справка, классификация минеральных вод, формирование минеральных вод, товарная экспертиза, ассортимент минеральных вод. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Реализация минеральных вод в аптечных организациях. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Конспект лекции, изучение потребительских упаковок Минеральных вод. Подготовка к тесту по теме «Минеральные воды в ассортименте аптеки» | | | |
| Тема 4. Перевязочные материалы и готовые перевязочные средства | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2, 3 |
| | Перевязочные материалы: определение понятия, требования к материалам, | | |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| | <p>основные показатели качества. Готовые перевязочные средства: определение понятия, классификация по цели применения. Перевязочные средства из марли. Пакеты перевязочные. Бинты марлевые, бинты эластичные, бинты для иммобилизации. Пластыри. Характеристика изделий. Лечебные повязки. Требования к лечебным повязкам. Особенности действия повязок с учетом фазы раневого процесса. Функциональные возможности повязок.</p> | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №4. Перевязочные материалы и готовые перевязочные средства. Товарные виды лечебных повязок в ассортименте аптеки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Конспект лекции. Изучение ассортимента готовых перевязочных средств. | | |
| Тема 5. Медицинские приборы для измерения относительно стабильных величин организма человека | Содержание учебного материала | | |
| | Определение понятий: медицинские инструменты, приборы, аппараты, оборудование. Характеристика и товарные виды термометров, тонометров, небулайзеров, глюкометров. Требования к материалам, применяемым для изготовления медицинских приборов. | 2 | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №5. Товарные виды медицинских приборов в ассортименте аптеки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Конспект лекций. Изучение инструкций по эксплуатации медицинских приборов. | | |
| Тема 6. Изделия из кремнийорганических полимеров, поливинилхлорида, резины | Содержание учебного материала | | |
| | Определение понятий полимерные материалы, каучук, латекс, поливинилхлорид. Основные свойства резины. Общие требования к резиновым изделиям. Товарные виды и показатели качества изделий из резины, кремнийорганических полимеров, поливинилхлорида (полые толстостенные изделия, трубчатые изделия, тонкостенные бесшовные изделия). | 2 | 1, 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Конспект лекции. Подготовка к дифференцированному зачёту. | | |
| Тема 7. Средства гигиены и ухода за кожей при инконтиненции | Содержание учебного материала | | |
| | Ассортимент гигиенических средств при инконтиненции. Характеристика изделий. Факторы, влияющие на выбор гигиенических средств. Средства по уходу за кожей при инконтиненции, особенности применения. | 2 | 1, 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Конспект лекции. Изучение ассортимента средств ухода за больными. Изучение состава средств ухода за больными. | | |
| Тема 8. Ортопедические изделия в | Содержание учебного материала | 2 | 1, 3 |

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|------|
| ассортименте аптек | Ортезы и бандаж для шейного отдела позвоночника. Корректоры осанки. Корсеты. Виды бандажей. Стельки ортопедические, виды, требования к материалам. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Конспект лекций. Изучение ассортимента ортопедических изделий. | 2 | |
| Тема 9. Лечебная косметика | Содержание учебного материала Виды торговых марок лечебной косметики. История создания. Требования, предъявляемые к лечебной косметике. Показания и способы применения. | 2 | 1, 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Конспект лекции. Изучение ассортимента, торговых марок косметических средств. Подготовка к дифференцированному зачёту | 2 | |
| | Содержание учебного материала Виды линз и очковой оптики. Предметы ухода за оптикой. | 2 | |
| Тема 10. Оптика | | | 1 |
| Промежуточная аттестация | | Σ 4 (АУ=2+СРС=2) | |
| Дифференцированный зачёт | Содержание учебного материала Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачёту. | 2 | |
| | | | |
| | ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ: | 51 | |
| | СУММАРНАЯ НАГРУЗКА (Σ): | 51 | |
| | АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (АУ): | 34 | |
| | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС): | 17 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета или лекционной аудитории.

Мебель: доска белая магнитно-маркерная или меловая – 1 шт, парта 2-х местная – 13 шт, стул – 26 шт.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением. Или телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7 (Гражданско-правовой договор № 41-2013 от 01.10.2013г.), Libre Office (Freeware).

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freeware), Libre Office 6.2.8 (Freeware), Программа экранного доступа, Nvda (Freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Наркевич И.А., Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: по подписке

Рябкова, Д. С. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. С. Рябкова, Г. Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0533-8, 978-5-4488-0226-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80293.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4297-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Грибанова, И. В. Товароведение : учебное пособие / И. В. Грибанова, Л. И. Первойкина. — Минск : Республиканский институт профессионального

образования (РИПО), 2019. — 359 с. — ISBN 978-985-503-909-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93399.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / С. А. Вилкова, О. А. Голубенко, Н. В. Еремеева [и др.] ; под редакцией С. А. Вилковой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-394-02955-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85735.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Минько, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 373 с. — ISBN 978-5-4486-0017-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Косарева О.А., Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс] / Косарева О.А. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 176 с. (Серия "Легкий учебник") - ISBN 978-5-4257-0252-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785425702524.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: по подписке

Михненко П.А., Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] / Михненко П.А. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 304 с. (Серия "Легкий учебник") - ISBN 978-5-4257-0277-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785425702777.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: по подписке

Евдохова Л.Н., Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Евдохова, Ю.М. Пинчукова, А.Ю. Болотько - Минск : Выш. шк., 2016. - 263 с. - ISBN 978-985-06-2656-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9789850626561.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: по подписке

Рыжкова, М. В. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента. Часть 1. Продукты диетического питания и биологически активные добавки к пище : учебное пособие / М. В. Рыжкова, Е. Ю. Чистякова. — Самара : РЕАВИЗ, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64886.html> (дата обращения: 19.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Рыжкова, М. В. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента. Часть 2. Минеральные воды и продукты детского питания : учебное пособие / М. В. Рыжкова, Е. Ю. Чистякова. — Самара : РЕАВИЗ, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/64887.html> (дата обращения: 19.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Рыжкова, М. В. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента. Часть 3. Парфюмерно-косметические товары : учебное пособие / М. В. Рыжкова, Е. Ю. Чистякова. — Самара : РЕАВИЗ, 2016. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64888.html> (дата обращения: 19.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодическая литература:

Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике : журнал / Издательство: Ремедиум. — Москва, 2017. — Ежемес. — ISSN: 1561-5936. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60735.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет источники:

Справочно-правовая система КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). — Текст : электронный.

Справочно-правовая система ГАРАНТ : сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). — Текст : электронный.

Информационная система Мегонорм : сайт. — URL: <https://meganorm.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

Библиотека нормативной документации : сайт. — URL: <https://files.stroyinf.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) : сайт. — URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения: 10.04.2020). — Текст : электронный.

Реестр биологически активных добавок к пище, прошедших государственную регистрацию и разрешенных к ввозу и обороту на территории Российской Федерации (Роспотребнадзор) : сайт. — URL: <http://fp.crc.ru/gosregfr/> (дата обращения: 10.04.2020). — Текст : электронный.

Государственный реестр медицинских изделий (Росздравнадзор) : сайт. — URL: <https://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch> (дата обращения: 10.04.2020). — Текст : электронный.

Справочник лекарственных препаратов "Видадь" : сайт. — URL: <https://www.vidal.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). — Текст : электронный.

Регистр лекарственных средств России : сайт. — URL: <https://www.rlsnet.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). — Текст : электронный.

Государственная Фармакопея XIV издания : сайт. — URL: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

Всемирная организация здравоохранения : сайт. — URL: <https://www.who.int/ru> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

Министерство здравоохранения Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Роспотребнадзор : сайт. – URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Киберленинка : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Гугл-академия : сайт. – URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

PubMed (англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций) : сайт. – URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Фармацевтический вестник : сайт. – URL: <https://pharmvestnik.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Катрен стиль. Онлайн-журнал для фармацевтов и медицинских работников : сайт. – URL: <https://www.katrenstyle.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Фармзнание : сайт. – URL: <https://pharmznanie.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | Оценка в рамках текущего контроля: |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы здравоохранения и лекарственного обеспечения населения ЛПУ Российской Федерации; – современные достижения фармацевтической науки и практики; – принципы организации медицинской и фармацевтической помощи; – фармакотерапевтическую классификацию лекарственных средств; синонимы и аналоги ЛС; – фармакологию современных лекарственных средств; – методы организации и оказания первой доврачебной помощи; – теоретические основы и нормативно-техническую документацию по производству и контролю лекарственных средств, состав комбинированных лекарственных средств. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ассортиментную политику аптечной организации; – организовывать отпуск ЛС и парафармацевтической продукции населению и ЛПУ; – проводить различные виды информационно-справочной работы; – проводить маркетинговые исследования фармацевтического рынка. | <ul style="list-style-type: none"> – устные ответы; – тестирование; – семинары; – кейс-задачи; – контроль выполнения заданий и самостоятельной работы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка. |

Общие критерии оценивания устного ответа

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует при ответе на занятии, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос на занятии, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос на занятии (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе занятия или семинара/урока.

Общие критерии оценивания при ответе на тестовые задания

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Общие критерии оценивания при выставлении итоговой оценки на дифференцированном зачёте

Дифференцированный зачёт может проводиться как в устной форме, так и в тестовой форме, в этом случае он оценивается как зачётное задание на оценку по критериям выше.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется как итоговая оценка складывающаяся из оценки за ответ непосредственно на дифференцированном зачёте и оценок текущей аттестации (семинаров, контрольных работ, практических занятий, лабораторных занятий).

| Результат промежуточной аттестации | Характеристика |
|------------------------------------|--|
| «отлично» | Оценка за ответ на дифференцированном зачёте «отлично» и текущая аттестация на оценки «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок «отлично» |
| «хорошо» | Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «отлично» и текущая аттестация на оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок на «хорошо» и/или «отлично» |
| «удовлетворительно» | Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «удовлетворительно» и текущая аттестация преимущественно на оценки |

| Результат промежуточной аттестации | Характеристика |
|------------------------------------|--|
| | «удовлетворительно» |
| «неудовлетворительно» | Оценка на дифференцированном зачёте «неудовлетворительно» и текущая аттестация на оценки «неудовлетворительно» |