

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Предметная комиссия

фармакологии и медико-биологических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

И.А. Кочанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт, базовой подготовки

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме
обучения: 3 года 10 месяцев

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме
обучения: 2 года 10 месяцев

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация») и примерной программы рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (заключение экспертного совета № 094 от 22 марта 2011 г.).

Организация-разработчик: Фармацевтический техникум, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик:

Васильева Надежда Владимировна, преподаватель фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии фармакологии и медико-биологических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г

Председатель предметной комиссии  / Бельгова Л.Д. /

Рабочая программа учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета  / Кочанова И.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	9
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по разделу – военно-профессиональная ориентация для девушек.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения	18
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целевая ориентация программы «Безопасность жизнедеятельности» направлена на продвижение и ускоренную реализацию современных технологий безопасного развития, снижение риска опасностей, уменьшение последствий природных и техногенных катастроф, создание системы жизнеобеспечения, организацию защитных мероприятий и оказание медико-фармацевтической помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций или катастроф.

Важнейшие задачи дисциплины – способствование овладению студентами знаний, развивающих мышление безопасности жизнедеятельности в соответствии с квалификационными требованиями к профессии фармацевта, а также формирование умений и навыков для безопасной работы специалистов в условиях чрезвычайных ситуаций или катастроф.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- анализировать направленность и взаимодействие федеральных, региональных и территориальных структур службы медицины катастроф с целью комплексного решения основных проблем, связанных с организацией медицинского снабжения населения в районах поражения;
- комплектовать медицинское имущество, используемое для решения задач в экстремальных условиях;
- организовывать выездную форму медицинского обслуживания населения в сложившейся обстановке экстремальности;
- оценивать возможности медицинских организаций при массовых поражениях людей и рассчитывать потребности в дополнительных силах и средствах;
- устранять действие поражающих и травмирующих факторов на организм человека в районе аварии или катастрофы;
- оценивать состояние и степени тяжести пострадавших и поражённых с учётом объективных и субъективных данных;
- принимать решения в отношении первоочередности оказания медицинской помощи нуждающемуся населению;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в районе ЧС и вне зоны аварии или катастрофы (на безопасном удалении от очага поражения).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

- характерные особенности потенциально опасных для жизни последствий поражающих факторов ЧС или катастроф;
- возможные причины каждого из типов нарушений, воздействующих на отдельные органы и многие системы организма;
- основные клинические проявления патологических состояний органов и систем организма для определённого типа функциональных нарушений;
- признаки нарушений функций жизненно-важных органов и систем организма, признаки клинической и биологической смерти;
- схему (алгоритм) действия медицинского персонала в критических ситуациях по выполнению мероприятий экстренной медицинской помощи населению;
- общую характеристику и классификацию медицинского имущества;
- организационную структуру и источники снабжения медицинским имуществом в обстановке экстремальности;
- основные требования к оформлению приходно-расходной документации на отпуск и получение медицинского имущества из нормированных и ненормированных источников снабжения;
- методы решения проблем и обеспечения устойчивого функционирования аптечных организаций в условиях ЧС или катастроф.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 114, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Рекомендованная нагрузка по примерной программы рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (заключение экспертного совета № 094 от 22 марта 2011 г.):

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 102, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 34 часа.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»):

- объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов;
- образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ статьи 13, Постановления Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» с выпускниками техникума необходимо проводить учебные сборы в объеме 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>38</i>
практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве		27	
Тема 1.1. Человек и среда обитания. Организационные элементы обеспечения безопасности и охраны здоровья населения.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Характеристика среды обитания человека. Возможные условия в системе «Человек – Среда обитания». Цепь взаимосвязанных параметров безопасности – «Цель – Средства – Процесс деятельности – Результат». Опасные факторы и негативные процессы, воздействующие на человека и окружающую среду. Роль человека в системе безопасности.	1	
	2 Организационно-распорядительные и социально-психологические методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Комплекс мероприятий, направленных на анализ ситуации, принятие решений, разработку плана и осуществление конкретных профессиональных действий в среде обитания. Контроль и координация подготовки специалистов в области защиты и безопасности жизнедеятельности.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Техногенные источники поражения, влияющие на состояние здоровья человека. Защитные мероприятия.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	1 Ситуации техногенного характера: взрыво- и пожароопасные, химически-опасные, радиационно-опасные, биологически опасные. Идентификация и анализ опасностей, явлений и средств поражения. Производственный травматизм. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ. Основные принципы и меры защиты работающих на производстве.. Субъекты и объекты защиты населения. Характерные критерии выбора способов защиты. Морально-психологическая подготовка и психологическая защита. Мероприятия и средства обеспечения безопасности труда на компьютеризированных рабочих местах.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Комплексная многофакторная оценка обеспечения защищённости и безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Опасности негативных факторов техносферы, влияющие на состояние здоровья	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Первичные и вторичные поражающие факторы техносферы. Методы и средства защиты атмосферы и гидросферы от техногенных загрязнений. Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
человека Охрана окружающей среды.	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.4. Защита населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Условия возникновения, стадии развития и критерии чрезвычайных ситуаций. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени..	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.5. Предупредительные меры, защитные мероприятия и средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	5	1, 2, 3
	1 Невоенные меры безопасности: политико-дипломатические, экономические, информационно-психологические, правовые. Основные мероприятия по защите населения в ЧС: обучение и подготовленность, оповещение и информация, медико-биологическая, радиационная и химическая, противопожарная и инженерная защита. Критерии по формированию спроса вариантов защиты. Контроль поражающих факторов в районе ЧС. Защитные сооружения. Средства защиты органов дыхания, кожных покровов и одежды. Медицинские средства защиты. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ – ФЭСТ – 147.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Правила пользования СИЗ и средствами коллективной защиты. Изучение и подбор СИЗ. Медицинские средства защиты. Комплектация аптечки медицинской универсальной с учётом факторов поражения. .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема 1.6. Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала	
Способы и методы оказания первичной медицинской помощи. Сопровождающиеся нарушения функционирования органов и систем организма. Основные формы нарушения функций дыхательной системы, сердечно сосудистой системы и ЦНС. Ключевые факторы, требующие неотложного врачебного вмешательства	4		
В том числе практических занятий	4		
1. Первая медицинская помощь при механических травмах (вывихах, растяжение и разрывы связок суставов, ушиб, перелом, рана, колвотечения и кровопотеря) и термических травмах (ожогах пламенем, кипятком, химическим веществом).	2		
2. Обморок, солнечный и тепловой удар, поражение электрическим током, отравление,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	внезапная остановка кровообращения и дыхания		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.7. Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Нормативная база безопасности жизнедеятельности. Управление охраной труда в РФ. Порядок обучения и проверку знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	1	
	2 Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидация ЧС. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Военная обязанность		11	
Тема 2.1. Основные понятия о военной обязанности.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	1 Военная обязанность, определение военной обязанности и ее содержание. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Время призыва на военную службу, организация призыва.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2. Организация воинского учета, медицинского освидетельствования и их предназначения.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	1 Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Категории годности к военной службе.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	1 Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Основное содержание обязательной и добровольной подготовок граждан к военной службе.	1	
	2 Перечень военно-учетных специальностей. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	1 Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Воинская обязанность.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Учебные сборы.		36	
	Вводное занятие (до начала сборов с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований предъявляемых к обучающимся)	1	
Тема 3.1. Основы безопасности военной службы.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.2. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала	4	1, 2, 3
	В том числе практических занятий	4	
	Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	
	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	
	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	9	1, 2, 3
	В том числе практических занятий	9	
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	3	
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	3	
	Выполнение упражнений начальных стрельб	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	В том числе практических занятий	2	
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Общевоинские уставы.	Содержание учебного материала	8	1, 2, 3
	В том числе практических занятий	8	
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	
	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	
	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	
	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	
	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия	1	
	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	
	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Строевая	Содержание учебного материала	5	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
подготовка.	В том числе практических занятий	5	
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять(одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	2	
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	
	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	
	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Физическая подготовка.	Содержание учебного материала	4	1, 2, 3
	В том числе практических занятий	4	
	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)		
	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	
	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	
	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	
	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	В том числе практических занятий	2	
	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачёт		2	
Подготовка к дифференцированному зачёту		2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		76	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		38	
Итого:		114	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по разделу – военно-профессиональная ориентация для девушек

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4. Военно-профессиональная ориентация для девушек		36	
Тема 4.1. Законодательная основа и система мер по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время. (Федеральные законы. Мероприятия по охране здоровья военнослужащих). Основополагающий документ - Конституция Российской Федерации (ст.41), а также Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ" – Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 25. Устав внутренней службы - проведение мероприятий по оздоровлению военнослужащих..	2	
	В том числе практических занятий	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.2. Характеристика очагов массового поражения современных вооружённых конфликтов и войн. Взаимодействующие элементы защиты населения.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Основы оценки бактериологической, химической и радиационной обстановки военного периода. Принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. Меры и ограничения при введении военного положения. Стратегия поведения в зоне вооружённых конфликтов или военных действий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Предупредительные меры, защитные мероприятия, средства защиты. Медицинские средства профилактики химических, радиационных и бактериологических поражений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.3. Медицинские и фармацевтические учреждения, предназначенные для оказания медико-фармацевтической	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Профессионально ориентированные основы военной службы и обороны государства. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения и осуществление медико-санитарной и медико-фармацевтической помощи населению в условиях военного времени. Варианты развития ситуации для медико-фармацевтических организаций. Порядок развёртывания отделений госпиталя и аптечных учреждений в выделенных помещениях.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Реорганизация или развёртывание отделов аптеки в условиях военного времени. Подготовка	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
помощи населению в военное время	аптечного производства к выполнению работ в полном объёме и в заданные сроки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.4. Способы и методы выполнения мероприятий первой помощи	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Этапная система оказания медико-санитарной помощи в условиях военного времени.	2	
	В том числе практических занятий	16	
	Алгоритм выявления возможных внешних нарушений, повреждений и их последствий. Оценка состояния функций жизненно важных органов и систем.	2	
	Тренировка в проведении сердечно-лёгочной реанимации на манекене-тренажёре «Володя».	2	
	Извлечение раненых из боевых машин, труднодоступных мест, очагов пожара и из-под завалов.	2	
	Остановка кровотечения временным доступным способом при ранении или ожоге.	2	
	Десмургия. Наложение асептических и фиксирующих повязок и рапр.	2	
	Иммобилизация поврежденной области простейшими способами с использованием табельных и подручных средств	2	
	Частичная санитарная обработка открытых участков кожи и дегазация прилегающего к ним обмундирования индивидуальным противохимическим пакетом при химических поражениях. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при применении химического оружия	2	
	Частичная и полная санитарная обработка при радиационных поражениях. Алгоритм оказания медицинской помощи при применении ядерного оружия.	1	
	Экстренная профилактика и оказание первой помощи при применении бактериологического оружия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.5. Фармацевтическое обеспечение отделений госпиталя и населения медикаментами и медицинскими средствами.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Организация снабжения медицинским и специальным имуществом отделений госпиталя и лечебных учреждений. Резервы медицинского имущества нормируемых и ненормируемых источников снабжения на случай военных действий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Приходно-расходные документы и их выполнимость. Обозначение медицинского имущества и его контроль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.6. Защита медикаментов и	Содержание учебного материала	2	
	Методы обеззараживания, дезинфекции и дегазации отдельных видов медицинского	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
медицинских средств от воздействий поражающих факторов.	имущества в соответствии с требуемыми нормативами.		1, 2, 3
	В том числе практических занятий	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.7. Обеспечение устойчивого функционирования аптечных организаций и фармацевтических баз в условиях военного положения.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Координация действий фармацевтических организаций по поддержанию в готовности сил и средств реагирования на проблемные ситуации военного положения.	2	
	В том числе практических занятий	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Мебель: стол – 18 шт, стул – 36 шт, кушетка мед. М111-03 черн/к.з. – 1 шт, шкаф закрытый (бук) – 1 шт, шкаф закрытый (бук) – 1 шт, шкаф со стеклом (бук) – 1 шт.

Оборудование общего назначения: ноутбук Lenovo – 1 шт, проектор NEC NP 2010 – 1024*768 – 1 шт, программное обеспечения – Microsoft Windows 7 (Гражданско-правовой договор № 41-2013 от 01.10.2013 г.), Libre Office (Freeware).

Специализированное оборудование: информационный стенд (900x450) – 1 шт, информационный стенд (900x800) с карманами – 2 шт, манекен-симулятор взросл.д/отработки навыков сердечн.-легочн.реанимации – 1 шт, газодымозащитный комплек – 1 шт, оптико-электронный стрелковый тренажер ОЭТ2 – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением. Или телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы оборудованы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freeware), Libre Office 6.2.8 (Freeware), Программа экранного доступа, Nvda (Freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Курс по основам безопасности жизнедеятельности / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0507-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/65282.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / Я. Л. Мархоцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2492-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90735.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html>

Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83346.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Радиобиология, радиационная физиология и медицина : словарь-справочник / В. И. Легеза, И. Б. Ушаков, А. Н. Гребенюк, А. Е. Антушевич. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93929-279-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90218.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Медицинские и технические средства защиты : учебное пособие / А. Н. Гребенюк, О. Ю. Стрелова, А. В. Старков, Е. Н. Степанова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-93929-301-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/90226.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Наркевич И.А., Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445969.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. Наркевича И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4597-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445976.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Периодическая литература:

Медицина экстремальных ситуаций : журнал / Издательство: Федеральный центр информационных технологий экстремальных проблем Федерального медико-биологического агентства России. – Москва, 2016. – Ежекварт. – ISSN: 2306-6326. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/45776.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет источники:

Справочно-правовая система КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Киберленинка : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Гугл-академия : сайт. – URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный. Ткаченко, К. В. Микробиология : учебное пособие / К. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1750-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80990.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов)

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устные ответы; – тестирование; – семинары; – кейс-задачи; – контроль выполнения заданий и самостоятельной работы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; – характерные особенности потенциально опасных для жизни последствий поражающих факторов ЧС или катастроф; – возможные причины каждого из типов нарушений, воздействующих на отдельные органы и многие системы организма; – основные клинические проявления патологических состояний органов и систем организма для определённого типа функциональных нарушений; – признаки нарушений функций жизненно-важных органов и систем организма, признаки клинической и биологической смерти; – схему (алгоритм) действия медицинского персонала в критических ситуациях по выполнению мероприятий экстренной медицинской помощи населению; – общую характеристику и классификацию медицинского имущества; – организационную структуру и источники снабжения медицинским имуществом в обстановке экстремальности; – основные требования к оформлению приходно-расходной документации на отпуск и получение медицинского имущества из нормированных и ненормированных источников снабжения; 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– методы решения проблем и обеспечения устойчивого функционирования аптечных организаций в условиях ЧС или катастроф.	

Общие критерии оценивания устного ответа

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует при ответе на занятии, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос на занятии, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос на занятии (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе занятия или семинара/урока.

Общие критерии оценивания при ответе на тестовые задания

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Общие критерии оценивания при выставлении итоговой оценки на дифференцированном зачёте

Дифференцированный зачёт может проводиться как в устной форме, так и в тестовой форме, в этом случае он оценивается как зачётное задание на оценку по критериям выше.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется как итоговая оценка складывающаяся из оценки за ответ непосредственно на дифференцированном зачёте и оценок текущей аттестации (семинаров, контрольных работ, практических занятий, лабораторных занятий).

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
«отлично»	Оценка за ответ на дифференцированном зачёте «отлично» и текущая аттестация на оценки «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок «отлично»
«хорошо»	Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «отлично» и текущая аттестация на оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок на «хорошо» и/или «отлично»
«удовлетворительно»	Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «удовлетворительно» и текущая аттестация преимущественно на оценки «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Оценка на дифференцированном зачёте «неудовлетворительно» и текущая аттестация на оценки «неудовлетворительно»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СОГЛАСОВАНО

Руководитель (наименование
образовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ

Командир войсковой части (номер)

подпись, инициалы имени, фамилия

«__» _____ 20__ г.

воинское звание, подпись, инициалы имени,
фамилия

«__» _____ 20__ г.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

1. Стрельбы из спортивного оружия (малкалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника образовательного учреждения, осуществляющего обучение граждан начальным знаниям в области обороны

и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта) (далее именуется – педагогический работник).

2. Стрельбы боевыми патронами из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.

3. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

4. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельб;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;
- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «Огонь» и после сигнала (команды) «Отбой» старшего руководителя стрельб.

5. Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнотружашим соединением, воинской части. Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером соединения, воинской части (военного комиссариата) в присутствии педагогического работника.

6. Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

7. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «Заряджай» руководителя стрельб.

8. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под руководством педагогического работника.

9. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательного учреждения издает письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилию педагогического работника;
- необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

10. Для учета израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательного учреждения.

11. О всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно

сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательного учреждения как о чрезвычайном происшествии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СОГЛАСОВАНО

Руководитель (наименование
образовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ

Командир войсковой части (номер)

подпись, инициалы имени, фамилия

«__» _____ 20__ г.

воинское звание, подпись, инициалы имени,
фамилия

«__» _____ 20__ г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ учебных сборов

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
1	Общий подъем граждан	7.00		
2	Утренняя физическая	7.10	7.40	30 минут

	зарядка			
3	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории	7.40	8.10	30 минут
4	Утренний осмотр	8.10	8.20	10 минут
5	Завтрак	8.20	8.50	30 минут
6	Построение и развод на занятия	8.50	9.00	10 минут
7	Учебные занятия			
	1 час	9.00	9.45	45 минут
	2 час	9.55	10.40	45 минут
	3 час	10.50	11.35	45 минут
	4 час	11.45	12.30	45 минут
8	Подготовка к обеду	12.30	13.00	30 минут
9	Обед	13.00	13.40	40 минут
10	Послеобеденный отдых	13.40	14.10	30 минут
11	Построение и развод на занятия	14.10	14.20	10 минут
12	Учебные занятия			
	5 час	14.20	15.05	45 минут
	6 час	15.15	16.00	45 минут
	7 час	16.10	16.55	45 минут
13	Личное время	17.00	18.00	1 час
14	Спортивно-массовая и воспитательная работа	18.00	19.00	1 час
15	Подготовка к ужину	19.00	19.10	10 минут
16	Ужин	19.10	19.40	30 минут
17	Воспитательная работа	19.40	20.40	1 час
18	Личное время	20.40	21.50	1 час 10 минут
19	Вечерняя прогулка	21.50	22.10	20 минут
20	Вечерняя поверка	22.10	22.20	10 минут
21	Приготовление ко сну	22.20	22.30	10 минут
22	Отбой		22.30	

Особенности распорядка дня внутреннего наряда

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
1	Изучение функциональных обязанностей и проведение занятий с нарядом на местах, медицинский осмотр наряда	15.20	16.50	1 час 30 минут
2	Личная подготовка, в том числе отдых сон) внутреннего наряда	16.50	18.20	1 час 30 минут
3	Проверка готовности к несению службы и убытие к месту развода	18.20	18.30	10 минут
4	Развод внутреннего наряда	18.30	19.00	30 минут
5	Время отдыха дежурного по роте	9.00	13.00	4 часа

Начальник учебных сборов

(подпись, инициалы имени, фамилия)

«__»_____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ для проведения учебных сборов в период

с _____ по _____ 20__ г.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая			2			2

	защита						
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
	ИТОГО:	7	7	7	7	7	35

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (наименование муниципального образования субъекта Российской Федерации)

Начальник отдела военного комиссариата (наименование субъекта Российской Федерации)

(подпись, инициалы имени, фамилия)

(подпись, инициалы имени, фамилия)

"__" _____ 20__ г.

"__" _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
проведения учебных сборов

на базе войсковой части _____

(наименование муниципального образования субъекта Российской Федерации)

(номер)

с «17» мая по «21» мая 2020 г.

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
До начала учебного сбора					
	Вводное занятие	с 1	начальник учебного	место	плакаты, схемы

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
	участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся		сбора с представителями соединения (воинской части)	проведения учебного сбора	
1 день					
1	Основы обеспечения безопасности военной службы Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	начальник учебного сбора, представитель соединения (воинской части)	расположение подразделения, места несения службы, учебные объекты соединения (воинской части)	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
2	Общевоинские уставы Практическое занятие. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	учебный класс	план проведения занятий, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
3	Общевоинские уставы Практическое занятие. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	расположение подразделения	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
4	Общевоинские уставы. Практическое занятие. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	расположение подразделения	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
5	Общевоинские уставы Практическое занятие.	1	педагогический работник	расположение подразделения	план проведения занятия, Устав

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин		образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)		внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
6	Строевая подготовка Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
7	Физическая подготовка Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км)	1	инструктор по физической подготовке соединения (воинской части)	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
2 день					
1	Физическая подготовка Практическое занятие. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	инструктор по физической подготовке соединения (воинской части)	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
2	Военно-медицинская подготовка Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по	учебный класс, медицинский пункт, участок местности	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
			основам военной службы, фельдшер (санитарный инструктор) соединения (воинской части)		
3	Огневая подготовка Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	3	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	стрелковый тир	план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
4	Общевойские уставы Практическое занятие. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	расположение подразделения, комната для хранения оружия	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия
3 день					
1	Тактическая подготовка Практическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойсковой боя (часть III), экипировка
2	Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы,	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы общевойсковые противогазы

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
			представитель соединения (воинской части)		
3	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	инструктор по физической подготовке соединения (воинской части)	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5	Общевоинские уставы Практическое занятие. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	расположение подразделения, караульный городок	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового
4 день					
1	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	инструктор по физической подготовке соединения (воинской части)	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
2	Тактическая подготовка Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
	маскировка, оснащение наблюдательного поста		обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)		общевоинского боя (часть III), флажки
3	Огневая подготовка Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	3	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	войсковое стрельбище	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4	Строевая подготовка Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5	Общевоинские уставы Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	учебный класс	план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5 день					
1	Огневая подготовка Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб	3	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их	стрелковый тир	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
			подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)		Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
2	Тактическая подготовка Практическое занятие. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	инструктор по физической подготовке соединения (воинской части)	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка Практическое занятие. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Примечание.

Учебный процесс на учебных сборах организуется в зависимости от количества обучающихся, которые разделяются на учебные группы (взвода). Расписание занятий разрабатывается на основании учебно-тематического плана исходя из количества учебных мест и количества учебных групп (взводов) с указанием группы (взвода), места и времени обучения и согласовывается с представителем соединения (воинской части).

Начальник учебных сборов

(подпись, инициалы имени, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

СОГЛАСОВАНО
Руководитель (наименование
образовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ
Командир войсковой части (номер)

подпись, инициалы имени, фамилия

«__» _____ 20__ г.

воинское звание, подпись, инициалы имени,
фамилия

«__» _____ 20__ г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:
– по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа,

передвижение на поле боя перебежками и переползанием;

– по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;

– по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;

– по радиационной, химической и биологической защите – приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

– по медицинской подготовке – остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

– по физической подготовке – в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

– «отлично», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные – на «хорошо»;

– «хорошо», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «удовлетворительно»;

– «удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;

– «неудовлетворительно», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

– «отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, – «отлично», а по строевой – не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;

– «хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - не ниже «хорошо», а по строевой – не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном поведении;

– «удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

– «неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

СОГЛАСОВАНО

Руководитель (наименование
образовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ

Командир войсковой части (номер)

подпись, инициалы имени, фамилия

«__» _____ 20__ г.

воинское звание, подпись, инициалы имени,
фамилия

«__» _____ 20__ г.