

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Предметная комиссия

фармакологии и медико-биологических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

И.А. Кочанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт, базовой подготовки

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме
обучения: 3 года 10 месяцев

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме
обучения: 2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»).

Организация-разработчик: Фармацевтический техникум, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик:
Давиденко Елена Ивановна, преподаватель фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России


Рабочая программа учебной дисциплины основы патологии рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии фармакологии и медико-биологических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель предметной комиссии  / Бельгова Л.Д. /

Рабочая программа учебной дисциплины основы патологии рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета  / Кочанова И.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии».....	7
2.3. Общий объём часов по видам занятий учебной дисциплины «Основы патологии».....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения	17
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Основы патологии» является важным звеном в системе подготовки фармацевта. Она требует от обучающегося знаний по анатомии и физиологии человека, микробиологии и гигиене. В последующем учебная дисциплина обеспечит логическую базу для изучения профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– учение о болезни, этиологии, патогенезе;

– роль реактивности в патологии;

– типовые патологические процессы;

– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Задачи дисциплины – научить обучающегося следующему:

1. Как определить:

– вид нарушения кровообращения по симптомам;

– вид воспаления и экссудата по признакам.

– степень ожога, как оценить тяжесть состояния пациента.

2. Как оказать помощь:

– при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда;

– при приступе бронхиальной астмы, лёгочном кровотечении;

– при критическом снижении температуры;

– при отравлениях;

– при эпилептическом и истерическом припадке;

– при желудочном, кишечном, носовом, лёгочном кровотечении;

– при ушибах, вывихах, переломах, растяжении связок.

3. Особенности транспортировки при травмах различных частей тела.

4. Как провести определение признаков жизни и смерти.

5. Пользоваться термометром, тонометром, оценивать результаты полученных данных.
6. Ухаживать за лихорадящим больным.
7. Ставить банки, горчичники, компрессы, грелки, пузыри со льдом, ухаживать за тяжелобольными.
8. Ставить клизму, газоотводную трубку, оказать помощь при рвоте и поносе.
9. Промыть желудок, поставить очистительную клизму.
10. Наложить кровоостанавливающий жгут, закрутку, давящую повязку.
11. Наложить повязки на различные части тела.
12. Оказать первую помощь при укусах, обработать раны.
13. Оказать первую помощь при ожогах, обморожении, электротравме, тепловом и солнечном ударе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 186, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>48</i>
практические занятия	<i>62</i>
семинарские занятия	<i>12</i>

Вид учебной работы	Объем часов
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме – экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Общие понятия о болезни		Σ 10 (АУ=6+СРС=4)	
Тема 1.1. Общее понятие о болезни. Методы исследования больных	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Предмет «Основы патологии», его роль и задачи в подготовке фармацевтов. Значение предмета для понимания механизма некоторых заболеваний, оказания доврачебной помощи при острых патологических состояниях. Общие понятия о болезни. Определение болезни. Понятие об этиологии и патогенезе. Стадии болезни. Характер течения. Исход. Диагноз как совокупность симптомов. Понятие о симптоме и синдроме. Лечение болезней (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое).		
Тема 1.2. Общий уход за больными. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Понятие об общем и специальном уходе. Цели и задачи общего ухода. Значение общего ухода в процессе болезни, выздоровления. Личная гигиена больного (уход за кожей, полостью рта и т.д.). Пролежни, их профилактика и лечение. Питание больных, его виды. Кормление тяжелобольных и ослабленных.		
	Практические занятия	2	
	Основные и дополнительные методы обследования больных. Периоды болезни, виды терапии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций. Подготовка рефератов: «Всемирная организация здравоохранения. Аспекты её деятельности», «Современные методы обследования больных».		
Раздел 2. Типовые патологические процессы		Σ 28 (АУ=20+СРС=8)	
Тема 2.1. Лихорадка	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Лихорадка. Понятие о лихорадке. Причины и механизм развития. Основные стадии лихорадки. Типы температурных кривых, их клиническое значение. Изменения внутренних органов при лихорадке. Значение лихорадки. Гипертермия.		
	Практические занятия	2	
	Лихорадка. Патогенез, стадии лихорадки. Решения ситуационных задач.		
Тема 2.2. Местные расстройства кровообращения	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Понятие о местных расстройствах кровообращения. Нарушение кровенаполнения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия. Их причины,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	механизмы развития проявления, исходы.		
	Практические занятия Изучение основных типов местных расстройств кровообращения, используя таблицы, слайды, гистологические препараты. Демонстрация ишемии, венозной и артериальной гиперемии верхних конечностей, полученных с помощью кровоостанавливающего жгута. Методы воздействия на кровообращение. Решения ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, подготовка презентаций. Подготовка рефератов: «Нарушения лимфообращения», «Защитно-компенсаторные процессы в организме как реакции на болезнетворные причины».	4	
Тема 2.3. Воспаление. Опухоли	Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизм развития и признаки воспаления. Экссудат. Особенности состава различных экссудатов. Исходы воспаления. Воспаление – реакция целостного организма. Защитно-приспособительное значение воспаления. Понятие об опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Их характеристика, различия. Некоторые виды опухолей. Канцерогенные факторы. Принципы лечения и профилактики опухолей. Онкологическая служба.	2	1, 2, 3
	Практические занятия 1. Изучение микро- и макропрепаратов при различных видах воспаления. Просмотр слайдов. Разбор клинической части аннотаций к противовоспалительным препаратам. Названия воспаления различных органов. Работа с микропрепаратами, просмотр и разбор слайдов. Разбор аннотаций к противоопухолевым препаратам. 2. Семинар № 1 «Типовые патологические процессы: лихорадка, воспаление, опухоли, местные расстройства кровообращения». 3. Методы воздействия на кровообращение.	4 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, подготовка рефератов/презентаций по теме: «Типовые патологические процессы: лихорадка, воспаление, опухоли, местные расстройства кровообращения».	5	
Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем		Σ 93 (AY=64+СРС=29)	
Тема 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	1. Основные жалобы и симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Этиология, патогенез и клинические проявления этих заболеваний. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе.</p> <p>Сердечная недостаточность. Нарушение ритма сердца. Нарушение автоматизма. Нарушение проводимости. Клинические проявления и первая медицинская помощь при сердечной астме. Гипертоническая болезнь.</p> <p>2. Недостаточность кровообращения. Виды сосудистой недостаточности. Клинические проявления и первая медицинская помощь при сердечной астме, обмороке, коллапсе, шоке. Особенности ухода за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение основных жалоб и симптомов сердечно-сосудистой системы. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи и ухода за больными при этих заболеваниях. Разбор клинической части аннотаций к лекарственным препаратам.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной литературой, подготовка рефератов/презентаций по теме: «Заболевания сердечно-сосудистой системы».</p>	4	
Тема 3.2. Заболевания органов дыхания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные жалобы при заболеваниях органов дыхания. Бронхит. Пневмония. Плеврит. Бронхиальная астма. Этиология и патогенез, краткая клиническая картина этих заболеваний.</p> <p>2. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, особенности их транспортировки. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, лёгочном кровотечении. Острые нарушения дыхания у детей и оказание первой медицинской помощи при них. Профилактика лёгочных заболеваний. Роль закаливания и физического воспитания.</p>	2 2	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение основных жалоб и симптомов заболеваний дыхательной системы. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи и ухода за больными при бронхите, пневмонии. Приступы бронхиальной астмы. Разбор аннотаций к лекарственным препаратам, применяемым при лечении заболеваний органов дыхания. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Семинар № 2 по теме: «Заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы».</p>	2 2	1, 2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной литературой, подготовка рефератов/презентаций по теме: «Заболевания органов дыхания».</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Реанимация	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Терминальные состояния. Понятие о реанимации. Принципы и методы реанимации. Этапы умирания. Понятие о клинической и биологической смерти. Их признаки. Реанимация при остановке дыхания и кровообращения.		
	Практические занятия	4	
	Освоение приёмов определения признаков остановки дыхания и сердца. Отработка способов наружного массажа сердца, освобождение дыхательных путей от инородных веществ, искусственной вентиляции лёгких способом «рот в рот» и «рот в нос». Решения ситуационных задач.		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 3.4. Заболевания эндокринной системы	Содержание учебного материала	2 2	1, 2, 3
	1. Общие представления об эндокринных заболеваниях. Клинические проявления гипо- и гиперфункции эндокринных желёз. Нарушения функций гипофиза. Акромегалия, гигантизм, нанизм. Щитовидная железа. Базедова болезнь, микседема, кретинизм, эндемический зоб. Околощитовидные железы. 2. Заболевания поджелудочной железы. Сахарный диабет, его симптомы, принципы лечения. Понятие о коме. Диабетическая и гипогликемическая кома. Симптомы. Оказание первой медицинской помощи. Заболевания надпочечников. Болезнь Иценко-Кушинга, болезнь Аддисона.		
	Практические занятия	4 2 2	
	1. Заболевания, связанные с гипо- и гиперфункцией эндокринных желёз. Симптомы, принципы лечения. Решения ситуационных задач. 2. Углубление и обобщение знаний по теме «Заболевания эндокринной системы». 3. Семинар №3 «Заболевания эндокринной системы».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой, подготовка рефератов/презентаций по теме: «Заболевания эндокринной системы».		
Тема 3.5. Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Общие представления об нервных и психических заболеваниях. Неврозы. Виды, их причины, проявления, профилактика. Эпилептические и истерические припадки. Паркинсонизм. Острое нарушение мозгового кровообращения. Алкогольный и инфекционный психозы. Токсикомания. Наркомания. Оказание первой медицинской помощи при острых проявлениях этих заболеваний. Роль фармацевта в профилактике токсикомании и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	наркомании.		
	Практические занятия		
	Изучение симптомов нервно-психических заболеваний. Инфекционный психоз, симптомы, первая медицинская помощь. Алкогольный психоз, способствующие факторы, клинические проявления, первая медицинская помощь. Токсикомания, наркомания. Абстиненция. Клинические проявления. Паркинсонизм. Острые нарушения мозгового кровообращения. Эпилепсия. Эпилептические припадки, симптомы, первая помощь. Шизофрения, клинические проявления.	4	
	Контрольная работа	2	
	«Заболевания сердечно-сосудистой, нервной и эндокринной систем»		
	Практические занятия	2	
	Применение лекарственных средств. Асептика. Инъекции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Заболевания органов пищеварения	Содержание учебного материала		
	1. Причины заболеваний органов пищеварения. Основные симптомы и жалобы при заболеваниях органов пищеварения. Функциональные нарушения желудочно-кишечного пищеварения (диспепсия): отрыжка, изжога, тошнота, рвота, понос, запор, метеоризм, тенезмы. Гастрит. Острый, хронический симптомы, первая помощь и принципы лечения.	2	
	2. Язвенная болезнь. Причины, формирование язвы, клинические проявления. Осложнения язвенной болезни. Принципы лечения. Понятие «острый живот». Симптомы, первая помощь. Панкреатит. Острый панкреатит, хронический панкреатит. Гепатит. Виды гепатита. Его исходы, принципы лечения. Холецистит. Клинические проявления, принципы лечения. Желчнокаменная болезнь. Клинические проявления, принципы лечения.	2	
	Практические занятия		
	Изучение основных жалоб и симптомов при заболеваниях органов пищеварения. Отработка постановки всех видов клизм, газоотводной трубки. Разбор клинической части аннотаций к лекарственным препаратам для лечения заболеваний органов пищеварения. Решения ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций. Подготовка докладов: «Болезни пищевода. Эзофагит. Дивертикулит». «Аппендицит, его формы,	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	возможные осложнения. Перитонит».		
Тема 3.7. Отравления	Содержание учебного материала Общее понятие об отравлениях. Причины отравлений. Виды отравлений. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Отравления кислотами, щелочами, окисью углерода, алкоголем, лекарственными препаратами (морфином, атропином, кофеином, наперстянкой), грибами, ядохимикатами. Клиническая картина этих отравлений и первая медицинская помощь при них.	2	1, 2, 3
	Практические занятия Изучение жалоб и симптомов при отравлениях. Освоение приёмов оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Отработка навыков промывания желудка. Виды клизм, показания к постановке клизм и отработка навыков. Решения ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, подготовка презентаций. Подготовка докладов: «Ядовитые грибы в Ленинградской области». «Что может навредить вам на прогулке в лесу. Возможные поражения, связанные с отравлениями».	4	
	Содержание учебного материала Основные жалобы и симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с этими заболеваниями. Острый цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы лечения. Мочекаменная болезнь. Её клинические проявления. Оказания первой медицинской помощи при почечной колике. Острая задержка мочи. Профилактика заболеваний почек.	2	
Тема 3.8. Заболевания органов мочевыделительной системы	Практические занятия 1. Изучение основных жалоб и симптомов при заболеваниях мочевыделительной системы. Диурез (суточный, дневной, ночной). Методика его определения. Разбор клинических анализов мочи. Решения ситуационных задач. 2. Семинар № 4 «Заболевания органов пищеварения. Отравления. Заболевания органов мочевыделительной системы».	2 2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, подготовка рефератов/презентаций по теме: «Заболевания органов мочевыделительной системы».	3	
Раздел 4. Заболевания, связанные с внешним воздействием		Σ 46 (АУ=30+СРС=16)	
Тема 4.1. Кровотечения	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
	<p>1. Понятие о кровотечении. Виды кровотечения, его признаки. Изменения функций организма при кровотечении. Признаки острого малокровия и первая медицинская помощь при нём. Способы остановки артериального кровотечения. Остановка венозного кровотечения.</p> <p>2. Понятие о ране. Виды ран. Признаки ран. Принципы оказания первой помощи при ранениях различных частей тела. Инфицирование ран. Раневые инфекции – сепсис, столбняк, газовая гангрена, бешенство. Их основные клинические проявления, принципы лечения и профилактики.</p>	2		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Десмургия. Общая характеристика повязок. Мягкие и жёсткие повязки. Правила наложения простых, контурных, давящих, иммобилизирующих, окклюзионных, корригирующих повязок. Тренировочная работа в наложении повязок на разные участки тела. Решения ситуационных задач.</p> <p>2. Просмотр видеофильма по теме «Раны», «Кровотечения». Изучить алгоритм оказания первой помощи при различных видах ранения. Изучить признаки носового, лёгочного и желудочно-кишечного кровотечения. Как оказывать первую помощь при этих кровотечениях. Решения ситуационных задач.</p>	4 4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
	<p>Работа с учебной литературой, подготовка рефератов/презентаций по теме: «Кровотечения. Раны и раневые инфекции».</p>	6		
<p>Тема 4.2. Травмы: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, СДС. Ожоги. Отморожения. Тепловой, солнечный удар</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2 2 2	1, 2, 3	
	<p>1. Понятие об ушибе, вывихе, растяжении и разрыве связок. Признаки, первая медицинская помощь. Синдром длительного сдавления. Степени СДС. Процессы, происходящие в организме при СДС, первая медицинская помощь.</p> <p>2. Переломы. Виды переломов. Признаки переломов – вероятные и достоверные, первая медицинская помощь. Общие принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Особенности иммобилизации в зависимости от локализации повреждения.</p> <p>3. Ожоги термические и химические. Определение площади поражения. Степени поражения в зависимости от глубины ожога. Ожоговая болезнь, стадии болезни. Ожоговый шок, его проявления. Первая медицинская помощь при ожогах. Отморожения. Степени отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях. Тепловой и солнечный удары, симптомы и первая медицинская помощь при них. Особенности поражения электрическим током. Первая медицинская помощь при этом виде травмы. Особенности поражения молнией. Первая медицинская помощь.</p>			
	<p>Практические занятия</p>			4
	<p>1. Понятия о травмах. Виды травм. Симптомы и первая медицинская помощь</p>			4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Симптомы переломов, первая медицинская помощь при них. Травматический шок, фазы шока. Профилактика травматического шока. Синдром длительного сдавления, особенности оказания первой медицинской помощи при этой травме. 2. Понятие об ожоге. Виды, степени, площадь ожогов. Понятие об ожоговой болезни, принципы её лечения. Оказания первой медицинской помощи при ожогах, особенности транспортировки пострадавших с ожогами. Отморожения, дореактивный и реактивный периоды. Степени отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях. Тепловой и солнечный удары. Симптомы и первая медицинская помощь при них. Особенности поражения электрическим током. Первая медицинская помощь при этом виде травмы. 3. Семинар № 5. «Заболевания, связанные с внешними воздействиями».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, подготовка рефератов/презентаций по теме: «Травмы: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, СДС. Ожоги. Отморожения. Тепловой, солнечный удар».	10	
Раздел 5. Расстройства иммунитета и инфекционные заболевания		Σ 8 (АУ=4+СРС=4)	
Тема 5.1. Иммунитет и его расстройства	Содержание учебного материала Понятия о реактивности. Виды реактивности. Резистентность первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Иммунитет, иммунная реактивность. Основные функции иммунной системы. Недостаточность и дисфункция иммунной системы. Иммунный дефицит, три стадии ВИЧ-инфекции. Лечение, прогноз, профилактика.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, подготовка реферата: «ВИЧ – инфекция не приговор!».	2	
Тема 5.2. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала Общая характеристика инфекционных болезней. Классификация. Пути передачи инфекций, механизм заражения. Основные закономерности течения инфекционных болезней. Особенности ухода за больными. Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллёз, гепатит), Воздушно-капельные инфекции (Грипп, ОРВИ, дифтерия).	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		
	СУММАРНАЯ НАГРУЗКА (Σ):	186	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (АУ):	124	
	ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ:	48	
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:	76	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС):	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Общий объём часов по видам занятий учебной дисциплины «Основы патологии»

Раздел, тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа обучающихся
		Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	
Раздел 1. Введение. Общие понятия о болезни	10				
Тема 1.1. Общее понятие о болезни. Методы исследования больных	2	2			
Тема 1.2. Общий уход за больными. Первая медицинская помощь	8	2	2		4
Раздел 2. Типовые патологические процессы	29				
Тема 2.1. Лихорадка	4	2	2		
Тема 2.2. Местные расстройства кровообращения	10	2	4		4
Тема 2.3. Воспаление. Опухоли	15	2	6	2	5
Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем	93				
Тема 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	12	4	4		4
Тема 3.2. Заболевания органов дыхания	12	4	2	2	4
Тема 3.3. Реанимация	9	2	4		3
Тема 3.4. Заболевания эндокринной системы	16	4	6	2	4
Тема 3.5. Нервно-психические заболевания	13	2	6	2 КР	3
Тема 3.6. Заболевания органов пищеварения	12	4	4		4
Тема 3.7. Отравления	10	2	4		4
Тема 3.8. Заболевания органов мочевыделительной системы	9	2	2	2	3

Раздел, тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа обучающихся
		Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	
Раздел 4. Заболевания, связанные с внешним воздействием	44				
Тема 4.1. Кровотечения	18	4	8		6
Тема 4.2. Травмы: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, СДС. Ожоги. Отморожения. Тепловой, солнечный удар	26	6	8	4	10
Раздел 5. Расстройства иммунитета и инфекционные заболевания	8				
Тема 5.1. Иммунитет и его расстройства	4	2			2
Тема 5.2. Инфекционные заболевания	4	2			2
ИТОГО:	186	48	62	14	62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет основ патологии (клинической патологии), генетики человека с основами медицинской генетики, гигиены и экологии человека».

Мебель: парта 2-местная – 15 шт, стул СР-41 – 33 шт, стол руководителя с одной подвесной тумбой – 1 шт, кушетка мед. – 1 шт.

Оборудование учебного кабинета: ноутбук HP 250 – 1 шт, проектор – 1 шт, программное обеспечение – Microsoft Windows 7 (гражданско-правовой договор № 41-2013 от 01.10.2013 г.), Libre Office (Freewave).

Специализированное оборудование: микроскоп – 3 шт, тренажер «Максим 3» – 2 шт, тренажер Максим -2-01 с индикацией – 1 шт, тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций – 3 шт, комплект плакатов – 2 шт, спирометр сухой портативный – 3 шт, позвонки (набор из 7 шт) – 1 шт, позвонки (набор из 7 шт) РЗЗК – 1 шт, строение лёгких человека (1 пл) – 1 шт, сердце человека (1 пл) – 1 шт, модель «Сердце» – 1 шт, строение сердца человека (1пл) – 1 шт, модели по лимфатической системе (5 пл) – 1 шт, проводящие пути головного мозга (6 пл) – 1 шт, внутренняя поверхность тонкой и толстой кишки (1 планшет) – 1 шт, доли, извилины поля головного мозга (5 пл) – 5 шт, желудок, внешняя и внутренняя поверхности (1 планшет) – 1 шт, кишечная ворсинка с сосудистым руслом (1пл) – 1 шт, мочевыделительная система (1 планшет) – 1 шт, печень, диафрагмальная и висцеральная поверхность (1 пл) – 1 шт, пищеварительный тракт (1 пл) – 1 шт, почка в разрезе (объемная разборная модель) – 2 шт, почка. макро-микроскопическое строение на разрезе (1 пл) – 1 шт, почка. фронтальный разрез в натуральную вел.(1 пл) – 1шт, модель сердца объемная из 2 частей – 2 шт, бронхи человека сегментные – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением. Или телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freewave), Libre Office 6.2.8 (Freewave), Программа экранного доступа, Nvda (Freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие для СПО / М. Б.

Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66385.html> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0187-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74499.html> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи : учебно-методическое пособие / составители И. А. Попова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-4497-0087-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86189.html> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Колесникова, М. А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1762-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81037.html> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Барсуков, В. И. Патологическая физиология : учебное пособие / В. И. Барсуков, Т. Д. Селезнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1763-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81038.html> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Патологическая физиология : учебник / Ф. И. Висмонт, А. В. Чантурия, Н. А. Степанова [и др.] ; под редакцией Ф. И. Висмонта. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 640 с. — ISBN 978-985-06-3053-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90806.html> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Василенко, С. В. Профпатология : учебное пособие / С. В. Василенко. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0471-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79668.html> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение : учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0674-2, 978-5-4497-0265-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/88886.html> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Литвицкий П.Ф., Патофизиология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3837-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Литвицкий П.Ф., Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3838-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Новицкий В.В., Патофизиология. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3519-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Новицкий В.В., Патофизиология. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3520-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Струков А.И., Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд.,

перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3551-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Стрижаков А.Н., Патологическая физиология плода и плаценты [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3173-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431733.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Рукавицыгна О.А., Анемии [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицыгна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3978-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439784.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Чучалин А. Г., Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437285.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Периодическая литература:

Вестник Пермского университета. Серия Биология : журнал / Издательство: Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2017. – Ежекварт. – ISSN: 1994-9952. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11591.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Вестник Московского университета. Серия 16. Биология : журнал / Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва, 2017. – Ежекварт. – ISSN: 0137-0952. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71952.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет источники:

Всемирная организация здравоохранения : сайт. – URL: <https://www.who.int/ru> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Министерство здравоохранения Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Роспотребнадзор : сайт. – URL: <https://www.rospotrebнадzor.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Киберленинка : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Гугл-академия : сайт. – URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– оказывать первую медицинскую помощь. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– учение о болезни, этиологии, патогенезе;– роль реактивности в патологии;– типовые патологические процессы;– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">– устные ответы;– тестирование;– терминологический диктант;– семинары;– кейс-задачи;– контроль выполнения упражнений и самостоятельной работы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка.

Общие критерии оценивания устного ответа

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует при ответе на занятия, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос на занятии, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос на занятии (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе занятия или семинара/урока.

Общие критерии оценивания при ответе на тестовые задания

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Общие критерии оценивания при выставлении итоговой оценки на экзамене

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам билета, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам билета, умеет правильно оценивать эти вопросы, дал ответы на основные и

дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по нескольким вопросам билета в объеме, достаточном для предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос билета, отказался отвечать на вопросы по билету.