

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Предметная комиссия

организации и экономики фармации

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



И.А. Кочанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности 33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт, базовой подготовки

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме

обучения: 3 года 10 месяцев

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме

обучения: 2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»).

Организация-разработчик: Фармацевтический техникум, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик:

Халимова Алина Азатовна, преподаватель фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России


Рабочая программа учебной дисциплины экономика организации рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии организации и экономики фармации

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель предметной комиссии  / Головенкина И.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины экономика организации рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета  / Кочанова И.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей**: приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда; получение студентами представления об особенностях экономических отношений, процессов и явлений на микроуровне; об экономических и правовых основах деятельности фирм, предприятий различных форм собственности; о специфике финансово – экономической деятельности организации в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами мировой и Российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		Σ 6 (АУ=4+СРС=2)	
Тема 1.1. Рыночная экономика и ее основные черты	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Содержание основной экономической проблемы. Проблема ограниченности ресурсов и необходимость выбора. Неограниченность желаний людей. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Субъекты рыночной экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Конкуренция и ее типы. Монополия. Антимонопольная политика	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Конкуренция и организация. Конкуренция и ее типы: совершенная конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия; монополия. Антимонопольная политика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основные принципы построения экономической системы организации		Σ 21 (АУ=14+СРС=7)	
Тема 2.1. Предприятие, его роль в решении основной экономической проблемы	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Организация – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Организация – юридическое лицо, его признаки Цели, задачи и функции предприятия. Особенности фармацевтической отрасли. Современное состояние и перспективы развития фармации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Предпринимательство. Формы и виды	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	Организационно-правовые формы предприятий, их признаки и отличия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Предприятия с государственным участием. Формы объединения предприятий.	1	
	Практические занятия		
	Составление сравнительной таблицы по организационно-правовым формам предприятий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к тестированию по темам 2.1 и 2.2 с использованием лекционного материала, основной и дополнительной литературы.		
Тема 2.3. Структура предприятия	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Организация производства, основные методы. Производственная структура предприятия. Факторы, определяющие структуру предприятия. Организация и функции управления (централизованная и децентрализованная структура управления).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написать конспект по видам организационной структуры предприятий с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу на следующем занятии.		
Тема 2.4. Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3
	Производственная программа. Функции и задачи планирования. Горизонты планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование. Натуральные и стоимостные показатели плана-графика производства.		
	Практические занятия	1	
	Решение задач на расчет стоимостных показателей производственной программы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Решение задач на закрепление пройденного материала. Подготовка к устному опросу на следующем занятии.			
Тема 2.5. Основные фонды и производственная мощность предприятия	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Основные производственные фонды. Виды ОПФ. Показатели использования ОПФ. Производственная мощность предприятия, цеха или участка. Амортизация. Основные направления улучшения использования основных фондов.		
	Практические занятия	2	
	Решение задач на расчет показателей основных фондов, амортизационных отчислений и производственной мощности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Решение задач на закрепление пройденного материала. Подготовка к проверочной работе по темам 2.4 и 2.5.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6. Оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств	Содержание учебного материала Состав оборотных фондов. Оценки использования оборотных фондов. Экономия элементов оборотных фондов. Пути ускорения их оборачиваемости. Эффективность использования оборотных средств.	1	1, 2, 3
	Практические занятия Решение задач на расчет нормативов оборотных средств.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на закрепление пройденного материала. Подготовка к устному опросу на следующем занятии.	1	
Раздел 3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования		Σ 9 (AY=6+CPС=3)	
Тема 3.1. Основные элементы организации оплаты труда	Содержание учебного материала Тарифная система оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Бестарифные системы оплаты труда. Налоги и отчисления с заработной платы работника.	1	1, 2, 3
	Практические занятия Решение задач на расчет заработной платы, начисленной различными способами, налогов и отчислений с нее.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на закрепление пройденного материала. Подготовка к тестированию на следующем занятии.	1	
Тема 3.2. Понятие себестоимости и ее виды	Содержание учебного материала Понятие себестоимости и ее виды. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость по экономических элементам и статьям калькуляции. Калькулирование себестоимости продукции. Факторы снижения затрат на производство продукции.	1	1, 2, 3
	Практические занятия Расчет себестоимости продукции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на закрепление пройденного материала. Подготовка к устному опросу на следующем занятии. Работа с основной и дополнительной литературой.	1	
Тема 3.3. Расчет себестоимости продукции. Факторы снижения затрат на производство продукции	Содержание учебного материала Расчет себестоимости продукции. Факторы снижения затрат на производство продукции. Виды затрат на производство продукции. Определение точки	1	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	безубыточности графическим и расчетным методом.		
	Практические занятия	1	
	Определение точки безубыточности графическим и расчетным методом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение задач на закрепление пройденного материала. Подготовка к проверочной работе по темам 3.2 и 3.3.		
Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию		Σ 9 (АУ=6+СРС=3)	
Тема 4.1. Функции цены. Подходы к ценообразованию	Содержание учебного материала		
	Понятие цены и ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Наиболее часто практикуемые цены. Формирование ценовых стратегий. Функции цены. Прямые и косвенные налоги. Понятие налога на добавленную стоимость. Акцизы. Формирование розничной цены аптеки. Предельно допустимые надбавки. Препараты списка ЖНВЛП.	1	
	Практические занятия	1	1, 2, 3
	Решение задач на определение розничной, оптовой и отпускной цены производителя. Расчет наценок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение задач на закрепление пройденного материала. Подготовка к устному опросу на следующем занятии. Работа с основной и дополнительной литературой.		
Тема 4.2. Формирование финансовых результатов предприятия	Содержание учебного материала		
	Экономическое содержание дохода и прибыли. Виды прибыли. Налогообложение прибыли. Распределение прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Безубыточный объем производства.	1	
	Практические занятия	1	1, 2, 3
	Решение задач на определение различных видов прибыли, рентабельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение задач на закрепление пройденного материала. Подготовка к проверочной работе по темам 4.1 и 4.2.		
Тема 4.3. Показатели оценки хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		
	Значение и роль анализа хозяйственной деятельности предприятия в управлении предприятием. Финансовое состояние предприятия. Показатели использования фондов и ресурсов предприятия.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Повторение всего пройденного материала. Подготовка к дифференцированному зачету.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Промежуточная аттестация		Σ 3 (АУ=2+СРС=1)	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	2	3
	Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к дифференцированному зачёту.		
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		
	СУММАРНАЯ НАГРУЗКА (Σ):	48	
	АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (АУ):	32	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС):	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет математики, экономики организации».

Мебель: парта 2-х местная 1200*500 – 16 шт, стул СР-41 – 32 шт, стол письменный 1400*600*750 – 1 шт, тумба подвесная 2 ящика – 1 шт, доска аудиторная (3 створчатая) – 1 шт.

Оборудование учебного кабинета: не требуется.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением. Или телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freewave), Libre Office 6.2.8 (Freewave), Программа экранного доступа, Nvda (Freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

Ефимова Е.Г., Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Ефимова Е.Г. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html> (дата обращения: 10.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального

образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93403.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Володько, О. В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2826-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90720.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-394-02732-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85241.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Екшикеев Т.К., Экономика / Екшикеев Т.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2422.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Периодическая литература:

Вопросы управления : журнал / Издательство: Уральский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Екатеринбург, 2019. – Ежекварт. – ISSN: 2304-3369. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87629.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика : журнал / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва, 2017. – Ежекварт. – ISSN: 0130-0105. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/56288.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет источники:

Экономический портал : сайт. – URL: <https://institutiones.com/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Киберленинка : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Гугл-академия : сайт. – URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и перспективы развития отрасли, 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; – решение ситуационных задач; – выполнение практических заданий; – оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий; – устные ответы; – тестирование; – контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы построения экономической системы организации; – общую организацию производственного и технологического процессов; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка.

Общие критерии оценивания устного ответа

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует при ответе на занятии, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос на занятии, при этом поверхностно, или

недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос на занятии (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе занятия или семинара/урока.

Общие критерии оценивания при ответе на тестовые задания

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Общие критерии оценивания при выставлении итоговой оценки на дифференцированном зачёте

Дифференцированный зачёт может проводиться как в устной форме, так и в тестовой форме, в этом случае он оценивается как зачётное задание на оценку по критериям выше.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется как итоговая оценка складывающаяся из оценки за ответ непосредственно на дифференцированном зачёте и оценок текущей аттестации (семинаров, контрольных работ, практических занятий, лабораторных занятий).

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
«отлично»	Оценка за ответ на дифференцированном зачёте «отлично» и текущая аттестация на оценки «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок «отлично»
«хорошо»	Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «отлично» и текущая аттестация на оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок на «хорошо» и/или «отлично»
«удовлетворительно»	Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «удовлетворительно» и текущая аттестация преимущественно на оценки «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Оценка на дифференцированном зачёте «неудовлетворительно» и текущая аттестация на оценки «неудовлетворительно»