

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Предметная комиссия

общеобразовательных, гуманитарных и социально-
экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

И.А. Кочанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВА

по специальности 33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт, базовой подготовки

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме
обучения: 3 года 10 месяцев

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме
обучения: 2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2020


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»).

Организация-разработчик: Фармацевтический техникум, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Голубева Галина Павловна, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России


Рабочая программа учебной дисциплины основы права рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель предметной комиссии  / Беркуль М.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины основы права рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета  / Кочанова И.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения курса «Основы права» предусматривает усвоение важнейших теоретических вопросов учения о государстве и праве, законности и правопорядка, уяснить значение процесса демократизации общества, создания правового демократического государства, формирования гражданского общества.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Основы права» должны отражать:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Главные задачи курса – научить молодых людей правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, видеть различия между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства – защиты своих прав и интересов, прав и интересов трудового коллектива, в котором им предстоит работать, формировать активную гражданскую позицию, уважение к правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом за свое поведение.

Изучение предмета по данной программе должно подготовить студентов к изучению курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», который является прямым продолжением курса «Основы права» и направлен на углубленное изучение вопросов трудового права, гражданского права, уголовного права с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отличать правовую ответственность от правового нигилизма;
- самостоятельно искать правовую информацию, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- применять знания по основам права в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие государства, его функции, механизмы и формы;
- понятие права, источники и нормы права, законность, правоотношения;
- систему права Российской Федерации;
- порядок принятия российских законов и других нормативных актов;
- деление права на отрасли, основные положения каждой из изучаемых отраслей права;
- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- виды правонарушений и юридическую ответственность за них;
- принципы формирования правового демократического государства и построения гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 126, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>62</i>
практические и семинарские занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в курс «Основы права»		Σ 3 (АУ=2+СРС=1)	
Тема 1.1. Введение в курс «Основы права»	Содержание учебного материала	2	1
	Место курса в системе обучения профессии. Структура курса обучения предмету. Методы изучения. Требования к изучению курса. Порядок контроля и оценки знаний студентов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основы теории государства и права		Σ 26 (АУ=20+СРС=6)	
Тема 2.1. Понятие государства и права. История возникновения государства и права	Содержание учебного материала	4	1, 2, 3
	История и причины возникновения государства и права, сущность и функции государства, отличие государств друг от друга, основные понятия темы.		
	Практические занятия	2	
	Фронтальное тестирование по теме: Понятие государства и права. История возникновения государства и права. Разбор и оценка заданий. Ответы на устные вопросы по индивидуальным заданиям.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка презентаций по теме: «Понятие государства и права. История возникновения государства и права». Заполнение «слепых» схем.		
Тема 2.2. Формы права. Система права	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Основные принципы права, структура права, правовые нормы их структура и действие, отрасли права, институты права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка презентаций по теме «Формы права. Система права».		
Тема 2.3. Нормы права. Реализация правовых норм	Содержание учебного материала	4	1, 2, 3
	Норма права как основная категория, Социальные нормы и нормы морали их взаимосвязь в обществе, структура правовой нормы. Формы реализации норм права, источники права, действие правовых норм во времени, пространстве, по кругу лиц.		
	Практические занятия	2	
	Фронтальное тестирование по темам: «Формы права. Система права. Нормы права. Реализация правовых норм». Тестовые задания различной сложности, заполнение «слепых схем». Разбор и оценка выполненных заданий.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка презентаций по теме «Нормы права. Реализация правовых норм» (индивидуальные задания).		
Тема 2.4. Российское государство и право	Содержание учебного материала Понятия правомерного и неправомерного поведения. Признаки правонарушения, исковая давность, меры ответственности по российскому законодательству.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме «Российское государство и право» (индивидуальные задания).	1	
Тема 2.5. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала Принципы российской законности, правопорядок, гарантии его исполнения, правовое демократическое государство, его признаки, необходимость формирования гражданского общества.	2	1, 2, 3
	Практические занятия Семинар: «Основы теории государства и права». Выполнение индивидуальных тестовых заданий, заполнение «слепых» схем, обсуждение презентаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару по теме: «Основы теории государства и права».	1	
Раздел 3. Государственное право РФ		Σ 22 (АУ=14+СРС=8)	
Тема 3.1. Общие положения государственного права	Содержание учебного материала Отличие отрасли государственного права от других отраслей, место в системе права РФ, политическая, экономическая системы и социальная основа РФ.	4	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное конспектирование отдельных статей Конституции РФ.	2	
Тема 3.2. Правовое положение личности	Содержание учебного материала Понятие российского гражданства, способы приобретения и утраты, личные права и обязанности граждан РФ.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме «Правовое положение личности» (индивидуальные задания).	1	
Тема 3.3. Органы государственной власти и управления	Содержание учебного материала Порядок формирования органов власти и управления РФ, полномочия органов власти и управления их функции, административно-территориальное устройство РФ.	4	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное конспектирование отдельных статей Конституции РФ.	2	
Тема 3.4. Система правосудия РФ	Содержание учебного материала Правоохранительные органы, их организационная структура, судебная система РФ.	2	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	2	
	Семинар: «Конституционное (государственное) право РФ». Выполнение индивидуальных тестовых заданий, заполнение «слепых» схем, обсуждение презентаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка к итоговому семинару «Конституционное (государственное) право РФ». Работа с текстом отдельных статей Конституции РФ, подготовка презентаций, подготовка к итоговому семинару по разделу государственное право.		
Раздел 4. Административное право РФ		Σ 11 (АУ=8+СРС=3)	
Тема 4.1. Общие положения административного права	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Место отрасли в системе российского права, отличие от других отраслей. Субъекты, объекты и источники административного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка презентаций по теме «Общие положения административного права». Работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях РФ. (КоАП РФ)		
Тема 4.2. Виды административных правонарушений	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Виды административных правонарушений, признаки, субъекты и объекты правонарушений, исковая давность привлечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка презентаций по теме: «Виды административных правонарушений». Работа с текстом КоАП РФ		
Тема 4.3. Ответственность за административные правонарушения	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Виды и меры ответственности за административные нарушения, характер и особенности их применения.		
	Практические занятия	2	
	Семинар: «Административное право». Проверка усвоения знаний студентов по теме «Административное право». Индивидуальное тестирование, заполнение «слепых» схем, решение ситуационных задач, обсуждение презентаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка презентаций по теме: «Ответственность за административные правонарушения». Работа с текстом КоАП РФ.		
Раздел 5. Семейное право РФ		Σ 19 (АУ=10+СРС=9)	
Тема 5.1. Общие положения семейного права	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Место семейного права в системе права РФ, источники, субъекты и объекты, цели и задачи семейного права, действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц, исковая давность по семейному законодательству.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Семейного кодекса РФ.	1	
Тема 5.2. Брак по семейному законодательству РФ	Содержание учебного материала Понятие брака и семьи, условия, препятствия и порядок заключения брака, условия и порядок прекращения брака, документальное оформление для граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом СК РФ, подготовка презентаций, самостоятельное составление ситуационных задач.	2	
	Содержание учебного материала Основания возникновения прав и обязанностей родителей, лишение родительских прав, их восстановление, защита родительских прав.	2	
Тема 5.3. Права и обязанности родителей	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом СК РФ, подготовка презентаций, составление ситуационных задач.	2	1, 2, 3
	Содержание учебного материала Имущественные и неимущественные права несовершеннолетних детей, право на их защиту, алиментные обязательства родителей, детей и других родственников.	2	
Тема 5.4. Права и обязанности детей	Практические занятия Семинар: «Семейное право». Деловая игра по теме: «Семейное право» (Решение самостоятельно составленных ситуационных задач, обсуждение презентаций).	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом СК РФ, составление ситуационных задач, подготовка презентаций. Подготовка к итоговому семинару по разделу «Семейное право».	4	
Раздел 6. Трудовое право РФ		Σ 9 (AY=6+СРС=3)	
Тема 6.1. Общие положения трудового права	Содержание учебного материала Особенности и основные отличия трудового права в системе права РФ, источники, задачи и цели трудового права, система социального партнерства, коллективные договора и соглашения порядок их заключения, ответственность сторон.	4	1, 2, 3
	Практические занятия Семинар: «Трудовое право». Фронтальное тестирование по индивидуальным заданиям, заполнение слепых схем, решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Трудового кодекса РФ (конспектирование отдельных статей), подготовка презентаций, подготовка к семинарскому занятию «Трудовое право».	3	
Раздел 7. Гражданское право РФ		Σ 19 (AY=14+СРС=5)	
Тема 7.1. Общие положения гражданского права РФ	Содержание учебного материала Роль гражданского права в системе российского законодательства, исковая давность,	4	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	гражданская правоспособность и дееспособность, недееспособность и порядок её установления, предмет, задачи и принципы гражданского права, субъекты и объекты гр. права, честь и достоинство, осуществление и защита гражданских прав, исковая давность.		
	Практические занятия Семинар: «Гражданское право». Фронтальное тестирование по индивидуальным заданиям, заполнение «слепых» схем, решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с отдельными статьями Гражданского кодекса РФ (ГК РФ), подготовка презентаций, подготовка к семинарскому занятию по теме «Гражданское право». Конспектирование отдельных статей ГК РФ.	2	
Тема 7.2. Право собственности по российскому законодательству	Содержание учебного материала Понятие права собственности, виды собственности и их отличительные черты, основания возникновения и прекращения права собственности, особенности защиты имущественных и неимущественных прав, исковая давность.	4	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование отдельных статей ГК РФ, подготовка презентаций, подготовка к семинару по теме «Право собственности».	2	
Тема 7.3. Авторское право	Содержание учебного материала Источники и особенности авторского права, порядок использования, меры ответственности за нарушения, исковая давность.	2	1, 2, 3
	Практические занятия Семинар: «Право собственности». Фронтальное тестирование по индивидуальным заданиям, решение ситуационных задач по теме семинара, обсуждение презентаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с отдельными статьями ГК РФ, подготовка презентаций по теме «Авторское право», подготовка к семинару.	1	
Раздел 8. Экологическое право РФ		Σ 3 (АУ=2+СРС=1)	
Тема 8.1. Общие положения природоохранного права	Содержание учебного материала Предмет, задачи и принципы экологического права, субъекты и объекты экологического права, особенности защиты и меры ответственности за его нарушение.	2	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме «Общие положения природоохранного права».	1	
Раздел 9. Уголовное право РФ		Σ 10 (АУ=6+СРС=4)	
Тема 9.1. Общие положения уголовного права	Содержание учебного материала Предмет, задачи и принципы, источники уголовного права, субъекты и объекты уголовного права, уголовные правонарушения.	2	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с отдельными статьями Уголовного Кодекса РФ (УК РФ), подготовка презентаций по теме «Общие положения уголовного права».		
Тема 9.2. Уголовные преступления и меры ответственности за них	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Виды уголовных преступлений, меры ответственности за них, сроки исковой давности, индивидуальный подход в определении меры наказания.		
	Практические занятия	2	
	Семинар: «Меры ответственности за уголовные правонарушения». Решение ситуационных задач по теме, обсуждение презентаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Работа с отдельными статьями УК РФ, подготовка презентаций по теме «Уголовные преступления и меры ответственности за них». Подготовка к семинару по теме.			
Промежуточная аттестация		Σ 4 (АУ=2+СРС=2)	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	2	3
	Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к дифференцированному зачёту.		
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	126	
	СУММАРНАЯ НАГРУЗКА (Σ):	126	
	АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (АУ):	84	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС):	42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (правовых дисциплин)».

Мебель: доска магнитно-полимерная (60*90) – 1 шт, парты 2-местная – 16 шт, стул СР-41 – 32 шт, доска аудиторная – 1 шт, трибуна – 1 шт.

Оборудование учебного кабинета: DVD плеер Samsung – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением. Или телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freewave), Libre Office 6.2.8 (Freewave), Программа экранного доступа, Nvda (Freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники:

Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985--7171--26--2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88834.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91846.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91879.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Стахов А.И., Административное право : учебное пособие для СПО / Стахов А.И., Зюзин В.А., Фомина М.С. ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-758-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94175.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Павлицева, Н. А. Трудовое право : учебник для СПО / Н. А. Павлицева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Резепова, В. Е. Трудовое право : учебное пособие для СПО / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-4486-0488-1, 978-5-4488-0221-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79443.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Колошинская, Н. В. Конституционное право России : учебное пособие / Н. В. Колошинская, О. Г. Бодунова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост,

2016. — 168 с. — ISBN 978-5-4377-0151-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40864.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодическая литература:

Lex russica (Русский закон) : научный юридический журнал / Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва, 2019. — Ежемес. — ISSN: 1729-5920. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83758.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Актуальные проблемы российского права : журнал / Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва, 2019. — Ежемес. — ISSN: 1994-1471. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Вестник Международного юридического института : научно-информационный журнал / Издательство: Международный юридический институт. — Москва, 2019. — Ежемес. — ISSN: 2412-1762. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62679.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет источники:

Конституция РФ : сайт. — URL: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). — Текст : электронный.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). — Текст : электронный.

Справочно-правовая система ГАРАНТ : сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). — Текст : электронный.

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов)

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать правовую ответственность от правового нигилизма; – самостоятельного искать правовую информацию, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; – применять знания по основам права в практической профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие государства, его функции, механизмы и формы; – понятие права, источники и нормы права, законность, правоотношения; – систему права Российской Федерации; – порядок принятия российских законов и других нормативных актов; – деление права на отрасли, основные положения каждой из изучаемых отраслей права; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование правовых событий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – основы административного, гражданского, трудового, уголовного права; – виды правонарушений и юридическую ответственность за них; – принципы формирования правового демократического государства и построения гражданского общества. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Общие критерии оценивания устного ответа

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует при ответе на занятии, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос на занятии, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос на занятии (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе занятия или семинара/урока.

Общие критерии оценивания при ответе на тестовые задания

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Общие критерии оценивания при выставлении итоговой оценки на дифференцированном зачёте

Дифференцированный зачёт может проводиться как в устной форме, так и в тестовой форме, в этом случае он оценивается как зачётное задание на оценку по критериям выше.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется как итоговая оценка складывающаяся из оценки за ответ непосредственно на дифференцированном зачёте и оценок текущей аттестации (семинаров, контрольных работ, практических занятий, лабораторных занятий).

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
«отлично»	Оценка за ответ на дифференцированном зачёте «отлично» и текущая аттестация на оценки «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок «отлично»
«хорошо»	Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «отлично» и текущая аттестация на оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок на «хорошо» и/или «отлично»
«удовлетворительно»	Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «удовлетворительно» и текущая аттестация преимущественно на оценки «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Оценка на дифференцированном зачёте «неудовлетворительно» и текущая аттестация на оценки «неудовлетворительно»