

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Предметная комиссия

общеобразовательных, гуманитарных и социально-
экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

И.А. Кочанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт, базовой подготовки

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме
обучения: 3 года 10 месяцев

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме
обучения: 2 года 10 месяцев

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация») и примерной программы рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Организация-разработчик: Фармацевтический техникум, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Разработчики:

Уткина Юлия Александровна, преподаватель первой категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Саакян Валерия Олеговна, преподаватель фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России


Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель предметной комиссии  / Беркуль М.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета  / Кочанова И.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» должно сформировать и развить у обучающихся коммуникативную компетенцию, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в производственной практике, так и в дальнейшей производственной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– формирование базовых знаний, языковых и речевых умений студентов для их практического владения английским языком как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, относящейся к фармации;

– совершенствование умений студентов в работе технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, а также сбора и передачи нужной информации, полученной из англоязычных источников;

– развитие в речи студентов умения, составляющие коммуникативную компетентность на базе четырех основных видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

– мотивирование студентов на самостоятельное изучение различных аспектов английского языка: расширение словарного запаса и кругозора знаний о странах изучаемого языка, повышение общей культуры и культуры речи.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен понимать:

– значение новых лексических единиц, связанных с тематикой изучения и соответствующими ситуациями общения (2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов для продуктивного усвоения);

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лексику речевого этикета в рамках изучаемых тем;
- лингвострановедческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- текстовую информацию, построенную на языковом материале повседневного и профессионального общения, включая инструкции, бланки, объявления, рекламу, материалы сайтов Интернета, различные виды деловой документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 225, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>225</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>170</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>51</i>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		Σ 10 (АУ=6+СРС=4)	
Тема 1.1. Современный английский язык	Содержание учебного материала. Практические занятия	4	1
	1. Лекция об истории английского языка и его современном положении 2. Изучение алфавита. Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить алфавит и фонетический состав английского языка	2	
Тема 1.2. Фонетический курс	Содержание учебного материала. Практические занятия	2	1
	Фонетический материал (фонетический строй английского языка) – основные правила чтения – отработка основных правил чтения – совершенствование орфографических навыков – предложение и его виды в английском языке		
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения на фонетическую тренировку		
Раздел 2. Основной курс		Σ 170 (АУ=138+СРС=32)	
Тема 2.1. Студенческая жизнь	Содержание учебного материала. Практические занятия	2	1, 2, 3
	1. Разбор текста Student Life	2	
	2. Работа с текстом (вопросы, поисковое чтение)	2	
	3. Грамматический практикум: основные глаголы английского языка	2	
	4. Работа с новым лексическим материалом	2	
	5. Функции частей речи	2	
	6. Настоящее время Present Simple Active	2	
Самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему «Студенческая жизнь в разные эпохи»	2		
Тема 2.2. Виды образования. Плюсы и минусы	Содержание учебного материала. Практические занятия	2	1, 2, 3
	1. Составление текста по теме	2	
	2. Тренировка времени Present Simple	2	
	3. Проведение дискуссии на тему (напр. в форме дебатов)	2	
	4. Грамматическая тема Present Continuous	2	
	5. Тренировка грамматических тем – Pr. Simple, Pr. Continuous	2	
Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме «Повседневная жизнь»	2		
Тема 2.3. Люди и природа	Содержание учебного материала. Практические занятия	2	1, 2, 3
	1. Чтение текста об актуальных проблемах загрязнения окружающей среды	4	
	2. Работа с лексическим материалом. Обсуждение основных способов решения проблем загрязнения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	3. Грамматический практикум Степени сравнения прилагательных 4. Грамматический практикум оборот there is/are. Артикль		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о редких природных явлениях	2	
Тема 2.4. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала. Практические занятия	2	1, 2, 3
	1. Просмотр видеороликов о важности участия человека в судьбе нашей планеты	2	
	2. Творческий проект на тему – Я и природа	2	
	3. Грамматический практикум Past Simple active	2	
	4. Грамматический практикум Слова: many/much Few/Little	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка творческих проектов на тему Защита окружающей среды	2	
Тема 2.5. Образование и современные технологии	Содержание учебного материала. Практические занятия		1, 2, 3
	1. Чтение текста по теме «Современные технологии». Работа с лексическим материалом. Эссе-рассуждение на тему «Плюсы и минусы быстрого развития современных технологий»	2	
	2. Просмотр видеороликов на тему «Современные технологии в разных странах»	2	
	3. Грамматический практикум Present Perfect	2	
	4. Сравнение времен Past Simple vs Present Perfect	2	
	5. Грамматический практикум: Модальные глаголы и их эквиваленты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы на тему «Плюсы и минусы быстрого развития современных технологий»	2	
Тема 2.6. Язык и культура	Содержание учебного материала. Практические занятия		1, 2, 3
	1. Поиск информации о различных особенностях культуры разных стран	2	
	2. Влияние английского языка на русский язык. Заимствования и их виды	2	
	3. Исследование на тему Заимствования как результат взаимоотношений народов, профессиональных сообществ, государств	2	
	4. Грамматический практикум: Страдательный залог	2	
	5. Грамматический практикум: Употребление времен группы Present и Past	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций об интересных страноведческих фактах (распределить между студентами страны изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия, etc)	2	
Тема 2.7. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала. Практические занятия		1, 2, 3
	1. Изучение текста о влиянии спорта на здоровье человека	2	
	2. Основные виды спорта и их последствия на здоровье человека	2	
	3. Подготовка презентации на тему – Спорт как образ жизни	2	
	4. Грамматический практикум: Неличные формы: причастия	2	
	5. Грамматический практикум: Герундий	2	
	6. Грамматический практикум: функции инфинитива	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания на тему ЗОЖ	2	
Тема 2.8. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Чтение текста Чрезвычайные ситуации, оказание первой помощи 2. Работа с новым лексическим материалом 3. Работа в парах – обсуждение 4. Грамматический практикум: Повелительное наклонение 5. Грамматический практикум: тренировка пройденного грамматического материала	2 2 2 2 2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Инсценировка ситуации или видео-ролик об оказании первой помощи на английском	4	
Тема 2.9. Боль, симптомы, уход	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Описание боли и симптомов при различных заболеваниях 2. Уход за престарелыми. Как оказать помощь и поддержку пожилым людям 3. Программы помощи. Фонды помощи в РФ 4. Грамматический практикум: Составление вопросов 5. Грамматический практикум: Типы вопросительных предложений	2 2 2 2 2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта по основным заболеваниям и их симптомам	2	
Тема 2.10. Питание и диета	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Роль питания в жизни человека 2. Просмотр фильма «Двойная порция» 3. Проведение дискуссии на тему: важность ЗОЖ 4. Грамматический практикум: Стандартный залог (повторение гр. Simple) 5. Грамматический практикум: Сослагательное наклонение в простых и именных придаточных предложениях	2 2 2 2 2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Питание по группам крови»	2	
Тема 2.11. Гигиена	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Вирусные инфекции, правила гигиены, анализ лабораторных исследований 2. Гигиена рук, полости рта и тела 3. Грамматический практикум: Повторение временных групп 4. Грамматический практикум: Условные предложения 0I типов 5. Грамматический практикум: Условные предложения II и III типов	2 2 2 2 2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему «Правила гигиены»	2	
Тема 2.12. Лекарства,	Содержание учебного материала. Практические занятия	2	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
альтернативные методы лечения	1. Интенсивные методы лечения, лабораторное тестирование лекарственного препарата 2. Грамматический практикум: Согласование времен 3. Грамматический практикум: Прямая и косвенная речь 4. Грамматический практикум: Передача прямой речи в косвенную	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проектов об альтернативных методах лечения	4	
Тема 2.13. Фармация, аптека	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Дозировка, разработка новых лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды лекарственных препаратов 2. Устройство аптеки, лексический материал 3. Грамматический практикум: числительные в единицах веса 4. Грамматический практикум: Правила пунктуации 5. Грамматический практикум: Пунктуация в сложноподчиненных предложениях	2 2 2 2 2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: рисунок упаковки и инструкция к лекарственному препарату, которого не существует	2	
Тема 2.14. Система здравоохранения	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Недостатки и преимущества служб здравоохранения в России, Англии, США 2. Грамматический практикум: Комплексное повторение грамматических структур	4 2	1, 2, 3
	Контрольная работа Анализ лексико-грамматических умений и навыков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказ материала о службах здравоохранения в разных странах	2	
Раздел 3. Аптека. Профессия – фармацевт		Σ 41 (АУ=28+СРС=13)	
Тема 3.1. Фармацевтическая промышленность	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Перечни лекарственных средств 2. Работа с лексическим материалом 3. Повторение грамматического материала	2 2 2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «My future profession»	2	
Тема 3.2. Лекарственные формы	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Классификация лекарственных средств 2. Работа с лексическим материалом 3. Повторение грамматического материала	2 2 2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение самостоятельного перевода аннотаций лекарственных препаратов с английского на русский	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профессия фармацевт	Содержание учебного материала. Практические занятия	2	1, 2, 3
	1. Профессиональные качества фармацевта 2. Повторение грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическая речь: What are the difficulties of being pharmacist?	2	
Тема 3.4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала. Практические занятия	2	1, 2, 3
	1. Стрессовые ситуации. Права и обязанности фармацевта 2. Повторение грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ситуационные задачи по теме: Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	
Тема 3.5. Производство и упаковка лекарственных препаратов	Содержание учебного материала. Практические занятия	4	1, 2, 3
	1. Современное производство лекарственных препаратов 2. Повторение грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Производство и упаковка лекарственных препаратов»	2	
Тема 3.6. Аптечные сети	Содержание учебного материала. Практические занятия	2	1, 2, 3
	1. Виды аптек в РФ и за рубежом 2. Повторение грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение самостоятельного перевода аннотаций лекарственных препаратов с русского языка на английский язык	2	
Промежуточная аттестация		Σ 4 (АУ=2+СРС=2)	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	2	3
	Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачёту	2	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:			
СУММАРНАЯ НАГРУЗКА (Σ):		225	
АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (АУ):		174	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС):		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет иностранного языка».

Мебель: парта 2-х местная – 16 шт, стул СР-41 – 29 шт, стол письменный 1400*600*750 – 1 шт, тумба подвесная 2 ящика – 1 шт.

Оборудование учебного кабинета: кронштейн д/крепления ТВ поворотный – 1 шт, DVD плеер Samsung – 1шт, телевизор ж/к LG42LK 451 – 1шт.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freewave), Libre Office 6.2.8 (Freewave), Программа экранного доступа, Nvda (Freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87072.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88863.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Англо-русский и русско-английский словарь основных фармацевтических и фармакопейных терминов / составители О. Ю. Щепочкина, Г. В. Раменская, В. И. Прокофьева. — Москва : Лаборатория знаний, 2018. — 179 с. — ISBN 978-5-00101-612-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88958.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Марковина И.Ю., Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Маслова А.М., Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Петров В.И., Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа : по подписке.

Периодическая литература:

Chimica Techno Acta : международный рецензируемый международный журнал на английском языке / Издательство: Уральский федеральный университет. — Екатеринбург, 2018. — Ежекварт. — ISSN: 2409-5613. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77937.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Наноиндустрия : журнал на английском языке / Издательство: Техносфера. — Москва, 2018. — Ежемес. — ISSN: 1993-8578. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25912.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет источники:

Словарь Мультитран : сайт. - URL: <https://www.multitrans.com/> (дата обращения: 10.04.2020). — Текст : электронный.

Грамматика английского языка : сайт. - URL: <https://www.native-english.ru/grammar/> (дата обращения: 10.04.2020). - Текст : электронный.

Медицинский английский. Блог : сайт. - URL: <https://corp.lingualeo.com/ru/2017/02/09/meditsinskiy-angliyskiy-yazyik/> (дата обращения: 10.04.2020). - Текст: электронный.

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Общие критерии оценивания устного ответа

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет

терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует при ответе на занятия, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос на занятии, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос на занятии (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе занятия или семинара/урока.

Общие критерии оценивания при ответе на тестовые задания

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Общие критерии оценивания при выставлении итоговой оценки на дифференцированном зачёте

Дифференцированный зачёт может проводиться как в устной форме, так и в тестовой форме, в этом случае он оценивается как зачётное задание на оценку по критериям выше.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется как итоговая оценка складывающаяся из оценки за ответ непосредственно на дифференцированном зачёте и оценок текущей аттестации (семинаров, контрольных работ, практических занятий, лабораторных занятий).

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
«отлично»	Оценка за ответ на дифференцированном зачёте «отлично» и текущая аттестация на оценки «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок «отлично»
«хорошо»	Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «отлично» и текущая аттестация на оценки «удовлетворительно», «хорошо» и

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
	«отлично», не менее 50% оценок на «хорошо» и/или «отлично»
«удовлетворительно»	Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «удовлетворительно» и текущая аттестация преимущественно на оценки «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Оценка на дифференцированном зачёте «неудовлетворительно» и текущая аттестация на оценки «неудовлетворительно»