

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Предметная комиссия

общеобразовательных, гуманитарных и социально-
экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

И.А. Кочанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт, базовой подготовки

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме
обучения: 3 года 10 месяцев

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме
обучения: 2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация») и примерной программы рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «История».

Организация-разработчик: Фармацевтический техникум, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик:

Беркуль Маргарита Витальевна, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины история рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель предметной комиссии _____ / Беркуль М.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины история рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета _____ / Кочанова И.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История» должно сформировать у обучающихся комплекс исторических знаний и представлений об истории становления и развития российского государства на основе достижений современной исторической науки; способствовать формированию исторического мировоззрения, пониманию роли российского государства во всемирном историческом процессе на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачами дисциплины является изучение:

- исторического метода исследования и понимания процессов общественного развития;
- содержания и значения важнейших этапов становления и развития российского государства в связи с социально-экономическим и культурным прогрессом человечества;
- достижений и проблем, решавшихся страной на каждом новом этапе её исторического развития;
- истории взаимодействия народов России друг с другом и с народами стран мира;
- жизни и деятельности выдающихся личностей Российской истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

нет требований.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
комбинированные уроки с элементами практических занятий	<i>42</i>
семинарские занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>27</i>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. СССР в сер. 60х – нач. 80х гг.		Σ 15 (АУ=10+СРС=5)	
Тема 1.1. Политика мирного сосуществования	Содержание учебного материала Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. Снижение международной напряженности. Основные направления советской внешней политики. Создание организации Варшавского договора (ОВД). СЭВ. Деятельность ООН, ЮНЭСКО, НАТО. События 1956 года в Венгрии. Соцстранами и развивающимися странами.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о Н.С. Хрущеве. Годы создания и назначение международных организаций: ООН, СЭВ. ОВД, ЮНЕСКО.	1	
Тема 1.2. СССР и капиталистические страны	Содержание учебного материала Берлинский кризис. Карибский кризис. Отношения с капстранами. Отстранение Н.С. Хрущева: причины и результаты.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с картами (Зап. и Вост. Европа, СССР, США, Куба). Составить хронологическую таблицу.	1	
Тема 1.3. Консервация политического режима	Содержание учебного материала Л.И. Брежнев как политический и государственный деятель. Особенности общественно-политического развития СССР в сер. 60-х – сер. 80-х гг. Неосталинизм. Укрепление роли армии и органов безопасности. «Золотой век» номенклатуры. Характеристика Конституции 1977 года.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о Л.И. Брежневе. Подготовка фотоматериалов, иллюстрирующих жизнь и быт населения нашей страны в 80-х гг. Записать даты в таблицу.	1	
Тема 1.4. Экономическое развитие СССР в сер. 1960х – нач. 1980х гг.	Содержание учебного материала Экономическая реформа, ее направления и результаты. Причины относительного улучшения жизни советских людей в 70-е годы. «Застой» в экономическом развитии. Ухудшение положения в сельском хозяйстве в 70-80 гг. «Теневая экономика» и коррупция. Снижение темпов научно-технического прогресса.	2	1, 2, 3
	Семинарские занятия Семинар по темам 1-4. Хронологический диктант. Устный опрос. Анализ фотоматериалов. Тест по вариантам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «+» и «-» в реформах в промышленности и с/х. Подготовка	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	к семинару. Выступления с сообщениями, фотоматериалами.		
Раздел 2. От стабильности к застою		Σ 15 (АУ=10+СРС=5)	
Тема 2.1. Политика разрядки: надежды и результаты	Содержание учебного материала Концепция разрядки международной напряженности и причины ее срыва. Отношения с США и Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Сокращение стратегических наступательных вооружений СССР и НАТО. Региональные конфликты.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с картами (ДРВ, Египет, Индия, Пакистан, Эфиопия, Ангола, Мозамбик, Никарагуа). Сообщение о межд. организации ОБСЕ (год создания, назначение, страны-участницы).	1	
Тема 2.2. Политическое развитие СССР в сер. 1970-х – нач. 1980-х гг.	Содержание учебного материала Обострение советско-китайских отношений. Афганская война. Отношения СССР с соц. странами. События в Чехословакии (1968 год).	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с картами (Афганистан, Чехословакия, Польша). Записать даты в таблицу.	1	
Тема 2.3. Общественная жизнь в сер.1960-х – нач. 1980-х гг.	Содержание учебного материала Достижения в литературе и искусстве 70 – 80-х гг. Противоречия в развитии художественной культуры. Развитие науки и образования.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка фотоматериалов о научных достижениях, о развитии космонавтики в 80-х гг.	1	
Тема 2.4. Реформы политической и экономической систем	Содержание учебного материала Предпосылки реформ. Политическая деятельность Ю.В. Андропова. Наведение порядка и искоренение коррупции в стране. Правление К.У. Черненко.	2	1, 2, 3
	Семинарские занятия Семинар по темам 6-9. Хронологический диктант. Устный опрос. Тест по вариантам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о Ю.В. Андропове и К.У. Черненко. Подбор фотоматериалов. Записать даты в таблицу. Подготовка к семинару.	2	
Раздел 3. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)		Σ 15 (АУ=10+СРС=5)	
Тема 3.1. Перестройка в СССР 1985-1991	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
гг.	Выдвижение М.С. Горбачева. Кадровая революция. Формирование многопартийности. «Перестройка» советской системы. Основные этапы экономического реформирования в СССР за годы перестройки. Антиалкогольная кампания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о М.С. Горбачеве. Презентация «Перестройка в СССР».		
Тема 3.2. Новые явления в культурной жизни	Содержание учебного материала Демократизация общественной культурной жизни. Реформы просвещения. Новые веяния в художественном творчестве. Причины неудач.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация « Культура и искусство сер.80-х гг.». Заполнить хронологическую таблицу.	1	
	Содержание учебного материала «Новое политическое решение». Подписание советско-американского договоров о ядерном вооружении. Объединение Германии. Встреча «большой семерки». Отношение со странами соц. содружества. Народные революции в соц. странах. Падение коммунистических режимов в соц. странах.	2	
Тема 3.3. Внешняя политика в эпоху перестройки	Самостоятельная работа обучающихся Взаимоотношения СССР с НАТО, с «большой семеркой». Работа с картами (территории СССР, США, Европы). Экономические и внешнеполитические проблемы.	1	1, 2, 3
	Содержание учебного материала Национальное движение и «парад суверенитетов». Военные действия в Нагорном Карабахе. Референдум по вопросам сохранения СССР. Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Состав и цели ГКЧП. Борьба за власть. Беловежское соглашение. Развал СССР. Создание СНГ (1991 г.)	2	
Тема 3.4. Распад СССР	Практические занятия Семинар по темам 11-14. Хронологический диктант. Устный опрос. Тест по вариантам.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с картой СССР (Гагаузская республика, Абхазия, Ю. Осетия). Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией. Абхазией, Ю. Осетией. Сообщение о ГКЧП. Презентация «Создание СНГ». Заполнить хронологическую таблицу. Подготовка к семинару. Выступления с сообщениями, презентациями.	2	
Раздел 4. Россия в конце XX века		Σ 15 (АУ=10+СРС=5)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Россия в 1992-1999 гг.	Содержание учебного материала Правление Б.Н. Ельцина. Территория и население России. Угроза распада РСФСР. Подписание федеративного договора (1992 г.) Война в Чечне (1994-1996 гг.). Хасавюртовские соглашения. Вторая чеченская война (1999- 2000 гг.). Вторжение боевиков в Дагестан. Террористические акты (Москва, Волгодонск, Буйнакск).	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о Б.Н. Ельцине, работа с картой (территория РФ, границы, население). Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.	1	
Тема 4.2. Внешняя политика 1990х гг.	Содержание учебного материала Основные направления внешней политики. Отношения России с США, Европой, странами ближнего зарубежья. Политические и экономические связи. РФ и «большая семерка». Взаимоотношения с НАТО.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Отношения РФ с Украиной, Белоруссией, Казахстаном. Сообщение «Создание ЕС». Заполнить хронологическую таблицу.	1	
Тема 4.3. Политический кризис 1993 года	Содержание учебного материала Референдум 1993 года. Конфликт между исполнительной и законодательной властью. Формирование параллельного правительства. Осада Белого дома. Введение чрезвычайного положения в Москве. Обстрел Белого дома.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Внутренняя политика России на Сев. Кавказе», « Осада и обстрел Белого дома». Заполнить хронологическую таблицу.	1	
Тема 4.4. Экономический курс Правительства	Содержание учебного материала Экономические реформы. Программа Е. Гайдара, рост цен. Раздача ваучеров. Формирование рыночного механизма. Правительство под руководством В.С. Черномырдина. Борьба с коррупцией и теневой экономикой. Экономические кризисы, рост социального напряжения. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	2	1, 2, 3
	Практические занятия Контрольная работа по темам 11-19. Хронологический диктант. Письменная работа по вариантам. Тест по вариантам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Экономические программы». Сделать краткий анализ. Заполнить хронологическую таблицу. Подготовиться к плановой контрольной	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	работе.		
Раздел 5. Россия в начале XXI века		Σ 18 (АУ=12+СРС=6)	
Тема 5.1. Россия на пороге XXI века	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Политическая стабилизация страны. Победа В.В. Путина на выборах. Проведение реформ. Новая российская символика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.2. Внутренняя политика России 2000-2020 гг.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Рост уровня жизни. Спад забастовочных движений. Стабилизация демографической ситуации. Модернизация системы образования. Реформирование науки. Развитие культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.3. Внешняя политика России 2000-2020 гг.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Обсуждение проблем сохранения стратегической стабильности, разоружения. Взаимоотношения России с США. Развитие отношений России с европейскими и др. международными структурами. Налаживание партнерства с Европейским союзом. Взаимоотношения России со странами Азии (Индией, Китаем, Северной и Южной Кореей).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.4. Экономические реформы	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Главные цели социально-экономической политики. Новая модель российской экономики. Экономическая стабилизация. Повышение уровня жизни населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.5. Духовная жизнь России	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Развитие индустрии досуга. Развитие образования и культуры. Связь с информационными технологиями. Введение ЕГЭ (2009 год). Приоритет ТВ и Интернета. Электронные периодические издания и художественные сайты. Достижения в литературе и искусстве в 2000-х гг.		
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Семинар по темам 16-25. Хронологический диктант. Устный опрос. Тест по вариантам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Традиции национальных культур народов России», «Религии народов России». Заполнить хронологическую таблицу. Подготовиться к семинару и дифференцированному зачету. Выступления с сообщениями и презентациями.	2	
Промежуточная аттестация		Σ 3 (АУ=2+СРС=1)	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачёту.	1	
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		
	СУММАРНАЯ НАГРУЗКА (Σ):	81	
	АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (АУ):	54	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС):	27	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет истории и основ философии (социально-гуманитарных наук)».

Мебель: парта 2-х местная 1200×500 – 15 шт; стул СР-41 – 30 шт, стол руководителя с одной подвесной тумбой вишня – 1 шт, доска магнитно-меловая 3-х секционная – 1 шт.

Оборудование учебного кабинета: не требуется.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением. Или телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freewave), Libre Office 6.2.8 (Freewave), Программа экранного доступа, Nvda (Freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники:

Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html> (дата обращения: 05.05.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Носкова, И. А. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83930.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 05.05.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодическая литература:

Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история : сборник мультидисциплинарный / Издательство: Сибирская академическая книга. — Новосибирск, 2017. — Ежекварт. — ISSN: 2309-3382. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48347.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Вестник Астраханского государственного технического университета : журнал / Издательство: Астраханский государственный технический университет. — Астрахань, 2019. — Полугод. — ISSN: 1812-9498. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77635.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

Исторический портал. История РФ : сайт. — URL: <http://histrf.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

История России с древнейших времен до наших дней : сайт. — URL: <http://hiztory.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

Всемирная история на одном сайте : сайт. — URL: <https://onhistory.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

История России : сайт. – URL: <https://history.com.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Российская империя. История государства Российского : сайт. – URL: <https://www.rusempire.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Российское историческое общество : сайт. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Первая мировая война : сайт. – URL: <http://www.firstwar.info/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

История войн. Энциклопедия Министерства обороны РФ : сайт. – URL: <http://xn--d1abichgllj9dyd8a.xn--90anlfbebarbi.xn--p1ai/encyclopedia/history.htm> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– накопительная система баллов, на

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Общие критерии оценивания устного ответа

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно

участвует при ответе на занятии, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос на занятии, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос на занятии (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе занятия или семинара/урока.

Общие критерии оценивания при ответе на тестовые задания

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Общие критерии оценивания при выставлении итоговой оценки на дифференцированном зачёте

Дифференцированный зачёт может проводиться как в устной форме, так и в тестовой форме, в этом случае он оценивается как зачётное задание на оценку по критериям выше.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется как итоговая оценка складывающаяся из оценки за ответ непосредственно на дифференцированном зачёте и оценок текущей аттестации (семинаров, контрольных работ, практических занятий, лабораторных занятий).

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
«отлично»	Оценка за ответ на дифференцированном зачёте «отлично» и текущая аттестация на оценки «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок «отлично»
«хорошо»	Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «отлично» и текущая аттестация на оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок на «хорошо» и/или «отлично»

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
«удовлетворительно»	Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «удовлетворительно» и текущая аттестация преимущественно на оценки «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Оценка на дифференцированном зачёте «неудовлетворительно» и текущая аттестация на оценки «неудовлетворительно»