

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Предметная комиссия

общеобразовательных, гуманитарных и социально-
экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

И.А. Кочанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт, базовой подготовки

Срок обучения СПО по ППСЗ на базе основного общего образования в очной форме
обучения: 3 года 10 месяцев

Срок обучения СПО по ППСЗ на базе среднего общего образования в очной форме
обучения: 2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация») и примерной программы рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Основы философии».


Организация-разработчик: Фармацевтический техникум, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик:

Беркуль Маргарита Витальевна, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России


Рабочая программа учебной дисциплины основы философии рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель предметной комиссии  / Беркуль М.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины основы философии рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета  / Кочанова И.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы философии» должно дать представление о жизни и учениях философов и мыслителей с древнейших времен до XX в включительно, усвоение ряда важнейших понятий, определений, цитат и тезисов, формировании оценки и анализа учений философов.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных понятий и категорий философского знания;
- своеобразие философии, ее роли и места в культуре, жизни человека и общества;
- многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном обществе, духовных ценностей, их значения в творчестве и повседневной жизни;
- специфики религиозной, философской и научной картин мира;
- условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- роли науки в развитии цивилизации, современных социальных, этических и других её проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (медицины и фармации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

нет требований.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
комбинированные уроки	<i>40</i>
семинарские занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>27</i>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Древний Восток – колыбель философской мысли		Σ 15 (АУ=10+СРС=5)	
Тема 1.1. Ранние формы религии	Содержание учебного материала Особенности среды обитания и сложности выживания древних людей. Взаимодействие древних людей и природы (природных явлений). Причины появления древних верований.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление основных терминов, определений. Составить таблицу «Ранние формы религии».	1	
Тема 1.2. Природа философского знания. Предмет и формы философского знания	Содержание учебного материала Зарождение философии, основные сведения о ней. Перевод термина. Определение философии. Отличие философии от религии. Мировоззрение – определение, типы мировоззрений. Соотношение понятий «философия» и «мировоззрение». Определение круга философских проблем. Философские вопросы. Понятие бытия (объективная реальность, субъективная реальность). Основной вопрос философии. Материалисты и идеалисты. Основные направления в философии. Значение философии в жизни людей.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со схемой, Подобрать примеры. Определения «философии» и «мировоззрения». Подобрать примеры к типам мировоззрения. Подбор примеров объективной реальности и субъективной реальности. Подбор ситуаций, отражающих философские вопросы.	1	
Тема 1.3. Философия Древнего Востока. Индия	Содержание учебного материала Легенда о Будде – основателе буддизма. Взаимосвязь религии и философии в восточных учениях. Учение Шанкары. Влияние философии на развитие медицины.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с картой (Индия VI век до н.э.). Презентация на тему «Индийская философия».	1	
Тема 1.4. Философия Древнего Востока. Китай	Содержание учебного материала Жизнь и учение Конфуция и Лао-цзы. Взаимосвязь религии и философии. Влияние философии на развитие медицины.	2	1, 2, 3
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Семинар № 1 по темам 1.1-1.4. Устный опрос. Тест по вариантам. Заполнение кроссвордов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с картой (Китай VI век до н.э.). Презентация на тему « Китайская философия». Составить кроссворд на тему: «Философия Древнего Востока». Подготовка к семинару. Выступления с презентациями.	2	
Раздел 2. Античная философия		Σ 18 (AY=12+CPС=6)	
Тема 2.1. Философия Древней Греции	Содержание учебного материала Философия милетской школы. Философия Демокрита. Пифогорейский союз, учение Пифагора. Особенности древнегреческой философии.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с картой (Др. Греция VI-IV вв. до н.э.). Презентация на тему: «Философы Др. Греции»	1	
Тема 2.2. Философия Древней Греции	Содержание учебного материала Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Рассмотрение природы, мира и человека.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Цитаты философов. Определения.	1	
Тема 2.3. Философия Древнего Рима	Содержание учебного материала Особенности древнеримской философии. Круг вопросов, интересовавших Лукреция и Сенеку.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с картой (Др. Римская империя). Презентация на тему: «Философы Древнего Рима».	1	
Тема 2.4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала Особенности средневековой философии. Представители философии средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Особенности философии эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Никколо Макиавелли.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с картой (Европа II-XVI вв.). Цитаты, определения. Презентация на тему: «Философы Средних веков», «Философы эпохи Возрождения». Подготовка к семинару.	1	
Тема 2.5. Философия нового времени	Содержание учебного материала Особенности философии нового времени. Взаимосвязь развивающейся механики и философии. Философские взгляды Бэкона, Декарта, Лейбница.	2	1, 2, 3
	Практические занятия Семинар № 2 по темам 2.1-2.5. Устный опрос. Тест по вариантам.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Цитаты философов, определения. Работа с картой (Европа XVII в.). Презентация на тему «Философы Нового времени». Подготовка к семинару. Выступления с презентациями.	2	
Раздел 3. Философия в XVIII-XX вв.		Σ 15 (АУ=10+СРС=5)	
Тема 3.1. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала Особенности философии эпохи Просвещения. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Политические и правовые идеи Ш. Монтескье. Философские взгляды Ж.Ж. Руссо на проблему социального неравенства.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с картой (Европа XVIII в.) Презентация на тему «Философы эпохи просвещения».	1	
Тема 3.2. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала Особенности немецкой классической философии. И. Кант, Ф. Гегель, Ф. Ницше. Категорический императив И. Канта. Законы диалектики Ф. Гегеля. Рассуждения о власти и сверхчеловеке в философском учении Ф. Ницше.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с картой (Европа XIX в.) Цитаты философов. Презентация на тему: «Немецкие философы XIX в.»	1	
Тема 3.3. Русская философия в XVIII-XIX вв.	Содержание учебного материала Особенности русской философии. Ф. Прокопович, П. Чаадаев, В. Соловьев, Н. Бердяев. Западники и славянофилы.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Цитаты философов, определения. Сообщения о Ф. Прокоповиче и П. Чаадаеве. Подбор иллюстраций, литературного материала.	1	
Тема 3.4. Развитие русской философии в XIX-XX вв.	Содержание учебного материала Русская философия XIX-XX в. В. Соловьев, Н. Бердяев. Христианская философия В. Соловьева. Влияние философии В. Соловьева на философские взгляды Н. Бердяева.	2	1, 2, 3
	Практические занятия Плановая контрольная работа. Темы 2.1-3.4. Письменная работа по вариантам. Тест по вариантам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Цитаты философов, определения. Подготовка к плановой контрольной работе.	2	
Раздел 4. Философия познания и науки		Σ 12 (АУ=8+СРС=4)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Бытие: понятие, форма, свойства	Содержание учебного материала Виды бытия, уровни бытия. Свойства бытия. Объективная и субъективная реальность. Актуальное и потенциальное бытие. Законы диалектики Гегеля.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать примеры актуального и потенциального бытия. Подобрать примеры к законам диалектики Ф. Гегеля.	1	
Тема 4.2. Категория материи и её роль в философии	Содержание учебного материала Понятие материи. Схема существования материи. Виды материи. Структура материи. Формы движения материи. Пространство. Время.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о философах-атомистах (Демокрит, Аристотель, Лукреций)	1	
Тема 4.3. Философия науки	Содержание учебного материала Развитие науки. Эмпирический уровень научного познания. Идеалы науки. Философия и наука.	2	1, 2, 3
	Практические занятия Семинар № 3 по темам 4.1-4.3. Просмотр научно-популярного фильма. Тест по фильму (по вариантам).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с таблицей: «Классическая и постклассическая наука». Подобрать примеры наблюдений, экспериментов, моделирования. Подготовка к семинару. Выступления с сообщениями.	2	
Раздел 5. Взаимосвязь искусства и философии		Σ 9 (АУ=6+СРС=3)	
Тема 5.1. Философия общества	Содержание учебного материала Индивид и общество. Социальные действия и их смысл. Философские интерпретации своеобразия общества. Взаимоотношения человек-общество. Общество во времена Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Взаимоотношения между людьми» на основании картин известных художников.	1	
Тема 5.2. Философия культуры	Содержание учебного материала Термин «культура». Что понимается под культурой. Различия в культурах разных народов. Культура и цивилизация. Духовная жизнь общества. Духовное производство и духовные потребности.	2	1, 2, 3
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Семинар № 4 по темам 5.1-5.2.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор художественного произведения (стихотворения) на философскую тематику. Выступления с сообщениями.	2	
Раздел 6. Философия медицины		Σ 9 (АУ=6+СРС=3)	
Тема 6.1. Философия и медицина	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Союз философии и медицины. Античность: Гиппократ. Левкипп. Средние века: Авиценна. Гален. Новое время: Ламетри, Гарвей. Современность: Павлов, Фрейд, Кох, Юнг. Основные достижения в области медицины, сделанные данными философами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение о философе-медике (биография, философское учение, достижения в медицине).	1	
Тема 6.2. Философия и этические проблемы медицины	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Принципы медицины. Нравственные основы личности. Гуманизм и медико-биологические эксперименты. Медицинская этика. Морально-этические качества, необходимые медику. Отношения врача и пациента.	2	
	Практические занятия		
	Семинар № 5 по темам 6.1-6.2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор примеров на тему: «Этические проблемы медицины». Выступления с сообщениями.	2	
Промежуточная аттестация		Σ 3 (АУ=2+СРС=1)	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала		3
	Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к дифференцированному зачёту.	1	
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		
	СУММАРНАЯ НАГРУЗКА (Σ):	81	
	АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (АУ):	54	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС):	27	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет истории и основ философии (социально-гуманитарных наук)».

Мебель: парта 2-х местная 1200×500 – 15 шт; стул СР-41 – 30 шт, стол руководителя с одной подвесной тумбой вишня – 1 шт, доска магнитно-меловая 3-х секционная – 1 шт.

Оборудование учебного кабинета: не требуется.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением. Или телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freewave), Libre Office 6.2.8 (Freewave), Программа экранного доступа, Nvda (Freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92194.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92195.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87800.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94493.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Черепанова, Е. С. Философия конфликта : учебное пособие для СПО / Е. С. Черепанова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-4488-0515-8, 978-5-7996-2815-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87891.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/67703.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Основы философии : курс лекций / составители А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодическая литература:

Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история : сборник мультидисциплинарный / Издательство: Сибирская академическая книга. — Новосибирск, 2017. — Ежекварт. — ISSN: 2309-3382. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48347.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Вестник Астраханского государственного технического университета : журнал / Издательство: Астраханский государственный технический университет. — Астрахань, 2019. — 2 раза в год. — ISSN: 1812-9498. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77635.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Вестник Российского университета дружбы народов : журнал / Издательство: Российский университет дружбы народов. — Москва, 2018. — Ежекварт. — ISSN: 2313-2302. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32676.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

Библиотека философской антропологии : сайт. — URL: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

Философия: студенту, аспиранту, философу : сайт. — URL: <http://philosoff.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

Всё о философии : сайт. — URL: <http://www.filosofa.net/> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

Цифровая библиотека по философии : сайт. — URL: <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

Философская библиотека Средневековья : сайт. — URL: <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

Философская библиотека Ренессанса : сайт. — URL: <http://renaissance.rchgi.spb.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). — Текст : электронный.

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции;– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с оригинальными текстами;– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;– тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– накопительная оценка.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (медицины и фармации).</p>	

Общие критерии оценивания устного ответа

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам текущей темы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует при ответе на занятии, полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам данной темы, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам данной темы в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос на занятии, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос на занятии (основной и/или дополнительный); отказался участвовать в работе занятия или семинара/урока.

Общие критерии оценивания при ответе на тестовые задания

«отлично»: не менее 90% правильных ответов.

«хорошо»: не менее 80% правильных ответов.

«удовлетворительно»: не менее 70% правильных ответов.

«неудовлетворительно»: 69 и менее % правильных ответов.

Общие критерии оценивания при выставлении итоговой оценки на дифференцированном зачёте

Дифференцированный зачёт может проводиться как в устной форме, так и в тестовой форме, в этом случае он оценивается как зачётное задание на оценку по критериям выше.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется как итоговая оценка складывающаяся из оценки за ответ непосредственно на дифференцированном зачёте и оценок текущей аттестации (семинаров, контрольных работ, практических занятий, лабораторных занятий).

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
«отлично»	Оценка за ответ на дифференцированном зачёте «отлично» и текущая аттестация на оценки «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок «отлично»
«хорошо»	Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «отлично» и текущая аттестация на оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично», не менее 50% оценок на «хорошо» и/или «отлично»
«удовлетворительно»	Оценка на дифференцированном зачёте «хорошо» или «удовлетворительно» и текущая аттестация преимущественно на оценки «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Оценка на дифференцированном зачёте «неудовлетворительно» и текущая аттестация на оценки «неудовлетворительно»