

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра неорганической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 04.03.01 Химия

Профиль подготовки: Синтез и анализ органических соединений

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат химических наук, доцент Реброва А. Г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 671

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра неорганической химии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Москвин Андрей Вадимович	Рассмотрено	11.06.2021, № 9
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии	Жохова Елена Владимировна	Согласовано	30.06.2021, № 10
3	Кафедра органической химии	Ответственный за образовательную программу	Ксенофонтова Галина Владимировна	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Юлия Михайловна	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений

ОПК-1.1 Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов

Знать:

ОПК-1.1/Зн6 Иметь представление о табулировании экспериментальных данных, ведении лабораторного журнала

Уметь:

ОПК-1.1/Ум2 Уметь проводить анализ результатов химических экспериментов

ОПК-1.1/Ум5 Уметь рассчитать результаты химического анализа по полученным экспериментальным данным

ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием

ОПК-2.1 Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знать нормы техники безопасности по работе с химическими веществами

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Уметь работать в лаборатории с соблюдением норм техники безопасности

ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники

ОПК-3.1 Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знать теорию строения атома и химической связи, периодический закон, основные положения химической термодинамики и химической кинетики, коллигативные свойства растворов, положения теории электролитической диссоциации.

ОПК-3.1/Зн2 Знать классификацию и общие химические свойства основных классов неорганических соединений; химические свойства элементов различных групп и семейств Периодической системы и их важнейших соединений; номенклатуру, классификацию и химические свойства комплексных соединений

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь описывать строение атомов элементов, определять характеристики химической связи и объяснять пространственное строение молекул; решать расчетные задачи по разделам общей химии; записывать уравнения реакций в молекулярном и ионном виде; уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом

ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

ОПК-4.3 Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений

Знать:

ОПК-4.3/Зн4 Знать основные положения химической термодинамики и кинетики, теории окислительно-восстановительного равновесия, закон Бугера-Ламберта-Бера

Уметь:

ОПК-4.3/Ум4 Уметь применять основные положения химической термодинамики и кинетики, теории окислительно-восстановительного равновесия, закон Бугера-Ламберта-Бера для интерпретации результатов химического эксперимента.

ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

ОПК-6.2 Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знать принятые в научной литературе единицы измерения и термины.

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Уметь записывать уравнения реакций в молекулярной и ионной форме, записывать наблюдения в ходе проведения опыта.

ОПК-6.3 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада и презентации в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Знать общепринятые нормы и правила оформления результатов работы

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Уметь представить полученные результаты анализа в корректной форме

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Ознакомительная практика.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.03 Введение в специальность;
- Б1.О.04 Математика;
- Б1.О.06 Общая и неорганическая химия;
- Б1.О.05 Физика и биофизика.
- Б1.О.03 Введение в специальность;
- Б1.О.04 Математика;
- Б1.О.06 Общая и неорганическая химия;
- Б1.О.05 Физика и биофизика.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.10 Аналитическая химия;
- Б1.О.20 Введение в фармакопейный анализ;
- Б1.О.12 Вычислительные методы в химии;
- Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Б1.О.14 Коллоидная химия;
- Б1.О.04 Математика;
- Б1.О.15 Метрология в химическом анализе;
- Б1.О.06 Общая и неорганическая химия;
- Б1.О.13 Органическая химия;
- Б1.О.18 Основы фитохимии;
- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;
- Б1.О.09 Статистические методы анализа;
- Б1.О.16 Теоретические основы химических процессов;
- Б1.О.05 Физика и биофизика;
- Б1.О.11 Физическая химия.
- Б1.О.10 Аналитическая химия;
- Б1.О.20 Введение в фармакопейный анализ;
- Б1.О.12 Вычислительные методы в химии;
- Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Б1.О.14 Коллоидная химия;
- Б1.О.04 Математика;
- Б1.О.15 Метрология в химическом анализе;
- Б1.О.06 Общая и неорганическая химия;
- Б1.О.13 Органическая химия;
- Б1.О.18 Основы фитохимии;
- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;
- Б1.О.09 Статистические методы анализа;
- Б1.О.16 Теоретические основы химических процессов;
- Б1.О.05 Физика и биофизика;
- Б1.О.11 Физическая химия.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов) для всех форм обучения.

5. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные средства	
			Текущий	Пром. аттестация
Раздел 1	Общая и неорганическая химия - 106 час. Тема 1.1 Общая химия - 32 час. Тема 1.2 Химия s- и d-элементов - 37 час. Тема 1.3 Химия p-элементов - 37 час.	<p>ОПК-1.1 Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов</p> <p>ОПК-2.1 Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности</p> <p>ОПК-3.1 Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности</p> <p>ОПК-4.3 Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений</p> <p>ОПК-6.2 Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры</p> <p>ОПК-6.3 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада и презентации в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе</p>	Контроль ведения дневника практики	Зачет

5.1. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Общая химия

Групповые консультации по темам:

Техника безопасности в химической лаборатории.

Темы консультаций:

Классы и номенклатура неорганических соединений

Закон эквивалентов

Способы выражения концентраций растворов

Растворы электролитов

Гидролиз

Гетерогенное равновесие

Строение атома

Химическая связь

Основы химической термодинамики

Комплексные соединения

Групповые консультации по вопросам выполнения индивидуальных комплектов заданий на практику.

Выполнение индивидуального комплекта заданий соответственно номеру варианта для каждого обучающегося:

1. Вычислить в граммах массу:

- а) 1 атома меди;
- б) 1 молекулы воды;
- в) 1 иона Ca^{2+} ;
- г) 1 молекулы азота;
- д) 1 атома неона.

2. Сколько молекул и атомов содержится:

- а) в 0,001 моль кислорода;
- б) в 0,001 моль неона;
- в) в 0,01 моль хлора;
- г) в 0,02 моль озона;
- д) в 0,001 моль азота.

3. Пользуясь законом объемных отношений, определить, какой объем воздуха необходим для полного сгорания (газы измерены при одинаковых условиях):

- а) 1 м³ метана;
 - б) 1 л этана;
 - в) 2 м³ ацетилена;
 - г) 5 л оксида углерода (II);
 - д) 3 л пропана;
 - е) 4 л сероводорода;
 - ж) 0,5 л водорода;
 - з) 1 м³ сероводорода;
 - и) 10 л этилена;
 - к) 100 мл бутана.
- Ответ: а) 9,524 м³; б) 16,67 л; в) 23,81 м³; г) 11,9 л; д) 71,73 л; е) 28,57 л; ж) 1,19 л; з) 7,14 м³; и) 148,86 л; к) 3,1 л.

4. Применяя закон эквивалентов, вычислить молярную массу эквивалента металла, если:

а) на сжигание 47,1 г этого металла было израсходовано 12,5 л воздуха, измеренного при н. у.

О т в е т: 100,48 г/моль.

б) при нагревании на воздухе 1,91 г этого металла было получено 2,69 г его оксида.

О т в е т: 19,59 г/моль.

в) при восстановлении водородом 9,06 г оксида этого металла до чистого металла получилось

3,24 г воды.

О т в е т: 17,17 г/моль.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство

Контроль ведения дневника практики

Тема 1.2. Химия s- и d-элементов

Групповые консультации по теме:
Химия s- и d-элементов.

Групповые консультации по вопросам выполнения индивидуальных комплектов заданий на практику.

Выполнение индивидуального комплекта заданий соответственно номеру варианта для каждого обучающегося:

45. Написать уравнения реакций, протекающих на электродах при электролитическом способе получения щелочных металлов и щелочей.

46. Написать уравнения реакций горения лития, натрия, калия и назвать полученные соединения. Написать уравнения реакций полученных соединений с водой.

47. Написать уравнения реакций K_2O , K_2O_2 , KO_2 , KO_3 с водой. Какое из этих соединений получают при сгорании металлического калия на воздухе?

48. Какие свойства проявляет пероксид водорода в окислительно-восстановительных реакциях? Указать степень окисления кислорода в этом соединении. Написать уравнения реакций:

а) перманганата калия с пероксидом водорода в нейтральной среде;

б) сульфата хрома (III) с пероксидом водорода в щелочной среде. Уравнять ионно-электронным методом.

49. Какие свойства проявляет пероксид водорода в окислительно-восстановительных реакциях и почему? Написать уравнения взаимодействия:

а) пероксида водорода с хроматом натрия в нейтральной среде;

б) пероксида водорода с иодидом калия в кислой среде. Уравнять ионно-электронным методом.

50. Какие свойства проявляет пероксид водорода в окислительно-восстановительных реакциях? Указать степень окисления кислорода в этом соединении. Написать уравнения реакций оксида висмута (III) с пероксидом натрия (при сплавлении) и перманганата калия с пероксидом натрия в кислой среде.

51. Какие свойства проявляет надпероксид калия в окислительно-восстановительных реакциях? Чему равна степень окисления кислорода в этом соединении? Написать уравнения реакций и уравнять ионно-электронным методом:

а) надпероксида калия с серной кислотой;

б) надпероксида калия с иодидом калия в сернокислой среде.

52. В чем проявляются отличия свойств Be от свойств других s-элементов 2 группы? Написать уравнения реакций:

а) бериллия с раствором щелочи;

б) гидроксида бериллия с раствором щелочи.

53. Как изменяются кислотно-основные свойства в ряду $Be(OH)_2 \rightarrow Ba(OH)_2$

и почему? Написать уравнения реакций, подтверждающих амфотерные свойства $Be(OH)_2$ в молекулярном и ионном виде.

54. Написать уравнения реакций пероксида бария:

а) с серной кислотой;

б) с раствором нитрата серебра;

в) с раствором иодида калия в присутствии хлороводородной кислоты;

г) с оксидом марганца (IV) при сплавлении.

Указать, какие свойства проявляет пероксид бария в каждой реакции.

55. Положение хрома в ряду стандартных электродных потенциалов. Написать уравнения реакций хрома с разбавленными и концентрированными кислотами.

56. Как получить гидроксид хрома (III) из оксида хрома (III)? Подтвердить уравнениями реакций кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства оксида и гидроксида хрома (III).

57. Какие степени окисления проявляет хром? Как изменяются кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства в ряду гидроксидов хрома с увеличением степени окисления хрома? Подтвердить уравнениями реакций.

58. Указать, какие ионы существуют в водных растворах солей хрома (III) и хрома (VI): а) при $pH > 7$; б) при $pH < 7$. Привести примеры соответствующих соединений, назвать их. Написать

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство

Контроль ведения дневника практики

Тема 1.3. Химия p-элементов

Групповые консультации по теме:
Химия s- и d-элементов.

Групповые консультации по вопросам выполнения индивидуальных комплектов заданий на практику.

Выполнение индивидуального комплекта заданий соответственно номеру варианта для каждого обучающегося: 91. Как получают галогениды бора и какова в них природа химической связи? Написать уравнения реакций гидролиза BF_3 и BCl_3 .

92. Как получают диборан? Какова особенность химической связи в диборане? Написать уравнение реакции диборана с водой.

93. Способы получения борной кислоты (привести несколько уравнений реакций). Написать уравнения реакций борной кислоты: а) с избытком щелочи; б) с недостатком щелочи.

94. Какие качественные реакции характерны для борной кислоты и ее солей? Привести примеры соответствующих реакций. Написать уравнения реакции гидролиза тетрабората натрия (1 и 2 стадии).

95. Написать уравнения реакций гидролиза BCl_3 и AlCl_3 в молекулярном и ионном виде.

96. Написать уравнения реакций взаимодействия бора и алюминия с концентрированной азотной кислотой и расставить коэффициенты ионно-электронным методом.

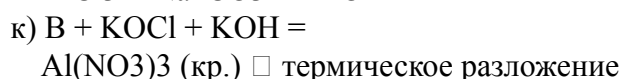
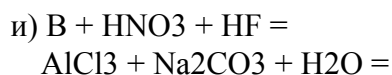
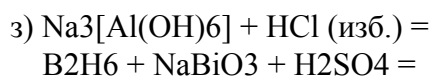
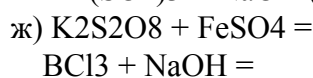
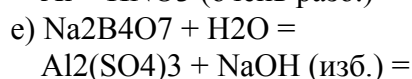
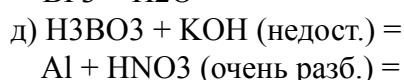
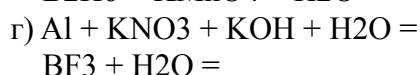
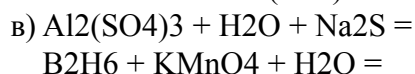
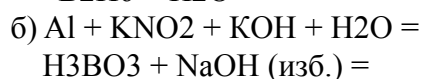
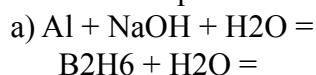
97. Алюмокалиевые квасцы. Написать уравнения реакций получения квасцов, их ионизации в водном растворе и взаимодействия: а) с избытком раствора щелочи; б) с раствором BaCl_2 . Применение алюмокалиевых квасцов в медицине.

98. Сравнить кислотно-основные свойства гидроксидов бора и алюминия. Написать уравнения реакций, доказывающих эти свойства, в молекулярном и ионном виде.

99. Как получают буру? Написать уравнения реакции гидролиза буры. Какие соединения бора применяются в медицине?

100. Какие из следующих соединений B_2O_3 , Al_2O_3 , Al_2S_3 , $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7$, $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, BF_3 взаимодействуют с водой? Написать уравнения соответствующих реакций в молекулярном и ионном виде.

101. Закончить уравнения следующих реакций, коэффициенты в окислительно-восстановительных реакциях, протекающих в водных растворах, расставить ионно-электронным методом:



102. Получение и свойства оксидов углерода. Написать уравнения реакций оксида углерода (II) с хлором и оксида углерода (IV): а) с гидроксидом бария; б) с карбонатом бария в присутствии воды.

6. Формы отчетности по практике

- Дневник практики
- Отчет о прохождении учебной практики
- Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
- Лист исполнения индивидуального задания на практику
- График прохождения практики

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Карапетьянц М. Х., Дракин С. И. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс]: - Издание 5-е изд., стер. - Москва: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2015. - 592 с.
2. Суворов А.В., Никольский Л. Общая химия [Электронный ресурс]: - Москва: Химиздат, 2017. - 624 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938083035.html>

Дополнительная литература

1. Попков В.А., Жолнин А.В. Общая химия [Электронный ресурс]: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421086.html>
2. Медведев Ю. Н. Протолитические равновесия в водных растворах [Электронный ресурс]: - Москва: Прометей, 2011. - 130 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58187.html>
3. Макаревич Н.А., Коптелова Е.Н., Герасимова Л.В., Ларина Е.Ю. Растворы [Электронный ресурс]: - Москва: САФУ, 2015. - 108 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011057.html>
4. Лидин Р.А. Справочник по общей и неорганической химии [Электронный ресурс]: - Москва: КолосС, 2013. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204651.html>
5. Гринвуд Н., Эрншо А. Химия элементов. В 2 томах. Т.2 [Электронный ресурс]: - Москва: Лаборатория знаний, 2021. - 682 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/103014.html>

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.himhelp.ru> - HIMHELP.RU
2. <http://webelements.narod.ru/> - WEBELEMENTS
3. <http://www.alhimik.ru/cafedra/consult/cons.html> - Кафедра неорганической химии МИТХТ им. М.В. Ломоносова
4. <http://www.chem.msu.su/rus/> - ChemNet : химическая наука и образование в России.

5. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
6. <https://www.springernature.com/gp> - Springer Nature [международное издательство] : [сайт] / Springer Nature Group - [Хайдельберг], [Лондон]

7.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Для обеспечения реализации практики используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для обеспечения реализации практики используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Специализированное оборудование:

учебные помещения

Проектор мультимедийный View Sonic PJL7201 - 1 шт.

Реакторная проточная система - 1 шт.

Системный блок Invin.250Gb.1024Mb - 1 шт.

Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 - 1 шт.

Проектор мультимедийный View Sonic PJL7201 - 1 шт.

Реакторная проточная система - 1 шт.

Системный блок Invin.250Gb.1024Mb - 1 шт.

Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 - 1 шт.

учебно-лабораторные помещения

Весы OHAUS SCOUT-SC-2020 - 1 шт.

Детектор PRO-12 LPM лупа,УФ(2лампы)(2004г) - 1 шт.

Стол мойка Р4 - 1 шт.

Стол приставка Р5 - 1 шт.

Стол физический малый - 1 шт.

Стол химический островной - 1 шт.

Стол химический пристенный - 1 шт.

Стол химический СТХ - 1 шт.

Установка титровальная РТ - 1 шт.

Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 - 1 шт.

Шкаф вытяжной ЛК-1800 ШВП (1830x680x2200/950) (Пропилен. Серый) - 1 шт.

Электрический водонагреватель - 1 шт.

Весы OHAUS SCOUT-SC-2020 - 1 шт.

Детектор PRO-12 LPM лупа,УФ(2лампы)(2004г) - 1 шт.

Стол мойка Р4 - 1 шт.

Стол приставка Р5 - 1 шт.

Стол физический малый - 1 шт.

Стол химический островной - 1 шт.

Стол химический пристенный - 1 шт.
Стол химический СТХ - 1 шт.
Установка титровальная РТ - 1 шт.
Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 - 1 шт.
Шкаф вытяжной ЛК-1800 ШВП (1830x680x2200/950) (Пропилен. Серый) - 1 шт.
Электрический водонагреватель - 1 шт.

8. Методические указания по прохождению практики

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций в рамках контактной работы с преподавателем применяются информационно-коммуникационные технологии.

Информирование <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2425>

Консультирование <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2425>

Контроль <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2425>

Размещение учебных материалов <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2425>

Адрес(а) электронной почты руководителя(ей) практики сообщается обучающимся на организационном собрании.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Реброва, А. Г. Учебная практика, ознакомительная практика: электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Реброва ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, 2019. — Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. - URL : <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2425> — Режим доступа : для авторизованных пользователей

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

Маломобильным обучающимся обеспечивается рабочее место с доступом к учебному оборудованию и учебным ресурсам, необходимым для выполнения задания на практику.