

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Предметная комиссия

фармацевтической технологии и латинского языка
химических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



И.А. Кочанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ»

по специальности 33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт, базовой подготовки

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме
обучения: 3 года 10 месяцев

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме
обучения: 2 года 10 месяцев

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»).

Организация-разработчик: Фармацевтический техникум, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчики:

Лисицкий Дмитрий Сергеевич, заместитель директора по учебно-методической работе, кандидат биологических наук, преподаватель фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

Гордеева Наталия Юрьевна, председатель предметной комиссии фармацевтической химии и латинского языка, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

Маркова Елена Алексеевна, председатель предметной комиссии химических дисциплин, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

Рабочая программа производственной практики ПП.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель методического совета _____ / Лисицкий Д.С. /

Рабочая программа производственной практики ПП.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета _____ / Кочанова И.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики	4
1.4. Количество часов на освоение программы практики	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
2.1. Объем практики и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание производственной практики «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	16
5. ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа производственной практики «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Целью производственной практики по профилю специальности ПП.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности, освоения основного вида профессиональной деятельности: Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

В результате изучения производственной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;
- соблюдения правил и требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

В результате изучения производственной практики, входящей в профессиональный модуль обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

– проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

– нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

– порядок выписывания рецептов и требований;

– требования производственной санитарии;

– правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

– физико-химические свойства лекарственных средств;

– методы анализа лекарственных средств;

– виды внутриаптечного контроля;

– правила оформления лекарственных средств к отпуску.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

– обязательной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

– итоговой аттестации обучающегося 6 часов.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих практику, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
в том числе:	
в виде практической подготовки на непосредственном рабочем месте на базе практики	<i>174</i>

Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	6
---	---

2.2. Тематический план и содержание производственной практики «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/дней	Уровень освоения
Раздел 1. Производственная практика		Σ 174/29	
Инструктаж в техникуме	Проведение первичного вводного инструктажа. Знакомство с графиком практики, техникой безопасности при прохождении практики, особенностями заполнения дневника и отчётной документации.	6/1	1,2,3
Тема 1. Знакомство с оборудованием ассистентской и документацией, регламентирующей деятельность производственной аптеки	Содержание учебного материала	12/2	1,2,3
	Знакомство с оборудованием ассистентской и документацией, регламентирующей деятельность аптеки. Знакомство с организацией и оснащением рабочих мест провизора-технолога по контролю качества лекарств и провизора-аналитика. Виды контроля лекарственных форм производственного отдела. Мытье посуды и фасовочные работы. Проведение первичного вводного инструктажа на рабочем месте. Изучение правил применения санитарного режима в данной аптечной организации. Поиск несоответствий. Оформление дневника, выполнение заданий.		
Тема 2. Изготовление и внутриаптечный контроль	Содержание учебного материала	54/9	1,2,3
	Изготовление и внутриаптечный контроль порошков.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/дней	Уровень освоения
порошков	<p>Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз/ Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков.</p> <p>Оформление дневника, выполнение заданий.</p>		
Тема 3. Изготовление и внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изготовление и внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм (растворов, капель, суспензий, водных вытяжек из экстрактов-концентратов). Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители. Вода очищенная. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее 3% и 3%, более 3%. Концентрированные растворы. Изготовление растворов с использованием концентратов. Особые случаи изготовления растворов.</p> <p>Оформление дневника, выполнение заданий.</p>	54/9	1,2,3
Тема 4. Изготовление и	Содержание учебного материала	48/8	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/дней	Уровень освоения
внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм	Изготовление и внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм: мазей и суппозиториев. Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования. Классификация мазевых основ. Гомогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа. Изготовление комбинированных мазей. Пасты. Классификация. Изготовление. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания. Оформление дневника, выполнение заданий.		
Раздел 2. Промежуточная аттестация		Σ 6/1	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	6/1	3
	Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу.		
	ИТОГО:		
	СУММАРНАЯ НАГРУЗКА (Σ):	180/30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» предполагает проведение производственной практики в аптечных организациях города Санкт-Петербурга и Ленинградской области на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России и каждой аптечной организацией, куда направляются обучающиеся.

Перечень помещений Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Организации, осуществляющей образовательную деятельность, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Площадь помещения, м ²
Наименование и подробный адрес организации согласно реестру договоров на момент отправления студента на практику		
Фармацевтический техникум	Торговый зал	м ²
	Отдел запасов (материальная комната)	м ²
	Ассистентская	м ²
	Кабинет заведующей	м ²

Перечень медицинской техники (типового оборудования), используемого Сторонами совместно по каждому фактическому адресу проведения практической подготовки обучающихся

Наименование медицинской техники (типового оборудования)	Количество
Комплект мебели для изготовления лекарственных средств	1
Вертушки	1
Комплект штангласов для хранения лекарственных и вспомогательных субстанций	1
Весы	1
Набор разновесов	1
Посуда для изготовления лекарственных форм	1

Наименование медицинской техники (типового оборудования)	Количество
Автоклав	1
Дистиллятор	1
Холодильник	1
Гигрометр психометрический	1
Термометры для холодильников	4
Плита электрическая	1
Рефрактометр	1
Компьютеры	2
Контрольно-кассовая техника для регистрации расчётных операций	1
Комплект мебели для выкладки товаров аптечного ассортимента и обслуживания посетителей	4
Комплект оборудования для торгового зала	1
Комплект внутреннего оформления	1
Принтер	1
Сканер штрих-кода	1
Комплект аптечных шкафов (стеллажей) для хранения товаров	1
Рецептурные шкафы, лайт-боксы секционные	1
Шкаф для инвентаря	1
Шкаф металлический (сейф)	1
Холодильник (шкаф холодильный)	2
Телефон	1
Шкаф для одежды	2

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Краснюк И.И., Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Скляренко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3527-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435274.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Инструментальный анализ биологически активных веществ и лекарственных средств : учебное пособие / Г. Б. Слепченко, В. И. Дерябина, Т. М. Гиндуллина [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 198 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55191.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Номенклатура химических соединений и лекарственных средств : учебное пособие / А. В. Аксенов, О. Е. Самсонова, И. В. Маликова, Н. А. Аксенов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 266 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66068.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

Гаврилов А.С., Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] / А.С. Гаврилов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3690-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Фармацевтическая технология : учебное пособие (практикум) / составители Т. Н. Глижова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92774.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Сливкин А.И., Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине / А.И. Сливкин [и др.] ; под ред. И.И. Краснюка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3834-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438343.html> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Брежнева Т.А., Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Руководство к лабораторным занятиям. в 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие / Т. А. Брежнева [и др.] ; под ред. И. И. Краснюка (ст.). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3763-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437636.html> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Синева Т.Д., Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452554.html> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Краснов Е.А., Фармацевтическая химия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Е.А. Краснов, Р.А. Омарова, А.К. Бошкаева - М. : Литтерра, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-4235-0149-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501495.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для СПО / Г. Б. Слепченко, В. И. Дерябина, Т. М. Гиндуллина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0017-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66389.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Косьмин, А. Д. Проблемы обеспечения населения качественными лекарственными средствами и фармацевтическими субстанциями : монография / А. Д. Косьмин, О. П. Кузнецова, Я. С. Сеницова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8149-2479-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78455.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Фармацевтическая химия : учебник / Э. Н. Аксенова, О. П. Андрианова, А. П. Арзамасцев [и др.] ; под редакцией Г. В. Раменской. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-00101-647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88957.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс] / Плетенёва Т.В., Успенская Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4835-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448359.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Оптические методы в фармацевтическом анализе: лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / Ю. А. Глазырина, С. Ю. Сараева, А. Н. Козицина [и др.] ; под редакцией С. Ю. Сараева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1478-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68265.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Раменская Г.В., Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии / Раменская Г.В. - М. : БИНОМ, 2016. - 355 с. - ISBN 978-5-00101-433-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014331.html> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Раменская Г. В., Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3979-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439791.html> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Периодическая литература:

Современная медицина: актуальные вопросы : сборник трудов научно-практической конференции / Издательство: Сибирская академическая книга. – Новосибирск, 2017. – Ежекварт. – ISSN: 2309-3552. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48643.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аналитика и контроль : журнал / Издательство: Уральский федеральный университет. – Екатеринбург, 2018. – Ежекварт. – ISSN: 2073-1442. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72281.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет источники:

Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) : сайт. – URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Справочник лекарственных препаратов "Видаль" : сайт. – URL: <https://www.vidal.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Регистр лекарственных средств России : сайт. – URL: <https://www.rlsnet.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Киберленинка : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Гугл-академия : сайт. – URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

PubMed (англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций) : сайт. – URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа практики предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителем практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник и выполнение заданий по билету.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчётных документов. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются на практику повторно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций:

Код	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление активности, инициативности в процессе прохождения практики; – эффективное и качественное выполненное самостоятельной работы.	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– результативная организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач (планирование, рациональное распределение времени на всех этапах выполнения профессиональных задач своевременное выполнение заданий, своевременная проверка и самопроверка выполненной работы); – адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач согласно конкретной ситуации и	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Код	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		<p>с соблюдением правил охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самооценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; – соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса. 	
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – эффективное решение стандартных и нестандартных ситуаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей. 	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– рациональное использование нескольких источников информации (включая электронные) для решения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – своевременное принятие решений профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; – качественное оформление результатов работы с использованием ИКТ; – освоение ИКТ, необходимых для профессиональной 	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального

Код	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. 	модуля.
ОК.6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ясное и аргументированное изложение собственного мнения; – эффективное, бесконфликтное взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
ОК.7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватное оценивание и анализ эффективности и качества результатов работы членов команды (подчиненных); – грамотный выбор стратегии поведения при организации работы в команде; – демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
ОК.8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение самоанализа и грамотный выбор способов коррекции результатов собственной деятельности. 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
ОК.9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – систематичное изучение дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация</p>

Код	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	деятельности.	профессиональной деятельности.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; – при консультировании рекомендации в качестве профилактических мероприятий элементов здорового образа жизни.	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций:

Код	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по	– достаточность знаний нормативно-правовой базы при отпуске	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный

Код	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<p>лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</p> <p>– достаточность знаний нормативно-правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</p> <p>– соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</p>	зачет по производственной практике
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	– эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<p>– демонстрация достаточности знаний нормативно-правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил оформления лекарственных средств к отпуску;</p> <p>– соблюдение технологических</p>	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике

Код	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		<p>требований и условий при изготовлении твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>– оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	
ПК 2.2	<p>Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<p>– демонстрация достаточности знаний нормативно-правовой базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки, требований производственной санитарии;</p> <p>– соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки;</p> <p>– упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
ПК 2.3	<p>Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<p>– демонстрация достаточности знаний нормативно-правовой базы по внутриаптечному контролю качества лекарственных средств, физико-химических свойств лекарственных средств, методов анализа лекарственных средств, видов внутриаптечного контроля;</p> <p>– соблюдение требований и условий при проведении обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

Код	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		качества лекарственных средств; – соблюдение требований к регистрации результатов контроля качества лекарственных средств.	
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	– эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов.	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учёта.	– демонстрация достаточности знаний нормативно-правовой базы при оформлении документов первичного учёта при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств; – соблюдение правил оформления документов первичного учёта.	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике

Критерии выставления оценки за дифференцированный зачёт:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и

обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам в объеме, достаточном для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос (основной и/или дополнительный); отказался отвечать на заданные вопросы.

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
отлично	Оценка зачётного задания на «отлично» и результатов оценки аттестационного листа преимущественно на «высокий» или «средний» уровень освоения профессиональных компетенций, положительная характеристика, правильное и полное заполнение дневника
хорошо	Оценка зачётного задания на «хорошо» и результатов оценки аттестационного листа преимущественно на «высокий» или «средний» уровень освоения профессиональных компетенций, положительная характеристика, правильное и полное заполнение дневника
удовлетворительно	Оценка зачётного задания на «удовлетворительно» и результатов оценки аттестационного листа преимущественно на «средний» или «низкий» уровень освоения профессиональных компетенций, положительная характеристика, правильное и полное заполнение дневника
неудовлетворительно	Оценка зачётного задания на «неудовлетворительно». Не заполненная характеристика или аттестационный лист, не правильное или не полное заполнение дневника.

Перечень примерных вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Разобрать предложенный рецепт – записать данный рецепт на латинском языке, дать характеристику, сделать расчеты, предложить приготовление

Рецепты для подготовки к зачетному занятию:

Возьми: Натрия тетрабората 1,0 Глицерола 10,0 Смешай. Дай. Обозначь. Для тампонов.	Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Больному 65 лет
Возьми: Прокаина 0,5 Левоментола 1,2 Спирта этилового 50 мл Смешай. Дай. Обозначь. Натирать больное место.	Возьми: Серы 2,0 Талька Цинка оксида поровну по 1,0 Глицерола 10,0 Спирта этилового 15 мл Воды очищенной 120 мл Смешай. Дай. Обозначь. Смазывать кожу лица
Возьми: Цинка оксида Талька поровну по 1,0 Глицерола 10,0 Дифенгидрамина 0,1 Воды очищенной 50 мл Смешай. Дай. Обозначь. Втирать в кожу.	Возьми: Раствора натрия бензоата 1% – 100мл Фенилсалицилата 2,0 Экстракта красавки 0,2 Смешай. Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день.
Возьми: Промедола 0,003 Метамизола натрия 0,2 Сахара 0,25 Смешай, пусть получится порошок Дай таких доз N. 10 Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день	Возьми: Серы 2,0 Кислоты салициловой 1,0 Спирта этилового 90% – 20 мл Воды очищенной 100 мл Смешай. Дай. Обозначь. Смазывать кожу лица
Возьми: Экстракта красавки 0,08 Фенобарбитала 0,12 Висмута субнитрата 1,0 Магния оксида 1,2 Смешай, пусть получится порошок Раздели на равные дозы N. 6 Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день	Возьми: Настоя корневищ с корнями валерианы из 3,0-180 мл Натрия бромида 4,0 Настойки пустырника 5 мл Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день. Имеется концентрат натрия бромида 20%
Возьми: Атропина сульфата 0,00025 Папаверина гидрохлорида 0,01 Сахара 0,2 Смешай, пусть получится порошок Дай таких доз N. 6	Возьми: Настоя корня алтея из 3,0 – 120 мл Натрия гидрокарбоната 2,0 Грудного эликсира 5 мл Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Имеется концентрат натрия гидрокарбоната 1:5

Возьми:

Настоя корневищ с корнями валерианы 180 мл

Натрия бромида 4,0

Кофеина-бензоата натрия 1,0

Настойки пустырника 5 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Имеются: концентрат кофеина-бензоата натрия 20% и экстракт концентрат валерианы жидкий 1:2

Возьми:

Настоя травы термопсиса 160 мл

Натрия гидрокарбоната 2,0

Сиропа сахарного 5 мл

Эликсира грудного 2,0

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Имеется: концентрат натрия гидрокарбоната 5% и экстракт-концентрат термопсиса 1:1

Возьми:

Эфедрина гидрохлорида 0,15

Левоментола 0,1

Сульфаниламида 0,5

Масла подсолнечного 20,0

Смешай. Дай. Обозначь. Капли в нос.

Возьми:

Дифенгидрамина 0,1

Раствора адреналина гидрохлорида 0,1 - 3 капли

Левоментола 0,2

Цинка оксида 0,3

Вазелина

Ланолина поровну по 10,0

Смешай. Дай. Обозначь. Мазь в нос 3 раза в день

Возьми:

Мази кислоты салициловой 5% - 10,0

Серы 0,3

Цинка оксида 1,0

Ланолина поровну по 10,0

Смешай. Дай. Обозначь. Смазывать кожу ног

Возьми:

Дифенгидрамина 0,05

Фурацилина 0,02

Цинка оксида 0,1

Масла подсолнечного до 10,0

Смешай. Дай. Обозначь. Капли в нос 3 раза в день

Возьми:

Цинка сульфата 0,3

Висмута субнитрата 0,2

Левоментола 0,2

Вазелина

Ланолина поровну по 10,0

Смешай. Дай. Обозначь. Мазь в нос 3 раза в день в каждую ноздрю

2. Опишите химический контроль одного из компонентов в предложенных лекарственных формах. Опишите контроль при отпуске для предложенных лекарственных форм, объясните использование предупредительных этикеток:

Acidi ascorbinici 0,1

Acidi nicotinicis 0,05

Dextrosi 0,2

M.f.p.

D.t.d. N. 12

S. по 1 порошку 3 раза в день

Metamizoli natrii 0,25

Diphenhydramini 0,02

Acidi ascorbinici 0,3

Rutosidi 0,02

Calcii gluconatis 0,1

M.f.p.

D.t.d. N. 12

S. по 1 порошку 3 раза в день

Metamizoli natrii 0.3

Diphenhydramini 0.02

Calcii lactatis 0,2

M.f.p.

D.t.d. N. 10

S. по 1 порошку 3 раза в день

Acidi acetylsalicylici 0,25

Diphenhydramini 0,02

Acidi ascorbinici 0,3

Rutosidi 0,02

Calcii gluconatis 0,1

M.f.p.

D.t.d. N. 12

S. по 1 порошку 3 раза в день

Bendazoli 0,015

Acidi ascorbinici 0,15

M.f.p.

D.t.d. N. 20

S. по 1 порошку в сутки, 10 дней, для стимуляции иммунитета

Levomentholi 0,05

Acidi borici 1,0

Acidi salicylici 0,5

Zinci oxydi 0,7

Talci 0,7

M.f.p. D.S. наносить на кожу стоп 1-2 раза в день

Sol. Nitrofurali 0,02% – 10 ml

Diphenhydramini 0,01

Natrii chloridi 0,09

M.D.S. по 1-2 капли 2-3 раза в день в каждую ноздрю

Sol. Dextrosi 10% – 100 ml

Natrii bromidi 1,0

Magnesii sulfatis 1,0

Tincturae Valerianae 1 ml

M.D.S. по 1 столовой ложке 2-3 раза в день

Dextrosi 5,0

Natrii chloridi 0,2

Diphenhydramini 0,2

Aquae purificatae ad 100 ml

M.D.S. по 1 чайной ложке 2-3 раза в день

Nitrofurali 0,02

Diphenhydramini 0,02

Olei Helianti 10,0

Sol. Epinephrili hydrochloridi 0,1% – gtts X

M.D.S. по 1-2 капли 2-3 раза в день в каждую ноздрю

Chloramphenicoli 0,25

Acidi salicylici 0,75

Resorcinoli 0,75

Tincturae Calendulae 10 ml

Spiritus Camforati 2,5 ml

Sol. Acidi borici spirituosae 3% – 35 ml

Aque purificatae 15 ml

M.D.S. наносить на пораженные места 1-2 раза в день.

Примерные тестовые задания:

1. Письменный контроль относится к видам контроля
а) обязательный; б) выборочный
2. Физический контроль относится к видам контроля
а) выборочный; б) обязательный
3. Контроль при отпуске относится к видам контроля
а) обязательный; б) выборочный
4. Опросный контроль относится к видам контроля
а) выборочный; б) обязательный
5. Органолептический контроль относится к видам контроля
а) обязательный; б) выборочный
6. К обязательным видам контроля относится
а) письменный; б) опросный
7. К обязательным видам контроля относится
а) органолептический; б) опросный
8. К обязательным видам контроля относится
а) контроль при отпуске; б) физический
9. К выборочным видам контроля относится
а) опросный; б) химический
10. К выборочным видам контроля относится
а) физический; б) письменный
11. Глазные капли с пилокарпином. Химический контроль проводится
а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный
12. Глазные капли с атропином. Химический контроль проводится
а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный
13. Микстура с кислотой хлористоводородной. Химический контроль проводится
а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный
14. Концентрированный раствор кальция хлорида 25%. Химический контроль проводится
а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный
15. Заполнение бюретки концентрированным раствором магния сульфата 20%. Химический контроль проводится
а) обязательно качественный; б) выборочно; в) обязательно полный
16. Заполнение штангласа дифенгидрамина. Химический контроль проводится
а) обязательно качественный; б) выборочно; в) обязательно полный
17. Глазные капли с калия йодидом. Химический контроль проводится
а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный
18. Раствор кислоты хлористоводородной для лечения чесотки. Химический контроль проводится
а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный
19. Раствор прокаина гидрохлорида. Химический контроль проводится
а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

20. Раствор кальция хлорида 5% ВАЗ. Химический контроль проводится

а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный

21. Заполнение штангласа этиловым спиртом. Химический контроль проводится

а) обязательно качественный; б) выборочно; в) обязательно полный

22. Микстура Кватера. Химический контроль проводится

а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

23. Микстура Кватера ВАЗ. Химический контроль проводится

а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный

24. Порошки с аскорбиновой кислотой. Химический контроль проводится

а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

25. Порошки антигриппин ВАЗ. Химический контроль проводится

а) обязательно полный; б) выборочно; в) обязательно качественный

26. Порошки антигриппин по индивидуальному рецепту. Химический контроль проводится

а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

27. Порошки с фенобарбиталом. Химический контроль проводится

а) выборочно; б) обязательно полный; в) обязательно качественный

5. ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

по ПП.02 к ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов
внутриаптечного контроля качества»

№ п/п	Разделы практики	Количество дней
1	Инструктаж в техникуме	1
2-3	Знакомство с оборудованием ассистентской и документацией, регламентирующей деятельность аптеки. Знакомство с организацией и оснащением рабочих мест провизора-технолога по контролю качества лекарств и провизора-аналитика. Виды контроля лекарственных форм производственного отдела. Мытье посуды и фасовочные работы	2
4-10	Изготовление и внутриаптечный контроль порошков	7
11-17	Изготовление и внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм (растворов, капель, суспензий, водных вытяжек из экстрактов-концентратов)	7
18-24	Изготовление и внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм: мазей и суппозиториев	7
25-29	Оформление дневника	5
30	Дифференцированный зачёт	1
Итого:		30

Руководитель учебной и производственной практики
фармацевтического техникума
ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России _____ ФИО

ЗАДАНИЕ ПРИНЯЛ К ИСПОЛНЕНИЮ.

Обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия, инициалы)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по ПП.02 к ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов
внутриаптечного контроля качества»

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества» должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю качества;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Результаты практики

Освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики	Уровень освоения ПК*
Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Высокий / средний / низкий
	ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Высокий / средний / низкий
	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Высокий / средний / низкий
	ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Высокий / средний / низкий
	ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	Высокий / средний / низкий
	ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Высокий / средний / низкий
	ПК 2.5	Оформлять документы первичного учёта.	Высокий / средний / низкий

** заполняется руководителем производственной практики от аптечной организации: в графе «уровень освоения ПК» – НЕнужное зачеркнуть (в соответствии с уровнем освоения навыков по итогам практики).*

Руководитель производственной практики от аптечной организации:

_____/_____
(ФИО, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по ПП.02 к ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов
внутриаптечного контроля качества»**

Код	Общие компетенции (название)	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения ОК*
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление активности, инициативности в процессе прохождения практики	Высокий / средний / низкий
		Эффективное и качественное выполненное самостоятельной работы	Высокий / средний / низкий
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Результативная организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач (планирование, рациональное распределение времени на всех этапах выполнения профессиональных задач своевременное выполнение заданий, своевременная проверка и самопроверка выполненной работы)	Высокий / средний / низкий
		Адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач согласно конкретной ситуации и с соблюдением правил охраны труда	Высокий / средний / низкий
		самооценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации	Высокий / средний / низкий
		Соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса	Высокий / средний / низкий
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Высокий / средний / низкий
		Эффективное решение стандартных и нестандартных ситуаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Высокий / средний / низкий
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Рациональное использование нескольких источников информации (включая электронные) для решения профессиональных задач и личностного развития	Высокий / средний / низкий
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Своевременное принятие решений профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ	Высокий / средний / низкий
		Качественное оформление результатов работы с использованием ИКТ	Высокий / средний / низкий
		Освоение ИКТ, необходимых для профессиональной деятельности	Высокий / средний / низкий
		Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией	Высокий / средний / низкий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ясное и аргументированное изложение собственного мнения	Высокий / средний / низкий
		Эффективное, бесконфликтное взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями	Высокий / средний /

Код	Общие компетенции (название)	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения ОК*
			низкий
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Адекватное оценивание и анализ эффективности и качества результатов работы членов команды (подчиненных)	Высокий / средний / низкий
		Грамотный выбор стратегии поведения при организации работы в команде	Высокий / средний / низкий
		Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	Высокий / средний / низкий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выполнение самоанализа и грамотный выбор способов коррекции результатов собственной деятельности	Высокий / средний / низкий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Систематичное изучение дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности	Высокий / средний / низкий
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа	Высокий / средний / низкий
		Толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Высокий / средний / низкий
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий	Высокий / средний / низкий
		Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе и коллективе	Высокий / средний / низкий
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Высокий / средний / низкий
		При консультировании рекомендации в качестве профилактических мероприятий элементов здорового образа жизни	Высокий / средний / низкий

* заполняется **руководителем производственной практики от аптечной организации ПО ВЫБОРУ**: в графе «уровень освоения ОК» – НЕнужное зачеркнуть (в соответствии с уровнем освоения навыков по итогам практики).

Замечания / пожелания обучающемуся: _____

Руководитель производственной практики от аптечной организации:

_____/_____
(ФИО, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
по ПП.02 к ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов
внутриаптечного контроля качества»

ФИО обучающегося: _____
Группа: _____
Курс: _____
Сроки прохождения практики: _____
Место прохождения практики: _____

(аптечная сеть, номер аптеки, адрес)

Оцените в баллах от 1 до 10 (обведите цифру, соответствующую Вашему мнению):
где 1 – минимальное значение (наименее вероятно / не соответствовало ожиданиям и т.д.),
10 – максимальное значение (наиболее вероятно / соответствовало ожиданиям и т.д.),

Отношение со стороны коллектива аптеки (доброжелательность, готовность оказать помощь, наставничество)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Возможность выполнения всех видов работ, заявленных в программе практики в полном объёме	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Хотели бы вы после окончания техникума работать в данной аптеке?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рекомендовали бы Вы данную аптеку другим студентам в качестве базы практики?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Почему бы Вы рекомендовали / не рекомендовали эту аптеку другим студентам?

(удобство расположения, доброжелательный коллектив, ничему не смог научиться и т.д.)

На каких рабочих местах в аптеке Вы работали?

торговый зал / материальная комната / кабинет заведующей, другое: _____
(нужное подчеркните или допишите):

Обучали ли Вас работе с кассовым оборудованием? да/ нет

Посещал ли аптеку методический руководитель (преподаватель) от техникума? да/ нет

Пожелания и предложения по ходу проведения данного вида производственной практики:

Дата:

Подпись обучающегося:

(заполняется обучающимся по окончании практики)