

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Предметная комиссия фармакологии и медико-биологических дисциплин
ботаники и фармакогнозии
организации и экономики фармации

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



И.А. Кочанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

по специальности 33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт, базовой подготовки

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме обучения: 3 года 10 месяцев

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме обучения: 2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2020

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»).

Организация-разработчик: Фармацевтический техникум, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчики:

Лисицкий Дмитрий Сергеевич, заместитель директора по учебно-методической работе, кандидат биологических наук, преподаватель фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

Бельгова Людмила Дмитриевна, председатель предметной комиссии фармакологии и медико-биологических дисциплин, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

Чистякова Елизавета Юрьевна, преподаватель первой категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

Деренчук Светлана Викторовна, председатель предметной комиссии ботаники и фармакогнозии, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

Головенкина Ирина Васильевна, председатель предметной комиссии организации и экономики фармации, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

Зверева Наталья Александровна, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

Лучко Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

Рабочая программа производственной практики ПП.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель методического совета _____ / Лисицкий Д.С. /



Рабочая программа производственной практики ПП.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета _____ / Кочанова И.А. /



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики	4
1.4. Количество часов на освоение программы практики	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
2.1. Объем практики и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание производственной практики «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	22
5. ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа производственной практики «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Целью производственной практики по профилю специальности ПП.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности, освоения основного вида профессиональной деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

В результате изучения производственной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- ведения первичной учётной документации;
- организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения;
- оказания первой медицинской помощи;
- в информировании населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента;
- в оформлении торгового зала;
- соблюдения правил и требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

В результате изучения производственной практики входящей в профессиональный модуль обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

– соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

– информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

– фармакологические группы лекарственных средств;

– характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

– идентификацию товаров аптечного ассортимента;

– характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

– обязательной учебной нагрузки обучающегося 216 часа;

– итоговой аттестации обучающегося 6 часов.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих практику, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
в том числе:	
в виде практической подготовки на непосредственном рабочем месте на базе практики	<i>210</i>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание производственной практики «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/дней	Уровень освоения
Раздел 1. Производственная практика		Σ 210/35	
Инструктаж в техникуме	Проведение первичного вводного инструктажа. Знакомство с графиком практики, техникой безопасности при прохождении практики, особенностями заполнения дневника и отчётной документации.	6/1	1,2,3
Тема 1. Знакомство с аптечной организацией	Содержание учебного материала	6/1	1,2,3
	Проведение первичного вводного инструктажа на рабочем месте. Знакомство с аптечной организацией – организационно-структурной формой, графиком работы, техникой безопасности, другими особенностями. Составление паспорта базы практики (аптечной организации). Изучение оформления торгового зала. Оформление дневника, выполнение заданий.		
Тема 2. Санитарный режим в аптечных организациях	Содержание учебного материала	12/2	1,2,3
	Изучение правил применения санитарного режима в данной аптечной организации. Требования к личной гигиене. Поиск несоответствий. Оформление дневника, выполнение заданий.		
Тема 3. Знакомство с товарами аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	24/4	1,2,3
	Знакомство с товарами аптечного ассортимента.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/дней	Уровень освоения
	Классификация, кодирование. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Документы, подтверждающие качество товаров аптечного ассортимента. Оформление дневника, выполнение заданий.		
	Знакомство с товарами аптечного ассортимента: лекарственные препараты. Изучение особенностей классификации лекарственных препаратов синтетического и растительного происхождения, их применения, побочных эффектов, противопоказаний, особенностей отпуска, применения и хранения в домашних условиях. Основы фармацевтического консультирования. Оформление дневника, выполнение заданий.	48/8	1,2,3
	Знакомство с товарами аптечного ассортимента: лекарственные растительные препараты. Изучение особенностей классификации лекарственных препаратов растительного происхождения, их применения, побочных эффектов, противопоказаний, особенностей отпуска, применения и хранения в домашних условиях. Основы фармацевтического консультирования. Оформление дневника, выполнение заданий.	42/7	1,2,3
	Знакомство с товарами аптечного ассортимента:	30/5	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/дней	Уровень освоения
	биологически активные добавки, изделия медицинского назначения. Изучение особенностей классификации, особенностей отпуска, применения и хранения в домашних условиях. Основы фармацевтического консультирования. Оформление дневника, выполнение заданий.		
Тема 4. Хранение товаров аптечного ассортимента	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих хранение товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Зоны хранения товаров аптечного ассортимента, оборудование.</p> <p>Хранение лекарственных препаратов в соответствии с ГФ XIV – ОФС «Хранение лекарственных средств».</p> <p>Оформление дневника, выполнение заданий.</p>	18/3	1,2,3
Тема 5. Фармацевтическая экспертиза рецепта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов в аптечных организациях.</p> <p>Розничная торговля лекарственными препаратами.</p> <p>Принципы оформления витрин. Основные правила мерчандайзинга.</p> <p>Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске</p>	24/4	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/дней	Уровень освоения
	лекарственных препаратов. Ведение журнала неправильно выписанных рецептов. Оформление дневника, выполнение заданий.		
Раздел 2. Промежуточная аттестация		Σ 6/1	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	6/1	3
	Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу.		
	ИТОГО:		
	СУММАРНАЯ НАГРУЗКА (Σ):	216/36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» предполагает проведение производственной практики в аптечных организациях города Санкт-Петербурга и Ленинградской области на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России и каждой аптечной организацией, куда направляются обучающиеся.

Перечень

помещений Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Организации, осуществляющей образовательную деятельность, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Площадь помещения, м ²
Наименование и подробный адрес организации согласно реестру договоров на момент отправления студента на практику		
Фармацевтический техникум	Торговый зал	м ²
	Отдел запасов (материальная комната)	м ²
	Кабинет заведующей	м ²

Перечень

медицинской техники (типового оборудования), используемого Сторонами совместно по каждому фактическому адресу проведения практической подготовки обучающихся

Наименование медицинской техники (типового оборудования)	Количество
Комплект оборудования для торгового зала	1
Комплект внутреннего оформления	1
Кассовое место	1
Контрольно-кассовая машина	1
Кассовый терминал	1
Компьютер	1
Принтер	1
Сканер штрих-кода	1
Комплект аптечных шкафов (стеллажей) для хранения	1

Наименование медицинской техники (типового оборудования)	Количество
товаров	
Рецептурные шкафы, лайт-боксы секционные	1
Шкаф для инвентаря	1
Шкаф металлический (сейф)	1
Холодильник (шкаф холодильный)	2
Телефон	1
Шкаф для одежды	2
Гигрометр психометрический	3
Термометры для холодильников	4

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1757-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81075.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Фармакология / Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5241-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452417.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Фармакология : учебник для студентов стоматологических факультетов / А. А. Свистунов, В. В. Тарасов, И. М. Макеева [и др.] ; под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-00101-648-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88973.html> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Ракшина, Н. С. Основы фармакологии : учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96560.html> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Саякова Г.М., Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / Саякова Г.М., Датхаев У.М., Кисличенко В.С. - М. : Литтерра, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-4235-0258-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502584.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Самылина И.А., Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-

9704-3911-1 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439111.html> (дата обращения:
11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Блинова О.Л., Атлас лекарственных растений и примесей к ним : учебное пособие / Блинова О.Л. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4614-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446140.html> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Кашникова, К. В. История медицины и фармации : учебное пособие / К. В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-4486-0413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79769.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Фармацевтическое информирование : учебник / А. А. Свистунов, В. В. Тарасов, Ю. В. Олефир [и др.] ; под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-00101-878-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88975.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

Слободенюк, Т. Ф. Фармакология. Антимикробные лекарственные средства : учебное пособие / Т. Ф. Слободенюк. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0082-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83282.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ракшина, Н. С. Фармакология : методические указания для самостоятельной работы обучающихся / Н. С. Ракшина. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40438.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Чабанова, В. С. Фармакология : учебное пособие / В. С. Чабанова. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 448 с. — ISBN 978-985-06-2234-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24086.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Коротченкова, Н. В. Химическая технология витаминов : учебное пособие / Н. В. Коротченкова, А. А. Иозеп. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-903090-70-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/35800.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Фармацевтическое информирование : учебник / А. А. Свистунов, В. В. Тарасов, Ю. В. Олефир [и др.] ; под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-00101-878-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88975.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Никитина И.Л., Антидотная терапия : учебное пособие / Никитина И.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2403.html> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Харкевич Д.А., Фармакология : электронный учебник для медицинских вузов / Д.А. Харкевич, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, Е.Ю. Лемина, В.А. Шорр ; под ред. Д.А. Харкевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2401.html> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Харкевич Д.А., Фармакология : учебник / Харкевич Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4748-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447482.html> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Бузлама А.В., Доклинические исследования лекарственных веществ : учеб. пособие / А. В. Бузлама [и др.] ; под ред. А. А. Свистунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3935-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Кулиненков, О. С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О. С. Кулиненков. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9500184-8-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88467.html> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Фармакология : учебник / А. А. Свистунов, В. В. Тарасов, В. Н. Чубарев [и др.] ; под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. — Москва : Лаборатория знаний, 2017. — 769 с. — ISBN 978-5-00101-555-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88974.html> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Манвелян, Э. А. Фитотерапия : учебное пособие / Э. А. Манвелян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 308 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66127.html>

(дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Пронченко Г.Е., Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3938-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Лекарственные растения Казахстана применяемые в восточной и академической медицине / А. А. Азембаев, Н. Е. Тегисбаев, А. Е. Кусниева [и др.]. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 179 с. — ISBN 9965-894-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67080.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4297-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Герасимов, Д. С. Жизненный цикл инноваций. Модели и технологии управления в российских условиях : монография / Д. С. Герасимов, А. И. Шинкевич, М. В. Леонова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2116-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79287.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Косьмин, А. Д. Проблемы обеспечения населения качественными лекарственными средствами и фармацевтическими субстанциями : монография / А. Д. Косьмин, О. П. Кузнецова, Я. С. Сеницова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8149-2479-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78455.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Азембаев, А. А. Разработка документов по стандартам GMP для производства лекарственных средств : методические рекомендации / А. А. Азембаев, З. Н. Демидова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69186.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/76992.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : для авторизир. пользователей.

Комментарий к Федеральному закону от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (3-е издание переработанное и дополненное) / М. А. Беляев, Ю. В. Белянинова, Г. Р. Колоколов [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 380 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49174.html> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление [Электронный ресурс] / Екшикеев Т.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-3484.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Наркевич И.А., Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Патласов О.Ю., Маркетинг персонала [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / О.Ю. Патласов. - М. : Дашков и К, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02354-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394023545.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Ямпольская Д.О., Ценообразование в условиях рынка [Электронный ресурс] / Ямпольская Д.О. - М. : Международные отношения, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-7133-1508-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785713315085.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Основы маркетинга : лабораторный практикум для СПО / составители Г. Т. Анурова, О. С. Спицына. — Саратов : Профобразование, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-0318-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86143.html> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Периодическая литература:

Верхневолжский медицинский журнал : журнал / Издательство: Тверская государственная медицинская академия. – Тверь, 2017. – Ежекварт. – ISSN: 2304-0882. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75862.html>

(дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Современная медицина: актуальные вопросы : сборник трудов научно-практической конференции / Издательство: Сибирская академическая книга. – Новосибирск, 2017. – Ежекварт. – ISSN: 2309-3552. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48643.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Российский медицинский журнал : журнал / Издательство: Медицина. – Москва, 2018. – Двухмес. – ISSN: 0869-2106. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/41289.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Астма и аллергия : журнал / Издательство: Атмосфера. – Москва, 2019. – Полугод. – ISSN: 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13590.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

В мире научных открытий : журнал / Издательство: Научно-инновационный центр. – Красноярск, 2018. – Ежекварт. – ISSN: 2072-0831. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71610.html> (дата обращения: 29.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет источники:

Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) : сайт. – URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Справочно-правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Информационная система Мегонорм : сайт. – URL: <https://meganorm.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Библиотека нормативной документации : сайт. – URL: <https://files.stroyinf.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Реестр биологически активных добавок к пище, прошедших государственную регистрацию и разрешенных к ввозу и обороту на территории Российской Федерации (Роспотребнадзор) : сайт. – URL: <http://fp.crc.ru/gosregfr/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Государственный реестр медицинских изделий (Росздравнадзор) : сайт. – URL: <https://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Государственная Фармакопея XIV издания : сайт. – URL: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Киберленинка : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Гугл-академия : сайт. – URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

PubMed (англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций) : сайт. – URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) : сайт. – URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Реестр биологически активных добавок к пище, прошедших государственную регистрацию и разрешенных к ввозу и обороту на территории Российской Федерации (Роспотребнадзор) : сайт. – URL: <http://fp.crc.ru/gosregfr/> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Государственный реестр медицинских изделий (Росздравнадзор) : сайт. – URL: <https://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch> (дата обращения: 10.04.2020). – Текст : электронный.

Государственная Фармакопея XIV издания : сайт. – URL: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Всемирная организация здравоохранения : сайт. – URL: <https://www.who.int/ru> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Министерство здравоохранения Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Роспотребнадзор : сайт. – URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (дата обращения: 09.04.2020). – Текст : электронный.

Клинические рекомендации по лечению отдельных заболеваний: сайт. – URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 14.04.2020). – Текст : электронный.

Блог «Аптека для человека» : сайт. – URL: <http://nikafarm.ru/> (дата обращения: 14.04.2020). – Текст : электронный.

Электронный справочник «Аптечный практикум» от газеты «Фармацевтический вестник»: сайт. – URL: <https://old.pharmvestnik.ru//ap/> (дата обращения: 14.04.2020). – Текст : электронный.

Справочник лекарственных препаратов «Видаль» : сайт. – URL: <https://www.vidal.ru/> (дата обращения: 14.04.2020). – Текст : электронный.

Регистр лекарственных средств России : сайт. – URL: <https://www.rlsnet.ru/> (дата обращения: 14.04.2020). – Текст : электронный.

Журнал Ремедиум : сайт. – URL: <http://www.remedium-journal.ru/subscription/> (дата обращения: 14.04.2020). – Текст : электронный.

Журнал Риск и безопасность фармакотерапии : сайт. – URL: <https://www.risksafety.ru/jour/issue/archive/> (дата обращения: 14.04.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Акушерство и гинекология : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/akusherstvo-i-ginekologiya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Аллергология и иммунология : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/allergologiya-i-immunologiya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Анестезиология и реаниматология : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/anesteziologiya-i-reanimatologiya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Гастроэнтерология : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/gastroenterologiya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Дерматовенерология и дерматокосметология : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/dermatologiya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Кардиология и ангиология : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/kardiologiya-i-angiologiya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Неврология и психиатрия : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/nevrologiya-i-psihiatriya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Онкология, гематология и радиология : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/onkologiya-gematologiya-i-radiologiya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Офтальмология : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/oftalmologiya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Педиатрия : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/pediatriya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Пульмонология и оториноларингология : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya->

farmakoterapiya-/effektivnaya-farmakoterapiya-pulmonologiya-i-otorinolaringologiya/ (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Ревматология, травматология и ортопедия : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/revmatologiya-travmatologiya-i-ortopediya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Урология и нефрология : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/urologiya-i-nefrologiya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Эндокринология : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/endokrinologiya/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Эффективная фармакотерапия. Эпидемиология и инфекции : сайт. – URL: <https://umedp.ru/magazines/effektivnaya-farmakoterapiya-/epidemiologiya-i-infektsii/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Фармация и фармакология: сайт. – URL: <https://www.pharmpharm.ru/jour/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Журнал Современная ревматология : сайт. – URL: <https://mrj.imapress.net/mrj/index/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Русский медицинский журнал : сайт. – URL: <https://www.rmj.ru/archive/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Universum: медицина и фармакология : сайт. – URL: <http://7universum.com/ru/med/archive/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Педиатрическая фармакология : сайт. – URL: <https://www.pedpharma.ru/jour/issue/archive/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии : сайт. – URL: <https://journals.eco-vector.com/RCF/issue/archive/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Фармакогенетика и фармакогеномика : сайт. – URL: <https://www.pharmacogenetics-pharmacogenomics.ru/jour/issue/archive/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Фармакокинетика и фармакодинамика : сайт. – URL: <https://www.pharmacokinetica.ru/jour/issue/archive/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Антибиотики и химиотерапия : сайт. – URL: <https://www.antibiotics-chemotherapy.ru/jour/issue/archive/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Фармацевтический вестник : сайт. – URL: <https://pharmvestnik.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Катрен стиль. Онлайн-журнал для фармацевтов и медицинских работников : сайт. – URL: <https://www.katrenstyle.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

Фармзнание : сайт. – URL: <https://pharmznanie.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). – Текст : электронный.

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа практики предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителем практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник и выполнение заданий по билету.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются на практику повторно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций:

Код	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление активности, инициативности в процессе прохождения практики; – эффективное и качественное выполненное самостоятельной работы.	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального

Код	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			модуля.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – результативная организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач (планирование, рациональное распределение времени на всех этапах выполнения профессиональных задач своевременное выполнение заданий, своевременная проверка и самопроверка выполненной работы); – адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач согласно конкретной ситуации и с соблюдением правил охраны труда; – самооценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; – соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса. 	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – эффективное решение стандартных и нестандартных ситуаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей. 	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	– рациональное использование нескольких источников информации (включая электронные) для решения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

Код	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	профессионального и личностного развития.		процессе освоения профессионального модуля.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – своевременное принятие решений профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; – качественное оформление результатов работы с использованием ИКТ; – освоение ИКТ, необходимых для профессиональной деятельности; – моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. 	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – ясное и аргументированное изложение собственного мнения; – эффективное, бесконфликтное взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. 	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватное оценивание и анализ эффективности и качества результатов работы членов команды (подчиненных); – грамотный выбор стратегии поведения при организации работы в команде; – демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. 	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение самоанализа и грамотный выбор способов коррекции результатов собственной деятельности. 	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов

Код	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– систематичное изучение дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК.12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; – при консультировании рекомендации в качестве профилактических мероприятий элементов здорового образа жизни.	Экспертная оценка деятельности на практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций:

Код	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	– демонстрация знаний нормативно-правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; – соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	– достаточность знаний нормативно-правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; – достаточность знаний нормативно-правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; – соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие	– соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения	Экспертная оценка деятельности на практике

Код	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	товары аптечного ассортимента	и других товаров аптечного ассортимента.	Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	– соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; – достаточность знаний основ мерчандайзинга.	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	– полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	– эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.	– оказание первой медицинской помощи.	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	– достаточность знаний нормативно-правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – соблюдение правил оформления документов первичного учёта.	Экспертная оценка деятельности на практике Дифференцированный зачет по производственной практике

Критерии выставления оценки за дифференцированный зачёт:

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и

глубокие знания, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам в объеме, достаточном для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос (основной и/или дополнительный); отказался отвечать на заданные вопросы.

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
отлично	Оценка зачётного задания на «отлично» и результатов оценки аттестационного листа преимущественно на «высокий» или «средний» уровень освоения профессиональных компетенций, положительная характеристика, правильное и полное заполнение дневника
хорошо	Оценка зачётного задания на «хорошо» и результатов оценки аттестационного листа преимущественно на «высокий» или «средний» уровень освоения профессиональных компетенций, положительная характеристика, правильное и полное заполнение дневника
удовлетворительно	Оценка зачётного задания на «удовлетворительно» и результатов оценки аттестационного листа преимущественно на «средний» или «низкий» уровень освоения профессиональных компетенций, положительная характеристика, правильное и

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
	полное заполнение <u>дневника</u>
неудовлетворительно	Оценка зачётного задания на «неудовлетворительно». Не заполненная характеристика или аттестационный лист, не правильное или не полное заполнение дневника.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Составьте перечень препаратов безрецептурного отпуска из ассортимента аптеки, наличие которых возможно в составе «аптечки путешественника»:

1. Обволакивающие средства (симптоматическое лечение изжоги и других симптомов повышенной кислотности)
2. Соли для пероральной регидратации (восполнение жидкости при рвоте, диарее)
3. Противогистаминные средства (лечение местных аллергических реакций)
4. Спазмолитические средства:
5. Назальные деконгестанты:
6. Глазные капли для лечения конъюнктивитов:
7. Отхаркивающие средства:
8. Средства для обработки кожи при поверхностных ожогах, в том числе солнечных:

2. Предложите препарат безрецептурного отпуска из ассортимента аптеки в каждой ситуации. Приведите аналоги, в том числе из ассортимента лекарственных растительных препаратов. Ответ обоснуйте:

1. Антигистаминный препарат мужчине, работающему монтажником-высотником (работа с альпинистским снаряжением, требуется концентрация внимания);
2. Антигистаминный препарат при крапивнице (2 формы выпуска – для местного и резорбтивного действия);
3. Вяжущее средство при гастрите;
4. Глазные капли взрослому и ребёнку 6-ти лет при аллергическом конъюнктивите;
5. Седативное средство для улучшения засыпания взрослому и ребёнку 6-ти лет;
6. Местное обезболивающее средство при прорезывании зубов у грудного ребёнка;
7. Местное средство для симптоматического лечения геморроя:

- для уменьшения чувства боли;
- для улучшения процессов заживления;
- сосудосуживающее.

8. Комбинированный назальный спрей при остром рините с выраженной ринореей (обильные водянистые выделения из носа);

9. Средство при рините беременной женщине;

10. Жаропонижающее средство ребёнку 4-х лет (с указанием лекарственной формы);

11. Противокашлевое средство ребёнку 3-х лет и взрослому при сухом кашле, мешающем уснуть;

12. Средство ребёнку при аэроотите (воспаление слизистой оболочки среднего уха в результате резкой смены давления при перелётах, как правило, на фоне ринита);

13. Комбинированное средство для устранения симптомов ОРВИ пациенту с повышенным артериальным давлением;

14. Общетонизирующее средство в осенне-зимний период;

15. Обезболивающее средство взрослому после установки зубных имплантов;

16. Обезболивающий препарат системного действия в качестве стартовой терапии при остеоартрите;

17. Препарат местного действия при болях в коленном суставе;

18. Средство при неврастении (повышенная раздражительность, утомляемость, неспособность к длительному умственному и физическому напряжению);

19. Средство при мигрени;

20. Препарат при пищевой токсикоинфекции.

3. Оцените верность утверждений (ДА/НЕТ). Ответ обоснуйте.

1. Длительное применение метамизола натрия и препаратов, его содержащих, может стать причиной частых инфекционно-воспалительных заболеваний;

2. Местные деконгестанты при длительном и частом применении могут вызвать побочные эффекты со стороны сердечно-сосудистой системы;

3. В качестве средства неотложной помощи при болях в сердце можно предложить больному нитроглицерин;

4. Для того чтобы снизить отрицательное действие НПВС на желудок следует отдать предпочтение инъекционным формам и суппозиториям;

5. Статины рекомендуют принимать в утренние часы;

6. «Корвалол» и другие препараты, содержащие фенобарбитал, при длительном применении могут снижать эффективность других ЛП, принятых совместно;

7. Для повышения эффективности пероральные лекарственные средства рекомендуют запивать щелочными минеральными водами;

8. Для повышения концентрации внимания водителю можно предложить настойку лимонника;

9. Компоненты пищи (еда, напитки) могут взаимодействовать с лекарственными веществами и влиять на их метаболизм;

10. Ацетилсалициловая кислота может ослабить диуретический эффект гидрохлоротиазида.

4. Ответьте на поставленные вопросы

1. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к фармацевтическому персоналу?

2. Какими законодательными и нормативными документами регламентированы порядок назначения, правила выписывания рецептов и отпуск по ним лекарственных средств?

3. Сформулируйте понятие «фармацевтическая экспертиза рецепта». Каков алгоритм ее проведения?

4. Перечислите формы рецептурных бланков, разрешенные к использованию в настоящее время, их назначение.

5. Укажите особенности оформления утвержденных форм рецептурных бланков.

6. Какие сроки действия и сроки хранения рецептурных бланков установлены в настоящее время?

7. Перечислите группы лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ.

8. В чём заключается предпродажная подготовка товаров аптечного ассортимента?

9. Какие общие требования установлены к отпуску лекарственных средств из аптеки?

10. Какие сроки обслуживания рецептов вам известны?

5. ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

по ПП.01 к ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

№ п/п	Разделы практики	Количество дней
1	Инструктаж в техникуме	1
2	Знакомство с аптечной организацией.	1
3-4	Санитарный режим в аптечных организациях.	2
5-7	Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация, кодирование. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Документы, подтверждающие качество товаров аптечного ассортимента.	3
8-14	Знакомство с товарами аптечного ассортимента: лекарственные препараты. Изучение особенностей классификации лекарственных препаратов синтетического и растительного происхождения, их применения, побочных эффектов, противопоказаний, особенностей отпуска, применения и хранения в домашних условиях. Основы фармацевтического консультирования.	7
15-20	Знакомство с товарами аптечного ассортимента: лекарственные растительные препараты. Изучение особенностей классификации лекарственных препаратов растительного происхождения, их применения, побочных эффектов, противопоказаний, особенностей отпуска, применения и хранения в домашних условиях. Основы фармацевтического консультирования.	6
21-24	Знакомство с товарами аптечного ассортимента: биологически активные добавки, изделия медицинского назначения. Изучение особенностей классификации, особенностей отпуска, применения и хранения в домашних условиях. Основы фармацевтического консультирования.	4
25-26	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2
27-29	Розничная торговля лекарственными препаратами. Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных препаратов.	3
30-35	Оформление дневника	6
36	Дифференцированный зачёт	1
Итого:		36

Руководитель учебной и производственной практики
фармацевтического техникума
ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России _____ ФИО

ЗАДАНИЕ ПРИНЯЛ К ИСПОЛНЕНИЮ.

Обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия, инициалы)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по ПП.01 к ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» должен:

иметь практический опыт:

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

– соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

знать:

– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

– идентификацию товаров аптечного ассортимента;

– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Результаты практики

Освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики	Уровень освоения ПК*
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Высокий / средний / низкий
	ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Высокий / средний / низкий
	ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Высокий / средний / низкий
	ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	Высокий / средний / низкий
	ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Высокий / средний / низкий
	ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Высокий / средний / низкий
	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.	Высокий / средний / низкий
	ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учёта.	Высокий / средний / низкий

** заполняется руководителем производственной практики от аптечной организации: в графе «уровень освоения ПК» – НЕнужное зачеркнуть (в соответствии с уровнем освоения навыков по итогам практики).*

Руководитель производственной практики от аптечной организации:

_____/_____
(ФИО, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПП.01 к ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Код	Общие компетенции (название)	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения ОК*
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление активности, инициативности в процессе прохождения практики	Высокий / средний / низкий
		Эффективное и качественное выполненное самостоятельной работы	Высокий / средний / низкий
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Результативная организация собственной деятельности для выполнения профессиональных задач (планирование, рациональное распределение времени на всех этапах выполнения профессиональных задач своевременное выполнение заданий, своевременная проверка и самопроверка выполненной работы)	Высокий / средний / низкий
		Адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач согласно конкретной ситуации и с соблюдением правил охраны труда	Высокий / средний / низкий
		самооценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации	Высокий / средний / низкий
		Соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса	Высокий / средний / низкий
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Высокий / средний / низкий
		Эффективное решение стандартных и нестандартных ситуаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Высокий / средний / низкий
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Рациональное использование нескольких источников информации (включая электронные) для решения профессиональных задач и личностного развития	Высокий / средний / низкий
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Своевременное принятие решений профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ	Высокий / средний / низкий
		Качественное оформление результатов работы с использованием ИКТ	Высокий / средний / низкий
		Освоение ИКТ, необходимых для профессиональной деятельности	Высокий / средний / низкий
		Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией	Высокий / средний / низкий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ясное и аргументированное изложение собственного мнения	Высокий / средний / низкий
		Эффективное, бесконфликтное взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями	Высокий / средний / низкий

Код	Общие компетенции (название)	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения ОК*
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Адекватное оценивание и анализ эффективности и качества результатов работы членов команды (подчиненных)	Высокий / средний / низкий
		Грамотный выбор стратегии поведения при организации работы в команде	Высокий / средний / низкий
		Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	Высокий / средний / низкий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выполнение самоанализа и грамотный выбор способов коррекции результатов собственной деятельности	Высокий / средний / низкий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Систематичное изучение дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности	Высокий / средний / низкий
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа	Высокий / средний / низкий
		Толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Высокий / средний / низкий
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий	Высокий / средний / низкий
		Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе и коллективе	Высокий / средний / низкий
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Высокий / средний / низкий
		При консультировании рекомендации в качестве профилактических мероприятий элементов здорового образа жизни	Высокий / средний / низкий

* *заполняется руководителем производственной практики от аптечной организации ПО ВЫБОРУ: в графе «уровень освоения ОК» – НЕнужное зачеркнуть (в соответствии с уровнем освоения навыков по итогам практики).*

Замечания / пожелания обучающемуся: _____

Руководитель производственной практики от аптечной организации:

_____/_____
(ФИО, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
по ПП.01 к ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

ФИО обучающегося: _____

Группа: _____

Курс: _____

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

(аптечная сеть, номер аптеки, адрес)

Оцените в баллах от 1 до 10 (обведите цифру, соответствующую Вашему мнению):
где 1 – минимальное значение (наименее вероятно / не соответствовало ожиданиям и т.д.),
10 – максимальное значение (наиболее вероятно / соответствовало ожиданиям и т.д.),

Отношение со стороны коллектива аптеки (доброжелательность, готовность оказать помощь, наставничество)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Возможность выполнения всех видов работ, заявленных в программе практики в полном объёме	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Хотели бы вы после окончания техникума работать в данной аптеке?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рекомендовали бы Вы данную аптеку другим студентам в качестве базы практики?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Почему бы Вы рекомендовали / не рекомендовали эту аптеку другим студентам?

(удобство расположения, доброжелательный коллектив, ничему не смог научиться и т.д.)

На каких рабочих местах в аптеке Вы работали?

торговый зал / материальная комната / кабинет заведующей, другое: _____
(нужное подчеркните или допишите):

Обучали ли Вас работе с кассовым оборудованием? да/ нет

Посещал ли аптеку методический руководитель (преподаватель) от техникума? да/ нет

Пожелания и предложения по ходу проведения данного вида производственной практики:

Дата:

Подпись обучающегося:

(заполняется обучающимся по окончании практики)