

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-
фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

Фармацевтический факультет
**Научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной
коммуникации**

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПТЛ

 А.Л. Марченко

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

 Ю.Г. Ильинова

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД В.01 Латинский язык

Направление подготовки (специальность): **19.04.01 Биотехнология**

Для магистерской программы: Инновационные технологии процессов выделения и очистки биотехнологических активных фармацевтических субстанций (АФС)

Форма обучения: очная

Год обучения: 2, семестр: 3

№	Вид деятельности	Семестр
		3
1	Лекции, час.	-
2	Семинарские занятия, час	-
3	Практические занятия, час	12
4	Лабораторные занятия, час	-
5	Консультации, час	4
6	Занятий в активной и интерактивной форме, час	-
7	Самостоятельная работа, час	54
8	Курсовая работа / курсовой проект (КР, КП)	-
9	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	3,2
10	Всего часов	72
11	Всего зачетных единиц	2

Санкт-Петербург - 2020

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры), утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1495

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины.

Рабочая программа утверждена решением совета факультета промышленной технологии лекарств, от 28.08.2020 г., протокол № 1.

Рабочую программу разработал:

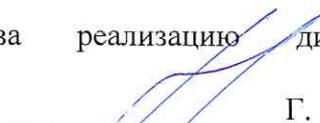
старший преподаватель


О.А. Куцый

Рабочая программа одобрена на заседании научно-образовательного центра иностранных языков и межкультурной коммуникации протокол от 28.08.2020 г. № 1

Директор НОЦ ИЯМКК, ответственный за реализацию дисциплины:

кандидат педагогических наук


Г. А. Рожков

Ответственный за образовательную программу:

Доцент, кандидат химических наук


Н.В. Котова

Председатель методической комиссии факультета:

Заведующий кафедрой

кандидат химических наук, доцент

аналитической химии,

Г. М. Алексеева

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» реализуется в третьем семестре в рамках блока факультативных дисциплин.

2. Внешние требования к дисциплине

Таблица 2.1

Компетенция ПК-2 Способность проводить анализ научной и технической информации в области биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых фундаментальных исследований и технологических разработок <i>в части следующих индикаторов ее достижения</i>	
ПК-2.3	Реферировать и аннотировать информацию научного, делового и профессионального назначения на иностранном языке, необходимую для организации и проведения научных исследований в области биотехнологии

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Таблица 3.1

Результаты обучения по дисциплине по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий			
	Лекции	Практические занятия / семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
ПК-2.3 Реферировать и аннотировать информацию научного, делового и профессионального назначения на иностранном языке, необходимую для организации и проведения научных исследований в области биотехнологии				
1. Знать базовые правила фонетики	-	+	-	+
2. Знать базовые правила грамматики	-	+	-	+
3. Владеть лексическим минимумом в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	-	+	-	+

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Общая структура дисциплины

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
Семестр: 3		
4.1.1	Фонетика	Латинский алфавит. Классификация гласных и согласных. Дифтонги, диграфы. Правила постановки ударения: слогаделение, качество слога, дарение в словах латинского и греческого происхождения.
4.1.2	Грамматика	Имя существительное. Описание грамматических категорий существительного. Склонение. Падежи. Имя прилагательное. Описание грамматических категорий прилагательного. Группы прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Сравнительная степень. Особенности употребления прилагательных в биологической и фармацевтической терминологии.
4.1.3	Микробиологическая	Принципы наименования микроорганизмов. Семейства и

	номенклатура	порядки. Приставки-числительные в биологической номенклатуре. Имена собственные, географические названия в биологической терминологии.
4.1.4.	Номенклатура антибиотиков	Принципы наименования ЛС. Частотные отрезки.

4.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 4.2

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Не предусмотрены			

Таблица 4.3

Темы семинаров / практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
<i>Семестр: 3</i>				
1. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения.		2	1,3	Изучение нового материала, выполнение упражнений
2. Принципы наименования микроорганизмов. Существительные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные 1-2 склонения		2	1,2,3	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
3. Существительные 3-го склонения		2	1,2,3	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
4. Прилагательные 3-го склонения		2	1,2,3	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
5. Имена собственные в биологической терминологии. Биологическая таксономия		2	2,3	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
6. Номенклатура антибиотиков. Частотные отрезки ЛС		2	2,3	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной

				литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
--	--	--	--	--

Таблица 4.4

Темы лабораторных занятий	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Не предусмотрены			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4.5

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
<i>Семестр: 3</i>				
1.	Выполнение домашних заданий	1,2,3	44	8
	Подготовка к занятиям включает выполнение различного рода заданий по текущей теме. Методические указания для выполнения самостоятельной работы: Куцый О.А. Латинский язык: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Куцый; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2020]. – Текст электронный// ЭИОС СПХФУ: [сайт] - URL: https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1564 . – Режим доступа: для авторизованных пользователей.			
2.	Подготовка к промежуточной аттестации	1,2,3	6	2
	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины. Методические указания для выполнения самостоятельной работы: Куцый О.А. Латинский язык: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Куцый; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2020]. – Текст электронный// ЭИОС СПХФУ: [сайт] - URL: https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1564 . – Режим доступа: для авторизованных пользователей.			

5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся практические занятия. По темам, вызывающим затруднение, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Информирование	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1564
Консультирование	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1564
Контроль	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1564
Размещение учебных материалов	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1564

6. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Общая характеристика форм текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине «Латинский язык» проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

6.1.1. Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Латинский язык» осуществляется в период теоретического обучения и проводится в форме устного опроса и тестирования.

Таблица 6.1

Номер и наименование раздела дисциплины	форма текущего контроля	наименование оценочного средства
Семестр: 3		
4.1.1. Фонетика	Устный опрос; Тестирование	Тестовые задания
4.1.2. Грамматика	Устный опрос; Тестирование	Тестовые задания
4.1.3 Микробиологическая номенклатура	Устный опрос; Тестирование	Тестовые задания
4.1.4 Номенклатура антибиотиков	Устный опрос; Тестирование	Тестовые задания

6.1.2. Характеристика промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. По результатам освоения дисциплины «Латинский язык» выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Таблица 6.2

№ семестра	Форма промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства
Семестр 3	Зачет	Портфолио

6.1.3. Соответствие форм аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

В таблице 6.3 представлено соответствие форм текущего контроля и промежуточной аттестации заявляемым требованиям к результатам обучения по дисциплине.

Таблица 6.3

Коды компетенций ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Формы аттестации		
		Текущий контроль		ПА ¹
		Устный опрос	Тестирование	Зачет
ПК-2	ПК-2.3 Реферирует и аннотирует информацию научного, делового и профессионального назначения на иностранном языке, необходимую для организации и проведения научных исследований в области биотехнологии	+	+	+

Таблица 6.4 иллюстрирует соответствие структуры оценочных средств промежуточной аттестации результатам обучения по дисциплине.

Таблица 6.4.

¹ ПА – промежуточная аттестация

Код индикатора достижения компетенции	Ссылка на результаты обучения по дисциплине	Семестр 3
		Зачет
		Портфолио
ОК-2.3	1,2,3	+

6.2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине «Латинский язык» осуществляется на семинарских занятиях и заключается в прохождении устного опроса и выполнении тестовых заданий по теме занятия.

Устный опрос. Собеседование проводится на каждом практическом занятии. Собеседование оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». «Зачтено» ставится при условии, если студент предлагает не менее одного правильного ответа на заданный вопрос. Для получения «зачтено» студенту достаточно ответить на один вопрос.

Тестирование с применением автоматизированных тестов в рамках электронного учебно-методического комплекса. Включает задания на проверку результатов самостоятельного изучения студентами лексико-грамматического материала по каждой теме.

Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание, не более 20 минут на тестирование в целом. Количество попыток, предоставляемых обучающемуся для получения положительного результата, не ограничено.

Результат тестирования оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». «Зачтено» ставится при условии, если студент предлагает не менее 70% правильных ответов.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

В рамках проведения зачета преподаватель оценивает портфолио студента. Портфолио предоставляется в форме отчета по итогам освоения дисциплины в электронно-информационной среде.

Результат определяется в категориях «зачтено - не зачтено». Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешноехождение промежуточной аттестации.

Критерии выставления общей оценки по результатам промежуточной аттестации представлены в разделе 6.4.

6.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6.5

Код компетенции	Показатель сформированности (индикатор достижения компетенции)	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			не сформирована	сформирована

и	Портфолио			
ПК-2	ПК-2.3 Реферировать и аннотировать информацию научного, делового и профессионального назначения на иностранном языке, необходимую для организации и проведения научных исследований в области биотехнологии	Перечень заданий	Не знает базовые правила грамматики и фонетики, не имеет лексического минимума в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	Имеет общее представление о базовых правилах грамматики и фонетики, имеет лексический минимум в объеме, достаточном для решения профессиональных задач

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

6.4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Основанием проведения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительных оценок по всем формам текущего контроля.

Результаты сдачи студентом зачета оцениваются в категории «зачтено - не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

Предоставлено полное портфолио.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

7. Литература

Основная литература

1. Надель, Н. Н. Латинский язык: учебное пособие по изучению микробиологической номенклатуры / Н. Н. Надель ; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФА, 2015. - 96 с. – Текст электронный// Электронная библиотека СПХФУ: [сайт]. –
[URL:http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00001356-SPHFU](http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00001356-SPHFU). – режим доступа для авторизованных пользователей.

Дополнительная литература (в т.ч. учебная)

1. Кухарук М.Ю. Латинский язык [Электронный ресурс]: практикум/ Кухарук М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66046.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Латинско-русский словарь для биологов / Подоскина Т.А. - М. : ФЛИНТА, 2019. - ISBN 978-5-9765-2178-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521780.html>). - Режим доступа : по подписке.

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1.	Не требуются	

8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Куцый О.А. Латинский язык: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Куцый; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2020]. – Текст электронный// ЭИОС СПХФУ: [сайт] - URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1564>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Перечень специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины представлен в таблице 8.1.

Специализированное программное обеспечение

Таблица 8.1

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	не требуется		

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 8.2

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Не требуется

10. Материально-техническое обеспечение

Оборудование общего назначения

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Специализированное оборудование

Таблица 10.2

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Не требуется		

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 10.3

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

Перечень наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Таблица 10.4

№	Наименование	Назначение	Место размещения
1			