

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Факультет промышленной технологии лекарств
**Научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной
коммуникации**

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета промышленной
технологии лекарств

А. Л. Марченко А. Л. Марченко

«28» август 2020 г.



Директор по учебной работе
Ю. Г. Ильинова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Латинский язык

Направление подготовки (специальность): **19.04.01 Биотехнология**

Направленность (профиль): Экологические риски в организациях фармацевтической
отрасли

Форма обучения: заочная

Год обучения: 2 семестр: 3

№	Вид деятельности	Семестр
		3
1	Лекции, час.	-
2	Семинарские занятия, час	-
3	Практические занятия, час	4
4	Лабораторные занятия, час	-
5	Консультации, час	2
6	Занятий в активной и интерактивной форме, час	-
7	Самостоятельная работа, час	64
8	Курсовая работа / курсовой проект (КР, КП)	-
9	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	3, 2
10	Всего часов	72
11	Всего зачетных единиц	2

Санкт-Петербург - 2020

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3+, Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 №1495, зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 № 35275) в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по направлению подготовки по специальности 19.04.01 «Биотехнология» (уровень магистратуры).

Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД. Факультативы

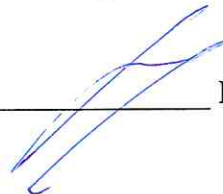
Рабочая программа утверждена решением совета факультета промышленной технологии лекарств, протокол 28.08.2020 № 1.

Рабочую программу разработал:
старший преподаватель

 _____ Куцый О.А.

Рабочая программа одобрена на заседании научно-образовательного центра иностранных языков и межкультурной коммуникации от 29 августа 2020 г. Протокол № 1.

Ответственный за реализацию дисциплины
Директор НОЦ ИЯ и МК

 _____ Рожков Г.А.

Ответственный за образовательную программу:
к.т.н., доцент, доцент
кафедры промышленной экологии

 _____ Н.А. Склярова

Председатель методической комиссии факультета:
Зав. кафедрой аналитической химии доцент

 _____ Г. М Алексеева

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» реализуется в третьем семестре в рамках блока факультативных дисциплин.

2. Внешние требования к дисциплине

Таблица 2.1

ПК-2 Способность проводить анализ научной и технической информации в области биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых фундаментальных исследований и технологических разработок <i>в части следующих индикаторов ее достижения:</i>	
ПК-2.3	Реферировать и аннотировать информацию научного, делового и профессионального назначения на иностранном языке, необходимую для организации и проведения научных исследований в области биотехнологии

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Таблица 3.1

Результаты обучения по дисциплине по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий			
	Лекции	Практические занятия / семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
ПК-2.3 Реферировать и аннотировать информацию научного, делового и профессионального назначения на иностранном языке, необходимую для организации и проведения научных исследований в области биотехнологии				
1. Знать базовые правила фонетики	-	+	-	+
2. Знать базовые правила грамматики	-	+	-	+
3. Владеть лексическим минимумом в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	-	-	-	+
4. Владеть приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	-	-	-	+

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Общая структура дисциплины

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
Семестр: 3		
4.1.1	Фонетика	Латинский алфавит. Классификация гласных и согласных. Дифтонги, диграфы. Правила постановки ударения: слоговоеделение, качество слога, ударение в словах латинского и греческого происхождения.

4.1.2	Грамматика	Имя существительное. Описание грамматических категорий существительного. Склонение. Падежи. Имя прилагательное. Описание грамматических категорий прилагательного. Группы прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Сравнительная степень. Особенности употребления прилагательных в биологической и фармацевтической терминологии.
4.1.3	Микробиологическая номенклатура	Принципы наименования микроорганизмов. Семейства и порядки. Приставки-числительные в биологической номенклатуре. Имена собственные, географические названия в биологической терминологии.
4.1.4.	Номенклатура антибиотиков	Принципы наименования ЛС. Частотные отрезки.

4.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 4.2

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Не предусмотрены			

Таблица 4.3

Темы семинаров / практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
1. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения. Транслитерация. Микробиологическая номенклатура. Принципы наименования микроорганизмов.	0,5	2	1,3	Изучение нового материала, выполнение упражнений
2. Имя существительное. Имя прилагательное. Словообразование. Биологическая таксономия.	0,5	2	1,2,3,4	Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений
Итого:	1	4		

Таблица 4.4

Темы лабораторных занятий	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Не предусмотрены			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4.5

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1.	Выполнение заданий по изучаемым темам согласно календарно-тематическому плану	1,2,3,4	62	2
	<p>Самостоятельная работа студента включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная практика чтения 2. Самостоятельная систематизация лексико-грамматического материала 3. Самостоятельное выполнение различного рода заданий по текущей теме, в т.ч. в тестовой форме <p>Пособие для выполнения заданий включает в себя методические указания для самостоятельной работы:</p> <p>Надель, Н. Н. Латинский язык: учебное пособие по изучению микробиологической номенклатуры / Н. Н. Надель ; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФА, 2015. - 96 с. – Текст электронный// Электронная библиотека СПХФУ: [сайт]. – URL:http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=R&MARCID=00001356-SPHFU. – режим доступа для авторизованных пользователей.</p> <p>Дополнительные методические рекомендации:</p> <p>Куцый О.А. Латинский язык: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Куцый; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2020]. – Текст электронный// ЭИОС СПХФУ: [сайт] - URL: https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3068. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.</p>			
2.	Подготовка к промежуточной аттестации	1,2,3	2	2
	<p>Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Надель Н.Н. Латинский язык. Учебное пособие по изучению микробиологической номенклатуры. Изд.2-е., испр. – СПб.:СПХФА, 2006. 2. Куцый О.А. Латинский язык: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Куцый; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2020]. – Текст электронный// ЭИОС СПХФУ: [сайт] - URL: https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3068. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. 			

5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся практические занятия. По темам, рассматриваемым на практических занятиях и изучаемым самостоятельно, вызывающим затруднение, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Информирование	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3068
Консультирование	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3068
Контроль	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3068
Размещение учебных материалов	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3068

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине применяются следующие интерактивные формы обучения (Таблица 5.2).

1. Опрос-викторина

Обучающиеся в малых группах по карточкам проверяют друг у друга терминологическую лексику по пройденной теме

6. Правила аттестации обучающихся по дисциплине**6.1. Общая характеристика форм текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине «Латинский язык» проводится текущий контроль и промежуточная аттестация (по завершению периода освоения дисциплины).

6.1.1. Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Латинский язык» осуществляется в период теоретического обучения и проводится в форме устного опроса и тестирования.

Таблица 6.1

Номер и наименование раздела дисциплины	форма текущего контроля	наименование оценочного средства
Семестр: 3		
4.1.1. Фонетика	Устный опрос; Тестирование	Тестовые задания
4.1.2. Грамматика	Устный опрос; Тестирование	Тестовые задания
4.1.3 Микробиологическая номенклатура	Устный опрос; Тестирование	Тестовые задания
4.1.4 Номенклатура антибиотиков	Устный опрос; Тестирование	Тестовые задания

6.1.2. Характеристика промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. По результатам освоения дисциплины «Латинский язык» выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Таблица 6.2

№ семестра	Форма промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства
Семестр 3	Зачет	Портфолио

6.1.3. Соответствие форм аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

В таблице 6.3 представлено соответствие форм текущего контроля и промежуточной аттестации заявляемым требованиям к результатам обучения по дисциплине.

Таблица 6.3

Коды компетенций ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Семестр 3		
		Текущий контроль		ПА ¹
		Устный опрос	Тестирование	Зачет

¹ ПА – промежуточная аттестация

ПК-2	ПК-2.3 Реферировать и аннотировать информацию научного, делового и профессионального назначения на иностранном языке, необходимую для организации и проведения научных исследований в области биотехнологии	+	+	+
------	---	---	---	---

Таблица 6.4 иллюстрирует соответствие структуры оценочных средств промежуточной аттестации результатам обучения по дисциплине.

Таблица 6.4.

Код индикатора достижения компетенции	Ссылка на результаты обучения по дисциплине	Семестр 3
		Зачет
		Портфолио
ПК-2.3	1,2,3,4	+

6.2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины в 3 семестре проводится в период теоретического обучения.

Устный опрос. Собеседование проводится на каждом практическом занятии. Собеседование оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». «Зачтено» ставится при условии, если студент предлагает не менее одного правильного ответа на заданный вопрос. Для получения «зачтено» студенту достаточно ответить на один вопрос.

Тестирование с применением автоматизированных тестов в рамках электронного учебно-методического комплекса. Включает задания на проверку результатов самостоятельного изучения студентами лексико-грамматического материала по каждой теме.

Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание, не более 20 минут на тестирование в целом. Количество попыток, предоставляемых обучающемуся для получения положительного результата, не ограничено.

Результат тестирования оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». «Зачтено» ставится при условии, если студент предлагает не менее 70% правильных ответов.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

В рамках проведения зачета преподаватель оценивает портфолио студента. Портфолио предоставляется в форме отчета по итогам освоения дисциплины в электронно-информационной среде.

Результат определяется в категориях «зачтено - не зачтено». Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию

сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Критерии выставления общей оценки по результатам промежуточной аттестации представлены в разделе 6.4.

6.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6.5

Код компетенции	Показатель сформированности (индикатор достижения компетенции)	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			не сформирована	сформирована
Портфолио				
ПК-2	ПК-2.3 Реферировать и аннотирует информацию научного, делового и профессионального назначения на иностранном языке, необходимую для организации и проведения научных исследований в области биотехнологии	Перечень заданий	Не знает базовые правила грамматики и фонетики, не имеет лексического минимума в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	Имеет общее представление о базовых правилах грамматики и фонетики, имеет лексический минимум в объеме, достаточном для решения профессиональных задач

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

6.4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Основанием проведения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительных оценок по всем формам текущего контроля.

Результаты сдачи студентом зачета оцениваются в категории «зачтено - не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

Предоставлено полное портфолио.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

7. Литература

Основная литература

1. Надель, Н. Н. Латинский язык: учебное пособие по изучению микробиологической номенклатуры / Н. Н. Надель ; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - 2-е изд., испр. -

Санкт-Петербург : Изд-во СПХФА, 2015. - 96 с. – Текст электронный// Электронная библиотека СПХФУ: [сайт]. – URL:http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=R&MARCID=00001356-SPHFU. – режим доступа для авторизованных пользователей.

Дополнительная литература (в т.ч. учебная)

1. Кухарук М.Ю. Латинский язык [Электронный ресурс]: практикум/ Кухарук М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66046.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Латинско-русский словарь для биологов / Подоскина Т.А. - М. : ФЛИНТА, 2019. - ISBN 978-5-9765-2178-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521780.html> (дата обращения: 24.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1.	Не требуются	

8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1 Надель, Н. Н. Латинский язык: учебное пособие по изучению микробиологической номенклатуры / Н. Н. Надель ; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФА, 2015. - 96 с. – Текст электронный// Электронная библиотека СПХФУ: [сайт]. – URL:http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=R&MARCID=00001356-SPHFU. – режим доступа для авторизованных пользователей.

2. Куцый О.А. Латинский язык: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Куцый; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2020]. – Текст электронный// ЭИОС СПХФУ: [сайт] - URL: <https://edu-spcru.ru/course/view.php?id=3068>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Перечень специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины представлен в таблице 8.1.

Специализированное программное обеспечение

Таблица 8.1

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	не требуется		

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 8.2

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Не требуется

10. Материально-техническое обеспечение

Оборудование общего назначения

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Специализированное оборудование

Таблица 10.2

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Не требуется		

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 10.3

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеувеличитель	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и	Учебно-методический

	Bigger D2.5-43 TV	чтения плоскочечатного текста	отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-6- 1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно- методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

Перечень наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Таблица 10.4

№	Наименование	Назначение	Место размещения
1			