

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК С НУЛЯ

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Производство готовых лекарственных средств

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель Наумова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 922

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Рожков Григорий Александрович	Рассмотрено	25.06.2021, № 13
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов	Ответственный за образовательную программу	Басевич Анна Викторовна	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

Знать:

УК-4.3/Зн1 Знать требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Уметь вести деловую переписку профессиональной направленности на иностранном языке в различных коммуникативных ситуациях

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Владеть навыками деловой переписки

УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

Знать:

УК-4.4/Зн1 Знать базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса)

УК-4.4/Зн2 Знать лексический минимум в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

УК-4.4/Зн3 Знать базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) английского языка

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Уметь применять приемы самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по английскому языку

УК-4.4/Ум2 Уметь переводить грамматические структуры, характерные для специальной литературы

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Владеть приемами самостоятельной работы с языковым материалом лексикой, грамматикой, фонетикой

УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Знать:

УК-4.6/Зн1 Знать лексику с учетом требований вузовского минимума и потенциального словаря, включая термины профилирующей специальности

УК-4.6/Зн2 Знать требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики межкультурной коммуникации

УК-4.6/Зн3 Знать лексику с учетом требований вузовского минимума по английскому языку

Уметь:

УК-4.6/Ум1 Уметь использовать лексику с учетом требований вузовского минимума по английскому языку при беседе

УК-4.6/Ум2 Уметь вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке

Владеть:

УК-4.6/Нв1 Владеть навыками устного представления своей работы на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.01 «Английский язык с нуля» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.02 Культура русской речи;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.10.02 Деловые коммуникации на иностранных языках;

Б1.О.10.01 Иностранный язык;

Б1.О.10 Иностранный язык и деловые коммуникации на иностранном языке (модуль);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	34	32	2	36	Зачет (2)
Всего	72	2	34	32	2	36	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

		П	Са	Кс	тео	
Раздел 1. Грамматика.	18	8	9	1		
Тема 1.1. Грамматика английского языка для начинающих.	18	8	9	1		УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
Раздел 2. Разговорная практика.	17	8	9			
Тема 2.1. Разговорная практика на английском языке по профильным темам.	17	8	9			УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
Раздел 3. Переводческая практика.	17	8	9			
Тема 3.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	17	8	9			УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
Раздел 4. Письменная практика.	18	8	9	1		
Тема 4.1. Письменная практика по профессионально-ориентированным темам.	18	8	9	1		УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
Итого	70	32	36	2		

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Грамматика.

Тема 1.1. Грамматика английского языка для начинающих.

Структура предложения. Существительное. Артикль. Прилагательное. Наречие. Предлоги. Союзы. Числительное. Глагол (классификация). Глагольные времена. Согласование времен. Активный и пассивный залог. Наклонение. Неличные формы глагола.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Контрольная работа

Раздел 2. Разговорная практика.

Тема 2.1. Разговорная практика на английском языке по профильным темам.

1. История химии.
2. Работа в биохимической лаборатории.
3. Фармацевтические компании за рубежом.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Доклад, сообщение

Раздел 3. Переводческая практика.

Тема 3.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов.

Тексты по специальности. Чтение, перевод, синтаксический анализ. Составление тематического словаря.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Контроль самостоятельной работы

Раздел 4. Письменная практика.

Тема 4.1. Письменная практика по профессионально-ориентированным темам.

1. Написание эссе.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (32 ч.)

Раздел 1. Грамматика. (8 ч.)

Тема 1.1. Грамматика английского языка для начинающих. (8 ч.)

1. Структура предложения.
2. Части речи. Существительные. Глаголы. Прилагательные. Наречия. Существительные. Числительные. Предлоги. Союзы.
3. Глагольные времена. Активный и пассивный залог.
4. Условные предложения. Сослагательное наклонение.

Раздел 2. Разговорная практика. (8 ч.)

Тема 2.1. Разговорная практика на английском языке по профильным темам. (8 ч.)

1. Учебные дискуссии.
2. Мини-конференции.

Раздел 3. Переводческая практика. (8 ч.)

Тема 3.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов. (8 ч.)

- 1-4. Перевод текстов по следующим темам:
- Химия как наука и химические вещества. Химические элементы.
 - Известные ученые-химики.
 - Металлы, неметаллы. Их основные свойства и характеристики.
 - Известные разработки в области химической технологии.
 - Современные тенденции в области химической технологии.
 - Экологические аспекты применения различных химических технологий.
 - Химическая технология в России.
 - Химическая технология за рубежом.

Раздел 4. Письменная практика. (8 ч.)

Тема 4.1. Письменная практика по профессионально-ориентированным темам. (8 ч.)

- 1-2. Структура эссе на английском языке. Отличия эссе от сочинения. Правила цитирования и оформления списка литературы.
- 3-4. Основные правила пунктуации и деления на абзацы. Основные обороты и клише.
- 5-6. Грамматические особенности и приемы при написании эссе. Лексические особенности и приемы написания эссе.
- 7-8. Редактирование эссе. Составление тезисов к эссе для подготовки устных выступлений.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Грамматика. (1 ч.)

Тема 1.1. Грамматика английского языка для начинающих. (1 ч.)

1. Консультация по темам, рассматриваемым на практических занятиях и изучаемым самостоятельно, и вызывающим затруднение вопросам.

Раздел 2. Разговорная практика.

Тема 2.1. Разговорная практика на английском языке по профильным темам.

Раздел 3. Переводческая практика.

Тема 3.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов.

Раздел 4. Письменная практика. (1 ч.)

Тема 4.1. Письменная практика по профессионально-ориентированным темам. (1 ч.)

1. Консультация по темам, рассматриваемым на практических занятиях и изучаемым самостоятельно, и вызывающим затруднение вопросам.

4.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (36 ч.)

Раздел 1. Грамматика. (9 ч.)

Тема 1.1. Грамматика английского языка для начинающих. (9 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическим занятиям включает выполнение различного рода заданий направленных на развитие умений и навыков студента.

2. Самостоятельная работа студента включает:

- Выполнение заданий по грамматике;
- Самостоятельная практика чтения;
- Самостоятельная практика письма;
- Самостоятельная практика аудирования;
- Составление лексических словарей.
- Выполнение тестов по лексике и грамматике для текущего контроля.

3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 2. Разговорная практика. (9 ч.)

Тема 2.1. Разговорная практика на английском языке по профильным темам. (9 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю знаний включает выполнение различного рода заданий направленных на развитие умений и навыков студента.

2. Самостоятельная работа студента включает:

- Изучение разговорных тем;
- Прослушивание аудиозаписей разговорных тем;
- Самостоятельная практика чтения;
- Самостоятельная практика письма;
- Самостоятельная практика аудирования;
- Составление лексических словарей.

3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 3. Переводческая практика. (9 ч.)

Тема 3.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов. (9 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю знаний включает выполнение различного рода заданий направленных на развитие умений и навыков студента.

2. Самостоятельная работа студента включает:

- Изучение разговорных тем;
- Прослушивание аудиозаписей разговорных тем;
- Самостоятельная практика чтения;
- Самостоятельная практика письма;
- Самостоятельная практика аудирования;
- Составление лексических словарей.

3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 4. Письменная практика. (9 ч.)

Тема 4.1. Письменная практика по профессионально-ориентированным темам. (9 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям включает выполнение различного рода заданий направленных на развитие умений и навыков студента.
2. Самостоятельная работа студента включает:
Изучение разговорных тем;
Прослушивание аудиозаписей разговорных тем;
Выполнение заданий по грамматике;
Самостоятельная практика чтения;
Самостоятельная практика письма;
Составление лексических словарей.
Выполнение тестов по лексике и грамматике для текущего контроля.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
 2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
 3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».
- Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.
- Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 464 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104032.html>
2. Бобышева Т. В., Шевкун Н. Л. Английский язык [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2010. - 128 с.
3. Фастовец Р. В., Демьяненко Т. А., Смоглей И. Н., Суркова Т. П. Практика английской речи = English Speech Practice. 1-й курс [Электронный ресурс]: - Минск: Тетралит, 2018. - 496 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88876.html>
4. Игнатенко И. И. Профессиональное чтение на английском языке = Professional Reading in English [Электронный ресурс]: - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 72 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94673.html>

5. Бобышева Т. В., Смирнова Н. С., Шевкун Н. Л. Учебное пособие по чтению и переводу химических текстов на английском языке [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 160 с.

Дополнительная литература

1. Косоногова О. В., Малащенко М. В., Чернухина Т. Б. Build up Your English. From Word to Sentence [Электронный ресурс]: - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 116 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78650.html>

2. Гугнина Е. Т., Фагина Е. Ю. English for communication [Электронный ресурс]: - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 85 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55070.html>

3. Андриенко А. А., Медведева А. А. English Tenses [Электронный ресурс]: - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78656.html>

4. Веретенникова А. Е. Writing English. Развитие навыков письменной речи на английском языке [Электронный ресурс]: - Омск: Омская академия МВД России, 2018. - 60 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83633.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

2. <https://www.springernature.com/gp> - Springer Nature [международное издательство] : [сайт] / Springer Nature Group - [Хайдельберг], [Лондон]

3. [youtube.com](https://www.youtube.com) - YouTube видеохостинг

4. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Ноутбук Lenovo Idea Pad L 340 - 1 шт.

Проектор Acer X1273 - 1 шт.

Ноутбук Lenovo Idea Pad L 340 - 1 шт.

Проектор Acer X1273 - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3440>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3440>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3440>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3440>

Учебно-методическое обеспечение:

Наумова Е. В. Английский с нуля: электронный учебно-методический комплекс / Е.В. Наумова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3440>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий творческого уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.