

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 ОСНОВЫ ЛОГИКИ И ТЕОРИИ АРГУМЕНТАЦИИ

Направление подготовки: 04.03.01 Химия

Профиль подготовки: Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат исторический наук, доцент Волгушева А. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 671

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева Светлана Александровна	Рассмотрено	03.06.2021, № 12
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии	Жохова Елена Владимировна	Согласовано	30.06.2021, № 10
3	Кафедра аналитической химии	Ответственный за образовательную программу	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Юлия Михайловна	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.4/Зн3 Знать основные принципы и законы логики, способы и правила логически корректной аргументации, доказательства и опровержения, правила ведения дискуссии и полемики

Уметь:

УК-1.4/Ум2 Уметь анализировать логическую структуру рассуждений и давать им логическую оценку, обобщать и анализировать информацию .

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.02 «Основы логики и теории аргументации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.В.03 Биология;
- Б1.О.04 Математика;
- Б1.О.09 Статистические методы анализа;
- Б1.О.08 Философия;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Семинар (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	40	32	8	28	Зачет (4)

Всего	72	2	40	32	8	28	4
-------	----	---	----	----	---	----	---

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа студента	Семинар	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы формальной логики	46	16	24	6	УК-1.4
Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики.	6	2	4		
Тема 1.2. Понятие как форма мысли: определение, структура, виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.	8	2	4	2	
Тема 1.3. Суждение как форма мысли: определение, структура, виды.	6	2	4		
Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм.	8	4	4		
Тема 1.5. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы. Логические ошибки.	10	4	4	2	
Тема 1.6. Индуктивные и традиционные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления.	8	2	4	2	
Раздел 2. Основы теории аргументации	22	12	8	2	УК-1.4
Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки аргументации.	8	4	4		
Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Психология спора.	8	4	2	2	

Тема 2.3. Представление аргументации. Основы риторики.	6	4	2	
Итого	68	28	32	8

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы формальной логики

Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики.

Логика как наука о правильном мышлении. Определение мысли и мышления. Мышление как предмет логики. Виды мышления. Основные формы мыслительных структур. Основные принципы и законы логики. Элементарные методы логики.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение

Тема 1.2. Понятие как форма мысли: определение, структура, виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.

Определение понятия. Структура понятия. Объем и содержание как структурные элементы понятия. Виды понятий. Классификация понятий в зависимости от объема. Классификация понятий в зависимости от содержания. Отношение между понятиями. Сравнимость понятий. Совместимость понятий. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятия.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение

Тема 1.3. Суждение как форма мысли: определение, структура, виды.

Определение суждения. Структура суждения. Деление (виды) суждений. Простое категорическое суждение, его определение и структура. Операции с простыми категорическими суждениями. Модальные суждения. Сложные суждения. Отношения между модальными суждениями.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение

Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм.

Определение умозаключения. Структура умозаключения. Виды умозаключений (дедуктивное, индуктивное, традуктивное). Виды дедуктивных умозаключений, или силлогизмов. Простой категорический силлогизм, его структура. Правила посылок и правила терминов. Виды или фигуры простого категорического силлогизма.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Тест

Доклад, сообщение

Тема 1.5. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы. Логические ошибки.

Определение и виды сокращенного, сложного и сложносокращенного силлогизма. Энтимема. Правила проверки энтимемы. Эпихейрема. Полисиллогизм. Сокращенный полисиллогизм или сорит. Правила полисиллогизмов. Условный силлогизм. Условно-категорический силлогизм. Разделительный силлогизм. Разделительно-категорический силлогизм. Условно-разделительный силлогизм (лемма).

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Доклад, сообщение

Тема 1.6. Индуктивные и традуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления.

Определение и структура индуктивного умозаключения. Виды индукции. Традуктивное умозаключение, его определение и виды. Формы научного мышления. Проблема и вопрос. Гипотеза и теория. Логические ошибки.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Доклад, сообщение

Раздел 2. Основы теории аргументации

Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки аргументации.

Аргументация. Логическая структура аргументации. Виды и способы аргументации. Обоснование (доказательство) и критика (опровержение). Правила и ошибки аргументации по отношению к тезису. Правила и ошибки по отношению к аргументам. Правила и ошибки демонстрации.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Доклад, сообщение

Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Психология спора.

Спор как разновидность аргументации. Виды спора. Цели спора. Приемы спора. Уловки в споре. Основные ошибки в споре. Психологические принципы спора. Психологические барьеры. Речевая агрессия и способы ее преодоления. Искусство публичного спора.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Круглый стол
Разноуровневые задачи и задания

Тема 2.3. Представление аргументации. Основы риторики.

Представление аргументации. Письменная и устная аргументация. Средства речевой выразительности. Невербальные средства общения. Подготовка и произнесение публичной речи. Коммуникативное согласие и основы речевого воздействия.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Доклад, сообщение

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Семинар (32 ч.)

Раздел 1. Основы формальной логики (24 ч.)

Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики. (4 ч.)

Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики.

Тема 1.2. Понятие как форма мысли: определение, структура, виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. (4 ч.)

Понятие как форма мысли: определение, структура, виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.

Тема 1.3. Суждение как форма мысли: определение, структура, виды. (4 ч.)

Суждение как форма мысли: определение, структура, виды.

Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм. (4 ч.)

Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм.

Тема 1.5. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы. Логические ошибки. (4 ч.)

Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы. Логические ошибки.

Тема 1.6. Индуктивные и традуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления. (4 ч.)

Индуктивные и традуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления.

Раздел 2. Основы теории аргументации (8 ч.)

Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки аргументации. (4 ч.)

Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки аргументации.

Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Психология спора. (2 ч.)

Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Психология спора.

Тема 2.3. Представление аргументации. Основы риторики. (2 ч.)

Представление аргументации. Основы риторики.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)

Раздел 1. Основы формальной логики (6 ч.)

Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики.

Тема 1.2. Понятие как форма мысли: определение, структура, виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. (2 ч.)

Консультация по сложным вопросам темы "Понятие как форма мысли: определение, структура, виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями"

Тема 1.3. Суждение как форма мысли: определение, структура, виды.

Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм.

Тема 1.5. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы. Логические ошибки. (2 ч.)

Консультация по сложным вопросам темы "Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы. Логические ошибки."

Тема 1.6. Индуктивные и традуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления. (2 ч.)

Консультация по сложным вопросам темы "Индуктивные и традуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления"

Раздел 2. Основы теории аргументации (2 ч.)

Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки аргументации.

Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Психология спора. (2 ч.)

Консультация по вопросам подготовки к круглому столу по теме "Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Психология спора".

Тема 2.3. Представление аргументации. Основы риторики.

4.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (28 ч.)

Раздел 1. Основы формальной логики (16 ч.)

Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики. (2 ч.)
Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка сообщения по теме "Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики".

Тема 1.2. Понятие как форма мысли: определение, структура, виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. (2 ч.)
Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 1.3. Суждение как форма мысли: определение, структура, виды. (2 ч.)
Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм. (4 ч.)
Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 1.5. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы. Логические ошибки. (4 ч.)
Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к круглому столу по теме "Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Психология спора".

Тема 1.6. Индуктивные и традуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления. (2 ч.)
Подготовка к текущему контролю знаний.

Раздел 2. Основы теории аргументации (12 ч.)

Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки аргументации. (4 ч.)
Подготовка к текущему контролю знаний.

Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Психология спора. (4 ч.)
Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к круглому столу по теме "Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Психология спора".

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента и итогового тестирования.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ с применением SafeExam Browser и видеofиксации процесса прохождения промежуточной аттестации. Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание, не более 50 минут на тестирование в целом. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Оценивание осуществляется следующим образом:

60% правильных ответов и более - "зачтено"

менее 60% правильных ответов - "незачтено"

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузина Е. Б. Лекции по теории аргументации [Электронный ресурс]: - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. - 136 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13090.html>

2. Кузнецова Е. В. Логика [Электронный ресурс]: - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 64 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61080.html>

3. Иванова В. А. Логика и аргументация [Электронный ресурс]: - Москва: Прометей, 2018. - 94 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html>

4. Рузавин Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>

Дополнительная литература

1. Гусев Д. А. Логика [Электронный ресурс]: - Москва: Прометей, 2019. - 300 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94443.html>

2. Демидов И. В. Логика [Электронный ресурс]: - Москва: Дашков и К, 2018. - 348 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85318.html>

3. Логика. Основы аргументации и эротетики [Электронный ресурс]: - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. - 70 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80376.html>

4. Каверин Б. И., Демидов И. В. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71204.html>

5. Светлов В. А. Практическая логика [Электронный ресурс]: - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 688 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8253.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

2. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2501>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2501>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2501>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2501>

Учебно-методическое обеспечение:

Волгушева А.О. Основы логики и теории аргументации : электронный учебно-методический комплекс / А.О. Волгушева; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2020.

– Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2501>— Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Семинар

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Круглого стола

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.