

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Центр физической культуры и здоровья

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Б1.В.ДВ.08.01 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Фундаментальная и прикладная биология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в академических часах: 328 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой Тараканова М. Е.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра биохимии	Ответственный за образовательную программу	Повыдыш М.Н.	Согласовано	20.05.2022
2	Центр физической культуры и здоровья	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Тараканова М.Е.	Рассмотрено	20.05.2022
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е.В.	Согласовано	01.06.2022,

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю.М.	Согласовано	23.06.2022,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
- 1.1. Место дисциплины в структуре ОП.....
2. Распределение часов дисциплины по семестрам.....
3. Структура, тематический план и содержание дисциплины.....
4. Формы текущего контроля.....
5. Формы промежуточной аттестации.....
6. Балльная система оценивания по дисциплине.....
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы.....
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
9. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование.....
10. Методические материалы по освоению дисциплины.....
11. Оценочные материалы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Знать: особенности выполнения физических упражнений в спортивных играх; особенности организации занятий спортивными играми; правила и способы планирования самостоятельных занятий спортивными играми.</p> <p>Уметь: выполнять виды движений в спортивных играх с использованием рациональной техники движений; применять разнообразные средства и методы спортивных игр в качестве оздоровительных и тренировочных средств.</p> <p>Владеть: опытом физкультурно-спортивной деятельности в спортивных играх; навыками поддержания здоровья и физической подготовленности с использованием спортивных игр для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	<p>Знать: показатели физической подготовленности (в том числе нормативы ВФСК ГТО) в спортивных играх для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выполнять необходимый уровень показателей физической подготовки в спортивных играх (в том числе нормативов ВФСК ГТО)</p> <p>Владеть: : навыками</p>

			физического совершенствования с использованием спортивных игр; способами контроля и оценки физической подготовленности (в том числе нормативами ВФСК ГТО) с использованием спортивных игр для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--	--	---

1.1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Спортивные игры относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02 Физическая культура и спорт;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	1 семестр (1)	2 семестр (1)	3 семестр (2)	4 семестр (2)	5 семестр (3)	6 семестр (3)
Виды деятельности						
лекционные занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия/ семинарские занятия	54	56	72	56	54	36
руководство курсовой работой	-	-	-	-	-	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-
практическая подготовка	-	-	-	-	-	-
консультация перед экзаменом	-	-	-	-	-	-
самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-
промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
общая трудоемкость	54	56	72	56	54	36

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	практи- ческие занятия / семинарские	формы текущего контроля
--	---	----------------------------

	занятия	
	О Ф О	
Раздел: Волейбол 1.1	72	тест по итогам занятия

Тема раздела: Тема № 1 Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.

Знакомство студентов с организацией учебного процесса. Формы занятий. Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу, инструктаж. Основы гигиены и самоконтроля студентов. Правила работы с инвентарем.

Тема раздела: Тема № 2 Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки).

Стойки и их разновидности (высокая, средняя, низкая). Создание представления о двигательном действии. Обучение основным положениям звеньев тела (положение ног, рук в стойке). Выбор стойки в зависимости от функции игрока (игроки передней и задней линии). Перемещения волейболистов, их разновидности и сочетания. Перемещения шагом: 1) приставным шагом (вперед, назад, влево, вправо); 2) перемещения скрестным шагом. Перемещения бегом. Перемещения прыжком или скачком. Остановки в волейболе.

Тема раздела: Тема № 3 Передача мяча сверху в опорном положении.

Передача мяча сверху в опорном положении. Создать представление о двигательном действии (демонстрация правильного положения звеньев тела при совершении передачи мяча сверху) Расположение пальцев рук на мяче. Имитация передачи в стойке. Работа с мячом в парах, выполнение подводящих упражнений. Подвижная игра.

Тема раздела: Тема № 4 Передача мяча снизу на месте. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Создать представление о двигательном действии (демонстрация правильного положения звеньев тела при совершении передачи мяча снизу) Положение рук при передаче. Имитация передачи мяча снизу двумя руками. Работа с мячом в парах, выполнение подводящих упражнений. Подвижная игра.

Тема раздела: Тема № 5 Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя подача.

Обучение подбросу мяча с отведением руки назад в координации. Обучение ударному движению при прямой нижней подаче.

Тема раздела: Тема № 6 Верхняя прямая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Обучение подбросу мяча с отведением руки назад в координации. Обучение ударному движению при верхней прямой подаче.

Тема раздела: Тема № 7 Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача. Учебная игра с заданием в игре по технике.

Обучение верхней прямой подаче по заданным зонам и приемом подачи двумя руками снизу.

Тема раздела: Тема № 8 Прием сверху в опорном положении. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение приему мяча сверху в опорном положении с доводкой до зоны 3 номера

Тема раздела: Тема № 9 Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении. Поддача на точность. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение подаче в заданную точку площадки, прием мяча с доводкой до связующего игрока, пас связующего в зону для нападения.

Тема раздела: Тема № 10 Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение передаче мяча в прыжке с опоры (скамейки). Обучение передачи мяча в безопорном положении по направлению вперед. Обучение разбега в прямом нападающем ударе.

Тема раздела: Тема № 11 Передача сверху в нападении. Прямой нападающий удар. Учебная игра с полным соблюдением правил на первенство курса.

Передача мяча игроком, находящимся у сетки из зоны номер три в четвертую зону. Обучение ударному движению на месте в опоре и в прыжке в прямом нападающем ударе.

Тема раздела: Тема № 12 Нападающий удар с переводом. Учебная игра с заданием в игре.

Обучение ударному движению с переводом мяча кистью в опоре и в безопорном положении.

Тема раздела: Тема № 13 Индивидуальное блокирование. Нападающий удар в различных вариантах. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение перемещений в индивидуальном блокировании. Обучение выносу рук в сочетании с прыжком в блокировании.

Тема раздела: Тема № 14 Индивидуальные тактические действия в нападении: при передачах и подачах. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение выбору места при выполнении передачи мяча и при подачах различным способом.

Тема раздела: Тема № 15 Групповые тактические действия в нападении. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение взаимодействию игроков передней и задней линии при атаке.

Тема раздела: Тема № 16 Командные тактические действия: нападение со второй передачи игроком передней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение командным тактическим действиям игроков задней и передней линии в первой системе нападения.

Тема раздела: Тема № 17 Командные тактические действия: нападение со второй передачи выходящего к сетке с задней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение взаимодействию игроков при выходе связующего из зоны шесть, один, пять.

Тема раздела: Тема № 18 Командные тактические действия: нападение с первой передачи или передачи в прыжке после имитации нападающего удара. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение нападающего удара с первой передачи. Обучение имитации нападающего удара

с последующей передачей в прыжке.

Тема раздела: Тема № 19 Соревнования по отдельным приемам игры: передача сверху двумя руками на точность – стоя лицом в направлении передачи. Учебная игра с заданием по тактике.

Сдача контрольных нормативов по технической подготовке в передаче мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу, над собой.

Тема раздела: Тема № 20 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.

Учебная игра с применением первой командной тактической системы в нападении с соблюдением основных правил игры. Сдача практических нормативов по подаче на точность.

Раздел: Волейбол 1.2.

36

тест по итогам занятия

Тема раздела: Тема № 1 Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.

Знакомство студентов с организацией учебного процесса. Формы занятий. Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу, инструктаж. Основы гигиены и самоконтроля студентов. Правила работы с инвентарем.

Тема раздела: Тема № 2 Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки).

Стойки и их разновидности (высокая, средняя, низкая). Создание представления о двигательном действии. Обучение основным положениям звеньев тела (положение ног, рук в стойке). Выбор стойки в зависимости от функции игрока (игроки передней и задней линии). Перемещения

Тема раздела: Тема № 3 Передача мяча сверху в опорном положении.

Передача мяча сверху в опорном положении. Создать представление о двигательном действии (демонстрация правильного положения звеньев тела при совершении передачи мяча сверху) Расположение пальцев рук на мяче. Имитация передачи в стойке. Работа с мячом в парах, выполнение подводящих упражнений. Подвижная игра.

Тема раздела: Тема № 4 Передача мяча снизу на месте. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Создать представление о двигательном действии (демонстрация правильного положения звеньев тела при совершении передачи мяча снизу) Положение рук при передаче. Имитация передачи мяча снизу двумя руками. Работа с мячом в парах, выполнение подводящих упражнений. Подвижная игра.

Тема раздела: Тема № 5 Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя подача.

Обучение подбросу мяча с отведением руки назад в координации. Обучение ударному движению при прямой нижней подаче.

Тема раздела: Тема № 6 Верхняя прямая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Обучение подбросу мяча с отведением руки назад в координации. Обучение ударному движению при верхней прямой подаче.

Тема раздела: Тема № 7 Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача. Учебная игра с заданием в игре по технике.

Обучение верхней прямой подаче по заданным зонам и приемом подачи двумя руками снизу.

Тема раздела: Тема № 8 Прием сверху в опорном положении. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение приему мяча сверху в опорном положении с доводкой до зоны 3 номера

Тема раздела: Тема № 9 Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении. подача на точность. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение подаче в заданную точку площадки, прием мяча с доводкой до связующего игрока, пас связующего в зону для нападения.

Тема раздела: Тема № 10 Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение передаче мяча в прыжке с опоры (скамейки). Обучение передачи мяча в безопорном положении по направлению вперед. Обучение разбега в прямом нападающем ударе.

Тема раздела: Тема № 11 Передача сверху в нападении. Прямой нападающий удар. Учебная игра с полным соблюдением правил на первенство курса.

Передача мяча игроком, находящимся у сетки из зоны номер три в четвертую зону.

Обучение ударному движению на месте в опоре и в прыжке в прямом нападающем ударе.

Тема раздела: Тема № 12 Нападающий удар с переводом. Учебная игра с заданием в игре.

Обучение ударному движению с переводом мяча кистью в опоре и в безопорном положении.

Тема раздела: Тема № 13 Индивидуальное блокирование. Нападающий удар в различных вариантах. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение перемещений в индивидуальном блокировании. Обучение выносу рук в сочетании с прыжком в блокировании.

Тема раздела: Тема № 14 Индивидуальные тактические действия в нападении: при передачах и подачах. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение выбору места при выполнении передачи мяча и при подачах различным способом.

Тема раздела: Тема № 15 Групповые тактические действия в нападении. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение взаимодействию игроков передней и задней линии при атаке.

Тема раздела: Тема № 16 Командные тактические действия: нападение со второй передачи игроком передней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение командным тактическим действиям игроков задней и передней линии в первой системе нападения.

Тема раздела: Тема № 17 Командные тактические действия: нападение со второй передачи выходящего к сетке с задней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение взаимодействию игроков при выходе связующего из зоны шесть, один, пять.

Тема раздела: Тема № 18 Командные тактические действия: нападение с первой передачи или передачи в прыжке после имитации нападающего удара. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение нападающего удара с первой передачи. Обучение имитации нападающего удара с последующей передачей в прыжке.

Тема раздела: Тема № 19 Соревнования по отдельным приемам игры: передача сверху двумя руками на точность – стоя лицом в направлении передачи. Учебная игра с заданием по тактике.

Сдача контрольных нормативов по технической подготовке в передаче мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу, над собой.

Тема раздела: Тема № 20 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.

Учебная игра с применением первой командной тактической системы в нападении с соблюдением основных правил игры. Сдача практических нормативов по подаче на точность.

Раздел: Волейбол 2.1.	72	тест по итогам занятия
------------------------------	----	------------------------

Тема раздела: Тема № 1 Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.

Знакомство студентов с организацией учебного процесса. Формы занятий. Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу, инструктаж. Основы гигиены и самоконтроля студентов. Правила работы с инвентарем.

Тема раздела: Тема № 2 Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки).

Стойки и их разновидности (высокая, средняя, низкая). Создание представления о двигательном действии. Обучение основным положениям звеньев тела (положение ног, рук в стойке). Выбор стойки в зависимости от функции игрока (игроки передней и задней линии). Перемещения

Тема раздела: Тема № 3 Передача мяча сверху в опорном положении.

Передача мяча сверху в опорном положении. Создать представление о двигательном действии (демонстрация правильного положения звеньев тела при совершении передачи мяча сверху) Расположение пальцев рук на мяче. Имитация передачи в стойке. Работа с мячом в парах, выполнение подводящих упражнений. Подвижная игра.

Тема раздела: Тема № 4 Передача мяча снизу на месте. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Создать представление о двигательном действии (демонстрация правильного положения звеньев тела при совершении передачи мяча снизу) Положение рук при передаче. Имитация передачи мяча снизу двумя руками. Работа с мячом в парах, выполнение подводящих упражнений. Подвижная игра.

Тема раздела: Тема № 5 Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя подача.

Обучение подбросу мяча с отведением руки назад в координации. Обучение ударному движению при прямой нижней подаче.

Тема раздела: Тема № 6 Верхняя прямая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Обучение подбросу мяча с отведением руки назад в координации. Обучение ударному движению при верхней прямой подаче.

Тема раздела: Тема № 7 Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача. Учебная

Обучение верхней прямой подаче по заданным зонам и приемом подачи двумя руками снизу.

Тема раздела: Тема № 8 Прием сверху в опорном положении. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение приему мяча сверху в опорном положении с доводкой до зоны 3 номера

Тема раздела: Тема № 9 Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении. подача на точность. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение подаче в заданную точку площадки, прием мяча с доводкой до связующего игрока, пас связующего в зону для нападения.

Тема раздела: Тема № 10 Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение передаче мяча в прыжке с опоры (скамейки). Обучение передачи мяча в безопорном положении по направлению вперед. Обучение разбега в прямом нападающем ударе.

Тема раздела: Тема № 11 Передача сверху в нападении. Прямой нападающий удар. Учебная игра с полным соблюдением правил на первенство курса.

Передача мяча игроком, находящимся у сетки из зоны номер три в четвертую зону. Обучение ударному движению на месте в опоре и в прыжке в прямом нападающем ударе.

Тема раздела: Тема № 12 Нападающий удар с переводом. Учебная игра с заданием в игре.

Обучение ударному движению с переводом мяча кистью в опоре и в безопорном положении.

Тема раздела: Тема № 13 Индивидуальное блокирование. Нападающий удар в различных вариантах. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение перемещений в индивидуальном блокировании. Обучение выносу рук в сочетании с прыжком в блокировании.

Тема раздела: Тема № 14 Индивидуальные тактические действия в нападении: при передачах и подачах.

Обучение выбору места при выполнении передачи мяча и при подачах различным способом.

Тема раздела: Тема № 15 Групповые тактические действия в нападении. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение взаимодействию игроков передней и задней линии при атаке.

Тема раздела: Тема № 16 Командные тактические действия: нападение со второй передачи игроком передней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение командным тактическим действиям игроков задней и передней линии в первой системе нападения.

Тема раздела: Тема № 17 Командные тактические действия: нападение со второй передачи выходящего к сетке с задней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение взаимодействию игроков при выходе связующего из зоны шесть, один, пять.

Тема раздела: тема № 18 Командные тактические действия: нападение с первой передачи или передачи в прыжке после имитации нападающего удара. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение нападающего удара с первой передачи. Обучение имитации нападающего удара с последующей передачей в прыжке.

Тема раздела: Тема № 19 Соревнования по отдельным приемам игры: передача сверху двумя руками на точность – стоя лицом в направлении передачи. Учебная игра с заданием по тактике.

Сдача контрольных нормативов по технической подготовке в передаче мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу, над собой.

Тема раздела: Тема № 20 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.

Учебная игра с применением первой командной тактической системы в нападении с соблюдением основных правил игры. Сдача практических нормативов по подаче на точность.

Раздел: Волейбол 2.2.

36

тест по итогам занятия

Тема раздела: Тема № 1 Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.

Знакомство студентов с организацией учебного процесса. Формы занятий. Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу, инструктаж. Основы гигиены и самоконтроля студентов. Правила работы с инвентарем.

Тема раздела: Тема № 2 Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки).

Стойки и их разновидности (высокая, средняя, низкая). Создание представления о двигательном действии. Обучение основным положениям звеньев тела (положение ног, рук в стойке). Выбор стойки в зависимости от функции игрока (игроки передней и задней линии). Перемещения

Тема раздела: Тема № 3 Передача мяча сверху в опорном положении.

Передача мяча сверху в опорном положении. Создать представление о двигательном действии (демонстрация правильного положения звеньев тела при совершении передачи мяча сверху) Расположение пальцев рук на мяче. Имитация передачи в стойке. Работа с мячом в парах, выполнение подводящих упражнений. Подвижная игра.

Тема раздела: Тема № 4 Передача мяча снизу на месте. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Создать представление о двигательном действии (демонстрация правильного положения звеньев тела при совершении передачи мяча снизу) Положение рук при передаче. Имитация передачи мяча снизу двумя руками. Работа с мячом в парах, выполнение подводящих упражнений. Подвижная игра.

Тема раздела: Тема № 5 Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя подача.

Обучение подбросу мяча с отведением руки назад в координации. Обучение ударному движению при прямой нижней подаче.

Тема раздела: Тема № 6 Верхняя прямая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Обучение подбросу мяча с отведением руки назад в координации. Обучение ударному движению при верхней прямой подаче.

Тема раздела: Тема № 7 Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача. Учебная игра с заданием в игре по технике.

Обучение верхней прямой подаче по заданным зонам и приемом подачи двумя руками снизу.

Тема раздела: Тема № 8 Прием сверху в опорном положении. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение приему мяча сверху в опорном положении с доводкой до зоны 3 номера

Тема раздела: Тема № 9 Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении. подача на точность. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение подаче в заданную точку площадки, прием мяча с доводкой до связующего игрока, пас связующего в зону для нападения.

Тема раздела: Тема № 10 Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение передаче мяча в прыжке с опоры (скамейки). Обучение передачи мяча в безопорном положении по направлению вперед. Обучение разбега в прямом нападающем ударе.

Тема раздела: Тема № 11 Передача сверху в нападении. Прямой нападающий удар. Учебная игра с полным соблюдением правил на первенство курса.

Передача мяча игроком, находящимся у сетки из зоны номер три в четвертую зону. Обучение ударному движению на месте в опоре и в прыжке в прямом нападающем ударе.

Тема раздела: Тема № 12 Нападающий удар с переводом. Учебная игра с заданием в игре.

Обучение ударному движению с переводом мяча кистью в опоре и в безопорном положении.

Тема раздела: Тема № 13 Индивидуальное блокирование. Нападающий удар в различных вариантах. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение перемещений в индивидуальном блокировании. Обучение выносу рук в сочетании с прыжком в блокировании.

Тема раздела: Тема № 14 Индивидуальные тактические действия в нападении: при передачах и подачах. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение выбору места при выполнении передачи мяча и при подачах различным способом.

Тема раздела: Тема № 15 Групповые тактические действия в нападении. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение взаимодействию игроков передней и задней линии при атаке.

Тема раздела: Тема № 16 Командные тактические действия: нападение со второй передачи игроком передней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение командным тактическим действиям игроков задней и передней линии в первой системе нападения.

Тема раздела: Тема № 17 Командные тактические действия: нападение со второй передачи выходящего к сетке с задней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение взаимодействию игроков при выходе связующего из зоны шесть, один, пять.

Тема раздела: Тема № 18 Командные тактические действия: нападение с первой передачи или передачи в прыжке после имитации нападающего удара. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение нападающего удара с первой передачи. Обучение имитации нападающего удара с последующей передачей в прыжке.

Тема раздела: Тема № 19 Соревнования по отдельным приемам игры: передача сверху двумя руками на точность – стоя лицом в направлении передачи. Учебная игра с заданием по тактике.

Сдача контрольных нормативов по технической подготовке в передаче мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу, над собой.

Тема раздела: Тема № 20 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.

Учебная игра с применением первой командной тактической системы в нападении с соблюдением основных правил игры. Сдача практических нормативов по подаче на точность.

Раздел: Волейбол 3.1.

72

тест по итогам занятия

Тема раздела: Тема № 1 Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.

Знакомство студентов с организацией учебного процесса. Формы занятий. Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу, инструктаж. Основы гигиены и самоконтроля студентов. Правила работы с инвентарем.

Тема раздела: Тема № 2 Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки).

Стойки и их разновидности (высокая, средняя, низкая). Создание представления о двигательном действии. Обучение основным положениям звеньев тела (положение ног, рук в стойке). Выбор стойки в зависимости от функции игрока (игроки передней и задней линии). Перемещения

Тема раздела: Тема № 3 Передача мяча сверху в опорном положении.

Передача мяча сверху в опорном положении. Создать представление о двигательном действии (демонстрация правильного положения звеньев тела при совершении передачи мяча сверху) Расположение пальцев рук на мяче. Имитация передачи в стойке. Работа с мячом в парах, выполнение подводящих упражнений. Подвижная игра.

Тема раздела: Тема № 4 Передача мяча снизу на месте. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Создать представление о двигательном действии (демонстрация правильного положения звеньев тела при совершении передачи мяча снизу) Положение рук при передаче.

Имитация передачи мяча снизу двумя руками. Работа с мячом в парах, выполнение подводящих упражнений. Подвижная игра.

Тема раздела: Тема № 5 Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя подача.

Обучение подбросу мяча с отведением руки назад в координации. Обучение ударному движению при прямой нижней подаче.

Тема раздела: Тема № 6 Верхняя прямая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Обучение подбросу мяча с отведением руки назад в координации. Обучение ударному движению при верхней прямой подаче.

Тема раздела: Тема № 7 Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача. Учебная игра с заданием в игре по технике.

Обучение верхней прямой подаче по заданным зонам и приемом подачи двумя руками снизу.

Тема раздела: Тема № 8 Прием сверху в опорном положении. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение приему мяча сверху в опорном положении с доводкой до зоны 3 номера

Тема раздела: Тема № 9 Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении. подача на точность.

Обучение подаче в заданную точку площадки, прием мяча с доводкой до связующего игрока, пас связующего в зону для нападения.

Тема раздела: Тема № 10 Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение передаче мяча в прыжке с опоры (скамейки). Обучение передачи мяча в безопорном положении по направлению вперед. Обучение разбега в прямом нападающем ударе.

Тема раздела: Тема № 11 Передача сверху в нападении. Прямой нападающий удар. Учебная игра с полным соблюдением правил на первенство курса.

Передача мяча игроком, находящимся у сетки из зоны номер три в четвертую зону. Обучение ударному движению на месте в опоре и в прыжке в прямом нападающем ударе.

Тема раздела: Тема № 12 Нападающий удар с переводом. Учебная игра с заданием в игре.

Обучение ударному движению с переводом мяча кистью в опоре и в безопорном положении.

Тема раздела: Тема № 13 Индивидуальное блокирование. Нападающий удар в различных вариантах. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение перемещений в индивидуальном блокировании. Обучение выносу рук в сочетании с прыжком в блокировании.

Тема раздела: Тема № 14 Индивидуальные тактические действия в нападении: при передачах и подачах. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение выбору места при выполнении передачи мяча и при подачах различным способом.

Тема раздела: Тема № 15 Групповые тактические действия в нападении. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение взаимодействию игроков передней и задней линии при атаке.

Тема раздела: Тема № 16 Командные тактические действия: нападение со второй передачи игроком передней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение командным тактическим действиям игроков задней и передней линии в первой системе нападения.

Тема раздела: Тема № 17 Командные тактические действия: нападение со второй передачи выходящего к сетке с задней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение взаимодействию игроков при выходе связующего из зоны шесть, один, пять.

Тема раздела: Тема № 18 Командные тактические действия: нападение с первой передачи или передачи в прыжке после имитации нападающего удара. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение нападающего удара с первой передачи. Обучение имитации нападающего удара с последующей передачей в прыжке.

Тема раздела: Тема № 19 Соревнования по отдельным приемам игры: передача сверху двумя руками на точность – стоя лицом в направлении передачи. Учебная игра с заданием по тактике.

Сдача контрольных нормативов по технической подготовке в передаче мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу, над собой.

Тема раздела: Тема № 20 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.

Учебная игра с применением первой командной тактической системы в нападении с соблюдением основных правил игры. Сдача практических нормативов по подаче на точность.

Раздел: Волейбол 3.2.

40

тест по итогам занятия

Тема раздела: Тема № 1 Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.

Знакомство студентов с организацией учебного процесса. Формы занятий. Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу, инструктаж. Основы гигиены и самоконтроля студентов. Правила работы с инвентарем.

Тема раздела: Тема № 2 Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки).

Стойки и их разновидности (высокая, средняя, низкая). Создание представления о двигательном действии. Обучение основным положениям звеньев тела (положение ног, рук в стойке). Выбор стойки в зависимости от функции игрока (игроки передней и задней линии). Перемещения

Тема раздела: Тема № 3 Передача мяча сверху в опорном положении.

Передача мяча сверху в опорном положении. Создать представление о двигательном действии (демонстрация правильного положения звеньев тела при совершении передачи мяча сверху) Расположение пальцев рук на мяче. Имитация передачи в стойке. Работа с мячом в парах, выполнение подводящих упражнений. Подвижная игра.

Тема раздела: Тема № 4 Передача мяча снизу на месте. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Создать представление о двигательном действии (демонстрация правильного положения звеньев тела при совершении передачи мяча снизу) Положение рук при передаче. Имитация передачи мяча снизу двумя руками. Работа с мячом в парах, выполнение подводных упражнений. Подвижная игра.

Тема раздела: Тема № 5 Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя подача.

Обучение подбросу мяча с отведением руки назад в координации. Обучение ударному движению при прямой нижней подаче.

Тема раздела: Тема № 6 Верхняя прямая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Обучение подбросу мяча с отведением руки назад в координации. Обучение ударному движению при верхней прямой подаче.

Тема раздела: Тема № 7 Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача. Учебная игра с заданием в игре по технике.

Обучение верхней прямой подаче по заданным зонам и приемом подачи двумя руками снизу.

Тема раздела: Тема № 8 Прием сверху в опорном положении. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение приему мяча сверху в опорном положении с доводкой до зоны 3 номера

Тема раздела: Тема № 9 Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении. подача на точность. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение подаче в заданную точку площадки, прием мяча с доводкой до связующего игрока, пас связующего в зону для нападения.

Тема раздела: Тема № 10 Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение передаче мяча в прыжке с опоры (скамейки). Обучение передаче мяча в безопорном положении по направлению вперед. Обучение разбега в прямом нападающем ударе.

Тема раздела: Тема № 11 Передача сверху в нападении. Прямой нападающий удар. Учебная игра с полным соблюдением правил на первенство курса.

Передача мяча игроком, находящимся у сетки из зоны номер три в четвертую зону. Обучение ударному движению на месте в опоре и в прыжке в прямом нападающем ударе.

Тема раздела: Тема № 12 Нападающий удар с переводом. Учебная игра с заданием в игре.

Обучение ударному движению с переводом мяча кистью в опоре и в безопорном положении.

Тема раздела: Тема № 13 Индивидуальное блокирование. Нападающий удар в различных вариантах. Учебная игра с заданием по технике.

Обучение перемещений в индивидуальном блокировании. Обучение выносу рук в сочетании с прыжком в блокировании.

Тема раздела: Тема № 14 Индивидуальные тактические действия в нападении: при передачах и подачах. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение выбору места при выполнении передачи мяча и при подачах различным способом.

Тема раздела: Тема № 15 Групповые тактические действия в нападении. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение взаимодействию игроков передней и задней линии при атаке.

Тема раздела: Тема № 16 Командные тактические действия: нападение со второй передачи игроком передней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение командным тактическим действиям игроков задней и передней линии в первой системе нападения.

Тема раздела: Тема № 17 Командные тактические действия: нападение со второй передачи выходящего к сетке с задней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение взаимодействию игроков при выходе связующего из зоны шесть, один, пять.

Тема раздела: Тема № 18 Командные тактические действия: нападение с первой передачи или передачи в прыжке после имитации нападающего удара. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.

Обучение нападающего удара с первой передачи. Обучение имитации нападающего удара с последующей передачей в прыжке.

Тема раздела: Тема № 19 Соревнования по отдельным приемам игры: передача сверху двумя руками на точность – стоя лицом в направлении передачи. Учебная игра с заданием по тактике.

Сдача контрольных нормативов по технической подготовке в передаче мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу, над собой.

Тема раздела: Тема № 20 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.

Учебная игра с применением первой командной тактической системы в нападении с соблюдением основных правил игры. Сдача практических нормативов по подаче на точность.

Итого часов	328	
--------------------	------------	--

4. Формы текущего контроля

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 4, количество: 20)

раздел дисциплины: Волейбол 1.1

Примерное задание:

1. Посещаемость занятий не менее 90%.

2. Практическое задание по итогам занятия (например - выполнение передачи мяча двумя руками сверху в парах по 10 раз, без потери мяча)

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 4, количество: 20)

раздел дисциплины: Волейбол 1.2.

Примерное задание:

1. Посещаемость занятий не менее 90%.

2. Практическое задание по итогам занятия (например - прием мяча двумя руками снизу с

доводкой в 3 зону)

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 4, количество: 20)

раздел дисциплины: Волейбол 2.1.

Примерное задание:

1. Посещаемость занятий не менее 90%.
2. Практическое задание по итогам занятия (например - выполнение прямой подачи снизу)

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 4, количество: 20)

раздел дисциплины: Волейбол 2.2.

Примерное задание:

1. Посещаемость занятий не менее 90%.
2. Практическое задание по итогам занятия (например - выполнение прямой подачи сверху в площадку)

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 4, количество: 20)

раздел дисциплины: Волейбол 3.1.

Примерное задание:

1. Посещаемость занятий не менее 90%.
2. Практическое задание по итогам занятия (Например - выполнение верхней или нижней подачи по зонам)

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 4, количество: 20)

раздел дисциплины: Волейбол 3.2.

Примерное задание:

1. Посещаемость занятий не менее 90%.
2. Практическое задание по итогам занятия (например - выполнение прямого нападающего удара)

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 1 курс, 1 семестр (шкала: значение от 0 до 20)

Примерное задание:

1. Продемонстрировать перемещения приставным и скрестным шагом, прыжком, бегом в заданных игровых ситуациях.
2. выполнить 20 передач мяча двумя руками сверху в парах.
3. выполнить 20 передач мяча двумя руками снизу в парах.

№	Физические упражнения	Оценка в баллах						
		Кол-во	5	4	3	2	1	Ю/Д
1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши	
		43	35	32	30	25	девушки	
2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши	
		44	32	28	24	20	юноши	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).	17	12	10	7	5	девушки	
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	240	225	210	205	195	юноши	
		195	180	170	160	150	девушки	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	13	8	6	5	3	юноши	
		16	11	8	7	5	девушки	
5	Челночные бег 3*10 м (сек)	7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши	
		8,2	8,8	9,0	9,7	10	девушки	

Критерии оценивания:

11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

- зачет - 1 курс, 2 семестр (шкала: значение от 0 до 20)

Примерное задание:

1. Выполнить прямую подачу снизу в площадку 6 из 10 раз.
2. Выполнить 20 передач мяча над собой двумя руками сверху.
3. Выполнить 20 передач мяча над собой двумя руками снизу.

№	Физические упражнения	Оценка в баллах						Ю/Д
		Кол-во	5	4	3	2	1	
1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши	
		43	35	32	30	25	девушки	
2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).	44	32	28	24	20	юноши	
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	17	12	10	7	5	девушки	
		240	225	210	205	195	юноши	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	195	180	170	160	150	девушки	
		13	8	6	5	3	юноши	
5	Челночные бег 3*10 м (сек)	16	11	8	7	5	девушки	
		7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши	
		8,2	8,8	9,0	9,7	10	девушки	

Критерии оценивания:

11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

- зачет - 2 курс, 3 семестр (шкала: значение от 0 до 20)

Примерное задание:

1. Выполнить верхнюю прямую подачу в площадку 6 из 10.
2. Выполнить прием мяча на 2 линии снизу с доводкой в 3 зону.
3. Выполнить передачу мяча из зоны 3 в зоны 2 или 4.

№	Физические упражнения	Оценка в баллах						Ю/Д
		Кол-во	5	4	3	2	1	
1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши	
		43	35	32	30	25	девушки	
2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).	44	32	28	24	20	юноши	
		17	12	10	7	5	девушки	
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	240	225	210	205	195	юноши	
		195	180	170	160	150	девушки	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	13	8	6	5	3	юноши	
		16	11	8	7	5	девушки	
5	Челночные бег 3*10 м (сек)	7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши	
		8,2	8,8	9,0	9,7	10	девушки	

Критерии оценивания:

11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

- зачет - 2 курс, 4 семестр (шкала: значение от 0 до 20)

Примерное задание:

1. Выполнить подачу мяча сверху, снизу в заданную точку площадки.
2. Выполнить прямой нападающий удар в прыжке в площадку 3 из 5
3. Продемонстрировать индивидуальное блокирование

№	Физические упражнения	Оценка в баллах						Ю/Д
		Кол-во	5	4	3	2	1	
1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши	
		43	35	32	30	25	девушки	
2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши	
		44	32	28	24	20	юноши	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).	17	12	10	7	5	девушки	
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	240	225	210	205	195	юноши	
		195	180	170	160	150	девушки	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	13	8	6	5	3	юноши	
		16	11	8	7	5	девушки	
5	Челночные бег 3*10 м (сек)	7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши	
		8,2	8,8	9,0	9,7	10	девушки	

Критерии оценивания:

11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

- зачет - 3 курс, 5 семестр (шкала: значение от 0 до 20)

Примерное задание:

1. Выполнить нападающий удар с переводом кистью.
2. Выполнить нападающий удар с первой передачи.
3. Выполнить передачу мяча сверху в прыжке.

№	Физические упражнения	Оценка в баллах						Ю/Д
		Кол-во	5	4	3	2	1	
1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши	
		43	35	32	30	25	девушки	
2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши	
		44	32	28	24	20	юноши	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).	17	12	10	7	5	девушки	
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	240	225	210	205	195	юноши	
		195	180	170	160	150	девушки	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	13	8	6	5	3	юноши	
		16	11	8	7	5	девушки	
5	Челночные бег 3*10 м (сек)	7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши	
		8,2	8,8	9,0	9,7	10	девушки	

Критерии оценивания:

11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

- зачет - 3 курс, 6 семестр (шкала: значение от 0 до 20)

Примерное задание:

1. Продемонстрировать командные тактические действия в нападении (1,2 темп, со 2 линии). Учебная игра.
2. Продемонстрировать командные тактические действия в защите (углом вперед, углом назад). Учебная игра.
3. Соревновательная практика (турнир между группами)

№	Физические упражнения	Оценка в баллах						Ю/Д
		Кол-во	5	4	3	2	1	
1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши	
		43	35	32	30	25	девушки	
2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши	
		Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).						юноши
	44	32	28	24	20	юноши		
	17	12	10	7	5	девушки		
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	240	225	210	205	195	юноши	
		195	180	170	160	150	девушки	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	13	8	6	5	3	юноши	
		16	11	8	7	5	девушки	
5	Челночные бег 3*10 м (сек)	7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши	
		8,2	8,8	9,0	9,7	10	девушки	

Критерии оценивания:

11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 1 (1)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
тест по итогам занятия	Волейбол 1.1	80	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Общий балл по дисциплине		100	100

Семестр (Курс) - 2 (1)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
тест по итогам занятия	Волейбол 1.2.	80	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Общий балл по дисциплине		100	100
Семестр (Курс) - 3 (2)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
тест по итогам занятия	Волейбол 2.1.	80	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Общий балл по дисциплине		100	100
Семестр (Курс) - 4 (2)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
тест по итогам занятия	Волейбол 2.2.	80	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Общий балл по дисциплине		100	100
Семестр (Курс) - 5 (3)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
тест по итогам занятия	Волейбол 3.1.	80	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Общий балл по дисциплине		100	100
Семестр (Курс) - 6 (3)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл

тест по итогам занятия	Волейбол 3.2.	80	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Общий балл по дисциплине		100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444895>

дополнительная литература

1. Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072>

2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон :[16+] / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office. Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья: Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

9. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Специализированное многофункциональное помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

щит баскетбольный, кольцо баскетбольное; стенки гимнастические; стойки в/б регулируемые, скамейка гимнастическая, тренажер гребной, тренажер эллиптический, маты гимнастические, гантели, скакалки, мячи, сетка волейбольная (197376 г. Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.14, лит. А Спортивный зал (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 1Н № 31)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А

пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

10. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Методические указания по формам работы

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция.

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Использует средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-	Знать: особенности выполнения физических упражнений в спортивных играх; особенности организации занятий спортивными играми; правила и способы Т.Т1_6 П.П4 П.П1

социальной и профессиональной деятельности	спортивной деятельности.	<p>планирования самостоятельных занятий спортивными играми.</p> <p>Уметь: выполнять виды движений в спортивных играх с использованием рациональной техники движений; применять разнообразные средства и методы спортивных игр в качестве оздоровительных и тренировочных средств.</p> <p>Владеть: опытом физкультурно-спортивной деятельности в спортивных играх; навыками поддержания здоровья и физической подготовленности с использованием спортивных игр для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	П.П4
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	<p>Знать: показатели физической подготовленности (в том числе нормативы ВФСК ГТО) в спортивных играх для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выполнять необходимый уровень показателей физической подготовки в спортивных играх (в том числе нормативов ВФСК ГТО)</p> <p>Владеть: : навыками физического совершенствования с использованием спортивных игр; способами контроля и оценки физической подготовленности (в том числе нормативами ВФСК ГТО) с использованием спортивных игр для обеспечения полноценной</p>	Т.Т1_б П.П4 П.П1 П.П4 П.П1 П.П4 П.П1

			социальной и профессиональной деятельности.
--	--	--	---

2. Контрольные задания. Текущая аттестация

тест по итогам занятия - Волейбол 1.1	Варианты ответов	Номер задания
1. Продемонстрировать перемещения приставным и скрестным шагом, прыжком, бегом в заданных игровых ситуациях. 2. выполнить 20 передач мяча двумя руками сверху в парах. 3. выполнить 20 передач мяча двумя руками снизу в парах		T.T1_1

тест по итогам занятия - Волейбол 1.2.	Варианты ответов	Номер задания
1. Выполнить верхнюю прямую подачу в площадку 6 из 10. 2. Выполнить прием мяча на 2 линии снизу с доводкой в 3 зону. 3. Выполнить передачу мяча из зоны 3 в зоны 2 или 4.		T.T1_2

тест по итогам занятия - Волейбол 2.1.	Варианты ответов	Номер задания
1. Выполнить подачу мяча сверху, снизу в заданную точку площадки. 2. Выполнить прямой нападающий удар в прыжке в площадку 3 из 5 3. Продемонстрировать индивидуальное блокирование		T.T1_3

тест по итогам занятия - Волейбол 2.2.	Варианты ответов	Номер задания
Практические задания по итогам занятий: - выполнить прямую подачу снизу в площадку 6 из 10 раз. - выполнить 20 передач мяча над собой двумя руками сверху. - выполнить 20 передач мяча над собой двумя руками снизу.		T.T1_4

тест по итогам занятия - Волейбол 3.1.	Варианты ответов	Номер задания
1. Выполнить нападающий удар с переводом кистью. 2. Выполнить нападающий удар с первой передачи 3. Выполнить передачу мяча сверху в прыжке		T.T1_5

тест по итогам занятия - Волейбол 3.2.	Варианты ответов	Номер задания
1. Продемонстрировать командные тактические действия в		T.T1_6

нападении (1,2 темп, со 2 линии). Учебная игра. 2. Продемонстрировать командные тактические действия в защите (углом вперед, углом назад). Учебная игра. 3. Соревновательная практика (турнир между группами)		
---	--	--

3. Контрольные задания. Промежуточная аттестация

Зачет. Практическое задание		Номер задания																																																																																												
<p>К сдаче зачетов допускаются студенты, выполнившие полностью программу по физической культуре соответствующего семестра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачетные требования для студентов <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещаемость занятий не менее 90%. 2. Выполнение всех контрольных тестов не менее чем на 12 баллов. <ul style="list-style-type: none"> • Зачетные требования для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья. <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическое исследование заданной проблемы; 2. Подготовка докладов, тезисов, рефератов, статьи на тему исследования. 		П.П1																																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Физические упражнения</th> <th colspan="6">Оценка в баллах</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>Ю/Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)</td> <td>48</td> <td>37</td> <td>33</td> <td>31</td> <td>26</td> <td>юноши</td> </tr> <tr> <td>43</td> <td>35</td> <td>32</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>девушки</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>юноши</td> </tr> <tr> <td>44</td> <td>32</td> <td>28</td> <td>24</td> <td>20</td> <td>юноши</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>девушки</td> </tr> <tr> <td>240</td> <td>225</td> <td>210</td> <td>205</td> <td>195</td> <td>юноши</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)</td> <td>195</td> <td>180</td> <td>170</td> <td>160</td> <td>150</td> <td>девушки</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>юноши</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5</td> <td rowspan="2">Челночные бег 3*10 м (сек)</td> <td>16</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>девушки</td> </tr> <tr> <td>7,1</td> <td>7,7</td> <td>8</td> <td>8,2</td> <td>8,5</td> <td>юноши</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>8,2</td> <td>8,8</td> <td>9,0</td> <td>9,7</td> <td>10</td> <td>девушки</td> </tr> </tbody> </table>				№	Физические упражнения	Оценка в баллах						Кол-во	5	4	3	2	1	Ю/Д	1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши	43	35	32	30	25	девушки	2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши	44	32	28	24	20	юноши	3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	17	12	10	7	5	девушки	240	225	210	205	195	юноши	4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	195	180	170	160	150	девушки	13	8	6	5	3	юноши	5	Челночные бег 3*10 м (сек)	16	11	8	7	5	девушки	7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши			8,2	8,8	9,0	9,7
№	Физические упражнения	Оценка в баллах																																																																																												
		Кол-во	5	4	3	2	1	Ю/Д																																																																																						
1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши																																																																																							
		43	35	32	30	25	девушки																																																																																							
2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши																																																																																							
		44	32	28	24	20	юноши																																																																																							
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	17	12	10	7	5	девушки																																																																																							
		240	225	210	205	195	юноши																																																																																							
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	195	180	170	160	150	девушки																																																																																							
		13	8	6	5	3	юноши																																																																																							
5	Челночные бег 3*10 м (сек)	16	11	8	7	5	девушки																																																																																							
		7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши																																																																																							
		8,2	8,8	9,0	9,7	10	девушки																																																																																							
<p>К сдаче зачетов допускаются студенты, выполнившие полностью программу по физической культуре соответствующего семестра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачетные требования для студентов <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещаемость занятий не менее 90%. 2. Выполнение всех контрольных тестов не менее чем на 12 баллов. <ul style="list-style-type: none"> • Зачетные требования для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья. <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическое исследование заданной проблемы; 2. Подготовка докладов, тезисов, рефератов, статьи на тему исследования. 		П.П2																																																																																												

№	Физические упражнения	Оценка в баллах						Ю/Д
		Кол-во	5	4	3	2	1	
1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши	
		43	35	32	30	25	девушки	
2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши	
		44	32	28	24	20	юноши	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).	17	12	10	7	5	девушки	
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	240	225	210	205	195	юноши	
		195	180	170	160	150	девушки	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	13	8	6	5	3	юноши	
		16	11	8	7	5	девушки	
5	Челночные бег 3*10 м (сек)	7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши	
		8,2	8,8	9,0	9,7	10	девушки	

К сдаче зачетов допускаются студенты, выполнившие полностью программу по физической культуре соответствующего семестра.

• Зачетные требования для студентов

1. Посещаемость занятий не менее 90%.

2. Выполнение всех контрольных тестов не менее чем на 12 баллов.

• Зачетные требования для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья.

1. Аналитическое исследование заданной проблемы;

2. Подготовка докладов, тезисов, рефератов, статьи на тему исследования.

№	Физические упражнения	Оценка в баллах						Ю/Д
		Кол-во	5	4	3	2	1	
1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши	
		43	35	32	30	25	девушки	
2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши	
		44	32	28	24	20	юноши	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).	17	12	10	7	5	девушки	
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	240	225	210	205	195	юноши	
		195	180	170	160	150	девушки	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	13	8	6	5	3	юноши	
		16	11	8	7	5	девушки	
5	Челночные бег 3*10 м (сек)	7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши	
		8,2	8,8	9,0	9,7	10	девушки	

П.ПЗ

К сдаче зачетов допускаются студенты, выполнившие полностью программу по физической культуре соответствующего семестра.

• Зачетные требования для студентов

1. Посещаемость занятий не менее 90%.

2. Выполнение всех контрольных тестов не менее чем на 12 баллов.

• Зачетные требования для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья.

1. Аналитическое исследование заданной проблемы;

2. Подготовка докладов, тезисов, рефератов, статьи на тему исследования.

№	Физические упражнения	Оценка в баллах						Ю/Д
		Кол-во	5	4	3	2	1	
1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши	
		43	35	32	30	25	девушки	
2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши	
		44	32	28	24	20	юноши	
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	17	12	10	7	5	девушки	
		240	225	210	205	195	юноши	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	195	180	170	160	150	девушки	
		13	8	6	5	3	юноши	
5	Челночные бег 3*10 м (сек)	16	11	8	7	5	девушки	
		7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши	
		8,2	8,8	9,0	9,7	10	девушки	

П.П4

К сдаче зачетов допускаются студенты, выполнившие полностью программу по физической культуре соответствующего семестра.

• Зачетные требования для студентов

1. Посещаемость занятий не менее 90%.

2. Выполнение всех контрольных тестов не менее чем на 12 баллов.

• Зачетные требования для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья.

1. Аналитическое исследование заданной проблемы;

2. Подготовка докладов, тезисов, рефератов, статьи на тему исследования.

П.П5

№	Физические упражнения	Оценка в баллах						Ю/Д
		Кол-во	5	4	3	2	1	
1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши	
		43	35	32	30	25	девушки	
2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши	
		44	32	28	24	20	юноши	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).	17	12	10	7	5	девушки	
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	240	225	210	205	195	юноши	
		195	180	170	160	150	девушки	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	13	8	6	5	3	юноши	
		16	11	8	7	5	девушки	
5	Челночные бег 3*10 м (сек)	7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши	
		8,2	8,8	9,0	9,7	10	девушки	

К сдаче зачетов допускаются студенты, выполнившие полностью программу по физической культуре соответствующего семестра.

• Зачетные требования для студентов

1. Посещаемость занятий не менее 90%.

2. Выполнение всех контрольных тестов не менее чем на 12 баллов.

• Зачетные требования для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья.

1. Аналитическое исследование заданной проблемы;

2. Подготовка докладов, тезисов, рефератов, статьи на тему исследования.

№	Физические упражнения	Оценка в баллах						Ю/Д
		Кол-во	5	4	3	2	1	
1	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	31	26	юноши	
		43	35	32	30	25	девушки	
2	По выбору: - Подтягивание из виса на высокой перекладине (юнош). (кол-во раз).	15	12	10	7	4	юноши	
		44	32	28	24	20	юноши	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз).	17	12	10	7	5	девушки	
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	240	225	210	205	195	юноши	
		195	180	170	160	150	девушки	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	13	8	6	5	3	юноши	
		16	11	8	7	5	девушки	
5	Челночные бег 3*10 м (сек)	7,1	7,7	8	8,2	8,5	юноши	
		8,2	8,8	9,0	9,7	10	девушки	

П.П6

4. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 1 (1)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
тест по итогам занятия	Волейбол 1.1	80	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Критерии оценивания		<p>11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач</p> <p>0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.</p>	
Общий балл по дисциплине		100	100
Семестр (Курс) - 2 (1)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
тест по итогам занятия	Волейбол 1.2.	80	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Критерии оценивания		11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в	

	<p>материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач</p> <p>0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.</p>		
Общий балл по дисциплине	100		100
Семестр (Курс) - 3 (2)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
тест по итогам занятия	Волейбол 2.1.	80	
Максимальный текущий балл	80		80
Промежуточная аттестация	зачет		
Максимальный аттестационный балл	20		20
Критерии оценивания	<p>11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач</p> <p>0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.</p>		
Общий балл по дисциплине	100		100

Семестр (Курс) - 4 (2)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
тест по итогам занятия	Волейбол 2.2.	80	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Критерии оценивания		<p>11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач</p> <p>0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.</p>	
Общий балл по дисциплине		100	100
Семестр (Курс) - 5 (3)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
тест по итогам занятия	Волейбол 3.1.	80	
Максимальный текущий балл		80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Критерии оценивания		<p>11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой</p>	

		образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач	
		0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.	
	Общий балл по дисциплине	100	100
Семестр (Курс) - 6 (3)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
тест по итогам занятия	Волейбол 3.2.	80	
	Максимальный текущий балл	80	80
Промежуточная аттестация		зачет	
	Максимальный аттестационный балл	20	20
Критерии оценивания		11-20 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач	
		0-10 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.	
	Общий балл по дисциплине	100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-

балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.
Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

5. Список используемых сокращений

Текущая аттестация

Тип задания	Сокращение
внеаудиторное чтение	Т.В
доклад / конференция / реферат	Т.Д
индивидуальное задание (перевод / презентация / план урока / тезаурус / глоссарий / сценарий деловой игры / алгоритм задачи / программа / конспектирование научной литературы)	Т.И
итоговая лабораторная работа	Т.ЛР
кейс	Т.КС
коллоквиум	Т.К
контрольная работа	Т.КР
лабораторная работа	Т.Л
отчет (по научно-исследовательской работе / практике)	Т.О
письменная работа	Т.ПР
практическая работа	Т.П
расчетно-графическая работа	Т.РГ
семестровая работа	Т.СР
ситуационная задача / ситуационное задание / проект	Т.СЗ
творческая работа	Т.ТР
тест по итогам занятия	Т.Т
устный опрос / собеседование	Т.У
эссе	Т.Э

Промежуточная аттестация

Тип задания	Сокращение
Практическое задание	П.П
Теоретический вопрос	П.ТВ
Тестовый вопрос	П.Т