

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт международных образовательных программ
Департамент международного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.07.01 ОСНОВЫ ФАРМАКОЭКОНОМИКИ

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет




Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:


Профессор кафедры управления и экономики фармации,
доктор фармацевтических наук Рудакова А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП	Казакова В.С.		14.04.2023 №5
2	Департамент международного образования	Ответственный за образовательную программу	Хапилина Е.В.		19.04.2023
3	Методическая комиссия ИМОП	Председатель методической комиссии	Кади С.В.		28.06.2023 №4

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Департамент международного образования	Начальник департамента международного образования	Хапилина Е.В.		19.04.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПСК-6 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

ПСК-6.9 Осуществляет управление деятельностью фармацевтических организаций в соответствии с действующим законодательством

Знать:

ПСК-6.9/Зн3 Знать основные нормативные документы по формированию перечней лекарственных пре-паратов для медицинского применения

ПСК-6.9/Зн4 Знать основные термины, применяемые в фармакоэкономике

ПСК-6.9/Зн5 Знать основные требования к методологии проведения фармакоэкономического анализа

Уметь:

ПСК-6.9/Ум2 Уметь анализировать данные по фармако-экономическим аспектам применения меди-цинских вмешательств в клинической практике и обосновывать управленческие решения в области выбора медицинских технологий

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.07.02 «Основы фармакоэкономики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.11 Маркетинг в фармации;

Б1.В.10 Медицинское и фармацевтическое товароведение;

Б1.В.ДВ.06.02 Организация закупок для государственных и муниципальных нужд;

Б1.В.09 Проблемы выявления фальсифицированных лекарственных средств;

Б1.О.33 Управление и экономика фармации;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.11 Маркетинг в фармации;

Б1.В.10 Медицинское и фармацевтическое товароведение;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.05(П) производственная практика (практика по контролю качества лекарственных средств);

Б2.О.06(П) производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций);

Б1.О.33 Управление и экономика фармации;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	рабо-та	теоретич	та	ю в	занят	рабо-та	точн	ая ат	тест	ция
Девятый семестр	72	2	22	4	2	16	50					Зачет
Всего	72	2	22	4	2	16	50					

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	од	теоре	на ат	тест	тичес	кие з	ельна	я раб	План	ируе	мыс	резул

Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов	5	1		4		ПСК-6.9
Тема 1.1. Основы комплексной оценки меди-цинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов	5	1		4		
Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний	67	3	2	12	50	ПСК-6.9
Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний	67	3	2	12	50	
Итого	72	4	2	16	50	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов

Тема 1.1. Основы комплексной оценки меди-цинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов

Место фармакоэкономического анализа в комплексной оценке медицинских технологий. Правила формиро-вания перечней лекарственных препаратов. Основные понятия, применяемые при осуществлении фармакоэкономического анализа, и методология его проведения в различных клинических ситуациях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Собеседование

Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний

Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний

Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, терапии сахарного диабета 2 типа, онкологических заболеваний, ВИЧ-инфекции, хронического гепатита С, вакцинопрофилактики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Собеседование

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов (1 ч.)

Тема 1.1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов (1 ч.)

Консультации перед тестированием

Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (3 ч.)

Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (3 ч.)

Консультации по выполнению самостоятельной работы перед практическими занятиями № 2, 3, 4

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов

Тема 1.1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов

Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (2 ч.)

Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (2 ч.)

Консультация перед зачетным занятием

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов (4 ч.)

Тема 1.1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов (4 ч.)

1. Основные понятия фармако-экономики, основные виды и методы фармакоэкономического анализа

Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (12 ч.)

Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (12 ч.)

1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Фармакоэкономические аспекты терапии сахарного диабета 2 типа.

2. Особенности проведения фармакоэкономических исследований в области онкологии. Фармакоэкономические аспекты терапии ВИЧ-инфекции и хронического гепатита С

3. Фармакоэкономические аспекты вакцинации детей, подростков и взрослых граждан из групп риска

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (50 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов

Тема 1.1. Основы комплексной оценки медицинских технологий и фармакоэкономического анализа, как одного её ключевых компонентов

Раздел 2. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (50 ч.)

Тема 2.1. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний (50 ч.)

1. Анализ опубликованных данных по фармакоэкономическим аспектам терапии и

профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (2 статьи)

Анализ опубликованных данных по фармако-экономическим аспектам терапии сахарного диабета 2 типа (2 статьи)

2. Анализ опубликованных данных по фармако-экономическим аспектам терапии онкологических заболеваний (2 статьи)

Анализ опубликованных данных по фармако-экономическим аспектам терапии ВИЧ-инфекции (2 статьи)

Анализ опубликованных данных по фармако-экономическим аспектам терапии хронического гепатита С (2 статьи)

3. Анализ опубликованных данных по фармако-экономическим аспектам вакцинопрофилактики у детей первых лет жизни (2 статьи)

Анализ опубликованных данных по фармако-экономическим аспектам вакцинопрофилактики у подростков и взрослых из групп риска (2 статьи)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Девятый семестр.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рудакова, А. В. Вакцинопрофилактика : клиническая и экономическая эффективность: учебное пособие / А. В. Рудакова.; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 112 с. - Текст: непосредственный.

2. Управление и экономика фармации: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 - ISBN 978-5-9704-4226-5. - Текст: непосредственный.

3. Рудакова, А. В. Фармакоэкономические аспекты терапии и профилактики социально значимых заболеваний: учебное пособие / А. В. Рудакова.; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 92 с. - 978-5-8085-0441-7. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.elsevier.com> - Elsevier : [издатель научно-технической, медицинской литературы] / Elsevier Science and Technology (S&T)

2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

3. rosmedex.ru - Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи"

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения

консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2233>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2233>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2233>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2233>

Учебно-методическое обеспечение:

Рудакова А. В.. Основы фармаэкономии : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Рудакова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2233>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:..

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий