

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт международных образовательных программ
Департамент международного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.01 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ И
СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет




Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:


Доцент кафедры фармакогнозии, доктор биологических наук
Гончаров М. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП	Казакова В.С.		14.04.2023 №5
2	Департамент международного образования	Ответственный за образовательную программу	Хапилина Е.В.		19.04.2023
3	Методическая комиссия ИМОП	Председатель методической комиссии	Кади С.В.		28.06.2023 №4

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Департамент международного образования	Начальник департамента международного образования	Хапилина Е.В.		19.04.2023

Содержание (рабочая программа)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:
 - 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля
5. Порядок проведения промежуточной аттестации
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПСК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

ПСК-4.4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов

Знать:

ПСК-4.4/Зн16 Знать лекарственную флору Восточной Азии и Средиземноморья, растения, используемые в традиционной медицине, включенные в БТФ и Европейскую Фармакопею.

ПСК-4.4/Зн17 Знать правила заготовки, сушки, хранения и анализа ЛРС, получаемого из растений Средиземноморья и Восточной Азии.

ПСК-4.4/Зн18 Знать основные фитопрепараты и БАД на основе средиземноморских и восточноазиатских растений.

Уметь:

ПСК-4.4/Ум11 Уметь работать с научной литературой (в том числе на иностранных языках) с использованием традиционных носителей информации и ресурсов Internet.

ПСК-4.4/Ум12 Уметь оформлять библиографические списки в соответствии с действующим ГОСТ Р.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.01 «Лекарственные растения Восточной Азии и Средиземноморья» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.16 Аналитическая химия;

Б1.В.ДВ.03.03 Современные методы в аналитической химии;

Б1.О.12 Статистические методы в фармации;

Б2.В.01(У) учебная практика (практика по ботанике);

Б1.О.28 Фармакогнозия;

Б1.О.30 Фармацевтическая химия;

Б1.В.ДВ.03.04 Химия биологически активных веществ;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.07 Гомеопатическая фармация;

ФТД.03 Контроль качества вспомогательных веществ;

ФТД.01 Методы обнаружения примесей в лекарственных средствах;

Б1.В.ДВ.07.03 Основы доклинических исследований;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.В.09 Проблемы выявления фальсифицированных лекарственных средств;

Б2.О.05(П) производственная практика (практика по контролю качества лекарственных средств);

Б1.В.ДВ.07.06 Радиофармацевтические лекарственные средства: применение и контроль качества;

Б1.В.ДВ.04.05 Современные методики идентификации фармацевтических субстанций;

Б1.О.33 Управление и экономика фармации;

Б2.О.03(У) учебная практика (практика по фармакогнозии);

Б1.О.28 Фармакогнозия;

Б1.О.30 Фармацевтическая химия;

Б1.В.ДВ.07.05 Фармацевтический анализ лекарственных форм;

Б1.В.ДВ.04.04 Физическая химия в современной фармации;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	теоретическая подготовка	практические занятия	самостоятельная работа	итоговая аттестация
Шестой семестр	72	2	22	4
Всего	72	2	22	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	и в период теоретических занятий	на аттестации	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие
Раздел 1. Введение в дисциплину.	9	1		2	6	ПСК-4.4
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	9	1		2	6	
Раздел 2. Лекарственные виды водорослей и споровых растений Восточной Азии и Средиземноморья.	5	1		1	3	ПСК-4.4
Тема 2.1. Лекарственные виды водорослей и споровых растений Восточной Азии и Средиземноморья.	5	1		1	3	
Раздел 3. Лекарственные виды семенных растений Восточной Азии и Средиземноморья.	37	1		9	27	ПСК-4.4
Тема 3.1. Лекарственные виды голосеменных растений Восточной Азии и Средиземноморья.	5	1		1	3	
Тема 3.2. Лекарственные виды магнолиид и однодольных растений Восточной Азии и Средиземноморья.	8			2	6	
Тема 3.3. Лекарственные виды базальных двудольных и розид Восточной Азии и Средиземноморья.	8			2	6	
Тема 3.4. Лекарственные виды мальвид и ламиид Восточной Азии и Средиземноморья	8			2	6	
Тема 3.5. Лекарственные виды ламиид и астерид Восточной Азии и Средиземноморья.	8			2	6	

Раздел 4. Применение лекарственных растений Восточной Азии в традиционной и научной медицине. Особенности анализа ЛРС и фитопрепаратов на его основе.	21	1	2	4	14	ПСК-4.4
Тема 4.1. Применение лекарственных растений Восточной Азии и Средиземноморья и препаратов на их основе для лечения различных заболеваний.	9	1		2	6	
Тема 4.2. Особенности анализа ЛРС растений Восточной Азии и Средиземноморья и фитопрепаратов на его основе.	12		2	2	8	
Итого	72	4	2	16	50	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в дисциплину.

(Консультации в период теоретического обучения - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

(Консультации в период теоретического обучения - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Общая географическая характеристика и особенности растительности Восточной Азии и Средиземноморья.

Применение лекарственных растений в традиционных медицинских системах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Протокол практического занятия

Раздел 2. Лекарственные виды водорослей и споровых растений Восточной Азии и Средиземноморья.

(Консультации в период теоретического обучения - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа студента - 3ч.)

Тема 2.1. Лекарственные виды водорослей и споровых растений Восточной Азии и Средиземноморья.

(Консультации в период теоретического обучения - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа студента - 3ч.)

Представители отделов водорослей, произрастающие на территории Восточной Азии и Средиземноморья и имеющие медицинское значение.

Представители отделов высших споровых растений (мохообразные, плауны, папоротники), произрастающие на территории Восточной Азии и Средиземноморья и имеющие медицинское значение

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Доклад с презентацией
Протокол практического занятия

Раздел 3. Лекарственные виды семенных растений Восточной Азии и Средиземноморья.
(Консультации в период теоретического обучения - 1ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа студента - 27ч.)

Тема 3.1. Лекарственные виды голосеменных растений Восточной Азии и Средиземноморья.
(Консультации в период теоретического обучения - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа студента - 3ч.)

Представители голосеменных растений (семейства гинкговые, эфедровые, кипарисовые, сосновые), произрастающие на территории Восточной Азии и Средиземноморья и имеющие медицинское значение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Доклад с презентацией
Протокол практического занятия

Тема 3.2. Лекарственные виды магнолиид и однодольных растений Восточной Азии и Средиземноморья.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Представители магнолиид (семейства магнолиевые, перцевые, лавровые), произрастающие на территории Восточной Азии и Средиземноморья и имеющие медицинское значение.

Представители однодольных (семейства лилейные, спаржевые, злаки, имбирные), произрастающие на территории Восточной Азии и Средиземноморья и имеющие медицинское значение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Доклад с презентацией
Протокол практического занятия

Тема 3.3. Лекарственные виды базальных двудольных и розид Восточной Азии и Средиземноморья.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Представители базальных двудольных и розид (семейства маковые, барбарисовые, розовые, бобовые, молочайные), произрастающие на территории Восточной Азии и Средиземноморья и имеющие медицинское значение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Доклад с презентацией
Протокол практического занятия

Тема 3.4. Лекарственные виды мальвид и ламиид Восточной Азии и Средиземноморья

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Представители мальвид и ламиид (семейства мальвовые, крестоцветные, сапиндовые, кутровые, горечавковые), произрастающие на территории Восточной Азии и Средиземноморья и имеющие медицинское значение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Доклад с презентацией
Протокол практического занятия

Тема 3.5. Лекарственные виды ламиид и астерид Восточной Азии и Средиземноморья.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Представители ламиид и астерид (семейства пасленовые, губоцветные, зонтичные, сложноцветные, жимолостные), произрастающие на территории Восточной Азии и Средиземноморья и имеющие медицинское значение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Доклад с презентацией
Протокол практического занятия

Раздел 4. Применение лекарственных растений Восточной Азии в традиционной и научной медицине. Особенности анализа ЛРС и фитопрепаратов на его основе.

(Консультации в период теоретического обучения - 1ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа студента - 14ч.)

Тема 4.1. Применение лекарственных растений Восточной Азии и Средиземноморья и препаратов на их основе для лечения различных заболеваний.

(Консультации в период теоретического обучения - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)

Особенности применения лекарственных растений Восточной Азии и Средиземноморья и препаратов для лечения значимых заболеваний (заболевания сердечно-сосудистой системы, диабет, злокачественные новообразования, инфекционные заболевания, вызванные вирусами, бактериями, простейшими), применение лекарственных растений Восточной Азии и Средиземноморья в ароматерапии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Доклад с презентацией
Протокол практического занятия

Тема 4.2. Особенности анализа ЛРС растений Восточной Азии и Средиземноморья и фитопрепаратов на его основе.

(Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 8ч.)

Анализ подлинности и доброкачественности ЛРС и фитопрепаратов на основе лекарственных растений Восточной Азии и Средиземноморья и молекулярно-генетические методы анализа ЛРС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос
Доклад с презентацией
Протокол практического занятия

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Введение в дисциплину. (1 ч.)

Тема 1.1. Введение в дисциплину. (1 ч.)

1. Консультация по вопросам выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания.

Раздел 2. Лекарственные виды водорослей и споровых растений Восточной Азии и Средиземноморья. (1 ч.)

Тема 2.1. Лекарственные виды водорослей и споровых растений Восточной Азии и Средиземноморья. (1 ч.)

1. Консультация по вопросам выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания.

Раздел 3. Лекарственные виды семенных растений Восточной Азии и Средиземноморья. (1 ч.)

Тема 3.1. Лекарственные виды голосеменных растений Восточной Азии и Средиземноморья. (1 ч.)

1. Консультация по вопросам выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания.

Тема 3.2. Лекарственные виды магнолиид и однодольных растений Восточной Азии и Средиземноморья.

Тема 3.3. Лекарственные виды базальных двудольных и розид Восточной Азии и Средиземноморья.

Тема 3.4. Лекарственные виды мальвид и ламиид Восточной Азии и Средиземноморья

Тема 3.5. Лекарственные виды ламиид и астерид Восточной Азии и Средиземноморья.

Раздел 4. Применение лекарственных растений Восточной Азии в традиционной и научной медицине. Особенности анализа ЛРС и фитопрепаратов на его основе. (1 ч.)

Тема 4.1. Применение лекарственных растений Восточной Азии и Средиземноморья и препаратов на их основе для лечения различных заболеваний. (1 ч.)

1. Консультация по вопросам выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания.

Тема 4.2. Особенности анализа ЛРС растений Восточной Азии и Средиземноморья и фитопрепаратов на его основе.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Лекарственные виды водорослей и споровых растений Восточной Азии и Средиземноморья.

Тема 2.1. Лекарственные виды водорослей и споровых растений Восточной Азии и Средиземноморья.

Раздел 3. Лекарственные виды семенных растений Восточной Азии и Средиземноморья.

Тема 3.1. Лекарственные виды голосеменных растений Восточной Азии и Средиземноморья.

Тема 3.2. Лекарственные виды магнолиид и однодольных растений Восточной Азии и Средиземноморья.

Тема 3.3. Лекарственные виды базальных двудольных и розид Восточной Азии и Средиземноморья.

Тема 3.4. Лекарственные виды мальвид и ламиид Восточной Азии и Средиземноморья

Тема 3.5. Лекарственные виды ламиид и астерид Восточной Азии и Средиземноморья.

Раздел 4. Применение лекарственных растений Восточной Азии в традиционной и научной медицине. Особенности анализа ЛРС и фитопрепаратов на его основе. (2 ч.)

Тема 4.1. Применение лекарственных растений Восточной Азии и Средиземноморья и препаратов на их основе для лечения различных заболеваний.

Тема 4.2. Особенности анализа ЛРС растений Восточной Азии и Средиземноморья и фитопрепаратов на его основе. (2 ч.)

1. Проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Введение в дисциплину. (2 ч.)

Тема 1.1. Введение в дисциплину. (2 ч.)

1. Студенты изучают общую географическую характеристику и особенности растительности Восточной Азии и Средиземноморья.

2. Студенты изучают применение лекарственных растений в традиционных медицинских системах. Выполняют практические задания по теме занятия.

Раздел 2. Лекарственные виды водорослей и споровых растений Восточной Азии и Средиземноморья. (1 ч.)

Тема 2.1. Лекарственные виды водорослей и споровых растений Восточной Азии и Средиземноморья. (1 ч.)

Студенты изучают лекарственные виды водорослей, а также хвощей, плаунов и папоротников Восточной Азии и Средиземноморья, ЛРС и препараты на его основе. Выполняют практические задания по теме занятия.

Раздел 3. Лекарственные виды семенных растений Восточной Азии и Средиземноморья. (9 ч.)

Тема 3.1. Лекарственные виды голосеменных растений Восточной Азии и Средиземноморья. (1 ч.)

Студенты изучают лекарственные виды голосеменных растений (сем. гинкговые, эфедровые, кипарисовые, сосновые) Восточной Азии и Средиземноморья, ЛРС и препараты на его основе. Выполняют практические задания по теме занятия.

Тема 3.2. Лекарственные виды магнолиид и однодольных растений Восточной Азии и Средиземноморья. (2 ч.)

Студенты изучают лекарственные виды магнолиид (сем. магнолиевые, перцевые, лавровые) Восточной Азии и Средиземноморья, ЛРС и препараты на его основе. Студенты изучают лекарственные виды однодольных (сем. лилейные, спаржевые, злаки, имбирные) Восточной Азии и Средиземноморья, ЛРС и препаратов на его основе. Выполняют практические задания по теме занятия.

Тема 3.3. Лекарственные виды базальных двудольных и розид Восточной Азии и Средиземноморья. (2 ч.)

Студенты изучают лекарственные виды базальных двудольных и розид (сем. маковые, барбарисовые, розовые, бобовые, молочайные) Восточной Азии и Средиземноморья, ЛРС и препаратов на их основе. Выполняют практические задания по теме занятия.

Тема 3.4. Лекарственные виды мальвид и ламиид Восточной Азии и Средиземноморья (2 ч.)

Студенты изучают лекарственные виды мальвид и ламиид (сем. мальвовые, крестоцветные, сапиндовые, кутровые, горечавковые) Восточной Азии и Средиземноморья, ЛРС и препаратов на их основе. Выполняют практические задания по теме занятия.

Тема 3.5. Лекарственные виды ламиид и астерид Восточной Азии и Средиземноморья. (2 ч.)

Студенты изучают лекарственные виды ламиид и астерид (сем. пасленовые, губоцветные, зонтичные, сложноцветные, жимолостные) Восточной Азии и Средиземноморья, ЛРС и препаратов на их основе. Выполняют практические задания по теме занятия.

Раздел 4. Применение лекарственных растений Восточной Азии в традиционной и научной медицине. Особенности анализа ЛРС и фитопрепаратов на его основе. (4 ч.)

Тема 4.1. Применение лекарственных растений Восточной Азии и Средиземноморья и препаратов на их основе для лечения различных заболеваний. (2 ч.)

Студенты изучают особенности применения лекарственных растений Восточной Азии и Средиземноморья и препаратов для лечения значимых заболеваний (заболевания сердечно-сосудистой системы, диабет, злокачественные новообразования, инфекционные заболевания, вызванные вирусами, бактериями, простейшими) и применение лекарственных

растений Восточной Азии и Средиземноморья в ароматерапии. Студенты выполняют практические задания по теме занятия.

Тема 4.2. Особенности анализа ЛРС растений Восточной Азии и Средиземноморья и фитопрепаратов на его основе. (2 ч.)

Студенты изучают анализ подлинности и доброкачественности ЛРС и фитопрепаратов на основе лекарственных растений Восточной Азии и Средиземноморья и молекулярно-генетические методы анализа ЛРС. Выполняют практические задания по теме занятия.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (50 ч.)

Раздел 1. Введение в дисциплину. (6 ч.)

Тема 1.1. Введение в дисциплину. (6 ч.)

1. Изучение общих и частных фармакопейных статей отечественной и зарубежных фармакопей.
2. Подготовка реферата, сообщения на тему реферата и доклада с презентацией по индивидуальному заданию преподавателя.
3. Изучение теоретических материалов по теме практического занятия.

Раздел 2. Лекарственные виды водорослей и споровых растений Восточной Азии и Средиземноморья. (3 ч.)

Тема 2.1. Лекарственные виды водорослей и споровых растений Восточной Азии и Средиземноморья. (3 ч.)

1. Изучение общих и частных фармакопейных статей отечественной и зарубежных фармакопей.
2. Подготовка реферата, сообщения на тему реферата и доклада с презентацией по индивидуальному заданию преподавателя.
3. Изучение теоретических материалов по теме практического занятия.

Раздел 3. Лекарственные виды семенных растений Восточной Азии и Средиземноморья. (27 ч.)

Тема 3.1. Лекарственные виды голосеменных растений Восточной Азии и Средиземноморья. (3 ч.)

1. Изучение общих и частных фармакопейных статей отечественной и зарубежных фармакопей.
2. Подготовка реферата, сообщения на тему реферата и доклада с презентацией по индивидуальному заданию преподавателя.
3. Изучение теоретических материалов по теме практического занятия.

Тема 3.2. Лекарственные виды магнолиид и однодольных растений Восточной Азии и Средиземноморья. (6 ч.)

1. Изучение общих и частных фармакопейных статей отечественной и зарубежных фармакопей.
2. Подготовка реферата, сообщения на тему реферата и доклада с презентацией по индивидуальному заданию преподавателя.
3. Изучение теоретических материалов по теме практического занятия.

Тема 3.3. Лекарственные виды базальных двудольных и розид Восточной Азии и Средиземноморья. (6 ч.)

1. Изучение общих и частных фармакопейных статей отечественной и зарубежных фармакопей.
2. Подготовка реферата, сообщения на тему реферата и доклада с презентацией по индивидуальному заданию преподавателя.

3. Изучение теоретических материалов по теме практического занятия.

Тема 3.4. Лекарственные виды мальвид и ламиид Восточной Азии и Средиземноморья (6 ч.)

1. Изучение общих и частных фармакопейных статей отечественной и зарубежных фармакопей.
2. Подготовка реферата, сообщения на тему реферата и доклада с презентацией по индивидуальному заданию преподавателя.
3. Изучение теоретических материалов по теме практического занятия.

Тема 3.5. Лекарственные виды ламиид и астерид Восточной Азии и Средиземноморья. (6 ч.)

1. Изучение общих и частных фармакопейных статей отечественной и зарубежных фармакопей.
2. Подготовка реферата, сообщения на тему реферата и доклада с презентацией по индивидуальному заданию преподавателя.
3. Изучение теоретических материалов по теме практического занятия.

Раздел 4. Применение лекарственных растений Восточной Азии в традиционной и научной медицине. Особенности анализа ЛРС и фитопрепаратов на его основе. (14 ч.)

Тема 4.1. Применение лекарственных растений Восточной Азии и Средиземноморья и препаратов на их основе для лечения различных заболеваний. (6 ч.)

1. Изучение общих и частных фармакопейных статей отечественной и зарубежных фармакопей.
2. Подготовка реферата, сообщения на тему реферата и доклада с презентацией по индивидуальному заданию преподавателя.
3. Изучение теоретических материалов по теме практического занятия.

Тема 4.2. Особенности анализа ЛРС растений Восточной Азии и Средиземноморья и фитопрепаратов на его основе. (8 ч.)

1. Изучение общих и частных фармакопейных статей отечественной и зарубежных фармакопей.
2. Подготовка реферата, сообщения на тему реферата и доклада с презентацией по индивидуальному заданию преподавателя.
3. Изучение теоретических материалов по теме практического занятия.
4. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объясняется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости.

В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гончаров, М. Ю. Систематика цветковых растений: учебное пособие / М. Ю. Гончаров, М. Н. Пovyдыш, Г. П. Яковлев; под ред. Д. Д. Соколова. - Санкт-Петербург: Спецлит, 2015. - 176 с. - 978-5-299-00700-8. - Текст: непосредственный.

2. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения: учебное пособие / Г. М. Алексеева, Г. А. Белодубровская, К. Ф. Блинова и др.; под ред. Г. П. Яковлева. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Спецлит, 2013. - 847 с. - 978-5-299-00560-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Белодубровская, Г. А. Большой энциклопедический словарь лекарственных растений: учебное пособие / Г. А. Белодубровская, М. Ю. Гончаров, Е. В. Жохова; под ред. Г. П. Яковлева. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. - 757, [2] с. - 978-5-299-00528-8. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Микроскоп биологический Микромед 1 вар.1-20 - 1 шт.

Микроскоп Микромед 1 вар.1-20 - 2 шт.

Весы РН-6ц-13у - 1 шт.

Микроскоп Микромед 1 Микроскоп биологический Микромед 1 вар.1-20 вар.1-20 - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2209>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2209>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2209>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2209>

Учебно-методическое обеспечение:

Гончаров, М.Ю. Лекарственные растения Восточной Азии и Средиземноморья: электронный учебно-методический комплекс / М.Ю. Гончаров; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2209>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Отчет по практической работе

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию отчета.

Протокол практического занятия

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию протокола.