

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.03 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Организация и управление в производстве лекарственных средств

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очно-заочная форма обучения – 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук, доцент Коваленко А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 910

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов Александр Сергеевич	Рассмотрено	14.06.2021, № 10
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов Александр Сергеевич	Согласовано	30.06.2021

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения*

ПК-П8 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции

ПК-П8.5 Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования прогрессивных форм управления и организации труда, в целях повышения экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов

*Знать:*

ПК-П8.5/Зн7 Знать основные макроэкономические категории, основные методы макроэкономического анализа, основные этапы развития денежно-кредитных систем, основы организации и регулирования денежного оборота, современную специфику функционирования денежно-кредитных отношений, законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской систем

*Уметь:*

ПК-П8.5/Ум9 Уметь оценивать современную экономическую политику государства, анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере, анализировать статистические материалы и информацию по денежному обращению, состоянию денежной сферы, осуществлению кредитной политики на уровне фармацевтического предприятия

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.03 «Деньги, кредит, банки» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.02 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;

Б1.В.ДВ.02.03 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б1.В.ДВ.02.02 Основы регистрации лекарственных средств;

Б1.В.07 Правовые основы управленческой деятельности;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.08 Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Б1.В.04 Финансовый и инвестиционный менеджмент;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.11 Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке;

Б2.В.01.02(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б1.В.09 Производственный менеджмент;

Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контроль СРС (часы)	Практические занятия (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	15	1	6	4	4	91	Зачет (2)
Всего	108	3	15	1	6	4	4	91	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Контроль СРС	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Деньги и денежные отношения</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	ПК-П8.5
Тема 1.1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система, ее особенности и типы. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Законы денежного обращения	31	2	2	25		2	
Тема 1.2. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	27			26	1		
<b>Раздел 2. Кредит и кредитные отношения</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>			

Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Кредитная и банковская системы	24	2	2	20			ПК-П8.5
<b>Раздел 3. Банки</b>	<b>24</b>		<b>2</b>	<b>20</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности	24		2	20		2	ПК-П8.5
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Деньги и денежные отношения*

*Тема 1.1. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система, ее особенности и типы. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Законы денежного обращения*

Основные концепции происхождения денег. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Понятие денежной системы и ее элементов. Принципы классификации денежных систем. Денежные реформы. Характеристика денежной системы РФ. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Система денежных агрегатов. Законы денежного обращения. Основы организации наличного и безналичного денежного оборота и их роль в экономике.

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

*Тема 1.2. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия*

Инфляция как многофакторный процесс. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Антиинфляционная политика. Дефляция и её виды, причины и последствия.

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Контроль самостоятельной работы

##### *Раздел 2. Кредит и кредитные отношения*

*Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Кредитная и банковская системы*

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Стадии движения кредита

Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Функции кредита. Законы кредита.

Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. Роль кредитной системы в национальной экономике. Виды кредитных институтов.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Уровни банковской системы. Характеристика элементов банковской системы.

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

### **Раздел 3. Банки**

*Тема 3.1. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности*

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Пассивные и активные операции банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.

Текущий контроль (очно-заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной

программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Дмитриева И. Е., Ярошенко Е. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 208 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>
2. Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: - Москва: Дашков и К, 2019. - 380 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Романова А. В., Байгулов Р. М. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс]: - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 178 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов РФ: [официальный сайт].
2. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
3. <https://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ: [официальный сайт].
4. <https://www.worldbank.org> - Всемирный банк: [официальный сайт].
5. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
6. <https://www.federalreserve.gov/> - Федеральная резервная система США: [официальный сайт].

#### *Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

#### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3335>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3335>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3335>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3335>

Учебно-методическое обеспечение:

Коваленко А.В. Деньги, кредит, банки: электронный учебно-методический комплекс / А.В. Коваленко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3335>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.



## ***Методические указания по формам работы***

### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий.