

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Организация и управление фармацевтическим производством

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент Коваленко А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 910

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов Александр Сергеевич	Рассмотрено	14.06.2021, № 10
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов Александр Сергеевич	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

ПК-П8 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции

ПК-П8.5 Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования прогрессивных форм управления и организации труда, в целях повышения экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов

Знать:

ПК-П8.5/Зн6 Знать понятие риска и неопределённости; основные подходы к классификации рисков, основные концепции менеджмента рисков, принципы управления рисками, методы нейтрализации риска

Уметь:

ПК-П8.5/Ум8 Уметь идентифицировать риски, использовать методы количественного и качественного анализа рисков, управлять предпринимательскими рисками, организовывать работу исполнителей для выполнения работ, в области менеджмента рисков

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 «Риск-менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.03 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;

Б1.В.ДВ.02.03 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б1.В.ДВ.02.02 Основы регистрации лекарственных средств;

Б1.В.05 Производственный менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.08 Финансовый и инвестиционный менеджмент;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.11 Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке;

Б3.О.01(Д) Выполнение и подготовка к защите выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.03.03 Деньги, кредит, банки;

Б3.О.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.04 Правовые основы управленческой деятельности;

Б2.В.01.02(Н) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б1.В.10 Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	32	16	8	8	74	Зачет (2)
Всего	108	3	32	16	8	8	74	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений	42	2	6	30	4	ПК-П8.5
Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента	42	2	6	30	4	
Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки	64	6	10	44	4	ПК-П8.5
Тема 2.1. Анализ и оценка рисков	23	2	4	15	2	
Тема 2.2. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент	23	2	4	15	2	
Тема 2.3. Управление рисками по системе комплаенс	18	2	2	14		
Итого	106	8	16	74	8	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента

Необходимость регулирования сферы управления рисками. Роль государства в регулировании сферы управления рисками. Регулирующая, надзорная и управляющая роль государства в сфере управления рисками. Особенности нормативно-правового обеспечения риск-менеджмента в РФ. Анализ содержания основных нормативно-правовых документов РФ в части регулирования риск-менеджмента. Проблемы развития нормативно-правовой базы риск-менеджмента в России. Понятие и значение стандартов в области управления рисками. Преимущества использования стандартов управления рисками. Цели, на которые направлена разработка стандартов в области управления рисками. Группировка международных стандартов по целям. Развитие процессов стандартизации управления рисками на международном уровне. Особенности основных международных стандартов в области управления рисками. Сходства и отличия международных стандартов риск-менеджмента. Развитие процессов стандартизации управления рисками в России. Особенности основных национальных стандартов в области управления рисками в РФ. Проблемы стандартизации риск-менеджмента в России.

Основные подходы к рассмотрению неопределенности. Объект, его параметры и состояние. Внешняя среда организации. Влияние факторов внешней среды на состояние объекта. Риск и его сущность. Мера риска. Последствия и вероятность, как способ измерения риска. Основания возникновения рисков. Чистые и спекулятивные риски. Торговые, производственные, имущественные, транспортные, политические, экологические, природные риски и причины их возникновения. Финансовые и коммерческие риски, как составная часть спекулятивных рисков. Риски связанные с покупательной способностью денег: инфляционные, дефляционные, валютные риски и риски ликвидности. Инвестиционные риски и их подвиды: риск упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь, капитальный риск, страновой риск, временной риск. Кредитные риски и их классификация. Прочие виды рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления. История возникновения риск-менеджмента. Основные направления риск-менеджмента. Цель и задачи риск-менеджмента. Законы и принципы риск-менеджмента. Механизм формирования принципов управления. Функции риск-менеджмента

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков

Диагностика рисков и ее значение. Идентификация рисков: понятие, стадии. Схема описания рисков. Понятие оценки риска, ее цели и задачи. Стадии оценки рисков. Зоны риска. Методы качественной оценки рисков. Методы количественной оценки рисков.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование

Разноуровневые задачи и задания
Контроль самостоятельной работы

Тема 2.2. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент

Понятие методов управления рисками и их классификация. Уклонение от риска. Лимитирование риска. Хеджирование. Диверсификация. Принятие риска на себя (самострахование).

Понятие стратегии риск-менеджмента и требования к ней. Методология стратегического риск-менеджмента. Методы стратегического риск-менеджмента. Контроллинг и его место в системе стратегического риск-менеджмента.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Тема 2.3. Управление рисками по системе комплаенс

Комплаенс как элемент системы корпоративного управления. Функция комплаенса. Создание эффективной культуры комплаенса. Классификация комплаенс-рисков. Создание структуры по измерению и управлению комплаенс-рисками внутри организации. Модели управления комплаенс - рисками.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Разноуровневые задачи и задания
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений (2 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента (2 ч.)

Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента

Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки (6 ч.)

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков (2 ч.)

Анализ и оценка рисков.

Тема 2.2. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент (2 ч.)

Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент

Тема 2.3. Управление рисками по системе комплаенс (2 ч.)

1. Управление рисками по системе комплаенс

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений (6 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента (6 ч.)

1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками
2. Теория рисков.
3. Основы риск-менеджмента

Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки (10 ч.)

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков (4 ч.)

1. Анализ и оценка рисков
2. Анализ и оценка рисков

Тема 2.2. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент (4 ч.)

1. Методы управления рисками
2. Стратегический риск-менеджмент

Тема 2.3. Управление рисками по системе комплаенс (2 ч.)

Управление рисками по системе комплаенс

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)

Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений (4 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента (4 ч.)

1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками.
2. Теория рисков. Основы риск-менеджмента

Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки (4 ч.)

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков (2 ч.)

Анализ и оценка рисков

Тема 2.2. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент (2 ч.)

Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент

Тема 2.3. Управление рисками по системе комплаенс

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (74 ч.)

Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений (30 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента (30 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Решение ситуационных задач
3. Подготовка доклада и презентации

Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки (44 ч.)

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков (15 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний

Тема 2.2. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент (15 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний
2. Подготовка доклада и презентации

Тема 2.3. Управление рисками по системе комплаенс (14 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
2. Подготовка доклада и презентации

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дубина И. Н., Кишибекова Г. К. Основы управления рисками [Электронный ресурс]: - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 266 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html>

2. Фомичев А. Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: - Москва: Дашков и К, 2018. - 372 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85667.html>

Дополнительная литература

1. Капустина Е. И., Григорьева О. П., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А., Барсуков М. Г. Оценка рисков в проектном менеджменте [Электронный ресурс]: - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 152 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76047.html>

2. Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: - Москва: Дашков и К, 2018. - 468 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85232.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ: [официальный сайт].
2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
3. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group

Ресурсы «Интернет»

1. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник
2. [https:// http://www.remedium.ru/](https://http://www.remedium.ru/) - Официальный сайт журнала Ремедиум
3. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1591>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1591>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1591>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1591>

Учебно-методическое обеспечение:

Коваленко А.В. Риск-менеджмент : электронный учебно-методический комплекс / А.В. Коваленко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1591>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной

работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.