

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Организация и управление фармацевтическим производством

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент Угольников В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 910

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов Александр Сергеевич	Рассмотрено	14.06.2021, № 10
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов Александр Сергеевич	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

ПК-П8 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам разработки, производства и сбыта производимой продукции

ПК-П8.5 Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования прогрессивных форм управления и организации труда, в целях повышения экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов

Знать:

ПК-П8.5/Зн3 Знать современные теории и концепции экономической безопасности, концептуальные модели управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий

ПК-П8.5/Зн4 Знать основные теоретико-правовые аспекты разработки, принятия и реализации управленческих решений в практике обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий

ПК-П8.5/Зн5 Знать факторы внешней и внутренней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий и обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов решений в условиях определенности, неопределенности и риска, методы и способы перевода реальных угроз стабильности фармацевтических предприятий в потенциальные, предотвращения их отрицательного воздействия

Уметь:

ПК-П8.5/Ум3 Уметь использовать полученные знания для сбора и анализа информации в процессе разработки организационно-управленческих решений, выбирать экономически эффективные и безопасные из множества альтернативных вариантов с последующей реализацией и контролем за их исполнением

ПК-П8.5/Ум4 Уметь использовать нормативно-правовую базу, справочную и научную литературу для оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-П8.5/Ум5 Уметь разрабатывать организационно-управленческие решения по защите корпоративных интересов фармацевтических предприятий

ПК-П8.5/Ум6 Уметь осуществлять выбор методов управления, проводить диагностику экономической эффективности и безопасности организационно-управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности фармацевтических предприятий

ПК-П8.5/Ум7 Уметь анализировать, прогнозировать и обеспечивать основные виды экономической безопасности фармацевтических предприятий: финансовую, кадровую, технико-технологическую, политико-правовую, экологическую, силовую, информационную безопасность

Владеть:

ПК-П8.5/Вв2 Владеть современными методами сбора, обработки и анализа информации в области экономической безопасности фармацевтических предприятий, опубликованной в ведущих отечественных и зарубежных изданиях

ПК-П8.5/Вв3 Владеть навыками экономического и управленческого мышления для анализа, обобщения информации, постановки проблем, решения аналитических и исследовательских задач по оценке экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-П8.5/Вв4 Владеть навыками оценки рисков с учетом различных видов неопределенности, факторов неопределенности и риска

ПК-П8.5/Нв5 Владеть навыками выбора метода оценки последствий принятия организационно-управленческого решения

ПК-П8.5/Нв6 Владеть навыками обоснования обеспечения комплексной безопасности фармацевтического предприятия с учетом оценки экономических условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-П8.5/Нв7 Владеть навыками разработки оптимальных организационно-управленческих решений в области управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий, методологией комплексной оценки потенциала экономической безопасности фармацевтических предприятий, методологией принятия управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая безопасность фармацевтических предприятий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.03 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;

Б1.В.ДВ.02.03 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б1.В.ДВ.02.02 Основы регистрации лекарственных средств;

Б1.В.05 Производственный менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.08 Финансовый и инвестиционный менеджмент;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.11 Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке;

Б3.О.01(Д) Выполнение и подготовка к защите выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.03.03 Деньги, кредит, банки;

Б3.О.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.04 Правовые основы управленческой деятельности;

Б2.В.01.02(Н) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;

Б1.В.10 Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	т (часы)	ии в период обучения (часы)	льная работа а (часы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Практичес (ча (ча	Лекции	Консультац теоретического	Самостоятел студент	Промежуточн (ча (ча
Третий семестр	108	3	32	16	8	8	74	Зачет (2)
Всего	108	3	32	16	8	8	74	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий	26	4	4	16	2	ПК-П8.5
Тема 1.1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации	16	4	2	8	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий	10		2	8		
Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий	58	2	8	44	4	
Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами	12		2	8	2	

Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли	20	2	2	14	2	ПК-П8.5
Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России	16		2	14		
Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий	10		2	8		
Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий	22	2	4	14	2	ПК-П8.5
Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий	22	2	4	14	2	
Итого	106	8	16	74	8	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий

Тема 1.1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации

Термин «безопасность»: сущность и структура. Субъекты и объекты безопасности. Виды безопасности. Уровни обеспечения безопасности. Экономическая безопасность – наиболее важная составляющая системы национальной безопасности России. Угрозы национальной экономической безопасности: понятие, сущность и система. Критерии классификации угроз национальной экономической безопасности: по источнику угрозы, по природе возникновения, по вероятности реализации, по объекту посягательства, по последствиям, по величине нанесенного (ожидаемого) ущерба. Основные показатели состояния национальной безопасности.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Собеседование		5
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий

Национальная безопасность: сущность, содержание, основные приоритеты, национальные интересы. Стратегия национальной безопасности России: сравнительный анализ. Основные принципы обеспечения безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5

Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий

Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами

Место и роль фармацевтической отрасли реального сектора в обеспечении национальной экономической безопасности. Конкурентоспособность фармацевтических предприятий как механизм обеспечения национальной экономической безопасности. Научно-техническая безопасность России. Понятие научно-технической безопасности. Отставание в научно-технической сфере биотехнологического производства от ведущих стран мира – одна из главных угроз национальной экономической безопасности России.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Собеседование		5
Разноуровневые задачи и задания		40
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли

Комплексная система экономической безопасности фармацевтического предприятия: цель, задачи, принципы построения, основные элементы. Концепция экономической безопасности фармацевтического предприятия. Угрозы экономической безопасности фармацевтической отрасли: содержание, признаки, виды.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Собеседование		5
Разноуровневые задачи и задания		40
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России

Основные угрозы внешней среды фармацевтического предприятия: источники угроз, их цели и содержание. Угрозы экономической безопасности в финансовой сфере. Система пороговых значений индикаторов финансовой безопасности России. Банковская система России: структура, современное состояние и стратегические ориентиры развития. Деформация банковской системы. Основные угрозы экономической безопасности банковской системы России и их влияние на экономическую безопасность фармацевтических предприятий.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		40
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5

Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий

Основные угрозы внутренней среды фармацевтического предприятия: источники угроз, их цели и содержание.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		40
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5

Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий

Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий

Служба безопасности фармацевтических предприятий: основные задачи, направления, основные функции. Конкурентная разведка. Проверка контрагентов. Коммерческая контрразведка. Система внутреннего контроля: цели, структура. Борьба с корпоративным мошенничеством. Противодействие рейдерским захватам. Диагностика кризисных ситуаций на фармацевтических предприятиях. Правовое обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Собеседование		5
Разноуровневые задачи и задания		40
Тест		10
Доклад, сообщение		75
Контроль самостоятельной работы		5

4.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий (4 ч.)

Тема 1.1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации (4 ч.)

1-2. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий

Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий (2 ч.)

Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами

Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли (2 ч.)

1. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий.

Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России

Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий

Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий (2 ч.)

Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий (2 ч.)

1. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий (4 ч.)

Тема 1.1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации (2 ч.)

1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий (2 ч.)

1. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий в частности. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия.

Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий (8 ч.)

Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами (2 ч.)

1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия. Решение ситуационной задачи по теме практического занятия.

Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли (2 ч.)

1. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия. Выполнение расчетно-графического упражнения и кейс-задачи по теме практического занятия.

Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России (2 ч.)

1. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия. Решение ситуационной задачи по теме практического занятия.

Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий (2 ч.)

1. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия. Решение ситуационной задачи по теме практического занятия.

Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий (4 ч.)

Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий (4 ч.)

1-2. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий. Устный опрос на знание ключевых понятий по теме практического занятия. Доклад с презентацией по теме практического занятия. Решение ситуационной задачи по теме практического занятия.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)

Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий (2 ч.)

Тема 1.1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации (2 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы, особенностям подготовки докладов по темам практических занятий, подготовке к текущему контролю по дисциплине.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий

Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий (4 ч.)

Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами (2 ч.)

1. Консультация по подготовке итоговой рефлексивной работы в рамках портфолио «Комплексная оценка потенциала экономической безопасности фармацевтического предприятия на примере ... (название организации)».

Итоговая рефлексивная работа включает в себя следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы и приложение. Во

введении раскрывается актуальность темы, степень разработанности научной проблемы, цель и задачи, объект и предмет исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, информационная база исследования. Основная часть представляет собой краткий обзор по темам дисциплины. В приложении указывается наименование раздела работы и ФИО магистранта, ответственного за выполнение данной части работы.

Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли (2 ч.)

1. Консультация по выполнению расчетно-графических упражнений и решению ситуационных задач.

Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России

Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий

Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий (2 ч.)

Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий (2 ч.)

1. Консультация по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (74 ч.)

Раздел 1. Основы экономической безопасности фармацевтических предприятий (16 ч.)

Тема 1.1. Экономическая безопасность как область экономической науки. Теория и методология экономической безопасности в России. Экономическая безопасность в области фармации (8 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).

2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов экономической безопасности в России и экономической безопасности фармацевтических предприятий (8 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).

2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).

Раздел 2. Методологические основы управления экономической безопасностью фармацевтических предприятий (44 ч.)

Тема 2.1. Формирование фармацевтического рынка и конкуренция между его субъектами (8 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).
2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).
3. Подготовка, систематизация и обобщение аналитических данных, необходимых для решения ситуационной задачи по теме практического занятия.

Тема 2.2. Экономико-математическое моделирование, оценка состояния и угроз экономической безопасности фармацевтической отрасли (14 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).
2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).
3. Подготовка, систематизация и обобщение аналитических данных, необходимых для выполнения расчетно-графического упражнения и кейс-задачи по теме практического занятия.

Тема 2.3. Исследование факторов внешней среды по формированию экономической безопасности фармацевтических предприятий России (14 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).
2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).
3. Подготовка, систематизация и обобщение аналитических данных, необходимых для решения ситуационной задачи по теме практического занятия.

Тема 2.4. Угрозы стабильности фармацевтических предприятий (8 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).
2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).
3. Подготовка, систематизация и обобщение аналитических данных, необходимых для решения ситуационной задачи по теме практического занятия.

Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности фармацевтических предприятий (14 ч.)

Тема 3.1. Принятие управленческих решений по корректировке программ экономической безопасности и предотвращению угроз экономической безопасности фармацевтических предприятий (14 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине (изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины на основе конспектов лекций и учебной литературы; обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций и рекомендованных литературных источников, всестороннее рассмотрение всех тем с обязательным повторением материала практических занятий, выполнение раздела портфолио).
2. Подготовка доклада по теме практического занятия (в докладе студентом самостоятельно ставится и раскрывается тема, представляется цель, задачи, основная часть, делаются выводы, приводится список использованной литературы).
3. Подготовка, систематизация и обобщение аналитических данных, необходимых для решения ситуационной задачи по теме практического занятия.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Баллы, полученные обучающимися за семестр (максимально - 600 баллов), а также в процессе промежуточной аттестации (максимально - 400 баллов) суммируются. Всего за курс изучения дисциплины обучающийся может набрать 1000 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется следующим образом:

- менее 600 баллов – оценка «не зачтено»;
- 600–1000 баллов – оценка «зачтено».

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации все компетенции сформированы на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «зачтено».

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109225.html>

2. Пантелеева Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. - 156 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88530.html>

3. Баширзаде Р. Р., Бойкова О. С., Глушкова Ю. О., Киселева О. Н., Кочерягина Н. В., Мызрова О. А., Пахомова А. В., Плотников А. П., Рыжова О. А., Сердюкова Л. О., Филиппов Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 219 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98384.html>

Дополнительная литература

1. Богомолов В. А., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Павлов Е. А., Ельчанинов М. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

2. Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81719.html>

3. Ларионов И. К., Гуреева М. А. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) [Электронный ресурс]: - Москва: Дашков и К, 2019. - 480 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85491.html>

4. Сенчагова В. К. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 816 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98547.html>

5. Рогулин Ю. П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы [Электронный ресурс]: - Москва: Прометей, 2019. - 136 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94585.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ: [официальный сайт].

2. <https://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ: [официальный сайт].

3. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов РФ: [официальный сайт].

4. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития РФ: [официальный сайт].

5. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ: [официальный сайт].

6. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ: [официальный сайт].

7. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ: [официальный сайт].

8. <https://www.worldbank.org> - Всемирный банк: [официальный сайт].

9. <https://www.imf.org/> - Международный валютный фонд: [официальный сайт].

10. <https://www.federalreserve.gov/> - Федеральная резервная система США: [официальный сайт].

Ресурсы «Интернет»

1. <http://kremlin.ru/> - Президент России: [официальный сайт].

2. <http://government.ru/> - Правительство России: [официальный сайт].

3. <http://council.gov.ru/> - Совет Федерации РФ: [официальный сайт].

4. <http://duma.gov.ru/> - Государственная Дума РФ: [официальный сайт].

5. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ: [официальный сайт].

6. <https://www.un.org/> - Организация Объединенных Наций: [официальный сайт].

7. <https://www.who.int/> - Всемирная организация здравоохранения: [официальный сайт].

8. <https://www.wto.org/> - Всемирная торговая организация: [официальный сайт].
9. <http://www.eaeunion.org/> - Евразийский экономический союз: [официальный сайт].
10. <http://rus.sectsc.org/> - Шанхайская организация сотрудничества: [официальный сайт].
11. <https://www.apec.org/> - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество: [официальный сайт].

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1599>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1599>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1599>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1599>

Учебно-методическое обеспечение:

Угольников В.В. Экономическая безопасность фармацевтических предприятий : электронный учебно-методический комплекс / В.В. Угольников; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2019. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1599>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Деловой игры

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.