

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Фармацевтический факультет**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б1.В.15 ОСНОВЫ БИОЭТИКИ**

**Направление подготовки: 06.03.01 Биология**

**Профиль подготовки: Фундаментальная и прикладная биология**

**Формы обучения: очная**

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**

**Год набора: 2023**

**Срок получения образования: 4 года**

**Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.**

**Разработчики:**

Кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Неронова М.Ю.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра биохимии	Ответственный за образовательную программу	Повыдыш М.Н.	Согласовано	20.05.2022
2	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева С.А.	Рассмотрено	20.05.2022
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е.В.	Согласовано	01.06.2022,

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю.М.	Согласовано	23.06.2022,

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1.	Место дисциплины в структуре ОП.....	5
2.	Распределение часов дисциплины по семестрам.....	5
3.	Структура, тематический план и содержание дисциплины.....	5
4.	Формы текущего контроля.....	7
5.	Формы промежуточной аттестации.....	8
6.	Балльная система оценивания по дисциплине.....	8
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы.....	8
8.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
9.	Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование.....	9
10.	Методические материалы по освоению дисциплины.....	10
11.	Оценочные материалы.....	11

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности развития мирового исторического процесса в социальном, этическом и культурном контексте	<p><b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического и политического развития различных культур в этическом, философском, культурологическом контексте;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, политическом, этическом и философском контекстах; анализировать современное состояние на основе знаний истории, философии, этики, политологии;</p> <p><b>Владеть:</b> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском, культурологическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;</p>
		УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие исторического наследия и социокультурных традиций общества на различных этапах его развития	<p><b>Знать:</b> типичные проблемы современного общества;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и трактовать значение проблем с позиций этики и философии;</p>
		УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия исторических и культурных особенностей общества на	<p><b>Владеть:</b> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире религиозного и культурного многообразия с использованием</p>

		отдельных этапах его развития	этических норм поведения;
--	--	-------------------------------	---------------------------

### 1.1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.15 Основы биоэтики относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01 История России;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

#### ОФО

Семестр (курс)	8 семестр (4)
Виды деятельности	
лекционные занятия	12
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	24
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	72
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	108

### 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О	О	О	
	Ф	Ф	Ф	
	О	О	О	
<b>Раздел: Биологическая этика</b>	4	12	40	доклад / конференция / реферат
<i>Тема раздела: Введение. Философские и религиозно-исторические основы биоэтики</i>				
Предмет и задачи, содержание дисциплины. Становление и этапы развития биоэтики. Биоэтика как самостоятельная область знаний. Направления биоэтики: медицинская, экологическая, правовая, теологическая. Значение биоэтики в цикле экологических дисциплин. Этика как наука о морали. Моральное измерение личности и общества. Соотношение морали и права. Этика науки и ученого. Принципы биоэтики: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость». Взаимоотношение человека и				

животных

Причины этического отношения к животным и растениям в ранних формах религии. Происхождение и виды тотемизма. Проблема отношения к растениям и животным в западных вероучениях. Проблема отношения к растениям и животным в религиях стран Востока

**Тема раздела: Области использования животных и растений. Общественные и правовые аспекты защиты живой природы**

История возникновения общественных движений. Всемирная Хартия природы, Green Peace. Законодательство по защите животных в различных областях использования животных. Положение об использовании животных в биомедицинских исследованиях. «Международные рекомендации по проведению биомедицинских исследований с использованием животных». Законодательство по защите животных в России. Современные представления об этике отношения к животным и живой природе: права животных, стратегия ненасилия и принцип ахимсы в современном мировоззрении. Эксперименты на животных. Этика ученого и человека в отношении к живым существам. Животные в сельском хозяйстве и промышленности. Животные и развлечения. Проблема бездомных животных. Дикие и синантропные животные. Редкие и исчезающие виды и коллекционеры. Принципы и основные требования личного отношения к животным. Сострадание и принцип справедливости. Животное как «личность». Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными. Моральная ответственность, права и долг владельца животного. Кладбища домашних животных: за и против

**Тема раздела: Воспитание, образование и биоэтика.**

Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Духовная культура и биоэтика. Принципы сосуществования техногенной цивилизации. Основа этического отношения к миру – сопереживание, эмпатия. Воспитание этического отношения к живой природе как обязательная часть нравственного воспитания. Проблемы формирования этического отношения к живой природе у обучающихся. Влияние различных религий на нравственное воспитание. Эпохальные колебания темпов развития, старения и продолжительности жизни.

Понятие и знакомство с основными объектами Всемирного наследия России и мира

<b>Раздел:</b> <b>Медицинская биоэтика</b>	8	12	32	эссе
---	---	----	----	------

**Тема раздела: Основы биомедицинской этики. Биоэтика и современная генетика**

История биомедицинских экспериментов на человеке и животных. История медицинской этики. Специфика современных моральных проблем медицинской генетики. Медико-генетическая информация, моральные проблемы получения и использования. Этические проблемы Международного проекта «Геном человека». Евгеника. Моральные проблемы генной инженерии как реальные перспективы к неограниченным возможностям или к возможным ограничениям. Проблемы клонирования: за и против, достижения современной науки. Трансгенные растения и животные: за и против.

**Тема раздела: Морально-этические проблемы трансплантологии**

Пересадка органов от человека человеку. Моральные проблемы получения органов от живых доноров, от трупов. Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей. Этические аспекты ксенотрансплантации. Культивирование тканей

**Тема раздела: Право жизни и смерти**

Смерть и умирание. Биомедицинская проблема смерти: история вопроса, определение смерти.

Международное медицинское законодательство. Паллиативная помощь. Хосписы: за и против.

Эвтаназия: за и против; история вопроса, современное видение проблемы

**Тема раздела: Проблемы аборта и новые репродуктивные технологии**

Статус эмбриона. Аборт и современная религиозная мораль. Законодательства об аборте в современном мире. Проблемы современных репродуктивных технологий. Религиозная оценка новых репродуктивных технологий.

Заявление об искусственном оплодотворении и трансплантации эмбрионов. Свои и чужие дети

**Тема раздела: Этико-правовые документы**

«Нюрнбергский кодекс», «Хельсинская декларация», Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине». Современное законодательство на территории РФ

<b>Итого часов</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	
--------------------	-----------	-----------	-----------	--

#### 4. Формы текущего контроля

- доклад / конференция / реферат (шкала: значение от 0 до 30, количество: 1)

раздел дисциплины: Биологическая этика

**Примерное задание:**

типовые задания

- Христианство: отношение к растениям и животным.
- Иудеи и живая природа: взаимодействие и отношения.
- Мусульмане и живая природа: проблемы взаимодействия
- Отношение к растениям и животным у людей, исповедующих синтоизм.
- Буддизм: современное отношение к растениям и животным.
- Индуизм и живой мир природы: положительные и отрицательные стороны взаимодействия.
- Даосизм: отношение к растениям и животным.
- Почитание растений и животных в Древнем мире (Египет, Римская империя, Греция).
- Развитие тотемизма в различных странах.

критерии оценивания

- уровень раскрытия темы / проработанность темы;

- структурированность материала;

- использование наглядности

описание шкалы оценивания ( для каждого критерия)

0 баллов – отсутствие выполненного критерия

5 баллов – частично выполнено

10 баллов – выполнено полностью

- эссе (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)

раздел дисциплины: Медицинская биоэтика

**Примерное задание:**

тема эссе «Аборт – право женщины или эмбриона»

критерии оценивания

Эссе предполагает, прежде всего, изложение собственной аргументированной позиции по рассматриваемой теме.

описание шкалы оценивания

0 баллов – отсутствует собственная аргументированная позиция  
 10 баллов – собственная позиция слабо аргументирована либо не подкрепляется конкретными примерами:  
 20 баллов – имеется собственная аргументированная позиция по отношению к этическим ценностям

### 5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 4 курс, 8 семестр (шкала: значение от 0 до 20)

#### Примерное задание:

проходит в виде написания эссе

тема эссе «Трансплантация - презумпция согласия или несогласия»

#### Критерии оценивания:

1 критерии оценивания компетенции (результатов)

Эссе предполагает, прежде всего, изложение собственной аргументированной позиции по рассматриваемой теме.

В) описание шкалы оценивания

0 баллов – отсутствует собственная аргументированная позиция

10 балл – собственная позиция слабо аргументирована либо не подкрепляется конкретными примерами:

20 балла – имеется собственная аргументированная позиция по отношению к этическим ценностям

### 6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 8 (4)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
доклад / конференция / реферат	Биологическая этика	30	
эссе	Медицинская биоэтика	20	
Максимальный текущий балл		50	80
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Общий балл по дисциплине		70	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

#### - для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

*основная литература*

1. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413403>

2. Силюянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силюянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06472-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411842>

*дополнительная литература*

1. Введение в биоэтику [Текст] : Учеб.пособие / А.Я. Иванюшкин. - М. : Прогресс-Традиция, 1998. - 384 с.

2. Гусейнов, Абдусалам Абдулкеримович. Этика : Учебник для вузов / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. - М. : Гардарики, 1998. - 470 с.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office. Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

*Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - Международный онлайн-портал научных публикаций

2. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

### **9. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

## **10. Методические материалы по освоению дисциплины**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

### Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция.

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического и политического развития различных культур в этическом, философском, культурологическом контексте; П.П1 П.Т1 П.Т2 П.Т3 П.Т4 П.Т5 П.Т6 Т.Д1_1

			<p>Т.Д2_1 Т.Д3_1 Т.Д4_1 Т.Д5_1 Т.Д6_1 Т.Д7_1 Т.Д8_1 Т.Д9_1 Т.Д10_1 Т.Д11_1 Т.Д12_1 Т.Э1_2</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, политическом, этическом и философском контекстах; анализировать современное состояние на основе знаний истории, философии, этики, политологии;</p> <p>П.П1 П.Т1 П.Т2 П.Т3 П.Т4 П.Т5 П.Т6 Т.Д1_1 Т.Д2_1 Т.Д3_1 Т.Д4_1 Т.Д5_1 Т.Д6_1 Т.Д7_1 Т.Д8_1 Т.Д9_1 Т.Д10_1 Т.Д11_1 Т.Д12_1 Т.Э1_2</p> <p><b>Владеть:</b> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском, культурологическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;</p> <p>П.П1 П.Т1 П.Т2 П.Т3 П.Т4 П.Т5 П.Т6 Т.Д1_1 Т.Д2_1 Т.Д3_1 Т.Д4_1</p>
--	--	--	--

			<p>Т.Д5_1 Т.Д6_1 Т.Д7_1 Т.Д8_1 Т.Д9_1 Т.Д10_1 Т.Д11_1 Т.Д12_1 Т.Э1_2</p>
		<p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p><b>Знать:</b> типичные проблемы современного общества;</p> <p>П.П1 П.Т1 П.Т2 П.Т3 П.Т4 П.Т5 П.Т6 Т.Д1_1 Т.Д2_1 Т.Д3_1 Т.Д4_1 Т.Д5_1 Т.Д6_1 Т.Д7_1 Т.Д8_1 Т.Д9_1 Т.Д10_1 Т.Д11_1 Т.Д12_1 Т.Э1_2</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и трактовать значение проблем с позиций этики и философии;</p> <p>П.П1 П.Т1 П.Т2 П.Т3 П.Т4 П.Т5 П.Т6 Т.Д1_1 Т.Д2_1 Т.Д3_1 Т.Д4_1 Т.Д5_1 Т.Д6_1</p>

			Т.Д7_1 Т.Д8_1 Т.Д9_1 Т.Д10_1 Т.Д11_1 Т.Д12_1 Т.Э1_2
		УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	<b>Владеть:</b> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире религиозного и культурного многообразия с использованием этических норм поведения; П.П1 П.Т1 П.Т2 П.Т3 П.Т4 П.Т5 П.Т6 Т.Д1_1 Т.Д2_1 Т.Д3_1 Т.Д4_1 Т.Д5_1 Т.Д6_1 Т.Д7_1 Т.Д8_1 Т.Д9_1 Т.Д10_1 Т.Д11_1 Т.Д12_1 Т.Э1_2

## 2. Контрольные задания. Текущая аттестация

доклад / конференция / реферат - Биологическая этика	Номер задания
Отношение мусульман к растениям и животным	Т.Д1_1
Христианство: отношение к растениям и животным	Т.Д2_1
Иудеи и живая природа: взаимодействие и отношения.	Т.Д3_1
Отношение к растениям и животным у людей, исповедующих синтоизм.	Т.Д4_1
Буддизм: современное отношение к растениям и животным	Т.Д5_1
Индуизм и живой мир природы: положительные и отрицательные стороны взаимодействия	Т.Д6_1
Даосизм: отношение к растениям и животным	Т.Д7_1
Почитание растений и животных в Древнем мире (Египет)	Т.Д8_1
Почитание растений и животных в Древнем мире (Римская империя).	Т.Д9_1
• Почитание растений и животных в Древнем мире (Греция).	Т.Д10_1

Развитие тотемизма в различных странах	Т.Д11_1
Первые этические учения	Т.Д12_1

<b>эссе - Медицинская биоэтика</b>	<b>Номер задания</b>
Аборт - право женщины или эмбриона	Т.Э1_2

### 3. Контрольные задания. Промежуточная аттестация

<b>Зачет. Практическое задание</b>	<b>Номер задания</b>
тема эссе «Трансплантация - презумпция согласия или несогласия»	П.П1

Зачет. Тестовый вопрос	Варианты ответов	Номер задания
В России имеется закон	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 о государственной геномной регистрации</li> <li>2 об эвтаназии</li> <li>3 о пересадки сердца</li> <li>4 о запрете генетических исследований</li> </ol>	П.Т1
Безболезненная добровольная смерть – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Суицид</li> <li>2 Ятрогения</li> <li>3 Ортоназия</li> <li>4 эвтаназия</li> </ol>	П.Т2
В настоящее время в России должна быть осуществляется забор органов и тканей на основе:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 презумпции согласия</li> <li>2 Рутинный забор</li> <li>3 Общего мирового банка</li> <li>4 Презумпции несогласия</li> </ol>	П.Т3
К объектам Всемирного наследия природы в России относят:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 вулканы Камчатки</li> <li>2 Заповедник Кузнецкий Алатау</li> <li>3 Шорский национальный природный парк</li> <li>4 Курильские острова</li> </ol>	П.Т4
К объектам Всемирного наследия природы не относят:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 озеро Телецкое</li> <li>2 вулканы Камчатки</li> <li>3 Кузнецкий Алатау</li> </ol>	П.Т5

	4 Золотые горы Алтай	
Хосписы – это учреждения для:	1 Лечения и продления жизни 2 Избавления от боли: физической и душевной 3 Лечения 4 Продления жизни	П.Т6

#### 4. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 8 (4)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
доклад / конференция / реферат	Биологическая этика	30	
эссе	Медицинская биоэтика	20	
Максимальный текущий балл		50	80
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Критерии оценивания		1 критерии оценивания компетенции (результатов) Эссе предполагает, прежде всего, изложение собственной аргументированной позиции по рассматриваемой теме. В) описание шкалы оценивания 0 баллов – отсутствует собственная аргументированная позиция 10 балл – собственная позиция слабо аргументирована либо не подкрепляется конкретными примерами: 20 балла – имеется собственная аргументированная позиция по отношению к этическим ценностям	
Общий балл по дисциплине		70	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

**- для зачета:**

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

## 5. Список используемых сокращений

### Текущая аттестация

Тип задания	Сокращение
внеаудиторное чтение	Т.В
доклад / конференция / реферат	Т.Д
индивидуальное задание (перевод / презентация / план урока / тезаурус / глоссарий / сценарий деловой игры / алгоритм задачи / программа / конспектирование научной литературы)	Т.И
итоговая лабораторная работа	Т.ЛР
кейс	Т.КС
коллоквиум	Т.К
контрольная работа	Т.КР
лабораторная работа	Т.Л
отчет (по научно-исследовательской работе / практике)	Т.О
письменная работа	Т.ПР
практическая работа	Т.П
расчетно-графическая работа	Т.РГ
семестровая работа	Т.СР
ситуационная задача / ситуационное задание / проект	Т.СЗ
творческая работа	Т.ТР
тест по итогам занятия	Т.Т
устный опрос / собеседование	Т.У
эссе	Т.Э

### Промежуточная аттестация

Тип задания	Сокращение
Практическое задание	П.П
Теоретический вопрос	П.ТВ
Тестовый вопрос	П.Т