

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра промышленной экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.В.13 ОХРАНА ТРУДА**

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Производство фармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

**Разработчики:**

Доктор медицинских наук, доцент Венгерович Н. Г.

Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой  
Перельгин В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 922

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра промышленной экологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Перельгин Владимир Вениаминович	Рассмотрено	28.06.2021, № 10
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов	Ответственный за образовательную программу	Басевич Анна Викторовна	Согласовано	30.06.2021

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

*Знать:*

УК-8.2/Зн7 Знать виды опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.

*Уметь:*

УК-8.2/Ум2 Уметь дать характеристику и интерпретировать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

*Знать:*

УК-8.3/Зн2 Знать основы предупреждения производственного травматизма и оказания различных видов помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.

УК-8.3/Зн3 Знать виды коллективных и индивидуальных средств защиты

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 Уметь оценить эффективность индивидуальных средств защиты на рабочем месте

УК-8.3/Ум2 Уметь организовать учет и проведение расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, оказать первую помощь пострадавшим на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.13 «Охрана труда» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.О.06 Общая и неорганическая химия;
- Б1.О.22 Общая химическая технология;
- Б1.О.17 Органическая химия;
- Б1.В.08 Основы микробиологии;
- Б1.В.11 Основы промышленной асептики;
- Б1.О.28 Экология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.32 Основы промышленной безопасности на фармацевтических производствах;

Б3.О.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	34	18	14	2	36	Зачет (2)
Всего	72	2	34	18	14	2	36	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		УК-8.2 УК-8.3

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.	20	2	6	12		
<b>Раздел 2. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		УК-8.2
Тема 2.1. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.	20	4	4	12		
<b>Раздел 3. Предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	УК-8.3
Тема 3.1. Предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.	30	8	8	12	2	
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.**

*Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.*

Основные понятия и определения, назначение системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда. Концепция PDCA в системе охраны труда на фармацевтическом производстве. Порядок допуска работников к фармацевтическому производству.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Контроль самостоятельной работы
Тест

## ***Раздел 2. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.***

*Тема 2.1. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.*

Опасные и вредные факторы фармацевтических производств, экспертиза условий труда на рабочих местах.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Контроль самостоятельной работы
Тест

## ***Раздел 3. Предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.***

*Тема 3.1. Предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.*

Несчастные случаи на производстве и профзаболевания, порядок их учета расследования. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан и надзорно-контрольная деятельность за соблюдением требований охраны труда. Оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Контроль самостоятельной работы
Тест

### **4.3. Содержание занятий лекционного типа.**

#### **Очная форма обучения. Лекции (14 ч.)**

**Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (2 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (2 ч.)

1. Нормативно-правовое регулирование организации безопасности труда работников на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.

## **Раздел 2. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (4 ч.)**

Тема 2.1. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (4 ч.)

1. Характеристика опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.
2. О специальной оценке условий труда на производственных предприятиях фармацевтической промышленности.

## **Раздел 3. Предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (8 ч.)**

Тема 3.1. Предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (8 ч.)

1. О проведении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.
2. О санитарно-гигиенической характеристике условий труда при остром или хроническом профессиональном заболевании работника на производственном предприятии.
3. Основы предупреждения производственного травматизма на предприятиях фармацевтической промышленности.
4. Оказание помощи пострадавшим на производстве.

### **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очная форма обучения. Практические занятия (18 ч.)**

### **Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (6 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (6 ч.)

1. Требования основных зарубежных и российских источников права по организации охраны труда на производственном предприятии.
2. Разработка плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.
3. Организация проведения обучения работников по охране труда на производственном предприятии.

### **Раздел 2. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (4 ч.)**

Тема 2.1. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (4 ч.)

1. Интерпретация характеристик опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.
2. Документооборот и порядок проведения специальной оценки условий труда работников на производственном предприятии.

### **Раздел 3. Предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (8 ч.)**

Тема 3.1. Предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (8 ч.)

1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний в организациях фармацевтической отрасли.
2. Организация и порядок проведения медицинских осмотров работников производственных предприятий.
3. Коллективные средства защиты и оценка эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте.
4. Виды оказания помощи при несчастных случаях и острых профессиональных заболеваниях в организациях фармацевтической отрасли.

#### **4.5. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.**

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.

**Раздел 2. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.**

Тема 2.1. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности.

**Раздел 3. Предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (2 ч.)**

Тема 3.1. Предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (2 ч.)

1. Консультация по разъяснению порядка выполнения самостоятельной работы.

#### **4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (36 ч.)**

**Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (12 ч.)**

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (12 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине.

**Раздел 2. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (12 ч.)**

Тема 2.1. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (12 ч.)



1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Раздел 3. Предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (12 ч.)**

Тема 3.1. Предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и оказание помощи на предприятиях-производителях лекарственных средств фармацевтической промышленности. (12 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Восьмой семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Князева М. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: - Саратов: Профобразование, 2021. - 247 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106845.html>

2. Бузуев И. И., Яговкин Н. Г. Охрана труда и промышленная безопасность [Электронный ресурс]: - Саратов: Профобразование, 2021. - 73 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106844.html>

3. Черкасова Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс]: - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. - 250 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107216.html>

*Дополнительная литература*

1. Наркевич И.А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 [Электронный ресурс]: <div>Рекомендовано ФГБУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных о - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>

2. Новиков Е. А. Охрана труда за рубежом [Электронный ресурс]: - Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017. - 213 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55532.html>

3. Булгаков А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания [Электронный ресурс]: - Саратов: Профобразование, 2021. - 116 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/105149.html>

4. Мальков О. А., Говорухина А. А., Новоселова А. А., Багнетова Е. А. Первая помощь [Электронный ресурс]: - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. - 82 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89990.html>

5. Наркевич И. А., Перелыгин В. В. Сборник нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического регулирования фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2017. - 480 с.

6. Перелыгин В. В. Сборник нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического регулирования фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: , 2017. - 280 с.

7. Перелыгин В. В., Сахарова О. А. Сборник нормативных правовых актов и документов в сфере экологической безопасности на предприятиях-производителях фармацевтической промышленности [Электронный ресурс]: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Левша. Санкт-Петербург, 2019. - 576 с.

8. Иванова А. А. Страхование жизни и здоровья [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 87 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/103973.html>

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
2. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»
3. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
4. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]
2. <http://apps.webofknowledge.com> - MEDLINE
3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»., гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]
4. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва
5. <https://biblio-online.ru/bcode/433109> - ЭБС Юрайт : [сайт] / издательство Юрайт
6. <https://www.springernature.com/gp> - Springer Nature [международное издательство] : [сайт] / Springer Nature Group - [Хайдельберг], [Лондон]

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индикатор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Специализированное оборудование:

учебные помещения

"Компьютер в комплекте ""Некс"" - 2 шт.

Комплект SMART интеракт.доска мультимед.ультракороткофокус.проектор - 1 шт.

Шумовиброизмеритель ВШВ-003-M2 - 1 шт.

Экран моторизованный Cactus - 1 шт.

Интерактивная доска с проектором SMART 680 - 1 шт.

Проектор Beng MS527 - 1 шт.

"Компьютер в комплекте ""Некс"" - 1 шт.

Комплект SMART интеракт.доска мультимед.ультракороткофокус.проектор - 1 шт.  
Шумовиброизмеритель ВШВ-003-М2 - 1 шт.  
Экран моторизованный Sactus - 1 шт.  
"Компьютер в комплекте ""Некс"" - 1 шт.  
Интерактивная доска с проектором SMART 680 - 1 шт.  
Проектор Beng MS527 - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1530>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1530>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1530>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1530>

Учебно-методическое обеспечение:

Венгерович, Н.Г. Охрана труда : электронный учебно-методический комплекс / Н.Г. Венгерович, В.В. Перельгин; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2020. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1530>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня

знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий.