

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.09 ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ**

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Производство фармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

**Разработчики:**

Кандидат фармацевтических наук, доцент Басевич А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 922

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Каухова Ирина Евгеньевна	Рассмотрено	10.06.2021, № 12
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	29.06.2021, № 9
3	Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов	Ответственный за образовательную программу	Басевич Анна Викторовна	Согласовано	30.06.2021

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Марченко Алексей Леонидович	Согласовано	30.06.2021, № 11

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения*

ПК-2 Способен осуществлять проведение технологических процессов при производстве лекарственных средств

ПК-2.1 Проводит разработку, подготовку и эксплуатацию чистых помещений и оборудования для производства лекарственных средств, в том числе и по микробиологической чистоте

*Знать:*

ПК-2.1/Зн3 Знать принципы работы и правила выбора оборудования, используемого в производстве готовых лекарственных средств

ПК-2.1/Зн8 Знать правила подготовки чистых помещений и оборудования для производства готовых лекарственных средств

ПК-2.1/Зн10 Знать требования нормативной документации к подготовке и эксплуатации чистых производственных и технических помещений при производстве лекарственных средств

ПК-2.1/Зн11 Знать требования к установке оборудования в производственных помещениях на фармацевтических предприятиях

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум3 Уметь проводить подготовку чистых помещений и оборудования для производства готовых лекарственных средств

ПК-2.1/Ум5 Уметь разрабатывать компоновочные решения в соответствии с требованиями нормативной документации к подготовке и эксплуатации производственных участков фармацевтических предприятий в зависимости от выпускаемых фармацевтических препаратов

ПК-2.1/Ум6 Уметь размещать технологическое оборудование на компоновочных решениях с учетом поточности производства и требований нормативной документации

ПК-2.1/Ум7 Уметь выбирать системы вентиляции, тамбур-шлюзов, материал отделки чистых помещений производств фармацевтических препаратов

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 Владеть методами технологических расчетов отдельных параметров технологического оборудования и инженерных систем в производстве готовых лекарственных средств

ПК-2.1/Нв2 Владеть принципами разработки, подготовки и эксплуатации чистых помещений и оборудования для производства фармацевтических препаратов

ПК-2.3 Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств, в том числе и за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда при осуществлении технологического процесса

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 Знать характеристики основного технологического оборудования, используемого в процессе получения лекарственных субстанций растительного происхождения

ПК-2.3/Зн4 Знать основные параметры контроля технологического процесса в производств готовых лекарственных средств

ПК-2.3/Зн5 Знать параметры работы технологического оборудования при ведении технологического процесса на всех стадиях производства лекарственных препаратов

ПК-2.3/Зн6 Знать принцип выбора основного и вспомогательного технологического оборудования при производстве лекарственных препаратов

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум6 Уметь осуществлять выбор основного технологического оборудования в соответствии с технологическими стадиями производства готовых лекарственных средств

ПК-2.3/Ум7 Уметь оценивать параметры работы технологического оборудования при ведении технологического процесса на всех стадиях производства фармацевтических препаратов

ПК-2.3/Ум8 Уметь осуществлять выбор и расчет основного и вспомогательного технологического оборудования при производстве лекарственных препаратов в соответствии с заданными параметрами и мощностью производства фармацевтических препаратов

ПК-3 Способен осуществлять работы, связанные с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств

ПК-3.1 Управляет документацией фармацевтической системы качества

*Знать:*

ПК-3.1/Зн3 Знать порядок разработки документации по выбору и закупки нового технологического оборудования

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум3 Уметь оценивать состав пакета документации при выборе и закупке нового технологического оборудования

ПК-3.2 Проводит аудит качества и самоинспекции фармацевтического производства, контрактных производителей и поставщиков

*Знать:*

ПК-3.2/Зн3 Знать требования нормативных документов к условиям производства различных фармацевтических препаратов

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум2 Уметь оценивать компоновочные решения производственных участков на соответствие требованиям нормативных документов к условиям производства различных фармацевтических препаратов

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 Владеть навыками составления плана самоинспекции на производственном участке

ПК-3.3 Осуществляет выбор типа валидации и квалификации для объектов в производстве лекарственных средств

*Знать:*

ПК-3.3/Зн3 Знать виды и последовательность квалификации на фармацевтическом производстве

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум2 Уметь определять последовательность квалификации технологического оборудования на фармацевтическом производстве

ПК-4 Способен проводить работы по фармацевтической разработке лекарственных средств

ПК-4.2 Разрабатывает новую нормативную документацию на лекарственные средства

*Знать:*

ПК-4.2/Зн2 Знать требования к разработке и актуализации нормативной документации на лекарственные средства

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум2 Уметь разрабатывать и актуализировать характеристику готового продукта на лекарственные препараты

ПК-5 Способен разрабатывать технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств

ПК-5.1 Разрабатывает промышленный регламент и документацию по работе с технологическим оборудованием, в том числе чертежи на оборудование, его элементы

*Знать:*

ПК-5.1/Зн14 Знать требования к содержанию разделов технологического регламента на производство лекарственных средств

ПК-5.1/Зн15 Знать требования к составлению материальных балансов в технологии лекарственных форм

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум2 Уметь разрабатывать разделы технологического регламента

ПК-5.1/Ум3 Уметь рассчитывать материальные балансы различных лекарственных форм

ПК-5.1/Ум15 Уметь составлять аппаратурные схемы технологических процессов производства готовых лекарственных средств

ПК-5.2 Разрабатывает стандартные операционные процедуры по подготовке производственного оборудования, проведению технологических операций и заполнению технологической документации

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 Знать требования к составлению технического задания на покупку технологического оборудования

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум5 Уметь составлять техническое задание на покупку технологического оборудования

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 Владеть навыками использования технологической документации

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.09 «Оборудование и основы проектирования производств фармацевтических препаратов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.02 Инженерная графика;

Б1.В.03 Основы автоматизированного проектирования элементов технологического оборудования;

Б1.В.07 Прикладная механика;

Б1.О.16 Статистические методы обработки данных с использованием программного обеспечения;

Б2.О.01(У) учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.07.02 Введение в фармакологию;

Б1.В.ДВ.06.01 Лекарственные препараты с модифицированным высвобождением;

- Б1.О.24 Массообменные процессы и аппараты химической технологии;  
 Б1.О.33 Метрологическое обеспечение фармацевтических производств;  
 Б1.О.34 Организация производства по GMP;  
 Б1.В.11 Основы промышленной асептики;  
 Б1.О.32 Основы промышленной безопасности на фармацевтических производствах;  
 Б1.В.ДВ.04.02 Основы расчета теплообменного оборудования;  
 Б1.О.21 Основы экономики и управления фармацевтическим производством;  
 Б3.О.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;  
 Б1.В.ДВ.07.01 Получение и применение адсорбентов на основе отходов фармацевтических производств;  
 Б1.В.ДВ.04.01 Практические решения в химической инженерии;  
 Б2.В.01(П) производственная практика, научно-исследовательская работа;  
 Б2.О.02(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;  
 Б1.О.19 Процессы и аппараты химической технологии;  
 Б1.О.31 Системы управления химико-технологическими процессами;  
 Б1.О.27 Технология готовых лекарственных средств;  
 Б1.В.ДВ.06.02 Технология лекарственных субстанций растительного происхождения;  
 Б1.В.ДВ.06.03 Технология лечебно-косметических средств;  
 Б1.В.ДВ.05.02 Управление персоналом структурного подразделения;  
 Б1.О.29 Химическая технология лекарственных субстанций и витаминов;  
 Б1.О.26 Химия и технология фитопрепаратов;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Консультации в период сессии (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	50	28	16	6		56	Дифференцированный зачет (2)
Шестой семестр	108	3	40	24	8	6	2	65	Экзамен (2) Курсовая работа (1)
Всего	216	6	90	52	24	12	2	121	5

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Консультации в период сессии	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Нормативная документация в производстве лекарственных средств</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>39</b>		<b>3</b>	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-5.1
Тема 1.1. Нормативные требования к производству лекарственных средств. Технологические схемы. Материальные расчеты. Регламенты	64	8	14	39		3	
<b>Раздел 2. Требования к выбору и расчету технологического оборудования, порядок проведения технологического процесса</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-5.2
Тема 2.1. Основы расчета и выбора технологического оборудования, описание ведения технологического процесса	46	10	16	18		2	
<b>Раздел 3. Требования к организации чистых помещений для производства ГЛС</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3.1. Правила организации чистых помещений для производства ГЛС	20	2	6	10		2	
<b>Раздел 4. Основы компоновочного проектирования производства ГЛС</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ПК-2.1
Тема 4.1. Порядок разработки компоновочного решения производственного участка	45	4	16	20	2	3	
<b>Раздел 5. Выполнение курсовой работы по дисциплине</b>	<b>36</b>			<b>34</b>		<b>2</b>	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 5.1. Курсовая работа по дисциплине	36			34		2	
<b>Итого</b>	<b>211</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>121</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	

## 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Нормативная документация в производстве лекарственных средств**

*Тема 1.1. Нормативные требования к производству лекарственных средств. Технологические схемы. Материальные расчеты. Регламенты*

Назначение и задачи курса. Состояние и перспективы развития фармацевтической промышленности. Общее представление о промышленном проектировании. Основная нормативно-техническая документация в производстве ГЛС и фитопрепаратов. Понятие о технологическом процессе, стадии, операции. Характеристика непрерывных и периодических процессов. Особенности расчета материального баланса для различных лекарственных форм: особенности составления материальных балансов производств фитопрепаратов, таблеток, инъекционных растворов в ампулах. Расчет часовых материальных потоков, расходных норм и коэффициентов по сырью и материалам. Понятия о потерях и выходе по процессу. Технологические схемы и блок-схемы производственного процесса для различных лекарственных форм. Особенности составления и изображения. Требования к составлению и актуализации промышленного регламента и его разделов.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Тест
Контроль самостоятельной работы

### **Раздел 2. Требования к выбору и расчету технологического оборудования, порядок проведения технологического процесса**

*Тема 2.1. Основы расчета и выбора технологического оборудования, описание ведения технологического процесса*



Основные положения Решения Комиссии ЕАЭС №77 «Правила надлежащей производственной практики». Требования GMP к оборудованию и технологическим процессам.

Рекомендации по выбору оптимальных параметров ведения технологического процесса. Коэффициенты заполнения аппаратов различного назначения. Запас производительности оборудования. Определение производительности непрерывно действующего оборудования. Расчет количества основных и вспомогательных аппаратов, применяемых в производстве ГЛС и фитохимических препаратов.

Роторно-пульсационные аппараты. Устройство, принцип действия, конструктивные особенности, применение в фармацевтической промышленности. Оборудование для гранулирования, отличительные особенности, характеристика, принцип действия. Основные принципы расчета установок псевдоожиженного слоя для гранулирования таблеточных смесей и нанесения пленочных покрытий на таблетки.

Оборудование для производства твердых лекарственных форм. Роторные таблеточные машины: технологический цикл и производительность. Оборудование для производства инъекционных и жидких лекарственных форм. Характеристика, принцип действия. Расчет фильтров. Оборудование для производства и наполнения мягких и твердых желатиновых капсул. Оборудование для производства суппозиторий. Характеристика, конструктивные особенности и принцип действия.

Оборудование для механизации технологических и вспомогательных процессов производств ГЛС. Транспортно-погрузочные операции в производстве.

Тепловой баланс процесса гранулирования, процесса нанесения пленочной оболочки в технологии твердых лекарственных форм, процесса стерилизации в технологии инъекционных препаратов, процесса оттаивания в технологии галеновых препаратов. Характеристика величин, входящих в уравнение теплового баланса и рекомендации по их определению. Расходные нормы по теплоносителям и хладоагентам, пути их снижения. Выбор и характеристика теплоносителей и хладоагентов. Теплоизоляционные материалы.

Техническое задание на закупку оборудования: содержание, прослеживаемость, принцип составления. Квалификация оборудования, принцип, этапы, документация.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Кейс-задача
Тест
Эссе
Контроль самостоятельной работы

### **Раздел 3. Требования к организации чистых помещений для производства ГЛС**

#### **Тема 3.1. Правила организации чистых помещений для производства ГЛС**

Понятие о чистых помещениях. Требования к созданию, аттестации и эксплуатации чистых помещений в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14644. Основные понятия о вентиляции и кондиционировании воздуха. Подготовка воздуха. Требования к системам кондиционирования воздуха. Выбор типа и количества фильтров для 1-й, 2-й и 3-й ступени подготовки воздуха. Характеристика и требования к фильтрам для подготовки воздуха. Кондиционирование воздуха. Особенности чистых помещений для производства фармацевтических препаратов. Основные принципы создания чистых помещений, особенности и характеристика конструкционных и отделочных материалов чистых помещений. Требования GMP к помещениям при производстве различных лекарственных форм в разных классах чистоты. Порядок проведения аттестации, квалификации и мониторинга чистых помещений. Порядок обеспечения производственной санитарии в чистых помещениях.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
--

Кейс-задача
Тест
Контроль самостоятельной работы

#### **Раздел 4. Основы компоновочного проектирования производства ГЛС**

##### *Тема 4.1. Порядок разработки компоновочного решения производственного участка*

Аппаратурная схема технологического процесса производства ГЛС и фитопрепаратов. Особенности оформления графической части проекта.

Квалификация проекта, принцип, этапы, документация. Порядок разработки компоновочного решения фармацевтического производства при проектировании.

Организация производства лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов. Организация производств нестерильных лекарственных средств. Предотвращение перекрестного и микробного загрязнений. Использование «закрытых схем» производства.

Организация производства стерильных лекарственных средств. Новые тенденции в проектировании фармацевтических производств. Изолирующие системы.

Основные принципы компоновки ведущего и вспомогательного технологического оборудования. Требования к чертежам компоновочного решения при расстановке оборудования.

Состав помещений участка в зависимости от характеристики производств. Оснащение вспомогательных помещений разного класса чистоты. Основные требования к административным и бытовым помещениям (вестибюль, гардеробные, душевые, санузлы).

Расчет габаритов бытовых помещений в соответствии с нормами и требованиями НД. Тамбуры-шлюзы, назначение, исполнение, оснащение. Помещения подготовки персонала.

Помещения для хранения сырья, материалов и готовой продукции. Организация и проектирование складских помещений. Требования пожарной безопасности и охраны труда при проектировании фармацевтических производств.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Кейс-задача
Деловая игра
Тест
Индивидуальные задания
Контроль самостоятельной работы

#### **Раздел 5. Выполнение курсовой работы по дисциплине**

##### *Тема 5.1. Курсовая работа по дисциплине*

Курсовая работа по дисциплине содержит следующие тематические разделы, обязательные к выполнению:

1. Характеристика готового продукта.
2. Технологическая схема производства, технологические схемы по стадиям, универсальная блок-схема.
3. Изложение технологического процесса.
4. Материальные расчеты: расчет часовых материальных потоков.
5. Расчет и подбор оборудования.
6. Техническое задание на оборудование.
7. Расчет паллето-места серии готового продукта.
8. Тепловой расчет.
9. Описание компоновочного решения.
10. Заключение.
11. Список литературы.
12. Приложение:
  - аппаратурная схема на А3;
  - компоновочный чертеж на А1 или А0.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство

Контроль самостоятельной работы

#### 4.3. Содержание занятий лекционного типа.

##### **Очная форма обучения. Лекции (24 ч.)**

##### **Раздел 1. Нормативная документация в производстве лекарственных средств (8 ч.)**

Тема 1.1. Нормативные требования к производству лекарственных средств. Технологические схемы. Материальные расчеты. Регламенты (6 ч.)

1. Назначение и задачи курса. Основная нормативная документация в производстве ГЛС. Термины и понятия. Характеристика технологических процессов.
2. Технологические схемы производств, особенности составления и изображения. Понятия о стадиях и операциях. Материальный баланс.
3. Понятие о потерях и выходе по процессу. Особенности составления материальных балансов производств фитопрепаратов, таблеток, инъекционных растворов в ампулах. Расчет ППР, часовых материальных потоков, расходных норм по сырью и материалам.

##### **Раздел 1. Нормативная документация в производстве лекарственных средств (8 ч.)**

Тема 1.1. Нормативные требования к производству лекарственных средств. Технологические схемы. Материальные расчеты. Регламенты (2 ч.)

1. Тепловые расчеты в производстве ГЛС и фитопрепаратов. Тепловой баланс. Характеристика и выбор теплоносителей и хладоагентов.

##### **Раздел 2. Требования к выбору и расчету технологического оборудования, порядок проведения технологического процесса (10 ч.)**

Тема 2.1. Основы расчета и выбора технологического оборудования, описание ведения технологического процесса (10 ч.)

1. Техническое задание на оборудование. Назначение, порядок составления и согласования. Общая характеристика оборудования для производства ГЛС. Расчет количества основных и вспомогательных емкостных аппаратов. Рабочий цикл основного технологического оборудования.
2. Оборудование для взвешивания, перемещения и смешения компонентов. Оборудование в технологии твердых лекарственных форм. Оборудование для гранулирования. Отличительные особенности, характеристика, принцип действия, область применения.
3. Оборудование для таблетирования. Роторные таблеточные машины. Технологический цикл

и производительность таблеточных машин. Оборудование для наполнения твердых желатиновых капсул. Установки для нанесения пленочных покрытий в «кипящем» слое, коутеры. Оборудование для упаковки ТЛФ.

4. Оборудование для производства инъекционных и инфузионных лекарственных форм. Характеристика, принцип действия.

5. Оборудование для производства суппозиториев. Оборудование для производства мягких лекарственных форм.

### **Раздел 3. Требования к организации чистых помещений для производства ГЛС (2 ч.)**

Тема 3.1. Правила организации чистых помещений для производства ГЛС (2 ч.)

1. Понятие о чистых помещениях. Требования к созданию, аттестации и эксплуатации чистых помещений в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14644 и GMP. Порядок проведения аттестации, квалификации и мониторинга чистых помещений.

### **Раздел 4. Основы компоновочного проектирования производства ГЛС (4 ч.)**

Тема 4.1. Порядок разработки компоновочного решения производственного участка (4 ч.)

1. Конструкционные элементы зданий и сооружений. Планы и разрезы промышленного здания. Требования к административным, бытовым и производственным помещениям. Правила расчета площадей помещений. Требования НД при составлении компоновочных решений производственных зданий.

2. Требования к компоновочным решениям производственных участков при организации производства стерильных и нестерильных лекарственных средств в помещениях разных классов чистоты. Основные принципы компоновки ведущего и вспомогательного оборудования. Использование «закрытых схем» производства. Изолирующие системы.

### **Раздел 5. Выполнение курсовой работы по дисциплине**

Тема 5.1. Курсовая работа по дисциплине

## **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

### **Очная форма обучения. Практические занятия (52 ч.)**

#### **Раздел 1. Нормативная документация в производстве лекарственных средств (14 ч.)**

Тема 1.1. Нормативные требования к производству лекарственных средств. Технологические схемы. Материальные расчеты. Регламенты (12 ч.)

1. Введение. ОФС на лекарственные формы ГФ РФ. Характеристика готового продукта.

2. Технологическая схема производства таблеток, покрытых оболочкой и технологическая схема по стадиям. Материальный баланс, особенности расчета.

3. Расчет материального баланса по стадиям производства таблеток, покрытых оболочкой. Расчет ППР, часовых материальных потоков.

4. Процессуальная схема получения таблеток, покрытых оболочкой. Характеристика готового продукта - инъекции. Технологическая схема производства и стадий инъекционных препаратов.

5. Материальный баланс, особенности расчета. Расчет ППР, часовых материальных потоков. Процессуальная схема получения инъекционных препаратов.

6. Характеристика готового продукта - мази. Технологическая схема производства и по стадиям. Материальный баланс мази, особенности расчета. Расчет ППР, часовых материальных потоков. Процессуальная схема получения мази.

#### **Раздел 1. Нормативная документация в производстве лекарственных средств (14 ч.)**

Тема 1.1. Нормативные требования к производству лекарственных средств. Технологические схемы. Материальные расчеты. Регламенты (2 ч.)

1. Разработка универсальной блок-схемы технологического процесса для различных лекарственных форм. Тепловые расчеты при производстве лекарственных средств. Порядок описания ведения технологического процесса в соответствие с технологическими схемами

производства в регламенте на лекарственный препарат.

## **Раздел 2. Требования к выбору и расчету технологического оборудования, порядок проведения технологического процесса (16 ч.)**

Тема 2.1. Основы расчета и выбора технологического оборудования, описание ведения технологического процесса (16 ч.)

1. Расчет и выбор оборудования на примере таблеток, покрытых оболочкой
2. Расчет и выбор оборудования на примере инъекционных и инфузионных препаратов. Опрос по терминам 1
3. Расчет объема стерилизатора от вида упаковки инъекционных и инфузионных препаратов
4. Правила составления технического задания на приобретение технологического оборудования.
5. Расчет и выбор установок «Кипящего слоя» для гранулирования и нанесения защитных покрытий на таблетки.
6. Расчет количества паллето-мест на серию препарата. Опрос по терминам 2
7. Решение кейс-задачи: неполадки на линии упаковки
8. Решение кейс-задачи по теме «Основное технологическое оборудование»

## **Раздел 3. Требования к организации чистых помещений для производства ГЛС (6 ч.)**

Тема 3.1. Правила организации чистых помещений для производства ГЛС (6 ч.)

1. Подготовка чистых помещений разных классов чистоты. Подготовка чистого воздуха. Требования к установкам подготовки воздуха. Контролируемые параметры воздуха и технологических сред.
2. Аттестация и квалификация чистых помещений. Расположение точек подачи и отведения воздуха в ЧП.
3. Расчет количества и площади фильтров 3-й ступени очистки в чистых помещениях разных классов чистоты.

## **Раздел 4. Основы компоновочного проектирования производства ГЛС (16 ч.)**

Тема 4.1. Порядок разработки компоновочного решения производственного участка (16 ч.)

1. Разработка аппаратурной схемы производства лекарственных препаратов.
2. Требования НД к проектным решениям. СП «Промышленные здания» СП «Административные и бытовые здания». Расчет площади основных и вспомогательных помещений.
3. Компоновочные решения административного корпуса и входной группы для производственного персонала.
4. Компоновочные решения участков по выпуску разных лекарственных форм.
5. Компоновочные решения склада при фармацевтическом предприятии.
6. Особенности компоновочных решений ОКК и/или микробиологической лаборатории.
7. Выполнение компоновочных чертежей на примере индивидуальных заданий согласно темы курсовой работы.
8. Деловая игра: Анализ компоновочных решений участков по выпуску разных лекарственных форм.

## **Раздел 5. Выполнение курсовой работы по дисциплине**

Тема 5.1. Курсовая работа по дисциплине

### **4.5. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)**

#### **Раздел 1. Нормативная документация в производстве лекарственных средств**

Тема 1.1. Нормативные требования к производству лекарственных средств. Технологические схемы. Материальные расчеты. Регламенты

## **Раздел 2. Требования к выбору и расчету технологического оборудования, порядок проведения технологического процесса**

Тема 2.1. Основы расчета и выбора технологического оборудования, описание ведения технологического процесса

## **Раздел 3. Требования к организации чистых помещений для производства ГЛС**

Тема 3.1. Правила организации чистых помещений для производства ГЛС

## **Раздел 4. Основы компоновочного проектирования производства ГЛС (2 ч.)**

Тема 4.1. Порядок разработки компоновочного решения производственного участка (2 ч.)

Консультация по вопросам подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

## **Раздел 5. Выполнение курсовой работы по дисциплине**

Тема 5.1. Курсовая работа по дисциплине

### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (12 ч.)**

#### **Раздел 1. Нормативная документация в производстве лекарственных средств (3 ч.)**

Тема 1.1. Нормативные требования к производству лекарственных средств. Технологические схемы. Материальные расчеты. Регламенты (3 ч.)

Консультации по темам "Нормативные требования к производству лекарственных средств", "Разработка технологических схем", "Особенности материальных расчетов для твердых лекарственных форм".

#### **Раздел 2. Требования к выбору и расчету технологического оборудования, порядок проведения технологического процесса (2 ч.)**

Тема 2.1. Основы расчета и выбора технологического оборудования, описание ведения технологического процесса (2 ч.)

Консультация по теме "Выбор и расчет оборудования в технологии фармацевтических препаратов"

#### **Раздел 3. Требования к организации чистых помещений для производства ГЛС (2 ч.)**

Тема 3.1. Правила организации чистых помещений для производства ГЛС (2 ч.)

Консультация по подготовке к занятию "Чистые помещения: расчет количества НЕРА фильтров, план мониторинга воздуха в чистом помещении".

#### **Раздел 4. Основы компоновочного проектирования производства ГЛС (3 ч.)**

Тема 4.1. Порядок разработки компоновочного решения производственного участка (3 ч.)

Консультации по темам: "Порядок разработки компоновочного решения производственного участка", "Разработка аппаратурной схемы производства"

#### **Раздел 5. Выполнение курсовой работы по дисциплине (2 ч.)**

Тема 5.1. Курсовая работа по дисциплине (1 ч.)

Консультация по организации процесса выполнения курсовой работы по дисциплине, обсуждение тем курсовой работы согласно индивидуальному заданию, объекта изучения на технологической практике.

Темы курсовых работ:

Компоновочное решение участка по производству препарата глюкозы, раствора для инфузий 5%, во флаконах по 50 мл

Компоновочное решение участка по производству препарата Оксифрин, капли назальные 0,01% в полимерных флаконах по 5 мл

Компоновочное решение участка по производству препарата тиоуреидоиминометилпиридиния перхлорат, таблетки, покрытые пленочной оболочкой 200 мг, №100

Компоновочное решение участка по производству препарата Ацесоль, раствор для инфузий в полимерных пакетах по 100 мл

Компоновочное решение участка по производству препарата Лидокаин, раствор для инъекций 20 мг/мл, 2 мл в стеклянных ампулах №10

Компоновочное решение участка по производству препарата Дротаверина, таблетки 40 мг № 20

Компоновочное решение участка по производству препарата Винпоцетин, таблетки, 5 мг №50

## **Раздел 5. Выполнение курсовой работы по дисциплине (2 ч.)**

Тема 5.1. Курсовая работа по дисциплине (1 ч.)

Консультации по правилам оформления и представления курсовой работы согласно индивидуальному заданию

### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

#### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (121 ч.)**

**Раздел 1. Нормативная документация в производстве лекарственных средств (39 ч.)**

Тема 1.1. Нормативные требования к производству лекарственных средств. Технологические схемы. Материальные расчеты. Регламенты (28 ч.)

Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к текущему контролю знаний

Выполнение самостоятельных работ по темам

- "Разработка характеристики готового продукта, технологической схемы производства, технологической схемы по стадиям, расчет материального баланса и определение материально-часовых потоков в технологии твердых лекарственных средств"

- "Разработка характеристики готового продукта, технологической схемы производства, технологической схемы по стадиям, расчет материального баланса и определение материально-часовых потоков в технологии мягких лекарственных средств"

- "Разработка характеристики готового продукта, технологической схемы производства, технологической схемы по стадиям, расчет материального баланса и определение материально-часовых потоков в технологии жидких парентеральных и офтальмологических лекарственных средств"

**Раздел 1. Нормативная документация в производстве лекарственных средств (39 ч.)**

Тема 1.1. Нормативные требования к производству лекарственных средств. Технологические схемы. Материальные расчеты. Регламенты (11 ч.)

Подготовка к текущему контролю. и промежуточной аттестации.

**Раздел 2. Требования к выбору и расчету технологического оборудования, порядок проведения технологического процесса (18 ч.)**

Тема 2.1. Основы расчета и выбора технологического оборудования, описание ведения технологического процесса (18 ч.)

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

Выполнение индивидуальных заданий

1. Разработка технического задания на единицу оборудования

2. Составление кроссворда на тему "Комплекующие детали, подключаемые технологические среды и принцип работы единицы оборудования"

3. Расчет количества паллето-мест, необходимого для складирования 1й серии лекарственного средства

**Раздел 3. Требования к организации чистых помещений для производства ГЛС (10 ч.)**

Тема 3.1. Правила организации чистых помещений для производства ГЛС (10 ч.)

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине

Подготовка к практическим занятиям:

1. Подготовка чистых помещений. Подготовка чистого воздуха. Контролируемые параметры воздуха и технологических сред. Квалификация чистых помещений. Расположение точек подачи и отведения воздуха в ЧП.

2. Кейс-задача: Чистые помещения: расчет количества НЕРА фильтров, план мониторинга воздуха в чистом помещении.

#### **Раздел 4. Основы компоновочного проектирования производства ГЛС (20 ч.)**

Тема 4.1. Порядок разработки компоновочного решения производственного участка (20 ч.)

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

#### **Раздел 5. Выполнение курсовой работы по дисциплине (34 ч.)**

Тема 5.1. Курсовая работа по дисциплине (10 ч.)

Студент самостоятельно оформляет следующие разделы по теме курсовой работы согласно индивидуальному заданию - технологии лекарственного препарата, объекта изучения на технологической практике:

1. Характеристика готового продукта.
2. Технологическая схема производства, технологические схемы по стадиям, универсальная блок-схема.
3. Изложение технологического процесса.
4. Материальные расчеты: расчет часовых материальных потоков.
5. Расчет и подбор оборудования.
6. Техническое задание на оборудование.
7. Расчет паллето-места серии готового продукта.

#### **Раздел 5. Выполнение курсовой работы по дисциплине (34 ч.)**

Тема 5.1. Курсовая работа по дисциплине (24 ч.)

Студент самостоятельно выполняет следующие разделы курсовой работы:

1. Универсальная блок-схема.
  2. Изложение технологического процесса.
  3. Тепловой расчет.
  4. Описание компоновочного решения.
  5. Заключение.
  6. Список литературы.
- аппаратурная схема в виде чертежа в программе Компас или AvtoCad на листах формата А1;
  - компоновочный чертеж в виде чертежа в программе Компас или AvtoCad на листах формата на А1 или А0.

Студент оформляет курсовую работу и готовит доклад с презентацией по своей курсовой работе

### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Пятый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и



зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Уровень качества выполнения портфолио студента определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает представление портфолио, оформленного в соответствии с установленными требованиями, демонстрацией свободного владения основными терминами и понятиями дисциплины, последовательным и логичным изложением материала; логически завершенными выводами и обобщениями.

2. Оценка «хорошо» предполагает представление портфолио, оформленного в соответствии с установленными требованиями, демонстрацией владения основными терминами и понятиями дисциплины, последовательным изложением материала; умением формулировать некоторые обобщения и выводы.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает представление портфолио, оформленной в соответствии с установленными требованиями, допускаются незначительные ошибки при употреблении основных терминов и понятий дисциплины, недостаточно последовательно и полно излагается материал.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает не представление портфолио, либо представление портфолио, оформленного не в соответствии с установленными требованиями, с грубыми ошибками при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение промежуточной аттестации. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована в рамках требований к практике (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно».

*Промежуточная аттестация: Курсовая работа, Шестой семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты курсовой работы.

В рамках выставления оценки за курсовую работу преподаватель последовательно оценивает следующие элементы:

1. Текста курсовой работы с чертежами на тему индивидуального задания в категориях «зачтено», «не зачтено».

2. Защиту курсовой работы в форме оценки доклада с презентацией студента по теме курсовой работы на тему индивидуального задания.

После оценивания текста курсовой работы с чертежами и в случае получения положительной оценки, студент допускается к защите.

Порядок проведения защиты курсовой работы:

1. Защита курсовой работы проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение защиты курсовой работы на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает защиту только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат защиты объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для защиты курсовой работы, в случае наличия проверенной курсовой работы, в ведомости вместо оценки делается запись «не явился», если студент не явился на защиту курсовой работы и не предоставил ее полный текст курсовой работы на проверку, в ведомости проставляется оценка «не удовлетворительно»

Курсовая работа студента оценивается в категориях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - «не удовлетворительно».

Оценивание осуществляется следующим образом:

Отлично - курсовая работа выполнена в срок в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. Работа не содержит ошибок в расчетах и чертежах. На защиту представлена презентация, выполненная в соответствии с требованиями. В процессе защиты курсовой

работы студент в своем докладе отразил все разделы курсовой работы, аргументированно ответил на все вопросы преподавателя.

Хорошо - курсовая работа выполнена в срок в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. Работа содержит незначительные ошибки в расчетах и чертежах. На защиту представлена презентация, выполненная в соответствии с требованиями. В процессе защиты курсовой работы студент в своем докладе отразил все разделы курсовой работы, ответил на все вопросы преподавателя с незначительными ошибками или дал недостаточно полный ответ.

Удовлетворительно - курсовая работа выполнена в срок в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. Работа содержит ошибки в расчетах и чертежах. На защиту представлена презентация, выполненная с нарушениями требований. В процессе защиты курсовой работы студент в своем докладе отразил не все разделы курсовой работы, ответил не на все вопросы преподавателя, делал грубые ошибки или дал недостаточно полный ответ.

Не удовлетворительно - курсовая работа не выполнена в срок в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. На защиту не представлена презентация, выполненная в соответствии с требованиями. В процессе защиты курсовой работы студент в своем докладе не отразил все разделы курсовой работы и не ответил на вопросы преподавателя

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» выставляется при соблюдении студентом требований к содержанию курсовой работы и ее объему, и требований к ее защите.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации по дисциплине, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенций, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

#### *Промежуточная аттестация: Экзамен, Шестой семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме оценки портфолио студента и ответа на вопросы экзаменационного билета.

Порядок проведения экзамена:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной календарным учебным графиком. Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.
2. Экзамен должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на экзаменационной консультации.
5. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

В рамках проведения экзамена преподаватель оценивает портфолио студента и результат ответа студента на билет. Портфолио может быть представлено в форме отчета по итогам освоения дисциплины в электронно-информационной среде.

В рамках ответа на билет студент отвечает на не менее чем 1 теоретический вопрос из каждого раздела программы подготовки к экзамену. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы, но в пределах соответствующего раздела программы подготовки к экзамену. При этом для получения положительной оценки студенту необходимо ответить не менее чем на 1 дополнительный вопрос.

Допускаются следующие варианты проведения экзамена:

- с применением контрольно-измерительных материалов на бумажном носителе;
- с предварительной подготовкой в случае необходимости представления ответа на вопрос в письменной форме;
- без предварительной подготовки в случае необходимости представления ответа на вопрос в

устной форме;

Результаты сдачи студентом экзамена определяются с использованием шкалы оценок «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценивание сформированности компетенций осуществляется поэтапно: оценка портфолио, оценка ответа студента на теоретические вопросы.

«отлично» --- Ответил на теоретические вопросы и ответ соответствует следующим минимальным требованиям: свободное владение основными терминами и понятиями дисциплины; последовательное и логичное изложение материала дисциплины; логически завершённые выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

«хорошо» --- Ответил на теоретические вопросы и ответ соответствует следующим минимальным требованиям: знанием основных терминов и понятий дисциплины; последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов; правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

«удовлетворительно» ---- Не ответил на некоторые теоретические вопросы и при ответе: допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины; применяет знания и владеет методами и средствами решения задач, но не делает обобщения и выводы по теме вопроса; недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины.

«не удовлетворительно» --- Не ответил на некоторые теоретические вопросы и при ответе: имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины; допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации по дисциплине, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенций, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» означают успешную сдачу промежуточной аттестации.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Азембаев А. А. Организация «чистого помещения» для производства лекарственных средств согласно требованиям стандарта GMP [Электронный ресурс]: - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 203 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69154.html>

2. Басевич А. В., Смирнова Е. М. Раздел 1 - 4 [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2017. - 132 с.

3. Басевич А. В., Смирнова Е. М. Раздел 5 - 10 [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2017. - 292 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Басевич А. В., Сорокин В. В., Ожигова М. Г., Хорошко И. И. Оборудование для производства фитопрепаратов [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2013. - 168 с.

2. Басевич А. В., Смирнова Е. М. Учебное пособие по дисциплине "Оборудование и основы проектирования производства" для бакалавров по направлению "Химическая технология" [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 104 с.

3. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437193.html>

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
2. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»
3. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации
4. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]
2. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва
3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]
4. [youtube.com](http://youtube.com) - YouTube видеохостинг
5. [www.arfp.ru](http://www.arfp.ru) - Портал Ассоциация российских фармацевтических производителей (АРФП): в том числе архив номеров журнала «Фармацевтическая промышленность»
6. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

"Компьютер в составе:сист.блок""Некс Оптима"" ,монитор Beng 21.5"" ,клавиатура,мышь" - 1 шт.

Интерактивная доска SMART SBM680 - 1 шт.

Проектор Optoma W305ST - 1 шт.

"Компьютер в составе:сист.блок""Некс Оптима"" ,монитор Beng 21.5"" ,клавиатура,мышь" - 1 шт.

Интерактивная доска SMART SBM680 - 1 шт.

Проектор Optoma W305ST - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1523>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1523>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1523>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1523>

Учебно-методическое обеспечение:

Басевич А.В. Оборудование и основы проектирования производств фармацевтических препаратов: электронный учебно-методический комплекс / А.В. Басевич; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1523>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

***Методические указания по формам работы***

### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

#### *Задач и заданий реконструктивного уровня*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

#### *Задач и заданий творческого уровня*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

#### *Проекта*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных проектов.

### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

#### *Деловой игры*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

#### *Кейс-задачи*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

#### *Тест*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе